



# MESTO STARÁ ĽUBOVŇA

Mestský úrad, Obchodná č. 1, 064 01 Stará Ľubovňa

---


Materiál na rokovanie Mestského zastupiteľstva v Starej Ľubovni

**Číslo:** VIII/2023  
**Dňa:** 14.12.2023

**K bodu programu:** č. 15

**Názov materiálu:** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2022/23.

**Materiál obsahuje:** Návrh uznesenia  
Správu...  
Správy škôl a školských zariadení v elektronickej podobe

**Materiál predkladá:** PaedDr. Eva Kollárová  
vedúca oddelenia školstva, kultúry, športu a mládeže  


**Materiál vypracoval:** PaedDr. Štefan Joštiak  
oddelenie školstva, kultúry športu a mládeže

### **Materiál prerokovaný**

- na zasadnutí Komisie vzdelávania, kultúry a cestovného ruchu 29.11.2023

Prijaté uznesenie :

Komisia prerokovala a odporúča schváliť Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2022/2023 v zmysle predloženého návrhu.

### **Materiál bude prerokovaný**

- v Mestskej školskej rade 8.12.2023

### **Návrh uznesenia**

Mestské zastupiteľstvo v Starej Ľubovni po prerokovaní predloženého návrhu

**schvaľuje**

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa : Základnej školy, Komenského 6, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Levočská 6, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Za vodou 14, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Podsadek 140, Stará Ľubovňa; Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa; Materskej školy, Tatranská 21, Stará Ľubovňa; Základnej umeleckej školy Jána Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa a Centra voľného času, Farbiarska 35, Stará Ľubovňa za školský rok 2022/2023 v zmysle predložených návrhov.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti  
Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2022/2023.**

(V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.)

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stará Ľubovňa boli v školskom roku 2022/2023 4 základné školy, 2 materské školy, Základná umelecká škola Jána Melkoviča a Centrum voľného času.

**ZÁKLADNÉ ŠKOLY**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa 1572 žiakov, z toho 1 472 žiakov v 71 klasických triedach, a 100 žiakov v 10 špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek 140, čo je spolu o 50 žiakov a 1 triedu viac ako v predošlom školskom roku.

**Počet tried a žiakov v klasických triedach:**

		2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
		1.-4.	1.-4.	5.-9.	5.-9.	1.-9.	1.-9.	ŠKD	ŠKD
ZŠ	Počet tried	16	16	14	13	30	29	9	8
Komenského	Počet žiakov	371	339	319	301	690	640	206	240
ZŠ	Počet tried	8	8	10	9	18	17	4	4
Levočská	Počet žiakov	139	142	180	186	319	328	103	106
ZŠ	Počet tried	4	4	5	5	9	9	1	1
Za vodou	Počet žiakov	69	73	95	85	164	158	26	23
ZŠ	Počet tried	9	7	5	5	14	12	0	0
Podsadek	Počet žiakov	194	151	105	103	299	254	0	0
SPOLU	Počet tried	37	35	34	32	71	67	14	13
	Počet žiakov	773	705	699	675	1472	1380	335	369

**Počet tried a žiakov v špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek:**

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	53	45	2	100
Prospeli	50	42	2	94
Neprospeli	0	0	0	0
Nehodnotení	3	3	0	6

**Počet tried a žiakov spolu:**

		2022/23	2021/22
SPOLU	Počet tried	82	81
	Počet žiakov	1572	1522

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:****Žiaci v klasických triedach**

Škola/ ročník	Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Znížená známka zo správania		
	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
ZŠ Komenského	371	319	690	371	319	690	0	0	0	0	2	2
ZŠ Levočská	139	180	319	137	177	316	1	2	3	0	2	2
ZŠ Za vodou	68	90	158	68	90	158	0	0	0	0	0	0
ZŠ Podsadek	192	105	297	163	82	245	21	0	21	1	12	13
<b>Spolu</b>	<b>770</b>	<b>694</b>	<b>1464</b>	<b>739</b>	<b>668</b>	<b>1409</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

Do hodnotenia nie sú započítaní žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

**Počet individuálne integrovaných žiakov:**

ZŠ Komenského	38
ZŠ Levočská	22
ZŠ Za vodou	25
ZŠ Podsadek	2
<b>SPOLU</b>	<b>87</b>

**Počet asistentov učiteľa:**

ZŠ Komenského	9
ZŠ Levočská	6
ZŠ Za vodou	5
ZŠ Podsadek	5
<b>SPOLU</b>	<b>25</b>

**Testovanie 9 - 2023**

Škola	Priem. počet bodov		% úspešnosti	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ Komenského	20,9	22,1	69,6	73,8
ZŠ Levočská	16,9	19,4	56,5	64,7



ZŠ Za vodou	20,5	15,3	68,3	51,0
ZŠ Podsadek	5,7	7,1	19,0	23,7
<b>Slovenský priemer</b>	<b>16,5</b>	<b>17,6</b>	<b>55,1</b>	<b>58,7</b>

### Údaje o počte prijatých žiakov na stredné školy

ZŠ Komenského	53
ZŠ Levočská	44
ZŠ Za vodou	20
ZŠ Podsadek	28

### Údaje o záujmovej činnosti a súťažiach:

#### 1. Krúžky

Škola	Počet krúžkov
ZŠ Komenského	12
ZŠ Levočská	11
ZŠ Za vodou	10
ZŠ Podsadek	4

#### 2. Súťaže

Škola	Účasť (počet zapojených žiakov)			
	Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
ZŠ Komenského	131	18	50	0
ZŠ Levočská	195	7	66	106
ZŠ Za vodou	40	4	16	1
ZŠ Podsadek	18	13	5	0

Škola	Počet ocenených žiakov			
	Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
ZŠ Komenského	71	12	46	0
ZŠ Levočská	80	7	32	7
ZŠ Za vodou	26	1	0	1
ZŠ Podsadek	3	13	2	0

### Údaje o zamestnancoch:

Školský rok 2022/23

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	62,2	13	10,5	23,5	85,7
ZŠ Levočská	33	6	6	12	45
ZŠ Za vodou	21	6	6	12	33
ZŠ Podsadek	43	9	0	9	52
SPOLU	159,2	34	22,5	56,5	217,5

Školský rok 2021/22

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	60,9	11	10,5	21,5	82,4
ZŠ Levočská	33	6	6	12	45
ZŠ Za vodou	21	6	6	12	33
ZŠ Podsadek	40	9	0	9	49
SPOLU	154,9	32	22,5	54,5	209,4

### **Vzdelávanie učiteľov**

Školský rok 2022/23

Škola	Počet
ZŠ Komenského.	44
ZŠ Levočská	68
ZŠ Za vodou	21
ZŠ Podsadek	39

Školský rok 2021/22

Škola	Počet
ZŠ Komenského.	45
ZŠ Levočská	42
ZŠ Za vodou	21
ZŠ Podsadek	36

Vzdelávanie učiteľov v školskom roku 2022/2023 bolo realizované podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

## **Zapojenosť do projektov:**

### **ZŠ Komenského**

Erasmus+: škola získala akreditáciu pre oblasť ekológie do roku 2027	
Národný projekt POP II	
Prešovský samosprávny kraj - projekt na revitalizáciu multifunkčného ihriska pri škole ZŠ Komenského	

### **ZŠ Levočská**

Tréneri v škole	-
„MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - 4 asistenti učiteľa - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov	77 104,58
Kapitálové výdavky „Oprava a zateplenie strechy“	205 165,75
Slovenský atletický zväz Činnosť športového klubu	936,--
Názov projektu MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II Refundácia jednorazového príspevku na pokrytie finančných nákladov školy na ostatné výdavky	1 000,--

### **ZŠ Za vodou**

Pomáhajúce profesie II.	
Zelená škola	
Školské ovocie	
Škola podporujúca zdravie	
E-Twinning	
Vodozádržné opatrenia	

### **ZŠ Podsadek**

NP POP 2	
Zelená škola	
Vnímavá škola	
Podpora DPŠ a RŠ	
Vzdelávacie poukazy	
NŠP: Olympijský odznak všestrannosti	

## MATERSKÉ ŠKOLY

**Počet tried a detí MŠ spolu:**

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried kmeňové MŠ	Počet detí kmeňové MŠ	Počet tried elok.pracoviská	Počet detí elok.pracoviská
2022/23	25	576	17	381	8	195
2021/22	24	550	16	358	8	192

**Počet tried a detí MŠ Vsetínska**

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
2022/23	12	276	9	202	3	74
2021/22	11	247	8	176	3	71

**Počet tried a detí MŠ Tatranská**

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Tatranská	Počet detí Tatranská	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
2022/23	13	300	8	179	5	121
2021/22	13	303	8	182	5	121

**Počet detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie:**

	MŠ Tatranská	MŠ Vsetínska
2022/23	105	69
2021/22	101	88

**Údaje o zamestnancoch:**

**Školský rok 2022/23**

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská	34	12	5	17	51
MŠ Vsetínska	30	11	6	17	47



### Školský rok 2021/22

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská	31	12	5	17	48
MŠ Vsetínska	29	8	6	14	43

#### Vzdelávanie učiteľov:

### Školský rok 2022/2023

Škola	Počet
MŠ Tatranská	34
MŠ Vsetínska	58

### Školský rok 2021/2022

Škola	Počet
MŠ Tatranská	31
MŠ Vsetínska	63

V obidvoch materských školách si zamestnanci rozširovali svoje odborné znalosti v rôznych druhoch vzdelávania podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

#### Zapojenosť MŠ do projektov v školskom roku 2022/2023:

##### MŠ Tatranská

Názov projektu	Suma
NP PRIM II *	49.432 €
Pomocný vychovávateľ	13.199 €

##### MŠ Vsetínska

Názov projektu	Suma
„Moje zúbky“ - interný projekt (financie z mimorozpočtových peňazí)	0
„Cesta k zdraviu“ - interný projekt (financie z mimorozpočtových peňazí)	0
„Recyklohry“ (za body kúpime pomôcky)	<b>3 236 bodov</b> získaných za aktivity: 1) Zberová súťaž SMS – „Starý mobil sem“, kde sme vyzbierali cca 80 kusov starých mobilov. 2) Textil náš každodenný. 3) Hravo, ale bezpečne. 4) Urobme si poriadok v skriniach a pomôžme zemi – pri splnení tejto úlohy sme vyzbierali 1088 kg textilu a umiestnili sme sa na 9. mieste na základe najväčšieho množstva vyzbieraného textilu na počet žiakov. Do plnenia tejto úlohy sa zapojilo 159 škôl. Vyhrali sme

	workshop o textile a jeho recyklácii od neziskovej organizácie Ekocharita. 5)Jarné upratovanie s fusaklami – pri plnení tejto úlohy sme boli s deťmi upratovať okolie rieky Poprad. Získané body sme vymenili za 2 ďalekohľady pre deti.
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	5 948 € od 1.9.2022 do 31.12.2022 18 468 € od 1.1.2023 do 31.12.2023
Profesijný rozvoj PZ a OZ	930 €
NP PRIM II - Projekt inklúzie v materských školách	na prevádzkové náklady: rok 2022 – 3 806,55 € rok 2023 – 2 356,35 € na mzdy: rok 2022 – 52 403,42 € rok 2023 – 30 533,77 €
Projekt - "Pomáhame odídencom"	Pomocou projektu sa nám podarilo odídencomi pomôcť uľahčiť jeho sociálnu integráciu a pomôcť mu pri uplatňovaní sa na trhu práce, získať teoretické a praktické zručnosti.
Projekt "Prax pre mladých"	Cez ÚPSVaR sme mali silu na výpomoc v ekonomickej oblasti.
Projekt "Šetríme les"	Zberom rôzneho papierového odpadu sme prispeli k ochrane nášho životného prostredia a našich lesov. Škola vyzbierala 1 650,00 kg papiera.

## ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA JÁNA MELKOVIČA

ZUŠ v školskom roku 2022/2023 navštevovalo 735 žiakov. Časť z nich na elokovaných pracoviskách v Plavnici, v Podolínci a vo Veľkom Lipníku. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 35 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

### Počet žiakov

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2022/2023	20201/2022	2020/2021	2022/2023	20201/2022	2020/2021
HO	306	317	326	24	25	23
VO	190	151	134	3	3	3
TO	160	114	128	4	4	4
LDO	74	50	56	4	3	3
AVDMM	5	0	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>735</b>	<b>632</b>	<b>644</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

### Pracovisko Stará Ľubovňa

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2022/2023	20201/2022	2020/2021
HO	259	258	262	21	21	19
VO	190	151	134	3	3	3

TO	160	114	128	4	4	4
LDO	74	50	56	4	3	3
AVDMM	5	0	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>688</b>	<b>573</b>	<b>580</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>29</b>

#### **Elokované pracovisko Plavnica**

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2022/2023	20201/2022	2020/2021	2022/2023	20201/2022	2020/2021
HO	16	30	32	1	1	1
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **Elokované pracovisko Podolíneec**

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2022/2023	20201/2022	2020/2021	2022/2023	20201/2022	2020/2021
HO	17	17	17	1	1	1
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **Elokované pracovisko Veľký Lipník**

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2022/2023	20201/2022	2020/2021	2022/2023	20201/2022	2020/2021
HO	14	12	15	1	1	1
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **Súťaže:**

Účasť (počet zapojených žiakov)				
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné	Spolu
46	40	348	68	<b>502</b>

Počet ocenených žiakov				
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné	Spolu
38	28	314	62	<b>442</b>

#### **Údaje o zamestnancoch:**

Školský rok 2022/2023 k 30.6.2023

	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	35	5

Školský rok 2021/2022 k 30.6.2022

	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	35	5

**Vzdelávanie učiteľov:**

Školský rok 2022/2023

Škola	Počet
ZUŠ	3

Školský rok 2021/2022

Škola	Počet
ZUŠ	3

**Skladba pedagogických zamestnancov: k 30.6.2023**

odbor	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
HO	25	22
VO	2	2
TO	5	3
LDO	4	2
AVDMM	1	1
<b>Spolu</b>	<b>37</b>	<b>29</b>

Ak sa škola zapojila do projektov, prosím napísať názov projektu a hodnotu projektu v EUR.  
Projekt „Chyť sa svojej šance“ - Európsky sociálny fond, hodnota projektu – 3406,14€

**CENTRUM VOĽNÉHO ČASU****Počet záujmových útvarov a členov**

Školský rok	Počet záujmových útvarov	Počet členov k 15.9. z EDUZBER-u	z toho s trvalým pobytom v Starej Ľubovni	Počet členov ukončených činnosť, zapísaných k 30.9.
<b>2022/2023</b>	<b>36</b>	<b>553</b>	<b>475</b>	<b>553</b>
2021/2022	32	515	453	515
2020/2021	41	489	418	0
2019/2020	39	611	545	611
2018/2019	38	590	535	593



**Veková štruktúra členov:**

Školský rok	do 15 r.	nad 15 r.
2022/2023	418	135
2021/2022	368	147
2020/2021	412	77
2019/2020	432	179
2018/2019	510	114

**Počet prevzatých vzdelávacích poukazov:**

2022/2023	209
2021/2022	131
2020/2021	137
2019/2020	141
2018/2019	145

**Počet podujatí a účastníkov:**

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Počet podujatí celkom	134	125	40	111
Počet podujatí online	4	40	170	0
V sobotu a v nedeľu	8	39	0	14
Olympiády a súťaže MŠVVAŠ	28	19	15	0
Počet účastníkov celkom	17 611	14 008	5 560	14 827
Z toho pre mesto Stará Ľubovňa	15 841	13 030	5 560	14 256
Online prezentácie				
ŠKD	0	0	1 288	0

Online aktivity – oslovené publikum mesačne .....	61 632 osôb
Interakcie s príspevkom/mesačne .....	5 696
Interakcie s príspevkom/mesačne Instagram .....	559
Páči sa mi to/mesačne FB .....	142
Komentáre/mesačne .....	56
Zdieľanie/mesačne .....	82
Sledovatelia FB/Páči sa mi to .....	2 296/1 752
Sledovatelia Instagram .....	366

**Letná činnosť 2022/2023**

	počet detí	osobodní
Prímestské tábory + medzinár.rodinný splav	333	1 551
Medzinárodné výmeny mládeže	80	456
Čarovné dni mladých neuskutoč. pre počas	0	0
Aktivity klubovňa ZAŠIVAREŇ CVC	15	300
<b>Celkom</b>	<b>428</b>	<b>2 307</b>

**Letná činnosť 2021/2022**

	počet detí	osobodní
Prímestské tábory	289	1 370
Medzinárodné výmeny mládeže	63	315
Čarovné dni mladých	130	130
Aktivity na ihrisku pri CVC	480	480
<b>Celkom</b>	<b>962</b>	<b>2 295</b>

**Údaje o zamestnancoch:****Školský rok 2022/2023**

Pedagogickí	Nepedagogickí
8	4

**Školský rok 2021/2022**

Pedagogickí	Nepedagogickí
7	4

**Vzdelávanie zamestnancov:****Školský rok 2022/2023**

Počet zamestnancov	Počet kurzov
8	6

**Školský rok 2021/2022**

Počet zamestnancov	Počet kurzov
12	4

**Zapojenosť do projektov rok 2022/2023:**

Názov projektu	Suma
Erasmus +, EZS, Zrkadlo duše, Incubator výmena mládeže	90 081,11
Úrad práce	4 636,47
Ministerstvo školstva VVaŠ SR	14 065,00

Adiovizuálny fond	8 762,00
Školské súťaže	9 408,61
<b>CELKOM</b>	<b>126 953,19</b>

#### **Zapojenosť do projektov rok 2021/2022:**

Názov projektu	Suma
Erasmus + Zrkadlo duše , výmena mládeže	45 602,00
Úrad práce	1 512,00
Erasmus +, Audiovizuálny fond	13 171,00
Školské súťaže	1 959,00
<b>CELKOM</b>	<b>62 244,00</b>

### **ĎALŠIE ŠKOLY PÔSOBIACE NA ÚZEMÍ MESTA**

V zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC sú: Gymnázium Terézie Vansovej, Obchodná akadémia a 2 stredné odborné školy: Stredná odborná škola technická na Levočskej ulici č. 40, Stredná odborná škola na Jarmočnej ulici č.108.

V zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v Prešove je Spojená škola internátna.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Biskupského úradu je ďalšia základná škola v meste ZŠ s MŠ sv. Cyrila a Metoda, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša na Ul. Štúrova č. 3. a Elokované pracovisko ZUŠ sv. Jána Nepomuckého, Klčov.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Gréckokatolíckeho arcibiskupstva v Prešove je Špeciálna základná škola sv. Anny, na Ul. Štúrova 5.

Na území mesta pracuje Súkromná ZUŠ, ktorá pôsobí v budove Základnej školy, Komenského 6, na Komenského ul. č. 8.

Z dôvodu rozsiahlosti správ jednotlivých škôl a školských zariadení, sú správy jednotlivých škôl a školských zariadení zaslané poslancom MsZ elektronicky. Po ich schválení budú v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zverejnené na webových sídlach škôl a školských zariadení najneskôr do 31.decembra 2022.





# Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času,**

**Predkladá: PhDr. Marta Hanečáková, PhD.**

Prerokované v Pedagogickej rade školského zariadenia CVČ 20.09.2023

Prerokované v Rade školského zariadenia pri CVČ 20.09.2023

## **Stanovisko rady školy:**

Rada školského zariadenia odporúča Mestu Stará Ľubovňa **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

.....

Pavel Mrug

predseda Rady školského zariadenia CVČ

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa **s c h v á ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni za školský rok 2022/2023

.....

PhDr. Ľuboš Tomko

Primátor mesta Stará Ľubovňa

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo 18.10.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán výchovno – vzdelávacej činnosti CVČ na školský rok 2022/2023.
3. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia CVČ Stará Ľubovňa.

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni, za školský rok 2022/2023**

### **1.**

#### **a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**1. Názov zariadenia:** CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

**2. Adresa zariadenia:** Farbiarska 35, 064 01 Stará Ľubovňa

**3. Telefónne číslo:** +421 52 43 229 91, tel./fax: +421 52 43 215 04

**4. Webstránka:** [www.cvc.sk](http://www.cvc.sk)

**5. Adresa elektronickej pošty:** [cvc@cvc.sk](mailto:cvc@cvc.sk) – riaditeľ,  
[info@cvc.sk](mailto:info@cvc.sk) – záujmová činnosť, súťaž  
[projekt@cvc.sk](mailto:projekt@cvc.sk) – projekty  
[ekonomicke@cvc.sk](mailto:ekonomicke@cvc.sk) – finančné a personálne zabezpečenie

**6. PhDr. Marta Hanečáková, PhD. – riaditeľka**

#### **7. Členovia školskej rady**

Predseda: Pavel Mrug, delegovaný pedagogickými zamestnancami CVČ,

Členovia: Jolana Sarnecká, delegovaná pedagogickými zamestnancami CVČ

Bc. Daniela Kušnírová, delegovaná nepedagogickými zamestnancami CVČ

Ing. Vincent Orlovský, delegovaný zástupca rodičov

Mgr. Zuzana Vybíralová, delegovaná zástupkyňa rodičov

Bc. Elena Krompaská, delegovaná zástupkyňa rodičov

Pavol Gurega, delegovaný zástupca zriaďovateľa

PhDr. Edita Oláhová, delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa

Mgr. Pavol Mišenko, delegovaný zástupca zriaďovateľa

#### **b) Údaje o zriaďovateli**

**1. Mesto Stará Ľubovňa**

**2. Mestský úrad Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa**

**3. Tel: +421 52 43 15111**

**4. Adresa elektronickej pošty** [mesto@staralubovna.sk](mailto:mesto@staralubovna.sk)

#### **c) Informácia o činnosti Rady školského zariadenia a o poradných orgánoch riaditeľa**

Rada školského zariadenia pri CVČ v Starej Ľubovni bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňom 24.11.2022 končilo funkčné obdobie člena Rady školského zariadenia Michala Petriľáka, ktorý bol nahradený poslancom Pavlom Guregom povereným Mestským zastupiteľstvom

Rada školského zariadenia je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školského zariadenia z pohľadu výchovnej problematiky a vyjadruje sa k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školského zariadenia a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v Centre voľného času v Starej Ľubovni. Rada školského zariadenia sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Rada školského zariadenia v školskom roku 2022/2023 mala jedno riadne zasadnutie pod vedením Pavla Mruga- predsedu rady školského zariadenia. Na zasadnutí bola Rada školského zariadenia oboznámená so Správou o výchovno - vzdelávacej činnosti CVČ a Plánom práce na ďalší školský rok. Spolupráca s vedením CVČ bola veľmi dobrá. Materiál na zasadnutie Rady školského zariadenia bol včas pripravený a dodaný na prerokovanie.

## **Poradné orgány riaditeľa**

### **Pedagogická rada CVČ**

#### **1. Pedagogická rada 12.09.2022**

- vyhodnotenie činnosti školského zariadenia,
- plán aktivít na školský rok 2022/2023,
- rozvrh hodín záujmovej činnosti na školský rok 2022/2023,
- organizácia školského roka, schválenie plánu práce a rozvrhu pravidelnej záujmovej činnosti,
- plán olympiád a súťaží vyhlásených MŠVVaŠ,
- schválenie výchovno-vzdelávacieho programu,

#### **2. Pedagogická rada 29.6.2023**

- schválenie koncepcie letnej činnosti,
- rozvoj medzinárodnej spolupráce a príprava projektov,
- vyhodnotenie pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti CVČ,
- príprava na školský rok 2023/2024.

## **Mládežnícky parlament mesta Stará Ľubovňa predseda Roland Urban**

Poradný orgán pre prácu s mládežou v meste Stará Ľubovňa.

Riadi sa vlastným štatútom, deleguje zástupcov do pracovných komisií CVČ.

## **Komisie – pracovné skupiny**

Komisia pre športové súťaže, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre olympiády, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre Deň s Mikulášom, koordinátorka Mgr. Veronika Pacoltová

Komisia pre Medzinárodný deň detí, koordinátorka Mgr. Veronika Pacoltová

Komisia pre Kľúč od pevnosti, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia Medzinárodný rodinný splav, koordinátorka PhDr. Alena Hriňáková



**d) Údaje o počte účastníkov zariadenia k 31.8.2023**

<b>OBLASŤ činnosti</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet členov</b>	<b>Priemer na 1 ZÚ</b>
Pedagogika VČ a environmentálna výchova	7	148	21,14
Kultúra a umenie, medzinárodné dobrovoľníctvo	1	30	30,00
Turistika a voľnočasové aktivity	9	128	14,20
Spoločenskovedná, medzinár. spolupráca, jazyky	4	24	6,00
Veda a technika	5	42	8,40
Telesná výchova a šport	5	71	14,20
MPSL, klub mládeže a dobrovoľníkov	1	25	25,00
Prírodné vedy, neformálne vzdelávanie a práca s verejnosťou	4	32	8,00
<b>Celkom</b>	<b>36</b>	<b>500</b>	<b>15,80</b>
<b>Iné kluby</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>13,25</b>

**d.1) Pravidelná záujmová činnosť**

K 30.9.2022 bolo zapísaných 553 členov. Z mesta Stará Ľubovňa 475 a z okolitých obcí 78. Odovzdaných vzdelávacích poukazov 209. V priemere na jeden záujmový útvar pripadalo 15,8 zapísaných členov. Najväčší záujem bol o záujmové útvary z oblasti športu a to o Plávanie a o Florbal. Rekonštrukciou plavárne v Starej Ľubovni boli sťažené podmienky pre zabezpečenie záujmových útvarov Plávanie pre začiatočníkov a Plávanie pre pokročilých. Členovia záujmových útvarov sa stretávali v plaveckom bazéne Hotel Sorea v Novoľubovnianskych kúpeľoch a z oblasti techniky o záujmový útvar Minecraft. V rámci záujmovej činnosti sa snažíme viesť deti k samostatnosti, časovému plánovaniu, zodpovednosti a rozvíjame zručnosti a talent. V školskom roku sme rozšírili ponuku hlavne v oblasti ochrany prírody – Sokoliarstvo a príroda, Klub pre deti a mládež s environmentálnym zameraním ako aj v oblasti relaxačného tancovania aj pre dospelých. Veľkú odozvu má projekt Vzdelávanie seniorov, ktorí sa vzdelávajú v počítačových zručnostiach

a vytvorili sme im priestor pre vzdelávanie sa aj v cudzích jazykoch. Pozornosť venujeme hlavne deťom a mládeži vo veku 6 – 20 rokov, dobrovoľníkom, spolupracujúcim organizáciám. V rámci rozvoja vedomostí, zručností a postojov sme sa na pravidelnej záujmovej činnosti zamerali hlavne na rozvoj komunikačných a kooperačných zručností, sociálnej pomoci, dobrovoľníctva. Oproti predchádzajúcemu roku sa zvyšuje počet zapísaných detí a mládeže o 38. Taktiež sa zvýšil počet odovzdaných vzdelávacích poukazov o 78.

## **d.2 / príležitostná záujmová činnosť (súťaže, podujatia, stretnutia, exkurzie, celomestské aktivity)**

Podujatia realizované pre deti, mladých ľudí, rodičov a obyvateľov Mesta Stará Ľubovňa majú svoju dlhoročnú tradíciu. K stabilným podujatiam pre verejnosť pribúdajú aktivity zamerané na podporu neformálneho vzdelávania prostredníctvom seminárov, workshopov, školení, stretnutí mládeže a konferencií.

Realizované aktivity ako aj výsledky predmetových a športových súťaží, olympiád sú zverejňované na webstránke, FB a Instagrame, čím sa nám zvýšila sledovanosť našich web stránok, FB, či Instagramu.

Medzi najobľúbenejšie aktivity patrili: Ľubovnianske strašidlá, Deň s Mikulášom, Detský Silvester, aktivity počas jarných prázdnin – Karneval na ľade, Valentínska ľadová šou pre základné školy, outdoorové aktivity pre žiakov základných škôl v meste ZŠ a filmové predstavenia v Kine Tatra.

Medzi deťmi sú obľúbené aj podujatia, ktoré poskytujú priestor pre sebarealizáciu, zážitkové outdoorové aktivity, nocovania v CVČ, pobyty v prírode, aquaparku. Pre žiakov stredných škôl sú to medzinárodné výmeny mládeže, školenia, workshopy, tréningy, semináre na získavanie komunikačných, sociálnych, organizačných zručností pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce a prípravu na vysoké školy.

Práca s mládežou v meste má dlhodobú tradíciu, je zabezpečovaná v spolupráci s Mládežníckym parlamentom mesta Stará Ľubovňa, Vidieckou asociáciou mládeže a pracovníkmi CVČ. Na základe verejného prieskumu zisťovania potrieb mladých ľudí a návrhov od mladých ľudí boli realizované aktivity, ktoré odzrkadľovali potreby mladých ľudí v oblasti sebazvdelávania a získavania zručností pre medzinárodné projekty mladých ľudí. V CVČ sa mladým ľudom na základe poverenia Mestom Stará Ľubovňa venuje riaditeľka zariadenia v spolupráci s ďalšími pracovníkmi Mgr. Adamom Kollárom a Mgr. Tomášom Surom. Realizované aktivity boli zamerané na boj proti šikane, kyberšikane, prostredníctvom filmu ***Príbeh obyčajného chlapca***. V rámci projektu ZRKADLO DUŠE sme navrhnutú metodiku prezentovali pedagogickým zamestnancom, učiteľom, vychovávateľom, sociálnym pracovníkom na záverečnej konferencii, ktorej sa zúčastnili aj partneri z Poľska- z Noweho Saczu – zástupcovia organizácie Sursum corda a z Čiech- zo Vsetína - Středisko záujmovej činnosti. Na konferencii bola prezentovaná metodika práce s deťmi a mládežou zameraná na podporu duševného zdravia mladých ľudí. Navrhnutá metodika bude ďalej distribuovaná do spolupracujúcich centier voľného času na Slovensku a Úradov práce sociálnych vecí a rodiny – v rámci preventívnych aktivít. Taktiež naplníme Koncepciu práce s mládežou mesta Stará Ľubovňa. Cieľom je poskytnúť priestor pre rozvoj mladých ľudí, podporiť ich sebarealizáciu a aktívne občianstvo.

Oblasť	počet podujatí	počet účastníkov	Priemerný počet na podujatie	Počet aktivít medzinárodnou účasťou	Uskutočnené v S/ N
<b>Pedagogika VČ a environmentálna výchova</b>	9	3 940	438		3
<b>Kultúra a umenie, medzinárodné dobrovoľníctvo</b>	0				
<b>Turistika a voľnočasové aktivity</b>	20	4 244	212		2
<b>Spoločenských vied, jazykov a medzinárodnej spolupráce</b>	10	371	37	5	
<b>Vedy a techniky</b>	21	3 442	163		2
<b>Telesná výchova a šport</b>	4	251	62		1
<b>Prírod. vied, neformálneho. vzdelávania</b>	9	447	50		
<b>MPSL, klub mládeže</b>	15	480	32	2	
<b>Semináre, školenia</b>	14	120	8	4	
Celomestské podujatia, pre rodičov, deti a iné os.	4	2 546	636		
<b>Aktivity spolu</b>	<b>106</b>	<b>15 841</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Súťaže a olympiády MŠVVaŠ SR</b>	<b>28</b>	<b>1 770</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKOM</b>	<b>134</b>	<b>17 611</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Pripravované a realizované podujatia sme prezentovali v online priestore prostredníctvom webovej stránky CVČ, FB, Instagramu a na YouTube. Ich úlohou bolo podporiť a zviditeľniť činnosť CVČ. V rámci medzinárodnej spolupráce sme ukončili záverečnou konferenciou projekt strategického partnerstva medzi partnermi Sursum corda Nowy Cacz Poľsko, Středisko volného času Vratimov ČR pod názvom **Zrkadlo duše**, kde sme boli hlavným organizátorom. Ako partneri sme sa podieľali na projekte **VoSoTros** zameranom na medzinárodné dobrovoľníctvo a prínos dobrovoľníctva pre mladých ľudí. Hlavným partnerom projektu bola organizácia CEMEA Francúzsko, ďalšími spolupracujúcimi krajinami boli Volonteurope – Belgicko, Asociația EIVA Arad – Rumunsko, Clube Intercultural Europeu – Portugalsko, Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecás – Španielsko, Centro di Servizio per il Volontariato, CSV LAZIO – Taliansko, Stowarzyszenie Trenerów Organizacji Pozarządowych – Poľsko.

**Inkubátor pre mladých ľudí** – bol názov projektu, ktorého hlavným organizátorom bola organizácia Petrklíč help z Českej republiky, partneri Eesti People to People – Estónsko, Fundacja Europejskich Inicjatyw na Śląsku – Poľsko a CVČ Stará Ľubovňa. Cieľom projektu bolo motivovať mladých ľudí k zapájaniu sa do miestnych aktivít, projektov, realizovať vlastné myšlienky, nápady pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce. V spolupráci s Asociáciou centier voľného času SR a Vidieckou asociáciou mládeže sme sa podieľali na projekte **Experience it!**

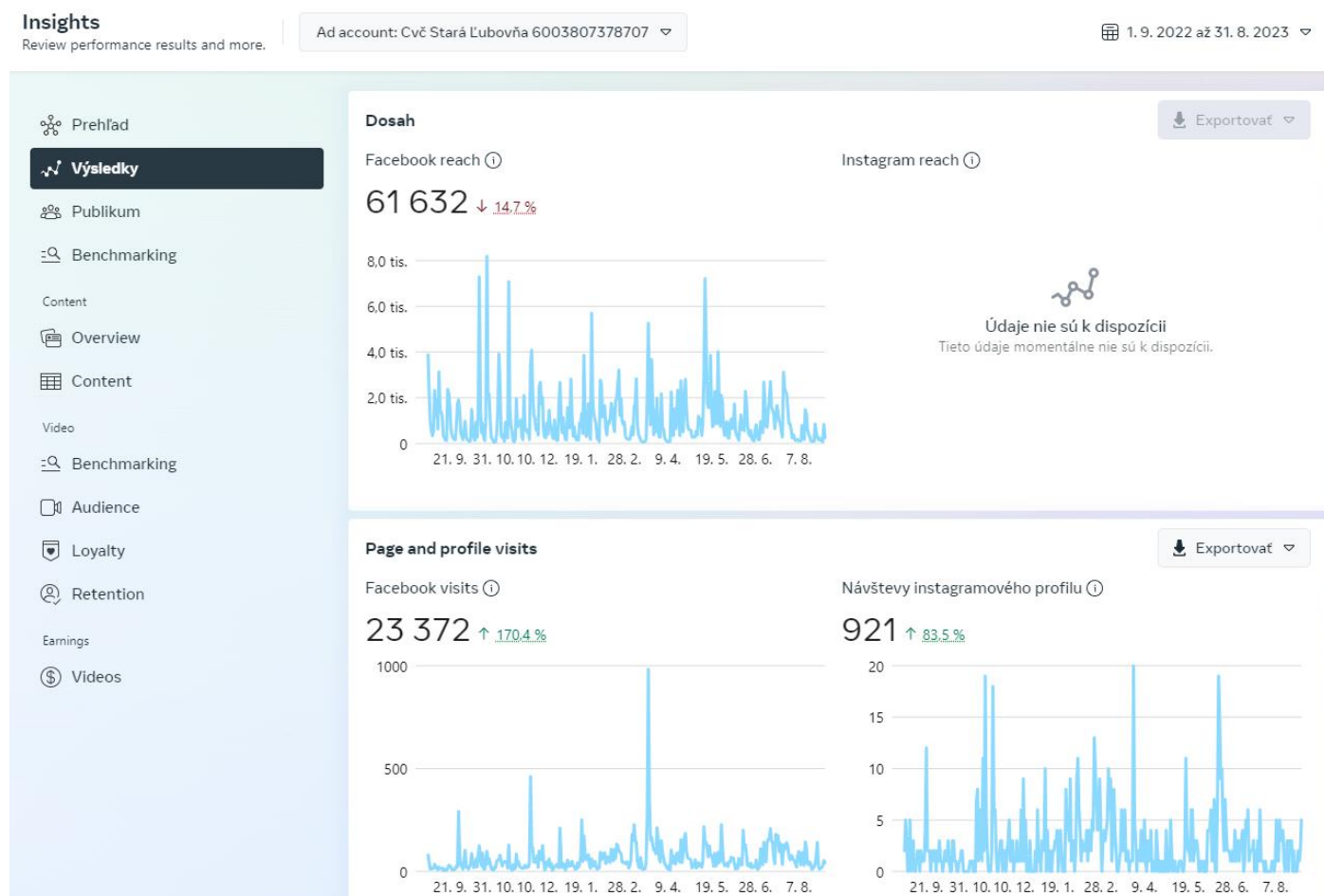
V rámci realizovaných projektov sme zabezpečovali a spolupodieľali sme sa na:

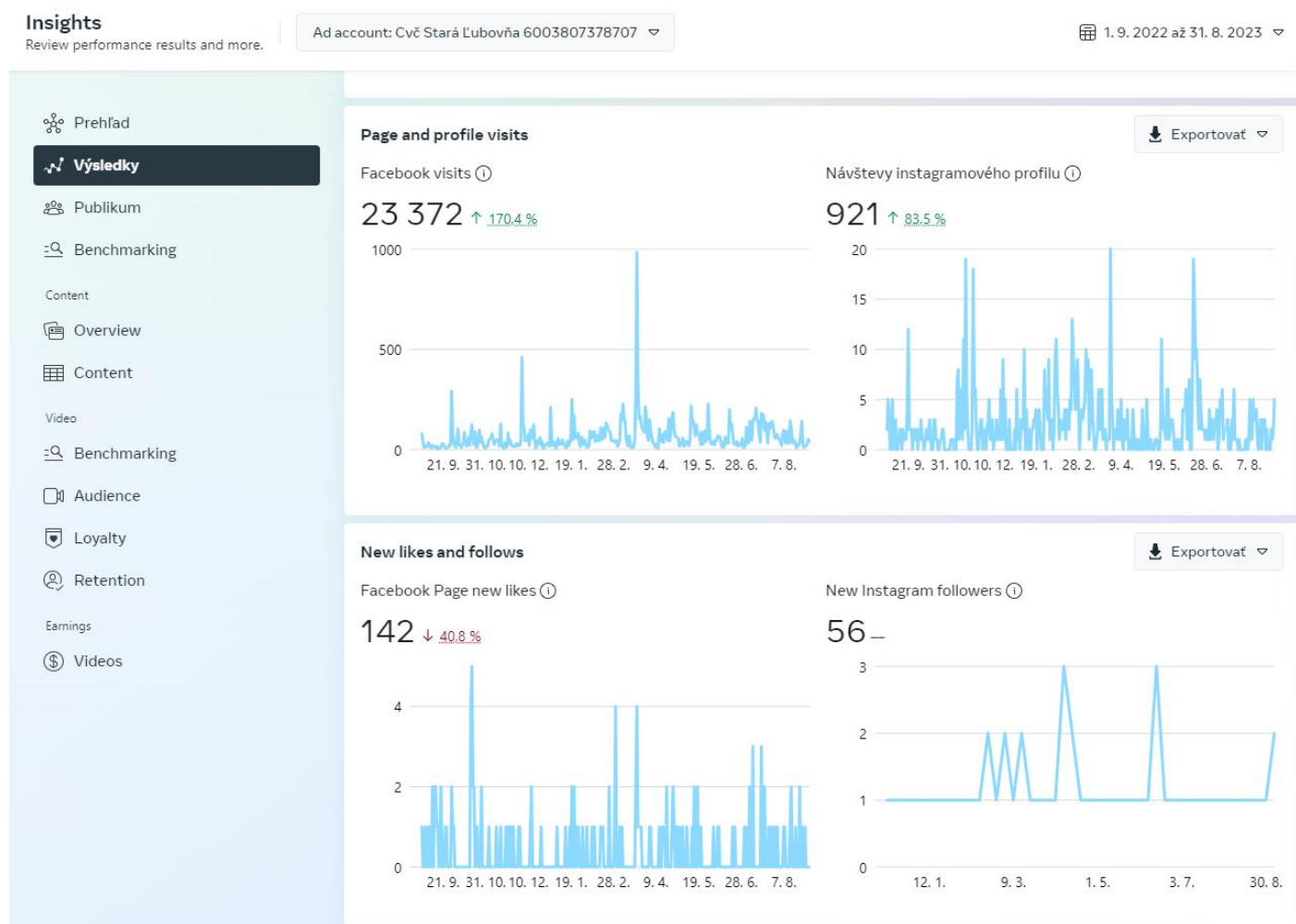
- metodike a príprave akreditácie programu lesnej pedagogiky a náučného chodníka zameraného na poznávanie prírody, ekológiu, ochrany životného prostredia pre žiakov základných škôl,

- realizácii a zdieľaní dobrých skúseností s pracovníkmi stredísk voľného času ČR.
- vyslaní mladých ľudí na 3 medzinárodné výmeny mládeže do Slovinska, Českej republiky.
- spolupráci pri tvorbe Štátneho výchovného programu pre CVČ.

Pravidelne sme prezentovali aktivity v online priestore. Zisťovali sme dosah a úspešnosť aktivít, ktoré sme realizovali. V tabuľkách uvádzame návštevnosť a oslovenie publika.

<b>Online aktivity – oslovené publikum</b>	<b>61 632</b>
<b>Interakcie s príspevkom/mesačne na FB</b>	<b>5 696</b>
<b>Interakcie s príspevkom/mesačne Instagram</b>	<b>559</b>
<b>Páči sa mi to/mesačne FB</b>	<b>142</b>
<b>Komentáre/mesačne</b>	<b>56</b>
<b>Zdieľanie/mesačne</b>	<b>82</b>
<b>Sledovatelia FB/ Páči sa mi to</b>	<b>2 296/1752</b>
<b>Sledovatelia Instagram</b>	<b>366</b>





V rámci činnosti CVČ sme vytvorili priestor a mentorovali sme činnosť Mládežníckeho parlamentu mesta Stará Ľubovňa. Tútorkou parlamentu je riaditeľka CVČ Marta Hanečáková.

**Mládežnícky parlament Stará Ľubovňa** – má vytvorený vlastný plán aktivít. V priebehu školského roka diskutovali na tému spolupráce medzi MPSL a členmi mestského parlamentu. Zástupcovia MPSL boli prizvaní na raňajky s primátorom a taktiež boli ocenení pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva. Samostatne sa zapojili do projektov ERASMUS+, Európsky zbor solidarity a realizovali letné aktivity-výmenu mládeže. CVČ poskytuje členom MPSL priestory, pomocnú ruku pri príprave a realizácii naplánovaných aktivít.

### Metodické materiály

V rámci medzinárodných projektov boli spracované a upravené metodické materiály pre prácu s dobrovoľníkmi, s mládežou a film s metodikou k preventívnym aktivitám.

VoSoTros – **Volunteering creates social transformation** - video

Incubator – **Incubator for young people** – metodický materiál pre mládež, inšpirácia pre aktivity

Zrkadlo duše – **Príbeh obyčajného chlapca UŠI** – film s metodickým materiálom pre pedagógov



**Činnosť počas hlavných prázdnin**

Letná činnosť bola zabezpečovaná prostredníctvom prímestských detských táborov s dennou dochádzkou od 3.7. – 31.8.2023. Celkom sme zabezpečili 7 týždňov prázdninovej činnosti s počtom 250 zapísaných účastníkov, čo bol pokles o 39 účastníkov oproti roku 2022. Bolo to hlavne z dôvodu zníženia realizácie aktivít v spolupráci s Ľubovnianskym skanzenom. Kapacitne nebolo v silách zabezpečiť viac turnusov táborov. V rámci podpory aktivít mladých ľudí od 15 rokov a viac sme podporili medzinárodné výmeny mládeže, ktorých sa zúčastnilo 80 mladých ľudí, čo je o 17 účastníkov viac oproti predchádzajúcemu roku. Realizovali sme stretnutia mladých ľudí v mládežníckej klubovni ZAŠIVAREŇ – návštevnosť počas leta pravidelne každý štvrtok a piatok od 18.00 – 21.00 h. Klubovňu využilo 120 mladých ľudí. Vytvorili priestor pre podporu aktivít ukrajinských detí v rámci spolupráce s Ligou za duševné zdravie SR. Aktivity boli zabezpečované v prírode, detských ihriskách v priestoroch CVČ, ako aj na kúpaliskách. Záujem bol hlavne o tematické tábory Hurá leto, prímestský tábor zameraný na pohyb a Zvieratkovo, ktoré bolo realizované v spolupráci s Ľubovnianskym múzeom v priestoroch Ľubovnianskeho skanzenu.

Tábory s dennou dochádzkou	Počet účastníkov	Počet dní	Dobrovoľ.	Osobodni
1. Cesta do 13komnaty	29	4	2	114
2. Lesníček	44	5	2	220
3. Hurá leto	51	5	2	255
4. Zvieratkovo	48	5	2	240
5. Cestou necestou I.	35	5	2	175
6. Cestou necestou II. cyklistika	5	5	0	25
7. Misia	38	5	2	190
<b>CELKOM</b>	<b>250</b>		<b>2</b>	<b>1 219</b>
Iné aktivity				
Medzinárodný rodinný splav	83	4	0	332
Výmena mládeže – Modern webs spider	18	10	1	180
Čarovné dni mladých – Action bound	24	1	2	24
Výmena mládeže Slovinsko	8	8	1	64
Výmena mládeže Slovinsko 2	10	10	1	100
Výmena mládeže Česká republika	8	8	1	64
Pracovné stretnutie INCUBATOR	12	2	0	24
<b>CELKOM</b>	<b>163</b>			<b>1 128</b>

V priebehu školského roka sme sa zapojili do prípravy a realizácie projektov prostredníctvom grantového programu ERASMUS+. V spolupráci s partnermi z Čiech, Poľska, Lotyšska, Estónska, Francúzska, Španielska sme realizovali projekty:

**1. ZRKADLO DUŠE** – ako vedúci partner ( zapojené krajiny Poľsko, Česká republika) podpora psychického zdravia mladých ľudí. Projekt ukončený záverečnou konferenciou vo februári 2023.

**2. YOUTH INCUBATOR** – projekt zameraný na naštartovanie aktivít mladých ľudí, rozvoj líderských schopností mladých ľudí. Vedúcim partnerom projektu je organizácia PETRKLÍČ z Českej republiky, spolupracujúci partneri sú z Poľska a Estónska. Ukončenie projektu v mesiaci august 2023.

**3. YOUTH EXCHANGE** - zrealizovali sme 2 medzinárodné výmeny mládeže – v spolupráci s partnermi v Slovinsku, Poľsku a Čechách. K nám na Slovensko prišli mladí ľudia z Lotyšska, Estónska, Čiech, Poľska, Španielska a Francúzska.

**4. EXPERIENCE IT** - medzinárodný seminár pre pracovníkov k aktuálnym trendom v oblasti podpory spolupráce CVČ SR a SVČ z ČR, vedúcim projektu bola partnerská organizácia SVČ Náchod z ČR.

**5. VoSoTros** - dobrovoľníctva a spolupráca, ukončenie projektu január 2023.

**OCENENIA**

Pri príležitosti 35. výročia programu ERASMUS+ sme sa zúčastnili konferencie, na ktorej bolo udelené CVC v Starej Ľubovni ocenenie v kategórii Participácia a aktívne občianstvo.

Riaditeľka CVC Marta Hanečáková získala celoslovenské ocenenie Pracovník s mládežou.

**c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.08.2023 (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Centrum voľného času	Počet
zamestnanci CVC spolu	12
<b>Z toho PP*</b>	8
Z počtu PP	
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- materská dovolenka	0
<b>Z toho NP**</b>	4
Z počtu NP	
Údržbár, upratovačka	2
Ostatní (ekonómka, hospodárka)	2

**d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov zariadenia (§ 2 ods.1 písm. h) za školský rok 2022/2023**

Pedagogickí zamestnanci školského zariadenia v školskom roku 2022/2023 sa zúčastnili vzdelávania v oblasti rozvoja mäkkých zručností, interkultúrneho učenia, práce s mládežou a neformálneho vzdelávania.

**e) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Centrum voľného času sa pravidelne prezentuje na verejnosti prostredníctvom zabezpečovaných celomestských, krajských a celoslovenských aktivít, ktoré vychádzali z plánu podujatí. Veľmi dobrú spoluprácu má CVC so školami v meste a okrese Stará Ľubovňa, Ľubovnianskym múzeom, ZUŠ v Starej Ľubovni, čo sa prejavuje hlavne pri zabezpečovaní a organizovaní aktivít na lokálnej, národnej úrovni i medzinárodnej úrovni. Prezentácia zariadenia je zabezpečovaná prostredníctvom vlastnej web stránky, zriadenej stránky na FB, Instagrame. Zverejňovanie informácií v miestnych médiách.

Riaditeľka zariadenia je predsedníčkou Asociácie centier voľného času na Slovensku a členkou predsedníctva medzinárodnej organizácie EAICY, tým zároveň prispieva k prezentácii zariadenia na Slovensku ako aj v zahraničí. Na medzinárodnej úrovni je prezentácia CVC zabezpečená prostredníctvom

partnerských spolupracujúcich organizácií. Prezentácia online – je zabezpečovaná hlavne pri realizácii seminárov, školení, či informovaní o činnosti CVČ.

**f) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené ( § 2 ods. 1 písm. j)**

CVČ sa pravidelne zapája do projektov a aktivít, ktoré úzko súvisia s obsahovým zameraním CVČ, vyhľadáva projekty, ktoré sú orientované na medzinárodnú spoluprácu, je to z dôvodu revitalizácie činnosti, novej inšpirácie a zlepšenie odbornosti a profesionality školského zariadenia.

Názov projektu	krátka charakteristika projektu	časová realizácia	cieľová skupina
Európsky zbor solidarity	Dobrovoľníci zo zahraničia	celý rok	mladí ľudia vo veku 18-30 rokov
Microsoft	Informatizácia záujmovej činnosti	nepretržite	členovia ZÚ a verejnosť
OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE MŠVVAŠ SR	Na základe pedagogicko- organizačných pokynov MŠ VVAŠ SR	celý rok	Žiaci ZŠ a SŠ
ERASMUS +	Medzinárodná výmena mládeže	celý rok	mladí ľudia z Talianska, Slovinska, Slovenska
Vzdelávanie seniorov	Udržateľnosť projektu – vzdelávanie seniorov, počítačová gramotnosť	pokračovanie v projekte	
Partnerské mestá	Výmena skúsenosti, odbornej pomoci pri aktivitách	celý rok	pedagogickí zamestnanci Poľsko, ČR, Ukrajina
Asociácia CVČ	Národná spolupráca – projekt vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	celý rok	CVČ SR

**Spolupráca školského zariadenia s tuzemskými resp. zahraničnými organizáciami**

Názov organizácie	Oblasť spolupráce	Časové obdobie spolupráce
<p>Sursum Corda Nowy Sacz</p> <p>Palác mládeže Nowy Sacz Poľsko</p> <p>PADIUN Užhorod – Ukrajina</p> <p>Středisko volného času Vratimov, Náchod a RADKA Kadaň Česká republika</p>	<p>Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činností pre deti a mládež</p> <p>Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činností pre deti a mládež</p> <p>Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činností pre deti a mládež, pedagogických zamestnancov, výmeny mládeže, semináre a školenia</p>	nepretržite
<p>Ľubovnianske múzeum</p> <p>NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže</p> <p>ACVČ SR – Banská Bystrica</p> <p>ÚPSVaR – Stará Ľubovňa</p> <p>ORPZ SR – Stará Ľubovňa</p> <p>EUROPSKÝ ZBOR SOLIDARITY VO a HO pre EDS, Nemecko, Španielsko, Dánsko, Slovinsko, Chorvátsko, Francúzsko, Turecko, Ukrajina</p> <p>CVČ – v zastúpení riaditeľkou</p>	<p>Kľúč od pevnosti, Letná činnosť</p> <p>ERASMUS+, PRIORITY</p> <p>Člen predsedníctva ACVČ</p> <p>Zamestnanosť- dobrovoľná služba</p> <p>Preventívne programy</p> <p>Vysielanie a host'ovanie dobrovoľníkov</p> <p>MŠVVaŠ – delegát komisie pre deti a mládež, člen pracovnej skupiny EGL, člen medzirezortnej pracovnej skupiny pre deti a mládež</p>	<p>nepretržite</p> <p>nepretržite</p>
<p>OZ, Mládežnícky parlament mesta Stará Ľubovňa,</p> <p>Vidiecka asociácia mládeže</p>	<p>Čarovné dni mladých</p> <p>Medzinárodné výmeny mládeže</p> <p>Prezentácie činnosti MPSL na školách</p>	nepretržite
<p>Inštitúcie a organizácie pracujúce s deťmi a mládežou v rámci mesta Stará Ľubovňa</p> <p>ZŠ a SŠ v meste</p>	<p>Upálenie Gašpareka – Jarmočné strašidla</p> <p>Deň s Mikulášom</p> <p>Detský Silvester</p> <p>Odborné a metodické programy pre učiteľov, vychovávateľov a žiakov</p>	nepretržite

**g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V centre voľného času nebola vykonaná v školskom roku 2022/2023 školská inšpekcia.

**h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

CVČ zabezpečuje aktivity v zariadení, ktoré bolo účelovo vybudované pre aktivity detí a mládeže mesta Stará Ľubovňa v roku 1968.

Priestory v budove a ďalšie priestory CVČ:

- ❖ 6 miestností klubového charakteru ,
- ❖ 1 väčšia í miestnosť, ktorá slúži pre stretnutia, diskotéky, súťaže a tanečné krúžky,
- ❖ 1 počítačová miestnosť s pripojením na internet a s vybavením 15 notebookov, 5 PC, scannerom, tlačiarňou,
- ❖ 1 miestnosť pre technický chod zariadenia, v ktorej je umiestnený kopírovací stroj, internet pre interných pracovníkov a dobrovoľných pracovníkov CVČ, tlačiareň.
- ❖ v hlavnej budove sa nachádza plynová kotolňa, príručný sklad materiálu,
- ❖ 1 školiaca miestnosť pre 20 účastníkov
- ❖ 1 klubovňa (obývačka) pre 20 účastníkov
- ❖ 1 hudobná miestnosť pre 30 účastníkov
- ❖ vybavenie pre vodácku turistiku 15 funkčných lodí + príslušenstvo
- ❖ 1 osobné vozidlo Citroen Berlingo,
- ❖ zrekonštruovaná budova Kina Tatra v Starej Ľubovni,
- ❖ ubytovacie priestory s kuchynkou a hygienickými zariadeniami pre 20 ubytovaných
- ❖ v spolupráci s mestom SL zabezpečujeme výstavu v Provinčnom dome a plavecké krúžky na miestnej plavárni

Pravidelnou údržbou, materiálnym vybavením, vytvárame materiálno technické podmienky pre činnosť moderného školského zariadenia. Aj napriek veku budovy sa snažíme pravidelnou údržbou zachovať zariadenie v dobrom stave. V roku 2022 a 2023 bola zabezpečená údržba priestorov CVČ a fasády kina a CVČ. Na základe spolupráce s Vidieckou asociáciou mládeže sa nám podarilo zabezpečiť 15 nových notebookov pre vzdelávanie seniorov.

V rámci inovácie a zlepšenia technickej vybavenosti bude potrebné investovať do nového vozidla a doplnenia materiálno technického vybavenia počítačovej miestnosti a lodenice.



**i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Centrum voľného času v Starej Ľubovni, IČO 00188131, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.1.1996. Od 1.1.2002 je zriaďovateľom CVČ Mesto Stará Ľubovňa. Je napojené na rozpočet zriaďovateľa.

Budova školského zariadenia, ktorá je zverená do správy školského zariadenia od roku 2002 stojí na pozemku, parcelné číslo 631/91, súpisné číslo 7/35. Hodnota budov a majetku CVČ podľa inventarizácie k 31.12.2022 predstavuje 621 723 eur.

**Iný majetok** – zabezpečenie prestavby lodenice – (realizátor Mesto Stará Ľubovňa). Zakúpenie 15 ks notebookov, ktoré boli s prostriedkov OZ Vidiecka asociácia mládeže na podporu činnosti CVČ a vzdelávania seniorov.

**Typ školského zariadenia** – verejnoprávne.

**Výchovný jazyk** slovenský.

Od 1.1.2002 je školské zariadenie financované podľa noratívov z originálnych kompetencií.

**2 Dotácie pre Centrum voľného času na rok 2022****BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY****BEŽNÉ PRÍJMY v €****BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY****BEŽNÉ PRÍJMY v €**

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
<b>09.5.0.2</b>	312001	Transfer na školstvo- Originálne kompetencie	195 773	206 018	220 867	100
		Nenormatívne kompetencie	4 667	4 192	5 190	100
		Transfer na kino	6 640	6 640	6 640	100
		Mimoriadna dotácia	0	0	0	100
		<b>Transfery v rámci verejnej správy spolu</b>	<b>207 080</b>	<b>216 850</b>	<b>232 697</b>	<b>100</b>
		<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>207 80</b>	<b>216 850</b>	<b>232 697</b>	<b>100</b>

**Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch  
CVČ za rok 2022 v €**

--

V roku 2022 vlastné príjmy tvorili čiastku 243 171,57 €.

Zdroje príjmov rozpočtu Centra voľného času a Kina Tatra v roku 2022 predstavovali:

- príjmy za premietanie filmov vo výške **51 060,64 €**,
- príjmy za ubytovanie, nájom + ostatné služby Kino Tatra vo výške **7 921,90 €**,
- príjmy od ostatných subjektov verejnej správy/AVF **8 762,00 €**,
- príjmy za služby CVČ/ výlety, exkurzie, prenájom/ vo výške **593,40 €**,
- príjmy zo zápisného **4 080,50 €**,
- príjmy z vratiek **696,76 €**,
- príjmy na činnosť počas letných prázdnin vo výške **29 064,00 €**,
- príjmy z ÚPSVaR vo výške **4 636,47 €**,
- príjmy na olympiády vo výške **9 408,61 €**,
- príjmy od obcí vo výške **2 055,96 €**,
- Projekt Erasmus+ **90 081,11 €**
- Projekt MŠVVaŠ **14 065,00 €**
- Projekt Erasmus+ - z roku 2021 **20 745,22 €**

### Prehľad získaných grantov a transferov na rok 2022 v €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
	2022	k 31.12.2022		
Mesto - originálne CVČ	220 867	220 867	100,00	výchovná a vzdel. chod zariad
Mesto - originálne nenormatívne	5 190	5 190	100,00	výchovná a vzdel. chod zariad
Mesto - kino	6 640	6 640	100,00	chod zariad., udržba
Príjmy za premietanie filmov	51 060	51 060		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy od ostatných subjektov	8 762	8 762		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy zo školských súťaží	9 409	9 409		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy z ÚPSVaR	4 636	4 636		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy za činnosť počas prázdnin	29 064	29 064		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - služby CVČ	593	593		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - služby Kino	7 923	7 923		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - zápisné	4 080	4 080		projekt-dohody, materiál, výchova a vzdel.
Príjmy - Erasmus+	90 081	90 081		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - z roku 2021	20 746	20 746		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - MŠVVaŠ	14 065	14 065		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy z vratiek	697	697		výchovná a vzdel. chod zariad
Príjmy - obce	0	2 056		všeobecný materiál
<b>Celkom</b>	<b>473 813</b>	<b>475 869</b>		

**BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €**

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.5.0.2		Program č. 1 – CVČ	195 737	220 867	220 867	100
		Výchova a vzdelávanie				
	610-620	– mzdy a poistné spolu	181 332	208 858	208 858	100
	611	- tarifný plat	111 212	119 756	119 756	100
	612	- riadiaci príplatok	2 336	2 297	2 297	100
	612	- osobný príplatok	6 379	8 383	8 383	100
	612	- kreditový príplatok	2 008	2 053	2 053	100
	612	- ostatné	1 132	1 954	1 954	100
	614	- odmeny	10 777	18 626	18 626	100
	614	- jubilejné odmeny	993	1 183	1 183	100
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	12 815	15 353	15 353	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	33 680	39 253	39 253	100
	630	- tovary a služby	13 949	4 665	4 665	
	631	- cestovné náhrady	0	24	24	100
	632	- energie, voda, komunikácie	1 809	438	438	100
	633	- materiál	679	220	220	100
	634	- dopravné	289	272	272	100
	635,636	- rutinná a štandardná údržba	2 867	481	481	100
	637	- služby	8 305	3 230	3 230	100
	640	– bežné transfery	456	7 344	7 344	100
	642	- nemocenské dávky/odchodné/FPnS	456	7 344	7 344	100
09.5.2.0		Program č. 2 – Vzdelávacie poukazy - nenormatívne	4 667	5 190	5 190	100
		– mzdy a poistné spolu				
	610-620	– mzdy a poistné spolu	0	661	661	0
	614	- odmeny	0	0	0	0
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	24	143	143	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	62	518	518	100
	630	- tovary a služby	4 581	4 529	4 529	100
	632	- energie, voda, komunikácie	494	1 159	1 159	100
	633	- materiál	2 089	574	574	0
	636	- údržba	1 037	100	100	0
	637	- služby	961	2 696	2 696	100
09.5.0.2		Program č. 3 – Kino	6 640	6 640	6 640	100
		Poistné , tarifný plat				
	620	Poistné , tarifný plat	144	0	0	0
	620	- poistné, tarifný plat	144	0	0	0
	630	Tovary a služby	6 496	6 640	6 640	100
	632	- energie, voda, komunikácie	3 070	3 262	3 262	100
	633	- materiál	1 231	1 110	1 110	100
	634,635	- prev.stroje	0	310	310	0
	637	- všeobecné služby	1 889	1 818	1 818	100
	642	- na členské príspevky	154	140	140	100
výdavky spolu			207 044	232 697	232 697	100

## Rozpočet podľa rokov CVČ (originálne kompetencie)

ROK 2017 .....	165 292,00 €
ROK 2018 .....	175 563,00 €
ROK 2019 .....	187 315,00 €
ROK 2020 .....	216 885,00 €
ROK 2021 .....	207 080,00 €
ROK 2022 .....	232 697,00 €

## KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

## KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.5.0.2	312001	Transfer - kapitálový	0	0	0	0
		<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2	312001	Kapitálové výdavky	0	0	0	0
		<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

## VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.5.0.2	223001	Premietanie filmov	18 827	51 060	51 060	
	223001	Letná činnosť	18 139	29 064	29 064	
	223001	Služby , ubytovanie , prenájom – Kino Tatra	9 534	7 922	7 922	
	223001	Služby, prenájom, výlety - CVČ	420	594	594	
	223001	Vlastné zdroje – presun z minulého roku	400	0	0	
	292017	Z vratiek -poisťovne, VSE,SPP	12	697	697	
	223001	Projekt školské súťaže (vedomostné olympiády a športové súťaže)	1 959	9 409	9 409	
	223001	Príjmy zápisné -CVČ	0	4 080	4 080	
	312001	Projekt UPSVaR	1 512	4 636	4 636	
	312 011	Príjmy – obce	1 667	0	2 056	
	331 001	Príjmy –projekt Erasmus+	45 602	90 081	90 081	
	331 001	Príjmy – projekt Erasmus+ - z roku 2021	7 314	20 746	20 746	
	312001	Príjmy od ostatných subjektov AVF+z roku 2020	6 170	8 762	8 762	
	312 001	Príjmy – projekt MŠVVaŠ		14 065	14 065	
<b>VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – príjmy spolu</b>			<b>111 156</b>	<b>241 116</b>	<b>243 172</b>	

**VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €**

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.5.2.0		Program č. 4 vlastné zdroje CVČ+KINO	90 391	241 116	201 496	84
	610-620	- tarifný plat a poistné spolu	4 646	10 741	10 741	100
	611	- tarifný plat	1 985	4 878	4 878	100
	614	- odmeny	56	0	0	#####
	621	- poisťovne - zdravotné poisťovne	724	1 618	1 618	100
	625	- poisťovne do Sociálnej poisťovne	1 881	4 245	4 245	100
	630	- tovary a služby	42 266	82 677	78 580	95
	631	- náhrada cestovných výdavkov	0	101	101	0
	632	- energie, voda, komunikácie	2 798	3 296	3 296	100
	633	- materiál	11 802	25 809	21 732	84
	634	- dopravné	1 117	3 070	3 070	100
	635	- údržba CVČ	4 500	3 174	3 174	100
	636	- údržba Kino	239	180	180	100
	637	- služby	21 788	46 817	46 797	100
	642	- členské	22	230	230	100
		Transfery od iných subjektov	43 479	147 698	112 175	76
	633 (11H)	- materiál (obce)	1 667	0	2 056	0
	6xx	- UPSVaR	1 512	4 636	4 636	100
	6xx	- Projekt ERASMUS+	32 171	110 826	73 612	66
	6xx	- Projekt MŠVVaŠ		14 065	13 700	97
	6xx	- olympiády	1 959	9 409	9 409	100
	6xx	- AVF	6 170	8 762	8 762	100
vlastné výdavky spolu			90 391	241 116	201 496	84

Vlastné príjmy získava Centrum voľného času najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a ich rodičom. Tieto príjmy Centrum využíva na zabezpečenie aktivít a činností pre už spomínanú skupinu. Ďalším zdrojom príjmov je Kino Tatra. Kino Tatra začalo svoju činnosť od 10.10.2015, kedy bolo prvé premietanie.

Rok 2022 priniesol opätovné naštartovanie aktivít ako aj pravidelného premietania filmov. Z premietania filmov sme dosiahli príjmy, z ktorých

- **70 %** sa odvieďlo distribučným spoločnostiam.

Zvyšná časť slúžila na pokrytie ostatných nákladov:

- **30 %** bola na zabezpečenie externých zamestnancov /premietač, uvádzači, vedúci kina, ekonóm/. Výdavky sú o sumu **37 214,03 €** nižšie, nakoľko sú to peniaze z projektu ERASMUS+ , ktoré budú čerpané v nasledujúcom roku a boli prevedené na depozit mesta a taktiež o sumu **4 050,00 €**, tie boli použité na opravu budovy CVČ v kalendárnom roku 2023.

Čerpanie bežných výdavkov Centra voľného času a Kina Tatra za rok 2022 je na 100,00 %.

Pri priemernom počte zamestnancov v organizácii 11,50 je priemerná hrubá mzda za celú organizáciu v roku 2022 – 1 109,00 €.



## Porovnanie spotreby energií

	2021		2022	
	MJ	€	MJ	€
Elektr. energia CVC	3 930 kWh	2 669,02	4 170 kWh	2 823,91
Elektr. energia kino	3 602 kWh		4 440 kWh	
Plyn	127 976 kWh	4 916,02	130 329 kWh	5 417,00 8 002,41 nedoplatok
Voda CVC	81 m <sup>3</sup>	496,95	114 m <sup>3</sup>	614,91

## KINO TATRA

rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
návštevnosť	14 169	21 238	13 691	17 308	6 031	4 957	11 358
umiestnenie (v rámci SK jednosálové kina 99)	39	49	29	nehodnotené	nehodnotené	nehodnotené	nehodnotené
odpremietaných filmov	252	320	275	331	173	145	293
tržby	56 887,00 €	78 385,00 €	56 838,32 €	78 985,50 €	28 454,00 €	22 761,00 €	56 256,50 €

## Hospodárenie so sociálnym fondom

Soc. fond je tvorený vo výške 1,05% hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok.

Počiatočný stav	2 954 €
Tvorba	1 560 €
Čerpanie	2 632 €
Zostatok (k 31.12.2022)	1 882 €

Finančné zdroje zo sociálneho fondu boli využité na regeneráciu pracovnej sily zamestnancov CVC.

## Záver k financovaniu

Mimorozpočtové príjmy získava Centrum voľného času najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a ich rodičom. Tieto príjmy Centrum využíva na zabezpečenie aktivít a činností pre už spomínanú skupinu. Ďalším zdrojom príjmov je Kino Tatra. Kino Tatra začalo svoju činnosť od 10.10.2015, kedy bolo prvé premietanie. Finančne činnosť CVC je zabezpečovaná aj prostredníctvom grantov, ktorými rozširuje ponúkané služby hlavne pre mládež.

**j) Cieľ, ktorý si centrum voľného času vytýčilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Od roku 1996 je CVČ zriadené ako zariadenie s právnou subjektivitou, preto sa snaží všetky úlohy, aktivity, finančné zabezpečenie riešiť tak, aby nezaťažovalo zriaďovateľa a poskytlo plnohodnotný výchovno - vzdelávací servis účastníkom aktivít, členom CVČ. V školskom roku 2021/2022 sme pozornosť venovali:

- 1.) Zabezpečeniu výchovno - vzdelávacích programov zariadenia v súlade so štátnymi vzdelávacími programami v oblasti prevencie kriminality, kyberšikany, podpory aktivít pre deti vo veku 11 – 18 rokov. Rozširovali sme možnosti medzinárodnej spolupráce v oblasti dobrovoľníctva, duševného zdravia a spolupodieľali sme sa na tvorbe metodík k neformálnemu vzdelávaniu detí a mládeže.
- 2.) Využívaniu nových progresívnych metód práce s deťmi a mládežou ako napr.: outdoorové aktivity, mentoring, projektové úlohy, brainstorming, koučing, facilitáciu, osobnú podporu účastníkov.
- 3.) Zvýšeniu počítačovej gramotnosti účastníkov– hlavne detí a mladých ľudí s menej podnetného prostredia, rómov a seniorov.
- 4.) Účasti na medzinárodných konferenciách a seminároch zameraných na podporu neformálneho vzdelávania.
- 5.) Využívaniu vzdelávacích poukazov na rozvoj záujmovej činnosti v rámci mesta, prezentáciu dobrých príkladov praxe v rámci činnosti CVČ (Čarovné dni mladých, Súhvezdie umenia).
- 6.) Prevencii socio-patologických javov– zabezpečením spolupráce s Okresným veliteľstvom policajného zboru SR, Úradom práce rodiny a sociálnych vecí SR.
- 7.) Udržaniu stability podujatí organizovaných pre mesto a v spolupráci s mestom Stará Ľubovňa.
- 8.) Udržaniu medzinárodnej spolupráce, rozšírenie spolupráce v rámci partnerských miest Starej Ľubovne.
- 9.) Prezentácii a propagácii činnosti CVČ na verejnosti, práci s verejnosťou a verejnou mienkou pri tvorbe zámerov a cieľov CVČ na ďalšie obdobie.

**V školskom roku 2023/2024 sa budeme venovať:**

- 1.) Výchove detí k ľudským právam, tímovej práci, projektovému plánovaniu, start-upom – príprava na vstup na trh práce.
- 2.) Vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, výchova v duchu humanizmu, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a iných sociálno-patologických javov (šikana) .
- 3.) Zabezpečeniu rozvoja individuality osobnosti detí a mládeže, budeme odporovať rozvoj osobnosti detí a mládeže, rešpektovať ich názory, myšlienky a rozvíjať osobnosť v rámci záujmovej činnosti. Pozornosť sústredíme na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, chceme týmto prispievať týmto k zlepšeniu medziľudských vzťahov v rámci CVČ a ochraňovať deti pred nežiadúcimi javmi ako záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie.
- 4.) Vytváraniu priestoru pre účastníkov (členov krúžkov, členov aktivít) schopnosť komunikácie a tolerancie. Rozvíjať ich osobnosť, podporovať získavanie vedomostí, zručností a schopností tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať prostredníctvom nových programov, vytvorených na základe potrieb mladých ľudí.
- 5.) Realizovať aktivity zamerané na well-being- kvalitu života, osobnú pohodu.
- 6.) Skvalitňovaniu záujmovej činnosti a výchovu mimo vyučovania, podpore talentovaných detí. Posilňovaniu jazykových zručností a komunikačných schopností účastníkov činností CVČ.

Rozširovanie príležitostí pre kreativitu a aktivity mladých ľudí v Starej Ľubovni prostredníctvom vlastných projektov. Poskytnúť mladým ľuďom podporu, mentoring a príležitosti pre neformálne vzdelávanie.

7.) Zabezpečenie a príprave podkladov pre získanie Značky kvality pre CVČ.

**k) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

- Účasťou na špecializačných seminároch, konferenciách, praktických zamestnaniach, konzultáciách, odporúčame realizovať odbornú-metodickú rast pracovníkov prostredníctvom NIVAM-u.
- Na pracovných stretnutiach viesť otvorený dialóg s cieľom odovzdať informácie zo seminárov, štúdií, praxe.
- V zmysle Zákona o pedagogických zamestnancoch z 24. júna 2009 umožniť záujemcom z radov pedagogických zamestnancov vzdelávanie v oblasti IKT, ako aj kariérneho rastu vychovávateľov. Na základe zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch zabezpečíme každé dva roky aktualizáciu vzdelávania § 87, bod. 10 (20 hodín raz za dva roky).

**l) Materiálne – technické podmienky školského zariadenia**

- Pravidelne aktualizovať www stránku školského zariadenia.
- Zabezpečiť stálu a trvalú informovanosť o aktivitách zariadenia prostredníctvom pravidelných článkov v odborných časopisoch, miestnych médiách.
- Úzko spolupracovať s predstaviteľmi mesta a poslancami mestského zastupiteľstva v rámci prezentácie činnosti CVČ, presvedčení o dôležitosti výchovno-vzdelávacieho procesu
- Hľadať finančné zdroje prostredníctvom projektov, fondov a spolupráce s Mestom Stará Ľubovňa na vytvorenie prírodovedného náučného chodníka a zakúpenie nového motorového vozidla.

**m.) Podujatia, mestského, okresného a celoslovenského charakteru, ktoré nie sú súčasťou výchovno vzdelávacieho programu CVČ budú priebežne doplňované na základe potrieb a požiadaviek zriaďovateľa.**

**n.) Plán súťaží, olympiád v školskom roku 2023/2024 – sa riadi pokynmi na súťaže a olympiády vyhlasované MŠVVaŠ .**

**Plán miestnych aktivít je spracovaný na kalendárny rok 2024.**

**Plán miestnych aktivít na rok 2024 bude tvoriť súčasť Plánu práce CVČ na školský rok 2023/2024, zároveň bude korešpondovať s aktivitami, ktoré sú plánované v meste Stará Ľubovňa**

**o.) Spolupráca školského zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a ostatným účastníkom zariadenia a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca s rodičmi prebieha formou stretnutí na Radách rodičov. Rodičia v maximálnej miere sa snažia pomôcť zariadeniu v oblasti odborných rád pre aktivity, prípadne materiálnou výpomocou – ako dodanie spotrebného tovaru, sponzorstvom. Spolupráca s mládežou prebieha prostredníctvom Mládežníckeho parlamentu a zástupcov mladých ľudí členov ŽSR.

PhDr. Marta Hanečáková, PhD.  
riaditeľka

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2022/ 2023



	Funkcia	Meno, priezvisko, titul	Dátum	Podpis
Spracovateľ:	Riaditeľka školy/ štatutárny zástupca	Mgr. Monika Bukovičová	07. 09. 2023	
Schválil:	Riaditeľka školy	Mgr. Monika Bukovičová	21. 09. 2023	
Prerokoval:	Pedagogická rada/ vedúca MZ	Anna Habiňaková	08. 09. 2023	
Prerokoval:	Rada školy pri MŠ Tatranká/ predseda RŠ	Mgr. Ivana Lichvarčíková	20. 09. 2023	

**Stanovisko zriaďovateľa:**  
**Mesto Stará Ľubovňa**  
**schvaľuje– neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Tatranská 21, Stará Ľubovňa za školský rok 2022/ 2023

.....  
**PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta**

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2022/ 2023**

**Predkladá:**

.....  
Mgr. Monika Bukovičová - riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade:**

21. 08. 2023

**Prerokované v Rade školy dňa:**

20. 09. 2023

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy pri Materskej škole, Tatranská 21, 06401 Stará Ľubovňa

**odporúča**

zriaďovateľovi Mesto Stará Ľubovňa

**schváliť**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2022/ 2023

.....  
**Mgr. Ivana Lichvarčíková**

za RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto stará Ľubovňa

**schvaľuje- neschvaľuje**

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2022/ 2023

.....  
**PhDr. Ľuboš Tomko**

za zriaďovateľa



# Obsah

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1. 1 Poradné orgány materskej školy .....	5
2. ÚDAJE O POČTE DETÍ.....	12
3. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY .....	13
4. ODKLAD POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY .....	13
5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY .....	13
5. 1 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	15
5.2 SEMINÁRE A ŠKOLENIA.....	18
6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	19
6. 1 Aktivity školy .....	19
6. 2 Získané ocenenia.....	23
7. ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ .....	25
7. 1 Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2022/ 2023 zapojená .....	25
7. 2 Interné projekty .....	27
8. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU .....	30
9. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY .....	30
9. 1 Príprava objektov školy /vrátane areálu školy/ na nový školský rok.....	32
/maľovanie, úpravy, opravy, rekonštrukcie.../.....	32
10. ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY .....	35
10. 1 Oblasť výchovy a vzdelávania .....	37
10. 2 Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania.....	39
10. 3 Podmienky naplnenia kritérií hodnotenia ( na základe autoevalvácie učiteľa) podľa vzdelávacích oblastí .....	40
10. 4 Ciele vyplývajúce z evalvácie a autoevalvácie pedagógov:.....	43
10. 5 Analýza mikroprostredia a makroprostredia školy.....	45
11. CIELE A ÚLOHY KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2022- 2023.....	35
11. 1 Ciele a úlohy z koncepčného zámeru školy v pedagogickej oblasti.....	35
11. 2 Koncepčný zámer rozvoja školy v oblasti riadenia a kontroly školy .....	37
Riadenie:.....	37
11. 3 Koncepčný zámer rozvoja školy v oblasti spolupráce s rodinou, inými inštitúciami.....	39
11. 4 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja MŠ .....	43
12. ROZPOČET ORGANIZÁCIE .....	45

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

**Názov školy:** Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

**Sídlo školy:** Tatranská 21,  
064 01 Stará Ľubovňa

**Identifikačné číslo školy:** 42089051

**Internetová adresa školy:** <https://tatranskams.edupage.org>

**Mailová adresa školy :** [mstatranskas1@gmail.com](mailto:mstatranskas1@gmail.com)

**Telefonicky kontakt školy:** 052/ 4322125, 0910 131 013

**Zriad'ovateľ:** Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1  
064 01 Stará Ľubovňa

**Dátum zriadenia MŠ:** 01. 09. 2009

**Riaditeľka školy:** Mgr. Monika Bukovičová

**Zástupkyne školy:** Ing. Alena Želonková  
Mgr. Ivana Hricová

**Názov zriad'ovateľa MŠ:** Mesto Stará Ľubovňa

**Sídlo zriad'ovateľa MŠ:** Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

**Identifikačné číslo zriad'ovateľa:** 00330167

**Telefonicky kontakt zriad'ovateľa:** 052/4315236

**Mailová adresa zriad'ovateľa:** [primator@staralubovna.sk](mailto:primator@staralubovna.sk)



## **1. 1 Poradné orgány materskej školy**

### **➤ Rada školy**

Rada školy pri MŠ (ďalej len RŠ) , je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri Materskej škole, T a t r a n s k á 2 1 , bola zriadená 22. 01. 2022. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa. V školskom roku 2022/ 2023 RŠ rokovala 13. 10. 2023.

**Predseda RŠ:** JUDr. Katarína Železníková

**Mailová adresa predsedu RŠ:** katarina.zeleznikova@staralubovna.sk

### **Členovia Rady školy:**

#### **Delegovanie zástupcov Mesta Stará Ľubovňa do Rady školy pri MŠ Tatranská 21:**

Mgr. Soňa Gaborčáková

Mgr. Patrik Boďo

Ing. Peter Sokol

Mgr. Ján Tomus

#### **Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- rodič:**

JUDr. Katarína Železníková- predsedníčka RŠ

Mgr. Ivana Lichvarčíková

Bc. Michaela Mrug Horanská- podpredsedníčka RŠ

Ing. Michal Kormoš

#### **Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- pedagogický zamestnanec:**

Beáta Arendáčová

Zdenka Pavlovská

#### **Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- nepedagogický zamestnanec:**

Tatiana Šipošová



### *Zasadnutia rady školy*

Rada školy/ RŠ/ zasadala podľa plánu zasadnutí, alebo potrieb školy. V školskom roku 2022/ 2023 zasadala 2 krát. Vyjadrila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/ 2022,
- koncepčný zámer rozvoja materskej školy na obdobie 2020- 2025,
- revidovanie Školského vzdelávacieho programu,
- informácie o pedagogicko–organizačnom, materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2022/ 2023,
- čerpanie dobrovoľného príspevku za školský rok 2021/ 2022,
- informácie o počte prijatých/ neprijatých/ detí, navýšení počtu detí,
- prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2022/ 2023,
- správu o čerpaní rozpočtu za rok 2021,
- oboznámenie s rozpočtom na rok 2022,
- prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2021/ 2022
- k aktuálnym otázkam a podnetom MŠ,
- k plánovaniu, organizovaniu, realizovaniu, vyhodnoteniu volieb riaditeľa školy,
- revidovaniu Štatútu RŠ.



### ➤ **Rodičovská rada**

Rodičovská rada ( ďalej len RR) je združenie rodičov školy, ktorí sú zástupcami jednotlivých tried školy.

#### Rada rodičov zasadala a rokovala o:

- stretla sa v deň triednych rodičovských aktívov za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach, volí výbor,
- zhromažďovala názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladala ich riaditeľovi,
- rozhodovala o prerozdelení prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v záujme podpory výchovu, výučbu a aktivity detí,
- participovala na aktivitách školy,
- venovala sa aktuálnym otázkam a podnetom .

*Zástupcovia rodičov v RR za jednotlivé triedy:*

#### **MŠ Tatranská**

#### **MŠ Za vodou**

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>Funkcia</u>	<u>Meno a priezvisko</u>	<u>Funkcia</u>
Ing. Martin Drabišin	člen	Nikola Zálešová	člen
Daniel Kušlita	člen	Bc. Michaela Mrug Horanská	člen
Mikuláš Katrenič	člen	Martina Juhasová	člen
Silvia Hajosteková	člen	Katarína Vírová	člen
Mária Koberová	člen	Mgr. Jana Petriláková	člen
JUDr. Katarína Železníková	člen		
Ing. Michal Kormoš	člen		



## ➤ Iné poradné orgány riaditeľa školy

### • **Pedagogická rada**

Pedagogická rada je kolektívny orgán (pretože jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy). Každý individuálny člen pedagogickej rady je osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady.

Obsahom zasadnutí pedagogických rád bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním. Pedagogická rada mala 31 členov. Riešila problémy vo výchovno-vzdelávacom procese a poskytovala námety na zlepšenie výchovno- vzdelávacej práce. Posilnenie postavenia pedagogickej rady možno ilustrovať na tom, že:

- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 7 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) povinná s pedagogickou radou prerokovať školský vzdelávací program,
- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 3 ods. 2 Legislatíva o materskej škole povinná s pedagogickou radou prerokovať ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy,
- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 153 ods. 1 školského zákona povinná s
- pedagogickou radou prerokovať školský poriadok.





*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

Pedagogická rada zasadala a rokovala o:

- revidovanom Školskom poriadku,
- Koncepčnom zámere materskej školy na obdobie 2020- 2025,
- Pedagogicko- organizačných pokynoch na školský rok 2022/ 2023,
- projektoch školy a krúžkovej činnosti na školský rok 2022/ 2023,
- Školskom vzdelávacom programe a o jeho revidovaní,
- Pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti školy,
- Pláne profesijného rastu pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/ 2023,
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/ 2022,
- Pláne metodického združenia,
- poznatkoch zo vzdelávacích seminárov, konferencií, podujatí , školení a samoštúdiá,
- prezentácií poznatkov získaných prostredníctvom iných vzdelávaní ,
- organizačnom zabezpečení školských aktivít v priebehu roka,
- analýze výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/ 2023,
- prevádzke v čase letných prázdnin.



### • Metodické združenie

Metodické združenie je poradný a iniciatívny orgán riaditeľky materskej školy, ktorý sa zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Vedením metodického združenia je riaditeľkou poverená p. učiteľka Anna Habiňaková. Plán činnosti metodického združenia každoročne schvaľuje riaditeľka školy. Činnosť MZ bola zameraná na plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, priebežné hodnotenie výchovno- vzdelávacej práce školy, inkluzívne vzdelávanie, integráciu detí so ŠVVP, inovačné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese, plánovanie výchovno- vzdelávacej činnosti, plánovanie, realizáciu a hodnotenie ROC školy, obsahovú stránku individuálnych vzdelávacích plánov pre deti so ŠVVP, deti s pokračovaním plnenia PPV a implementáciu získaných poznatkov zo vzdelávania do praxe.

#### Metodické združenie zasadalo a rokovalo v školskom roku 2022/ 2023 o:

- Pláne činností MZ,
- vypracovaní Plánu práce školy, Plánu spolupráce so ZŠ, inými inštitúciami,
- príprave konkrétnych úloh PZ, Pláne práce triedneho učiteľa, Pláne práce pre deti s OŠD, IVVP,
- revidovaní výchovno- vzdelávacích plánov, revidovaní plánov ROC,
- priebežnom dopĺňaní aktuálnych informácií a legislatívnych zmenách,
- obsahovej správnosti a priebežnom zaznamenávaní diagnostických záznamov,
- profesijnom rozvoji PZ a OZ,
- plánovaní, realizácii, organizačnom zabezpečení výletov, škole v prírode.
- procese evalvácie, autoevalvácie.



- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** – so sídlom na Nám.gen. Štefánika, Stará Ľubovňa bo aj v školskom roku 2021/ 2022 poradným orgánom pri riešení špecifik detí, vstupe detí do základnej školy. U detí je testovaná školská zrelosť v prostredí mMŠ. Poradňa slúži aj ako poradný orgán pre rodičov a pedagógov.
- **Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva** so sídlom na Levočskej 1, v Starej Ľubovni, participovala pri posúdení vhodnosti integrácie detí so zmyslovým, telesným, mentálnym postihnutím, pervazívnymi vývinovými poruchami (detský autizmus, aspergerov syndróm), narušenou komunikačnou schopnosťou do prostredia bežnej MŠ. Spolupracovala pri posúdení vhodnosti predčasného zaškolenia alebo odkladu povinnej školskej dochádzky. Poskytovala poradenstvo rodičom detí navštevujúce školu na Tatranskej ulici ohľadom výchovných postupov (dieťa úzkostné, agresívne, vzdorovité, ...), adaptačných problémov (nástup do MŠ, prispôsobovanie sa režimu v MŠ...), poradenstva rodičom dieťaťa s pervazívnou vývinovou poruchou (zavedenie režimu a pravidiel v domácnosti, spôsob komunikácie pri nehovoriacich deťoch, riešenie konkrétnych problémových situácií: zaspávanie, strava, problémové správanie, ...).
- **Dom sv. Anny- Služba včasnej intervencie** – so sídlom Letná 7, 064 01 Stará Ľubovňa- tvoria inklúziu pri špecializovanom sociálnom poradenstve, sociálnej rehabilitácii. Spolupracovali pri poskytovaní služieb rodičom detí z MŠ Tatranská 21, pri vykonávaní stimulácie komplexného vývinu detí zo zdravotným postihnutím, pri preventívnych aktivitách



## 2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

V školskom roku 2022/ 2023 bolo zapísaných spolu 303 detí vo veku od 2 do 6 rokov v trinástich triedach s celodennou starostlivosťou:

- MŠ Tatranská- sedem tried(169 ),
- Elokované triedy Za vodou- štyri triedy( 121 ),
- DC Preliezka- trieda detí s povinným plnením predprimárneho vzdelávania individuálnou formou( 10),

	Stav k 15. 09. 2022					Stav k 31. 08.2023				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho s OŠD	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho s OŠD.	Z toho integ.
2-3 ročné	3	0	50	0	0	3	0	0	0	0
3-4	2	0	72	0	4	2	0	124	0	4
4-5 ročné	3	0	67	0	1	3	0	72	0	1
5-6	4	0	111	18	10	4	0	112	18	10
Heterogénna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	300	18	15	13	0	308	18	15

\*Deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami integrované v bežnom prostredí MŠ



### 3. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných spolu 105 detí.

### 4. ODKLAD POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY

Odklad povinnej školskej dochádzky – 7 / T- 1, ZV- 6/ .

### 5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Prehľad zamestnancov materskej školy	počet
<b>Zamestnanci MŠ–spolu</b>	<b>51</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>34</b>
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaný	1
- odborný zamestnanec/ špeciálny pedagóg/	2
- pedagogický asistent	4
- dopĺňajú si vzdelanie	4
- rozširujú si vzdelanie vysokoškolským štúdiom	1
- funkčné vzdelávanie	0
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>17</b>
- rodičovský asistent, pomocný vychovávateľ	3
- pracovisko ŠJ	5
- upratovačky, školník	8
- ostatní (ekonóm, PaM)	1



## **5. 1 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Kvalita školy je priamo závislá na profesijnom rozvoji a napredovaní učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov. Medzi základné ciele patrí:

- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu a prípadné revidovanie školského vzdelávacieho programu,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky z jednotlivých vzdelávacích oblastí, pedagogiky a príbuzných vied,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci metodického združenia, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, atď.

### **Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:**

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy),
- organizovaným profesijným vzdelávaním učiteľov.

### **Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha prostredníctvom:**

- hospitácií kde učelia získavajú spätnú väzbu nielen od vedenia školy, ale i od kolegov,
- samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov,
- sledovaním aktuálneho vývoja v pedagogickej sfére.



### **Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zistujeme:**

- hodnotiacimi rozhovormi,
- diskusiami,
- dotazníkmi - vedenie školy vyhľadáva autodiagnostické dotazníky učiteľa (prostredníctvom Metodických centier, internetu...), poskytuje ich učiteľom s cieľom spoznať svoju profesionalitu a možnosti zdokonaľovania sa.

- **Požiadavka na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov:**
- V zmysle § 40 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov profesijný rozvoj je process:
- prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo navýkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
- získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Zamestnávateľ pôsobí v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.

Zamestnávateľ podporuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s:

- potrebami školy,
- odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti,
- individuálnymi potrebami pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.





Napriek skutočnosti, že všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované kvalifikačné vzdelanie aktívne sa zapájajú do aktivít celoživotného vzdelávania, prostredníctvom ktorého si zamestnanci zabezpečujú sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie na výkon pedagogickej praxe. Celoživotné vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja. Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja Materskej škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa. Vyplýva z tradícií, zamerania a profilácie školy. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade. Na základe plánu profesijného rozvoja, ktorý vydáva riaditeľ, odovzdávajú PZ a OZ ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „ročný plán vzdelávania“). Ročný plán vzdelávania sme v priebehu školského roka 2022/ 2023, najmä v druhej polovici, vzhľadom na spoločenskú situáciu ovplyvnenú pandémiou dopĺňali a menili v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov MŠ Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa sa uskutočňuje v súlade:

- so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Koncepčným zámerom rozvoja školy na obdobie 2020- 2025,
- Školským vzdelávacím programom,
- Plánom práce školy.

**Plán profesijného rozvoja** vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov bolo v školskom roku 2022/ 2023, realizované v zmysle § 42 Z. z. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pôsobí v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.



Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizovalo ako:

- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- adaptačné vzdelávanie,
- predatestačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizčné vzdelávanie.

<b>Vzdelávanie organizované ako</b>	<b>Počet vzdelávaných v šk. roku 2022/ 2023</b>
Kvalifikačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Adaptačné vzdelávanie	2
Predatestačné vzdelávanie	0
Inovačné vzdelávanie	5
Aktualizačné vzdelávanie	34

## **5.2 SEMINÁRE A ŠKOLENIA**

V priebehu školského roka 2022/ 2023 sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali seminárov, webinárov a školení ponúkaných MPC, OÚ – odbor školstva Prešov, a ďalšími inštitúciami zastrešenými Ministerstvom školstva v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Získané poznatky z uvedených seminárov a školení sa odovzdávali všetkým pedagogickým zamestnancom prostredníctvom metodických združení, pedagogických a pracovných porád. Vedomosti zamestnanci implementovali do všetkých organizačných foriem dňa, do aktivít, projektov, života školy. Nové kompetencie, získané prostredníctvom vzdelávacích aktivít z ročného plánu vzdelávania, zúročili v aktivitách školy, podujatiach a rozširujúcich obsahových celkoch.



## **6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti sa v školskom roku 2022/ 2023 plnili operatívne a súbežne so Školským vzdelávacím programom „Farebný svet detí“ a schváleným Plánom práce školy a taktiež interným dokumentom školy Kalendárium. Odrážali sa v nich profilácia Materskej školy, Koncepčný zámer rozvoja školy, medzinárodné, celoštátne ako aj interné projekty, svetové a medzinárodné dni, ročné obdobia, vekové osobitosti detí.

Prostredníctvom aktivít, z oblastí zdravotnej, prosocionálnej, enviromnentálne výchovy a

činností školy, boli zúčastnení zaangažovaní v oblasti:

- *ochrany človeka a zdravia,*
- *pestovania zdravého životného štýlu,*
- *psychomotorického rozvíjania,*
- *osobnostného a sociálneho rozvoja,*
- *rozvoja v oblasti multikultúrnej výchovy,*
- *tvorivosti, a to formou prípravných ročníkov a interných projektov školy.*

### **6. 1 Aktivity školy**

***Ja som tvoja kamarátka a ty s môj kamarát*** - aktivity spojené s adaptačným programom školy,

***Moja škola, môj hrad*** - aktivity spojené s adaptačným programom detí,

***Farebný svet detí***- aktivity diagnostického a adaptačného programu školy,

***Zdravko-*** Európsky týždeň športu – aktivity realizované v spolupráci SOV,

***Pod'me spolu na jarmok-*** Ľubovniansky jarmok- vystúpenie predškolákov,

***Mliečne radosti*** – školská aktivita zohľadňujúca profiláciu školy a svetový deň,

***Deň na kolesách-*** celoškolská aktivita zohľadňujúca zameranie školy,

***Úsmev máme na tvári*** – aktivity súvisiace s medzinárodným dňom,

***Deň so starými rodičmi-*** vyrábanie prekvapenia pre starých rodičov,

***Rád pomôžem*** - úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi,



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

***Deň bielej palice-*** triedne aktivity súvisiace s o svetovým dňom ,

***Spolu to dokážeme-*** aktivita zameraná na matematickú gramotnosť,

***Enviráčik-*** branná vychádzka spojená so zberom prírodnín,

***Deň MŠ -*** aktivity Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,

***Bud' Fit*** – aplikácia prvkov otužovania a plnenie cieľov školského projektu,

***Spolu nám je veselo*** - triedne kultúrne podujatie,

***Mam právo....-*** spolupráca s UNICE /škola priateľská k deťom/,

***Zdravé detí, šťastné deti-*** realizácia cieľov školského projektu,

***Beh zdravých srdiečok*** - celoškolská aktivita,

***Dajme spolu gól-*** spolupráca so SF,

***Šarkaniáda*** - školská pohybová aktivita,

***Veselá šarkania rodinka-*** výtvarná školská aktivita,

***Jesené kráľ'ovstvo***– zážitkové učenie,

***Zarancuj si s nami***– veselé zumbovanie,

***Voňavý čaj z harmančeka*** – inovácie vo vyučovacom procese,

***Upečme si spoločne*** – akcia zameraná na zážitkové učenie,

***S kolobežkou do školy*** – realizácia školského projektu Doprávačik,

***Jeseň pani bohatá*** – prehliadka detskej tvorivosti a fantázie – školská výstava,

***Mikulášska čižma***– divadelné predstavenie,

***Vítame Ťa Mikuláš*** – kultúrne dopoludnie,

***Vianočné píšťalky*** – prezentácia detí zo školského projektu Čarovné flauty,

***Čas Vianoc*** – rozsvietenie školského vianočného stromčeka,

***Rozprávkové Vianoce*** – triedne vystúpenia detí,

***Zimné radovánky-*** školské kolo – súťaž,

***Snehovýtvyry*** – školská prehliadka výtvorov zo snehu,



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

**Spievankovo**– východný koncert,

**Hókus, pokus** – experimentovanie – aktivity v exteriéry,

**Už budeme školáci** – aktivity zamerané na spoluprácu so ZŠ,

**Vítanie jari** – tvorivé dielne,

**Fašiangový čas** – Karneval,

**Envirko**– súťaž o najkrajší výtvor z ekoodpadu,

**„Ekovýtvary“** – výstava výtvorov z ekoodpadu,

**Sláviček**- triedne prehliadky speváckych zručností detí,

**Kniha mojej triedy**– školská aktivita, prehliadka triednych kníh,

**O kamaráctve**– divadelné predstavenie detí / tieňové divadlo/,

**Veselé babkovanie**- triedne aktivity,

**Fašiangujeme spoločne** – pečenie koláčikov so starými rodičmi,

**Ekoprogram v MŠ** – realizácia školského projektu v MŠ, triedenie odpadu,

**S batohom na pleciach** – environmentálna aktivita pri rieke Poprad, Jakubianke,

**Týždeň detskej radosti** – aktivity spojené s MDD,

**Deň so záchrannými zložkami** –aktivita v spolupráci so záchrannými zložkami mesta,

**Dopraváčik** – pohybovo- náučné aktivity z oblasti dopravnej výchovy

**Zober loptu, nie drogy** – športové aktivity projektu,

**Tatranský slávik** – školská prehliadka hudobných talentov,

**Ukáž, čo vieš** – rozlúčka s predškólakmi,

**Malí olympionici** – letná športová olympiáda,

**Tancuj s nami** – folklórne vystúpenie školského súboru Tatranček,

**Kultúrne leto mesta Stará Ľubovňa**- vystúpenie detí MŠ T, ZV,

**Múdri šachisti**- prázdninová aktivita,



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

**Statoční lezci-** prázdninová aktivita,

**Člupky- člapky** – prázdninová aktivita.

**Spoznávame naše okolie-** škola v prírode s dennou dochádzkou,

**UNICEF** – aktivity počas celého školského roka, spolupráca a podpora projektov,

**Malí umelci** – celoročná spolupráca so ZUŠ, CVČ-interný projekt,

**Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu** – aktívna účasť na aktivitách,

**Deň s bezpečnostnými zložkami** - účasť na aktivite PZ a HZ, ZS,

**RÚVZ-** celoročná spolupráca, aktivity, prednášky,

**„Ja milujem šport“** – aktivity realizované v Slovenskom Olympijskom výbore,

**Výlety a exkurzie** realizované v priebehu celého školského roka v triednych aj celoškolských formách,

**Divadelné predstavenia**–náučné autorské divadelné predstavenie pripravené a odprezentované kmeňovými učiteľkami.

- divadelné predstavenia, kultúrno- pohybové aktivity, aktivity športového a náučného charakteru plánovali, realizovali a hodnotili pedagogickí zamestnanci školy, ktorý implementovali získané vedomosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania do každodenných činností a tým sme minimalizovali pôsobenie externých firiem do aktivít školy v zmysle odporúčaní MŠ SR,
- závery z analýzy plnenia plánu práce za predchádzajúci školský rok môžeme hodnotiť kladne, nakoľko všetky možné vytýčené ciele boli splnené.

## **6. 2 Získané ocenenia**

V školskom roku 2022/ 2023 sme mimoriadnu pozornosť venovali nadaným deťom v oblasti výtvarnej, pohybovej, literárno- dramatickej a vedomostnej. Výsledky tohto úsilia boli prezentované na verejnosti prostredníctvom vystúpení, aktívnej účasti v súťažiach, prehliadkach. Participovali sme aj na aktivitách vyhlásených zriaďovateľom, organizáciami, spoločnosťami, inštitúciami.



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

#### *Výtvarné súťaže:*

- Krajské kolo súťaže **Vesmír očami detí**- Mário Žid- hlavná cena,
- Celoslovenská literárna a výtvarná súťaž **Dúha**- Damián Kšenžigh- 2. miesto,
- Celoslovenská výtvarná súťaž **Anjel Vianoc** - Šimon Šak, 5 rokov, Anjelik Sonic,
- Krajská výtvarná prehliadka **Krajina príbehov**,
- Triedne a školské kola výtvarného a kreatívneho prejavu, tematický zamerané- celý školský rok.

#### *Literárno- dramatická oblasť:*

- Celoslovenskej súťaže v recitácii rusínskej poézie, prózy - **Duchnovičov Prešov 2023**- Amália Markovičová 1. miesto , Nina Rešetárová 2.miesto ,
- Okresné kolo súťaže v recitácii rusínskej poézie, prózy - **Duchnovičov Prešov 2023**- Amália Markovičová 3. miesto , Nina Rešetárová 2.miesto ,
- aktivity v spolupráci s Ľubovnianskou knižnicou,
- Sláviček- 4. ročník školskej prehliadky hovoreného a spievaného slova,
- Mám básničku na jazyčku- 12. ročník školskej prehliadky v prednese
- poézie a prózy,
- Duháčik- tieňové divadlo.

#### *Pohybová oblasť:*

- Patíš medzi nás,
- Vykročme za zdravím,
- Kamarátky korčule,
- realizácia školského projektu Bud' fit,
- pohybové aktivity v spolupráci so Slovenským Olympijským výborom- Olympijský deň, Odznak všestrannosti, Ukáž sa,.....,
- Beh pre zdravé srdce,





*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

- Vyzvi srdce k pohybu,
- Zimná olympiáda,
- Letná školská olympiáda,
- Branné aktivity,
- Turistické vychádzky

*Iné:*

- Aktivity v spolupráci so záchrannými zložkami,
- UPS VaR – Týka sa ma to,
- Unicef – Škola spolupracujúca s Unicef,
- Slovenský výbor svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,
- Aktivity v spolupráci s RÚVZ.



## **7. ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Škola bola v školskom roku 2022/ 2023 zapojená do interných, aj externých projektov, prostredníctvom ktorých boli realizované tieto úlohy z Plánu práce školy, Koncepcného zámeru :

- pestovať zdravý životný štýl,
- ovplyvniť životný štýl alebo dokonca celoživotné smerovanie,
- zvýšiť pohybovú aktivitu a pobyt na čerstvom vzduchu dieťaťa vo všetkých činnostiach počas celého dňa,
- pracovať osvetovo v oblasti zdravotnej výchovy, pôsobením cez dieťa na rodičov,
- zvyšovať úroveň poznávania a praktickej zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci, stomatohygieny, riešiť modelové situácie ohrozujúce zdravie,
- poznať prírodu prostredníctvom spontánnych i organizovaných pohybových aktivít,
- prostredníctvom projektov rozvíjať u detí emocionálnu, tvorivú, zmyslovú
- aktivitu a sebarealizáciu,
- upevňovať a rozvíjať ľudové tradície v regióne.

### **7. 1 Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2022/ 2023 zapojená**

- Škola podporujúca zdravie,
- Školský mliečny program – školský program,
- Ovocie a zelenina do škôl – európsky program,
- Krásny úsmev – projekt v spolupráci s RÚVZ,
- Týka sa ma to – zvyšovanie povedomia o dôležitosti počúvať detský hlas – UPSVaR,
- Recyklohry – školský recyklačný projekt,
- Výzvy srdca k pohybu – kampaň ÚVZ,
- NP PRIM – inkluzívne vzdelávanie projekt MV SR,
-



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

- Pomocný vychovávateľ- NP,
- Bezpečne do školy,
- Ja milujem šport - v spolupráci so SOV,
- Patriš medzi nás – školská integrácia,
- Dajme spolu gól,
- Enviráčik- Náučno-relaxačná zóna,
- Škola priateľská deťom – UNICEF,
- Desegregačný plán,, Farebný svet detí”
- Nemusím sa báť- preventívne aktivity spolupráce so záchrannými zložkami mesta,
- Malí bádatelia- škola v prírode s dennou dochádzkou.



## **7. 2 Interné projekty**

Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa, v školskom roku 2022/2023 implementovala do výchovy, vzdelávania a aktivít školy činnosti v podobe interných projektov. Tie boli realizované prostredníctvom rozširujúcich obsahových celkov/ ROC/. Činnosti súvisiace s týmito aktivitami boli realizované, plánované, v súčinnosti so ŠVP, ŠkVP, Ročným plánom jednotlivých ROC, s plánom spolupráce s inými inštitúciami.

### ***Kružková činnosť***

#### **Malý umelec- prípravný ročník ZUŠ**

Cieľ: Prehľbovať a rozvíjať výtvarné vyjadrovacie a tvorivé zručnosti detí, spojené so zážitkovou sférou ľudského života. Naučiť deti vnímať a tvoriť krásno - rozvíjať výtvarné videnie a myslenie. Aktivita je zameraná na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí prostredníctvom absolvovania prípravného ročníka ZUŠ J. Melkoviča v Starej Ľubovni, výtvarného odboru.

#### **Kamarátky korčule**

Cieľom školy korčuľovania je naučiť deti základom tohto športu, zároveň napomáhať rozvíjať koordináciu využiteľnú aj pri iných športoch. Deti sa naučia zvládnuť koordinovanie pohybov svojho tela ale mať aj dostatočnú silu, obratnosť, rýchlosť a vytrvalosť. Aktivita bola realizovaná ako spolupráca s hokejovým klubom mesta.

### ***Interné projekty– rozširujúce obsahové celky / ROC/***

#### **Florbal**

Cieľ : Poskytovať predovšetkým zábavu a radosť z pohybu. Pestovať návyky k pravidelnej športovej činnosti. Uspokojovať potrebu rôznorodosti športových potrieb detí.

Osvojiť si pravidlá, zručností kolektívnej hry.



### **Bud' fit/ saunovanie, plávanie/**

Cieľ: Prostredníctvom saunovania, plávania, čističky vzduchu, zvlhčovača vzduchu posilňovať zdravotný stav u detí, využiť prepojenie poznatkov z biológie, psychológie, pedagogiky, telesnej výchovy s cieľom prevencie a ochrany zdravia. Aktivitou rozvíjať pohyb vo vodnom prostredí bez strachu a zábran, základné plavecké zručnosti v procese motorického učenia, osvojovať správnu techniku dýchania, zvyšovať kapacitu pľúc.

### **Rytmické krôčiky**

Cieľ: Získavať, rozvíjať u 3-6 ročných detí základy hudobnej kultúry, rytmické cvičenia a náuku o hudbe prostredníctvom pohybových aktivít, rytmizáciou a ďalšími hrovými aktivitami, ktoré sú realizované celoročne a pomáhajú deťom nenásilne budovať kladný vzťah k pohybovým aktivitám. Týmto projektom budú deti získavať kognitívne a psychomotorické kompetencie, hlavne detí, ktoré neinklinujú k športovým aktivitám

### **Veselá loptička Hopka**

Cieľ: Rozvíjať zdravý rast, psychosomatický vývin dieťaťa a radosť z vykonaného pohybu pri pohybových aktivitách s loptou Hopkou. Hravou formou si osvojovať pravidelný a zdravý pohyb, ktorým si buduje pozitívny vzťah k športu a lásku k nemu na celý život.

### **Malí atléti**

Cieľ: Hravou formou športovať a postupne sa pripravovať na ďalšiu športovú aktivitu. Zabaviť, cítiť sa príjemne, ale zároveň sa aj niečo nové naučiť, zdokonaľiť si svoju obratnosť, vytrvalosť a zlepšiť si koordináciu pohybov.

### **Kamarátky lyže**

Cieľom interného projektu je 4 až 6 ročné deti naučiť na elementárnej úrovni základy lyžovania. Otužovať deti vplyvom chladu, vetra, slnka, upevniť zdravie detí intenzívnou pohybovou aktivitou v prírode, rozvíjať a upevňovať vzťah detí k pohybu. Aktivita je realizovaná v dvoch fázach výcviku. Prvá fáza- predpríprava v areáli MŠ/ hravou a zábavnou formou osvojiť základné lyžiarske kompetencie/, druhá fáza- mimo MŠ v areáli lyžiarskeho strediska/ blízka lokalita/.

### **Tatranček**

Cieľ: Vyjadriť jedinečnosť hudby prirodzenými kultivovanými pohybmi, pohybovou improvizáciou, tanečnými etudami. Rozvíjať aj ľudové tradície a udržiavať ľudovú kultúru.



### **Čarovné flauty**

Cieľ: Prostredníctvom hry na detskú zobcovú flautu a fúkadlá prispieť k zlepšeniu ich zdravotného stavu a rozvíjaniu hudobných schopností.

### **Doktor Jajbolí**

Cieľ: Pestovať aktívny záujem a pozitívny vzťah detí k otázkam zdravotnej výchovy z hľadiska etiky, humanity a zodpovednosti za zdravie. Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v oblasti zdravotnej výchovy.

### **Dopraváčik**

Cieľ: Získavať elementárne poznatky o dopravnej výchove, dopravných značkách, jazde na bicykli a kolobežke. Sprievodnými akciami viesť deti a dospelých k prevencii bezpečnosti na cestách.

### **Enviráčik**

Cieľ: Zvyšovať povedomie a citlivosť témy ochrany prírody, životného prostredia a celej Zeme, prirodzeným spôsobom priblížiť deťom uplatňovanie ekologického myslenia v každodennom živote.

### **Malý umelec**

Cieľ: Prehľbovať a rozvíjať výtvarné vyjadrovacie a tvorivé zručnosti detí, spojené so zážitkovou sférou ľudského života. Naučiť deti vnímať a tvoriť krásno - rozvíjať výtvarné videnie a myslenie. Aktivita je zameraná na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí.

### **Rapotáčik**

Cieľ: pomáhať rozvíjať pohybové (ovládajú svoju mimiku, gestiku i posturiku), interpretačné i recitačné schopnosti detí. Pokúsiť sa získať základy hereckej techniky a v neposlednom rade aj ich tvorivosť. Počas štúdia sa deti majú možnosť dostať k umeniu z „rôznych perspektív“ – vyskúšajú si nielen to, aké je to byť hercom, moderátorom, ale aj to, čo by mal vedieť režisér, scenárista i dramaturg, pracujú v súbore i individuálne.

### **Jazýček Šikovníček- Cookie time**

Cieľ: Získať prvý kontakt s cudzím jazykom prostredníctvom hier s pohybom, piesní, riekaniem. Osvojiť si základnú slovnú zásobu hovoreným slovom, reprodukovať a správne



vyslovovať, počúvať slovné spojenia, zaradiť krátku a jednoduchú konverzáciu t. j. pýtať sa a odpovedať v školských projektoch.

### **Komolítko**

Cieľom projektu je u detí vo veku 3 - 6 rokov podnecovať, rozvíjať a zdokonaľovať komunikačné kompetencie. Prostredníctvom rôznorodých aktivít a bežných situácií v škole rozvíjať správny rečový prejav. Poskytovať správny rečový vzor. Vyjadrovať vlasne myšlienky a dodržiavať pravidlá komunikácie. Zdokonaľovať pozornosť dieťaťa využitím metódy FIE.

## **8. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2022/ 2023 v MŠ nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

## **9. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Prostredie materskej školy na každom pracovisku spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti. Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materských škôl. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a trvácnosť.

Detská a odborná literatúra , učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej materskej školy. Učiteľská knižnica sa dopĺňa priebežne , podľa ponuky zaujímavých a certifikovaných publikácií. Detskú knižnicu na triedach si sleduje každá triedna učiteľka a dopĺňa ju podľa vlastného uváženia.

Učebné pomôcky sa sústreďujú v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru. Životnosť niektorých pomôcok už nespĺňa všetky požadované kritéria, a preto je potrebné didaktický materiál aktualizovať. Výpočtová technika, ktorú sme prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu získali ( 11 počítačov, 2 notebooky, 4 fotoaparáty, 4





televízory, dataprojektor, plátno, schodolez) už stráca požadované technické parametre a preto boli v priebehu roka 2 počítače a 1 notebook vyradené.

Telovýchovné náradie a náčinie sa priebežne dopĺňa, obmieňa v súčinnosti s potrebami, zameraním, profiláciou školy.

Hudobné nástroje sa priebežne podľa možností dopĺňajú. V školskom roku 2022/2023 boli odborne prekontrolované a následne repasované, opravené, naladené školské klavíri.

Spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočne zabezpečený. Priebežne, situačne je dopĺňaný podľa potrieb školy, jednotlivých pracovísk a tried.

Stoly a stoličky – priebežná výmena a doplnenie. Nábytok triedy – sú rešpektované antropometrické požiadavky. Je čo najjednoduchší, prispôsobený počtu detí, vyhotovený z prírodných materiálov, voskovaný alebo morený ekologickými prípravkami, prispôsobený technickým, hygienickým a bezpečnostným požiadavkám. Týmto požiadavkám na nábytok sa prispôsobí snaženie učiteliek i riaditeľky školy. V období školského roku 2022/ 2023 bolo realizované čiastočné doplnenie nábytkom.

Budova- interiér aj exteriér škôl bol podľa potreby na Tatranskej , aj Za vodou, upravovaný, maľovaný. V kmeňovej škole, vo veľkej budove, boli v tomto školskom roku prerobené vstupné priestory do šatne 4., 5., 6., 7. triedy. Za vodou vznikol nový sklad na učebné pomôcky.

Ležadlá – sú pružné , dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované , ľahko prenosné a skladateľné. Doplnené bolo posteľné prádlo a špeciálne nepremokavé plachty.

Areál materskej školy – tvoria ihriská, športoviská, spevnené plochy, bylinná náučná záhrada, kvetinový záhon, chodník zdravia, úžitkový záhon. Zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskovisko. Detské ihriska MŠ Tatranská a elokovaného pracoviska Za vodou sú v súlade s platnou legislatívou. Priebežne sa vykonáva kontrola technického stavu, následná potrebná údržba. V mesiacoch Apríl, Máj, Jún, Júl, August boli zrealizované práce týkajúce sa rekonštrukcie, údržby, zmien štruktúry školského dvora, výmena a doplnenie nových prvkov detských ihrísk. Údržba relaxačnej zóny- relaxačný chodník, mobilný amfiteáter, kľudová zóna, náučného kútika- bylinná záhrada, kvetinový záhon, úžitkový záhon. Stav školských ihrísk je pravidelne kontrolovaný aj odborným dohľadom.



### ***9.1 Príprava objektov školy /vrátane areálu školy/ na nový školský rok /maľovanie, úpravy, opravy, rekonštrukcie.../.***

- *hračky* – dopĺňanie do tried kmeňovej školy aj elokovaného pracoviska, podľa potreby,
- *detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika* – dopĺňanie podľa potreby, údržba,
- *učiteľská knižnica* – doplnenie o aktuálne publikácie podľa ponuky zaujímavých a certifikovaných publikácií,
- *detská knižnica* – doplnená o aktuálne publikácie podľa vekových osobitostí a potreby,
- *učebné pomôcky* v učebných skladoch – vykonaná dezinfekcia, údržba v každej triede a vo všetkých kabinetoch,
- *výpočtová technika* ( počítače, notebooky, televízory, dataprojektor, plátno, schodolez) - servis,
- *telovýchovné náradie a náčinie*- dezinfekcia, údržba, doplnenie,
- *hudobné nástroje* – dezinfekcia, vyradovanie,
- *stoly a stoličky* – dezinfekcia , údržba, priebežná výmena ,
- *nábytok v triedach* – dezinfekcia, údržba,
- *ležadlá* – dezinfekcia, údržba,
- *posteľné prádlo, plachty* – údržba, doplnenie,
- *kuchyňa* – dezinfekcia, údržba, kompletizácia vybavenia, doplnenie,
- *výdajné kuchynky* – údržba, dezinfekcia, kompletizácia vybavenia, doplnenie vybavenia,



*Areál materskej školy/ exteriér/:*

- ihriská, športoviská, spevnené plochy- údržba,
- výmena drevených prvkov na lavičkách- T,
- bylinná a náučná záhrada, kvetinový záhon, úžitkový záhon, chodník zdravia- záhradnícke činnosti ,
- starostlivosť, úprava živého plotu, stromov-,strihanie, odstraňovanie suchých konárov,
- starostlivosť o trávnaté plochy- hnojenie,postrekávanie, kosenie, zavlažovanie,
- údržba búdok pre vtáctvo.

*Priestory na Tatranskej ulici aj elokovanom pracovisku Za vodou:*

- vytvorenie triedy / multifunkčnej miestnosti/– Za vodou,
- vytvorenie nových skladových priestorov, maľovanie – Za vodou,
- stavebné úpravy – schodisko MŠ Tatranská/ veľká budova/ , ,
- úprava, vymaľovanie - Za vodou,
- realizácia hygienickej maľovky časti priestorov – T,
- vykonaná drobná údržba- žalúzií, radiátorov,detského nábytku, kancelárskeho nábytku...
- dezinfekcia, čistenie kobercov v celej škole- ZV, T,
- údržba, nastavovanie vstupných dverí k triedam, do budov školy – T, ZV.



## **10. ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY**

„Zdravie je ako perla v mori, ktorú si treba chrániť,

ak sme zdraví, nechýba nám nič ku šťastiu.“

*neznámy autor*

*ŠKVP Farebný svet detí je dokumentom vyváženým so zameraním na oblasť rozvoja dieťaťa – zdravie a pohyb. Ponúka objavovanie a poznávanie ríše zdravia, pokoja a zdravého spôsobu života prostredníctvom aktivít školy. Z podmienok školy, evalvácie, autoevalvácie a SWOT analýzy vyplynuli nové možnosti rozvoja detí ako aj dospelých a to v oblastiach:*

- *zdravotnej výchovy a rozvoj pohybových aktivít,*
- *prosocionálneho výchovného štýlu, humanizácie školského prostredia,*
- *environmentálnej výchovy,*

*prostredníctvom ktorých sme viedli všetkých zúčastnených k:*

- *ochrane človeka a zdravia,*
- *pestovaniu zdravého životného štýlu,*
- *psychomotorickému rozvíjaniu,*
- *osobnostnému a sociálnemu rozvíjaniu,*
- *k rozvoju v oblasti multikultúrnej výchovy,*
- *tvorivosti, a to formou prípravných ročníkov a interných projektov.*

### ***Profilácia školy***

- *Ovplyvniť životný štýl, celoživotné smerovanie pripomínaním svetových dní spojených so zdravým spôsobom života.*
- *Pravidelnými aktivitami: saunovanie, plávanie, lyžovanie, floorball, formovať zdravotné uvedomenie detí a ich vzťah k ochrane a podpore svojho zdravia.*



- Prostredníctvom aktivít školy: Cvičí celá škola, Školská olympiáda, Beh zdravia, Zumbovanie, Patriš medzi nás, Enviráčik, Ping a Pog, rozvíjať aktívny záujem a pozitívny vzťah k otázkam zdravotnej výchovy z hľadiska etiky, humanity a zodpovednosti za zdravie.
- Aktivitami Gymnastika pre najmenších, Malí atléti, Loptička Hopka, Zumbovanie predchádzať civilizačným chorobám, podporovať činnosť metabolizmu( trávenie a vylučovanie, peristaltika čriev, potných žliaz).
- Hrou na flautu, pohybovými aktivitami v priestoroch relaxačnej miestnosti, školskými projektmi Zdravé deti, šťastné deti, Zdravé detičky, Kamarátky lyže, Kamarárky korčule, Chodník zdravia, Čarovné flauty , Bud' fit, posilňovať imunitu, prispievať k duševnej i fyzickej pohode.
- Zapájaním rodičov do aktivít ŠPZ, Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Malý zdravotník pracovať osvetovo v oblasti zdravotnej výchovy, pôsobením cez dieťa na rodičov aktivizovať účasť na sprievodných aktivitách.
- V spolupráci s RÚVZ, OÚ Stará Ľubovňa, Červeným krížom, Hasičským zborom a Dopravnou políciou zvyšovať úroveň poznávania a praktickej zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci, stomatohygieny, riešiť modelové situácie ohrozujúce zdravie.

### ***Profil absolventa školy***

Absolvent predprimárneho vzdelávania v MŠ FAREBNÝ SVET DETÍ získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu kompetencie v oblasti :

- **plávania**
  - pohybuje sa vo vodnom prostredí bez strachu a zábran, má rozvinuté základné plavecké zručnosti v procese motorického učenia, osvojenú správnu techniku dýchania, zvýšenú kapacitu pľúc,
- **lyžovania**
  - osvojené základy lyžovania hravou formou, koordináčne schopnosti ,nadobudnutý vzťah k špecifickému pohybu a k prírode,



- **otuzovania, saunovania**

- posilnené vôľové vlastností, chránené zdravie v liečebno-preventívnej oblasti,

- **iných aktivít/ korčuľovanie, stolný tenis, gymnastika, florbal, .../**

- prejavuje túžbu a ochotu pohybovať sa,
- ovláda pohybový aparát a telesné funkcie,
- ovláda základné lokomočné pohyby, používanie rôzneho náčinia a náradia pri cvičení,
- prejavuje grafomotorickú gramotnosť,
- používa osvojené spôsoby pohybových činností v nových neznámych, problémových situáciách- poskytnutie prvej pomoci,
- správa sa ohľaduplne k svojmu zdraviu a k zdraviu iných,
- prejavuje pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu,
- hravou formou si osvojuje pravidelný a zdravý pohyb, ktorým si buduje pozitívny vzťah k športu a lásku k nemu na celý život.

### ***10.1 Oblasť výchovy a vzdelávania***

V školskom roku 2022/ 2023 sme výchovu a vzdelávanie v materskej škole zabezpečovali prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pod názvom „**Farebný svet detí**“, ktorý bol revidovaný a doplnený o tému podpory predprimárneho vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a detí z marginalizovaných rómskych komunít. Vo výchovno- vzdelávacom procese sme upriamili pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj sociálnych kompetencií, počiatkovej čitateľskej gramotnosti, environmentálnej výchovy, grafomotorických zručností, rozvoju matematickej gramotnosti prostredníctvom hejného metódy, zdravotnej výchovy.

Uplatnili sme aktivity s rešpektovaním momentálnej dispozície dieťaťa, jeho učebného štýlu, situácie v spoločnosti súvisiacej s koronavírusom. Vytvárali sme priestor pre jeho tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme deťom reflektovať, reagovať a hodnotiť výsledky činností priebežne a sumatívne. Hľadali sme aj alternatívne možnosti, formy vzdelávania detí v čase pandémie v domácom prostredí.



Aj v tomto školskom roku boli naďalej priority tohto inštitucionálneho vzdelávania zadefinovali nasledovne:

- upriamiť naďalej pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj sociálnych kompetencií, počiatočnej čitateľskej gramotnosti, environmentálnej výchovy, grafomotorických zručností. Uplatnením aktivít s rešpektovaním momentálnej dispozície dieťaťa, jeho učebného štýlu vytvárať priestor pre jeho tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať deťom reflektovať, reagovať a hodnotiť výsledky činností,
- vytvoriť prostredie, kde budú zabezpečené všetky dôležité funkcie- vzdelávacia, sociálny a kompenzačná,
- zabezpečiť bezpečné, stimulujúce a kontrolované prostredie, kde sa môžu cítiť šťastne a chránené,
- vytvárať príležitosti na skúmanie, uspokojovanie vlastnej zvedavosti, skúmanie vnútorného aj vonkajšieho prostredia, možnosť znásobiť pocit úžasu, skúsenosti, úspechu a vytvárania pozitívneho postoja prostredníctvom učenia,
- zakomponovať do denného režimu určité časové obdobie na učenie prostredníctvom z hry,
- navrhnúť iný spôsob vzdelávania dieťaťa zákonného zástupcu, ak zistí, že vzdelávanie začleneného dieťaťa nie je na prospech začlenenému dieťaťu alebo deťom, ktoré sú účastníkmi VaV,
- spájať cit a pochopenia dospelých, ktorí podporujú detský pocit pohody a rozširovania ich poznatkov.





## **10. 2 Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania**

### ***Kritérium hodnotenia – indikátory:***

- ciele výchovy a vzdelávania,
- zohľadňovanie výchovno- vzdelávacích potrieb detí,
- rozvíjanie komunikačných kompetencií detí,
- rozvíjanie matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
- rozvíjanie digitálnych kompetencií,
- rozvíjanie kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- rozvíjanie sociálnych a personálnych kompetencií,
- rozvíjanie občianskych a pracovných kompetencií.

### **Oblasti, ktoré sme zadefinovali v MŠ v súvislosti s priebehom a výsledkami:**

- úprava cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní,
- poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi vo výchove a vzdelávaní,
- rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy,
- podpora pri dosahovaní školskej spôsobilosti,
- ciele učenie na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa,
- skvalitnenie podmienok VaV detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- umožňovanie využitia špecializovaného kariérového poradenstva,
- pôsobenie inkluzívneho tímu na škole( odborného zamestnanca, pedagogického asistenta, pomocného vychovávateľa, rodičovského asistenta),
- úprava priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdania zručností,
- odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní,
- realizácia prevencie na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencie výskytu rizikového správania.



### **10. 3 Podmienky naplnenia kritérií hodnotenia ( na základe autoevalvácie učiteľa) podľa vzdelávacích oblastí**

***Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce*** – rozvíjanie úkonov bežného života a zručnosti pri používaní nástrojov v bežnom živote, riešiť jednoduché technické problémy:

- prejavovali záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov, spôsobilostí, hodnôt a postojov,
- prezentovali svoje poznatky,
- pokúšali sa samostatne navrhovať riešenia problémov, postupov, mentálnych plánov/ projektov; boli tvorivé, vynaliezavé a nápadité,
- využívali získané poznatky.

***Oblasť vyžadujúce zlepšenia:***

- sebahodnotenie, vyjadrenie postojov, sebakritické myslenie,
- vytvárať deťom priestor pre rozvoj tvorivosti.

***Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť*** – poznávanie spoločenského prostredia, orientácie v ňom – prosociálna výchova:

- dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, životného prostredia,
- vyjadrovali svoje názory, postoje, skúsenosti, emócie, presvedčenia a očakávania,
- kooperovali (spoluúčastnili sa) a napomáhali rozvoju ... vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne si radili a pomáhali si pri jednotlivých činnostiach,
- uplatňovali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

***Oblasť vyžadujúce zlepšenia:***- posilňovanie vôľových vlastností, emocionálne afekty.

***Vzdelávacia oblasť Človek a príroda*** – rozvíjanie prírodovednej gramotnosti:

- rozvíjali prírodovednú gramotnosť,
- vnímali živú a neživú prírodu, prírodné javy,
- rozvíjali bádateľskú snahu.



***Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – hudobná a výtvarná výchova:***

- rozvíjali rytmické, vokálne, inštrumentálne, percepčné činnosti,
- využívali zručnosti v hudobno-pohybových a v hudobno-dramatických činnostiach,
- aplikovali spontánny výtvarný prejav a medzi zmyslové vnímanie.

***Oblasť vyžadujúce zlepšenia:*** - rozvíjanie výtvarných činností s tvarom v priestore.

***Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia***– rozvíjanie komunikačných kompetencií vo všetkých jazykových rovinách:

- komunikovali verbálne i neverbálne;
- chápali významu, obsahu komunikácie, textu, ilustrácie...formálnym charakteristikám a funkcií písanej reči.

***Oblasť vyžadujúce zlepšenia:*** - poruchy reči, nesprávne používanie spisovnej podoby štátneho jazyka.

***Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb*** – pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia a správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu:

- ovládali základné lokomočné pohyby (chodenie, behanie, skákanie, lezenie, hádzanie, chytanie),
- prejavovali záujem a ochotu pohybovať sa rozmanitými spôsobmi, v rozmanitých prostrediach,
- zvládali sebaobslužné činnosti,
- uplatňovali grafomotorické spôsobilosti,
- uplatňovali, využívali, adekvátne didaktické/učebné i kompenzačné pomôcky, prostriedky, postupy a techniky, sezónne aktivity a kurzy v praktických činnostiach.



***Oblasť vyžadujúce zlepšenia:*** - zamerať sa na zdravotné cvičenia – problémy pohybového aparátu, nesprávne držanie tela.

***Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami*** – základy matematických a informačných poznatkov a zručností:

- vyhľadávali, triedili a spracovávali informácie z rôznych zdrojov,
- využívali digitálne technológie,
- rozvíjali si matematickú gramotnosť prostredníctvom hejného metódy.

***Vymedzenie kompetencií treba chápať relatívne, nakoľko v predškolskom období ide o dosahovanie základov kompetencií dieťaťa.***



#### **10. 4 Ciele vyplývajúce z evalvácie a autoevalvácie pedagógov:**

- využívať spätnú väzbu a rozvoj sebahodnotenia detí,
- zvyšovať individuálny prístup k deťom,
- využívaním pedagogických inovácií vo výchovno- vzdelávacom procese napomáhať k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti, detí s odloženou školskou dochádzkou,
- uplatňovaním pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí,
- skvalitniť výchovu a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom pravidelných stretnutí inkluzívneho tímu,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách podporujúce problematiku ľudských práv, práv detí,
- zvyšovať povedomie a rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávanie,
- venovať pozornosť z hľadiska informačných zdrojov, napomáhať deťom pri rozlišovaní skutočností, reálií s virtuálnym prostredím, fikciou a pri vytváraní úsudkov o pravdivosti, realite získaných prostredníctvom médií,
- aktívne sa zapájať s deťmi do súťaží zverejnených MŠVVaŠ,
- uplatňovať holistický prístup pri vytváraní postojov k zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- pri výsledkoch edukačného procesu porovnávať výsledky so stanovenými cieľmi vzdelávania,
- zisťovať skutočný stav a úroveň VVČ a konfrontovať ho s požadovanou úrovňou.



SWOT analýzou školy, web sídla školy, prostredníctvom ankety, dotazníkov, príležitostnou komunikáciou, ale aj plánovanou s rodičmi a zamestnancami bolo zistené, že prevládajú silné stránky a hrozby, nad slabými a príležitosťami. Materská škola sa v ďalšom období sústreďí na posilnenie silných stránok školy a elimináciu hrozieb využitím daných príležitosti podmienok školy. Dôraz bude klásť na všetkých zúčastnených, pretože vysokou mierou prispeli k tomu, že dobré meno a kvalita školy sa buduje postupne, vyžívaním podmienok, ktorými škola disponuje a súčasne ich zlepšovaním za účasti všetkých zainteresovaných strán:

- rešpektovaním požiadaviek zákonných zástupcov deti na kvalitnú výchovu a vzdelávanie,
- budovaním goodwillu našej školy a vlastným príkladom,
- poskytovaním strategických alternatív výchovno-vzdelávacieho procesu v snahe zvyšovania kvality na škole,
- neustálym zvyšovaním kvality školy s pridanou hodnotou v podobe rozširujúcich obsahových celkov v súlade so zameraním a profiláciou školy,
- motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, prostredníctvom „dobrého pedagóga“, v snahe docieľiť determinanty „šťastné dieťa“ a „spokojných rodičov“.



### 10. 5 Analýza mikroprostredia a makroprostredia školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naplnená kapacita MŠ, kladný imidž MŠ, poloha,</li> <li>• Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na</li> <li>• projektoch a aktivitách školy,</li> <li>• Iniciatíva a kreativita pedagogických zamestnancov,</li> <li>• ŠkVP rešpektujúci ŠVP a súčasne graduujúci podmienky MŠ v záujme maximalizácie rozvoja osobnosti dieťaťa,</li> <li>• Kvalitné vybavenie učebnými, didaktickými pomôckami, digitálnou technikou, hračkami a knižným fondom,</li> <li>• Vlastné detské ihriská</li> <li>• Funkčná spolupráca s inštitúciami a organizáciami,</li> <li>• Pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepostačujúca spolupráca s logopedičkou</li> <li>• ako poradným orgánom,</li> <li>• Nadstavy detí v triedach.</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizácia školských aj verejných aktivít a podujatí v rámci mestskej časti,</li> <li>• Tvorba projektov, realizácia aktivít na získanie aj mimorozpočtových finančných prostriedkov,</li> <li>• Monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ,</li> <li>• Rozvíjanie odborných i osobných kompetencií pedagogických zamestnancov, profesijný rast pedagogických zamestnancov,</li> <li>• Kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní , dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ,</li> <li>• Ponúknuť deťom s poruchami výživy možnosť stravovať sa podľa ich diagnózy,</li> <li>• Príprava na povinnú predškolskú dochádzku,</li> <li>• Rozvíjanie osobnostného potenciálu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostatočná motivácia,</li> <li>• Písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces,</li> <li>• Kapacita MŠ po novelizácii školského zákona o povinnej predškolskej dochádzke.</li> </ul>





## **11. CIELE A ÚLOHY KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2022- 2023**

*Dobrá pani učiteľka je pre rodičov šťastím,  
pre dieťa pokladom  
a pre pani riaditeľku výhrou*

neznámy autor

Dieťa má právo prežívať autentické detstvo, nemá sa na život len pripravovať, ale aj žiť plnohodnotný život aktívnym podielom na vlastnej výchove a vzdelávaní. Materská škola je alebo by mala byť druhým domovom dieťaťa. Rodič hľadá miesto, kde sa spájajú moderné spôsoby práce s deťmi, osobitný prístup kvalifikovaného pedagóga, príjemné a motivujúce prostredie, určité tradície. Práve preto sa to snažíme deťom v našej materskej škole umožniť. Navštevovať a vzdelávať sa v škole, v modernej škole, v našej škole, v škole plnej inovácií.

Koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2023- 2023 vychádza z koncepcie školy pre obdobie 2020-2025, nadväzuje na koncepciu z roku 2021- 2022. Opiera sa o legislatívne východiská, tradície školy, dosiahnuté výsledky a skúsenosti. Obohatená je o ďalšie čiastkové ciele, ktoré smerujú školu k premene školy zdola, z vnútra.

### **11. 1 Ciele a úlohy z koncepčného zámeru školy v pedagogickej oblasti**

V školskom roku 2022/ 2023 sa výchova a vzdelávanie v materskej škole zabezpečovala prostredníctvom Štátneho vzdelávacieho (ŠVP), Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pod názvom „*Farebný svet detí*“. Oblasť pedagogická bola sústredená na tieto ciele:

- využívaním E- platformy, stáži, zvyšovať povedomie zamestnancov o zmenách významnej školskej legislatívy, zabezpečovať tak správnu interpretáciu a implementáciu v našej škole,
- aktívne zapájať zamestnancov do inovatívnych nástrojov profesijného rozvoja- Tieňovanie, Projektové učenie, Panel odborníkov, ako nástroj zmien vnútri, nástroj zlepšovania výsledkov detí,



- zabezpečovaním ďalšieho profesijného rastu prispievať k zvyšovaniu profesijných kompetencií zamestnancov a tým ich aktívne zapájať do prípravy a realizácie zmien, ktoré vedú k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- efektívnym využívaním základného úväzku zvyšovať kvalitu školy,
- využívaním pedagogických inovácií vo výchovno- vzdelávacom procese napomáhať k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti, detí s odloženou školskou dochádzkou, detí z marginalizovaných rómskych komunít,
- uplatňovaním pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí,
- prostredníctvom pravidelných stretnutí inkluzívneho tímu skvalitniť výchovu a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách podporujúce problematiku ľudských práv, práv detí,
- aktivitami školy zvyšovať povedomie a rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávanie,
- rozvíjaním zručností v oblasti IKT venovať pozornosť z hľadiska informačných zdrojov, napomáhať deťom pri rozlišovaní skutočností, reálií s virtuálnym prostredím, fikciou a pri vytváraní úsudkov o pravdivosti, realite získaných prostredníctvom médií,
- uplatňovať holistický prístup pri vytváraní postojov k zdravému životnému štýlu,
- aktívne sme sa zapájal s deťmi do súťaží zverejnených MŠVVaŠ,
- zabezpečiť rovnosť príležitostí, podporu fyzického, sociálneho, emocionálneho, kreatívneho a intelektuálneho rozvoja a zaistenie, aby sa cítili bezpečne, oceňované a súčasťou kolektívu prostredníctvom interného projektu Patriš medzi nás
- cieľavedome a flexibilne plánovať aktivity deťom a umožňovať im, aby sledovali vlastné



- záujmy a rozvíjali ich svojím tempom formou aktívnej účasti na školských projektoch,
- meniť a stimulovať detskú osobnosť stavaním na prirodzenej zvedavosti a túžbe experimentovať,
- podporovať aktívne učenie a pomáhať im rozvíjať zručnosti a dispozície, ktoré budú potrebovať v celoživotnom vzdelávaní formou zážitkového učenia,
- široko, rovnomerne nadväzovať na predchádzajúce vzdelávanie a poskytnúť im možnosť voľby a rozhodovania,
- poskytovaním širokej škály hier a inými aktivitami rozvíjať učenie spojené s:
  - umením,
  - jazykovým rozvojom,
  - skorými matematickými skúsenosťami,
  - osobným, sociálnym a emocionálnym rozvojom,
  - fyzickým vývojom a pohybom,
  - svetom okolo nás.

## **11. 2 Konceptný zámer rozvoja školy v oblasti riadenia a kontroly školy**

### **Riadenie:**

- aplikovať Etický kódex obsahujúci základný rámec správania sa zamestnanca,
- odmeňovať zamestnancov na základe verejného systému hodnotenia s cieľom aktívnej účasti na realizácii zmien zväčša,
- koordinovať dodržiavanie ŠVP,
- riadiť a koordinovať vypracovanie a dodržiavanie ŠkVP,
- zabezpečiť a vytvárať bezpečné a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávanie,
- hodnotiť každoročne PZ, OZ,
- zlepšovať sociálny status a atraktivitu učiteľského povolania cestou zvyšovania kvalifikácie a následného zvyšovania platového ohodnotenia,



- aktivitami na formálnej, aj neformálnej úrovni podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej pohody v triednych a školských kolektívoch,
- cieľavedome organizovať stretnutia na neformálnej úrovni,
- vytvárať priaznivú klímu stretnutiami na neformálnej úrovni,
- rozvíjať profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- získať nové vedomosti aktívnou účasťou na konferenciách, seminároch, funkčnom vzdelávaní. Implementovať ich do riadenia školy,
- vytvárať podmienky smerujúce k integrácii detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami( materiálno- technické, personálne),
- koordinovať vzdelávanie detí z marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom mentorovania inkluzívneho tímu,
- zapájať sa do projektov, grantov, aktivít,
- aktívne sa zapájať do spolupráce s rodinou a inými inštitúciami,
- pracovať na plnení cieľov ŠkVP, zameraní, profilácií a imidži školy,
- prezentovať školu na verejnosti,
- prispievať k premene tradičnej školy na školu modernú,
- revidovať školské dokumenty pre potreby školy,
- pripravovať podklady pre potreby triednych aktívov, konzultačných stretnutí,
- eliminovať finančné zaťažovanie zákonných zástupcov,
- minimalizácia pôsobenia externých zamestnancov na odporúčanie MŠ SR,
- zabezpečovať implementáciu vedomostí zamestnancov získaných prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania s ich následným využitím v každodennom výchovno- vzdelávacom procese so zohľadnením potrieb školy.

#### **Kontrola:**

- dodržiavať platnú legislatívu,
- aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu,
- riadiť sa pri hodnotení zamestnancov interným dokumentom- Systém hodnotenia pracovného výkonu zamestnancov,
- venovať pozornosť interným predpisom, dokumentom, dopĺňať ich, revidovať,



- uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu- autoevalvácia ,
- zovšeobecňovať pravidelné výsledky kontroly na zasadnutiach a pedagogických radách so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie,
- pozornosť venovať relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne výsledkov, analyzovať výsledky a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať,
- zabezpečiť participáciu metodického orgánu na procese riadenia školy,
- uplatňovať pedagogické inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcim k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti,
- monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania,
- realizovať a kontrolovať plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy pre dané obdobie,
- pravidelne realizovať evalváciu, autoevalváciu kvality školy uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa,
- napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitneniu procesov učenia, hodnotenia stavu a úrovne učenia sa a implementácií výsledkov do vzdelávania, aktivít, života školy.

### **11. 3 Koncepcný zámer rozvoja školy v oblasti spolupráce s rodinou, inými inštitúciami**

V nadväznosti na danú problematiku, ktorá vychádza z výsledkov SWOT analýzy, autoevalvácie, prieskumu, sme zostavili determinanty kvalitnej materskej školy ako vzdelávacej inštitúcie na:

- dieťa- šťastné dieťa,
- zamestnanec- špecialista,
- rodič- spokojný rodič .



Aj v školskom roku 2022/ 2023 kooperovali na dosahovaní týchto determinantov škola, rodina, MsÚ Stará Ľubovňa- zriaďovateľ, RÚVZ, ÚPSVaR, ZŠ v zriaďovacej pôsobnosti mesta Stará Ľubovňa, ZUŠ, CVC, CPPPaP, Centrum služby včasnej intervencie, mestskými orgazáciami, Slovenský olympijský výbor, Unicef. V tejto vízií sme sa opierali o tri základné okruhy a z nich sme potom stanovili jednotlivé stanoviska, ktoré by sme chceli zohľadniť do budúcnosti:

#### *Dieťa*

- Prejavuje dieťa radosť z pobytu v MŠ?
- Majú deti školy záujem o aktivity školy?
- Zúčastňujú sa činností v krúžkoch, projektoch?
- Komparácia výsledkov v súťažiach, prezentáciách na podujatiach je uspokojivá?

#### *Zamestnanec*

- Ako sú zamestnanci spokojní so svojou prácou, prežívajú naplno vlastnú sebarealizáciu?
- Majú zamestnanci záujem o inovatívne zmeny školy?
- Čo očakávajú od školy v rámci profesijného rastu?
- Chcú sa podieľať na budovaní statusu školy?
- Záleží im na úrovni kvality školy?

#### *Rodič*

- Napĺňa adaptačný program školy očakávania rodičov
- Hodnotia rodičia stav materiálno- technického vybavenia školy, vybavenie exteriéru ako uspokojivý?
- Vnímajú školskú klímu za pozitívnu?
- Sú ponúkané aktivity školy postačujúce?
- Splňa webové sídlo svoj účel?



V nadväznosti na preštudovanú problematiku kvality materskej školy a zostavené kritéria na zistený aktuálny stav (šťastné dieťa, učiteľ – pedagóg – odborník, spokojný rodič) budeme aplikovať zostavené autoevalvačné metódy (dieťa- porovnanie, foto hodnotenie, učiteľ- dotazník pedagogickým zamestnancom, rozhovor, rodič- rozhovor, webové sídlo materskej školy Farebný svet detí- anketa, iné inštitúcie- rozhovor, škálovanie), ktorými chceme dospieť k dosiahnutiu kvality školy:

#### *Šťastné dieťa:*

- ponúknuť mu množstvo kvalitatívne aj kvantitatívne hodnotných aktivít, pretože sa významne podieľajú na formovaní detskej osobnosti,
- aktivitami pre detí spĺňať atribúty atraktívnosti (zaujímavosť, zábavnosť) tak, aby naplnili ich očakávanie. Iba tak ich dokážu urobiť šťastnými, čo je cieľom každej školy.

#### *Zamestnanec – špecialista:*

- poskytovať štýl prístupu, ktorého podstatou je robiť veci pre ľudí (detí) a s nimi,
- selektívne prijímať a zavádzať inovácie vhodné pre materskú školu Farebný svet detí,
- monitorovať, programovať, organizovať a využívať efektívne metódy vzdelávania, vyhodnocovania, sebareflexie,
- spĺňať odbornosť, kvalifikovanosť a permanentné vzdelávanie, ktoré ovplyvnia kvalitu ich profesijných kompetencií,
- vykonávať prácu, ktorej organizácia spočíva v kvalitnej činnosti a v kvalitných výsledkoch práce,
- rozvíjať schopnosť účinnej spolupráce s dieťaťom, druhou učiteľkou, s rodičmi.

#### *Spokojný rodič:*

- poskytnúť mu priestor na aktívne zapájanie sa do života v materskej škole,
- umožniť mu budovať imidž školy aj vlastnou účasťou,
- ponúknuť mu alternatívu hodnotenia prostredníctvom samosprávneho orgánu RŠ,
- umožniť mu kooperovať pri riešení podnetov.
-





#### **11. 4 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja MŠ**

Interná evalvácia je ponímaním ako sebahodnotiaci postup, pre ktorý sú príznačné znaky systematickosť, kontrolovateľnosť a vylúčenie alebo aspoň výrazná minimalizácia subjektivismu v rámci mikroriadenia v podmienkach materskej školy. V tejto časti poukážeme na viaceré línie internej evalvácie a hodnotenia koncepčného zámeru v podmienkach materskej školy, za ktorý zodpovedá vedúci pedagogický zamestnanec a bol prerokovaný na Pedagogickej rade, v rade školy.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru pre determinanty Dieťa, Rodič a Pedagóg bol štruktúrovaný do týchto indikátorov:

- priestor a vybavenie,
- jazyk a uvažovanie,
- aktivity,
- interakcia,
- štruktúra vzdelávacieho programu,
- rodičia a zamestnanci.

##### **Priestor a vybavenie:**

- vnútorný priestor, nábytok na bežnú starostlivosť, hru a učenie, zariadenie na relaxáciu a oddych, usporiadanie priestoru na hru, priestor na súkromie, priestor na vystavenie prác, priestor na podporu hrubej motoriky, náradie a náčinie- zmodernizované priestorové usporiadanie, dostatočne zabezpečená plocha na jedno dieťa, podnetné v MŠ T a ZV, táto oblasť je hodnotená pozitívne, spĺňa požadované normy, je funkčná.

**Oblasť vyžadujúce zlepšenia:** vytvorenie kútikov pre deti so ŠVVP.

##### **Jazyk a uvažovanie:**

- pozdrav, stravovanie, odpočinok, osobná hygiena, ochrana zdravia, zaistenie bezpečnosti, knihy a obrázkový materiál, podpora komunikácie, využívanie jazyka na rozvoj logického myslenia- Na tvorbe a ich vizualizácii spoločných pravidiel participujú deti, riadi sa sociálna skupina školy, prostredníctvom rozmanitých aktivít si deti osvojujú zručnosti a návyky, deti sú vedené k samostatnej komunikácii, riešia spoločne aj problémové situácie.



### **Aktivity:**

- jemná motorika, výtvarné činnosti, hudba/ pohyb, stavebnice, piesok/ voda, dramatické činnosti, prírodovedné činnosti, matematika/ čísla a vzťahy, využívanie audiovizuálnej techniky a digitálnych technológií, podpora pozitívneho prístupu k rozmanitosti- deti majú dostatok rôznych typov aktivít, činností sú dostatočne rozmanité, MŠ využíva množstvo aktivít, didaktických a učebných pomôcok, audiovizuálnych a didaktických podnetov.

### **Interakcia:**

- dohľad pri činnostiach , disciplína, interakcia učiteľ- dieťa a dieťa – dieťa- vizualizácia vopred stanovených pravidiel formou Pravidiel triedy, dostatok stimulujúcich situácií, neustále zabezpečený dozor pri množstve aktivít v škole, aj mimo školy.

### **Štruktúra vzdelávacieho programu:**

- usporiadanie denných činností, voľná hra, vzdelávacie aktivity, ponuka príležitosti pre deti so ŠVVP- je vytvorený priestor na hru, učenie, ŠkVP Farebný svet detí zabezpečuje individuálny čas a dĺžku zmysluplných aktivít, odpočinku, pobytu vonku,, priestor na hru, ŠkVP rešpektuje inakosť detí a akceptuje ich angažovanosť v činnostiach počas pobytu v MŠ. Vytvára priestor aj pre deti so ŠVVP, marginalizovanej komunity, deťom cudzincov prostredníctvom inkluzívneho tímu a pomocou množstva podporných opatrení.

### **Rodičia a zamestnanci:**

- práva a povinnosti zákonných zástupcov, zabezpečovanie profesijných potrieb zamestnancov, systém kontroly a hodnotenia zamestnancov, príležitosti na kooperáciu s rodinou- MŠ rešpektuje práva ZZ , dobré a pozitívne kolegiálne vzťahy sa odrážajú na vzájomnej spolupráci, vnútorný systém kontroly a hodnotenia je funkčný, vedenie školy vytvára podnetné prostredie pre spoluprácu s rodinou, organizuje stretnutia dieťa, rodič a škola na formálnej , aj neformálnej úrovni.

Na základe pozorovaných a hodnotených indikátorov škola dosahuje vytýčené ciele, napĺňa očakávania detí a rodičov, dosahuje vlastné zameranie. Model autoevalvácie a analýza podmienok materskej školy je prostriedkom zlepšovania sa zvnútra, napredovania a dosahovania vytýčených determinantov. Spracovanie a plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy je v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ( podľa školského zákona ).



Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa

## 12. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

**Účtovná jednotka :** Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

**Dátum vzniku :** 01. 06. 1977

**IČO :** 42089051

**DIČ :** 2022873930

**Hlavná činnosť účtovnej jednotky :** výchovno-vzdelávacia činnosť

**Štatutárny orgán mesta :** riaditeľ školy

**Počet zamestnancov k 31. 12. 2022:** 51

Pozícia	Spolu	Zaradenie/ počet	Zaradenie/ počet	Zaradenie/ počet	Zaradenie/ počet
Vedenie školy	3	9 PT-2	7 PT -1		
Pedagogickí zamestnanci	31	8PT - 2	7PT -4	6PT - 14	5PT - 6
Asistenti učiteľa	2		5 PT -1	4 PT/1	
Upratovačky	6	2 PT -1	1PT - 5		
Práčka – upratovačka	1	1 PT -1			
Školník	1	2PT - 1			
Ekonomickí zamestnanci	1	5PT - 1			
Pojekt NP PRIM- OZ	1	6 PT /1			
Projekt NP PRIM - asistent učiteľa	2	6 PT-2			
Projekt NP PRIM - rodičovský asistent	1	1 PT- 1			
Projekt - Pomocný vychovávateľ	2	1 PT -2			
<b>Školská jedáleň</b>					
Vedúca ŠJ	1	5PT - 1			
Pracovníčky ŠJ	4	3PT - 2	2PT - 2		



**Počet detí školy k 31. 12. 2022** **302**

- MŠ Tatranská 170
- MŠ Za vodou 122
- DC Preliezka, Bratislava 10\*

*\*trieda zabezpečujúca individuálne vzdelávanie deťom plniacim si povinné predprimárne vzdelávanie*

**Počet tried na škole spolu** **12**

- MŠ Tatranská 7
- MŠ Za vodou 5
- Pracovisko Bratislava\* 1 \*

*\*trieda zabezpečujúca individuálne vzdelávanie deťom plniacim si povinné predprimárne vzdelávanie*

**Počet detí školy v predchádzajúcich rokoch**

2018	2019	2020	2021	2022
266	265	266	303	302

**ROZPOČET ORGANIZÁCIE**

Programový rozpočet Materskej školy, Tatranská 21, Stará Ľubovňa na rok 2022 bol schválený uznesením MsZ XXIV/2021 dňa 09. 12. 2021 ako vyrovnaný rozpočet, s celkovými príjmami vo výške 975 628,- € a výdavkami vo výške 975 628,- €.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa 23. 06. 2022 , uznesením MsZ XXIX/2022 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške 884 365,- € a výdavkami vo výške 884 365,- € ako vyrovnaný,
- okrem tejto zmeny primátor mesta v zmysle svojich schválených kompetencií vykonal v oblasti školstva dvadsaťosem rozpočtových opatrení.



Po všetkých týchto zmenách mal programový rozpočet na rok 2022 rozpočtované celkové príjmy vo výške **1 181 007,- €** a výdavkami **1 181 007,- €** ako vyrovnaný.

### Štruktúra rozpočtu školy na rok 2022 a plnenie k 31.12.2022

Názov	Rozpočet	1. zmena	2. zmena	Skutočnosť
	2022	2022	2022	k 31.12.2022
BEŽNÉ TRANSFERY	844 839	844 839	992 518	992 518
BEŽNÉ VÝDAVKY	844 839	844 839	992 518	989 870
<b>BEŽNÝ ROZPOČET ( P-V)</b>				2648
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	0	0
<b>KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)</b>	0	0		
VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - PRÍJMY	127 789	127 789	103 761	103 761
VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY	127 789	127 789	103 761	84 481
				19280
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU - PRÍJEM	3 000	28 000	31 000	4 016
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU - VÝDAJ	3 000	28 000	31 000	4 016
				0
ÚPSVaR - PRÍJMY	0	0	0	0
ÚPSVaR- VÝDAJE	0	0	0	0
				0
NP PRIM/MD- PRÍJMY	0	0	53 728	53 728
NP PRIM/MD - VÝDAVKY	0	0	53 728	53 728
				0
<b>PRÍJMY CELKOM</b>	<b>975 628</b>	<b>1 000 628</b>	<b>1 181 007</b>	<b>1 154 023</b>
<b>VÝDAVKY CELKOM</b>	<b>975 628</b>	<b>1 000 628</b>	<b>1 181 007</b>	<b>1 132 095</b>
<b>PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)</b>	<b>0</b>			<b>21 928</b>

### Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2018

€

Názov	r.2018	r.2019	r. 2020	r.2021	k 31.12.2022
PRÍJMY	668 445	823 847	976 511	988 410	1 154 023
VÝDAVKY	662 226	815 474	871 170	981 816	1 132 095
ROZDIEL	6 219	8 373	105 341	6 594	21 928

V porovnaní s rovnakým obdobím roka 2021 došlo k zvýšeniu výdavkov o 150 279,- €, čo predstavuje zvýšenie o 11,53 %.



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

Finančné hospodárenie materskej školy sa v roku 2021 riadilo zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Bežná časť rozpočtu - čerpanie rozpočtu bolo v celkovej výške 992 518,- €.

Kapitálová časť rozpočtu – čerpanie rozpočtu bolo v celkovej 0,- €.

V časti – vlastné fin. prostriedky materská škola čerpala vlastné príjmy za rok 2022

v celkovej výške 84 481,- € z toho MŠ vo výške 23 382,-€ a ŠJ vo výške 61 099,- €.

V časti – vlastné fin. prostriedky - ÚPSVaR čerpanie bolo vo výške 0,- €.

V časti hmotná núdza - čerpanie v celkovej výške 50,-€.

V časti štátna dotácia na stravu - čerpanie v celkovej výške 3 966,- €.



## 2. PLNENIE ROZPOČTU K 31.12.2022

### BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

#### BEŽNÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.202 1	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.202 2	% plnenia
09.1.1.1	312001	Transfér na školstvo – originálne kompetencie – MŠ	680 846	817 143	817 143	100
		Transfér na školstvo – originálne kompetencie – MŠ ASISTENT UČ.	33 626	0	0	100
		Transfér na školstvo – originálne kompetencie – nenormatívne	54 323	91 911	91 911	100
09.6.0.1	312001	Transfér na školstvo – originálne kompetencie – ŠJ	72 158	83 464	83 464	100
		<b>Transfery v rámci verejnej správy spolu</b>	840 953	992 518	992 518	100
		<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>840 953</b>	<b>992 518</b>	<b>992 518</b>	<b>100</b>

#### Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch

#### školy za rok 2022 v €

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	€	%
GRANTY A TRANSFÉRY	992 518	86,00
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	0	0,00
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	103 761	8,99
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU	4 016	0,40
z min. roku	0	
ÚPSVaR	0	
NP PRIM	53 728	4,61
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>1 154 023</b>	<b>100</b>





V roku 2022 vlastné fin. prostriedky MŠ tvorili čiastku 38 883,00 €, vlastné fin. prostriedky ŠJ čiastku 64 878,- € z toho príjmy za potraviny 39 945,- € t.j. spolu vlastné fin. prostriedky 103 761,- €. Finančné prostriedky boli vyčerpané vo výške 84 481,-€.

Zdroj príjmov rozpočtu v roku 2022 predstavovali:

- transféry MŠ - bežné - čiastka 817 143,- €
- transféry MŠ – bežné asistent učiteľa - čiastka 0,- €
- transféry ŠJ - bežné - čiastka 83 464,- €
- originálne- nenormatívne - čiastka 91 911,- €
- kapitálové - čiastka 0,- €
- poplatky za MŠ - čiastka 38 794,- €
- dobropisy ,iné - čiastka 76,- €
- predaj výrobkov, tovarov ŠJ - čiastka 61 233,- €
- zostatok prostr. z predch. rokov (ŠJ) - čiastka 3 658,- €
- ÚPSVaR - čiastka 0,- €
- ŠD na stravu , HN - čiastka 4 016,- €
- projekt NP PRIM - čiastka 49 432,- €
- mim.ditácia (kotel) - čiastka 4 296,- €(prenesené, originálne, nenormatívne finančné prostriedky).

#### **Prehľad získaných grantov a transferov na rok 2022 v €**

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
	2022	k 31.12.2022		
Mesto - originálne - MŠ	817 143	817 143	100,00	predškolské vzdel.s bež. starostlivosťou
Mesto - originálne - asistent učiteľa	0	0	100,00	predškolské vzdel.s bež. starostlivosťou
Mesto - originálne ŠJ	83 464	83 464	100,00	školské stravovanie
Mesto - originálne - nenormatívne	91 911	91 911	100,00	príspevok na výchovu a vzdelávanie
Mesto - kapitálový transfer	0	0	0,00	rekonštrukcia, modernizácie
Mesto - vlastné fin.prostriedky MŠ	38 883	38 883	100,00	vlastné finančné prostriedky
Mesto -vlastné fin. prostriedky ŠJ	64 878	64 878	100,00	vlastné finančné prostriedky
ÚPSVaR - hmotná núdza,ŠD na stravu	31 000	4 016	12,95	HN,štát.dotácia na stravu
Úrad práce soc.vecí	0	0	0,00	príspevok na podporu zamestnanosti
NP PRIM+ mim.dotácia	53 728	53 728	100,00	podpora vzdel. detí z margin.róm.kom.
<b>Celkom</b>	<b>1 181 007</b>	<b>1 154 023</b>	<b>96,67</b>	



## BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
<b>09.1.1.1</b>		<b>Program č. 1 – Materská škola</b> <b>Predškolské vzdelanie s bežnou starostlivosťou</b>	<b>680 782</b>	<b>821 439</b>	<b>821 326</b>	<b>99,99</b>
	<b>610-620</b>	<b>MŠ – mzdy a poistné spolu</b>	<b>569 584</b>	<b>689 396</b>	<b>689 396</b>	<b>100,00</b>
	611	- tarifný plat	359 072	411 720	411 719	100,00
	612001	- osobný	11 020	9 313	9 313	100,00
	612002	- za riadenie	6 201	6 523	6 523	100,00
	612002	- kreditový	11 393	11 073	11 073	100,00
	612002	- za triednictvo	5 781	5 846	5 846	100,00
	612002	- za zmennosť	4 180	5 175	5 175	100,00
	612002	- začínajúci, uvádzajúci učiteľ	1 121	305	305	100,00
	614	- odmeny	15 226	59 947	59 947	100,00
	614	- odmeny jubilejné	1 717	2 874	2 874	100,00
	621-622	- poistné - zdravotné poisťovne	41 863	52 388	52 388	100,00
	625	- poistné do sociálnej poisť.	102 010	169 778	169 778	100,00
	<b>630</b>	<b>MŠ - tovary a služby</b>	<b>120 110</b>	<b>129 323</b>	<b>129 210</b>	<b>99,91</b>
	631	- cestovné náhrady	331	1 063	1 063	100,00
	632	- energie, voda, komunikácie	15 451	16 131	16 131	100,00
	633	- materiál	8 297	12 514	12 511	100,00
	634	- palivá, mazivá, oleje	167	75	75	100,00
	635	-rutinná a štandardná údržba	56 900	13 582	13 582	100,00
	636	- nájomné za nájom	2603	17 571	17 571	100,00
	637	- služby	36 361	68 351	68 243	99,94
	<b>640</b>	<b>MŠ – bežné transfery</b>	<b>1 088</b>	<b>2 720</b>	<b>2 720</b>	<b>100,00</b>
	642	- nemocenské dávky, odchodné	1 088	2 720	2 720	100,00



<b>09.1.1.1</b>		<b>Program č. 2 – MŠ nenormatívne fin. prostriedky – príspevok na výchovu a vzdelávanie</b>	<b>30 686</b>	<b>61 276</b>	<b>61 276</b>	<b>100,00</b>
	<b>610-620</b>	<b>MŠ – mzdy a poistné spolu</b>	<b>16 414</b>	<b>41 024</b>	<b>41 024</b>	100,00
	612001	- príplatok osobný	4 539	5 531	5 531	100,00
	614	- odmeny	6 624	23 423	23 423	100,00
	625002	- poistné do sociálnej poisť.	5 251	12 070	12 070	100,00
	<b>630</b>	<b>NP - tovary a služby</b>	<b>14 272</b>	<b>20 252</b>	<b>20 252</b>	<b>100,00</b>
	633	- materiál, UP	14 272	20 252	20 252	100,00
<b>09.1.1.1</b>		<b>Program č. 3 – MŠ nenormatívne fin. prostriedky – príspevok na výchovu a vzdelávanie (projekty, špecifiká)</b>	<b>0</b>	<b>11 456</b>	<b>11 456</b>	<b>100,00</b>
	<b>610-620</b>	<b>MŠ – mzdy a poistné spolu</b>	<b>7 119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	100,00
	612001	-tarifný plat, funkčný	6 036	1 079	1 079	100,00
	614	- odmeny	0	0	0	100,00
	625002	- poistné do Sociálnej poisťovne	1 083	377	377	100,00
	<b>630</b>	<b>NP - tovary a služby</b>	<b>16 518</b>	<b>10 000</b>	<b>10 000</b>	<b>100,00</b>
	633	- materiál, UP, inter. vybavenie	16 518	10 000	10 000	100,00
<b>09.1.1.1</b>		<b>Program č. 4 – MŠ nenormatívne fin. prostriedky – projekt „Pomocný vychovávateľ“</b>	<b>0</b>	<b>19 179</b>	<b>16 645</b>	<b>86 ,78</b>
	<b>610-620</b>	<b>Pom.vych – mzdy a poistné spolu</b>	<b>0</b>	<b>19 179</b>	<b>16 645</b>	86,78
	611	- tarifný plat	0	14 212	12 122	85,29
	625	○ poistené do sociálnej poisťovne	0	4 967	4 265	85,86
	640	○ nemocenské dávky	0	0	257	
<b>09.6.0.1</b>		<b>Program č. 5 Školské stravovanie</b>	<b>72 158</b>	<b>83 464</b>	<b>83 463</b>	<b>100,00</b>
	<b>610-620</b>	<b>ŠJ – mzdy a poistné spolu</b>	<b>71 658</b>	<b>82 845</b>	<b>82 845</b>	100,00
	611	- tarifný plat	43 016	44 366	44 366	100,00
	612001	- osobný	3 354	4 276	4 276	100,00



	612002	- za riadenie	1 683	1 903	1903	100,00
	614	- odmeny	4 983	10 900	10 900	100,00
	614	- odmeny jubilejné	0	0	0	100,00
	621	- poistné – zdravotné poist'ovne	5 318	6 158	6 157	100,00
	625	- poistné do sociálnej poist'.	13 205	15 242	15 242	100,00
	<b>630</b>	<b>ŠJ- tovary a služby</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	100,00
	631	- cestovné náhrady	0	0	0	0,00
	632	- energie, voda, komunikácie	0	0	0	0,00
	633	- materiál	0	0	0	0,00
	635	- rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0,00
	637	- služby	500	500	500	100,00
	640	ŠJ – bežné transfery odchodné	0	0	0	0,00
	<b>642</b>	<b>- nemocenské dávky</b>	<b>99</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>0,00</b>
<b>Bežné výdavky spolu</b>			<b>72 158</b>	<b>83 646</b>	<b>83 646</b>	<b>100</b>

Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie miezd, odvodov a NP pre 2 zamestnankyne zapojené do projektu „Pomocný vychovávateľ“.

Čerpanie bežných výdavkov materskej školy za rok 2021 bolo plnené v rámci časového súladu k uvedenému obdobiu. Vyššie čerpanie bolo na položke mzdy- tarifný plat, z dôvodu prijatia do zamestnania zamestnancov- novovytvorená trieda. Z tejto položky boli tiež dofinancované prostriedky pre tretieho asistenta učiteľa vo výške 0,5 úväzku a na zvýšenie príplatku za riadenie, ako motivačného prvku pre zamestnancov vo vedúcich funkciách. Ďalším faktorom, ovplyvňujúcim navýšenie v položke mzdy, je zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov a následný postup do vyššej platovej triedy. Taktiež bol v tomto roku zvýšený príplatok za zmenu.

Vyššie čerpanie bolo aj na položke 635- rutinná a štandardná údržba. Finančné prostriedky boli použité z tejto položky v roku 2021 na výmenu krytov radiátorov v 3 triedach. Zrealizované boli taktiež práce súvisiace s komplexnou rekonštrukciou 2 vonkajších terás MŠ, rekonštrukciu medziterasového schodisko, vytvorenie bezbariérového vstupu do MŠ, rekonštrukciupriestorov pri 3. triede, renováciu hlavného vstupu do MŠ z dvora. Na realizáciu sme použili finančné prostriedkov vo výške 63 000,- €.



Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov – príspevok na výchovu a vzdelávanie: nákup učebných a didaktických pomôcok, kompenzačných pomôcok pre deti so ŠVVP, nákup hračiek, športových potrieb pre ROC, úhrada za kultúrne podujatia.

V rámci nenormatívnych FP nám tiež boli pridelené FP vo výške 1 655,- € na OOPP a dezinfekčné prostriedky v súvislosti s preventívnymi opatreniami na ochranu pred nákazou vírusom Covid-19.

V rámci zákonnej povinnosti zaškolenia 5- ročných detí sme získali nenormatívne fin. prostriedky vo výške 61 276,- €, ktoré sme použili na materiálne vybavenie/ nákup postieľok, didaktickej techniky, učebných pomôcok, úhrada faktúr za prenájom športovísk, škola v prírode...

Pridelený rozpočet nebol prekročený. Finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,99 %.

Priemerná mzda pri priemernom počte **49,9** zamestnancov za celú organizáciu je **1 047,38 €**.

### **Porovnanie spotreby energií**

<b>DRUH</b>	<b>2021</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>
<b>Elektrická energia</b>	15 886 kWh	3 741,11 €	14 381 kWh	3 075,89 €
<b>Plyn</b>	5 348 m3	3 240,00 €	5 240 m3	3 288,01 €
<b>Vodné, stočné, zrážková voda</b>	1 095 m3	4 743,46 €	997 m3	4 992,01 €
<b>Dodávka tepla</b>	183 400 kWh	13 771,27 €	148 070 kWh	19 535,40 €



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
MŠ Tatranskej a elokovaného pracoviska Za vodou, 064 01 Stará Ľubovňa*

## KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

### KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
312001	Transfér – kapitálový MŠ	0	0	0	0
312001	Transfér – kapitálový ŠJ	0	0	0	0
	<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.1.1.1	713004	Prevádzkových strojov,prístrojov, zariad.	0	0	0	0
	717003	Prístavby,nadstavby,stavebné úpravy	0	0	0	
09.6.0.1	713004	Prevádzkových strojov,prístrojov, zariad	0	0	0	0
	717003	Prístavby,nadstavby,stavebné úpravy	0	0	0	0
		<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY**  
**VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY– PRÍJMY v €**

<b>Funkčná klasifik.</b>	<b>Ekon. klasifik.</b>	<b>Názov položky</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2021</b>	<b>Rozpočet 2022</b>	<b>Skutočnosť 31.12.2022</b>	<b>% plnenia</b>
09.6.0.1	22300 1	Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	17 818	21 154	21 154	100
09.1.1.1	22300 2	Poplatky za materské školy, školské družiny a školské kluby	30 000	38 794	38 794	99,99
09.6.0.1	22300 3	Za stravné (potraviny)	28 908	40 079	40 079	100
09.1.1.1	29200 6	Z náhrad poistného plnenia	1 264	0	0	100
	29201 2	Z dobropisov	1 044	76	76	100
09.1.1.1	29202 7	Iné	114			100
09.1.1.1	29201 7	Z vratiek (RZZP)	0			100
09.6.0.1	453	Zostatok prostr. z predchádzajúcich rokov	7 308	3 658	3 658	100
09.1.1.1	31201 1	Od ostatných subj.verejnej správy (ÚPSVaR)	1 603			100
<b>Vlastné finančné prostriedky - príjmy spolu</b>			<b>88 059</b>	<b>103 761</b>	<b>103 761</b>	<b>100</b>

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a v súlade so VZN č. 47/Mesta Stará Ľubovňa zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu nákladov MŠ mesačne na jedno dieťa 20,- €. Na dieťa do dovŕšenia troch rokov veku 40,- €. V čase letných prázdnin 40,- €.



### VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Vlastné finančné prostriedky výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.1.1.1		Program č. 3 – Materská škola -vlastné fin. prostriedky				
	610-620	MŠ – MRZ mzdy a poistné spolu	0	0	0	0
	610	mzdy	0			0
	620	poistné spolu	0			0
	630	MŠ– MRZ – tovary a služby	0	22 307	6 807	0
	632	energie, voda, komunikácie	2 929	2 618	2 618	100
	633	materiál	1 377	793	793	100
	635	rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0
	636	nájom	8 739	15 500	0	0
	637	služby , poistné	2 677	3 396	3 395	100
	637	stravovanie deti – réžie	12 863			100
	637	Stravovanie zamestnancov	3 823			100
	713004	Prevádzkové stroje,príst. zariadenia	0	16 576	16 576	100
<b>Vlastné finančné prostriedky - výdavky spolu</b>			<b>32 409</b>	<b>38 883</b>	<b>23 382</b>	<b>60,13</b>

V roku 2022 boli mimorozpočtové zdroje MŠ použité na úhradu faktúr za tepelnú energiu, elektrinu, nákup čistiacich prostriedkov, za stravovanie deti a zamestnancov, nájomné MŠ Za vodou a poistenie detí a nákup kapitálu – funkčné prvky detského ihriska.

Na základne dohody z Mestom sme presunuli 15 500,- na depozitný účet Mesta. Prostriedky nám budú vrátené v r. 2023.





### **VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €**

<b>Funkčná klasifikácia</b>	<b>Ekonomi cká klasifikácia</b>	<b>Vlastné finančné prostriedky - výdavky podľa programov</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2021</b>	<b>Rozpočet 2022</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2022</b>	<b>% plnenia</b>
<b>09.6.0.01</b>		<b>Program č. 5 – Školská jedáleň – vlastné finančné prostriedky</b>				
	<b>630</b>	<b>MŠ– MRZ – tovary a služby</b>	<b>47 518</b>			
	631	cestovné náhrady	0	0	0	
	632	energie, voda a komunikácie	10 526	12 777	12 777	100
	633	materiál	2 497	3 087	3 087	100
	<b>634</b>	<b>rutinná údržba</b>	<b>176</b>	<b>506</b>	<b>506</b>	<b>100</b>
	637	služby	4 619	4 716	4 716	100
	<b>633011</b>	<b>potraviny</b>	<b>29 700</b>	<b>43 722</b>	<b>39 945</b>	<b>71,36</b>
	<b>642</b>	<b>Jednotlivci - FPnaS</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Vlastné finančné prostriedky - výdavky spolu</b>			<b>47 518</b>	<b>64 878</b>	<b>61 099</b>	<b>94,17</b>

V roku 2022 boli mimorozpočtové zdroje ŠJ použité na úhradu faktúr za energie - elektrina, voda, poštovné a telekomunikačné služby, čistiace prostriedky, nákup OOPP, všeobecné služby – revízie výťahov, odvoz odpadu, stravovanie zamestnancov -FP na stravu.



### NP PRIM — PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
<b>09.1.1.1</b>		<b>Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marigin.rómskych komunít</b>	47 322	49 432	49 432	<b>100</b>
09.1.1.1	611	Mzdy a odvody	47 322	46 101	46 101	100
09.1.1.1	63.	TaS	0	3 331	3 331	100
<b>NP PRIM - výdavky spolu</b>			<b>40 312</b>	<b>49 432</b>	<b>49 432</b>	<b>100</b>

### NP PRIM — VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
<b>09.1.1.1</b>		<b>Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marigin.rómskych komunít</b>	40 312	47 322	47 322	<b>100</b>
09.1.1.1	611	Mzdy a odvody	40 312	47 322	47 322	100
09.1.1.1	63..	TaS	0	3 331	3 331	100
<b>NP PRIM - výdavky spolu</b>			<b>40 312</b>	<b>47 322</b>	<b>47 322</b>	<b>100</b>

Finančné prostriedky boli vyčerpané na vyplatenie miezd a odvodov pre 1 odbornú zamestnankyňu, 2 asistentky učiteľa a 1 rodičovskú asistentku, ktoré sú prijaté do pracovného pomeru v rámci projektu NP PRIM II.



## HMOTNÁ NÚDZA

### HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU – PRÍJMY v €

Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
640	Transfér – hmotná núdza	83	27 033	50	0,19
633011	Potraviny štátna dotácia na stravu	11 829	3 967	3 966	100
642014	Jednotlivci /ŠD – dietár)	164	0	0	100
<b>Hmotná núdza - príjmy spolu</b>		<b>12 076</b>	<b>31 000</b>	<b>4 016</b>	<b>12,95</b>

### HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
<b>10.7.0</b>		<b>Sociálna pomoc občanom v hmotnej núdzi</b>				
	<b>642026</b>	<b>Sociálna pomoc - bežné transfery</b>				
	642	- dávka v hmotnej núdzi	83	27 033	50	0,85
10.9.0	633011	Potraviny - štátna dotácia na stravu	17 516	3 967	3 966	100
10.9.0	642014	Jednotlivci /ŠD – dietár)	164	0	0	100
<b>Hmotná núdza - výdavky spolu</b>			<b>12 076</b>	<b>31 000</b>	<b>4 016</b>	<b>12,95</b>

Dotácia bola poskytnutá na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi, nákup potravín pre 5-ročné deti a vyplatenie ŠD na stravu pre tieto deti.



### 3. POHĽADÁVKY A ZÁVÄZKY

**POHĽADÁVKY k 31.12. 2022** **0,0**

Účet – 315 Ostatné pohľadávky 0,0

**ZÁVÄZKY k 31.12.2022 predstavujú sumu € v členení:**

<b>Závazky z obchodných vzťahov</b>	<b>v €</b>
Prijaté preddavky – školské stravovanie	8 121,86
Nevyfakturované dodávky	0,00
<b>Spolu záväzky z obchodného styku</b>	<b>8 121,86</b>
Závazky voči zamestnancom	39 797,99
Závazky voči poisťovniam	24 117,48
Daň z príjmu zo závislej činnosti	3 725,85
Ostatné záväzky	131,15
<b>Závazky celkom</b>	<b>67 772,47</b>

V záväzkoch voči zamestnancom sú zahrnuté mzdy a odvody voči inštitúciám sociálneho a zdravotného zabezpečenia za mesiac december 2022 vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2023.

### 4. MAJETOK ŠKOLY

<b>Názov</b>	<b>r.2018</b>	<b>r.2019</b>	<b>r.2020</b>	<b>r.2021</b>	<b>k 31.12.2022</b>
Software					
Stavby	1 052 786	1 052 786	1 052 786	1 052 786	1 052 786
Stroje,prístroje,zariadenia	94 893	94 893	94 893	94 893	111 469
Inventár - DHM	111 738	111 738	121 125	121 125	145 592
Pozemky	118 863	118 863	118 863	128 002	118 863
Materiál na sklade	717,93	0	0	3 148,29	2 151,96
<b>Celkom</b>	<b>1 378 999</b>	<b>1 378 281</b>	<b>1 387 668</b>	<b>1 399 954</b>	<b>1 430 862</b>



## STAVY NA ÚČTOCH k 31. 12. 2022

Názov	Skutočnosť k 31.12.2021	Skutočnosť k 31.12.2022
Účet sociálneho fondu	558,36	1 587,01
Depozit	61 967,66	67 772,47
Výdavkový rozpočt. účet MŠ	64,27	113,00
Príjmový rozpočt. účet MŠ	13,00	0
Výdavkovýrozpočt. účet ŠJ	3 658,36	6 640,75
Príjmový rozpočt. účet ŠJ	0	0
Pokladnica	0	0
	<b>66 248,65</b>	<b>76 113,23</b>

## 5. FONDOVÉ HOSPODÁRENIE

Fondy	r. 2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021	K 31. 12. 2022
Sociálny fond	4 013	4 709	6 118	5 421	5 940
SPOLU	4 013	4 709	6 118	5 421	5 940

Čerpanie SF k 31.12.2022 v porovnaní s rovnakým obdobím r. 2021 je vyššie o 519,-€ ,  
z dôvodu vyššieho príspevku SF na stravu pre zamestnancov.



## **Opatrenia z kontroly Programového rozpočtu škôl a školských zariadení za rok 2021**

**Opatrenie č.1** – V rámci kontroly plnenia rozpočtu uvádzať analýzu mzdových nákladov, štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

**Opatrenie č.2** – V rámci hodnotenia štatutárov škôl a školských zariadení hodnotiť ich aktivity vo vzťahu k získavaniu mimorozpočtových zdrojov, čo premietnuť do ich odmeňovania.

T: stály

Z: zriaďovateľ

**Opatrenie č.3** – V rámci kontroly plnenia rozpočtu uvádzať údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

**Opatrenie č. 4** - V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku za príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Opatrenie č. 1 – splnené

Opatrenie č. 3 – splnené

Opatrenie č. 4 – splnené



**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach materskej školy za školský rok 2022/2023

---

**31.08.2023**

**Predkladá:**

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

**4.10.2023**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa:** .....

**27.9.2023**

**Prerokované v rade školy dňa:** .....

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2022/2023

.....

Mgr. Miriam Petrusová

Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2022/2023

.....

za zriaďovateľa

## Obsah

I. Identifikačné údaje o škole .....	3
II. Identifikačné údaje o zriaďovateli .....	3
III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch .....	3
A) Rada školy .....	3
B) Pedagogická rada .....	4
C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ .....	5
D) Metodické združenie .....	6
E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie .....	8
IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy .....	8
V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	9
VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023 .....	9
VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov .....	9
VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....	9
IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	10
X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	15
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole .....	19
XII. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy .....	19
XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza .....	24
XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....	32
XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú .....	32



## I. Identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa  
elokované pracovisko Komenského 8,  
triedy Za vodou 14
3. *telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 695 40  
mobil: 0911 671 123, 0903 645 389,  
0903 645 393
4. *webové sídlo školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* [msvsetinska@gmail.com](mailto:msvsetinska@gmail.com)
6. *mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:* Mgr. Vyšňovská Zuzana - riaditeľka školy  
Mgr. Chlebáková Danka - zástupkyňa - Vsetínska  
Rusiňáková Ingrid - zástupkyňa - Komenského  
Zahorjanová Iveta - vedúca školskej jedálne
7. *mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:*  
Mgr. Andrea Jacková - predseda do 18.5.2023 - rodičia detí školy  
Mgr. Krulčíková Marianna - člen - pedagogickí zamestnanci  
Mgr. Petrusová Miriam – predseda od 18.5.2023 - pedagogickí zamestnanci  
Varcholová Andrea - nepedagogickí zamestnanci  
Jana Petrusová – člen rodičia detí školy  
MUDr. Križalkovičová Lucia - člen rodičia detí školy  
Mgr. Ľudmila Kielbowicz - člen rodičia detí školy  
JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa  
Patrik Nemergut - člen - zástupca za zriaďovateľa  
PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa  
Mgr. Michal Filičko - člen - zástupca za zriaďovateľa

## II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. *názov zriaďovateľa:* Mesto Stará Ľubovňa
2. *sídlo zriaďovateľa:* Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
3. *telefónne čísla zriaďovateľa:* 052 / 43 151 11
4. *webové sídlo zriaďovateľa:* <http://www.staralubovna.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* [skolstvo@staralubovna.sk](mailto:skolstvo@staralubovna.sk)

## III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

### A) Rada školy

**Zloženie rady školy:** je od 01. 09. 2022 so zmenou predsedu od 18.5.2023

Zloženie rady školy sa nezmenila počas celého školského roka 2022/2023. Zmena nastala pred koncom školského roka z dôvodu výmeny predsedu, keďže Mgr. Andrea Jacková končí členstvo v Rade školy.

**Rada školy** pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali v dňoch 15.6.2021, 16.6.2021 a 18.6.2021. Funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021 na obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje v súlade so štatútom rady školy.

V školskom roku 2022/2023 zasadala 5-krát. Niektoré rokovania prebiehali formou elektronickej komunikácie.

<b>Rada školy</b> sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prerokovanie a schválenie výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2022.</li><li>▪ Prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2023.</li><li>▪ Schválenie Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“ s účinnosťou od 1.9.2023.</li><li>▪ Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022.</li><li>▪ Oboznámenie s návrhom rozpočtu školy na rok 2023 a s výsledkami hospodárenia za rok 2022.</li><li>▪ Podľa výzvy, ktorú vyhlásilo Mesto Stará Ľubovňa, uskutočniť voľby na riaditeľa MŠ. Voľba riaditeľa MŠ.</li><li>▪ Voľba nového predsedu rady školy za odchádzajúceho predsedu.</li></ul>

## B) Pedagogická rada

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti, mala 30 stálych členov. Od septembra 2022 sme mali cez projekt NP PRIM II. 1 špeciálneho pedagóga, 2 pedagogických asistentov a 2 rodičovských asistentov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičovský asistent bol zaradený do kategórie nepedagogického zamestnanca. Z rozpočtu sme financovali ďalších troch pedagogických asistentov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pedagogická rada zasadala 5-krát v zmysle plánu – 8/2022, 9/2022, 11/2022, 1/2023, 4/2023, ktorý bol súčasťou Koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2022/2023. Priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

<b>Pedagogická rada</b> prerokovala:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022.</li><li>▪ Koncepcný zámer rozvoja materskej školy za rok 2022/2023 a jeho plnenie.</li><li>▪ Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2022/2023, informácia o počte prijímaných detí.</li></ul>

▪ Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2022/2023, Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023.
▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2022/2023.
▪ Rozhodnutie MŠVVaŠ SR č. 2022/19036:1-A1810 s účinnosťou od 1.9.2022.
▪ Školský vzdelávací program – doplnok platný od 1.9.2022.
▪ Zelená otvoreným školám – školský rok 2022/2023 - oznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19.
▪ Informáciu o nových právnych predpisoch a publikáciách – ✓ Publikácie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvádzajúci pedagogický zamestnanec.</li> <li>▪ Profesionálne kompetencie učiteľa materskej školy v oblasti DIETĽA.</li> <li>▪ Farebný svet v škole – psychomotorické hry.</li> </ul> ✓ Materské školy v premenách času – poznatky z konferencie. ✓ Dietľa s problémovým správaním v materskej škole. ✓ Diagnostika detského výtvarného prejavu. ✓ Hry v materskej škole pre deti od dvoch rokov. ✓ Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie.
▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2022/2023. Zapojenie sa do projektov NP PRIM II., recyklohry a zdravotníka v MŠ.
▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti.
▪ Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.
▪ Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“.
▪ Ponuky aktualizovaných vzdelávaní sme realizovali s využitím lektorov z materskej školy.
▪ Prezentácia odborných poznatkov zo vzdelávania.
▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2023/2024.
▪ Informácie o programe AFLATOUN zameraného na sociálno-finančné vzdelávanie, prezentácia zistených poznatkov.
▪ Poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry.
▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka.

Výstupom každej pedagogickej porady bolo vypracovanie uznesení, ktoré vyplývali z prerokovaných dokumentov. Úlohy ukotvené v uznesení podporovali zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

### C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

**SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska** sa riadi Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Rodičovská rada má 11 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

*Výkonný výbor* bol 3 – členný:

predseda - Ing. Jana Jankurová

tajomník – Bc. Silvia Kmečová

hospodár – Mgr. Dlugolinská Miroslava

*Revízná komisia:*

predseda – Holovaščenko Silvia  
člen – Mgr. Júlia Knapiková  
člen – Bc. Darina Kasenčáková

**Rodičovská rada prerokovala a schválila:**

- voľba členov výkonného výboru a revíznej komisie,
- plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2022/2023,
- výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2021/2022,
- výšku členského príspevku na školský rok 2022/2023,
- revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2021/2022,
- účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2022/2023,
- registrácia u notára – 2 % z dane.

V priebehu školského roka sa konali triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy. Na rýchlejšiu komunikáciu s rodičmi prebiehala aj písomná komunikácia prostredníctvom aplikácie EduPage, kde všetci zákonní zástupcovia dostali prihlasovacie heslo.

**D) Metodické združenie**

**Metodické združenie** v materskej škole v školskom roku 2022/2023 nebolo zriadené, keďže otázky, ktoré boli v minulosti riešené metodickým združením, riešila pedagogická rada. Otázky týkajúce sa ďalšieho vzdelávania zamestnancov boli vypracované a plnili sa v súlade s Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023, ktorého súčasťou bol Program aktualizčných vzdelávaní na školský rok 2022/2023. Odborným garantom aktualizčných vzdelávaní bola Mgr. Marianna Krulčíková. Svoju činnosť sme orientovali na realizáciu aktualizčných vzdelávaní, ktoré vyplývali z potrieb učiteliek a samotnej materskej školy. Aktualizačnými vzdelávaniami sme si prehľbovali svoj profesijný a kariérny rast.

V školskom roku 2022/2023 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Odborný seminár	Odmeňovanie zamestnancov v školstve	28.09.2022 On-line webinár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Pracovné stretnutie - NP PRIM II	04.10.2022 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Celoslovenská konferencia	Celoslovenská konferencia materských škôl	06.10.2022 - 07.10.2022 konferencia	1 pedagogický zamestnanec
Odborný seminár	Rýchla pomoc pre riaditeľa školy a školského zariadenia	06.10.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborný	Konferencia URBIS 2022	12.10.2022 -	1 zamestnanec -

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy za školský rok 2022/2023

seminár		13.10.2022 seminár	ekonóm
Odborný seminár	Manažovanie MŠ v novom školskom roku 2022/2023	12.10.2022 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborný seminár	Registratúra školy, školská archivácia dokumentov	18.10.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	28.09.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec
Odborné školenie	Metodicko-inštruktážny webinár - NP PRIM II	02.11.2022 On-line webinár	2 pedagogickí asistenti, 2 rodičovskí asistenti riaditeľka školy
Odborné školenie	Zákazky s nízkou hodnotou v podmienkach obcí, miest, škôl a školských zariadení a ostatných organizácii	09.11.2022	vedúca školskej jedálne
Odborné školenie	Metodicko-inštruktážny workshop Spišská Nová Ves – NP PRIM II	15.11.2022	2 rodičovskí asistenti
Odborné školenie	SRRZ – daňové priznanie	28.11.2022 On-line školenie	1 pedagogický zamestnanec - zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov	28.11.2022 On-line školenie	1 zamestnanec – zdravotnícky pracovník
Odborné školenie	Práca so žiakmi so ŠVVP v ZŠ a MŠ	01.12.2022 On-line školenie	2 pedagogickí zamestnanci
Odborné školenie	Účtovná uzávierka v obciach, RO a PO zriadených obcou a VÚC k 13.12.2022	01.12.2022 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Mzdová účtovníčka na konci roka 2022	06.12.2022 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Ročné zúčtovanie dane v IS URBIS	24.02.2023 On-line školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Účtovníctvo, rozpočtovníctvo v obciach zriadených obcou, VÚC, RO a PO. Nové postupy zúčtovania od 01.01.2023	27.02.2023 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Aktualizačné	Muzikoterapia	06.03.2023,	28 pedagogickí

vzdelávanie		09.03.2023 seminár	zamestnanci
Odborný seminár	Multidisciplinárne pracovné stretnutie	16.03.2023 Odborný seminár	1 pedagogický zamestnanec - zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	17.04.2023 - 18.04.2023 konferencia	1 pedagogický zamestnanec
Odborné školenie	Pracovnoprávne vzťahy na školách – riadenie vybraných situácií	16.05.2023 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Povinné predprimárne vzdelávanie v teórii a praxi	15.06.2023 Odborný seminár	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Metodicko-inštruktážny on - line webinár- NIVAM - pracovno- právne vzťahy asistentov a podporných tímov v národných projektoch	14.07.2023	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka školy, 1 zamestnanec - ekonóm

#### E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** je poradným orgánom materskej školy tak pre pedagógov, ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Pre 5 – 6 ročné deti, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti. Výsledky depistáže mali rodičia možnosť odkonzultovať s p. psychologickou v dohodnutom termíne.

Z dôvodu narastajúceho počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), spolupráca spočíva aj pri vypracovaní plánu práce s dieťaťom so ŠVVP.

#### IV.Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2022/2023 ku 15.9.2022 spolu 276 detí. Z toho 143 detí na Vsetínskej ul. 36, 74 na elokovanom pracovisku Komenského 8 a na novovytvorenom mieste Za vodou 14 bolo 59 detí.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
11	276	6	143	3	74	3	59

## V.Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Materská škola v školskom roku 2022/2023 mala 63 detí, u ktorých bolo diagnostikou potvrdené, že ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia. Väčšina detí z Podsadku boli deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pri týchto deťoch sme mali dvoch pedagogických a dvoch rodičovských asistentov, ktorí pomáhali pri výchove a vzdelávaní detí.

## VI.Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 je prijatých 276 detí. Z toho je 59 detí z Podsadku, pre ktoré bola zriadená ďalšia trieda Za vodou. Ide o 5-6 ročné deti, pre ktoré je od 1.9.2022 predprimárne vzdelávanie povinné.

## VII.Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2022/2023:

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
<b>30 - z toho</b> - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 20 učiteliek, - 4 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogickí asistenti cez národný projekt PRIM II, - 1 odborný zamestnanec cez PRIM II.	<b>17 - z toho</b> - 1 zamestnankyňa, ekonomického centra, - 5 upratovačiek, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ, - 2 rodičovskí asistenti, - 1 zdravotník.	<b>47 - od 1.9.2022, plus</b> 4 MD – pedagóg.

## VIII.Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
<b>Učiteľ MŠ</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	5 + 1 MD	2 + 1 MD
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2 + 1 MD	1
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	3	
stredoškolské vzdelanie	6 + 1 MD	
<b>Pedagogický asistent</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	1
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	3	
stredoškolské vzdelanie	0	1

<b>Odborný zamestnanec</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	
<b>spolu</b>		<b>30 + 4 MD</b>

## IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 materská škola organizovala tieto aktivity:

<b>vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „<i>Kruh kamarátov, Klub priateľstva</i>“, - aktivity sociálnej integrácie, osobnostnej integrity v triede,</li> <li>▪ Návšteva Ľubovnianskej knižnice - účasť na divadlách v Ľubovnianskej knižnici podľa ponuky pracovníkov knižnice,</li> <li>▪ Rozprávky a divadelné predstavenia (viď. v časti Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty),</li> <li>▪ „<i>Kniha, moja kamarátka</i>“, <i>Krajina rozprávky</i> - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach,</li> <li>▪ Putovanie rozprávkovej knihy z rodiny do rodiny – čítanie vybranej rozprávky,</li> <li>▪ Malý recitátor - „<i>Mám básničku na jazyčku</i>“ – prehliadka prednesu poézie deťmi,</li> <li>▪ „<i>Mamička moja drahá</i>“ – kultúrny program ku dňu matiek,</li> <li>▪ „<i>Vianoce klopu na dvere</i>“ - vystúpenie pre rodičov – prednes básničiek vianočné vystúpenie,</li> <li>▪ „<i>Perníková chalúpka</i>“ – divadlo hrané učiteľkami,</li> <li>▪ Rozprávkové kino - návšteva detskej animovanej rozprávky Kino Tatra.</li> </ul>
<b>vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „<i>Farebná zábava s legom</i>“ - hravá matematika s legom,</li> <li>▪ „<i>Farebný týždeň detí</i>“ – poznávanie a upevňovanie farieb (farebné oblečenie podľa dní v týždni),</li> <li>▪ „<i>Gaštanko, šuška, oriešok, pod' sa so mnou hrať</i>“ – logické hry s prírodninami - matematické hry s prírodným materiálom,</li> <li>▪ „<i>Deň materských škôl</i>“ – vytvorenie veľkého srdca z geometrických tvarov,</li> <li>▪ „<i>Vedomostná dráha</i>“ – programovanie s robotickou včelou Bee-bot,</li> <li>▪ „<i>Matematické kvietky</i>“ - matematické, logické hry s prírodninami,</li> <li>▪ práca s dostupnými detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA,</li> <li>▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot, mTINY DiscoverKit pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,</li> <li>▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,</li> <li>▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie osemsmerníkov,</li> <li>▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie,</li> <li>▪ práca s autokorektívnymi kartami Logicoprmo, práca s učebnou pomôckou Raketa, pomocou ktorej si osvojovali základy matematickej gramotnosti, aktivity s inteligentnou stavebnicou – hravá geometria 3D, Fit pre školu – využívanie pomôcky podporovalo rozvoj geometrie, koncentrácie, základov porozumenia, koordinácie oka a ruky,</li> <li>▪ práca na interaktívnej tabuli, s interaktívnym monitorom.</li> </ul>



vzdelávacia oblasť Človek a príroda	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne,</li> <li>▪ „Ovocno-zeleninové dni“ - ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, sušenie jabĺk,</li> <li>▪ pečenie ovocného koláča,</li> <li>▪ „Babka bylinkárka“ - zbieranie bylín, ochutnávka čajov,</li> <li>▪ „Kŕmenie vtáčikov“ –starostlivosť o vtáčky v zime,</li> <li>▪ „Veľkonočná kraslica, Gúľaj sa vajíčko“ – oboznamovanie sa s tradíciami Veľkej noci,</li> <li>▪ turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianka, zameraná na pozorovanie živočíchov žijúcich vo vode a pri vode – žabky, rybky, vážky, kačičky,</li> <li>▪ starostlivosť o vytvorený záhon,</li> <li>▪ „Martin a hviezda“ - návšteva planetária v Prešove,</li> <li>▪ Exotické zvieratá - sférické kino,</li> <li>▪ „Deň Zeme“ – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu,</li> <li>▪ „Deň vody“ - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou,</li> <li>▪ „Malí záhradkári“ - sadenie semienok a starostlivosť,</li> <li>▪ „Ako žijú včielky“ – stretnutie zo včelárom,</li> <li>▪ „Stretnutie s poľovníkom Janom“ - spoznávanie lesných zvierat, ich životom a starostlivosťou človeka o nich,</li> <li>▪ „Sokoliari“ - oboznámili sa s dravými vtákmi, ich spôsobom života, ochranou,</li> <li>▪ „Všetci sme kamaráti“ – deň Rómov – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami.</li> </ul>	
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť	
<b>dopravná výchova</b>	<p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam priechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky na mobilnom dopravnom ihrisku, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku ,</li> <li>▪ poznávanie dopravných značiek a farieb,</li> <li>▪ „Malí policajti“ – návšteva polície v Starej Ľubovni,</li> <li>▪ „Deň na kolesách“ – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,</li> <li>▪ „Cesta nie je ihrisko“ - poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít.</li> </ul>
<b>história okolia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Poznávame svoje mesto“ – poznávacia vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty,</li> <li>▪ Výlet do Skanzenu v Starej Ľubovni a Ľubovniansky hrad, návšteva vojenskej expozície Michala Strenka.</li> </ul>
<b>národné povedomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Mesto v ktorom žijem“- spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrnych a historických pamiatok mesta Stará Ľubovňa,</li> <li>▪ Výchovný koncert - zameraný na uchovanie a prezentáciu tradičnej</li> </ul>

	<p>ľudovej kultúry, ukážky hry na niekoľkých ľudových hudobných nástrojoch ako pastiersky roh, fujara, gajdy, šesťdierková píšťalka, ústna harmonika, drumbl'a, harmonika heligónka a pod.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výstava krojovaných bábik v provinčnom dome – spoznávanie ľudovej kultúry nášho regiónu,</li> <li>▪ Vynášanie Moreny – spoznávanie ľudových zvykov a tradícií Veľkej noci.</li> </ul>
<b>Ľudia v blízkom a širšom okolí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka,</li> <li>▪ vianočné vystúpenie,</li> <li>▪ privítanie Mikuláša v materskej škole,</li> <li>▪ prekvapenie pre mamičky, oteckov - výroba darčeka,</li> <li>▪ zábavné a športové popoludnie ku Dňu rodiny,</li> <li>▪ slávnostná besiedka pri príležitosti Dňa matiek a Dňa rómskej kultúry.</li> </ul>
<b>mediálna výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, exkurzia do televízneho štúdia v Starej Ľubovni,</li> <li>▪ informačná výchova: návšteva knižnice,</li> <li>▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria.</li> </ul>
<b>prosociálne správanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Deň materských škôl“ - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ,</li> <li>▪ „Kľbko priateľstva“ - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede,</li> <li>▪ „Prišiel k nám Mikuláš“ - obdarovanie detí darčekom,</li> <li>▪ „Fašiangový karneval“ – triedna aktivita udržiavania zvykov a tradícií,</li> <li>▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov,</li> <li>▪ „Týždeň detskej radosti“ – hry, súťaž,</li> <li>▪ Diskotéka Uja Ľuba,</li> <li>▪ „Deti sveta“,</li> <li>▪ „Deň narcisov“ – účasť na dobrovoľnej zbierke,</li> <li>▪ „Žijeme na planéte Zem“,</li> <li>▪ „Deň mladého zdravotníka“ – ošetrovanie chorého a zraneného, ukážka prvej pomoci, hry s pracovníkmi ASSR,</li> <li>▪ Rozlúčka predškolákov.</li> </ul>
<b>vzdelávacia oblasť Ľlovek a svet práce</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasiči v akcii - predvedenie hasičskej techniky v MŠ,</li> <li>▪ Kto sa stará o naše zdravie – beseda s lekárom,</li> <li>▪ Exkurzia do firmy Gas Familia s r. o. – sledovanie procesu výroby štiav z ovocia a zeleniny,</li> <li>▪ Továreň na čokoládu – návšteva Nestville Parku v Hniezdom – oboznámenie sa s výrobou čokolády,</li> <li>▪ Deň jablka – príprava, pečenie a ochutnávka jablkového koláča,</li> <li>▪ Tanier plný vitamínov – ochutnávka ovocia a zeleniny,</li> <li>▪ Výstavka výtvarov z jesenných a plodov tekvic,</li> <li>▪ Šarkan letí - zhotovenie šarkanov,</li> <li>▪ S farbami je krajší svet – kreslenie kriedami na chodník,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Farbičková jeseň – zhotovovanie obrazcov z prírodnín,</li> <li>▪ Maľovala pani jeseň – Land-art tvorenie z prírodnín,</li> <li>▪ Mestečko Snehuliakovo, V snehovej krajine - tvorenie so snehu na školskom dvore,</li> <li>▪ Maľovanie v snehu – experimentovanie farbami v snehu,</li> <li>▪ Zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, mamičky a oteckov,</li> <li>▪ „Bábka, moja kamarátka“ – výroba bábok k známym rozprávkam,</li> <li>▪ Náš dvor - upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov,</li> <li>▪ Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie,</li> <li>▪ „Ako žijú včielky“ – stretnutie zo včelárom, oboznámenie sa s prácou včelára so včelami, výrobou medu, ich starostlivosťou o včielky,</li> <li>▪ Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov,</li> <li>▪ Mladý zdravotník – oboznámenie sa s prácou záchranárov,</li> <li>▪ Darček pre kamaráta – výroba darčiekov pre deti 1. ročníka.</li> </ul>
<b>vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medzinárodný deň hudby - koncert hudobných nástrojov v MŠ,</li> <li>▪ Vianoce nám klopujú na dvere, Zázračné Vianoce - vystúpenie s vianočným programom,</li> <li>▪ Mikuláš medzi nami - privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom,</li> <li>▪ Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava,</li> <li>▪ Sláviček materskej školy – celoškolská prehliadka ľudovej piesní,</li> <li>▪ „Mamkino srdiečko“ – pesnička pre mamičku,</li> <li>▪ Bubnovačka - hudbou a piesňou prejavovali nesúhlas s násilím proti deťom,</li> <li>▪ Detská diskotéka - realizovaná v týždni detskej radosti, na konci školského roka,</li> <li>▪ Výchovný koncert - zameraný na uchovanie a prezentáciu tradičnej ľudovej kultúry, ukážky hry na niekoľkých ľudových hudobných nástrojoch ako pastiersky roh, fujara, gajdy, šesťdierková píšťalka, ústna harmonika, drumbl'a, harmonika heligónka a pod.),</li> <li>▪ Deň Zeme - vyjadrenie úcty k planéte výtvarným umením,</li> <li>▪ Zapojenie sa do výtvarnej súťaže,</li> <li>▪ Listová fantázia – výstava jesenných prác, tvorivá aktivita v spolupráci s rodinou, Spoznáваме umenie- návšteva galérie v Starej Ľubovni,</li> <li>▪ Zázračné Vianoce - tvorivé dielne – výroba vianočných ozdôb v spolupráci s rodinou,</li> <li>▪ Vesmír a vesmírne telesá - kolektívna práca,</li> <li>▪ Moje zážitky z televízneho štúdia – kreslenie zážitkov z televízneho štúdia.</li> </ul>
<b>vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,</li> <li>▪ Šarkan letí - šantenie so šarkanom,</li> <li>▪ Hore brehom, dole brehom – aktivity zamerané na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností,</li> <li>▪ Význam mlieka pre človeka – poznávanie mliečnych výrobkov, ich proces výroby, ochutnávka,</li> <li>▪ Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov,</li> <li>▪ Zimné radovánky - kĺzanie, šmýkanie, guľovanie, stavanie snehuliaka a snehový tvorov,</li> <li>▪ Keď som chorý/á – oboznamovanie sa s prevenciou pre základnými druhmi ochorení</li> </ul>

- Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu,
- Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10 m,
- Beh za zdravé mesto - Stará Ľubovňa v pohybe,
- Tréneri v škole – cvičenie so slonom Cvičkom,
- Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia,
- Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov,
- Deň zdravej výživy - „Zemiakové hody“ ,
- Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav,
- Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- Ochutnávka bylinkových čajov,
- Ako putovali vitamíny k Malinkám, Čučoriedkam a Hrozienkam - edukačná aktivita spojená s ochutnávkou potravín zdravej výživy,
- Deň rodiny – športové popoludnie,
- Snehové kráľovstvo, Snehuliakovo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka,
- Krmenie vtáctva,
- Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke, do lesoparku,
- Deň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- Diskotéka s Ujom Ľubom, s pánom Simoníkom – nácvik tanečných krokov.

V tomto školskom roku neboli splnené aktivity, ktoré boli plánované v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ z dôvodu ochorenia triednej učiteľky. Išlo o tieto aktivity – Posedenie pri stromčeku s 1. ročníkom ZŠ a športový deň s prvákmi.

V školskom roku 2022/2023 sa materská škola prezentovala na verejnosti:

Prezentácia školy na verejnosti		
Hudobno-dramatický Sedmokráska	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vystúpenie detí s kultúrnym programom na Ľubovnianskom jarmoku.</li> <li>▪ Vystúpenie pre deti v MŠ a učiteľov.</li> </ul>	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krajina príbehov</li> <li>▪ Vesmír očami detí</li> </ul>	Hlavná cena, Čestné uznanie, Práce ďalších detí boli vybrané na výstavu: Hlavná cena, Čestné uznanie
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vesmír očami detí</li> <li>▪ Anjel Vianoc</li> <li>▪ Dúha</li> <li>▪ MDVV Lidice</li> <li>▪ Gorazdovo výtvarné Námestovo</li> </ul>	Ocenenie 1. miesto 1. miesto za kolekciu prác 1. miesto, Čestné uznanie Čestné uznanie Diplom 1. miesto Čestné uznanie
Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty		

- Rozprávka „Rozprávka o šikovnom krajčírikovi“,
- Rozprávka „O šípovej Ruženke“,
- Rozprávka „O Zúbkovej vile“,
- Rozprávka „O kačičke“,
- Rozprávka „Pinocchio“,
- Rozprávka „O koníkovi Obláčikovi“,
- „Detská párty“ uja Luba,
- „Medzinárodný deň hudby“
- Rozprávka „O napravenom čertovi“,
- Rozprávka „Ako čmeliak Cyril sa naučil lietať“,
- Rozprávka „Ako psíček a mačička“,
- Rozprávka „Trampoty vodníka Plutvu“,
- Výchovný koncert - Hudobný folklór – „Spev a hra na ľudových hudobných nástrojoch“.

## X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2022/2023:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
<b>Interné projekty školy</b>		
<b>Moje zúbky</b>	dentálna hygiena	<p>Projekt „Moje zúbky“ sa plní v našej materskej škole už niekoľko rokov. Cieľom edukačného projektu bolo oboznamovanie detí s informáciami v oblasti ústnej hygieny - a to starostlivosťou o chrup a dodržiavanie správnej životosprávy. Do projektu boli zapojené nielen učiteľky a deti zo všetkých tried, ale aj vedúca školskej jedálne pani Iveta Zahorjanová a zdravotná pracovníčka Bc. Anna Liptáková. Úlohou Pani Zahorjanovej bolo zabezpečiť počas celého roka zdravú, čerstvú ale hlavne vyváženú stravu. Zdravotná pracovníčka realizovala prednášky v triedach orientované na starostlivosť o chrup a správnu životosprávu. Hlavnou úlohou projektu „Moje zúbky“ bolo osvojiť si najmä pravidelné čistenie chrupu a správny postup pri jeho čistení. Deti si osvojovali a upevňovali správne držanie zubnej kefky, vytlačanie potrebného množstva zubnej pasty, udržiavanie čistoty zubnej kefky a pohára. Táto činnosť bola počas dňa pre deti jednou z najobľúbenejších.</p> <p>Ciele projektu sa plnili priebežne počas celého školského roka a vychádzali zo vzdelávacích oblastí a výkonových štandardov nášho Školského vzdelávacieho programu „Zdravý ovocníčkovia“. Hravou, zážitkovou formou, počúvaním rozprávok a príbehov, priamymi aktivitami realizovanými učiteľkami ako modelovaním,</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		maľovaním, kreslením, prácou s pracovnými listami, triedením zdravých a nezdravých potravín, prípravou zdravých ovocných a zeleninových tanierov a štiav, športovými činnosťami, pobytom na čerstvom vzduchu a otužovaním deti spoznávali, osvojovali, upevňovali a zdokonaľovali svoje vedomosti, poznatky a spôsobilosti o dôležitosti starostlivosti o svoje telo a chrup. Do projektu sa nepriamo zapojili aj rodičia našich detí pravidelnou preventívnou prehliadkou u stomatológa a pravidelným čistením chrupu v domácom prostredí. Ciele projektu „ <i>Moje zúbky</i> “ boli splnené.
<b>Cesta k zdraviu</b>	národný program prevencie obezity	<p>Tomuto projektu sa naša materská škola venuje už 15 rokov. Úlohy projektu boli premietnuté v týždenných plánoch práce, ako aj v plánoch aktivít našich tried. Jednotlivé úlohy sú rozdelené podľa ročných období a podľa cieľov projektu.</p> <p>Hlavným cieľom projektu je pohybovou aktivitou, motiváciou detí k športu upevňovať najmä fyzické a duševné zdravie. Zámerne sa orientuje na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: <i>Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.</i></p> <p>Deti všetkých vekových kategórií majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.</p> <p>V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.</p> <p>V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení. Názov ŠkVP „<i>Zdraví Ovocníčkovia</i>“ nie je náhodný. Tento názov vychádza zo zamerania našej materskej školy - venujeme sa problematike zdravého životného štýlu a ochrany zdravia, prevencii pred chorobami. Úlohy sa plnili v priebehu roka a boli plánované podľa</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>jednotlivých týždenných tém.</p> <p>Počas celého školského roka 2022/2023 boli realizované tieto pravidelné aktivity:</p> <p><b>Pravidelné aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,</li> <li>▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore, v pohybovo - relaxačnej miestnosti v Materskej škole na Vsetínskej ul.,</li> <li>▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,</li> <li>▪ zimná olympiáda,</li> <li>▪ turistické, branné vychádzky k rieke Poprad, Jakubianka,</li> <li>▪ ovocné dni, Deň jablka,</li> <li>▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,</li> <li>▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity vzdelávacej oblasti Človek a príroda).</li> </ul> <p>Riadime sa pravidlami zdravého života: <b>V zdravom tele zdravý duch</b></p>
<b>práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam</b>	Deklarácia práv dieťaťa	<p>Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepcnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerance. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.</p>
<b>Strategické ciele prevencie kriminality</b>	prevencia kriminality	<p>Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch. ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili. Zrealizované boli tieto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príprava kultúrneho programu a darčiekov pre starých rodičov, mamky a oteckov.</li> <li>▪ Krabica plná lásky – príprava darčiekov do Domova dôchodcov.</li> <li>▪ Medzinárodný deň hudby - koncert hudobných</li> </ul>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>nástrojov v MŠ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity „Žijeme na jednej planéte“.</li> <li>Muzikoterapia.</li> <li>Športový deň ku Dňu rodiny.</li> <li>Prezentácia hudobných ľudových nástrojov, ľudovej hudby a spevu.</li> <li>Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti.</li> <li>Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.</li> </ul>
<b>Vonkajšie projekty školy</b>		
<b>Recyklohry</b>	Triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<p>Cieľom projektu „<b>Recyklohry</b>“ je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do plnenia týchto piatich úloh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zberová súťaž SMS – „Starý mobil sem“, kde sme vyzbierali cca 80 kusov starých mobilov.</li> <li>2) Textil náš každodenný.</li> <li>3) Hravo, ale bezpečne.</li> <li>4) Urobme si poriadok v skrinách a pomôžme zemi – pri splnení tejto úlohy sme vyzbierali 1088 kg textilu a umiestnili sme sa na 9. mieste na základe najväčšieho množstva vyzbieraného textilu na počet žiakov. Do plnenia tejto úlohy sa zapojilo 159 škôl. Vyhrali sme workshop o textile a jeho recyklácii od neziskovej organizácie Ekocharita.</li> <li>5) Jarné upratovanie s fusaklami – pri plnení tejto úlohy sme boli s deťmi upratovať okolie rieky Poprad.</li> </ol> <p>Za splnenie všetkých úloh sme získali 3236 bodov. Tieto body sme vymenili za 2 ďalekohľady pre materskú školu.</p>
<b>Profesijný rozvoj PZ a OZ</b>	Plán obnovy a odolnosti SR - 100013539	<ul style="list-style-type: none"> <li>získaný grant od MŠVVaŠ vo výške <b>930 €</b> na realizáciu aktualizácie vzdelávania</li> </ul>
<b>Zdravotnícky pracovník v materskej škole</b>	Podpora predprimárneho vzdelávania detí	<ul style="list-style-type: none"> <li>získaný grant od MŠVVaŠ v roku 2022 od 1.9.2022 do 31.12.2022 vo výške <b>5 948 €</b> a v roku 2023 od 1.1.2023 do 31.12.2023 vo výške <b>18 468 €</b>.</li> </ul>
<b>NP PRIM II Projekt inkluzie v materských školách</b>	Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga</li> <li>získaný grant:</li> </ul>



Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		na prevádzkové náklady rok 2022 – 3 806,55 € rok 2023 – 2 356,35 € na mzdy rok 2022 – 52 403,42 € rok 2023 – 30 533,77 €
<b>NP POP3</b> <b>Projekt inklúzie</b> <b>v materských</b> <b>školách</b>	Podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, dvoch rodičovských asistentov a školského špeciálneho pedagóga
<b>Projekt -</b> <b>"Pomáhame</b> <b>odídencom"</b>	Podporiť zvyšovanie zamestnanosti odídencov	▪ pomocou projektu sa nám podarilo odídencovi pomôcť uľahčiť jeho sociálnu integráciu a pomôcť mu pri uplatňovaní sa na trhu práce, získať teoretické a praktické zručnosti.
<b>Projekt "Prax</b> <b>pre mladých"</b>	Získanie pracovných návykov v ekonomickej oblasti	Cez ÚPSVaR sme mali silu na výpomoc v ekonomickej oblasti.
<b>Projekt</b> <b>"Šetríme les"</b>	Recyklácia papierového odpadu	▪ zberom rôzneho papierového odpadu sme prispeli k ochrane nášho životného prostredia a našich lesov. Škola vyzbierala 1 650,00 kg papiera.

## **XI.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole**

V školskom roku 2022/2023 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

## **XII.Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pociťový chodník, „domčeky

pre chrobáčky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežekou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2021 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch Základnej školy Za vodou 14. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup do hygienických zariadení pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Deti mali iba desiatu a olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor.

**Materiálne prostredie** je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvéri poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvéri a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada,

Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkom, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki, Zborovňa a program zivportal@chpm.cz.

Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky. Digitálne technológie modernizujeme a doplnili sme triedy o dva interaktívne monitory, farebnú a čiernobielu multifunkčnú tlačiareň.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

**Exteriér** materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m<sup>2</sup>, 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč, tri tabule na kreslenie, dve drevené pexesá, dva drevené záhradné domčeky s kuchynkou.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m<sup>2</sup>, preliezačka so šmýkačkou, tri hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída, kolotoč, drevené pexeso a dve tabule na kreslenie.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou,

hry s vodou a pod.),

- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

## **Oblasť údržby a rekonštrukcie**

### **Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2022/2023**

<b>Popis údržby, opravy</b>	<b>Zdroj financovania</b>	<b>Suma</b>
Rekonštrukcia kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	11 155,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu WC a kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	374,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu elektroinštalácie kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	94,-
Výmena podlahy kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	370,-
Vypracovanie projektovej dokumentácie k rekonštrukcii WC	MRZ	250,-
Oprava práčky	MRZ	40,-
Odvoz orezaných stromov	MRZ	45,-
Výmena kotla	MRZ	2 275,-
Rekonštrukcia WC pre dospelých + vybavenie	MRZ	4 384,-
Oprava auta	MRZ	83,-
Nákup nových WC pre dospelých	MRZ	309,-
Výmena WC pre dospelých - svojpomocne	-	-
Ladenie hudobných nástrojov	MRZ	600,-
Nákup OE – sušiak na prádlo	MRZ	42,-
Nákup OE – vybavenie WC	MRZ	97,-
Nákup OE - učebné pomôcky ku 30.6.2023	MRZ, rozpočet	18 732,-
Nákup literatúry, časopisov ku 30.6.2023	MRZ, rozpočet	1 227,-
Nákup OE - učebné pomôcky - klobúky	MRZ	217,-
Nákup OE – nábytok kancelárie	MRZ	4 605,-
Nákup OE Komenského – koberec, kreslá, kuchynka, tlačiareň	MRZ	2 031,-
<b>Spolu do 30.6.2023</b>		<b>46 930,-</b>
<b>Príprava na nový školský rok – práce prevedené počas</b>		

<b>Popis údržby, opravy</b>	<b>Zdroj financovania</b>	<b>Suma</b>
<b>letných mesiacov:</b>		
Nákup OE - učebné pomôcky ku 25.8.2023	MRZ, rozpočet	917,-
Nákup materiálu na údržbu – na maľovanie	MRZ	583,-
Maľovanie oplotenia školského dvora - svojpomocne	-	-
Rekonštrukcia kancelárie riaditeľa a zástupcu – podlaha, osvetlenie, maľovanie, výmena dverí so zárubňou	MRZ	2 024,-
Nákup umývadla, batérie a obkladu v kancelárii	MRZ	90,-
Demontáž dverí a oprava omietok kancelária	MRZ, rozpočet	310,-
Výmena umývadla, batérie a obkladu v kancelárii - svojpomocne	-	-
Elektroinštalácia rekonštrukcia A1, A2,B4	MRZ, rozpočet	10 883,-
Stavebné práce, vysprávký po rekonštrukcii elektroinštalácie	MRZ, rozpočet	7 350,-
Elektro rekonštrukcia chodba – nákup svietidiel	MRZ	437,-
Elektro rekonštrukcia chodba	MRZ, rozpočet	1 734,-
Maľovanie 3 triedy, šatne, umyvárky, schodište	MRZ, rozpočet	4 770,-
Maľovanie a vysprávký chodba, schodište hospodárska budova	MRZ	1 040,-
Montáž žalúzií - Vsetínska	MRZ	270,-
Montáž žalúzií - Komenského	MRZ	955,-
Rekonštrukcia pieskovísk – demontáž starých a vymurovanie nových pieskovísk - 2 pieskoviska	MRZ	3 030,-
Výmena piesku v pieskoviskách až 9/2023	MRZ	
Nákup krycích plachiet na pieskoviská – 6 ks	MRZ	1 742,-
Nákup 2 ks interaktívnych monitorov s príslušenstvom platba až 9/2023	MRZ	
<b>Spolu počas letných mesiacov:</b>		<b>36 135,-</b>
<b>Nákup zo sponzorských peňazí</b>		
Nákup OE - učebné pomôcky - keybord	Sponzorsky SRRZ-RZ	949,-
Nákup OE - učebné pomôcky	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 770,-
Nákup OE – detský nábytok	Sponzorsky SRRZ-RZ	320,-
Nákup hojdačky na školskom dvore Komenského	Sponzorsky SRRZ-RZ	885,-
Nákup interaktívneho monitora s príslušenstvom platba až 9/2023	Sponzorsky SRRZ-RZ	
<b>Spolu zo sponzorských peňazí</b>		<b>3 924,-</b>
<b>Spolu</b>		<b>86 989,-</b>

**Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:**

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektroinštalácie v troch triedach MŠ a v chodbách,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých v dvoch pavilónoch,

- rekonštrukcia okenných tabúl medzi triedami a výdajnou kuchynkou,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore.

### **XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza**

<b>vzdelávacia oblasť</b>	<b>výrazné pozitíva</b>	<b>oblasti vyžadujúce si zlepšenie</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie,</li> <li>▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou,</li> <li>▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením,</li> <li>▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu,</li> <li>▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukovujú dej známej rozprávky,</li> <li>▪ niektoré deti už prečítajú celý text,</li> <li>▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov,</li> <li>▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole,</li> <li>▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,</li> <li>▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,</li> <li>▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru,</li> <li>▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,</li> <li>▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava,</li> <li>▪ zreprodukovujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami,</li> <li>▪ osvojili si základné pravidlá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,</li> <li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti,</li> <li>▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky,</li> <li>▪ počúvanie s porozumením,</li> <li>▪ rozvoj fonematického uvedomovania,</li> <li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom,</li> <li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky,</li> <li>▪ rozvíjanie sústredenosti,</li> <li>▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni,</li> <li>▪ podľa možností viesť deti k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.</li> </ul>

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v komunikácii nezískali všetky jazykové kompetencie - dokážu poprosiť, poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky.</li> </ul>	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,</li> <li>▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,</li> <li>▪ objavujú algoritmus riešenia úloh,</li> <li>▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10,</li> <li>▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky,</li> <li>▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami,</li> <li>▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou,</li> <li>▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravo – ľavá orientácia,</li> <li>▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,</li> <li>▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť,</li> <li>▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte,</li> <li>▪ pojmové mapovanie,</li> <li>▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami,</li> <li>▪ rozvíjanie abstraktného myslenia,</li> <li>▪ prekonávanie strachu z nesprávneho riešenia úlohy,</li> <li>▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný,</li> <li>▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov,</li> <li>▪ vykonávanie operácii v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol,</li> <li>▪ skladanie obrázkov podľa predlohy ako aj bez nej,</li> <li>▪ rozvíjanie logického myslenia,</li> <li>▪ orientácia sa v štvorcovej sieti podľa symbolov,</li> </ul>

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozvíjanie základov práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou.</li> </ul>
<b>Človek a príroda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou,</li> <li>▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,</li> <li>▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď,</li> <li>▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom,</li> <li>▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu,</li> <li>▪ preferujú tvorivosť, originalnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach,</li> <li>▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</li> <li>▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</li> <li>▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia,</li> <li>▪ podporovať separáciu a triedenie odpadov v triedach MŠ,</li> <li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov.</li> </ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<b>Človek a spoločnosť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,</li> <li>▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy,</li> <li>▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta,</li> <li>▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu,</li> <li>▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá,</li> <li>▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie,</li> <li>▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov,</li> <li>▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať,</li> <li>▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti,</li> <li>▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti,</li> <li>▪ majú vybudované primerané sebavedomie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach,</li> <li>▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,</li> <li>▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,</li> <li>▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu,</li> <li>▪ akceptovanie názorov iných detí,</li> <li>▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,</li> <li>▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra,</li> <li>▪ upevňovať názvy mesiacov v roku,</li> <li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia používať pojmy včera, dnes, zajtra,</li> <li>▪ oboznamovanie sa s významom vybraných dopravných značiek,</li> <li>▪ podporovanie, rozvíjanie sebahodnotenia, hodnotenia iných, rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospelšej osobe.</li> </ul>
<b>Človek a svet práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote,</li> <li>▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali,</li> <li>▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety,</li> <li>▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci,</li> <li>▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci,</li> <li>▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok,</li> <li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> </ul>

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrkami, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach,</li> <li>správne používajú predmety dennej potreby,</li> <li>poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií,</li> <li>používajú náradie,</li> <li>majú dostatočne rozvinuté elementárne technické myslenie</li> </ul>	<p>rozvíjať elementárne technické myslenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy,</li> <li>používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou, oboznamovať s tradičnými remeslami.</li> </ul>
<b>Zdravie a pohyb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohatým vybavením a efektívnym náradím aj na cvičenie,</li> <li>deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,</li> <li>poznajú základné telovýchovné terminológie,</li> <li>majú záujem o pohyb s hudbou,</li> <li>ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia,</li> <li>na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou,</li> <li>samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,</li> <li>zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia,</li> <li>dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý,</li> <li>dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka;</li> <li>poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedieť, že si treba zakryť ústa a pod.,</li> <li>zvládajú sebaobslužné činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov,</li> <li>podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok,</li> <li>nesprávne držanie tela,</li> <li>nesprávna technika behu s použitím paží,</li> <li>zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie),</li> <li>precvičovať viazanie šnúrok na topánkach,</li> <li>deti so sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa, používať vreckovku pri fúkaní pod.</li> </ul>

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<b>Umenie a kultúra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,</li> <li>▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,</li> <li>▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom,</li> <li>▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny,</li> <li>▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom,</li> <li>▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť,</li> <li>▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí,</li> <li>▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom,</li> <li>▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje,</li> <li>▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať,</li> <li>▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru,</li> <li>▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom,</li> <li>▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ intonácia piesní,</li> <li>▪ využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára,</li> <li>▪ v tanečných choreografiách precvičovať cval bokom a poskoky na jednej nohe,</li> <li>▪ úchop štetca,</li> <li>▪ strihanie papiera,</li> <li>▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel.</li> </ul>

## SWOT analýza školy

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<b>1. oblasť pedagogického procesu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom</li> <li>▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach</li> <li>▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ</li> <li>▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov</li> <li>▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi</li> <li>▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov</li> <li>▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií</li> <li>▪ zapájanie sa do vnútorných i vonkajších projektov a ich realizácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>▪ nepružné zavádzanie inovatívnych vzdelávacích postupov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov</li> <li>▪ možnosť čerpania eurofondov</li> <li>▪ zavádzanie nových pedagogických trendov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov</li> <li>▪ nedostatok motivácie</li> <li>▪ preťaženosť</li> <li>▪ migrácia zamestnancov</li> </ul>
<b>2. oblasť kvality riadenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li> <li>▪ prístup na internet pre zamestnancov</li> <li>▪ demokratický štýl riadenia</li> <li>▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy</li> <li>▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ</li> <li>▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, zriaďovateľa</li> <li>▪ efektívne a transparentné hospodárenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>▪ nadmerná administratíva</li> <li>▪ malý záujem zriaďovateľa o školu</li> <li>▪ znižovanie reálneho normatívu na dieťa</li> </ul>
<b>3. oblasť ľudského potenciálu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov</li> <li>▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov</li> <li>▪ tvorivosť a flexibilita</li> <li>▪ vhodná veková rôznorodosť</li> <li>▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov</li> <li>▪ zabezpečenie pedagogických asistentov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nižšia pripravenosť pracovať s modernými technológiami</li> <li>▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov</li> <li>▪ minimálny mužský element</li> <li>▪ chýbajúce motivačné zamestnanecké</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ</li> <li>▪ výmena pedagogických skúseností</li> <li>▪ dostatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov</li> <li>▪ strata motivácie o vzdelávanie</li> <li>▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia</li> <li>▪ nedostatočná</li> </ul>

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		výhody	kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebazvdelávania	ponuka vzdelávacích aktivít zo strany vzdelávacích organizácií
<b>4. oblasť materiálneho vybavenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu</li> <li>▪ materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom</li> <li>▪ dostatok odbornej literatúry</li> <li>▪ školské dvory s moderným vybavením</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zastarané radiátory, vykurovanie</li> <li>▪ stará elektroinštalácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť</li> <li>▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska</li> <li>▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysoké ceny energií, nábytku, učebných pomôcok</li> <li>▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy</li> </ul>
<b>5. oblasť spolupráce s partnermi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek</li> <li>▪ prevádzka aj v čase prázdnin</li> <li>▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami</li> <li>▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPP, ZUŠ, klubom dôchodcov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nepostačujúca spolupráca s niektorými rodičmi pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov</li> <li>▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity</li> <li>▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,</li> <li>▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,</li> <li>▪ demografický pokles populácie</li> <li>▪ pracovná vyťaženosť rodičov</li> </ul>
<b>6. oblasť prezentácie MŠ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít</li> <li>▪ prehliadky tvorivosti</li> <li>▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie</li> <li>▪ web stránka MŠ</li> <li>▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaťaženosť učiteľov</li> <li>▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ negatívna reklama v médiách</li> </ul>

#### XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<b>1. Celková dotácia na školu r. 2022 – príjmy vo výške:</b>	<b>998 407 €</b>
<b>Celkové výdaje r. 2022 vo výške:</b>	<b>985 255 €</b>
<b>Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:</b>	<b>13 152 €</b>

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	744 388 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	74 646 €
Kapitálový transfer	4 000 €
Mimorozpočtové zdroje	113 312 €
Projekty	56 210 €
<b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. deti vo výške</b>	<b>5 851 €</b>
<b>Spolu</b>	<b>998 407 €</b>

**Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 13 152 € tvorili:**

- nevyčerpané prostriedky vrátené Mestu – 44,67 €
- nevyčerpané prostriedky na účte ŠJ (potraviny) – 8 687,54 €
- nevyčerpané prostriedky na príjmovom účte MŠ – 4 419,79 €

**2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za školský rok 2022/2023:**

<b>Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie</b>	<b>vo výške</b>
<b>Zostatok zo školského roku 2021/2022</b>	<b>4 334,35 €</b>
<b>Príjmy za školský rok 2022/2023</b>	<b>5 946,16 €</b>
<b>Výdavky za školský rok 2022/2023</b>	<b>4 867,62 €</b>
<b>zostatok k 31.08.2023</b>	<b>5 412,89 €</b>

#### XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

##### A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2022/2023:

<b>spoločné aktivity s rodinou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Úcta k starším - zhotovenie darčiekov pre starých rodičov.</li> <li>▪ Tvorivé dielne - výstava prác z jesenných plodov a tekvic.</li> <li>▪ Vianočné vystúpenie pri jedličke.</li> <li>▪ Zázračné Vianoce - tvorivé dielne s rodičmi.</li> <li>▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, Dňu rodiny.</li> <li>▪ Kultúrny program ku Dňu matiek.</li> <li>▪ Zábavné a športové popoludnie ku Dňu rodiny.</li> <li>▪ Rozlúčka s predškólakmi v interiéri MŠ, v lesoparku za účasti rodičov.</li> </ul>
<b>konzultačno-poradenské služby pre rodičov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPP.</li> <li>▪ Prostredníctvom Edupage – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí.</li> </ul>
<b>pedagogická a zdravotná osвета pre rodičov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.</li> <li>▪ Poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.</li> </ul>
<b>vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy.</li> <li>▪ Účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala prezenčnou formou.</li> <li>▪ Členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa – komunikácia prebiehala prezenčnou formou.</li> <li>▪ Príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb - komunikácia prebiehala prostredníctvom triednych aktívov, prezenčne</li> <li>▪ Písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky.</li> <li>▪ Zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD.</li> <li>▪ Výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede - rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky.</li> </ul>
<b>finančná pomoc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z členských príspevkov SRRZ-RZ.</li> <li>▪ Získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb.</li> <li>▪ Hmotné dary vo forme kníh pre deti a hračiek pre deti.</li> </ul>

## **B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou**

### **Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou**

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč., oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

### **C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania**

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

Krúžková činnosť v školskom roku 2022/2023 sa v materskej škole realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí. Práca všetkých krúžkov prebiehala prezenčne. Hlavným zámerom krúžku anglického jazyka bolo vzdelávať cudzí, najčastejšie používajúci jazyk už deti v predškolskom veku. Všetky hodiny anglického jazyka prebiehali hravou formou. Výtvarné krúžky pod vedením lektoriek vychádzali prevažne zo spontánnych výtvarných činností dieťaťa, z automotivačnej hravosti a z detskej naratívosti. Vo svojej práci využívali pre deti atraktívne témy a objavnosť nových

technických možností a postupov. Vyučovanie bolo zamerané na oboznámenie dieťaťa s vyjadrovacími prostriedkami, na odpútavanie sa od schém a stereotypov v zobrazovaní a na podporu fantázie a hravej kreativity. Zároveň sa deti oboznámili s množstvom rozličných výtvarných techník.

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,  
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská





## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2022/2023**

---

(v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve,  
§ 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického  
usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

## OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole.....	3
2 Vedúci zamestnanci školy .....	3
3 Rada školy .....	3
4 Údaje o zriaďovateľovi .....	3
5 Činnosť rady školy.....	4
6 Údaje o počte žiakov .....	4
7 Zamestnanci.....	4
8 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.....	5
9 Predmety vyučované nekvalifikovane .....	5
10 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.....	1
11 Aktivity a prezentácia na verejnosti.....	8
12 Projekty .....	9
13 Výsledky inšpekčnej činnosti .....	10
14 Materiálno-technické podmienky .....	10
15 Úspechy a nedostatky.....	13
16 ŠVVP.....	27
17 Zapísaní žiaci .....	27
18 Prihlásení na SŠ .....	27
19 Prijatí na SŠ .....	28
20 Klasifikácia tried .....	29
21 Prospech žiakov .....	33
22 Finančné a hmotné zabezpečenie.....	35
23 Voľnočasové aktivity .....	55
24 Spolupráca školy s rodičmi.....	55
25 Hodnotiace správy MZ a PK .....	56
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 .....	56
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2022/2023 .....	59
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v školskom roku 2022/2023 .....	62

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v školskom roku 2022/2023 .....	79
Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2022/2023 .....	86
Hodnotiaca správa o činnosti metodického združenia predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2022/2023 .....	97
Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2022/2023 .....	101
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2022/2023 .....	104
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v školskom roku 2022/2023 .....	109
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie MAT - INF v školskom roku 2022/2023 .....	113
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2022/2023 .....	119
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2022/2023 .....	122
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v školskom roku 2022/2023 .....	128
Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2022/2023 .....	135
Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2022/2023 .....	137
Vyhodnotenie plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov .....	138
Práca školského podporného tímu pre školský rok 2022/2023 .....	141
Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu v školskom roku 2022/2023 .....	149
Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady školský rok 2022/23 .....	153
Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti školský rok 2022/23 .....	154
Prílohy .....	156

## 1 Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola Komenského 6

**Adresa školy:** Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa

**Telefónne číslo školy:** 052 43 211 91

**Webová stránka školy:** <http://zskomsl.edupage.sk/>

**E-mail:** riaditelzskom@gmail.com

## 2 Vedúci zamestnanci školy

- PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy
- Mgr. Miroslava Runčáková, zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
- Ing. Peter Greguš, zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň

## 3 Rada školy

	Obsadenie
Predseda rady školy:	Ing. Marek Sekelský
Zástupca rodičov:	Ing. Marek Sekelský
	Ing. Martin Jaržembovský
	p. Petronela Bernátová
	p. Mária Fabová
Pedagogický zástupca:	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Katarína Gajdošová
Nepedagogický zástupca:	Mgr. Anna Cvancigerová
Mestský zástupca:	MUDr. Peter Bizovský, MPH
	Mgr. Peter Hrebík
	Mgr. Patrik Bod'ó
	JUDr. Rastislav Stašák

## 4 Údaje o zriaďovateli

**Názov:** Mesto Stará Ľubovňa

**Sídlo:** Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

**Webová stránka:** [www.staralubovna.sk](http://www.staralubovna.sk)

## 5 Činnosť rady školy

Rada školy v tomto školskom roku zasadala 3 krát

Poradnými orgánmi boli:

- Metodické združenie pre učiteľov I. stupňa
- Predmetová komisia pre prírodovedné predmety
- Predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety
- Predmetová komisia pre cudzie jazyky
- Predmetová komisia pre telesnú a športovú prípravu
- Metodické združenie pre ŠKD

## 6 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **690**

Počet tried: **30**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>SPOLU</b>
Počet tried	4	4	4	4	4	3	2	3	2	30
Počet žiakov	106	92	88	85	82	62	55	74	46	690
Z toho v ŠKD	76	60	55	15						206

## 7 Zamestnanci

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>
TPP	56	20
DPP	8	4
Znížený úväzok	7	X
ZPS	9	1
Na dohodu	1	1

### **8 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>Počet</b>	<b>Nekvalifikovaných</b>	<b>Kvalifikovaných</b>	<b>SPOLU</b>
Učiteľov	x	44	44
Vychovávateľov	x	9	9
Asistentov učiteľa	x	9	9
Školský špeciálny pedagóg	x	1	1
Školský psychológ	x	1	1
SPOLU	x	64	64

### **9 Predmety vyučované nekvalifikovane**

Na základnej škole Komenského 6 sú všetky predmety vyučované kvalifikovane.

## 10 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Meno pedagóga	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
				Úroveň *			Umiestnenie **				
Mgr. Janotová	Ekoolympiáda	Terézia Rešetárová	VII.B			x				x	
Mgr. Janotová	Ekoolympiáda	Petronela Šandriková	VII.B			x				x	
Mgr. Janotová	Ekoolympiáda	Katarína Filičková	VIII.A			x				x	
Mgr. Janotová	Ekoolympiáda	Daniela Tomková	VIII.A			x				x	
Mgr. Janotová	Ekoolympiáda	Michal Kuzniak	VIII.A			x				x	
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Tobias Ciesarik	6.B	x							x
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Emma Sivulková	6.C	x							x
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Karolína Barliková	7.B	x			x				
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Terezia Rešetárová	7.B	x							x
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Karin Hudáková	8.C	x						x	
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Radoslav Mruz	8.C	x				x			
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Matúš Súkeník	9.B	x							x
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Karolína Barliková	7.B		x					x	
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	Radoslav Mruz	8.C		x					x	
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Alexander Arendáč	5.A	x						x	
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Marián Kaleta	5.A	x						x	
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Tomáš Chovanec	5.C	x							x
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Tobias Ciesarik	6.B	x			x				
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Emma Sivulková	6.C	x							x
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Rafael Gontkovič	8.B	x							x
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Radoslav Mruz	8.C	x							x
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Michal Semančík	8.A	x				x			
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	Tobias Ciesarik	6.B		x					x	
Mgr. Blašková	Finančná olympiáda	K. Sekelská, L. Olejníková, M. Semančík, M. Hanborský	9.A 9.B 8.A 8.A	x						x	
Mgr. Fend'ová	Medzníky 2. svetovej vojny	L. Tokarčíková, L. Mindeková, N. Kondrátová	9.A	x						x	
Mgr. Macura	Technická olympiáda kat. B	Marko Jendrichovský	7.A	x				x			
Mgr. Macura	Technická olympiáda kat. A	Martin Imrich	9.A	x						x	
Mgr. Macura	Technická olympiáda kat. A	Marko Bernát	9.B	x						x	
Mgr. Gajdošová	Chemická olympiáda	Ema Gajdošová	9.A	x				x			

Mgr. Gajdošová	Chemická olympiáda	Adela Koršňáková	9.A	x						x	
Mgr. Gajdošová	Chemická olympiáda	Viktória Kancianová	9.A	x						x	
Mgr. Gajdošová	Chemická olympiáda	Ema Gajdošová	9.A		x					x	
Mgr. Gajdošová	Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Šimon Petrilák		x				x			
Mgr. Gajdošová	Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Lucia Mrázová		x						x	
Mgr. Gajdošová	Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Šimon Petrilák			x					x	
Mgr. Gajdošová	Biologická olympiáda kat. D	Adriána Mačugová	7.B	x						x	
Mgr. Gajdošová	Biologická olympiáda kat. D	Tereza Rešetárová	7.B	x						x	
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Pečarková	5.A	x						x	
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Nedoroščíková	5.C	x						x	
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Šenšel	5.B	x							x
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Tomus	5.C	x							x
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Chovanec	5.C	x							x
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Kaleta	5.A	x							x
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Petrilák	5.A	x							x
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Tokarcík	5.A	x							x
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Imrich	5.D	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Dulák	6.A	x						x	
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Andreanská	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Gajdoš	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Ciesarik	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Chovancová	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Kaščák	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Sivulková	6.C	x							x
Mgr. Hnatová	Pytagoriáda	Gergelčíková	6.C	x							x
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Hnatová	7.A	x						x	
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Fába	7.A	x						x	
Ing. Greguš	Pytagoriáda	Barliková	7.B	x							x
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Míndek	8.A	x						x	
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Hamborský	8.A	x							x
Ing. Greguš	Pytagoriáda	Olejár	8.C	x							x
Mgr. Havranová	Pytagoriáda	Bittner	8.B	x							x



Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Hricov	5.A	x						x	
Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Kaleta	5.A	x						x	
Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Petrilák	5.A	x							x
Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Pečarková	5.A	x							x
Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Tokarčík	5.A	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Tomus	5.C	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Nedoroščiková	5.C	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Chovanec	5.C	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Gajdoš	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Sivulková	6.C	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Ciesarik	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Andreánska	6.B	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Gergelčíková	6.C	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Hajnalová	6.A	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Dulák	6.A	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Hnatová	7.A	x			x				
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Fába	7.A	x						x	
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Mindek	8.A	x						x	
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Vantroba	8.A	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Hamborský	8.A	x							x
Mgr. Havranová	Matematická olympiáda	Gontkovič	8.B	x							x
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Bittner	8.B	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Sekelská	9.B	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Šestáková	9.A	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Olejníková	9.A	x							x
Mgr. Hnatová	Matematická olympiáda	Koršňaková	9.A	x							x
Mgr. Majdánková	I bobor	Pečarková	5.A				x			x	
Mgr. Majdánková	I bobor	Kandráčová	5.A				x			x	
Mgr. Majdánková	I bobor	Mrázová	5.A				x			x	
PaedDr. Srnková	I bobor	Plačková	5.B				x			x	
Mgr. Majdánková	I bobor	Kičurová	5.C				x			x	
Mgr. Šľachtovská	I bobor	Kasperkevičová	5.D				x			x	
PaedDr. Srnková	I bobor	Hnatová	7.A				x			x	
PaedDr. Srnková	I bobor	Bondrová	7.B				x			x	

PaedDr. Srnková	I bobor	Timočko	7.A			x				x	
PaedDr. Srnková	I bobor	Barlíková	7.B			x				x	
Mgr. Barlík	I bobor	Dulák	6.A			x				x	
PaedDr. Srnková	I bobor	Hajnalová	7.A			x				x	
PaedDr. Srnková	I bobor	14 žiakov	8.r			x				x	
Mgr. Hnatová	Mat. klokan	Gajdoš	6.B			x				x	
Mgr. Hnatová	Mat. klokan	Andreánska	6.B			x				x	
Mgr. Hnatová	Mat. klokan	Lajčáková	6.B			x				x	
Mgr. Havranová	Mat. klokan	Petrilák	5.A			x				x	
Mgr. Havranová	Talent regiónu Šariš	3 žiaci	6.BC		x						x
Mgr. Hnatová	Súťaž Mamut	5 žiakov	6.r		x						x
Mgr. Hnatová	Súťaž Náboj junior	5 žiakov	9.r			x					x
Mgr. Sokolová	Výbová písťalka	Daniela Tomková	8.A	x			x				
Mgr. Sokolová	Slávik Slovenska	Martin Kormaník	9.A	x			x				
Mgr. Sokolová	Slávik Slovenska	Martin Kormanik	9.A		x						x
Mgr. Obrochtová	Krajina príbehov	Tina Strenková	9.B		x					x	
Mgr. Obrochtová	Poštové holuby	Tina Strenková	9.B			x					x
Mgr. Obrochtová	Poštové holuby	Gregor Andrej Gurega	7.A			x					x
PaedDr. Gerthoferová	Olympiáda v anglickom jazyku	Matúš Súkeník	IX.B	x						x	
Mgr. Tomková	Olympiáda v anglickom jazyku	Tobias Ciesarik	VI.B	x						x	
Učiteľia	Banánový beh	5.-9.roč.		x			x				
PaedDr. Sekelský	Florbal CH	7.-9.roč.		x							x
PaedDr. Sekelský	Stolný tenis CH	8.-9.roč.		x					x		
PaedDr. Sekelský	Streetbasket CH	8.-9.roč.		x				x			
Mgr. Faltičková	Streetbasket D	7.-9.roč.		x			x				
Mgr. Faltičková	Streetbasket D	7.-9.roč.			x			x			
PaedDr. Sekelský	McDonald cup	3.-4.roč.		x					x		
Mgr. Bednarčík	Midicoolvolley CH	7.-.8.roč.		x			x				
Mgr. Bednarčík	Midicoolvolley CH	7.-.8.roč.			x		x				
Mgr. Karašová	Midicoolvolley D	6.roč.		x							x
PaedDr. Sekelský	Školský pohár SFZ – CH	7.-8.roč.		x				x			
Mgr. Karašová, PaedDr. Sekelský	Atletika CH.	7.-9.roč.		x			x				

Mgr. Karašová, Mgr. Faltíčková	Atletika D.	7.-9.roč.		x			x				
Mgr. Karašová	Atletika CH.	7.-9.roč.			x						x
Mgr. Faltíčková	Atletika D.	7.-9.roč.			x				x		
	Midicoolvolley CH					x			x		
PaedDr. Tomusová	Pytagoriáda	Mezeš D.	4.A	x			x				
Mgr. Vančová	Pytagoriáda	Pružinský J.	4.B	x						x	
Mgr. Kandráčová	Pytagoriáda	Haľko R.	4.C	x					+		
Mgr. Kandráčová	Pytagoriáda	Lisý L.	4.C	x						x	
Mgr. Pekárová	Pytagoriáda	Arendáč T.	4.D	x						x	
PaedDr. Tomusová	Pytagoriáda	Kaleta M.	4.A	x							x
Mgr. Vančová	Pytagoriáda	Miklušová K.	4.B	x							x
Mgr. Vančová	Pytagoriáda	Rutkovskyy M.	4.B	x							x
Mgr. Vančová	Pytagoriáda	Tokarčík A.	4.B	x							x
Mgr. Kandráčová	Pytagoriáda	Tomko L.	4.C	x							x
Mgr. Kandráčová	Pytagoriáda	Murcko M.	4.C	x							x
Mgr. Pekárová	Pytagoriáda	Vantrobová L.	4.D	x							x
Mgr. Pekárová	Pytagoriáda	Zimová T.	4.D	x							x
Mgr. Pekárová	Hviezdoslavov Kubín	Arendáč T.	4.D		x			x			
Mgr. Pekárová	Talent regiónu Šariš	Arendáč T.	4.D		x						x
Mgr. Pekárová	Talent regiónu Šariš	Čekan M.	4.D		x						x
PaedDr. Tomusová	Šaliensky Mat'ko	Štellmach Š.	4.A	x							x
Mgr. Sokolová	Dúha - literárna	A. Plačková	V.B			x	x				
Mgr. Sokolová	Dúha - literárna	N. Hannelová	V.B			x					x
Mgr. Obrochtová	Olympiáda zo SJL	T. Strenková	IX.B		x				x		
Mgr. Jendrichovská	Hviezdoslavov Kubín	K. Filičková	VIII.A	x						x	
PaedDr. Matiová, PhD.	Hviezdoslavov Kubín	E. Kasperkevičová	V.D	x						x	
Mgr. Šfachtovská	Hviezdoslavov Kubín	M. Tokarčík	V.A	x							x
Mgr. Šfachtovská	Hviezdoslavov Kubín	K. Hudáková	VIII.C	x							
Mgr. Šfachtovská	Kráľ čitateľov	K. Hudáková	VIII.C	x			x				
PaedDr. Matiová, PhD.	Šaliensky Mat'ko	L. Turek	VII.A	x						x	
Mgr. Sokolová	Babka, dedko	N. Šipošová	V.B	x			x				
Mgr. Sokolová	Babka, dedko	A. Valkučák	V.B	x						x	
Mgr. Šfachtovská	Babka, dedko	Š. Stašák	VI.C	x						x	

Mgr. Duriňáková	Biblická olympiáda	Rusiňak Darius, Gergelčíková Simona, Síváková Anna Katarína	II.B	x					x		
Mgr. Bujňáčková	Šaliensky Mat'ko	Tomáš Dudáš	III.A	x							x
PaedDr. Srnková	iBobor	Tomáš Dudáš	III.A			x				x	
Mgr. Vančová	iBobor	Sekelský Marek	III.A			x				x	
Mgr. Runčáková	Pytagoriáda	Tomáš Dudáš	III.A	x						x	
Mgr. Runčáková	Pytagoriáda	Sebastián Stašák	III.A	x						x	
Mgr. Pjatakóvá	Pytagoriáda	Oliver Barinka	III.C	x						x	
Mgr. Pjatakóvá	Pytagoriáda	Lara Gdovjaková	III.C	x						x	
Mgr. Pjatakóvá	Talent regiónu Šariš	Oliver Barinka	III.C	x						x	
Mgr. Pjatakóvá	Matematický klokan	Lara Gdovjaková	III.C			x	x				
Mgr. Pjatakóvá	iBobor	Tamara Macková	III.C			x				x	
Mgr. Pjatakóvá	iBobor	Oliver Barinka	III.C			x				x	
Mgr. Pjatakóvá	iBobor	Dárius Prištic	III.C			x				x	
PaedDr. Becherová	Pytagoriáda	J. Vojtek	III.B	x						x	
PaedDr. Becherová	Pytagoriáda	J. Miklušová	III.B	x						x	
PaedDr. Becherová	Pytagoriáda	B. Ochotnická	III.B	x						x	
PaedDr. Becherová	Pytagoriáda	L. Kontrová	III.B	x						x	
PaedDr. Becherová	Matematický klokan	J. Miklušová	III.B			x	x				
PaedDr. Srnková	iBobor	I. Bolcárová	III.B			x				x	
PaedDr. Srnková	iBobor	L. Gočíková	III.B			x				x	
Mgr. Mrázová	iBobor	J. Miklušová	III.B			x				x	
Mgr. Mrázová	iBobor	B. Ochotnická	III.B			x				x	
Mgr. Mrázová	iBobor	B. Martineková	III.B			x				x	
Mgr. Mrázová	iBobor	L. Kontrová	III.B			x				x	
Mgr. Mrázová	iBobor	J. Vojtek	III.B			x				x	
PaedDr. Kaletová	Pytagoriáda	S. Pavlík	III.D	x						x	
PaedDr. Kaletová	Pytagoriáda	M. Šak	III.D	x						x	
PaedDr. Kaletová	Pytagoriáda	F. Richter	III.D	x						x	
PaedDr. Kaletová	Slávik Slovenska	Š. Kollár	III.D	x			x				
PaedDr. Kaletová	Slávik Slovenska	Š. Kollár	III.D		x				x		
PaedDr. Kaletová	Vrbová píšťalka	A. Solárová	III.D	x				x			
PaedDr. Kaletová	Šaliensky Mat'ko	V. Tokarčíková	III.D	x				x			
PaedDr. Kaletová	Matematický klokan	F. Richter	III.D			x	x				

PaedDr. Kaletová	Matematický klokan	M. Šak	III.D			x	x				
PaedDr. Kaletová	Matematický klokan	S. Pavlík	III.D			x	x				
PaedDr. Srnková	iBobor	P. Štefančík	III.D			x				x	
Mgr. Pekárová	iBobor	P. Vyšovský	III.D			x				x	
Mgr. Pekárová	iBobor	M. Kirschnerová	III.D			x				x	
PaedDr. Srnková	iBobor	S. Pavlík	III.D			x				x	
PaedDr. Srnková	iBobor	F. Richter	III.D			x				x	

## **11 Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- Účasť žiakov na významných podujatiach Mesta Stará Ľubovňa spoločensko-vzdelávacieho, kultúrneho a športového charakteru
- Účasť na podujatiach v Ľubovnianskej knižnici a na Ľubovnianskom hrade
- Návšteva výstav a podujatí v Provinčnom dome v Starej Ľubovni
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Spolupráca s materskými školami
- Spolupráca so spoločenskými organizáciami
- Kultúrne programy pre mesto Stará Ľubovňa
- Vzdelávacie exkurzie
- Podujatia s protidrogovou tematikou
- Jarný a jesenný zber papiera
- Estetizácia životného prostredia školy a jej okolia
- Haloween - noc v škole
- Vianočná akadémia
- Fašiangové stretnutie s rodičmi žiakov v škole
- Stretnutie so starými rodičmi žiakov v škole
- Valentínsky ples
- Karneval
- Deň narcisov
- MDD: športový deň
- Šarkaniáda
- Medzinárodný deň stromov
- Biela pastelka - zbierka
- Šarkaniáda
- Svetový deň vody
- Deň Zeme
- Medové raňajky
- Projekt MESI: Mobilita v Španielsku, Portugálsku, Turecku, Chorvátsku a Taliansku (Erasmus+)
- Mobility učiteľov - enviromentálny kurz - Island (Erasmus+)
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok
- Financi v lavici

## 12 Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

### A) Dlhodobé

- Naša škola získala akreditáciu programu Erasmus+ pre oblasť ekológie (zelenšie školy) do roku 2027. Táto akreditácia predstavuje stabilný prístup k financiám programu a zjednodušuje prístup k aktivitám v oblasti mobility pre žiakov a učiteľov až do roku 2027. Čakajú nás ďalšie medzinárodné projekty, nové skúsenosti a kontinuálne skvalitňovanie vzdelávania v oblasti ekológie a cudzích jazykov.

- Boli sme prijatí do projektu „eTwinning“. Je to najväčšia komunita škôl v Európe, ktorá vznikla v roku 2005. Svoju činnosť na Slovensku realizuje pod záštitou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. eTwinning je spolufinancovaný z Európskeho programu pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+, ktorého je súčasťou. eTwinning umožňuje zamestnancom a žiakom všetkých typov škôl spájať sa na diaľku, komunikovať v bezpečnom virtuálnom prostredí, vytvárať partnerstvá, pracovať na projektoch, zdieľať materiály a nápady, učiť sa navzájom z dobrých príkladov a realizácie projektov a vytvárať tak komunitu so spoločným cieľom: zábavnou a inovatívnou formou vzdelávať svojich žiakov, pracovať na svojom profesijnom a osobnom raste a najmä získať, rozvíjať a osvojovať si kľúčové kompetencie vo výchovno-vzdelávacom procese.

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III - Cieľom projektu je stabilizovať pomáhajúce profesie z projektov financovaných v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a Plánu obnovy a odolnosti SR pôsobiace v školách na celom území SR, ako aj zvýšiť počet vybraných pozícií za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania a digitálnej transformácie škôl.

## **B) Krátkodobé**

-Tohto roku sa Občianske združenie - Rodičia deťom ZŠ Komenského a naša ZŠ zapojili do výzvy na poskytnutie dotácie z rozpočtu Prešovského samosprávneho kraja na revitalizáciu multifunkčného ihriska pri škole ZŠ Komenského. Proces schvaľovania dotácií v rámci tejto výzvy bol ukončený dňa 26. 6. a naša žiadosť o poskytnutie dotácie bola podporená vo výške 3243 €.

**Získané finančné prostriedky z iných zdrojov(EÚ, PSK a iné) za obdobie 2012-2023: 829 554,28 €.**

## **13 Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 v našej základnej škole neprebiehala žiadna inšpekčná činnosť.

## **14 Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

1. Druh a kapacita zariadenia: Základným predmetom činnosti Základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 - 15 rokov na úseku základného školstva. V školskom roku 2022/2023 mala škola spolu 43 učební, z toho 14 odborných.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Po úspešnej implementácii projektov ESF z operačného programu Vzdelávanie, či projektov iných operačných programov sme veľmi hodnotne obohatili školu o technické vybavenie - interaktívne tabule, počítačové zostavy, edukačný softvér, vybavenie a multifunkčné zariadenia, a tým sprístupnili pre žiakov tri kvalitné počítačové učebne. Z dvoch starých učební sa v investičnej časti mikroprojektu z operačného programu cezhraničnej spolupráce stavebnými úpravami vybudovala nová kultúrno spoločenská miestnosť v ktorej sa zároveň zriadila školská knižnica s modernými titulmi od náučnej literatúry, cez beletriu až po zábavnú literatúru. Knižničný fond sa obohatil o cudzojazyčné slovníky, doplnila sa odborná pedagogická literatúra,



tituly zamerané na čítanie s porozumením. Táto učebňa sa zároveň vybavila nábytkom a potrebným zariadením. Bežne počas roka sa dopĺňajú nutné učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. testy zo slovenského jazyka a literatúry, zbierky príkladov, zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, športové dresy, spoločenské hry do ŠKD, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu do ŠKD, spevníky a najmodernejšia technika na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov. Pre zlepšenie prípravy pedagogických zamestnancov na vyučovacie hodiny, mimovyučovaciu činnosť, administratívne práce a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov boli jednotlivé kabinety vybavené počítačmi, ktoré sú pripojené na internet. V tomto školskom roku mali pripojenie do siete internetu aj všetky učebne. Všetci pedagógovia druhého stupňa dostali osobné počítače a v poslednom roku sa vytvorila počítačová učebňa s 25 notebookmi a 30 tabletmi pre žiakov našej školy. Aktuálne základná škola disponuje 4 počítačovými učebňami a 1 mobilnou počítačovou učebňou. Zároveň sa priebežne dopĺňa materiálne vybavenie ŠKD - v tomto roku okrem bežného materiálneho vybavenia aj novinka interaktívna podlaha pre herné a vzdelávacie činnosti žiakov.

### 3. Čo sme vytvorili a opravili:

Práce v tejto oblasti kontinuálne nadviazali na činnosti z predchádzajúcich školských rokov.

Vykonané práce:

Zrealizované:

- Bežná údržba v triedach
- Hygienická maľba tried
- Hygienická maľba školskej jedálne a skladov v školskej jedálni
- Výmena osvetlenia vo všetkých triedach
- nové obloženie schodov v telocvični
- Zriadenie pracovne školského psychológa - kompletná rekonštrukcia nebytového priestoru, nákup nábytku
- Zriadenie Registrátorneho pracoviska na centralizáciu dokumentov, ktoré majú byť archivované.
- Nákup chodbových šatňových skriniek pre žiakov - z dôvodu zvýšeného počtu žiakov
- Nákup nábytku do 3 tried prvého stupňa - činnosť ŠKD bude prebiehať v týchto kmeňových triedach
- Výmena lúčových projektorov staršieho dátumu

- Výstavba vonkajšej učebne (školský altánok v priestoroch ekoučebne)
- Inštalácia kamerového systému v ekoučebni

Všetky uvedené aktivity boli alebo budú financované z rozpočtu školy, výnimkou sú iba aktivity financované formou projektov.

4. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy so začiatkom realizácie v školskom roku 2022/2023:

Ďalšie úlohy:

- Výmena keramických obkladov okolo umývadiel vo všetkých triedach
- postupná výmena podlahových krytín v priestoroch školy (schodisko 1. stupeň)
- konštruktívne riešenie situácie so zatekajúcimi strešnými štítmi (pavilón dva a telocvičňa)
- údržba a ochrana športového areálu školy
- hygienická maľba vnútorných priestorov školy
- dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- postupná výmena svietidiel vo všetkých školských priestoroch,
- postupná výmena podlahových krytín v jednotlivých triedach.

Všetky uvedené úlohy sme v školskom roku 2022/2023 plnili , resp. sa priebežne plnia aj v súčasnom období.

## 15 Úspechy a nedostatky

### SWOT analýza súčasného stavu

Posudzovanie vnútorného a vonkajšieho prostredia školy

Silné stránky ( strenghts )	Slabé stránky školy ( weaknesses )	Príležitosti (opportunities )	Riziká ( threats )
<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zameranie na neustále zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach života školy. Využívanie získaných zručností z realizovaného projektu „Riad' me školu excelentne“.</li> <li>▪ Koncepcia základnej školy a školského zariadenia ŠKD je stanovená reálne na dané ekonomicko-prevádzkové možnosti.</li> <li>▪ Plnenie koncepcie sa prehodnocuje pravidelne-</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plnenie úloh koncepcie školy a školského zariadenia je výrazne podmienené ich finančným krytím v nadväznosti na rozpočet školy odvíjajúci sa zo štátneho rozpočtu a rozpočtu mesta. Rozpočet školy neumožňuje priebežne sústrediť finančné prostriedky na väčšiu investíciu. V tejto oblasti pomáha realizácia projektov</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepciu školy neustále vylepšovať a prispôbovať podmienkam v danom čase s prichádzajúcimi modernými trendmi.</li> <li>▪ Získať nenávratné finančné prostriedky predložením žiadosti o NFP z projektu ESF na vytvorenie odborných učební - Technika, Informatika a Fyzika.</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilácia školy nemusí vyhovovať všetkým potenciálnym klientom, čím sa môže počet žiakov školy znížiť.</li> <li>▪ Napriek spokojnosti rodičov a žiakov s úrovňou vzdelávania v základnej škole, veľký počet z nich (5. a 8. ročník) odchádza a pokračuje vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu a bilingválnom štúdiu stredných škôl a gymnázií.</li> </ul>

<p>vedenie školy, pedagogické rady, pracovné porady, samosprávne orgány školy – rada školy, rada rodičov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V škole sa výrazne zlepšila aprobačná skladba predmetov, ktorá je v súčasnosti vyvážená, vyučuje sa kvalifikovane a odborne.</li> <li>● Výučba takmer všetkých predmetov je zabezpečená odborne a kvalifikovane. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dôraz na výučbu profilujúcich predmetov sa odzrkadlil aj na testovaní T-9 výrazne lepšími výsledkami.</li> </ul> </li> <li>● Výstavba multifunkčného športového areálu, rekonštrukcia telocvične a realizovanie všestranných športových aktivít výrazne vplýva na športové výkony</li> </ul>	<p>a získanie mimorozpočtových zdrojov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výsledky testovania T-9 sú výrazne ovplyvnené výsledkami testovaní začlenených žiakov.</li> <li>▪ Interiér pavilónu III. si vyžaduje rekonštrukciu schodiska <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preplnená miestna komunikácia v čase ranného príchodu do školy.</li> </ul> </li> <li>▪ Presun žiakov a vyučujúcich druhého stupňa základnej školy z pavilónu II. do pavilónu III., naruša priebeh vyučovania zvlášť v nepriaznivom počasí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predloženie projektu v programe Erasmus plus K2 – partnerstvo škôl.</li> <li>▪ Využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvality ich práce.</li> <li>▪ Existujúcu aprobačnú skladbu pedagogického zboru neustále optimalizovať na základe aktuálneho učebného plánu.</li> <li>▪ Zabezpečiť odbornosť vo vyučovaní všetkých predmetov 2. stupňa.</li> <li>▪ Vytvoriť podpornú činnosť pre žiakov so ŠVVP s cieľom zlepšiť výsledky národných testovaní pre týchto žiakov a pravidelne ich vyhodnocovať.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Možná zmena obsadenia pracovných pozícií z dôvodu ukončenia pracovného pomeru môže narušiť plánovanú aprobačnú skladbu pedagogického zboru.</li> <li>▪ Výsledky národných testovaní môžu byť do výraznej miery ovplyvnené počtom testovaných žiakov so ŠVVP v závislosti od druhu postihu, čo nevieme ovplyvniť.</li> <li>▪ Otvorenie športových tried môže byť ovplyvnené nízkym záujmom o ponúkané športy.</li> <li>▪ Nedostatočná kapacita športových priestorov pre športové triedy z dôvodu navýšeného počtu hodín športovej prípravy.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>žiacov a dáva predpoklad na smerovanie školy v oblasti športu, a to zámeru vytvárať ďalšie športové triedy v spolupráci so športovými klubmi („Basket“, „VKM“, „Wrestling“, „Fitnes“, „Karate“).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V zimnom období škola poskytuje jej žiakom vlastnú ľadovú plochu.</li> <li>• Dôraz na výučbu cudzích jazykov.</li> <li>• Neodmysliteľnou súčasťou kultúry školy je aj prostredie v ktorom sa žiaci pohybujú. V posledných rokoch sa výrazne realizovala estetizácia prostredia tried, chodbových priestorov, vymenila sa podlahová krytina, každý žiak školy má vlastnú skrinku. Vymenila sa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytvoriť športové triedu už na prvom stupni základnej školy so zameraním na individuálne športy (karate, fitnes).</li> <li>▪ V spolupráci so športovými klubmi hľadať možnosti doplnenia športového náradia a náčinia. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Využívať ponuky intenzívnych jazykových kurzov s rodnými Angličanmi.</li> </ul> </li> <li>▪ Ako podporný nástroj zvyšovania školskej kultúry zaviesť školský časopis, ktorý by vykresľoval život školy a šíril jeho filozofiu.</li> <li>▪ Hľadať možnosti spolupráce s novými partnermi podporujúcimi školu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Využívanie školou ponúkaných aktivít pre žiakov môže byť ovplyvnené finančnou situáciou v rodinách.</li> <li>▪ Evidencia údržba množstva techniky a didaktického materiálu navyšuje pedagógom povinnosti.</li> <li>▪ Nepriaznivý demografický vývoj v meste.</li> <li>▪ Vysoký počet základných škôl v meste a ich profilácia (najväčší odliv žiakov do cirkevnej ZŠ)</li> <li>▪ Nezáujem rodičov o vzdelávanie detí a absencia kritického myslenia.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>osvetľovacia technológia za kvalitnejšiu a úspornejšiu.</p> <p>Zrekonštruovala sa veľká telocvičňa a odstránil sa havarijný stav v školskej jedálni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bohatá ponuka školskej i mimoškolskej činnosti.</li> <li>▪ Zriadenie novej modernej školskej knižnice.</li> <li>▪ Vybudovanie kultúrno-spoločenskej miestnosti s pódium na aktivity rôzneho druhu.</li> <li>▪ Vybudovanie troch nových herní pre školský klub detí.</li> <li>● Spolupráca so športovými klubmi.</li> <li>▪ Výrazné zapájanie školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</li> </ul>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktívna spolupráca s komunitou a partnermi školy.</li> <li>▪ Spolupráca so základnými školami a materskými školami v meste.</li> <li>▪ Spolupráca s družobnými školami v Poľsku (Rytro) a Ukrajine (Svaljava).</li> <li>▪ Vyhovujúca priestorová kapacita školy.</li> <li>▪ Výrazná zapojenosť školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</li> <li>▪ Poskytnutie diétného stravovania žiakom s diagnózou celiakie, a tiež ponuka doplnkového stravovania formou mliečnych automatov a školského bufetu. Žiaci sú</li> </ul>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>zapojení do mliečného a ovocného programu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizovanie workshopov pre rodičov žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl za účelom oboznámenia s ich vzdelávacími programami.</li> <li>• Výhodné umiestnenie školy s veľkým parkoviskom.</li> </ul>			
<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a školské zariadenie úspešne realizuje grantové projekty a vďaka nim výučba prebieha podľa najnovších trendov.</li> <li>• Vynikajúce materiálno-technické zabezpečenie v oblasti didaktickej techniky, edukačného softvéru, najmodernejších učebných</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napriek výraznému čerpaniu grantových prostriedkov nemá každá kmeňová učebňa nainštalovanú interaktívnu techniku.</li> <li>▪ Nie všetci pedagógovia využívajú dostupnú techniku a dostupný metodický materiál na vyučovacích hodinách.</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naďalej využívať všetky dostupné možnosti na získanie nenávratných finančných príspevkov z grantových schém.</li> <li>▪ Hľadanie a aplikácia nových spôsobov využívania didaktickej techniky žiakmi i učiteľmi.</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderné vybavenie a zariadenie školy si môže v budúcnosti vyžadovať finančné investície na údržbu.</li> <li>▪ Optimalizovať rozsah využívania informačných technológií žiakmi a učiteľmi.</li> <li>▪ Učitelia sa môžu pod vplyvom tlaku z pracovných</li> </ul>



<p>pomôcok a hardvérového vybavenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola integruje informačno-komunikačné technológie a databázové systémy do všetkých sfér svojho života.</li> <li>▪ Škola využíva PC a internet vo vyučovacom procese úplne bežne, interaktívny materiál je každodennou súčasťou vyučovania, mimovyučovacej činnosti, v personálno- ekonomickej činnosti aj v príprave učiteľov na vyučovanie a administratívne triednické práce pravidelne.</li> <li>▪ Škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti.</li> <li>▪ Škola má na využívanie počítačovej techniky optimálne, moderné</li> </ul>			<p>povinností a stresu z nových trendov v istom veku dostať do stavu vyhorenia.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>materiálne vybavenie- 3 počítačové učebne, vybavenie zborovne, ďalších odborných i kmeňových učební a kabinetov učiteľov počítačmi s pripojením na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelia a vychovatelia najmä po zavedení školského vzdelávacieho programu aplikujú moderné trendy vo vyučovanom procese, inovačné a alternatívne metódy (heuristické metódy, skupinovú prácu, kooperatívne a projektové vyučovanie, slobodnú prácu žiakov, zážitkové učenie a pod.).</li> </ul>			
<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola systematicky pracuje s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v práci s nimi využíva individuálny prístup. Má štyroch asistentov učiteľa, pedagogických zamestnancov so vzdelaním špeciálneho pedagóga a jedného so vzdelaním školského logopéda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola má v šk. roku 2018/2019 21 žiakov so ŠVVP a potrebuje napriek navýšenému počtu asistentov učiteľa (7) s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia začlenených žiakov vyšší počet asistentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prostredníctvom NFP sme získali finančné prostriedky na vytvorenie inkluzívneho tímu - troch asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga.</li> <li>▪ Nedostatok asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov škola rieši na základe spolupráce s ÚPSVAR v Starej Ľubovni prostredníctvom jeho projektových nástrojov na znižovanie nezamestnanosti obyvateľstva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepcia školy v oblasti podpory žiakov so ŠVVP môže byť ohrozená nedostatkom personálnych kapacít na jej realizáciu.</li> </ul>
<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a jej školské zariadenia pravidelne prehodnocujú svoju ekonomickú situáciu, hľadajú sa riešenia na optimalizáciu.</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výška ročného rozpočtu školy vyplývajúca zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa nepokrýva všetky potrebné</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investovať finančné prostriedky do rekonštrukcie šatní v III. pavilóne na športovo-relaxačnú</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpočet školy môžu výrazne zaťažiť havarijné stavy elektroinštalácie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola pravidelne prijíma opatrenia na zníženie ekonomicko - prevádzkových nákladov.</li> <li>▪ Škola získala dar v podobe nábytku do celej školy, čo výrazne ušetrilo finančné prostriedky rozpočtu školy na prevádzku.</li> <li>▪ Realizácia projektu Zvýšenie hospodárnosti a modernizácia Základnej školy, Komenského 6 v Starej Ľubovni a ďalších projektov výrazne pomohla škole v ekonomicko-prevádzkovej oblasti spolu s ďalšími opatreniami týkajúcimi sa tepelného hospodárstva, reguláciou vykurovania v 3. pavilóne a namontovaním výmenníka tepla v hlavnej budove.</li> </ul>	<p>náklady školy a školského zariadenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyskytujú sa nepredvídateľné poruchy z dôvodu zastaranosti a opotrebovanosti niektorých zariadení a priestorov.</li> </ul>	<p>miestnosť pre žiakov 1. stupňa.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V pavilóne III. školy sa v tomto roku uskutočnila tepelná regulácia, ktorá výrazne znížila náklady na teplo.</li> <li>▪ <b>Škola za obdobie posledných šiestich rokov získala finančné prostriedky s projektov ESF celkovo vo výške 720 000 €</b></li> <li>▪ Výrazne sa optimalizoval počet pedagogických zamestnancov na počet žiakov školy, a tiež počet nepedagogických zamestnancov na počet zamestnancov pedagogických.</li> </ul>			
<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jasne stanovené ciele školy s priebežným hodnotením motivujú zamestnancov školy a školského zariadenia.</li> <li>▪ Tím zamestnancov akceptuje pravidelné hodnotenie na pedagogických radách a pracovných poradách.</li> <li>▪ Manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci.</li> <li>▪ Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci si uvedomujú potrebu celoživotného vzdelávania, preto sa aktívne zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania. Viac ako polovica pedagogických</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov školstva (osobné príplatky a odmeny v nadväznosti na financovanie).</li> <li>▪ Proces optimalizácie počtu pedagogických zamestnancov a zmena personálnej politiky pôsobil v predchádzajúcich obdobiach demotivujúco na zamestnancov školy a školského zariadenia. V súčasnosti sa situácia v pedagogickom kolektíve ustálila, všetci zamestnanci tvoria jeden pracovný tím.</li> <li>▪ Autoevalvácia nie je zavedená vo všetkých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti „teambuildingu“ a pracovať na spoločnej vízii školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdielna veková štruktúra zamestnancov školy si vyžaduje rozdielne prístupy manažmentu na dosiahnutie stanovených cieľov.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>zamestnancov absolvovala prvú alebo druhú atestáciu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoevalvácia ako silný nástroj na zvyšovanie kvality práce.</li> </ul>	<p>sférach života školy ako riadený proces (technicko-hospodársky úsek)</p>		
<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola ponúka a uplatňuje dlhodobu rodičom partnerstvo.</li> <li>▪ Škola má vypracovaný systém prenosu informácií k rodičom a následnej spätnej väzbe prostredníctvom rady rodičov, ale aj inými formami(konzultačné hodiny pre rodičov, webové sídlo, email a iné komunikačné kanály).</li> <li>▪ Škola má vytvorenú organizačnú štruktúru podporných rodičovských orgánov školy .</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menšia časť rodičov so školou pravidelne nespolupracuje.</li> <li>▪ Časť rodičov nenavštevuje žiadne aktivity školy.</li> <li>▪ Časť rodičov neprejavuje záujem ani o pravidelné stretnutia.</li> <li>▪ Rodičia zasahujú do oblastí, na ktoré nemajú vymedzené kompetencie.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti ďalšej spolupráce s rodičmi formou spoločných aktivít.</li> <li>▪ Návrhy na vylepšenie koncepcie školy od rodičov.</li> <li>▪ Aktívna spätná väzba na činnosť školy od rodičov.</li> <li>▪ V škole majú sídlo dve alokované pracoviská, MŠ Tatranská a SZUŠ Artík, čo môže našej škole priniesť nových klientov z dôvodu zjednodušenia dopravy žiakov rodičmi na záujmové vzdelávanie.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodičia môžu považovať aktivity školy ako záťaž a narušenie chodu rodinného života.</li> <li>▪ Prílišná náročnosť rodičov na výkon učiteľa môže mať neracionálne dôvody.</li> <li>▪ Otvorenosť školy voči rodičom a poskytovanie nadštandardných služieb rodičom, môže byť kontraproduktívna.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a školské zariadenie zapája rodičov do procesu pri formulovaní zásadných zmien školy.</li> <li>▪ Rodičia majú možnosť spolurozhodovať o najzávažnejších zmenách školy.</li> <li>▪ Rada školy, legislatívne vymedzený orgán v ktorom majú rodičia výrazné zastúpenie, je kooperujúcim partnerom školy.</li> <li>▪ Škola realizuje osvedčené formy spolupráce, napr. spoločné aktivity školy pre rodičov a žiakov(fašiangové stretnutia, športové aktivity a iné).</li> </ul>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



## 16 ŠVVP

Počet žiakov so ŠVVP: 55. Z toho je 38 žiakov integrovaných.

## 17 Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *spolu 108 z toho dievčat 54, chlapcov 54*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.09.2023: *spolu 93*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *spolu 12*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	SPOLU
Počet žiakov	0	7	0	0	8	45	60

## 18 Prihlásení na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Trieda	Počet žiakov/prihlášok	Počet prijatých	Škola
5.A	2/2	2	8-ročné gymnázium
5.B	0/0	0	8-ročné gymnázium
5.C	4/4	3	8-ročné gymnázium
5.D	2/2	2	8-ročné gymnázium
8.A	4/4	4	Bilingválne štúdium
8.B	2/3	1	Bilingválne štúdium
8.C	3/5	3	Bilingválne štúdium
9.A		10	Gymnázium
		4	Obchodná akadémia
		2	SPŠ
		1	Konzervatórium
		5	SOŠ 4-ročná

		1	SOŠ 3-ročná
9.B		5	Gymnázium
		1	Obchodná akadémia
		5	SPŠ
		0	Konzervatórium
		1	Tatranská akadémia
		1	Stredná športová škola
		8	SOŠ 4-ročná
		1	SOŠ 3-ročná

### 19 Prijatí na SŠ

Názov strednej školy	Počet	
Gymnázium	15	Umiestnenie žiakov 9.ročníka
Obchodná akadémia	5	
SPŠ	7	
Konzervatórium	1	
Tatranská akadémia	1	
Stredná športová škola	1	
SOŠ 4-ročná	13	
SOŠ 3-ročná	2	
<b>SPOLU</b>	<b>45</b>	
Gymnázium - bilingválne štúdium	6	Umiestnenie žiakov 8. ročníka
Obchodná akadémia - bilingválne štúdiu	2	
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	

Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa	7	Umiestnenie žiakov 5.ročníka
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	

## 20 Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJS	ANH	BIO	CP	Č	CsP	DEJ	DOV	DRV	ETV	FIG	FYZ	GEO	HUV
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
III.A	1,14														
III.B	1														
III.C	1,3														
III.D	1														
IV.A	1														
IV.B	1,32														
IV.C	1,15														
IV.D	1														
V.A	1,13			1,43				1,17						1,09	
V.B	1,1			1,35				1,35						1,25	
V.C	1,22			1,17				1,17						1,22	
V.D	1,15			1,35				1,25						1,2	
VI.A	1,24			1,29				1,52					1,62	1,19	
VI.B	1,11			1,33				1,22					1,33	1	
VI.C	1,3			1,43				1,22					1,52	1,04	



<b>V.C</b>				1,0 6		1,61									
<b>V.D</b>				1,2		1,5									
<b>VI.A</b>				1		1,9				1,19					
<b>VI.B</b>				1		1,33				1,11					
<b>VI.C</b>				1,1 7		1,48				1,09					
<b>VII.A</b>	1,68			1,3 9		1,89		1,77		1,04					
<b>VII.B</b>	2			1,4 4		2,15		1,84		1,15					
<b>VIII. A</b>	1,65			1,1 9		2,04		1,35		1,38					
<b>VIII. B</b>	2,17			1,0 4		2,3		1,5		1,39					
<b>VIII. C</b>	1,92			1		1,75		1,21		1,25					
<b>IX.A</b>	1,65					1,61		1,56		1,13					
<b>IX.B</b>	1,7					1,52		1,79		1,26					

<b>Trieda</b>	<b>Pr</b>	<b>PRI</b>	<b>PVU</b>	<b>RGZ</b>	<b>RKS</b>	<b>RSF</b>	<b>RUJ</b>	<b>RUJS</b>	<b>SJL</b>	<b>SJN</b>	<b>SpV</b>	<b>SPV</b>	<b>SPR</b>	<b>SVP</b>	<b>SKD</b>
<b>I.A</b>			1						1				1		
<b>I.B</b>			1,04						1,04				1		
<b>I.C</b>			1,09						1,09				1		
<b>I.D</b>			1						1,08				1		
<b>II.A</b>			1						1,13				1		
<b>II.B</b>			1,26						1,32				1		
<b>II.C</b>			1						1,3				1		
<b>II.D</b>			1						1,36				1		
<b>III.A</b>		1							1,29				1		

III.B	1						1,05				1		
III.C	1,2						1,4				1		
III.D	1						1,04				1		
IV.A	1						1,22				1		
IV.B	1,37						1,74				1		
IV.C	1						1,55				1		
IV.D	1						1,11				1		
V.A							1,48				1		
V.B							1,65				1		
V.C							1,78				1		
V.D							1,95				1		
VI.A							1,38				1		
VI.B							1,39				1		
VI.C							1,78				1		
VII.A					1		1,71				1,04		
VII.B					1,33		2,26				1		
VIII.A					1,25		1,69				1		
VIII.B					1,33		1,52				1		
VIII.C					1,5		1,67				1		
IX.A					1,17		2,13				1,04		
IX.B					1,38		1,43				1		

[illegible]

II.C												
II.D												
III.A							1					
III.B							1					
III.C							1,1					
III.D							1					
IV.A							1,06					
IV.B							1,63					
IV.C							1,05					
IV.D							1					
V.A			1,22									
V.B			1									
V.C			1									
V.D			1									
VI.A			1									
VI.B			1									
VI.C			1,04									
VII.A			1,21									
VII.B			1,67									
VIII.A			1									
VIII.B			1,22									
VIII.C			1,33									
IX.A			1									
IX.B			1,04									

## 21 Prospech žiakov

Výsledky externých meraní:

Testovanie T5: v školskom roku 2022/2023 sa testovanie nekonalo

Testovane T9: úspešnosť SJL – 73,8 %, úspešnosť MAT – 69,6 %

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	25	25	0	1
<b>I.B</b>	28	28	0	3
<b>I.C</b>	25	25	0	2
<b>I.D</b>	26	26	0	1
<b>II.A</b>	24	24	0	0
<b>II.B</b>	22	22	0	3
<b>II.C</b>	23	23	0	0
<b>II.D</b>	22	22	0	0
<b>III.A</b>	21	21	0	0
<b>III.B</b>	22	22	0	0
<b>III.C</b>	21	21	0	1
<b>III.D</b>	23	23	0	0
<b>IV.A</b>	18	18	0	0
<b>IV.B</b>	21	21	0	2
<b>IV.C</b>	23	23	0	3
<b>IV.D</b>	23	23	0	5
<b>V.A</b>	24	24	0	1
<b>V.B</b>	20	20	0	0
<b>V.C</b>	18	18	0	0
<b>V.D</b>	20	20	0	0
<b>VI.A</b>	21	21	0	0
<b>VI.B</b>	18	18	0	0
<b>VI.C</b>	23	23	0	0
<b>VII.A</b>	28	28	0	0
<b>VII.B</b>	27	27	0	0
<b>VIII.A</b>	26	26	0	0
<b>VIII.B</b>	23	23	0	0
<b>VIII.C</b>	24	24	0	0
<b>IX.A</b>	23	23	0	0
<b>IX.B</b>	23	23	0	0



## **22 Finančné a hmotné zabezpečenie**

**Základná škola, Komenského 6  
064 01 Stará Ľubovňa**

### **KONTROLA plnenia rozpočtu školy k 31.12.2022**

**Prerokovaná vo vedení mesta a komisii pre kontrolu plnenia rozpočtu dňa  
04.04.2023**

**SCHVÁLENÉ: 20.04.2023**

**Spracoval: Mgr. Cvancigerová Anna  
Alžbeta**

**Ekonomické oddelenie**

**PaedDr. Chamillová**

**riaditeľka školy**

**Účtovná jednotka : Základná škola**  
**Komenského ul. 6**  
**064 01 Stará Ľubovňa**

**Dátum vzniku :** 01. 01. 1997

**IČO:** 3553 4681

**DIČ :** 2020965265

**Hlavná činnosť**

**účtovnej jednotky :** výchovno-vzdelávacia činnosť

**Štatutárny orgán :** riaditeľ školy

**Počet zamestnancov k 31.12.2022 =88**

z toho:

<b>Základná škola</b>		
Vedenie školy:	3	9PT
Pedagogickí zamestnanci:	41	5PT=1,6 PT=1, 7PT=17, 8PT=10 , 9PT=12
Asistent učiteľa :	4	5PT=2, 6PT = 2
Asistent učiteľa cez projekt POP II.	6	5PT =2, 6PT=3, 7 PT =1, 7PT= 1 špeciálny pedagóg, 7PT= 1 školský psychológ
Nepedagogickí zamestnanci:		
Upratovačky:	6	1PT = 6
Školník:	3	2PT = 3
Ekonomickí zamestnanci:	4	5PT = 3, 6PT = 1
<b>Školský klub detí</b>		
Pedagogickí zamestnanci:	9	5PT=4, 6PT=4, 7PT=1
<b>Školská jedáleň</b>		
Vedúca ŠJ	1	5PT = 1
Pracovníčky ŠJ:	10	2PT = 7, 3PT = 3
<b>Zamestnanci spolu:</b>	<b>88</b>	

**Počet žiakov školy k 31.12.2022**

I. stupeň	369
II. Stupeň	318
<b>SPOLU:</b>	<b>687</b>
<b>Počet tried na škole spolu:</b>	<b>30</b>
z toho:	
prvý ročník	4
druhý ročník	4
tretí ročník	4
štvrtý ročník	4
z toho športová príprava	3
<b>prvý stupeň spolu:</b>	<b>16</b>
piaty ročník	4
šiesty ročník	3
siedmy ročník	2
ôsmy ročník	3
deviaty ročník	2
z toho športová príprava	3
<b>druhý stupeň spolu:</b>	<b>14</b>

**Počet žiakov školy v predchádzajúcich rokoch**

k 31. 12. 2018	k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2020	k 31. 12. 2021	k 31. 12. 2022
588	593	627	640	687

**1 ROZPOČET ORGANIZÁCIE****ÚDAJE O PLNENÍ ROZPOČTU**

Programový rozpočet ZŠ Komenského Stará Ľubovňa na rok 2021 bol schválený uznesením MsZ **XXIV/2021** zo dňa **09.12.2021** ako vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami vo výške

**1 919 686,- €** a výdavkami vo výške **1 919 686,- €**.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa **23.06.2022**, uznesením MsZ **XXIX/2022** na rozpočet s celkovými príjmami vo výške **2 033 506,- €** a výdavkami vo výške **2 033 506,- €**. Rozpočet bol schválený ako vyrovnaný,
- okrem tejto zmeny primátor mesta v zmysle svojich schválených kompetencií vykonal v oblasti školstva dvadsaťosem rozpočtových opatrení. Po všetkých týchto zmenách mal programový rozpočet na rok 2022 rozpočtované celkové príjmy vo výške **2 344 956,- €** a výdavky vo výške **2 344 956,- €**.

## Štruktúra rozpočtu školy na rok 2022 a plnenie k 31.12.2022

Ukazovateľ	Rozpočet 2022	I. Zmena 2022	II. Zmena 2022	Skutočnosť k 31.12.2022
BEŽNÉ TRANSFERY - PRÍJMY	1 775 542	1 878 495	1 968 112	1 968 112
BEŽNÉ VÝDAVKY - VÝDAVKY	1 775 542	1 878 495	1 968 112	1 931 406
<b>BEŽNÝ ROZPOČET (P-V)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36 706</b>
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	0	0
<b>KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Vlastné finančné prostriedky + projekty PRÍJMY	141 144	<b>147 511</b>	266 693	266 693
Vlastné finančné prostriedky + projekty VÝDAVKY	141 144	<b>147 511</b>	266 693	238 104
<b>MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 589</b>
HMOTNÁ NÚDZA - PRÍJMY	3 000	<b>7 500</b>	7 500	3 360
HMOTNÁ NÚDZA - VÝDAVKY	3 000	<b>7 500</b>	7 500	3 360
<b>HMOTNÁ NÚDZA - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mimoriadne dotácie PRÍJMY	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Mimoriadne dotácie VÝDAVKY	0	<b>0</b>	0	0
<b>Mimoriadne dotácie - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Projekt Pomáhajúce profesie POP II AU - P			106 791	106 791
Projekt pomáhajúce profesie POP II AU - V			106 791	105 625
Refundácia mesta k projektu "Pomáhajúce profesie POP II AU - PRÍJMY			0	0
Refundácia mesta k projektu "Pomáhajúce profesie POP II AU - VÝDAVKY			0	0
<b>Projekt pomáhajúce profesie POP II AU - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 166</b>
PRÍJMY CELKOM	1 919 686	2 033 506	2 349 096	2 344 956
VÝDAVKY CELKOM	1 919 686	2 033 506	2 349 096	2 278 495
<b>PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66 461</b>

## Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2018 do 31.12.2022

Názov	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Príjmy</b>	1 534 220	1 733 062	1 896 980	2 154 634	2 344 956
<b>Výdavky</b>	1 501 643	1 701 851	1 871 629	2 100 458	2 278 495
<b>Rozdiel</b>	<b>32 577</b>	<b>31 211</b>	<b>25 351</b>	<b>54 176</b>	<b>66 461</b>

V porovnaní predchádzajúceho obdobia a sledovaného obdobia v roku 2022 došlo k zvýšeniu príjmov a to z toho dôvodu, že sa zvýšil počet žiakov na škole a zároveň bolo zvýšenie miezd pre zamestnancov v školstve.

V roku 2022 sme pokračovali v projekte „Pomáhajúce profesie POP II AU“, kde v bežnom roku sme získali finančné prostriedky vo výške 106 791 €. Neboli vyčerpané všetky finančné prostriedky. Rozdiel činí 1 166,- €, projekt pokračuje v roku 2023.

Projekt ERASMUS MESI pokračuje ďalej, kde nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 4 263 € budú čerpané v roku 2023.

Zároveň aj čerpanie výdavkov bolo úmerné k zvýšenému príjmu.

Percentuálne to vieme vyčísliť takto:

Zvýšenie príjmov oproti min. roku je o 190 322,- € čo predstavuje zvýšenie o 8,83 %.

Zvýšenie výdavkov oproti min. roku je o 178 037,- € čo predstavuje zvýšenie o 8,48 %.

Rozdiel medzi príjmami a výdavky činí **66 461,- €**.

Tento rozdiel tvorí:

4 263,-	Vlastné príjmy - projekt ERASMUS MESI – čerpanie bude v roku 2023
18 624,-	Vlastné príjmy ZŠ– nevyčerpané do konca roka, budú použité do 31.03.2023

36 598,-	Bežné transfery, ktoré sme dostali v roku 2022 a nebolo možné ich minúť do konca roka 2022 – boli vrátené do depozitu mesta a následne nám boli vrátené v roku 2023 a do 31.3.2023 budú čerpané na financovanie zvýšených nákladov na energie ZŠ Komenského 6 a na vybudovanie prístrešku v záhrade školy.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

108,-	FP na dopravné – budú čerpané do 31.3.2023 na úhradu cestovného pre žiakov, ktorí dochádzajú z dediny Hraničné na vyučovanie do našej školy.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 702,-	Zostatok na VU ŠJ – preddavky na stravu, budú použité v roku 2023
---------	-------------------------------------------------------------------

<u>1166,-</u>	<u>Zostatok projektu POP II.</u>
---------------	----------------------------------

66 461,-	SPOLU
----------	-------

Finančné hospodárenie základnej školy sa v roku 2022 riadi zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

**Bežná časť rozpočtu** - čerpanie rozpočtu v jednotlivých ekonomických klasifikáciách bolo realizované v rámci časového plnenia.

## BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

### BEŽNÉ PRÍJMY v €

Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2022	%
		2022		plnenia
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - normatívne	1 413 457,00	1 488 848,00	1 488 848,00	100
PK Z minulého roku		27 634,00	27 634,00	
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - nenormatívne	112 437,00	145 769,00	145 769,00	100
PK nenormatívne z minulého roku		2 623,00	2 623,00	
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠJ	136 059,00	152 449,00	152 449,00	100
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠKD	149 760,00	150 789,00	150 789,00	100
<b>Transfery v rámci verejnej správy spolu</b>	<b>1 811 713,00</b>	<b>1 968 112,00</b>	<b>1 968 112,00</b>	<b>100</b>

### ŠTRUKTÚRA PODIELU JEDNOTLIVÝCH PRÍJMOV ROZPOČTU NA CELKOVÝCH PRÍJMOCH ŠKOLY ZA ROK 2022

Zdrojom príjmov rozpočtu základnej školy v roku 2022 sú:

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	Skutočnosť k 31.12.2022	%
GRANTY A TRANSFERY	<b>1 968 112,00</b>	83,93
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	0,00	0,00
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	266 693,00	11,37
Mimoriadna dotácia	0,00	0,00
Projekty POP II	106 791,00	4,55
HMOTNÁ NÚDZA	3 360,00	0,14
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>2 344 956,00</b>	<b>100,00</b>

Granty a transfery	1 968 112,- €	(prenesené, originálne, nenormatívne fin. AU ZPD, SZP, jazykové kurzy , dopravné, odchodné, lyžiarsky kurz, Škola v prírode , Vzdelávacie poukazy, príspevky na dištančné vyučovanie, rekreačné poukazy )
Vlastné finančné prostriedky	266 693,-€	( Vlastné finančné prostriedky – ZŠ, ŠJ, ŠKD, stravné a projekty)
Hmotná núdza	3 360,- €	Fin. pr. na stravu a pomôcky pre deti
Projekt POP II	106 791,- €	Projekt pomáhajúce profesie POP II

---

**PRÍJMY SPOLU k 31.12.2021: 2 344 956,- €****3. PREHLAD ZÍSKANÝCH GRANTOV A TRANSFÉROV NA ROK 2022 V €**

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
Mesto - zriaďovateľ – prenesené kompetencie ZS MaO	1 261 690	1 261 690	100,00	Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou,,
Mesto - zriaďovateľ - prenesené kompetencie ZS TaS	221 092	221 092	100	
Mesto - zriaďovateľ - prenesené kompetencie ZS TaS nevyčerpané z minulého roku	27633	27633	100	
Mesto - zriaďovateľ – prenesené kompetencie ZS MaO – Jazykové kurzy	642	642	100	
Mesto - zriaďovateľ – prenesené kompetencie ZS rekreačné poukazy	5424	5424	100	
Mesto - zriaďovateľ – prenesené kompetencie ZS rekreačné poukazy nevyčerpané z minulého roku	1	1	100	
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne AU ZPD	57 702	57 702	100	Asistent učiteľa ZDP
Mesto - zriaďovateľ - PK nenormatívne VP	14 534	14 534	100	Vzdelávacie poukazy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne Na knihy	11 467	11 467	100	Dotácia na KNIHY
Mesto – zriaďovateľ, knihy cudzie jazyky POO	9 688	9 688	100	Dotácia na knihy-cudzie jazyky z fondu POO EU
Mesto - zriaďovateľ - originálne SKD	150 789	150 789	100,00	Zariadenia pre záujmové vzdelávanie
Mesto - zriaďovateľ - originálne SJ	152 449	152 449	100,00	Školské stravovanie v ZS
Mesto - zriaďovateľ - VFP	249 194	249 194	100,00	Mimorozpočtové zdroje: ŠJ-režijné náklady, poplatky ŠKD, príjmy za prenájom a výpožičky priestorov ZŠ, Stravné, ,
UPSVaR - Hmotná núdza	7 500	3 360	44,80	Hmotná núdza
Lyžiarsky kurz	13 350	13 350	100,00	Lyžiarsky kurz
Škola v prírode	11 100	11 100	100,00	Škola v prírode
Zostatky z min. rokov – špecifiká, dopravné	2 623	2 623	100	Projekty – Erasmus
dopravné	1 614	1 614	100,00	Dopravné
Letná škola	9 200	9 200	100,00	Projekt letná škola
Špecifiká 11UA, JKC, pomôcky, energ.-špecifiká	5 214	5 214	100	špecifiká
Špecifiká – Spolu múdrejší III.	11 900	11 900	100	MaO pre učiteľov

Projekty AU – POP II.	106 791	106 791	100	Projekt asistenta učiteľa POP II.
VFP Projekt ERASMUS MESI zostatok z minulého roku	17 499	17 499	100	Projekt , cezhraničná spolupráca škôl
<b>Celkom</b>	<b>2 349 096</b>	<b>2 344 956</b>	<b>99,80</b>	

## Program č. 1 Základná škola (ZŠ)

Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31. 12. 2022	% plnenia
<b>Program č.1 Základná škola</b> <b>Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou</b>	<b>1 385 823</b>	<b>1 516 482</b>	<b>1 479 884</b>	<b>100</b>
ZŠ-mzdy a poistné spolu	1 210 246	1 261 691	1 261 691	100
tarifný plat	550 257	565 548	565 548	100
náhrady	149 772	162 964	162 964	100
osobný príplatok	26 146	29 806	29 806	100
príplatok za triedníctvo	17 156	17 296	17 296	100
kreditový príplatok	36 454	36 080	36 080	100
príplatok za riadenie	6 960	7 268	7 268	100
príplatok za uvádzanie začínajúceho učiteľa	560	452	452	
odmeny	107 852	116 210	116 210	100
odmeny jubilejné				100
poistné - zdravotné poistenie	85 436	87 990	87 990	100
poistné do SP	226 537	238 073	238 073	100
odchodné	2 942	0	0	100
Doplňkové dôchod. Poistenie, nemoč. Poistenie	174	4	4	100
Ma O - Jazykové kurzy - 11UA - pre utečencov		642		
<b>ZŠ - tovary a služby</b>	<b>170 707</b>	<b>248 725</b>	<b>212 127</b>	<b>85</b>
cestovné náhrady	999	1 597	1 597	100
energie, voda, komunikácie	33 296	86 159	49 561	58
materiál	68 955	58 112	58 112	100
rutinná a štandardná údržba	14 877	33 922	33 922	100
Prenájom, údržba záhrady	3	6 308	6 308	100
služby	49 053	52 956	52 956	100
nemocenské dávky	3524	9 671	9 671	100

## Program č. 2 Školské stravovanie (ŠJ)



Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31. 12. 2022	% plnenia
<b>09.6.0.1</b>		<b>Program č.2 Školské stravovanie</b>	<b>136 059</b>	<b>152 449</b>	<b>152 449</b>	<b>100</b>
	610-620	ŠJ-mzdy a poistné spolu	112 625	146 321	146 321	100
	611	tarifný plat	58 864	73 074	73 074	100
	611	náhrady	17 616	14 404	14 404	100
	612	osobný príplatok	3 696	5 080	5 080	100
	612	príplatok za riadenie	850	830	830	100
	614	odmeny	1 298	14 639	14 639	100
	614	jubilejné odmeny	404	0	0	0
	621-622	poistné - zdravotné poistenie	9 128	11 360	11 360	100
	625	poistné do SP	20 769	26 934	26 934	100
	642012	odstupné	0	0	0	
	642015	nemocenské dávky	0	0	0	0
	<b>630-640</b>	<b>ŠJ - tovary a služby</b>	<b>23 434</b>	<b>6 128</b>	<b>6 128</b>	<b>100</b>
	631	cestovné	0	111	111	0
	632	energie, voda, komunikácie	11 196	679	679	100
	633	materiál	3 047	558	558	100
	634	Servis a údržba				0
	635	rutinná a štandardná údržba	0	595	595	0
	637	služby	8 077	3 741	3 741	100
	642	Finančný príspevok na stravu	1114	444	444	100
	642	Odchodné	0	0	0	0

### Program č. 3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie (ŠKD)

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31. 12. 2022	% plnenia
<b>09.5.0.1</b>		<b>Program č.3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie</b>	<b>149 760</b>	<b>150 789</b>	<b>150 789</b>	<b>100</b>
	610-620	ŠKD -mzdy a poistné spolu	126 637	138 319	138 319	100
	611	tarifný plat	57 951	67 739	67 739	100
	611	náhrady	28 786	20 934	20 934	100
	612	osobný príplatok	171	300	300	100
	612	kreditový príplatok	1 610	1 855	1 855	100
	612	príplatok začínajúci, uvádzajúci	120	53	53	100
	614	odmeny	7 393	11 803	11 803	100
	621-622	poistné - zdravotné poist	8 150	9 752	9 752	100
	625	poistné do SP	22 456	25 883	25 883	100
	642012	odstupné	0	0	0	0
	642015	nemocenské dávky	0	0	0	0
	<b>630-640</b>	<b>ŠKD - tovary a služby</b>	<b>23 123</b>	<b>12 470</b>	<b>12 470</b>	<b>100</b>
	632	energie, voda, komunikácie	17 247	7 506	7 506	100
	633	materiál	587	141	141	100
	634	Servis a údržba	0	0	0	0
	635	rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0
	637	služby	4 395	3 834	3 834	100
	642	nemocenské dávky	894	989	989	100
	642	odchodné	0	0	0	0

Čerpanie bežných výdavkov základnej školy za rok 2022 bolo plnené v rámci časového súladu uvedenému obdobiu. **Priemerná mzda za rok 2022 bola 1306 €.**

## Porovnanie spotreby energie Komenského 6 a Komenského 8

Základná škola - Budova KOMENSKÉHO 6						
		2018	2019	2020	2021	2022
Električná energia VSE	kWh	70912	72668	51148	61291	70366
	€	13636	14 010	9 811	13 916	13 950
		2018	2 019	2 020	2 021	2 022
Slobytem - Plyn	kWh	400570	399 760	378 690	451 330	390 570
	€	30742	30 057	28 473	37 190	51 555
Slobyterm - ohrev TUV	m3	740	848	653	1 073	764
	kWh				94 200	152 141
	€	13953	12 211	9 403	7 762	18 762
Základná škola - Budova KOMENSKÉHO 8						
		2018	2019	2020	2021	2022
Električná energia VSE	kWh	10585	11166	10538	10766	10284
	€	1948	2 053	2 128	2 313	2 497
		2018	2 019	2 020	2 021	2 022
Slobytem - Plyn	kWh	130048	224 449	199 346	133 990	115 520
	€	9980	17 225	15 299	11 041	15 249

Porovnaním spotreby energie oproti minulému obdobiu je z údajov v tabuľke vidieť, že spotreba elektrickej energie v merných jednotkách aj vo financiách sa skoro rovná a to z toho dôvodu, že ceny elektrickej energie boli zazmluvnené do konca roka 2022.

Porovnaním spotreby energie – plynu a TUV oproti minulému obdobiu vidíme, že v roku 2022 v merných jednotkách bol pokles, ale v cenách sa nám zvýšili náklady o 28 %.

Vyúčtovacia faktúra za minulý rok od Slobytermu nám príde až v mesiaci apríl 2023, kde budú presne vyúčtované finančné náklady za rok 2022.

## Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31. 12. 2022	% plnenia
<b>09.1.2.1</b>		<b>Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>109 814</b>	<b>145 769</b>	<b>145 661</b>	<b>100</b>
	610-620	ZŠ - Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným postihnutím	60 960	57 702	57 702	100
	611	tarifný plat	34 946	34 380	34 380	100
	611	náhrady	10 234	8 382	8 382	100
	612	Priplatky, kredity	0	0	0	100
	614	Odmeny	0	0	0	100
	621-622	poistné - zdravotné poistenie	5 818	5 678	5 678	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	9 962	9 262	9 262	100
	<b>611-625</b>	<b>ZŠ - príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</b>	<b>200</b>			<b>100</b>
	611	Tarifný plat	0	0	0	100
	621	poistné - zdravotné poistenie	0	0	0	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	0	0	0	100
	633001	interierové vybavenie	0	0	0	100
	633002	výpočtová technika				
	633009	Učebné a kompenzačné pomôcky	200			100
	<b>614-630</b>	<b>ZŠ - Vzdelávacie poukazy</b>	<b>13 600</b>	<b>14 534</b>	<b>14 534</b>	<b>100</b>
	614	odmeny	540	3 024	3 024	100
	621	poistné - zdravotné poistenie	54	302	302	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	136	757	757	100
	633006	Všeobecný materiál	0	8 116	8 116	100
	632001	Teplná energia	0	2 335	2 335	
	633009	Pomôcky	12 870			100
	637	DOPČ				100
	<b>642</b>	<b>Odchodné - ZŠ</b>	<b>5 883</b>			<b>100</b>
	642013	Odchodné - ZŠ	5 883			100
	633	ZŠ dotácia na učebnice	<b>12913</b>	<b>11467</b>	<b>11467</b>	<b>100</b>
	633009	Dotácia na učebnice	12913	11467	11467	100
	633	ZŠ dotácia na učebnice - cudzie jazyky	<b>0</b>	<b>9688</b>	<b>9688</b>	<b>100</b>
	633009	Dotácia na učebnice - cudzie jazyky I PO1, I PO2		9688	9688	
		<b>ZŠ - Škola v prírode</b>	<b>0</b>	<b>11 100</b>	<b>11 000</b>	<b>100</b>
	634004	škola v prírode - autobus, prepr.	0	0	0	100
	637007	Škola v prírode - náhrady-ubyt.a strava	0	11 100	11 000	100
	637002	Škola v prírode- vstupenky, súťaž				100
		<b>ZŠ - Lyžiarsky kurz</b>	<b>0</b>	<b>13 350</b>	<b>13 350</b>	<b>100</b>
	634004	Lyžiarsky kurz - autobus, prepr.	0	0	0	100
	637007	lyžiarsky kurz - náhr.ubyt.strava	0	13 350	13 350	100
	637002	lyžiarsky kurz - skipasy	0	0	0	100
		<b>Letná škola</b>	<b>0</b>	<b>9 200</b>	<b>9 200</b>	<b>100</b>
	614	Letná škola - odmeny		1 350	1 350	100
	625002	Odvody do SP,ZP		450	450	100
	631001	Cestovné náhrady		270	270	100
	633009	LŠ - učebné a komp. Pomôcky		2 853	2 853	100
	634004	Dopravné		1 560	1 560	
	637007	Cestovné náhrady		0	0	100
	637 014 637 004	Stravovanie		2 717	2 717	100
		<b>Špecifická - Spolu múdrejší</b>	<b>12 240</b>	<b>11 900</b>	<b>11 900</b>	<b>100</b>
	633006	Dezinfekčné prostr.	3 259			####
	637006	Testovanie	181			####
	614	Odmeny - Spolu múdrejší III	3 575	8 818	8 818	100
	625	Odvody - Spolu múdrejší III	1 225	3 082	3 082	100
	633002	Elektronické vybavenie školy	4 000			
		<b>Špecifická - ITUA - JKC, pomôcky, energie</b>		<b>5 214</b>	<b>5 214</b>	<b>100</b>
	<b>632</b>	Elektr. Energia, tepelná energia, vodné , stočné		5 014	5 014	
	<b>633</b>	Za knihy, učebné pomôcky		200	200	
		<b>Čítame a preto vieme</b>	<b>800</b>			<b>0</b>
131K	633009	Učebné pomôcky	800			0
		<b>Dopravné</b>	<b>1 018</b>	<b>1 867</b>	<b>1 506</b>	<b>81</b>
	642014	Cestovné náhrady-cezpoľní	1 018	1 614	1 506	93
131K	642014	Cestovné náhrady-cezpoľní z dotácie min. roku	104	253	253	0

## 5. Vlastné príjmy – ZŠ , ŠJ, ŠKD

### VLASTNÉ PRÍJMY – ZŠ ŠJ, ŠKD, PROJEKTY, POTRAVINY – PRÍJMY V €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.		Skutočnosť 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť 31.12.2022	%
		<b>Vlastné finančné prostriedky</b>				
09.1.2.1	212003	ZŠ Príjmy za výpožičku priestov, prenájmu	27 871	32 394	32 394	100
	292017	ZŠ Z ročného zúčtovania ZP - 2015,2016	0	0	0	
	223001	ZŠ - príjem Ped. a soc. akadémia - za praktikantky	2 594	4 103	4 103	100
	223001	ZŠ - príjem zapožičané učebnice	116			0
	24200	Z vkladov - úroky	0	0	0	
	292012	ZŠ - príjem z dobropisov	6 366	1 383	1 383	100
	292006	ZŠ -z náhrad poistného UNIQA	39			0
		VFP z minulého roku		6 366	6 366	
		<b>SPOLU VFP ZŠ</b>	<b>36 986</b>	<b>44 246</b>	<b>44 246</b>	<b>100</b>
	223001	ŠJ - príjem poplatok za čipy	228	404	404	100
	292027	ŠJ - rámcová dohoda - sponzorský dar od dodávateľov	2 129	3 253	3 253	100
	223001	ŠJ - vlastné príjmy - réžia	30 059	57 755	57 755	100
		<b>SPOLU VFP ŠJ</b>	<b>32 416</b>	<b>61 412</b>	<b>61 412</b>	
	223001	Stravné	56 288	116 177	116 177	100
		<b>SPOLU VFP ŠJ- stravné</b>	<b>88 704</b>	<b>116 177</b>	<b>116 177</b>	<b>100</b>
	223001	Stravné z min. roku		10 079	10 079	
	223002	ŠKD - príjmy za školské družiny	11 214	17 280	17 280	100
		<b>SPOLU VFP ŠKD</b>	<b>11 214</b>	<b>17 280</b>	<b>17 280</b>	<b>100</b>
		<b>SPOLU VFP - ZŠ+ŠJ+ ŠKD</b>	<b>136 904</b>	<b>249 194</b>	<b>249 194</b>	<b>100</b>

		<b>PROJEKTY - VFP</b>	Skutočnosť K 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť K 31.12.2022	
	453	Projekt ERASMUS-RUMUNSKO	6 022	0	0	0
	453	Projekt ERASMUS - MESI - zostatok z min.r.	20 014	17 499	17 499	100
	453	SVV projekt z min. roku	983			0
		<b>Spolu VFP - PROJEKTY</b>	<b>27 019</b>	<b>17 499</b>	<b>17 499</b>	<b>100</b>
		<b>SPOLU VFP</b>	<b>163 923</b>	<b>266 693</b>	<b>266 693</b>	
		<b>PROJEKTY - MESTO</b>				
		Pomáhajúce profésie POP II AU	93 409	0	0	
		Modernejšia škola	28 672	0	0	
		Projektdt AU - MPC		106 791	106 791	100
		<b>PROJEKTY SPOLU</b>	<b>122 081</b>	<b>106 791</b>	<b>106 791</b>	
		<b>Dotácie mesta</b>				
		Refundácia na konci roka -projekt "pomáhajúce profésie POP II Au	9 310			0
		Mimoriadna dotácia -odvodnenie terénu	4 000			0
		Mimoriadna dotácia - homogénna podlaha do dielne	4 000			0

## VFP ZŠ - VÝDAVKY

klasifik.	klasifik		31.12.2021	2022	31.12.2022	
		<b>Vlastné príjmy ZŠ - výdavky</b>				<b>%</b>
09.1.2.1	614	Odmeny PU - prax	1 806	2 856	2 856	100
	625	Soc. poistenie , ZP	634	1 004	1 004	100
	632001	Energie-plyn, voda, VSE	16 289	39 167	20 543	52
	633006	všeobecný materiál	710	23	23	100
	633009	Učebné a kompenzačné pomôcky	586	233	233	100
	635006	Údržba budov a priestorov, objektov.	0			
	637015	Úrazové poistenie žiakov a učiteľov	964	964	964	100
	637027	DOVP - _ERASMUS -20% doplatok	0			
	712004	Kapitálové výdavky-zakúpenie strojov	9 622			0
		<b>MRZ ZŠ - výdavky spolu</b>	<b>30 611</b>	<b>44 247</b>	<b>25 623</b>	<b>58</b>
		Rozdiel:			<b>18 624</b>	

Rozdiel VFP je 18 624 – tieto finančné prostriedky neboli použité do konca roka, boli zaslané do depozitu mesta na konci roka. . Budú čerpané v r. 2023 do 31.3.2023.

## VLASTNÉ PRÍJMY ŠJ -VÝDAVKY V €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik		Skutočnosť 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť 31.12.2022	
		<b>ŠJ - vlastné príjmy - výdavky</b>				
09.6.0.2	611	ŠJ - Tarifný plat				
	614	Odmeny	9 380	3 705	3 705	100
	625002	Poistné -SP ZP	2 620	1 295	1 295	100
	632001	Tepelná energia, el. energia,voda	9 067	12 449	12 449	100
	633001	ŠJ - interierové vybavenie	1 825	19 885	19 885	100
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia		2 981	2 981	0
	633006	všeobecný materiál	1 487	10 543	10 543	100
	633010	Praovné odevy, obuv	1 252	1 105	1 105	100
	635006	údržba budov, objektov školy	5 900	1 439	1 439	100
	637004	Odvoz odpadu, odvoz BIO odpadu	885	1 789	1 789	100
	637005	ŠJ BOZP - PO Technik PO		20	20	100
	637004	Revízie strojov a prístrojov ŠJ		89	89	100
	637014	Stravovanie		3 192	3 192	100
	637016	pridel do SF	0	1 232	1 232	0
	637040	Služby v oblasti inf.komun, technologie	0	112	112	0
	642015	ŠJ Na nemocenské dávky		1 576	1 576	
		<b>VP ŠJ - výdavky spolu</b>	<b>32 416</b>	<b>61 412</b>	<b>61 412</b>	<b>100</b>

Vlastné príjmy - potraviny VÝDAVKY			Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.6.0.2	633011	ŠJ Potraviny	44508	116176	110474	95,09
	453	ŠJ Potraviny - zostatok z min. roku	1701	10079	10079	100,00
		<b>SPOLU potraviny</b>	<b>46209</b>	<b>126255</b>	<b>120553</b>	<b>95,48</b>
		Rozdiel			<b>5702</b>	

Rozdiel medzi rozpočtom vo výdavkovej časti je suma 5702,17 a tvoria ju preddavky za stravu za január 2023 od rodičov k 31.12.2022

## VFP ŠKD -VÝDAVKY V €

Funkčná	Ekon.		Skutočnosť	Rozpočet	Skutočnosť	
klasifik.	klasifik		31.12.2021	2022	31.12.2022	
		<b>ŠKD - Vlastné príjmy</b>				<b>%</b>
09.5.0.1	614	Odmeny	815			<b>0</b>
	625	Odvody SP	285			<b>0</b>
	632001	Tepelná energia	4 494	14 286	14 286	<b>100</b>
	633001	Interiérové vybavenie	0	109	109	<b>0</b>
	633006	Všeobecný materiál		51	51	
	637002	Filmové predstavenie - kino	0	568	568	<b>0</b>
	633009	knihy, učebné pomôcky	3 888	698	698	<b>0</b>
	637004	Všeobecné služby- _EKOS	1 732	154	154	<b>0</b>
	637005	Špeciálne služby BOZP	0			<b>0</b>
	637006	Náhrady- posúdenie zdrav. Starostlivosti	0	0	0	<b>0</b>
	637014	Stravovanie	0	1 059	1 059	<b>0</b>
	637016	Prídel do SF	0	96	96	<b>0</b>
	642015	Nemocenské dávky	0	259	259	<b>0</b>
		<b>VP ŠKD - výdavky spolu</b>	<b>11 214</b>	<b>17 280</b>	<b>17 280</b>	<b>100</b>

## PROJEKTY - VÝDAVKY

Ekon.		Skutočnosť	Rozpočet	Skutočnosť	
klasifik		31.12.2021	2022	31.12.2022	
	<b>Vlastné príjmy ZŠ - výdavky</b>				<b>%</b>
	<b>PROJEKTY - MESTO</b>				
611	Pomáhajúce profésie POP II AU	93 409	75 828		<b>100</b>
633009	Modernejšia škola	28 672	30 963		<b>100</b>
	<b>PROJEKTY SPOLU</b>	<b>122 081</b>	<b>106 791</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Dotácie mesta</b>				
611	Refundácia na konci roka -projekt "pomáhajúce profésie POP II Au	9 310			<b>0</b>
635006	Mimoriadna dotácia -odvodnenie terénu	4 000			<b>0</b>
635006	Mimoriadna dotácia - homogénna podlaha do dielne	4 000			<b>0</b>
		<b>17 310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Vlastné finančné prostriedky - Projekty -VÝDAVKY V €

Funkčná klasifik.	Ekonom. klasifik.	MRZ - PROJEKTY	Skutočnosť K 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť K 31.12.2022	
		<b>Projekt ERASMUS-MESI</b>				
09.1.2.1	631002	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie	2 239,00	13 659,00	9 398,00	68,80
09.1.2.1	634004	prepravné, nájom dorpr. Prostr.	160,00	1 377,00	1 377,00	100,00
09.1.2.1	631001	Tuzemské cestovné	50,00	652,00	651,00	99,85
	633006	kanc.potreby, všeob. materiál	66,00	266,00	265,00	0,00
	636002	Prenájom riadu		8,00	8,00	100,00
	637002	Vstupenky		1 421,00	1 421,00	100,00
	637003	Propagácia, reklama a inzercia		116,00	116,00	100,00
		<b>SPOLU</b>				
		<b>ROZDIEL</b>	<b>2 515,00</b>	<b>17 499,00</b>	<b>13 236,00</b>	
		<b>Rozdiel</b>			4263	
		<b>Projekt ERASMUS-RUMUNSKO</b>				
	633006	Všeobecný materiál	50,00			
	637033	Zálohy na zahr. Projekty				
	633009	Učebné pomôcky- projektory	5 972,00			
		<b>SPOLU</b>	<b>6 022,00</b>			
		<b>Projekt "Spolu vieme viac"</b>				
		<b>Asistent učiteľa</b>				
09.1.2.1	611 3AC1	Tarifný plat - Proj.SVV				
	637037	V rátky - projekt ukončený	984			
		<b>SPOLU</b>	<b>0</b>			
		<b>SPOLU PROJEKTY -čerpanie</b>	<b>9 521,00</b>	<b>17 499,00</b>	<b>13 236,00</b>	<b>75,64</b>
		<b>Rozdiel</b>	<b>0,00</b>		<b>4 263,00</b>	
		<b>Spolufinancovanie mesta projektu SVV -výdavky</b>				
	ekonom. klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.1.2.1	611	Tarifný plat projekt SVV spolufinancovanie				
	637037	Vrátky - projekt ukončený	52			

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami projektov – je **4263 €**.

V projekte ERASMUS MESI sú nevyčerpané prostriedky vo výške **4263 €** , tento projekt pokračuje naďalej, finančné zdroje budú použité v roku 2023.

## 6 KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

## KAPITÁLOVÉ PRÍJMY V €

Funkčná klasifikácia	Ekon. Klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	0	0	0	100
		<b>Kapitálové príjmy spolu:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

## KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY V €

Funkčná klasifikácia	Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	0	0	0	100
		<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

## 7 HMOTNÁ NÚDZA

### HMOTNÁ NÚDZA – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
10.9.0	640	Sociálna pomoc – bežné transfery	93633	7500	3360	44,80
		<b>Hmotná núdza - príjmy spolu</b>	<b>93633</b>	<b>7500</b>	<b>3360</b>	<b>44,80</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>4140</b>	

### HMOTNÁ NÚDZA – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	% plnenia
10.9.0	633011	Potraviny - dotácia	39574	7500	3360	44,80
	642026	HN učebné pomôcky				0
		<b>SPOLU</b>	<b>39607</b>	<b>7500</b>	<b>3360</b>	<b>44,80</b>



## 8 POHLÁDÁVKY A ZÁVAZKY

**Pohľadávky k 31.12.2021**

**0,- €**

Účet 315 –Ostatné pohľadávky	0,- €
Účet 318 - pohľadávky z nedaňových príjmov	0,- €
Účet 319 - pohľadávky z daňových príjmov	0,- €
Účet 385 – príjmy budúcich období	0,- €

**Závazky k 31.12.2022 predstavujú sumu 164 982,22 € v členení:**

<b>Závazky z obchodných vzťahov</b>	<b>v €</b>
<b>Prijaté preddavky – školské stravovanie</b>	5 702,17
<b>Dodávatelia</b>	7 570,04
<b>SPOLU záväzky z obchodného styku</b>	<b>13 272,21</b>
<b>Závazky voči zamestnancom</b>	87 601,23
<b>Závazky voči poisťovniam</b>	54 537,94
<b>Daň z príjmu zo závislej činnosti</b>	9 439,65
<b>Ostatné záväzky z miezd (príspevok odborom)</b>	131,19
<b>Spolu záväzky voči zamestnancom a poisťovniam, ostatné záv.</b>	<b>151 710,01</b>
<b>Závazky celkom</b>	<b>164 982,22</b>

V záväzkoch voči zamestnancom sú mzdy a odvody za mesiac december 2022, ktoré boli vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2023. Záväzky z obchodného styku predstavujú prijaté preddavky za stravné za mesiac január 2023, nezaplatené faktúry, ktoré boli prijaté v roku 2023 a náklady sa týkajú roku 2022.

## 9 MAJETOK ŠKOLY k 31.12.2022

<b>Názov</b>	<b>r. 2017</b>	<b>r. 2018</b>	<b>r.2019</b>	<b>r.2020</b>	<b>r.2021</b>	<b>r.2022</b>
Software						
Stavby	2 985 901,60	2 985 901,60	3 005 711,17	3 005 711,17	3 015 333,15	3 015 333,15
Stroje,prístroje,zariadenia	39 137,85	39 137,85	58 409,11	69 911,81	69 911,81	69 911,81
Obst.dlhodob.majetku 042	0,00					
Pozemky	530 071,00	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20
Materiál na sklade	0,00	0				
<b>Celkom</b>	<b>3 555 110,45</b>	<b>3 555 110,65</b>	<b>3 594 191,48</b>	<b>3 605 694,18</b>	<b>3 615 316,16</b>	<b>3 615 316,16</b>

**10 STAVY NA ÚČTOCH k 31.12.2021v €**

<b>Názov</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2021</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2022</b>
Potravinový účet výdavkový	10 079,30	5 702,17
Účet sociálneho fondu	10 216,85	8 688,22
Depozit	173 475,47	151 742,55
Výdavkový rozpočtový účet	8,33	1,73
Príjmový rozpočtový účet ŠJ	1,48	0
Pokladnica ZŠ	0	0
<b>Celkom</b>	<b>166 102,13</b>	<b>166 102,13</b>

**11 FONDOVÉ HOSPODÁRENIE**

<b>Fondy</b>	<b>r.2018</b>	<b>r.2019</b>	<b>r.2020</b>	<b>r.2021</b>	<b>r. 2022</b>
Sociálny fond	2 640	4 782	6 605,65	10 216,85	8 688,22

## 12 OPATRENIA Z KONTROL PLNENIA ROZPOČTU MESTA

Pri kontrole plnenia rozpočtu ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa za rok 2021 boli škole uložené opatrenia z kontroly plnenia rozpočtu škôl školských zariadení:

**Opatrenie č. 1** – V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť analýzu mzdových nákladov štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

**Opatrenie č. 3** - V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

**Opatrenia č. 4** – V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku za príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

**Škola dosiahla v roku 2022 :**

Účtové skupiny trieda 6 – Výnosy vo výške	2 583 424,11 €
Účtové skupiny trieda 5 – Náklady vo výške	2 586 197,09 €
Výsledok hospodárenia pred zdanením vo výške	-2 772,98 €
<b>Výsledok hospodárenia po zdanení vo výške</b>	<b>-2 772,98 €</b>

**Výnosy vo výške 2 583 424,11 € boli dosiahnuté v tomto členení:**

60* tržby za vlastné výkony a tovar	183 817,34 €
64* ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	55 564,36 €
66* ostatné finančné výnosy	0,73 €
69* výnosy z transferov a rozpočtových príjmov	2 344 041,68 €
<b>Výnosy spolu</b>	<b>2 583 424,11 €</b>

€

**Náklady vo výške 2 586 197,09 € sa skladajú z:**

50* Spotrebované nákupy	358 788,34 €
51* Služby	113 034,88 €
52* Osobné náklady	1 803 273,92 €
53* Dane a poplatky	398,86 €
54* Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	1 759,22 €
55* Odpisy, rezervy a opravné položky	61 438,90 €
56* Finančné náklady	7 204,60 €
58* Náklady na transfery a náklady z odvodov príjmov	240 298,37 €
<b>Náklady spolu</b>	<b>2 586 197,09 €</b>

### 23 Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Olympiáda ANJ školské kolo 1B	42		PaedDr. Lucia Gerthoferová
Olympiáda ANJ školské kolo 1A	59		PaedDr. Lucia Gerthoferová
ŠKD-1.oddelenie	24		Mária Juričková
ŠKD-2.oddelenie	24		Bc. Miroslava Potočná
ŠKD-3.oddelenie	25		Eva Kováčová
ŠKD-4.oddelenie	26		Mária Grossová
ŠKD-5.oddelenie	25		Bc. Jozefína Mancalová
ŠKD-6.oddelenie	25		Mgr. Veronika Kasinová
ŠKD-7.oddelenie	22		Bc. Mária Murcková
ŠKD-8.oddelenie	0		Bc. Nikola Barlíková
ŠKD-9.oddelenie	23		Mgr. Elena Dobiášová

### 24 Spolupráca školy s rodičmi

Toho roku sa Občianske združenie - Rodičia deťom ZŠ Komenského a naša ZŠ zapojili do výzvy na poskytnutie dotácie z rozpočtu Prešovského samosprávneho kraja na revitalizáciu multifunkčného ihriska pri škole ZŠ Komenského. Proces schvaľovania dotácií v rámci tejto výzvy bol ukončený dňa 26.06.2023 a naša žiadosť o poskytnutie dotácie bola podporená vo výške 3243,00 €.

## **25 Hodnotiace správy MZ a PK**

### **Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúca metodického združenia:</b>	Mgr. Lucia Mrázová
<b>Členovia metodického združenia:</b>	Mgr. Renáta Boďová
	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Lucia Uhlárová

Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 1. ročník Základnej školy Komenského 6.

Členovia MZ sa počas školského roka stretli 4 krát a to v mesiacoch september, november, január, máj.

Na 1. zasadnutí sme schválili plán práce MZ, doplnili a prepracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány. Schválili sme kritéria na kvalifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Boli tiež rozdelené úlohy jednotlivým členom MZ a navrhnuté akcie pre žiakov – významné dni, súťaže, zbierky.

Na 2. zasadnutí v novembri sme prediskutovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, vyhodnotili a navrhli úlohy na ďalšie obdobie – vianočná výzdoba tried, Mikulášsky deň, Vianočná akadémia.

Na 3. zasadnutí sme zhodnotili výsledky žiakov za 1. polrok. Plánovali akcie na ďalšie obdobie – karneval, významné dni v jarnom období.

Posledné, 4. zasadnutie, sme absolvovali v máji, kedy sme zhodnotili výsledky žiakov za 2. polrok. Dohodli sme sa na objednávaní učebníc a pracovných zošitov do 2. ročníka, taktiež sme naplánovali termíny výstupných prác zo Slovenského jazyka, Matematiky a kontrolný diktát, ktoré sme si spoločne pripravili. Predkladáme výsledky výstupných testov z javej analýzy a výstupného kontrolného diktátu. Všetky zápisnice zo zasadnutí sú založené v dokumentácii MZ u vedúcej MZ Mgr. L. Mrázovej.

<b><i>Výsledky vstupných testov v 1. ročníku</i></b>			
<b><i>Trieda</i></b>	<b><i>SJL (v %)</i></b>	<b><i>MAT (v %)</i></b>	<b><i>Diktát</i></b>
<b><i>I.A</i></b>	<b><i>94,8</i></b>	<b><i>95,8</i></b>	<b><i>1,25</i></b>

<i>I.B</i>	<i>91,0</i>	<i>94,60</i>	<i>1,38</i>
<i>I.C</i>	<i>90,6</i>	<i>94,2</i>	<i>1,55</i>
<i>I.D</i>	<i>95,50</i>	<i>92,38</i>	<i>1,32</i>

**Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov** je na veľmi dobrej úrovni.

Uskutočňovala sa prostredníctvom:

- triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, správami cez Edupage a osobnými pohovormi.
- spoluprácou pri zberových aktivitách

### **Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:**

Žiaci sa zapájali do zberových aktivít – zber Sabi viečok a zber papiera, organizované našou ZŠ.

Zapojili sa aj do ďalších aktivít počas roka: Šarkaniáda, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Vianočná akadémia, Sánkovačka s predškolákmi, Karneval, Deň Zeme, Deň vody, Deň včiel – Medové raňajky, návšteva kina – Martin a tajomstvo lesa, školský výlet.

### **Účasť na súťažiach:**

*Triedne kolo* – Miss bábika, Vrbová píšťalka

*Školské kolo* – Vrbová píšťalka : **2.miesto:** D. Kollár 1.D

Matematický Klokán : 1. miesto: S. Lichvárová 1.B, L. Pavlík 1.D

2. miesto: M. Dudlák 1.B, A. Barinka 1.C

3. miesto: L. Mezešová 1.B

N. Dopirjak 1.C

D. Hnát 1.D

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Ľubovnianska knižnica	Slávnostné privítanie nových čitateľov
Školský výlet	Tatranská Lomnica – Múzeum Tanapu a Galéria Dobrá hračka
Zberové aktivity	Zber Sabi viečok, zber papiera
Otvorená hodina	Otvorená hodina pre predškolákov – budúcich prvákov

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2023

Spracoval: Mgr. Lucia Mrázová



## **Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúca Metodického združenia:</b>	PaedDr. Renáta Česelková.
<b>Členovia Metodického združenia:</b>	Mgr. Viera Drabišinová
	Mgr. Mária Tureková
	Mgr. Lucia Široká

Členky MZ spolu s vedúcou MZ sa v školskom roku 2022/ 2023 stretli na zasadnutiach 4 krát a to v mesiacoch október, december, apríl, máj. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce. Na jednotlivých zasadnutiach sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Ak sme dostali úlohy od p. riaditeľky, prípadne jej zástupcov, alebo bolo potrebné čokoľvek riešiť- správanie žiakov, prípravu na vyučovanie, riešili sme to aj priebežne počas školského roka.

So žiakmi sme písali: Výstupné testy z predmetov MAT, SJL, Výstupný diktát Testy boli písané jednotlivo, v 2. a 3. júnovom týždni. Výsledky testov jednotlivých tried sú zaznamenané percentuálne v tabuľke. Výsledky Výstupného diktátu- priemer v tabuľke. Javová analýza jednotlivých tried je priložená k správe.

Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Táto spolupráca sa uskutočňovala prostredníctvom:

- triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, cez edupage- správy, spoluprácou pri zberových aktivitách

### **Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:**

Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou- účasť na jednotlivých aktivitách pripravených p. knihovníčkami v knižnici, absolvovanie besied, prednášok...

Absolvovanie koncoročných výletov- Divadlo Andreja Duchnoviča v Prešove, kontaktná ZOO- v Prešove.

### **Vyhodnotenie školskej činnosti – školské kolo**

Prihlásení žiaci prvého ročníka absolvovali matematickú súťaž- Matematický klokan

Šaliensky Mat'ko- šk. kolo

Kráľ čitateľov- šk. kolo

Biblická súťaž- okresná súťaž

Hviezdoslavov Kubín- šk. kolo

Matematický klokan

Aktivity organizované školou:

SABI viečka- zapojenie sa jednotlivcov do zberu

Zber papiera

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2022)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Integrovaní žiaci	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci mimo SR
II. A	24	0	0	1	0	0
II. B	19	1	1	0	0	3
II. C	23	0	0	1	1	0
II. D	22	0	0	0	0	0

Výsledky vstupných testov v 2. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
II. A	94,2	98,5	1,47
II. B	94,3	96,1	1,55
II. C	89,8	93,5	1,77
II. D	93,2	95,8	1,54

Výsledky výstupných testov v 2. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
II. A	94,6	93,3	1,31
II. B	94,9	93,5	1,79
II. C	91,7	82,6	1,73
II. D	93,9	89,8	1,85

Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trie da	Úroveň *			Umiestnenie **				
Biblická olympiáda	Mgr. Ingrid Durňáková	Rusiňak Darius, Gergelčíková Simona, Siváková Anna Katarína	2. B	O					3.		

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Divadlo Andreja Duchnoviča v Prešove, kontaktná ZOO - v Prešove	V divadle Andreja Duchnoviča sme absolvovali detské predstavenie-Zlatý kľúčik, kontaktná ZOO-obhliadka, kŕmenie domácich zvierat.

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2023

Spracoval: PaedDr. Renáta Česelková

**Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka  
v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	PaedDr. Anna Kaletová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Katarína Bujňáčková
	PaedDr. Žaneta Becherová
	Mgr. Zuzana Pjataková
	Mgr. Miroslava Runčáková
	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Janka Pekárová
	Mgr. Lucia Mrázová
	Mgr. Andrea Vančová
	PaedDr. Petra Srnková
	Mgr. Filip Bednarčík
	PaedDr. Renáta Česelková

Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovnovzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 3. ročník ZŠ, Komenského 6 v Starej Ľubovni. Výsledky, ktoré sme dosiahli nám poslúžia ako podklad pre zefektívnenie práce v nasledujúcom školskom roku 2023/2024.

**MZ zasadalo v školskom roku v 2022/2023 štyrikrát s cieľom:**

- a) koordinovať prácu učiteliek a aktivizovať tvorivý potenciál učiteliek,
- b) participovať na školských podujatiach,
- c) koordinovať mimoškolskú činnosť žiakov (exkurzie, súťaže),
- d) poskytnúť si vzájomnú pomoc pri zvládaní každodenných pracovných problémov,
- e) informovať členky MZ o rôznych formách vzdelávania v edukačnej praxi,
- f) prijať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- g) dohodnúť spoluprácu so ŠKD.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2022)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Integrovaní žiaci	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci mimo SR
III. A	21	0	0	0	1	0
III. B	22	0	0	0	0	0
III. C	20	0	0	2	3	1
III. D	24	0	1	0	0	0

Žiak Evgeniy Rassadnikov navštevoval III. D triedu od 1. septembra 2022 do 14. októbra 2022.

### Žiaci študujúci mimo územia SR

Rodičia Daniela Tea Shakyu nezaslali žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok do 31.5.2023, čím deklarovali svoj nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok.

### Vyhodnotenie správania

Správanie žiakov tretieho ročníka bolo väčšinou v súlade so Školským poriadkom. Menej závažné priestupky žiakov vyučujúce riešili okamžite rozhovorom so žiakom, v prípade potreby sa triedne učiteľky snažili telefonicky alebo osobným pohovorom s rodičmi o elimináciu nežiadúcich javov v správaní žiakov.

Správanie žiakov sme priebežne vyhodnocovali v rámci ranných komunit, v záverečnej časti vyučovacích hodín prostredníctvom sebareflexie, na triednických hodinách i počas triednych rodičovských združení.

Naším cieľom bolo priestupky žiakov znížiť na čo najnižšiu mieru a mať v škole slušných a vzdelaných žiakov, ktorí sa vedú správať primerane veku.

	III.A	III.B	III.C	III.D
Správanie 1. polrok v šk. roku 2022/2023				
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0

Napomenutie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

Správanie 2. polrok v šk. roku 2022/2023	III.A	III.B	III.C	III.D
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	2	7	4	5
Pochvala riaditeľom školy	1	1	0	4
Napomenutie triednym učiteľom	0	0	1	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

Pochvala triednym učiteľom		
Trieda	Meno žiaka	Pochvala TU za:
III.A	Marek Sekelský	výborný prospech a reprezentáciu školy v informatickej súťaži
III.A	Sebastián Stašák	prospech a reprezentáciu školy v matematickej súťaži
III.B	Lívia Kontrová	reprezentáciu školy v matematických súťažiach
III.B	Bianka Ochotnická	reprezentáciu školy v matematických súťažiach
III.B	Ján Vojtek	reprezentáciu školy v matematických súťažiach
III.B	Michaela Petrusová	reprezentáciu triedy v recitačnej súťaži a výborný prospech
III.B	Richard Imrich	reprezentáciu triedy v čitateľskej súťaži a výborný prospech
III.B	Ingrid Bolcárová	reprezentáciu školy v informatickej súťaži a zberových aktivitách

III.B	Bianka Martineková	reprezentáciu školy v informatickej súťaži a zberových aktivitách
III. C	Oliver Barinka	úspešnú reprezentáciu triedy a školy vo vedomostných súťažiach
III. C	Lara Gdovíaková	úspešnú reprezentáciu triedy a školy vo vedomostných súťažiach
III. C	Dáriuš Prištic	úspešnú reprezentáciu triedy a školy vo vedomostných súťažiach
III. C	Tamara Macková	úspešnú reprezentáciu triedy a školy vo vedomostných súťažiach
III. D	Alicia Solárová	Za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v spevackej súťaži.
III. D	Viktória Tokarčíková	Za výborný prospech úspešnú reprezentáciu školy v recitačnej súťaži.
III.D	Michaela Kirschnerová	Za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži.
III.D	Peter Štefančík	Za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži.
III.D	Patrik Vyšovský	Za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži.

Pochvala riaditeľom školy		
Trieda	Meno žiaka	Pochvala RŠ za:
III.A	Tomáš Dudáš	reprezentáciu školy v recitačnej, matematickej a informatickej súťaži
III. B	Júlia Miklušová	reprezentáciu školy v matematických súťažiach
III. D	Samuel Pavlík	za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach
III. D	Matej Šak	za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach

III. D	Filip Richter	za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach
III.D	Štefan Kollár	za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v speváckej súťaži Slávik Slovenska

Napomenutie triednym učiteľom		
Trieda	Meno žiaka	Napomenutie TU za:
III. C	Tomáš Durbák	napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa – dôvod: žiak opakovane používal neslušné vyjadrovanie v komunikácii so žiakmi a pani asistentkou

#### Vyhodnotenie dochádzky

Dochádzka 1. polrok v šk. roku 2022/2023	III.A	III.B	III.C	III.D
Vymeškané hodiny spolu	1 072	1 215	715	985
Ospravedlnené	1 072	1 215	715	985
Neospravedlnené	0	0	0	0
Priemer na žiaka	51,05	55,23	34,05	42,83

Dochádzka 2. polrok v šk. roku 2022/2023	III.A	III.B	III.C	III.D
Vymeškané hodiny spolu	933	1 512	938	1 054
Ospravedlnené	933	1 512	938	1 054
Neospravedlnené	0	0	0	0
Priemer na žiaka	44,43	68,73	46,90	45,83

#### Vyhodnotenie vstupných a výstupných testov

Výsledky vstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL	MAT	Diktát
III. A	1,14	1,38	1,85



III. B	1,15	1,05	1,18
III. C	1,50	1,42	1,77
III. D	1,04	1,08	1,22

Výsledky polročných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL	MAT	
III. A	1,55	1,48	
III. B	1,19	1,20	
III. C	1,88	1,66	
III. D	1,14	1,00	

Výsledky výstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL	MAT	Diktát
III.A	1,47	1,87	2,04
III.B	1,25	1,05	1,33
III.C	1,80	1,95	1,90
III.D	1,13	1,04	1,04

Výsledky vstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
III.A	93,65	90,70	1,85
III. B	93,70	96,71	1,18
III. C	87,65	90,62	1,77
III. D	97,74	97,00	1,22

Výsledky výstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
III.A	87,91	87,00	2,04
III. B	94,03	95,55	1,33
III. C	81,20	78,00	1,90
III. D	95,98	96,61	1,04

Nedostatky zistené javovou analýzou vstupných a výstupných testov vyučujúce odstraňovali následnými cvičeniami na hodinách, didaktickými hrami, pravopisnými cvičeniami, bleskovkami, kvízmi, výučbovými PC programami a budú odstraňovať i v budúcom školskom roku v rámci opakovania učiva 3. ročníka.

Na odstránenie gramatických chýb zistených analýzou vstupných a výstupných diktátov vyučujúce využívali pravopisné cvičenia, bleskovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, interaktívnu podporu aitec offline. Vyučujúce budú venovať zvýšenú pozornosť eliminácii zistených nedostatkov i v budúcom školskom roku v rámci opakovania učiva z 3. ročníka.

### **Jazyk a komunikácia**

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry venovali veľkú pozornosť zvyšovaniu jazykovej kultúry ústnych i písomných prejavov žiakov zapájaním žiakov do literárnych súťaží (Kráľ čitateľov) a recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Matko). Na rozvíjanie čitateľských kompetencií zameraných na pochopenie textu, jeho analýzu a hodnotenie vyučujúce využívali knihy zo školskej knižnice.

### **Matematika a práca s informáciami**

Vyučujúce matematiky rozvíjali u žiakov matematické myslenie riešením rôznych matematických problémov v každodenných situáciách i dôslednou prípravou na matematické súťaže a informatickú súťaž iBobor.

### **Umenie a kultúra**

Prostredníctvom výstav v Ľubovnianskej knižnici (Významní rodáci našej obce) alebo v Provinčnom dome (Krojované bábiky) vyučujúce umožnili deťom spoznávať súčasný spôsob umeleckého vyjadrovania sveta.

Počas školského roka 2022/2023 tretiaci absolvovali nasledovné podujatia kultúrno-výchovného charakteru:

- a) *Medovníkový domček* – príbeh o tom, ako žiak Florián poplietol známu rozprávku bratov Grimmovcov v Divadle J. Záborského v Prešove.
- b) *Martin a tajomstvo lesa* – hrdinom filmu je 11-ročný Martin, mestský chlapec rozmazaný civilizačnými vymoženosťami, ktorého jeho otec prihlási do tábora uprostred divočiny, aby zažil „skutočné dobrodružstvo“.

- c) *Eniki beniki 2023* - okresná súťažná prehliadka detských folklórnych súborov (žiaci III. C a III. D triedy).

### **Zdravie a pohyb**

V tomto školskom roku tretiaci absolvovali testovanie pohybových predpokladov s cieľom nasmerovať žiakov na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady.

V snahe znížiť mieru obezity našich žiakov sme umožnili tretiakom využívať športoviská v areáli školy počas prestávok. Využívaním dopravného ihriska sme umožnili žiakom získať praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke. Získané spôsobilosti v jazde na bicykli si žiaci III. A triedy overili počas EKO cykloturistiky k Čertovej skale. Triedne učiteľky motivovali tretiakov k aktívnemu transportu do školy a zo školy.

Žiaci III. A triedy v dňoch 6. – 10. 2. 2023 absolvovali lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Vyšné Ružbachy.

V tomto školskom roku tretiaci neabsolvovali plavecký výcvik z dôvodu rekonštrukcie plavárne v Starej Ľubovni. Plavecký výcvik pre tretiakov plánujeme realizovať vo 4. ročníku.

Dôležitosť konzumácie mlieka sme sa snažili podporiť aj tým, že žiaci mali možnosť využívať MLIEKOMAT umiestnený v priestoroch školy.

### **Cudzie jazyky**

Triedne učiteľky uplatňovali v školskom roku 2022/2023 prvky CLILu na hodinách matematiky (geometrické tvary a farby), slohu (pozdravy, pracovný postup).

### **Environmentálna výchova**

Triedne učiteľky zapájali tretiakov do aktivít vytvorených koordinátorom pre environmentálnu výchovu a aktívne sa podieľali na znižovaní znečisťovania životného prostredia. Jarným upratovaním sa snažili zlepšiť životné prostredie širšieho okolia školy. Počas vychádzok a exkurzií nabádali žiakov rešpektovať základné pravidlá slušného správania s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie. Zvýšením kvetinovej výzdoby v triedach o 15 % sa nám podarilo vytvoriť zelenšie triedy. V zime sa žiaci zapájali do prikrmovania vtákov. Počas celého roka tretiaci triedili odpad v škole. Aj v tomto školskom roku sa tretiaci zapojili do zberu papiera.

Vyhodnotenie zberu papiera žiakov 3. ročníka:

III.A	Sopko Dávid	24 kg	24 kg
III.B	Bolcárová Ingrid	55 kg	275 kg
III.B	Derevjaník Marko	170 kg	
III.B	Martineková Bianka	50 kg	
III.C	Barinka Oliver	87 kg	466 kg
III.C	Gdovjaková Lara Mária	40 kg	
III.C	Gurková Patrícia	195 kg	
III.C	Helemiková Barbora	80 kg	
III.C	Hennelová Alexandra	9 kg	
III.C	Nemcová Melánia	55 kg	
III.D	Kirschnerová Michaela	127 kg	1 081 kg
III.D	Koman Peter	53 kg	
III.D	Krompaská Juliana	231 kg	
III.D	Malá Karin	309 kg	
III.D	Richter Filip	36 kg	
III.D	Šak Matej	81 kg	
III.D	Tokarčíková Viktória	7 kg	
III.D	Vyšovský Patrik	17 kg	
III.D	Železníková Lea	220 kg	

### Spolupráca s podporným tímom školy

Triedne učiteľky spolu s podporným tímom poskytovali žiakom špeciálno-pedagogickú podporu:

- včasnou psychologickou, špeciálnopedagogickou diagnostikou,
- úpravou obsahu vzdelávania,
- reedukačnými cvičeniami so školským špeciálnym pedagógom alebo CPPP,
- úzkou spoluprácou s rodičmi,
- motivovaním žiakov k učeniu cez čiastkové pocity úspechu z práce,
- uplatňovaním individuálneho prístupu k žiakom,
- zvyšovaním sebavedomia žiakov.

Školský podporný tím pripravil vo februári 2023 pre triedne učiteľky podujatie pod názvom Sharing is caring.

### **Spolupráca s rodičmi**

Spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov tretieho ročníka a ich zákonnými zástupcami je dlhodobo na veľmi dobrej úrovni. Považujeme ju za kvalitnú a vysoko hodnotíme osobný a angažovaný prístup rodičov k požiadavkám školy. Rodičia sa zaujímajú o vzdelávacie výsledky svojich detí. V tomto školskom roku sa uskutočnili dve triedne rodičovské združenia. Žiaci III. D triedy pod vedením PaedDr. Kaletovej pripravili rodičom aj krátky kultúrny program pod názvom Oslava učenia, v ktorom odprezentovali svoje spevácke, herecké i recitátorské zručnosti.

### **Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou**

Šírením knižnej kultúry medzi deťmi a prehĺbovaním vzťahu detí ku knihám a ku knižnici sme sa snažili zvyšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov. Tretiaci sa počas školského roka zapojili do nasledovných podujatí Ľubovnianskej knižnice:

Informačná výchova – III. A, III.B, III.C, III. D

Noc s Andersenom – III. D

Kolobeh vody v prírode – III. B

### **Spolupráca s Pedagogickou fakultou UPJŠ Prešov**

V školskom roku 2022/2023 študentky Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove Zuzana Olejníková a Simona Bušeková absolvovali súvislú pedagogickú prax pod vedením PaedDr. Becherovej a PaedDr. Kaletovej.

### **Hospitačná činnosť**

V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali práve kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, metódy a formy práce so žiakmi, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, vzťah učiteľa a žiaka. Vedúca MZ zrealizovala v školskom roku 2022/2023 dve hospitácie:

T: 11. 5. 2023 VLA – Haničáková

T: 12. 5. 2023 INF – Pekárová

Pani zástupkyňa Mgr. Miroslava Runčáková realizovala v školskom roku 2022/2023 štyri hospitácie:

T: 17.10.2022 Mgr. Pjataková

T: 18.10.2022 PaedDr. Kaletová

T: 19.10.2022 Mgr. Bujňáčková

T: 19. 10.2022 PaedDr. Becherová

### Profesijný rozvoj členov MZ

Členky MZ v školskom roku 2022/2023 zvyšovali svoje profesijné kompetencie prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Profesijný rozvoj členov MZ		
Termín vzdelávania	Názov vzdelávania	Vzdelávanie absolvovali
27.8.2022	Folklórny materiál a príprava tanečných interpretov pri tvorbe choreografie v detskom folklórnom kolektíve (školiť Lenka Šútorová Konečná)	PaedDr. Anna Kaletová
28.8.2022	Folklórny materiál a príprava tanečných interpretov pri tvorbe choreografie v detskom folklórnom kolektíve (školiť Lenka Šútorová Konečná)	PaedDr. Anna Kaletová
30.8.2022	Ľudová pieseň: ako ju počúvať a ako ju spievať (Mgr. Alžbeta Lukáčová)	PaedDr. Anna Kaletová
31.8.2022	Ľudová pieseň: ako ju počúvať a ako ju spievať (Mgr. Alžbeta Lukáčová)	PaedDr. Anna Kaletová
25.10.2022	Komiksom k čítaniu – seminár pre učiteľov a knihovníkov pod vedením lektorky Mgr. Kláry Smolíkovej	PaedDr. Anna Kaletová
28.10.2022	Matematické prechádzky s pani Haringovou	Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
6.3.2023	Ako na to – tvoríme úlohy pre žiakov	Mgr. Katarína Bujňáčková Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
6.3.2023	Kurikulum – aktivizujúce metódy	Mgr. Katarína Bujňáčková Mgr. Zuzana Pjataková

		PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
6.3.2023	Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny	Mgr. Katarína Bujňačková Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
7.3.2023	Ako vnímať inklúziu a ako budovať vzťahy	Mgr. Katarína Bujňačková Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
25.4.2023	Žiak so všeobecným intelektovým nadaním	Mgr. Katarína Bujňačková Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová
3. 5. 2023	Čítam s radosťou – aktívna práca s rôznymi druhmi textov vo 4. ročníku (aktualizačné vzdelávanie)	PaedDr. Anna Kaletová
september - máj2023	Osobný údaj	Mgr. Katarína Bujňačková Mgr. Zuzana Pjataková PaedDr. Žaneta Becherová PaedDr. Anna Kaletová

#### Analýza umiestnenia žiakov v školskom roku 2022/23

Sút'aže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Šaliarsky Matko	Mgr. Bujňačková	Tomáš Dudáš	III.A	O							Ú
iBobor	PaedDr. Srnková	Tomáš Dudáš	III.A			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Vančová	Sekelský Marek	III.A			SR				ÚR	

Pytagoriáda	Mgr. Runčáková	Tomáš Dudáš	III.A	O						ÚR	
Pytagoriáda	Mgr. Runčáková	Sebastián Stašák	III.A	O						ÚR	

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	Mgr. Pjátáková	Oliver Barinka	III.C	O						ÚR	
Pytagoriáda	Mgr. Pjátáková	Lara Gdovjaková	III.C	O						ÚR	
Talent regiónu Šariš	Mgr. Pjátáková	Oliver Barinka	III.C	O						ÚR	
Matematický klokan	Mgr. Pjátáková	Lara Gdovjaková	III.C			SR	1.				
iBobor	Mgr. Pjátáková	Tamara Macková	III.C			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Pjátáková	Oliver Barinka	III.C			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Pjátáková	Dáriuš Prištic	III.C			SR				ÚR	

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	PaedDr. Becherová	J. Vojtek	III.B	O						ÚR	
Pytagoriáda	PaedDr. Becherová	J. Miklušová	III.B	O						ÚR	



Pytagoriáda	PaedDr. Becherová	B. Ochotnická	III.B	O						ÚR	
Pytagoriáda	PaedDr. Becherová	L. Kontrová	III.B	O						ÚR	
Matematický klokan	PaedDr. Becherová	J. Miklušová	III.B			SR	2.				
iBobor	PaedDr. Srňková	I. Bolcárová	III.B			SR				ÚR	
iBobor	PaedDr. Srňková	L. Gočíková	III.B			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Mrázová	J. Miklušová	III.B			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Mrázová	B. Ochotnická	III.B			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Mrázová	B. Martineková	III.B			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Mrázová	L.Kontrová	III.B			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Mrázová	J. Vojtek	III.B			SR				ÚR	

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	S. Pavlík	III.D	O						ÚR	
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	M. Šak	III.D	O						ÚR	
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	F. Richter	III.D	O						ÚR	
Slávik Slovenska	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	III.D	O			1.				

Slávik Slovenska	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	III.D		K				3.		
Vrbová písťalka	PaedDr. Kaletová	A.Solárová	III.D	O				2.			
Šaliarsky Matko	PaedDr. Kaletová	V. Tokarčíková	III.D	O				2.			
Matematický klokan	PaedDr. Kaletová	F. Richter	III.D			SR	1.				
Matematický klokan	PaedDr. Kaletová	M. Šak	III.D			SR	1.				
Matematický klokan	PaedDr. Kaletová	S. Pavlík	III.D			SR	2.				
iBobor	PaedDr. Srnková	P. Štefančík	III.D			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Pekárová	P. Vyšovský	III.D			SR				ÚR	
iBobor	Mgr. Pekárová	M. Kirschnerová	III.D			SR				ÚR	
iBobor	PaedDr. Srnková	S. Pavlík	III.D			SR				ÚR	
iBobor	PaedDr. Srnková	F. Richter	III.D			SR				ÚR	

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
<i>Šarkaniáda</i>	Súťaž o najkrajšieho a najrýchlejšieho šarkana.
<i>Na potulkách jesennou prírodou</i>	Získavanie informácií o prírode a jej zložkách prostredníctvom vlastného pozorovania.
<i>Aj krivé je zdravé</i>	Uvedenou aktivitou sme si pripomenuli Svetový deň zdravej výživy. Tretiaci doniesli na výstavu ovocie a zeleninu atypických tvarov.

<b><i>Biela pastelka</i></b>	Tretiaci veľmi ochotne prispeli finančnou čiastkou na pomoc nevidiacim a slabozrakým deťom.
<b><i>Deň bez školskej tašky</i></b>	Podporná aktivita k Dňu bez skúšania.
<b><i>Vianočná akadémia</i></b>	Zapojením do celoškolskej akcie sa tretiaci podieľali na vytvorení príjemnej predvianočnej atmosféry.
<b><i>Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok</i></b>	Tretiaci sa podieľali na príprave balíčkov pre klientov Domu sociálnych služieb v Legnave.
<b><i>Labku na to!!!</i></b>	Podporili sme aj psíkov v Karanténnej stanici Stará Ľubovňa rôznymi granulkami, konzervami, piškótami, hračkami, obojkami a vôdzkami.
<b><i>Obuj si rozdielne ponožky a zapoj sa aj ty!</i></b>	Tretiaci vyjadrili solidaritu s ľuďmi s Downovým syndrómom.
<b><i>Mikulášsky deň</i></b>	
<b><i>Karneval</i></b>	
<b><i>Snehuliacky deň</i></b>	Súťaž v stavaní snehuliakov.
<b><i>Vianoce v Domove seniorov</i></b>	Žiaci III. D triedy prezentovali vianočné zvyky a tradície v kultúrnom programe v Domove seniorov.
<b><i>Vystúpenie na vianočných trhoch</i></b>	Žiaci III. D triedy prezentovali vianočné zvyky a tradície v kultúrnom programe na vianočných trhoch.
<b><i>Deň matiek v Domove seniorov</i></b>	Žiaci III. D triedy pripravili kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek a odprezentovali ho v Domove seniorov.
<b><i>Deň matiek v CVČ</i></b>	Žiak III. D triedy Štefan Kollár bol súčasťou programu Dňa matiek CVČ v kine Tatra.
<b><i>Vystúpenie na MÚ v programe Vyhodnotenie súťaže Babka a dedko</i></b>	Žiaci III. D triedy odprezentovali kultúrny program počas vyhodnotenia súťaže Babka a dedko.
<b><i>Medové raňajky</i></b>	Projektové vyučovanie – beseda so včelárom, finančná gramotnosť, využitie medu – príprava pokrmu, dramatizácia príbehu.
<b><i>Deň Zeme</i></b>	Upratovanie areálu školy.
<b><i>Financi v lavici</i></b>	Prednáška a diskusia s lektorkami MF SR.

<b><i>Fašiangy na hrade - exkurzia</i></b>	Žiaci III. A a III.B absolvovali exkurziu, počas ktorej sa oboznámili ako ľudia prežívali fašiangy v minulosti.
<b><i>Exkurzia – Solivar Prešov</i></b>	Exkurzia zameraná na výrobu, spracovanie a využívanie „bieleho zlata“.
<b><i>Zber hliníkových viečok „SABI“</i></b>	
<b><i>Testovanie IQ žiakov</i></b>	

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2023

Spracoval: PaedDr. Anna Kaletová

## **Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Vančová Andrea
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	PaedDr. Tomusová Zuzana
	Mgr. Kandráčová Jana
	Mgr. Pekárová Jana

### **Celkové opisné zhodnotenie:**

Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 4. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

V školskom roku 2022/23 MZ štvrtého ročníka zasadalo celkom štyrikrát.

September – schválili sme plán práce MZ a upresnili celkový počet žiakov v 4. ročníku na 75. Prerokovali a schválili sme tematické výchovnovzdelávacie plány a kritériá na klasifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov, plán profesijného rastu a plán výletov a exkurzií. Rozdelili sme si zodpovednosť za konkrétne úlohy.

Január – analyzovali sme výchovnovzdelávacie výsledky žiakov za prvý štvrťrok a počas dištančného vzdelávania. Úlohy vyplývajúce z plánu práce a problémy sme riešili priebežne. Zapájali sme sa do školských a mimoškolských podujatí. Predbežne sme plánovali ŠvP.

Február – dohodli sme sa na objednávaní učebníc a pracovných zošitov do 1. ročníka. Naplánovali sme termíny výstupných prác a zodpovednosť za ich prípravu. Predbežne sme si dohodli triedne výlety. Hlavnou úlohou bolo pripraviť ŠvP.

Máj – hlavným cieľom bolo zhodnotiť výchovnovzdelávacie výsledky a vyhodnotiť výstupné previerky zo SJL, MAT a výstupný kontrolný diktát. Hodnotiace správy vypracovať k 20.6.2023.

- Všetky zápisnice zo zasadnutí v šk. roku 2022/23 sú založené v dokumentácii MZ u vedúcej MZ Mgr. A. Vančovej.
- Spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov sa uskutočňovala prostredníctvom triednych rodičovských združení a zasadnutiami rady rodičov. Bola na veľmi dobrej úrovni.

- Vedúca MZ priebežne vykonávala hospitácie kolegyniam v ročníku. Hospitujúca vyhodnotila prácu učiteľiek pozitívne. Zápisy z hospitácií má uložené vedúca MZ Mgr. A. Vančová v dokumentácii MZ.
- Vyučovanie prebiehalo výlučne prezenčne.
- Učivo sme prebrali v plnom rozsahu vo všetkých predmetoch.
- Žiaci 4.A a 4.D triedy sa nezúčastnili Plaveckého výcviku z prevádzkových dôvodov, preto odporúčame absolvovať ho v 5. ročníku.
- V tomto školskom roku bola schválená nová integrácia týchto žiakov: Lukáš Senko 4.A, Dvorščáková Viktória 4.B, Nemergut Ján 4.B a žiak Firta Matej je žiakom so ŠVVP.

Hodnotenie jednotlivých kolektívov:

#### **4.A – tr. učiteľka Tomusová Zuzana**

Žiaci sa v triede poznajú, prebieha medzi nimi priama, bezprostredná komunikácia, vzájomne sa ovplyvňujú, pôsobia na seba. V štvrtom ročníku kolektív žiakov hodnotím ako snaživý, tvorivý, iniciatívny, priateľský. Pretrváva tímová spolupráca. Vyskytujúce problémy sú len krátkodobé, vyplývajúce z danej chvíle, vzťahu, náhodnej nehody. Žiaci v 1.polroku absolvovali preventívnu aktivitu organizovanú CPP SL pod názvom Trieda v pohode. Bola realizovaná odborným zamestnancom CPP SL v priestoroch triedy. Tiež v 1. polroku bola v triede zrealizovaná preventívna aktivita pod názvom Čítanie s porozumením, ktorá bola zameraná na orientačné zmapovanie úrovne porozumenia čítaného textu. Bola realizovaná odborným zamestnancom CPP SL v priestoroch triedy.

Aktivity realizované so školskou psychologičkou – priebežne, podľa potreby.

Žiaci ovládajú poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vedia ich využívať.

Kvalita výsledkov činností žiakov je dobrá.

Žiak Ján Kovalčík – informácia podaná špeciálnej pedagogičke.

Žiak Timotej Gočík – informácia podaná školskej psychologičke.

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Dochádzka žiakov je pravidelná, správanie je v norme.

#### **4.B – tr. učiteľka Vančová Andrea**

Žiaci v tejto triede sú pokojní a pracovití. Majú nadštandardné vzájomné vzťahy. Pomáhajú si a povzbudzujú sa k lepším výkonom.

Vo výchovnovzdelávacom procese dosahujú priemerné výsledky. Vzhľadom na vysoký počet začlenených žiakov v počte štyri (Nemergut J., Dvorščáková V., Jurečková A.,

Mancalová M.) a jeden žiak so ŠVVP (Firta M.), je nutné prispôbiť tempo vyučovacieho procesu celej triede. Medzi výborných žiakov patria: Miklušová K., Pružinský J., Rutkovský M., Tokarčík A. a Arendáč M.

Všetci žiaci ovládajú učivo 4. ročníka, poznajú základnú terminológiu podľa učebných osnov v rámci svojich individuálnych možností. Nadobudnuté zručnosti a vedomosti vedia aplikovať do praxe. Podľa schopností sa jednotlivci priebežne zapájajú do vedomostných, ale i športových súťaží.

Spolupráca s rodičmi je v norme. Individuálne nedostatky a problémy sme priebežne riešili s rodičmi a v úzkej spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou. Počas celého školského roka bola žiakom nápomocná asistentka učiteľa v predmetoch Slovenský jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Pomoc AU je nevyhnutná.

#### **4.C – tr. učiteľka Kandráčová Jana**

Žiaci tejto triedy pristupovali k učeniu aktívne a svedomito.

Dochádzka žiakov je dobrá a výrazné problémy s triedou nie sú. Priebežné problémy so správaním sa riešili dohovorom triedneho učiteľa, ale aj mimoriadnym rodičovským združením alebo komunikáciou s rodičmi, či už telefonicky alebo osobne. Taktiež párkrát sme v triede uvítali aj školskú psychologičku, ktorá s deťmi robila aktivity na zlepšenie klímy v triede – sociometria triedy.

Trieda ako celok tvorí dobrý kolektív, žiaci vychádzajú a spolupracujú dobre, ale medzi dievčatami sú vzťahy omnoho lepšie, ako u chlapcov. Tam prebieha súperenie, rivalita, dominantnosť. Sú to živí žiaci, ale na druhej strane aktívni, ochotní spolupracovať. Ako celok pôsobia silne, mnohokrát chcú veľa rozprávať, veľa vedieť a chcú presadzovať svoju identitu.

Individuálny prístup má žiak Marcus Murcko, toho času úplne bez problémov.

#### **4.D – tr. učiteľka Pekárová Jana**

Všetci žiaci prospievajú, vymeškané hodiny majú ospravedlnené.

Správanie – v súlade so školským poriadkom.

Chlapci sú živší a aktívnejší v porovnaní s dievčatami.

Vzniknuté problémy sme riešili individuálne pohovorom so žiakom, prípadne hromadne na triednických hodinách.

Začlenený žiak Adam Solár vykazuje primerané výsledky, toho času bez výrazných problémov.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2022)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Integrovaní žiaci	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci mimo SR
4.A	18	0	0	2	0	0
4.B	19	0	0	4	1	2
4.C	20	0	0	1	0	3
4.D	18	0	0	1	0	5

Výsledky vstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
4.A	93,80 %	90,90 %	2,08
4.B	90,80 %	85,20 %	2,86
4.C	90,54 %	91,96 %	2,25
4.D	94,40 %	93,10 %	2,50

Výsledky výstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
4.A	88,20 %	90,40 %	1,50
4.B	88,30 %	84,40 %	2,88
4.C	86,70 %	87,90 %	3,81
4.D	92,40 %	88,50 %	1,76

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	Tomusová	Mezeš D.	4.A	+			+				
Pytagoriáda	Vančová	Pružinský J.	4.B	+						+	
Pytagoriáda	Kandráčová	Hal'ko R.	4.C	+					+		



Pytagoriáda	Kandráčová	Lisý L.	4.C	+						+	
Pytagoriáda	Pekárová	Arendáč T.	4.D	+						+	
Pytagoriáda	Tomusová	Kaleta M.	4.A	+							+
Pytagoriáda	Vančová	Miklušová K.	4.B	+							+
Pytagoriáda	Vančová	Rutkovskyy M.	4.B	+							+
Pytagoriáda	Vančová	Tokarčík A.	4.B	+							+
Pytagoriáda	Kandráčová	Tomko L.	4.C	+							+
Pytagoriáda	Kandráčová	Murcko M.	4.C	+							+
Pytagoriáda	Pekárová	Vantrobová L.	4.D	+							+
Pytagoriáda	Pekárová	Zimová T.	4.D	+							+
Hviezdoslavov Kubín	Pekárová	Arendáč T.	4.D		+			+			
Talent regiónu Šariš	Pekárová	Arendáč T.	4.D		+						+
Talent regiónu Šariš	Pekárová	Čekan M.	4.D		+						+
Šaliarsky Matko	Tomusová	Štellmach Š.	4.A	+							+

\* Úroveň

Okresné kolo - O

Krajské kolo - K

Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie 1. miesto

2. miesto

3. miesto

Úspešný riešiteľ

Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Planetárium v Prešove	Exkurzia
Olympiáda v ANJ	Súťaž
Benefičný zápas volejbalistov	Povzbudzovanie
Farma Toporec	Exkurzia + Mikulášska nádielka
Jeden deň v Stredoveku	Zábavná exkurzia hradu Ľubovňa
Vianočná akadémia	Vystúpenie pre rodičov v športovej hale
Medové raňajky	Prednáška a ochutnávka
Klokanko	Matematická súťaž
Labku na to!	Dobrovoľná zbierka pre Karanténnu stanicu
Svetový deň vody	Ochrana životného prostredia
Recykluj a vyhraj	Ochrana životného prostredia, súťaž
Kráľ čitateľov	Čitateľská súťaž
Finančná gramotnosť	Aktivity na rozvoj FG, prednáška
Karneval	Detský ples v maskách
Osmijankove rozprávky	Ľubovnianska knižnica - aktivity
Spisovateľ Dziač Dávid	Beseda v Ľubovnianskej knižnici
MDD filmové predstavenie	Martin a tajomstvo lesa
Ochrana života a zdravia	Didaktické hry
McDonalds cup	Futbalový turnaj - chlapci
Hviezdoslavov Kubín	Súťaž v prednese prózy a poézie
Talent regiónu Šariš	Vedomostná súťaž
Čítanie s porozumením	Preverovanie úrovne CPaP
Pytagoriáda	Matematická súťaž
Svetový deň Zeme	Ochrana životného prostredia
Škola v prírode	Detský raj – Tatranská Lesná
Triedny výlet v Levoči 4.A, 4.D	Múzeum špeciálneho školstva, Dom Majstra Pavla,
Ľubovnianske kúpele 4.B, 4.C	Bazilika sv. Jakuba
iBobor	Turistika
Najkrajšia Vianočná výzdoba	Informatická súťaž
	Súťaž tried

<p>Lyžiarsky výcvik 4.C</p> <p>Divadelné predstavenie ANJ</p> <p>Divadelné predstavenie 4.B, 4.C</p> <p>Cyklistická turistika 4.C</p> <p>Triedny výlet Pieniny 4.B, 4.C</p>	<p>Vyšné Ružbachy</p> <p>LAZY GOAT</p> <p>Medovníkový domček DJZ Prešov</p> <p>Čertova skala</p> <p>Splav plŕami po Dunajci, opekačka</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2023

Spracovala: Mgr. Vančová Andrea

## Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2022/2023

Environmentálna výchova sa na našej škole realizovala v školskom roku 2022/2023 v dvoch úrovniach:

1. ako prierezová téma začlenená do tematických okruhov jednotlivých vyučovacích predmetov primárneho i nižšieho stredného vzdelávania,
2. realizáciou aktivít v rámci environmentálnych svetových dní, ako sú besedy, propagačné plagáty a nástenky, výstavy výtvarných prác a podobne.

Pripomenuli sme si tieto významné dni:

- 22.09. Európsky / Svetový deň bez áut
- 04.10. Svetový deň ochrany zvierat
- 20.10. Medzinárodný deň stromov
- 11.12. Medzinárodný deň hôr
- 22.03. Svetový deň vody
- 01.04. Medzinárodný deň vtáctva
- 22.04. Svetový deň Zeme
- apríl Mesiac lesov
- 20.05. Svetový deň včiel
- 22.05. Medzinárodný deň biologickej rozmanitosti
- 24.05. Európsky deň národných parkov
- 05.06. Svetový deň životného prostredia
- 18.06. Medzinárodný deň piknikov
- 21.06. Deň kvetov

**Konkrétne úlohy, súťaže a aktivity environmentálnej výchovy zrealizované v školskom roku 2022/2023:**

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú

<b>Ekoolympiáda</b>	Mgr.Michaela Janotová	Terézia Rešetárová	VII.B			x				x	
<b>Ekoolympiáda</b>	Mgr.Michaela Janotová	Petronela Šandriková	VII.B			x				x	
<b>Ekoolympiáda</b>	Mgr.Michaela Janotová	Katarína Filičková	VIII.A			x				x	
<b>Ekoolympiáda</b>	Mgr.Michaela Janotová	Daniela Tomková	VIII.A			x				x	
<b>Ekoolympiáda</b>	Mgr.Michaela Janotová	Michal Kuzmiak	VIII.A			x				x	

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
<b>Propagácia šetrného využívania elektrickej energie, vody</b>	- zachytávanie a využívanie dažďovej vody na polievanie kvetov v budove školy a školskej záhradke.
<b>Zriadenie EKOHLIADKY</b>	- zvolení zástupcovia tried 1. a 2. stupňa, ktorí sú nápomocní triednym učiteľom a koordinátorovi ENV pri realizovaní konkrétnych úloh a aktivít ENV vyplývajúcich z Plánu práce koordinátora ENV pre školský rok 2022/2023.
<b>Jesenné upratovanie areálu školy</b>	- úprava trávnikov, drevín, záhonov, školského pozemku. Upratovanie areálu školy (ekoučebne, komunitnej záhrady, záhrady v rámci workoutového ihriska). Skleník bol pripravený na výsadbu.
<b>Podpora separovania papiera a plastov v triedach</b>	- umiestnené informačno-propagačné letáky v triedach (Čo patrí a nepatrí do zberných nádob).
<b>Živé kvety v triedach</b>	- v každej triede umiestnené živé kvety (donesené žiakmi) + celoročná starostlivosť.
<b>„Farby jesene“</b>	– jesenné aranžovanie a maľovanie (ikebany z prírodnín, jesenné kytice z listov, výtvarné práce žiakov). Výrobky z prírodnín a výtvarné práce boli vystavené vo vestibule a

	priestoroch školy, kde si ich mohli pozrieť žiaci, rodičia žiakov a návštevníci školy.
<b>Medzinárodný deň stromov (20.10.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznávanie a starostlivosť o stromy v areáli školy,</li> <li>- žiaci si spolu s učiteľmi pripomenuli, aké sú stromy pre nás a našu planétu dôležité</li> <li>- Projekt BREZA- pracovné listy, výtvarné práce žiakov boli vystavené v priestoroch školy</li> <li>- výsadba stromov (vrba) v areáli školy, ekoučebni</li> </ul>
<b>Vianočné snívanie (20.12.2022)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- súťaž pre tvorivých žiakov 1. a 2. stupňa v tvorbe vianočných dekorácií z prírodných materiálov (ikebany, vence, svietniky, vianočné gule,...). Zúčastnilo sa 31 žiakov. Každý žiak bol za svoju tvorivú prácu odmenený diplomom, sladkou odmenou a cenou. Výtvory žiakov boli vystavené vo vestibule školy.</li> <li>- výzdoba tried a priestorov školy z druhotných surovín, odpadového materiálu- snehuliaci z papierových roliek, vianočné gule, snehové vločky a dekorácie z papiera, stromčeky z dreva</li> </ul>
<b>Hry na snehu a so snehom</b>	- (sánkovačka, guľovačka, bežkovanie), prechádzky v prírode.
<b>Exkurzia- opáľové bane, Solivar</b>	- spoznávanie prírody a krajiny Slovenska.
<b>Svetový deň vody (22.3.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozhlasové vysielanie zamerané na šetrné využívanie pitnej vody, nástenka v priestore školy o vlastnostiach, využití, šetrení a ochrane vody.</li> <li>- „Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu“ – podpora pitia kvalitnej pitnej vody z vodovodu.</li> <li>- „Modrá škola“- pripomenutie si Svetového dňa vody modrým oblečením.</li> <li>- ochutnávka minerálnych vôd- akcia ŠKD</li> </ul>
<b>Škola v prírode- 4. ročník</b>	- aktivity so zameraním na environmentálnu výchovu- spoznávanie prírodných krás Tatranského národného parku (Štrbské pleso, Hrebienok, Tatranská Lesná, Popradské pleso, Dlhý vodopád), návšteva Múzea TANAPu.

<b>Svetový deň Zeme (22.4.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jarne upratovanie areálu a okolia školy- vyzbierali a separovali sme odpad, staré polámané konáre, pohrabali sme lístie, pozametali chodníky, vysadili nové kvety.</li> <li>- výzdoba tried a aktivity zamerané na ochranu našej planéty počas vyučovania, po vyučovaní v ŠKD.</li> </ul>
<b>Medonosná záhrada</b>	- výsadba opelivých lúčnych kvetov pred školou
<b>Recykluj a vyhraj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročná súťaž v zbere hliníkových viečok z produktov SABI</li> <li>- vyhlasovateľom je spoločnosť Milk Agro, s.r.o..</li> <li>- viečka sa zbierali od začiatku školského roka do 28. apríla 2023</li> <li>- v rámci SR sme sa umiestnili na 25. mieste.</li> <li>- spoločne sa nám podarilo vyzbierať <b>28 115 g</b>, čo predstavuje približne <b>52 948 kusov</b> viečok.</li> <li>- najúspešnejší zberatelia:</li> </ul> <p><b>I. stupeň:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miesto: Evička Rychnavská, II.B - 5 060 ks,</li> <li>2. miesto: Ingrid Bolcárová, III.B - 4 372 ks,</li> <li>3. miesto: Tomáš Valkučák, II.C - 2 500 ks.</li> </ol> <p><b>II. stupeň:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miesto: Dávid Cvanciger, V.C - 4 704 ks,</li> <li>2. miesto: Nelka Semančíková, V.C - 1 880 ks,</li> <li>3. miesto: Maxim Galík, VIII.B - 1 860 ks.</li> </ol>
<b>Medové raňajky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svetový deň včiel 20.5.</li> <li>- včelári Jožko, Zdenko a Rudko nás dnes privítali "MEDOVÝMI RAŇAJKAMI". Rožky s maslom, oblátky a med vo vestibule našej školy rozvoniavali tak, že sa žiakom do tried veľmi nechcelo. K chutným raňajkám tancovali včely vo svojom sklenenom úli. Celé dopoludnie sa včelári delili so žiakmi o múdrosť a skúsenosť, úctu k včelstvu, k prírode a trpezlivo prednášali.</li> </ul>
<b>Medzinárodný deň biodiverzity</b>	- poznávanie rastlín a živočíchov okolia školy, návšteva školskej a komunitnej záhrady, tvorenie herbárov...

<b>Európsky deň národných parkov (24.5.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stretnutie žiakov 2. ročníka so správcom NP PIENAP zamerané na ochranu a prikrmovanie vtáctva,</li> <li>- rozprávanie o vtákoch v našom okolí i okolitých lesoch</li> </ul>
<b>Ekocyklotúra</b>	- cyklotúra žiakov III.A a IV.C triedy spojená so spoznávaním prírody okolia mesta
<b>Ekotrieda (drevený altánok)</b>	- výstavba triedy v ekoučebni (drevený altánok)
<b>Hmyzí hotel</b>	- výroba hmyzích hotelov z plechoviek a ich následná inštalácia v ekoučebni- akcia ŠKD
<b>Medzinárodný deň piknikov (18.6.)</b>	- pohyb a aktivity v prírode, piknik a hry v areáli školy- akcia ŠKD
<b>Školské výlety</b>	- výlety, pohyb v prírode, cyklotúry, inkluzívna cyklotúra (akcia Školské podporného tímu)
<b>Zber papiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročný zber papiera</li> <li>- vyzbieralo sa spolu <b>7490 kg</b>:</li> <li>I. stupeň- 4462 kg</li> <li>II. stupeň- 3028 kg</li> <li>- zapojilo sa 59 žiakov z 20 tried</li> <li>- najúspešnejší zberatelia:</li> <li>1. miesto: Adam Ján Krajger, VII.B- 889 kg,</li> <li>2. miesto: Janka Markovičová, V.C- 680 kg,</li> <li>3. miesto: Michael Reľovský, I.D- 510 kg.</li> </ul>

Príloha č.1: Výsledková listina- Recykluj a vyhraj.

Príloha č. 2: Výsledková listina- Zber papiera.

V Starej Ľubovni, dňa 23.06.2023

Vypracovala: Mgr. Michaela Janotová- koordinátor ENV



Príloha č.1:

## Recykluj a vyhraj- Zber hliníkových viečok

### SABI

Školský rok 2022/2023

Trieda	Počet kusov
I.A	297
I.B	1631
I.C	2650
I.D	2714
II.A	0
<b>II.B</b>	<b>6945</b>
II.C	4842
II.D	0
III.A	945
III.B	6400
III.C	3197
III.D	352
IV.A	381
IV.B	0
IV.C	0
IV.D	925
<b>spolu</b>	<b>31 279</b>

Trieda	Počet kusov
V.A	0
V.B	2683
<b>V.C</b>	<b>8022</b>
V.D	1226
VI.A	0
VI.B	332
VI.C	2767
VII.A	2896
VII.B	1633
VIII.A	250
VIII.B	1860
VIII.C	0
IX.A	0
IX.B	0
<b>spolu</b>	<b>21 669</b>

Škola	Počet kusov
1.– 4.	31 279
5. – 9.	21 669
<b>spolu</b>	<b>52 948</b>

## Zoznam žiakov, ktorí vyzbierali 200 a viac ks viečok

Školský rok 2022/2023

### I. stupeň:

P.č.	Priezvisko a meno	Trieda	Počet viečok
<b>1</b>	<b>Rychnavská Eva</b>	<b>II.B</b>	<b>5060</b>
<b>2</b>	<b>Bolcárová Ingrid</b>	<b>III.B</b>	<b>4372</b>
<b>3</b>	<b>Valkučák Tomáš</b>	<b>II.C</b>	<b>2500</b>
4	Gdovjaková Lara Mária	III.C	2259
5	Hnat Daniel	I.D	1497
6	Plučinský Markus	I.C	1400
7	Arendáč Adrián	II.B	1363
8	Dufalová Sára	III.B	1338
9	Schlachtová Noemi	II.C	1119
10	Pekárová Stela	I.C	950
11	Pekárová Olívia	IV.D	910
12	Mezešová Laura	I.B	811
13	Petrušková Sofia	I.B	800
14	Fedorko Matej	I.D	640
15	Kasenčáková Natália	II.C	600
16	Sova Michal	III.A	500

17	Kačurová Liliana	II.B	467
18	Kovalčík Ján	IV.A	381
19	Pekárová Vanda	III.D	352
20	Petrusová Michaela	III.B	327
21	Reľovský Michael	I.D	309
22	Simoník Filip	III.A	307
23	Vrablová Karolína	II.C	246
24	Gurková Patrícia	III.C	224
25	Kunák Adam	I.D	207
26	Tokarčíková Nikola	III.C	204

## II. stupeň:

P.č.	Priezvisko a meno	Trieda	Počet viečok
<b>1</b>	<b>Cvanciger Dávid</b>	<b>V.C</b>	<b>4704</b>
<b>2</b>	<b>Semančíková Nela</b>	<b>V.C</b>	<b>1880</b>
<b>3</b>	<b>Galík Maxim</b>	<b>VIII.B</b>	<b>1860</b>
4	Krajger Adam Ján	VII.B	1633
5	Chovanec Tobias	VI.C	1509
6	Potočná Gréta	V.B	1440
7	Kollár Timotej	V.B	1243
8	Bujnovský Branislav	VII.A	1127
9	Krupanský Oliver	VII.A	948
10	Varga Ján	V.C	888
11	Chovanec Tomáš	V.C	550
12	Dulák Vojtech	VII.A	500
13	Kmeč Martin	V.D	427
14	Dzedzina Matúš	V.D	403
15	Paluba Matúš	VI.C	374
16	Pekárová Stella	VI.C	353
17	Dulinová Viktória	VI.B	332

18	Koman Richard	VII.A	321
19	Valigurský Oliver	V.D	300
20	Zimová Simona	VIII.A	250

Príloha č.2:

## Zber papiera- TRIEDY

Školský rok 2022/2023

<b>Trieda</b>	<b>Vyzbieraný papier v kg</b>
I.A	0
I.B	639
I.C	14
I.D	1092
II.A	78
II.B	30
II.C	335
II.D	83
III.A	24
III.B	275
III.C	466
III.D	1081
IV.A	295
IV.B	0
IV.C	0

<b>Trieda</b>	<b>Vyzbieraný papier v kg</b>
V.A	197
V.B	248
V.C	680
V.D	0
VI.A	48
VI.B	0
VI.C	0
VII.A	636
VII.B	889
VIII.A	0
VIII.B	0
VIII.C	0
IX.A	330
IX.B	0
<b>spolu</b>	<b>3028</b>

IV.D	50
<b>spolu</b>	<b>4462</b>

Škola	Vyzbieraný papier v kg
1.– 4.	4462
5. – 9.	3028
<b>spolu</b>	<b>7490</b>

## Zoznam žiakov, ktorí vyzbierali 100 a viac kg

Školský rok 2022/2023

P.č.	Priezvisko a meno	Trieda	Nazbieraný papier v kg
<b>1</b>	<b>Krajger Adam Ján</b>	<b>VII.B</b>	<b>889</b>
<b>2</b>	<b>Markovičová Janka</b>	<b>V.C</b>	<b>680</b>
<b>3</b>	<b>Reľovský Michael</b>	<b>I.D</b>	<b>510</b>
4	Turek Lukáš	VII.A	500
5	Pjatakova Ivana	IX.A	330
6	Malá Karin	III.D	309
7	Krompaská Juliana	III.D	231
8	Železníková Lea	III.D	220
9	Jaržembovská Jana	V.A	197
10	Gurková Patrícia	III.C	195
11	Polomčák Oliver	I.D	190
12	Kollár Timotej	V.B	175
13	Derevjaník Marco	III.B	170
14	Jozefíková Dorota	I.B	150

15	Kunák Adam	I.D	150
16	Firtová Kristína	II.C	143
17	Hajosteková Veronika	I.D	138
18	Železník Tomáš	II.C	130
19	Majerníčková Adela	I.B	128
20	Kirschnerová Michaela	III.D	127
21	Petrušková Sofia	I.B	110
22	Dzedzina Jakub	I.B	101
23	Mezeš Dávid	IV.A	100

## **Hodnotiaca správa o činnosti metodického združenia predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	PaedDr. Lucia Gerthoferová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Róbert Barlk
	Mgr. Filip Bednarčík
	Mgr. Katarína Tomková
	Mgr. Viera Fendřová
	Mgr. Ingrid Blašková
	Mgr. Lucia Široká
	Mgr. Simona Šľachtovská
	Mgr. Júlia Jendrichovská

Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK CJ Základnej školy Komenského 6.

Podľa plánu PK CJ na šk. rok 2022/2023 boli naplánované a uskutočnené tieto stretnutia:

1. september 2022, konkrétne **8. 9.2022**
2. december 2022, konkrétne **12.12.2022**
3. marec 2022, konkrétne **30. 3. 2023**
4. jún 2023, konkrétne **13.6.2023**

### **Plnenie ŠVP**

- Vo všetkých jazykových skupinách bol dodržaný ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

### **Vedomostná úroveň**

- Vedomostná úroveň žiakov sa preveruje priebežne ústnou (čítanie, preklad, dialógy) alebo písomnou formou (slovná zásoba, previerky, testy). Žiaci sú klasifikovaní podľa vopred dohodnutej stupnice platnej pre PK CJ. Za klasifikačné obdobie – I. i II. polrok 2022/2023 prospeli všetci žiaci.

### **Výmena skúseností**

- Členovia PK si vymieňajú efektívne a osvedčené skúsenosti z vyučovania nielen na spoločných stretnutiach, ale aj mimo nich. Spolupráca medzi členmi je otvorená a aktívna, založená na priateľských vzťahoch. Poznatky z rôznych školení či z iných zdrojov aplikujeme priamo do praxe.

### Učebné pomôcky

- Na hodinách cudzieho jazyka najčastejšie využívame interaktívne tabule s dataprojektorom, kde sú nainštalované interaktívne knihy a pracovné zošity. Žiaci si veľmi obľúbili pracovať cez aplikácie “bamboozle” alebo “liveworksheets” (ANJ), čo im uľahčuje a spríjemňuje prácu. Často využívame gramatické knihy, online či v papierovej forme, ktoré nám poskytuje vydavateľstvo Oxford.

### Práca s integrovanými žiakmi

- K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky, psychologičky, ako aj výchovnej poradkyne a na základe uvedených diagnóz. Ocenili by sme však zodpovednejší prístup niektorých rodičov integrovaných žiakov a ich lepšiu spoluprácu s vyučujúcimi pri príprave ich dieťaťa na vyučovanie, ako aj pri celkovom zvládnutí požiadaviek na vyučovanie.
- Spolupráca s odbornými asistentmi, ktoré sú pridelené individuálne začleneným žiakom je pravidelná a kooperatívna, sú pre nás veľkou pomocou, keďže sa dôkladne venujú žiakom, kontrolujú ich prácu a povzbudzujú ich v osobnom napredovaní.
- Veľmi oceňujeme odborný prínos a individuálny prístup školskej psychologičky a špeciálnej pedagogičky, ktoré nás vždy dôkladne informuje o prípadných zmenách a vedia nás správne nasmerovať.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2022)	Príbudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Integrovaní žiaci	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci mimo SR
5.A	24					1
5.B	20					
5.C	18				1	
5.D	18			3		
6.A	20			1		
6.B	19			1		



<b>6.C</b>	22			3		
<b>7.A</b>	28			2		
<b>7.B</b>	27			3		
<b>8.A</b>	26			2		
<b>8.B</b>	24		1		1	1
<b>8.C</b>	23	1		2		
<b>9.A</b>	23			2		
<b>9.B</b>	23			1		

Sút'aže											
Názov sút'aže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Tried a	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	S R	1.	2.	3.	Ú R	Ú
Olympiáda v anglickom jazyku	PaedDr Gerthoferová	Matúš Súkeník	IX.B	x						x	
Olympiáda v anglickom jazyku	Mgr Tomková	Tobias Ciesarik	VI.B	x						x	

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Európsky deň jazykov	oslava cudzích jazykov spôsobom prezentácií jednotlivých jazykov a vlastných aktivít v skupinách

Mobilita v Turecku	program Erasmus+ , mobilita študentov v meste Antalya
Mobilita v Španielsku	program Erasmus+, mobilita študentov v meste Valencia
Mobilita v Chorvátsku	program Erasmus+, mobilita študentov v meste Jagodniak
Maslenica	interaktívna aktivita pre podporu ruského jazyka
Adaptačné vzdelávanie - Mgr. Bednarčík	ukončenie 17. 3. 2023
projekt Erasmus+ - job shadowing	návšteva poľských študentov a učiteľov v rámci programu Erasmus+, 29.5 - 2.6. 2023
školské kolo olympiády ANJ	každoročná súťaž pre každého žiaka, ktorý má záujem
školské kolo olympiády RUJ	každoročná súťaž pre každého žiaka, ktorý má záujem
školské kolo olympiády NEJ	každoročná súťaž pre každého žiaka, ktorý má záujem

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracovala: PaedDr. Lucia Gerthoferová

## Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2022/2023

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Macura Juraj
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Bednarčík Filip
	Mgr. Blašková Ingrid
	Mgr. Faltíčková Danka
	Mgr. Gajdošová Katarína
	Mgr. Hnatová Libuša
	Mgr. Labantová Renáta
	PhDr. PaedDr. Matiová Danka, PhD
	Mgr. Runčáková Miroslava
	PaedDr. Sekelský Radovan

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov (k 15.9.2022)</b>	<b>Pribudlo v priebehu školského roka</b>	<b>Odišlo v priebehu školského roka</b>	<b>Integrovaní žiaci</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>	<b>Žiaci študujúci mimo SR</b>
5.A	24				1	
5.B	20				1	
5.C	18			1		
5.D	17	3		3		
6.A	21			1	2	
6.B	18			1	1	
6.C	23			3		
7.A	28			2	1	
7.B	27			3		

8.A	26			2	1	
8.B	23				2	
8.C	24			2		
9.A	23			2		
9.B	23			1		1

Výsledky výstupných testov			
Trieda	FYZ (v %)	Trieda	FYZ (v %)
6.A	79	8.A	77
6.B	91	8.B	75
6.C	85	8.C	72
7.A	74	9.A	80
7.B	69		

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Marko Jendrichovský	7.A	O				2.			
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Martin Imrich	9.A	O						ÚR	
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Marko Bernát	9.B	O						ÚR	
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Ema Gajdošová	9.A	O				2.			
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Adela Koršňáková	9.A	O						ÚR	
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Viktória Kancianová	9.A	O						ÚR	
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Ema Gajdošová	9.A		K					ÚR	
Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Šimon Petrilák		O				2.			

Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Lucia Mrázová		O						ÚR	
Biologická olympiáda kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Šimon Petrílák			K					ÚR	
Biologická olympiáda kat. D	Mgr. Katarína Gajdošová	Adriána Mačugová	7.B	O						ÚR	
Biologická olympiáda kat. D	Mgr. Katarína Gajdošová	Tereza Rešetárová	7.B	O						ÚR	

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
                                          Krajské kolo - K  
                                          Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie        1. miesto  
                                  2. miesto  
                                  3. miesto  
                                  Úspešný riešiteľ  
                                  Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Steel park v Košiciach
Exkurzia – žiaci 9. roč.	Technické múzeum v Košiciach
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Múzeum J.M.Petzvala v SP. Belej
Exkurzia – žiaci 9. roč.	Opálové bane Dubník pri Prešove, Solivar Prešov
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Dobšinská ľadová jaskyňa, Sysľovisko Muránska planina

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracoval: Mgr. Juraj Macura

## **Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Viera Fend'ová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Ingrid Blašková
	Mgr. Renáta Labantová

Po uplynutí školského roka 2023/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Podľa plánu PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti na školský rok 2022/23 boli naplánované tieto stretnutia:

1. september, konkrétne **16.9.2022**
2. december, konkrétne **15.12.2022**
3. apríl, konkrétne **13.4.2023**
4. jún, konkrétne **21.6.2023**

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy. Náplňou práce bolo:

### **Plnenie ŠkVP:**

Činnosť členov predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky a finančnej gramotnosti (ďalej PK – DEJ, GEO, OBN, FIG) bola zameraná na plnení ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

### **Vedomostná úroveň:**

Vedomostná úroveň žiakov sa v predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, finančná gramotnosť preveruje priebežne, či ústnou odpoveďou žiaka, písomnou previerkou alebo samotnou aktivitou žiaka na vyučovacom procese. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

### **Výmena skúseností:**

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK – DEJ, GEO, OBN, FIG, spolupráca medzi členmi PK ja na veľmi dobrej úrovni. Boli vykonané hospitácie na

výučbe predmetov zastúpených v PK vedúcou predmetovej komisie a tiež vzájomné hospitácie. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

### **Učebné pomôcky:**

Na hodinách využívame CD prehrávače, internet. Často využívame odbornú literatúru, Ústavu SR, encyklopédie, dennú tlač, pracovné listy. Učitelia využívajú aj multimediálnu učebňu a počítačové učebne. Postupne zavádzajú preverovanie vedomostí žiakov spôsobom testovania v programe Alf.

### **Práca s integrovanými žiakmi:**

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

### **Súťaže a akcie:**

Pozornosť sme venovali talentovaným a nadaným žiakom. Týchto žiakov sme zapájali do súťaží a olympiád. Zároveň sme plnili plán exkurzií. Cieľom dejepisných exkurzií pre žiakov 9. ročníka bolo predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, xenofóbie a rasizmu. <https://zskomsl.edupage.org/?/>

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Tobias Ciesarik	6.B	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Emma Sivulková	6.C	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Karolína Barliková	7.B	x			x				
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Terezia Rešetárová	7.B	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Karin Hudáková	8.C	x						x	

Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Radoslav Mruz	8.C	x				x			
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Matúš Súkeník	9.B	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Karolína Barlíková	7.B		x					x	
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Radoslav Mruz	8.C		x					x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Alexander Arendáč	5.A	x						x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián Kaleta	5.A	x						x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tomáš Chovanec	5.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias Ciesarik	6.B	x			x				
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Emma Sivullková	6.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Rafael Gontkovič	8.B	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Radoslav Mruz	8.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Michal Semančík	8.A	x				x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias Ciesarik	6.B		x					x	
Finančná olympiáda	Mgr. Blašková	K. Sekelská, L. Olejníková, M. Semančík, M. Hanborský	9.A 9.B 8.A 8.A	x						x	



Medzníky 2. svetovej vojny	Mgr. Fend'ová	L. Tokarčíková, L. Mindeková, N. Kondrátová	9.A	x							x	
-------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------	-----	---	--	--	--	--	--	--	---	--

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
                                          Krajské kolo - K  
                                          Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie            1. miesto  
                                          2. miesto  
                                          3. miesto  
                                          Úspešný riešiteľ  
                                          Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Učíme sa hospodáriť pre 9. ročník (16.3.2023)	Interaktívna prednáška nadácie Partners
Financi v lavici pre žiakov 1. - 9. ročníka (19. – 20.4.2023)	Projekt ministerstva financií, realizovaný 4 lektormi
Exkurzia z OBN pre 6. ročník	Dom Ľubovnianskeho mešťana (prehliadka spojená s výkladom)
Exkurzia z OBN pre 6. ročník	Mestský úrad Stará Ľubovňa, žiaci boli oboznámení so štruktúrou MÚ a úlohami jednotlivých oddelení
Spoločenskovedná exkurzia pre vybratých žiakov 8. ročníka (15. – 17.5.2023)	Bratislava ( žiaci navštívili Bratislavský hrad, SNR, Devín, historické pamiatky Starého mesta)
Dejepisná exkurzia pre 5. ročník (7. - 8. 9. 2022)	Múzeum školám ( vyučovacia hodina venovaná téme Čo je múzeum, žiaci navštívili reštaurátorskú dielňu, depozitár v priestoroch kaštieľa a skanzen)

Dejepisná exkurzia pre 9. ročník (20.10.2022)	Múzeum vo Svidníku, Dukla, Údolie smrti ( prehliadka spojená s výkladom)
Dejepisná exkurzia pre 9. ročník (18.5.2023)	Osvienčim ( prehliadka bývalého nemeckého koncentračného tábora Auschwitz - Birkenau spojená s výkladom)

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracoval: Mgr. Viera Fend'ová

## **Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Monika Obrochtová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Silvia Sokolová
	Mgr. Viera Fendlová
	Mgr. Júlia Jendrichovská

Po uplynutí školského roka 2023/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2022/2023.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy.

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy.

Náplňou práce bolo:

### **Plnenie TVVP:**

V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány.

### **Vedomostná úroveň:**

Vedomostná úroveň žiakov sa vo výchovných predmetoch preveruje priebežne, či už výsledným produktom, alebo samotným procesom tvorby a prežívania. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

### **Výmena skúseností:**

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK, spolupráca medzi členmi PK je na veľmi dobrej úrovni. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

### **Práca s integrovanými žiakmi:**

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

## **Vyhodnotenie čiastkových úloh:**

### **september – október – november**

HUV – osvojenie zásad hlasovej hygieny – vo všetkých triedach si žiaci osvojili zásady správnych speváckych návykov – držanie tela, spevácke dýchanie, mäkké spevácke začiatky, vhodný hlasový register

VYV – vo vyšších ročníkoch /7., 8., 9./ sme sa zamerali na prácu s tušom pri dekoratívnych činnostiach, žiaci si osvojili techniku perokresby tušom

- v 5.ročníku sme overili úroveň ovládania základných termínov z teórie VYV formou alftestu a techniky kresby formou štylizovaných cvičení

### **december – január – február**

HUV – u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí

- spievaním kolied počas veľkej prestávky sme v predvianočnom prehľbili záujem žiakov o ľudové tradície na Slovensku - pásma Na svätú Luciu, ktoré bolo predvedené v jednotlivých triedach

VYV - u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí formou alftestu

- žiaci sa zapojili do výzdoby okien v triedach – zdokonalili sme techniku papierorezu

### **marec – apríl**

HUV – trénovali sme schopnosť verbalizovať atmosféru a charakter počúvanej hudby

VYV – prehľbovali sme záujem žiakov o umenie v prírode – kresba v plenéri, land-art

### **máj – jún**

HUV – samostatná tvorba hudobno- dramatického celku - muzikálu - 5.ročník

VYV – podpora rovesníckeho vzdelávania - vytvorenie fotosteny a dekorácií na rozlúčkovú slávnosť

Na základe SWOT analýzy sme si na začiatku školského roka vytýčili niekoľko aktivít na zvýšenie záujmu o výchovné umelecké predmety.

Vedenie školy nám na základe našej požiadavky zakúpilo ukulele a cajon, aktívne sa na vyučovacích hodinách používali. Výber žiakov 8.ročníka mal vystúpenie na Vianočnej akadémii.

**Súťaže a akcie:**

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Vŕbová písťalka	Mgr. S.Sokolová	Daniela Tomková	8.A	*			*				
Slávik Slovenska	Mgr. S.Sokolová	Martin Kormaník	9.A	*			*				
		Martin Kormaník	9.A		*						*
Krajina príbehov	Mgr. M.Obrochtová	Tina Strenková	9.B		*					*	
Poštové holuby	Mgr. M.Obrochtová	Tina Strenková	9.B			*					*
		Gregor Andrej Gurega	7.A			*					*

\* Úroveň  
Okresné kolo - O  
Krajské kolo - K  
Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie  
1. miesto  
2. miesto  
3. miesto  
Úspešný riešiteľ  
Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Vystúpenie folklórneho súboru	8.máj - vystúpenie pri Dome kultúry
	december - vystúpenie na vianočných trhoch
	december - vystúpenie v Domove seniorov
	december - vystúpenie na Ľubovnianskom hrade
	Účasť na Vianočnej akadémii

	Dobrý deň, Patria - nahrávanie pre TV Patria, rusínske vysielanie
M.Kormaník /Mgr.Sokolová/	Vystúpenie na Deň matiek
Vianočná akadémia /Mgr. M.Obrochtová a Mgr. S.Sokolová/	Ukulele - hra žiakov 8.ročníka Scenár, kulisy
Na svätú Luciu	Vystúpenie v triedach
Estetizácia interiéru školy /Mgr.Obrochtová/	Inštalácie na chodbách a v triedach
Muzikál /Mgr.S.Sokolová/	5.ročník

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracoval: Mgr. Monika Obrochtová

**Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie MAT - INF**  
**v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Hnatová Libuša
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Majdaková Michaela
	Ing. Greguš Peter
	Ing. Havranová Zuzana
	PaedDr. Lazorová Eva
	PaedDr. Srnková Petra
	Mgr. Barlík Róbert
	Mgr. Šľachtovská Simona

Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK MAT – INF Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia MAT – INF pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2022/2023.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej školskej legislatívy.

Hlavným cieľom bola **analýza výsledkov, napredovanie žiakov a vzťah k predmetu Matematika v 5. a 6. ročníku**, kde boli žiaci rozdelení do skupín v rámci celého ročníka podľa svojich schopností a potrieb.

Ďalším cieľom bolo absolvovať workshop ohľadom **tvorby MATEMATICKÝCH PRECHÁDZOK** a vytvoriť vlastné prechádzky.

Cieľom PK bolo plniť výchovno – vzdelávacie ciele v zmysle učebných osnov a zamerať sa na rozvíjanie kritického a logického myslenia, vyššieho hodnotiaceho myslenia a čítania s porozumením.

V **6. ročníku** sme mali vytvorené 3 skupiny v predmete MAT, v ktorých sa nachádzali žiaci s porovnateľnými matematickými schopnosťami. V takomto rozdelení fungovali skupiny druhý školský rok. V priebehu roka písali žiaci spoločné testy, ktoré boli analyzované a vyhodnocované. Počas školského roka nedošlo k presunu žiakov medzi skupinami. V budúcom školskom roku dôjde k jednej zmene – Laura Feňdová (6.A) bude priradená do skupiny Štvorec (Hnatová) a Vanesa Nemcová (6.C) bude priradená do skupiny Kruh (Havranová).

V **5. ročníku** v MAT sme mali vytvorené dve dvojice tried (5.A + 5.D) (5.B + 5.C), z ktorých sa vytvárali skupiny žiakov s porovnateľnými matematickými schopnosťami. Práca v týchto skupinách sa ukázala ako veľmi dobrá, pretože pri väčšej homogenite skupín bola efektivita vyučovania vyššia ako pri bežných triedach.

**Vo 4.ročníku** bolo v júni zrealizované Testovanie z matematiky. Test bol pripravený vyučujúcimi 2. stupňa (25 úloh – 60 minút). Výsledky za jednotlivé triedy boli nasledovné:

4.A – 73,3 %      4.B – 65,6 %      4.C – 73,8 %      4.D – 75 %

V nasledujúcom školskom roku plánujeme pokračovať v 5., 6. a 7. ročníku v rozdeleniach na 3 skupiny.

**Plnenie TVVP:** V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, žiadne tematické celky neboli presunuté do budúceho školského roka.

#### **Testovanie 5 a Testovanie 9:**

Výsledky Testovania 9 : priemerná úspešnosť školy: **69,6 %**

priemerná úspešnosť v SR : **55,1 %**

rozdiel: **+ 14,5 % nad** priemerom SR

Testovanie 5: bolo zrušené

písali sme školské Testovanie 5 : **76 %**

**Práca s integrovanými žiakmi:** V predmete MAT bolo 21 integrovaných žiakov. So všetkými žiakmi pracovali asistentky. Podľa potrieb žiakov boli s nimi v kontakte aj po ukončení vyučovania a boli im nápomocné pri zvládaní učiva. Počas celého roka prebiehala intenzívna spolupráca medzi špeciálnou pedagogičkou, asistentkami a vyučujúcimi.

**Súťaže a mimoškolské aktivity:** Účasťou v súťažiach sme chceli podporiť talentovaných žiakov, rozvíjať ich schopnosti. V súťažiach sme taktiež rozvíjali medzipredmetové vzťahy, intenzívne sme spolupracovali s vyučujúcimi na 1. stupni. Zapojili sme sa do školských a okresných kôl súťaží Pytagoriáda, Matematická olympiáda, krajskej súťaže Talent regiónu Šariš, do celoslovenskej súťaže I – Bobor, Matematický klokan a tiež do tímových matematicko – fyzikálnych súťaží Mamut a Náboj Junior.



Výsledky vstupných a výstupných testov v predmete MAT		
Ročník	Vstupný test	Výstupný test
5.	81,88 %	76,28%
6.	80,39 %	70,24%
9.	71 %	69,6%

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trie da	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	Havranová	Pečarková	5.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Nedoroščíková	5.C	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Šenšel	5.B	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Tomus	5.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Chovanec	5.C	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Kaleta	5.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Petrilák	5.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Tokarčík	5.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Imrich	5.D	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Dulák	6.A	x						x	
Pytagoriáda	Hnatová	Andreanská	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Gajdoš	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Ciesarik	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Chovancová	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Kaščák	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Sivulková	6.C	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Gergelčíková	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Hnatová	7.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Fába	7.A	x						x	
Pytagoriáda	Greguš	Barlíková	7.B	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Mindek	8.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Hamborský	8.A	x							x

Pytagoriáda	Greguš	Olejár	8.C	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Bittner	8.B	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Hricov	5.A	x						x	
Matematická olympiáda	Havranová	Kaleta	5.A	x						x	
Matematická olympiáda	Havranová	Petrilák	5.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Pečarková	5.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Tokarčík	5.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Tomus	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Nedoroščíková	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Chovanec	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gajdoš	6.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Sivulková	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Ciesarik	6.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Andreánska	6.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gergelčíková	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Hajnalová	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Dulák	6.A	x							x

Matematická olympiáda	Lazorová	Hnatová	7.A	x			x				
Matematická olympiáda	Lazorová	Fába	7.A	x						x	
Matematická olympiáda	Lazorová	Mindek	8.A	x						x	
Matematická olympiáda	Lazorová	Vantroba	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Hamborský	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Gontkovič	8.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Bittner	8.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Sekelská	9.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Šestáková	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Olejníková	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Koršňaková	9.A	x							x
I bobor	Majdáková	Pečarková	5.A			x				x	
I bobor	Majdáková	Kandráčová	5.A			x				x	
I bobor	Majdáková	Mrázová	5.A			x				x	
I bobor	Srnková	Plačková	5.B			x				x	
I bobor	Majdáková	Kičurová	5.C			x				x	
I bobor	Šfachtovská	Kasperkevičová	5.D			x				x	
I bobor	Srnková	Hnatová	7.A			x				x	
I bobor	Srnková	Bondrová	7.B			x				x	
I bobor	Srnková	Timočko	7.A			x				x	
I bobor	Srnková	Barlíková	7.B			x				x	

I bobor	Barlík	Dulák	6.A			x				x	
I bobor	Srnková	Hajnalová	7.A			x				x	
I bobor	Srnková	14 žiakov	8.r			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	Gajdoš	6.B			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	Andreánska	6.B			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	Lajčáková	6.B			x				x	
Mat. klokan	Havranová	Petrlák	5.A			x				x	
Talent regiónu Šariš	Havranová	3 žiaci	6.BC		x						x
Súťaž Mamut	Hnatová	5 žiakov	6.r		x						x
Súťaž Náboj junior	Hnatová	5 žiakov	9.r			x					x

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Rozvoj logického myslenia detí	Otvorená hodina vedená vysokoškolským pedagógom realizovaná v 6. a 8. ročníku . Hodina zameraná na rozvoj logického úsudku, matematického úsudku, priestorového úsudku a verbálneho myslenia.

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracoval: Mgr. Libuša Hnatová

## **Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2022/2023**

**Názov :** náboženská výchova – etická výchova (NAV/ETV)

**Vedúca predmetovej komisie :** PaedDr. Petra Srnková

**Členovia predmetovej komisie :** Mgr. Ingrid Blašková  
Mgr. Ingrid Durňaková  
Mgr. Michaela Majdáková  
Mgr. Gdovin Ján

### **1. Charakteristika činnosti PK v školskom roku 2022/2023.**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK – NAV, ETV, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy v šk. roku 2022/2023. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Členovia PK sa stretávali podľa plánu stretnutí vyplývajúcich z Plánu práce pre tento školský rok. Venovali sa hodnoteniu aktuálneho stavu výchovno-vzdelávacieho procesu svojich predmetov. Pedagógovia sa zúčastnili metodických dní za svoje predmety, získane vedomosti implementovali do vyučovacieho procesu.

**2. Plnenie ŠVP:** v oboch predmetoch bol dodržaný ŠkVP vychádzajúci zo ŠVP.

**3. Vedomostná úroveň žiakov** sa vo výchovných predmetoch preverovala priebežne.

Zahrňala v sebe výsledný produkt, ale aj samotný proces tvorby a prežívania obsahov ponúkaných predmetmi. Ciele vyučovacích hodín (kognitívne, afektívne a psychomotorické) boli v predmetoch NAV/ETV naplnené podľa možností a schopností žiakov.

**4. Učebné pomôcky:** vyučovanie sa uskutočňovalo prezenčnou formou. Realizovala prevažne v kmeňových triedach. Pedagógovia využívali dataprojektory, počítače, metodické pomôcky pre dramatizáciu, obrazový materiál, výtlačky Svätého písma, pracovné zošity, on-line materiály – Katechizmus katolíckej Cirkvi, Sväté Písmo, YOU CAT – katechizmus pre mladých, filmy upevňujúce morálne a etické hodnoty u žiakov. Pomôcky si učitelia zhotovovali sami a zhromažďovali si ich do Príprav v komplexnom informačnom systéme EduPage.

**5. Práca s integrovanými žiakmi :** učitelia pristupovali a pracovali s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami individuálne a podľa usmernení špeciálneho pedagóga, školského psychológa pôsobiaceho na škole.

**6. Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)**

Aktivita	Popis aktivity
Farské misie	evanjelizačný program pre žiakov 5. – 9. ročníka.
Milión detí sa modlí ruženec	aktivita podporujúca Pápežské misijné diela - spoločná modlitba svätého ruženca detí po celom svete

**7. Informácie o pedagógoch a žiakoch**

Informácie o žiakoch	
meno priezvisko	triedy
Mgr. Ingrid Durňaková 19 hodín týždenne	5.AB (12ž), 5.CD (13ž), 6.B (11ž), 6.C (11ž), 7:A (12ž), 7.B (12ž), 8.A (16ž), 8. BC (13ž), 9.A (13ž), 9.B (11ž)
Mgr. Michaela Majdáková 18 hodín týždenne	5.A (13ž), 5.C (8ž), 6.B (7ž), 6.C (12ž), 7.A (16ž), 7.B (15ž), 8.A (10ž), 8.C (15ž), 9.A (10ž), 9.B (8ž)
Mgr. Ján Gdovin 1 hodina týždenne	6.A/8.B
PaedDr. Petra Srnková 7 hodín týždenne	5.D (15ž), 6.A (18ž), 5.B (15ž), 8.B (13ž)
Mgr. Ingrid Blašková 1 hodina týždenne	5.AB, 6.A, 8.B, 8.C, 9.B - (14ž)

**8. Ďalšie aktivity a činnosti členov predmetovej komisie : v šk. roku 2022/2023:**

**Mgr. Ingrid Blašková**

- aktivity Školského parlamentu
- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP
- aktualizácia učebných osnov - splnené
- aktualizácia TVVP – NAV/ETV - splnené

**Mgr. Ingrid Durňaková**

- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosti zmierenia– 3. roč.

**Mgr. Ján Gdovina (ECAV)**

- príprava žiakov na prijatie sviatostí

**Mgr. Michaela Majdáková**

- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.

**PaedDr. Petra Srnková**

• vedúca PK – organizácia práce členov PK – NAV a ETV počas školského roka

- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- príprava žiakov 8. – 9. roč. na prijatie sviatosti birmovania
- aktualizácia učebných osnov - splnené
- aktualizácia TVVP – NAV/ETV - splnené

V Starej Ľubovni, dňa 26.6. 2023

Spracoval: PaedDr. Srnková Petra

## **Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Silvia Sokolová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Monika Obrochtová.
	Mgr. Simona Šľachtovská
	Mgr. Júlia Jendrichovská
	PaedDr. Danka Matiová, PhD.

Po uplynutí školského roka 2023/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu SJL:

Predmetová komisia SJL pracovala v školskom roku 2022/2023 podľa plánu práce na príslušný školský rok. Náplňou činnosti PK boli najmä úlohy, ktoré súviseli s prípravou žiakov na Testovanie 9, prípravou na prijímacie skúšky na stredné školy, uskutočnenie kontrolných diktátov, školských písomných prác, tematických testov a ostatných úloh vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých ročníkov, tvorba a inovácia TVVP, príprava a realizácia súťaží recitačných, literárnych a vedomostných.

V predmete slovenský jazyk a literatúra boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány. Všetky kontrolné diktáty a školské písomné práce boli napísané v súlade so ŠVP. Po každom tematickom celku sa písali tematické testy, ktoré si každá vyučujúca vypracovávala samostatne, následne sa výsledky testov porovnávali a analyzovali sa najčastejšie nedostatky, javy, ktoré robili žiakom problémy.

**Cieľom PK v tomto školskom roku** bolo najmä zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a rozvoj komunikačných schopností, čomu sme prispôbili aj naše aktivity - mnohé hodiny sa realizovali v školskej knižnici, pracovali sme s doplnkovou literatúrou, využívali sme tituly najmä zo školskej knižnice, žiaci mali zavedené čitateľské denníky, navštevovali sme okresnú knižnicu. Dôraz sme kládli na analýzu textov, na rozvoj štylizračných zručností a tvorivého písania; snažili sme sa eliminovať nedostatky v pravopisných zručnostiach, zapájali sme sa do tvorivých súťaží, pred písaním školských písomných prác sme viac času venovali príprave.

Napriek týmto opatreniam považujeme za dôležité naďalej dôsledne rozvíjať u žiakov čitateľské a komunikačné kompetencie. Tiež odporúčame väčšiu pozornosť venovať pravopisu žiakov jeho neustálym precvičovaním – zrakovým, výberovým, komentovaným,



doplňovacím, obrázkovým diktátom, autodiktátom, súťažami, tvorivými úlohami a aktivitami, zážitkovými formami učenia.

Počas roka sme priebežne sledovali pracovné výsledky a prípadné nedostatky sme sa snažili odstraňovať. Viedli sme žiakov k pravidelnej domácej príprave kvôli upevneniu a precvičeniu učiva.

Zapájali sme sa do rôznych recitačných a tvorivých súťaží a olympiád. Predchádzala im individuálna príprava talentovaných žiakov.

Od začiatku školského roka boli žiaci 9. ročníka pripravovaní na Testovanie9 a prijímacie skúšky na stredné školy.

Na vyučovaní sme využívali IKT a didaktické prostriedky.

V oblasti vzdelávania sme uplatňovali individuálny i diferencovaný prístup k žiakom

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, využívali sme pomoc podporného tímu.

#### Analýza zistených nedostatkov z testov a diktátov:

Jazyková rovina:	Najčastejšie zistené nedostatky:
Hláskoslovie	- písanie veľkých písmen vo vlastných menách - spodobovanie - uplatňovanie rytmického krátenia
Morfologická rovina	-skloňovanie PM MR zakončených na -r,-l - skloňovanie zvieracích PM MR - pravopis N pl. prídavných mien - pravopis čísloviek
Lexikologická rovina	-pravopis cudzích slov -nedostatočná slovná zásoba
Syntaktická rovina	-nezhodný prívlastok - písanie čiarky v súvetiach
Štylistika	-tvorba súvislých textov
Literatúra	-súvislé prerozprávanie textu, vyjadrenie vlastného názoru, postoja - význam umeleckých jazykových prostriedkov

### **Testovania 9 zo SJL:**

Testovanie 9 bolo písané v termíne 22.3.2023. Zúčastnilo sa ho 45 žiakov deviatego ročníka

Výsledky:

Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
73,8%	58,7%	15,1%

9.A: 69,42

9.B: 78,18

**Testovanie 5** bolo tento rok v rámci SR zrušené, napriek tomu sme so žiakmi piateho ročníka písali v júni cvičné Testovanie, kde sme mali možnosť preveriť ich úroveň osvojenia vedomostí 1. stupňa a piateho ročníka.

Výsledky:

V.A	76,0%
V.B	73,3%
V.C	67,7%
V.D	79,0%

Hodnoteniu stavu a úrovne výučby SJL sa venujú vyučujúce SJL sústavne pri vzájomných konzultáciách a výmenách skúseností aj mimo zasadnutí PK SJL, vzájomná spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2022/23 boli uskutočnené aj hospitácie vedúcej PK SJL na hodinách všetkých vyučujúcich SJL. Priebeh hospitovaných hodín bol hodnotený veľmi pozitívne.

<b>Výsledky vstupných testov</b>			
<b>Trieda</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>SJL</b>	<b>Diktát</b>
V.A	Mgr. S. Šŕachtovská	1,3	1,91
V.B	Mgr. Silvia Sokolová	2,05	2,50
V.C	PaedDr. Danko Matiová, PhD.	1,71	2,17
V. D	PaedDr. Danko Matiová, PhD.	2,12	3,06
VI.A	Mgr. Monika Obrochtová	1,95	1,50

VI.B	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	1,69	1,78
VI.C	Mgr. S. Šfachtovská	2,05	2,25
VII.A	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	1,96	2,80
VII.B	Mgr. Júlia Jendrichovská	2,44	3,08
VIII.A	Mgr. Júlia Jendrichovská	2,12	3,52
VIII.B	Mgr. Monika Obrochtová	2,09	2,95
VIII.C	Mgr. S. Šfachtovská	1,9	2,00
IX.A	Mgr. Silvia Sokolová		3,33
IX.B	Mgr. Monika Obrochtová		2,39

Výsledky výstupných diktátov		
Trieda	Vyučujúci	Diktát
V.A	Mgr. S. Šfachtovská	2,27
V.B	Mgr. Silvia Sokolová	2,21
V.C	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	2,94
V. D	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	2,95
VI.A	Mgr. Monika Obrochtová	1,67
VI.B	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	1,75
VI.C	Mgr. S. Šfachtovská	1,82
VII.A	PaedDr. Danka Matiová,PhD.	2,0
VII.B	Mgr. Júlia Jendrichovská	3,22
VIII.A	Mgr. Júlia Jendrichovská	2,21
VIII.B	Mgr. Monika Obrochtová	3,0
VIII.C	Mgr. S. Šfachtovská	1,88
IX.A	Mgr. Silvia Sokolová	2,56
IX.B	Mgr. Monika Obrochtová	1,39

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Dúha - literárna	Mgr. S.Sokolová	A. Plačková	V.B			x	x				

Dúha - literárna	Mgr. S.Sokolová	N. Henneľová	V.B			x					x
Olympiáda zo SJL	Mgr. M. Obrochtová	T. Strenková	IX.B		x				x		
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. J. Jendrichovská	K. Filičková	VIII.A	x						x	
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. D.Matiová .PhD.	E. Kasperkevičová	V.D	x						x	
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S. Šľachtovská	M. Tokarčík	V.A	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S. Šľachtovská	K. Hudáková	VIII.C	x							
Kráľ čitateľov	Mgr. S. Šľachtovská	K. Hudáková	VIII.C	x			x				
Šaliarsky Matko	PaedDr. D.Matiová .PhD.	L. Turek	VII.A	x						x	
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	N. Šipošová	V.B	x			x				
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	A. Valkučák	V.B	x						x	
Babka, dedko	Mgr. S. Šľachtovská	Š. Stašák	VI.C	x						x	

\* Úroveň

Okresné kolo - O

Krajské kolo - K

Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie

1. miesto

2. miesto

3. miesto

Úspešný riešiteľ

Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
<b>Exkurzia Kežmarok</b> (Mgr. Simona Šľachtovská)	Exkurzia žiakov 8. a 9. ročníka – návšteva Evanjelického lýcea a Lyceálnej knižnice v KK, Kežmarského hradu a Slovenskej národnej galérie v Kaštieli Strážky
<b>Od Lucie do Vianoc</b> (Mgr. Silvia Sokolová)	Spracovanie zvykov na Luciu a ich následné predvedenie vo všetkých triedach školy
<b>Deň s knihou</b> (Mgr. M. Obrochtová)	Súťaž žiakov 2. stupňa v spolupráci so Školským parlamentom
<b>Muzikál Vrabčiaci</b> (Mgr. S. Sokolová)	Nácvik muzikálu a vystúpenie pre mladších spolužiakov
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> PaedDr. Danko Matiová)	Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy
<b>Šaliarsky Mat'ko</b> (Mgr. Simona Šľachtovská)	Školské kolo súťaže v prednese slovenských povestí
<b>Príprava žiakov na T9</b> (Mgr. M. Obrochtová, Mgr. S. Sokolová)	Príprava žiakov na T9 v mimovyučovacom čase
<b>Babka, dedko</b> (Mgr. J. Jendrichovská)	Školské kolo súťaže – zber a výber najlepších prác
<b>Olympiáda zo SJL</b> (Mgr. M. Obrochtová)	Školské kolo vedomostnej súťaže, príprava na okresné a krajské kolo.
<b>Dúha – literárna celoslovenská súťaž</b> (Mgr. S. Sokolová)	Tvorba a výber žiackych umeleckých textov do celoslovenskej súťaže
<b>Kráľ čitateľov</b> (Mgr. M. Obrochtová)	Výber a príprava najlepších čitateľov na okresné kolo súťaže

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracoval: Mgr. Silvia Sokolová

## **Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v školskom roku 2022/2023**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Mária Karašová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Danko Faltíčková
	Mgr. Filip Bednarčík
	PaedDr. Radovan Sekelský

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2022/2023 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu pre 5. - 9. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

PK TSV a SPP pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný a schválený na zasadnutí dňa 6.9.2022. Na jednotlivých zasadnutiach členovia pripravovali a hodnotili tieto výchovno-vzdelávacie oblasti a úlohy:

- Schválenie tematických výchovno -vzdelávacích plánov,
- príprava súťaží a kurzov,
- iné formy výučby TSV a SPP,
- oslobodení žiaci od TSV, sankcie za nenosenie úborov,
- analýza výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobie,
- školské športové súťaže,
- mimoškolské pohybové aktivity,
- činnosť športových tried,
- plán profesijného rozvoja členov PK,
- zapájanie sa do projektov pre zlepšenie kvality školských športovísk,
- motivačné hodiny TSV a SPP,
- nábor do športových tried.

### **➤ Vyučovanie TSV a SPP**

- Upravené časovo tematické plány výučby TSV (celky športové hry, gymnastika, atletika).
- Formulované ciele výučby: jednoznačné, zrozumiteľné a primerané osobnostiam žiakov.

- Výber učiva: zmysluplný, prihliada sa na záujmy žiakov, obsahuje štandard výučby.
- Formy vyučovania -hodiny TSV a SPP realizované na všetkých športoviskách školy (vonkajšie, vnútorné). V letných mesiacoch sa kládol dôraz na pobyt vonku.
- Naším hlavným cieľom bolo zatraktívniť hodiny TSV a SPP, a tak motivovať žiakov k aktívnemu pohybu. Na hodinách sme realizovali tradičné i netradičné športy, zábavné cvičenia a aktivity, rôzne psychomotorické a súťažné hry. Do hodín sa zapájali aj učitelia TSV, ktorí priamo žiakov aktivizovali k pohybovej činnosti na hodinách. Veľký význam mali medzitriedne športové súťaže, ktoré sú u žiakov obľúbené. V tomto školskom roku boli zakúpené bežky a žiaci sa v rámci hodín učili základom bežkárskej techniky. Na spestrenie hodín sme využívali aj domáci zimný štadión, kde sme odučili niekoľko hodín. Počas letných dní sme dvojhodinovky SPP realizovali na in-line korčuliach, plážovom ihrisku a tiež formou turistiky. Splnená bola aj prednáška pre žiakov športových tried o výžive s miestnym odborníkom. Z časového hľadiska sme nezrealizovali motivačný športový tréning s trénermi jednotlivých športových klubov, ktorý sme mali naplánovaný.

#### ➤ **Podmienky pre vyučovanie TSV a SPP**

- Sú na veľmi dobrej úrovni – veľká telocvična, pohybové štúdio, malá telocvična, žinienková miestnosť, vonkajší atletický areál, multifunkčné ihrisko, vonkajšie volejbalové ihrisko.
- Nárad'ovňa je dostatočne vybavená, dokúpili sa penové lopty, švihadlá, expandery, nording walking palice, 10 kusov bežiek.
- Záujmová činnosť sa na škole nerealizuje z dôvodu klubovej činnosti v priestoroch telocvične.
- Počet žiakov na jednej hodine primeraný, priemerne 12 /15 žiakov, žiaci sa delia na chlapcov a dievčatá. Za mínus považujeme hodiny spojenej TSV 5. ročníka triedy chlapcov, kde ich je veľký počet v jednej skupine.
- Integrovaní žiaci, ktorí sú zaradení do niektorej zo zdravotných skupín, boli včlenení do skupiny zdravých žiakov, oslobodení žiaci (2 ) sa podieľali pri organizácii hodiny TSV.

➤ **Hodnotenie TSV a SPP**

- Premet TSV a SPP sa v tomto roku neklasikoval. Žiakov sme hodnotili slovne: aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval, oslobodený. Rozlišovali sme hodnotenie fyzickej spôsobilosti od správania a disciplíny na hodinách.
- Cieľom slovného hodnotenia je predovšetkým motivovať žiakov k pravidelnému pohybu a aktivite na hodinách.
- Po absolvovaní testov VPV, testov pohybových zručností v športových hrách, gymnastike a atletike sme ich zaradzovali do tabuliek pohybovej výkonnosti, ktorá odráža stupeň ich pohybovej výkonnosti.
- Žiaci, ktorí sa zúčastnili na športových súťažiach a získali medailové umiestnenia na okresnej úrovni sme navrhli pochvaly triednym učiteľom a žiakom, ktorí získali medaily na krajskej a celoslovenskej úrovni pochvala riaditeľom školy.

➤ **Školské a mimoškolské športové súťaže a aktivity**

- Škola sa zúčastnila všetkých súťaží organizovaných školským športom. Naši žiaci dosiahli výborné športové výsledky, či už ako družstvá v športových hrách alebo jednotlivci (prehľad umiestnení vid' nižšie v tabuľke súťaže). Tradične sme najväčšie úspechy získali vo volejbale a basketbale. Umiestnenia v atletike sme obhájili aj vďaka podmienkam, ktoré naša škola má (bežecká dráha, vrhovisko, doskočisko).
- Výhodou pre nás sú žiaci v športových triedach, kde vďaka navýšeným 3 hodinám SPP máme priestor a čas sa týmto žiakom venovať.
- Veľmi populárne u žiakov boli aj tento rok triedne a medzi ročníkové turnaje vo vybíjanej, streetbasketbale a mini mix florbalovom turnaji v spolupráci so školským parlamentom.
- V mesiaci október sa z dôvodu rekonštrukcie miestnej plavárne zdokonaľovací plavecký výcvik realizoval v Drienici.
- Lyžiarsky výcvik bol uskutočnený v mesiaci február tradične v Ždiari.
- Naša škola mala aj tento rok veľkú účasť športovcov: atlétov, volejbalistky a futbalistov na medzinárodných športových hrách v Nowom Saczi.
- Ako škola a učelia TSV spolupracujeme s mestom, a tiež CVČ pri organizácii rôznych súťaží. Tento rok sme sa podieľali pri organizácii okresného kola v atletike, volejbale a hostili sme basketbalové družstvá dievčat krajského kola.



Naši žiaci sa počas celého roka aktívne podieľali na rôznych športových podujatiach v škole, v meste či už ako rozhodcovia, alebo zapisovatelia či pomocný personál. Jednotlivé školské a mimoškolské aktivity sú uvedené nižšie v tabuľke.

#### ➤ **Spolupráca so športovými klubmi**

- Naša škola spolupracuje s jednotlivými mestskými športovými klubmi pri tréningovej činnosti detí, ktoré tieto kluby navštevujú. ŠŠK Basket a VKM Stará Ľubovňa nepriamou formou, keďže triedy 6.C, 8.B. a 9.C ročníka sú špecializované na volejbal- chlapcov a basketbal dievčatá. Priama spolupráca našej školy je s hokejovým klubom Ľubovniansky rytieri, kde už od 1.ročníka máme športové triedy so zameraním na hokej -chlapci a všeobecná príprava dievčat už tretí rok.
- Toto prepojenie medzi klubovou činnosťou a hodinami TSV a SPP, prináša ovocie v zmyslupnej a pravidelnej športovej aktivite detí, na I. a II. stupni. Merateľný výsledok zaznamenávame v účasti a medailových umiestneniach našich žiakov na školských športových súťažiach.

#### ➤ **Projekty**

- Už tretí rok sme sa zapojením do rôznych projektov snažili o získanie finančných prostriedkov na revitalizáciu multifunkčného ihriska pri našej škole. Dnes už môžeme povedať, že náš zámer sa podaril. Zapojením sa do výzvy poslancov PSK a spolufinancovaním občianskeho združenia Rodičia deťom ZŠ Komenského, nám bola schválená finančná podpora, ktorá nám umožní zvýšiť kvalitu nášho športoviska.
- Naša škola už druhý rok je súčasťou projektu Tréneri na škole na I. stupni a veľmi sa tešíme, že hodiny s trénerom sú veľmi obľúbené u detí a nápomocné učiteľkám pri výučbe hodín TSV.

#### ➤ **Záver**

- V dnešnej dobe má TSV nezastupiteľnú úlohu. Bez zdravých žiakov nemôžeme napredovať. Po psychickej záťaži i stereotypného sedenia v školskej lavici nasleduje relax, zábava a pohyb. Tieto úlohy hodiny TSV a SPP plnia. Preto sa budeme naďalej snažiť vytvárať podmienky, podujatia a aktivity, aby sami žiaci mali vnútornú potrebu pravidelne športovať.

[illegible]

---

\* Úroveň           Okresné kolo - O  
                          Krajské kolo - K  
                          Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie   1. miesto  
                          2. miesto  
                          3. miesto  
                          Úspešný riešiteľ

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Zdokonaľovací plavecký výcvik	Plavecký výcvik pre žiakov 6.ročníka , Drienica
Európsky týždeň športu	Outdoorové aktivity -turistika pre žiakov 5.-8.roč. vo Vysokých Tatrách
Testovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti	Testovanie žiakov športových tried :5.6.8.9.ročníka
Testovanie pohybových predpokladov	Testovanie žiakov 1.a 3. ročník
Korčuľovanie	Zdokonaľovanie korčuľarskej techniky so žiakmi v rámci hodín SPP
Bežkovanie	Základy techniky bežkovania so žiakmi na hodinách TSV a SPP
Športový deň žiakov 5.-9.roč.	Vybíjaná, streetbal triednych družstiev v spolupráci so školským parlamentom
Novoročný mini mix turnaj vo florbale 5.-9.roč.	Spolupráca so školským parlamentom
Prednáška s odborníkom na výživu a kulturistiku	V rámci hodín SPP
Plážový volejbal	V rámci hodín SPP.

Olympiáda partnerských miest mesta Stará Ľubovňa	Účasť našich žiakov a učiteľov na atletike, futbale a volejbale
Lyžiarsky výcvik	Účasť žiakov 7.ročníka, Strednica - Ždiar

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracovala: Mgr. Mária Karašová

## **Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2022/2023**

- V tomto školskom roku sme sa riadili pokynmi POP 2022/2023. Čitateľská gramotnosť je začlenená do ŠkVP.
- Venovali sme pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov na všetkých vyučovacích predmetoch.
- Dôraz sme kládli na zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry, na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu. Prierezovo sme využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti, umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, osvojovali si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami, využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, uplatňovali metódy vyučovania vytvárajúce u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Podporovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Využívali sme školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávania pedagógov, implementovali prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov vyučovacích predmetov, zúčastňovať na podujatiach organizovaných verejnými knižnicami.
- Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou. Zapájame sa do aktivít, ktoré sa týkajú najmä čitateľských besied so spisovateľmi.
- Zúčastnili sme sa aktívne akcie Osmijankove rozprávky v Ľubovnianskej knižnici.
- Zúčastnili sme sa divadelného predstavenia Medovníkový domček v DJZ v Prešove.
- Realizovali sme „Rovesnícke učenie“, kde si žiaci navzájom odovzdali skúsenosti z oblasti umeleckého prednesu poézie a prózy.

- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Šalianský Matko. Žiačka z 3.D V. Tokarčíková sa umiestnila na 2. mieste v okresnom kole a žiak zo 4.D T. Arendáč na 1. mieste s postupom na krajské kolo v Prešove, kde získal diplom za výborný prednes.
- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiak zo 4.D T. Arendáč získal 1. miesto v okresnom kole a postup do krajského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktorá sa konala v DJZ v Prešove, kde získal 2. miesto.

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

Spracovala: Mgr., Janka Pekárová

## **Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2022/2023**

Ochrana človeka a jeho zdravia formuje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu človeka a zdravia v mimoriadnych situáciách, pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídateľných situácií ohrozujúcich človeka a jeho okolie.

Odbornú zložku učiva naplňajú tematické celky:

- riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- zdravotná príprava
- pohyb a pobyt v prírode

Povinné učivo Ochrana života a zdravia sa na základnej škole realizuje prostredníctvom vyučovacích predmetov ŠVP, formou účelových cvičení a didaktických hier a formou aktivít.

### **Uskutočnené aktivity:**

- príprava učiteľov na jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry
- teoretická príprava žiakov na účelové cvičenia a didaktické hry
- praktická časť účelového cvičenia a didaktických hier
- beseda žiakov 6. ročníka na tému Činnosť samaritánov v Starej Ľubovni a základy laickej prvej pomoci
- tvorba informačnej nástenky na tému Otužovanie
- prevencia užívania drog a liekov – beseda so žiakmi 9. ročníka, film Kým stúpa dym
- cyklotúra žiakov do blízkeho okolia
- podpora žiakov v aktívnom transporte do a zo školy, využívať priestor vytvorený na odloženie bicykla a kolobežky
- osвета medzi žiakmi na zredukovanie množstva konzumovaných potravín s vysokým obsahom soli a cukru

V Starej Ľubovni 22.6.2023

Spracovala: Mgr. Katarína Gajdošová

## Vyhodnotenie plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

Činnosť v primárnej prevencii závislostí a iných sociálno-patologických javov bola realizovaná podľa vypracovaného materiálu Plán primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2022/2023.

Koordinátor v spolupráci s vedením školy zabezpečoval v prepojení s preventívnymi poradenskými a inými odbornými zariadeniami v okrese preventívno – výchovnú prácu so žiakmi v podmienkach školy.

Uskutočnené aktivity:

### SEPTEMBER

- spracovanie Plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno – patologických javov ako súčasti Plánu práce školy (koordinátor)
- konzultácia s odbornými garantmi jednotlivých akcií
- aktualizácia nástenky
- účasť na online stretnutí - Participácia detí na Národnej stratégii Detstvo bez násilia pre všetky deti

### OKTÓBER

- **Biela pastelka** – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých  
/ zodpovedný : Mgr. O.Petríková /
- **Participácia detí** na Národnej stratégii Detstvo bez násilia pre všetky deti -  
beseda žiakov s odborníkmi na multidisciplinárnom stretnutí  
/ zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/

### NOVEMBER

- 22.11. - **Nefajčiarsky deň** – nástenky, videofilmy, aktivity na triednických hodinách
- **Európsky týždeň boja proti drogám** – anketa na užívanie drog, nástenky, rozhlasová relácia ( koordinátor, triedni učitelia na triednickej hodine )
- **Nezávislosť** - 8.ročník - beseda na tému závislostí s pracovníčkami RÚVZ



/zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/

## DECEMBER

- školenie koordinátora - predstavenie činnosti internetovej online poradne Ipečko

## FEBRUÁR

- prednáška s pracovníkmi RÚVZ na tému **Škodlivosť fajčenia** spojená s meraním dychu - 7.A a 7.B / zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/

## MAREC

- beseda so žiakmi 7.ročníka na tému **Rodičovstvo** s Mgr. Gajdošovou

## APRÍL

**Viac ako nick** - 8.ročník - beseda s pracovníčkou UPSVaR

/ zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/

- Účasť žiakov II. stupňa na neformálnom stretnutí so zástupcami mesta - **Možnosti trávenia voľného času**

## MÁJ

- 27.5. - beseda so žiakmi 6.A na tému **Zdravý život bez alkoholu, drog a tabaku** s pracovníčkou RÚVZ v Starej Ľubovni  
/ zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/
- 31.máj – **Svetový deň nefajčenia** – aktivity zamerané na fajčenie v rodinách a na verejnosti  
/nástenky, videofilmy, triednické hodiny – triedni učitelia, koordinátor/
- príprava a účasť žiakov na športových súťažiach – v spolupráci s vyučujúcimi Tv

## JÚN

- **Inkluzívna cyklotúra** - akcia pre začlenených žiakov

/ zodpovedný : Mgr. P.Petríková /

- vyhodnotenie činnosti za školský rok 2022/2023
- 26.jún – **Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami** /nástenky, videofilmy, triednické hodiny – triedni učitelia, koordinátor

- na triednických hodinách triedni učitelia realizovali so žiakmi aktivity zamerané na:
- rozvoj komunikácie a spolupráce
- rozvoj pozitívnej klímy v triede
- rozvoj empatie a tolerancie
- riešenie problémov a konfliktov
- proti šikane a kyberšikane formou riadených rozhovorov, diskusií, zážitkových hier

Primárna prevencia sa zabezpečovala aj prostredníctvom triednych učiteľov v úzkej spolupráci s koordinátorkou a vedením školy. Aktuálne problémy sa prejednávali na pracovných poradách a pedagogických radách.

V Starej Lubovni dňa 26.6.2023

Vypracoval : Mgr. Obrochtová Monika

## **Práca školského podporného tímu pre školský rok 2022/2023**

- oboznámenie sa so vzdelávacím programom školy, smernicami školy, organizačným a pracovným poriadkom
- práca s celým systémom školy (vedenie, pedagogický zbor, triedni učitelia, žiaci, rodičia žiakov)
- poskytovanie žiakom špeciálnopedagogické, terapeutické a reedukačné služby
- konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom intaktných žiakov, ale aj žiakov so ŠVVP
- konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom
- sprostredkovanie, konzultácie a styk s poradenskými zariadeniami CPPPaP a ČŠPP
- predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovnovzdelávacej práce najmä s deťmi so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- sledovanie platnej legislatívy v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva a psychologického poradenstva
- diagnostika klímy v školských triedach a spolupráca s učiteľmi pri jej optimalizácii
- diagnostika správania a prežívania u žiakov v škole a následná spolupráca s triednymi učiteľmi pri ich optimalizácii
- poskytovať rodičom individuálne poradenstvo a konzultácie v oblastiach výchovy, vzdelávania, rodinných problémov, emočných problémov, odporučiť odborné pracoviská pre pomoc ich dieťaťa
- individuálna prípadová práca so študentmi – študijné problémy, výchovné problémy, adaptačné problémy, problémy v sociálnej oblasti, poruchy učenia, poruchy správania (hyperaktivita, tréma, strach, úzkosť), emocionálne problémy
- zisťovanie individuálnych predpokladov pre uplatňovanie a rozvíjanie schopností a nadania žiakov
- práca so športovými triedami, poskytnutie individuálnych, ale aj skupinových sedení na podporu sebarozvoja, zvládanie pocitu úspechu/neúspechu
- relaxačné a mindfulness techniky so žiakmi v športových triedach
- krízová intervencia a psychologická pomoc deťom a rodičom v krízových situáciách
- konzultácie k individuálnym výchovno-vzdelávacím programom
- metodické vedenie asistentiek učiteľa; hodnotenie asistentov učiteľa;
- pravidelné vzdelávanie sa o inovatívnych prístupoch, metódach a formách práce

s deťmi so ŠVVP, s poruchami správania, s emočnými poruchami, s rizikovým správaním

- zabezpečenie individuálneho prístupu v rámci špeciálnopedagogickej a psychologической podpory
- vedenie predmetu Terapeuticko- korekčné cvičenia; Rozvíjanie špecifických funkcií; Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností;
- dodržiavanie etického kódexu
- zabezpečenie písomnej dokumentácie potrebnej k odoslaniu na CPPPaP, ČŠPP od rodičov a triednych učiteľov, sprostredkovanie priameho kontaktu so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi, s pedopsychiatrom, s inými odbornými lekármi
- aktívne reagovanie na aktuálne potreby školy

## SEPTEMBER

- vypracovanie plánu Školského podporného tímu na podmienky školy
- poskytnutie informácií o možnosti spolupráce so školským podporným tímom /príprava informačných materiálov pre učiteľov, žiakov aj rodičov/
- vypracovať zoznam žiakov so zdravotným znevýhodnením do EDU ZBERU
- vypracovať zoznam začlenených žiakov
- vypracovať zoznam žiakov so ŠVVP bez individuálneho začlenenia
- príprava nástenky, metodického materiálu a učebne špeciálneho pedagóga a školského psychológa
- aktualizácia jednotlivých IVVP
- individuálne pohovory učiteľov so školským špeciálnym pedagógom
- metodické vedenie asistentiek učiteľa, vytvorenie rozvrhov
- diagnostika správ detí so ŠVVP
- telefonické a mailové konzultácie s CPPPaP, ČŠPP
- zúčastnenie sa pracovných porád v CPPPaP, školení, vzdelávaní;
- monitoring prváckych tried, zameranie na vytvorenie zdravého kolektívu, začlenenie sa do kolektívu, adaptácia na požiadavky školy a školské prostredie, pozorovanie komunikačných zručností, kognitívnych schopností, koncentrácie na vyučovaní
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: komunikácia, vzťahy
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: šikanovanie

- spolupráca s triednym učiteľmi prvého ročníka pri adaptácii
- konzultácie s učiteľmi a s rodičmi s asistentkami, s lekármi a inými spolupracujúcimi inštitúciami
- podieľanie sa na vytváraní stratégií a programov zameraných na podporu rozvoja osobnosti žiakov
- zabezpečiť individuálne poradenské a terapeutické stretnutia napr. formou rozhovoru, hry, kresby, uvoľňovacích techník, atď.
- predvolanie rodičov a zabezpečenie vyšetrení integrovaných detí
- účasť na pracovných poradách a metodických stretnutiach MZ a PK
- **2. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa

## OKTÓBER

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- štúdium dokumentácie, pozorovanie zamerané na prejavy rizikového správania žiakov a ich prežívania
- štúdium odbornej literatúry, účasť na odborných konferenciách a školeniach, a tým zvyšovanie svojej odbornosti a kvality práce
- psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovaní, ich správania s cieľom eliminovať rizikové správanie detí, zamerané tiež na interakciu medzi učiteľom a žiakmi, interakciu medzi žiakmi navzájom, motiváciu, zainteresovanosť na edukáciu, akceptáciu, komunikáciu, sociálnu klímu v triede
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: komunikácia, vzťahy
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: šikanovanie
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- zabezpečenie kontrolných vyšetrení detí so ŠVVP
- konzultácie s učiteľmi a rodičmi, s lekármi a inými spolupracujúcimi inštitúciami
- konzultácie s CPPPaP
- depistáž štvrtáckych tried 4.A, 4.B, 4.C a začlenených žiakov v týchto triedach
- depistáž v triedach novoprijatých a novointegrovaných žiakov
- **3. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa

- **Mimoškolská aktivita: KINO – zodp. Semaníková, Droppová**

## NOVEMBER

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: sebaláska
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: vzťahy
- depistáž a sociometria na zistenie sociálnych vzťahov v triede
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- zabezpečenie prihlášok a vyšetrení detí so ŠVVP
- účasť na hodine novej asistentky učiteľa – metodické usmernenie
- spracovanie záznamov z pohovorov a iných stretnutí
- metodické vedenie asistentiek učiteľa
- mailové a telefonické konzultácie s CPPPaP, ČŠPP
- konzultácie s učiteľmi a rodičmi, asistentkami
- príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom so ŠVVP
- depistáž tried podľa potreby
- depistáž tried 1.A a 1.B
- pedagogická rada
- **4. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa

## DECEMBER

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: sebaláska
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: vzťahy
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- zabezpečenie prihlášok a vyšetrení detí so ŠVVP
- projektová dokumentácia – jej tvorenie a odovzdanie
- príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom so ŠVVP

- spracovanie depistáží s následnou špeciálnopedagogickou intervenciou
- depistáž tried podľa potreby
- depistáž 1.C a 1.D
- **5. pracovná porada špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa**
- **Mimoškolská aktivita:** *Vianočné pečenie medovníkov* – zodp. **Olivová, Cvancigerová**

## JANUÁR

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: sebaopoznanie
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: závislosti
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- koordinácia kariérového poradenstva, psychologická diagnostika v súvislosti s profesijnou orientáciou
- uskutočňuje prevenciu školskej úspešnosti/neúspešnosti
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- spolupráca s výchovným poradcom v rámci profesijnej prípravy žiakov so ŠVVP
- metodické vedenie asistentiek učiteľa
- aktualizácia platnosti psychologických a špeciálno- pedagogických správ
- príprava vlastných pomôcok
- doplnenie a kontrola dokumentácie integrovaných žiakov
  - spracovanie depistáží s následnou špeciálnopedagogickou a psychologickou intervenciou
  - depistáž tried podľa potreby
  - hodnotenie integrovaných žiakov za I. polrok – hodnotiace formuláre
  - **6. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa
  - účasť na školeniach a poradách v CPPPaP

## FEBRUÁR

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi

- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: sebaopoznanie
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: závislosti
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- konzultácie s CPPPaP, s ČŠPP, s učiteľmi a rodičmi
- doplnenie a kontrola dokumentácie integrovaných žiakov
- depistáž tried podľa potreby
- **7. pracovná porada špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa**
- **Mimoškolská aktivita: *Korčuľovanie – Zimný štadión* – zodp. Petříková O., Alexiková**
- účasť na školeniach a poradách v CPPPaP

## MAREC

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: konflikty, vzťahy
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: sebaláska, psychohygiena, zvládanie stresu
- zápis do 1. ročníka – príprava testov a hodnotiacich hárkov
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- depistáž čitateľskej a pisateľskej gramotnosti žiakov
- projektová dokumentácia – jej tvorenie a odovzdanie
- depistáž tried podľa potreby
- **8. pracovná porada špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa**
- účasť na školeniach a poradách v CPPPaP

## APRÍL

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom stupni, téma: konflikty, vzťahy
- skupinové preventívne aktivity na druhom stupni, téma: sebaláska, psychohygiena,



zvládanie stresu

- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- účasť na zápise detí do prvého ročníka ZŠ, vyšetrovanie školskej a emocionálnej zrelosti potrebnej pri nástupe do školského zariadenia
- individuálne a skupinové konzultácie so žiakmi
- depistáž tried podľa potreby
- pedagogická rada
- **9. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa
- **Mimoškolská aktivita:** *Návšteva bludiska* – zodp. Gdovjaková, Galíková,
- účasť na školeniach a poradách v CPPPaP

## MÁJ

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom aj druhom stupni, téma: emócie
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /
- spracovanie depistáži tried
- aktualizácia a kontrola správ a dokumentácie žiakov
- konzultácie s rodičmi a poradenskými zariadeniami
- **10. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa
- **Mimoškolská aktivita:** *Opekanie v lesoparku* – zodp. Olivová, Janotová
- účasť na školeniach a poradách v CPPPaP

## JÚN

- individuálna práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP
- individuálna terapeutická činnosť so žiakmi
- skupinové aktivity na prvom aj druhom stupni, téma: emócie
- uskutočňuje prevenciu školskej úspešnosti/neúspešnosti
- tvorba metodického materiálu v rámci špecifických predmetov
- diagnostika rizikových detí / po návrhu a konzultácii s učiteľom /

- projektová dokumentácia – jej tvorenie a odovzdanie
- metodické vedenie asistentiek učiteľa
- zhodnotenie celoročnej práce školského psychológa, evidencia uskutočnenej činnosti – psychologických vyšetrení, uzavretie všetkých úloh a ich vyhodnotenie
- zhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga za školský rok 2022/2023, doplnenie plánu na budúci školský rok
- hodnotenie integrovaných žiakov za II. polrok – príprava formulárov
- ukončenie školského roku v prípade odchádzajúcich žiakov so ŠVVP a ich kopírovanie a následne doručenie dokumentácie do stredných škôl, učilíšť, odborných škôl
- **11. pracovná porada** špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa
- Pedagogická rada
- **Mimoškolská aktivita:** *3. ročník INKLUZÍVNEJ CYKLOTÚRY* – zodp. **Petríková Petronela, Opinová**

**Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu  
v školskom roku 2022/2023**

<b>Koordinátor školského podporného tímu</b>	Mgr. Petronela Petříková
<b>Členovia ŠPT - AU</b>	Mgr. Alexiková Jana
	Cvancigerová Jana
	Droppová Viera
	Galíková Jana
	Gdovjaková Mária
	Mgr. Janotová Michaela
	Olivová Lucia
	Mgr. Petříková Oľga
	Semaníková Elena
	Mgr. Opínová Alexandra - psychológ

**Celkové opisné zhodnotenie:**

Školský podporný tím sa riadil podľa vopred vypracovaného plánu na daný školský rok, schválený vedením školy.

**Koordinátor školského podporného tímu – školský špeciálny pedagóg vykonal tieto odborné činnosti:**

- poskytol špeciálnopedagogické, terapeutické a reedukačné služby žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami
- poskytol konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom, žiakom, žiakom so ŠVVP, rodičom aj pedagogickým zamestnancom
- poskytol konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom
- sprostredkoval konzultácie a styk s poradenskými zariadeniami CPP a ČŠPP
- predkladal návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovnovzdelávacej práce s deťmi so ŠVVP
- sledoval platnú legislatívu v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva
- vykonával konzultácie k individuálnym vzdelávacím programom
- metodicky viedol a usmerňoval asistentky učiteľa
- vzdelával sa v oblasti inovatívnych prístupov, metód a foriem práce s deťmi so ŠVVP

- zabezpečoval písomnú dokumentáciu potrebnú k odoslaniu do CPP, ČŠPP od rodičov a triednych učiteľov
- školský špeciálny pedagóg sa zúčastňoval výchovno-vzdelávacieho procesu v rôznych triedach podľa potreby. Každoročnou prioritou sú triedy prvého ročníka a triedy piateho ročníka (viď depistáže tried ŠŠP)
- -vypracoval Plán ŠPT na šk. rok 2022/2023
- -vypracoval zoznamy žiakov pre Edu zber, začlenených žiakov, žiakov vedených ako žiakov so ŠVVP a rizikových žiakov
- -metodicky viedol a usmerňoval AU
- pripravil rozvrhy AU , dozory AU počas prestávok ku žiakom
- -komunikoval s CPP nie len v Starej Ľubovni, ale aj v Poprade, Prešove a Košiciach, konzultoval aj s odbornými lekármi z pedopsychiatrie.
- -zúčastňoval sa rôznych odborných školení a webinárov (viď príloha)
- -denne konzultoval mailom, telefonicky aj osobne s rodičmi, učiteľmi a vedením školy a poradenskými zariadeniami
- -v pravidelných mesačných intervaloch pripravoval pracovné porady s AU a spracoval zápisnice (viď príloha)
- -zúčastňoval sa vyučovania za účelom vyhľadávania rizikových detí, ktoré vyžadovali včasnú cieleňú intervenciu
- -realizoval depistáže v triedach, aj na podnet učiteľov
- -zúčastňoval sa jednotlivých MZ a PK
- -vytvoril „ Test školskej zrelosti a Test manuálnych zručností „ k zápisu detí do 1. ročníka a podieľal sa na jeho vyhodnotení
- -odborne rozdelil žiakov štyroch štvrtáckych tried do 3 tried
- -odborne rozdelil budúcich prvákov do 4 tried v spolupráci so psychológom a s vedením zástupcov
- -úzko spolupracoval s výchovným poradcom v rámci profesijnej prípravy žiakov 9. ročníka
- -v spolupráci s vyučujúcimi aktualizoval všetky IVP začlenených žiakov a pravidelne konzultoval zmeny a zapisoval do IVP
- -v rámci špeciálnopedagogickej podpory ŠŠP realizoval reedukácie v rámci predmetov RŠF, KOZ, TKC, zapisoval do ETK a osobných záznamov žiakov
- -v rámci špeciálnopedagogickej intervencie pracoval s rizikovými žiakmi

- -skompletizoval a zaslal vyžiadajú dokumentáciu začlenených žiakov 9. ročníka a odposlal na SŠ a SOŠ, na ktoré boli prijaté
- -pripravil formuláre a participoval na hodnotení integrovaných žiakov v 1. aj 2. polroku
- -pripravil podklady k mimoškolskej aktivite „3. ROČNÍK Inkluzívna cyklotúra“
- -pripravil a odposlal 21 prihlášok na psychologické a špeciálno - pedagogické diagnostiky a rediagnostiky žiakov
- -pripravil kompletne podklady k individuálnemu začleneniu 9. nových žiakov
- -Vypracoval manuál Stratégiu školského neúspechu – aplikačná pomôcka MŠVaV
- pripravil a zrealizoval IQ testovanie vrodenej inteligencie 170. žiakom neziskovou organizáciou MENSA, následne odkonzultoval výsledky s rodičmi a poradenským centrom.
- Vytvoril Hodnotiaci hárok pedagogického zamestnanca, vyhodnotil spolu s priamym nadriadeným na konci školského roka
- Vytvoril hodnotiaci hárok integrovaného žiaka, ktorý má úpravu učebných osnov pre učiteľov, aj pre asistentov učiteľa
- V spolupráci so psychológom zrealizovali aktivitu sharing is caring pre pedagogických zamestnancov

#### **Asistenti učiteľa vykonali tieto činnosti nariadené koordinátorom ŠPT:**

- Dodržiavali rozvrh vypracovaný ŠŠP
- Pracovali s 36. integrovanými žiakmi na I. aj II. stupni
- Navštevovali 19 tried
- Dodržiavali a aktívne vykonávali dozory počas prestávok pri žiakoch a v jedálni
- Pripravovali kompenzačné a didaktické pomôcky pre žiakov podľa potreby
- Spracovali a odovzdali pedagogickú diagnostiku integrovaných žiakov, ktorí im boli pridelení v rozvrhu
- Radili sa a spolupracovali s učiteľmi a špeciálnym pedagógom.
- Doučovali žiakov v popoludňajších hodinách
- Vzdelávali sa v rámci aktualizácie vzdelávania a iných webinárov, podcastov – vid' príloha
- Zúčastnili sa 10. pracovných porád ŠPT, konzílií s rodičmi a učiteľmi
- Organizovali mimoškolské aktivity s integrovanými žiakmi – vid' zoznam nižšie
- Vykonávali dozor pri triedach v rámci návštev kultúrnych podujatí, školských aj mimoškolských akcií, mestskej knižnice, školských výletov...

#### **Činnosti, ktoré neboli zrealizované v danom šk. roku podľa Plánu práce ŠPT:**

-všetky činnosti boli splnené, Plán práce ŠPT bol dodržaný

**Odporúčania činností ŠPT na implementáciu do Plánu práce na školský rok 2022/2023:**

-zakotviť ŠPT do dokumentácie školy

**Školské akcie, mimoškolské akcie organizované Školským podporným tímom:**

- Kino
- Bludisko
- Vianočné pečenie medovníkov
- Jarná olympiáda
- Zápis do 1. ročníka
- Vianočná akadémia
- Účelové cvičenie
- Cyklotúra
- Medové raňajky
- Škola v prírode

Spracoval: Mgr. Petronela Petříková

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2023

## **Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady školský rok 2022/23**

Činnosť Žiackej školskej rady (ŽSR) sa riadila podľa plánu práce, ktorý vypracovali koordinátorky ŽSR a Rada ŽSR a bol schválený na prvom zasadnutí v septembri 2022. Zasadnutia sa konali podľa potreby - za účasti zástupcov tried 4. – 9. ročníka alebo za prítomnosti iba niektorých členov ŽSR poverených organizáciou jednotlivých podujatí. Na zasadnutiach boli priebežne hodnotené zrealizované aktivity a prebiehala tiež príprava plánovaných aktivít a podujatí.

### **ŽSR bola organizátorom, či koordinátorom nasledovných podujatí :**

**Kvíz o septembri** – pre žiakov 1.stupňa (zaujímavosti, fakty, príslovia a porekadlá)

**Šarkaniáda** – tvorba a púšťanie šarkanov (1.stupeň)

**Deň zdravej výživy** – s podtitulom „Aj krivé je zdravé“ - rozhlasová relácia, výstava netradičných druhov ovocia a zeleniny a v spolupráci so ŠJ príprava a ochutnávka rôznych druhov nátierok a šalátov pre žiakov celej školy

**Jeseň v škole** – súťaž v tvorbe jesenných dekorácií spojená s výstavou

**Deň bez školskej tašky a Svetový deň detí** – rozhlasová relácia ku Svetovému dňu detí a darček v podobe „neskúšania a nepísania písomiek“, žiaci školy priniesli do školy rôzne „školské tašky“

**Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu** – triedy 1.-6.ročníka

**Mikulášska nádielka** – pozdrav a nádielka od Mikuláša a jeho pomocníkov

**Mikulášsky turnaj** – vybíjaná (5.-6.ročník) a basketbal (7.-9.ročník)

**Snehuliacky deň** – stavanie snehuliakov (1.stupeň)

**Valentínsky ples** – spoločenský večer pre žiakov 6.-9.ročníka

**Kráľ čitateľov** – súťaž čitateľskej zručnosti a schopnosti čítať s porozumením pre žiakov 2.- 4. ročníka

**Zaujímavé čítanie** – netradičné čítanie a práca s textom: súťaž pre žiakov 5.-8. ročníka

**Ponožková výzva** – podpora detí s Downovým syndrómom

**Florbalový turnaj** – športové popoludnie družstiev tried 2.stupňa

**Vymysli ma!** – návrhy na maskota školy

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2023

Vypracovali: Mgr. Ingrid Blašková, PaedDr. Žaneta Becherová

## **Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti školský rok 2022/23**

Činnosť koordinátora finančnej gramotnosti sa riadila podľa plánu práce. Plán vypracovala koordinátorka.

### **SEPTEMBER:**

- štúdium zdrojov zameraných na FIG (vid plán)
- vypracovanie plánu koordinátora FIG na školský rok 2022/23
- Program FinQ – prihláška školy do programu (inovačné vzdelávanie)

### **OKTÓBER:**

- tvorba svojho osobného rozpočtu: príjmov (vreckové) a výdavkov, možnosti osobných investícií (5.ročník)
- Vytvorenie harmonogramu implementácie programov FinQ a EUQ na škole

### **NOVEMBER:**

- Dištančné vzdelávanie učiteliek a učiteľov zapojených do programu FinQ na portáli [www.finq.sk](http://www.finq.sk)
- Projekt „Financi v lavici“ – konzultácie, termíny interaktívnych modulov (MF)

### **DECEMBER:**

- Dištančné vzdelávanie učiteliek a učiteľov zapojených do programu FinQ na portáli [www.finq.sk](http://www.finq.sk)
- Sporenie a investovanie – rozprávka O troch grošoch (Mgr.L.Uhlárová)

### **JANUÁR :**

- Dištančné vzdelávanie učiteliek a učiteľov zapojených do programu FinQ na portáli [www.finq.sk](http://www.finq.sk)

### **FEBRUÁR:**

- Test finančnej gramotnosti (Nadácia Partners Group) – 9.ročník
- Dvojdňové praktické prezenčné vzdelávanie učiteliek a učiteľov
- Finančná olympiáda – okresné kolo (súťažné družstvo žiakov 8. a 9.ročníka)

### **MAREC:**

- Interaktívna prednáška „Učíme sa hospodáriť“ pre žiakov 9.ročníka (NADÁCIA Partners)

### **APRÍL:**

- Dvojdňové praktické prezenčné vzdelávanie učiteliek a učiteľov v programe FinQ



- Financi v lavici – projekt MF SR 19.-20.4.2023 (workshopy pre žiakov 1. a 2.stupňa)

JÚN:

- Vyhodnotenie činnosti koordinátora finančnej gramotnosti, príprava plánu na školský rok 2023/24

V Starej Ľubovni , 23.6. 2023

Vypracovala: Mgr. Ingrid Blašková

## **Prílohy**

- Príloha č.1      Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023
- Príloha č.2      Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

## Príloha č.1

### Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

**Predkladá:**

PaedDr. Alžbeta Chamillová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 23.10.2023

**Odporúčanie pedagogickej rady:**

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2022/2023

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2022/2023

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni dňa: .....

## **Príloha č.2**

### **Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 24.08.2023 prerokovala predkladanú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 24.08.2023

.....

Ing. Marek Sekelský  
predseda RŠ pri ZŠ Komenského 6

**Základná škola,  
Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2022/2023**

**Správa je spracovaná v zmysle:**

**Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;  
Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021,  
ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu  
správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských  
zariadení**

**September 2023**

## **1. Základné identifikačné údaje o škole**

- |                                |                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| a) názov školy:                | Základná škola                                                                 |
| b) adresa:                     | Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa                                               |
| c) telefónne číslo:            | 052 23 88 601 – 607, 0911 451 401                                              |
| d) webové sídlo:               | <a href="http://www.zslevocskasl.edupage.org">www.zslevocskasl.edupage.org</a> |
| e) adresa elektronickej pošty: | <a href="mailto:zslevocskasl@gmail.com">zslevocskasl@gmail.com</a>             |
| f) riaditeľ školy:             | RNDr. Peter Höger                                                              |
| g) zástupca riaditeľa:         | Mgr. Ľubomíra Zichová                                                          |

## **2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli**

- |                                |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| a) názov zriaďovateľa:         | Mesto Stará Ľubovňa                                              |
| b) sídlo:                      | Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa                                 |
| c) telefónne číslo:            | 052 43 15 111                                                    |
| d) adresa elektronickej pošty: | <a href="mailto:mesto@staralubovna.sk">mesto@staralubovna.sk</a> |

## **3. Rada školy**

- |                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) predseda:                |    | Mgr. Veronika Bod'ová                                                                                                                                                                                                                                    |
| b) počet členov:            | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| c) zloženie rady školy:     |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ➤ pedagogickí zamestnanci   | 2  | Mgr. Veronika Bod'ová<br>Mgr. Mária Budzáková                                                                                                                                                                                                            |
| ➤ nepedagogickí zamestnanci | 1  | Mgr. Beáta Vorobeľová                                                                                                                                                                                                                                    |
| ➤ zástupcovia rodičov       | 4  | PaedDr. Lucia Barnovská<br>Mgr. Mikuláš Čandík, PhD.<br>RNDr. Monika Poľanská<br>Eva Urbaňáková (od 06. 10. 2022)                                                                                                                                        |
| ➤ zástupcovia zriaďovateľa  | 4  | Pavel Jeleň (do 30. 03. 2023)<br>Mgr. Filip Lampart<br>Mgr. Ján Tomus (do 30. 03. 2023)<br>Mgr. Rudolf Žiak (do 30. 03. 2023)<br>Ing. Marián Saloň, PhD. (od 30. 03. 2023)<br>Ing. Aleš Solár (od 30. 03. 2023)<br>MUDr. Nadežda Suchá (od 30. 03. 2023) |

V školskom roku sa členovia Rady školy stretli na jednom mimoriadnom zasadnutí a troch riadnych zasadnutiach podľa schváleného Štatútu rady školy a plánu zasadnutí.

Na zasadnutí dňa 12. 09. 2022 Rada školy schválila Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov školy v priebehu dvoch týždňov, z dôvodu mimoriadnej situácii zatečenia strechy v objekte ZŠ.

Na zasadnutí dňa 06. 10. 2022 Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023, školský vzdelávací program na rok 2022/2023 a školský poriadok na školský rok 2022/2023.

Na zasadnutí dňa 30. 03. 2023 Rada školy prerokovala a berie na vedomie informácie o kooptovaní nových členov Rady školy za zriaďovateľa, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2022/2023, o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy v 1.

polroku školského roka 2022/2023, prerokovala Správu o hospodárení školy za rok 2022 a Rozpočet školy na rok 2023.

Na zasadnutí dňa 27. 06. 2023 Rada školy schválila Plán zasadnutí rady školy na školský rok 2022/2023; prerokovala Výročnú správu o činnosti rady školy v školskom roku 2022/2023, ktorá je v plnom znení zverejnená na webovom sídle školy, výsledky testovania T9 – 2023 a úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, výsledky zápisu žiakov do 1. ročníka na školský rok 2023/2024.

Na každom zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.

#### **4. Iné poradné orgány školy**

##### **Metodické orgány školy**

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a) metodické združenie :             | vedúci: PaedDr. Mária Tirpáková  |
| sekcia 1. ročník                     | vedúci: Mgr. Ľudmila Jánošková   |
| sekcia 2. ročník                     | vedúci: Mgr. Andrea Didecká      |
| sekcia 3. ročník                     | vedúci: Mgr. Ľudmila Majkutová   |
| sekcia 4. ročník                     | vedúci: Mgr. Miriam Hnatkovičová |
| sekcia ŠKD                           | vedúci: Mgr. Daniela Kravcová    |
| b) predmetové komisie pre predmety : |                                  |
| PK prírodovedných predmetov          | vedúci: Mgr. Ľubomíra Zichová    |
| PK spoločenskovedných predmetov      | vedúci: Mgr. Mária Grešová       |
| PK výchovných predmetov              | vedúci: Mgr. Veronika Boďová     |
| PK jazykov                           | vedúci: Mgr. Mária Budzáková     |
| sekcia SJL                           | vedúci: Mgr. Dagmar Džubáková    |

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali trikrát. Svojou činnosťou pomáhali zvyšovať úroveň vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a s riaditeľom školy prerokovaných ročných plánov. Jednotlivé zasadnutia sú vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia zdokumentované zápisnicami s prijatými uzneseniami.

##### **Rada rodičovského združenia**

a) predseda : Eva Urbaňáková

b) počet členov : 18

Mgr. Martina Šidlovská, Ing. Ivana Petriľáková, Ing. Eva Korubová, Ivana Štefaniková, PaedDr. Martina Krafčíková, Mgr. Renáta Slodičáková, Pavol Melicher, Ing. Jana Kaletová, Eva Urbaňáková, PaedDr. Danko Čarnotová Jankurová, Jana Ondříchová, Mgr. Natália Lichvárová, Mária Koberová, Daniela Ploščicová, Ing. Slavka Šebová, Mgr. Mikuláš Čandík, PhD., Mgr. Ľudmila Majkutová, PaedDr. Lucia Barnovská.

**Pedagogická rada** –je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 5-krát. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica.

**Pracovná porada** –je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

**Operatívna porada riaditeľa školy** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je pravidelná 1-krát týždenne.

## 5. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 31. 08. 2023

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
žiaci ZŠ	31	42	30	36	139	32	43	30	38	37	180	319
z toho ŠVVP	2	2	1	5	10	2	6	2	5	5	20	30
z toho v ŠKD	29	35	21	18	103	-	-	-	-	-	-	103

## 6. Údaje o žiakoch

- a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 30  
z nich počet individuálne začlenených žiakov: 22  
Individuálne začlenení žiaci podľa druhu postihu:  
narušená komunikačná schopnosť 2  
vývinové poruchy učenia 11  
porucha aktivity a pozornosti 2  
zrakové postihnutie 1  
viacnásobné postihnutie 1  
zdravotné oslabenie 1  
syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy s mentálnym postihnutím 1  
syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy bez mentálneho postihnutia 2  
mentálne postihnutie 1  
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2023/2024: 41  
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 2  
d) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy: 0  
f) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 2  
g) počet žiakov z iných obcí: 103

Obec	Počet žiakov
Čirč	1
Ďurková	1
Forbasy	2
Haligovce	2
Hniezdne	2
Chmeľnica	32
Jakubany	8
Jarabina	8
Kamienka	2
Kolačkov	7
Litmanová	2
Ľubotín	1
Malý Lipník	1
Mníšek nad Popradom	6
Nová Ľubovňa	8



Plaveč	4
Plavnica	2
Stráňany	1
Toporec	1
Údol	3
Vislanka	1
Vyšné Ružbachy	6
Prešov	1
Šarišské Sokolovce	1

## **7. Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl po prijímacom konaní**

**Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 46**

- 9. ročník: 36 žiakov
- 8. ročník: 7 žiakov
- 5. ročník: 3 žiaci

**Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 44**

- 9. ročník: 36 žiakov
- 8. ročník: 6 žiakov
- 5. ročník: 2 žiaci

**Rozmiestnenie žiakov podľa miesta štúdia:**

<b>Mesto štúdia</b>	<b>Počet žiakov</b>
Stará Ľubovňa	25
Bratislava	1
Kežmarok	1
Košice	2
Levoča	2
Lipany	1
Poprad	8
Prešov	3
Jihlava - ČR	1

**Rozmiestnenie žiakov podľa typu strednej školy a odborov:**

- Gymnázium: 18 žiakov, z toho:
  - Gymnázium Terézie Vansovej: 7 žiaci 4-ročný odbor, 2 žiaci 8-ročný odbor,
  - Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša: 4 žiaci 4-ročný odbor, 3 žiaci – bilingválne štúdium,
  - Gymnázium Bratislava: 1 žiak – bilingválne štúdium,
  - Gymnázium Poprad: 1 žiak – bilingválne štúdium.
- Obchodná akadémia: 4 žiaci, z toho:
  - Stará Ľubovňa - 3 žiaci, 1 žiak – bilingválne štúdium.
- SPŠ:
  - Prešov – elektrotechnická – 1 žiak informačné a sieťové technológie,
  - Prešov – stavebná – 1 žiak stavitel'stvo,
  - Košice – stavebná a geodetická – 1 žiak stavitel'stvo,
  - Poprad – techniky a dizajnu – 2 žiaci: 1 žiak stavitel'stvo, 1 žiak elektrotechnika.

- Stredná zdravotnícka škola:
  - Poprad – 2 žiaci: 1 žiak zubný asistent, 1 žiak praktická sestra,
  - Levoča – 1 žiak masér pre zrakovo hendikepovaných.
- Hotelová akadémia:
  - Kežmarok – 1 žiak.
- Střední škola veřejnoprávní
  - Jihlava – 1 žiak bezpečnostně právní činnost’.
- SOŠ:
  - technická Stará Ľubovňa - 4 žiaci: 1 žiak programátor obrábacích a zváracích strojov, 1 žiak inštalatér, 1 žiak mechanik elektrotechnik, 1 žiak elektromechanik – silnoprúdová technika,
  - hotelových služieb a remesiel Stará Ľubovňa – 1 žiak čašník, servírka,
  - súkromná Poprad – 1 žiak ekonomicko-právne činnosti v podnikaní,
  - elektrotechnická Poprad Matejovce – 2 žiaci: 1 žiak strojárstvo, 1 žiak mechanik elektrotechnik,
  - automobilová Košice – 1 žiak autotronik,
  - pedagogická Levoča – 1 žiak učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo,
  - pedagogická Prešov – 1 žiak učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo,
  - podnikania a služieb Lipany – 1 žiak kozmetik.

## 8. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

### a) celkový prospech

ž i a c i ZŠ

		1.-4. ročník		5.-9. ročník		SPOLU	
		1. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	2. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	spolu	%, resp. Ō na 1 ž
<b>Počet žiakov k 31. 08. 2023</b>		<b>139</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>319</b>	<b>-</b>
	prospeli	137	98,56	177	98,33	314	98,43
	neprospeli	1	0,72	2	1,11	3	0,95
	neklasifikovaní	1	0,72	1	0,56	2	0,62
<b>Opakovali ročník</b>		<b>1</b>	<b>0,72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0,31</b>
<b>Budú opakovať ročník</b>		<b>1</b>	<b>0,72</b>	<b>2</b>	<b>1,11</b>	<b>3</b>	<b>0,95</b>
<b>Znížená známka zo správania</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,11</b>	<b>2</b>	<b>0,62</b>
<b>Vymeškané hodiny spolu</b>		<b>16 613</b>	<b>119,52</b>	<b>23 826</b>	<b>132,37</b>	<b>40 439</b>	<b>126,77</b>
<b>z toho neospravedlnené</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0,27</b>	<b>48</b>	<b>0,15</b>

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Prospeli s vyznamenaním	14	16	19	20	15	14	13	15
Prospeli veľmi dobre	0	0	2	1	0	1	2	2
Prospeli	0	0	0	0	0	0	3	0
Neprospeli	1	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	1	0

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Prospeli s vyznamenáním	11	7	8	16	8	9	9	9	8	7
Prospeli veľmi dobre	5	6	8	5	5	4	5	5	7	9
Prospeli	0	3	4	0	2	2	5	5	4	1
Neprospeli	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov :  
1.-4. ročník ZŠ**

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1,29	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1	1,06	1,07	1,14	1,2	1,27	1,89	1,41
Anglický jazyk	1	1	1,14	1,05	1,13	1,07	1,72	1,06
Vlastiveda	-	-	-	-	1,07	1,4	1,89	1,47
Prírodoveda	-	-	-	-	1,13	1,2	1,56	1,41
Prvouka	1	1	1,1	1,05	-	-	-	-
Matematika	1,07	1	1,19	1,05	1,2	1,13	1,89	1,47
Informatika	-	-	-	-	1	1,07	1,17	1,06
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Výsledný priemer</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,1</b>	<b>1,04</b>	<b>1,07</b>	<b>1,11</b>	<b>1,41</b>	<b>1,19</b>

## 5.-9. ročník ZŠ

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1,05	1,05	1	1
Slovenský jazyk	1,75	2,07	2,09	1,67	2	2,13	2,32	2,16	2,53	2,24
Anglický jazyk	1,38	1,4	2,23	1,3	1,8	1,27	1,58	2	2,42	1,65
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,29	1,73	1,79	1,56	1	1,62
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	1
Dejepis	1,56	1,73	2,36	1,67	1,6	1,4	2,11	1,79	1,37	1,47
Geografia	1,69	2,07	2,18	1,24	1,27	1,53	1,84	1,74	1,58	1,47
Matematika	1,75	2,13	2,64	1,9	2,33	2,2	1,95	2,21	2,47	2
Informatika	1,13	1,07	1,27	1,05	1,13	1,2	1,21	1,21	-	-
Fyzika	-	-	2,09	1,57	1,8	1,67	2,16	2,21	2,42	2,06
Chémia	-	-	-	-	1,67	1,8	2,16	2,32	1,89	1,65
Biológia	1,44	1,87	1,73	1,38	1,67	1,93	2,26	2	2	1,53
Občianska náuka	-	-	1,77	1,05	1,2	1,27	1,63	1,63	1,32	1,35
Výtvarná výchova	1	1	1,09	1	1	1,07	1	1,05	1	1
Technika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1,27	1	1	1,07	1,05	1,11	-	-
Telesná a športová výchova	1	1	1,18	1	1	1	1	1,11	1,11	1
Výsledný priemer	1,34	1,48	1,76	1,29	1,46	1,48	1,67	1,68	1,74	1,53

## TESTOVANIE

### Testovanie 9-2023

	Počet žiakov	Ø počet bodov			% úspešnosti		
		ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	36	19,4	17,6	+ 1,8	64,7	58,7	+ 6
Matematika	36	16,9	16,5	+ 0,4	56,5	55,1	+ 1,4

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť:0

## 9. Zamestnanci školy

a) počet zamestnancov školy :	<b>45</b>
z nich : pedagogickí zamestnanci	33
nepedagogickí zamestnanci	12

b) skladba pedagogických zamestnancov:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4.ročníka	8	8	100
učitelia 5.-9. ročníka	14	14	100
asistenti učiteľov	6	6	100
vychovávatelia ŠKD	4	4	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
<b>S P O L U</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
externí	1	1	100

c) personálne obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov:

pedagogickí zamestnanci – učitelia, PA	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
Mgr. Veronika Boďová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň, hudobná výchova
Mgr. Róbert Boško	sociálna práca, DPŠ štátna jazyková skúška ANJ	anglický jazyk, technika
Mgr. Mária Budzáková	anglistika a amerikanistika, história	anglický jazyk, dejepis, technika
Mgr. Karol Budziňák	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených	špeciálny pedagóg
Mgr. Andrea Didecká MD – 02/2023	dejepis – filozofia učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1. stupeň, hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova
Mgr. Juliana Dlugošová	biológia – chémia	chémia, biológia, technika
Mgr. Nadežda Drobňáková	anglistika a amerikanistika	anglický jazyk, občianska náuka, technika
Mgr. Jaroslava Dronzeková od 02/2023 za Dideckú	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ etika	1. stupeň, hudobná výchova, výtvarná výchova, etika
Ing. Helena Dufalová	mineralurgia a environmentálne technológie, informatika	informatika, etická výchova, fyzika, občianska náuka, technika
Mgr. Dagmar Džubáková	slovenský jazyk a literatúra – dejepis	slovenský jazyk
Mgr. Mária Grešová	katolícka teológia – biológia	náboženská výchova, biológia, technika
Mgr. Miriam Hnatkovičová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a anglický jazyk pre I. stupeň	1. stupeň, anglický jazyk
RNDr. Peter Höger	fyzika – chémia	fyzika

Ing. Štefan Hricik	tepelné energetické stroje a zariadenia matematika	matematika, fyzika
Bc. Irina Chudíková	ruský jazyk – informatika	ruský jazyk, pedagogický asistent
PaedDr. Stanislava Ištoková	slovenský jazyk a literatúra – občianska výchova	slovenský jazyk
Mgr. Ľudmila Jánošková PN – od 01/2023	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
Bc. Martina Jeleňová	majster odbornej prípravy	pedagogický asistent
Ing. Jana Kaletová	krajinné inžinierstvo DPŠ	pedagogický asistent
Mgr. Ján Kavul'a	geografia – história	geografia, dejepis, občianska náuka
Bc. Simona Klimčáková	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	pedagogický asistent
PaedDr. Jana Laskovská	matematika - geografia	matematika, geografia, technika
Mgr. Ľudmila Majkutová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ s prehĺbeným AJ	1. stupeň ZŠ, hudobná výchova
Mgr. Adriána Murcková	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	pedagogický asistent
Mgr. Anna Rabíková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
Mgr. Slavka Rusnačková	náboženská výchova – etická výchova	náboženská výchova
Mgr. Veronika Sekelská	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a anglický jazyk pre I. stupeň	1. stupeň, anglický jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Ľudmila Štucková	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	pedagogický asistent
Mgr. Barbora Štupáková od 02/2023 za Jánoškovú	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
PaedDr. Mária Tirpáková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ – nemecký jazyk	1. stupeň, nemecký jazyk
Mgr. Adam Vorobeľ	telesná výchova - trénerstvo - biológia	telesná výchova, biológia, výtvarná výchova
Mgr. Ľubomíra Zichová	matematika - geografia	matematika
<b>pedagogickí zamestnanci – vychovávateľa</b>	<b>aprobácia</b>	<b>úväzok v učebných odboroch</b>
Bc. Katarína Farkašová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Kravcová	vychovávateľstvo, pedagogika voľného času	vychovávateľka
Katarína Michnová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Šipošová	nemecký jazyk a literatúra	nemecký jazyk, vychovávateľka

d) plnenie kvalifikačných predpokladov:

počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

e) odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

### 1. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	64 hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	20 hodín – 100 %	0
Informatika	4 hodiny – 100 %	0
Prírodoveda	6 hodín – 100 %	0
Vlastiveda	6 hodín – 100 %	0
Prvouka	6 hodín – 100 %	0
Matematika	38 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	12 hodín – 100 %	0
Telesná a športová výchova	16 hodín – 100 %	0
Pracovné vyučovanie	4 hodiny – 100 %	0
Etická výchova	1 hodina – 100 %	0
Náboženská výchova	9 hodín – 100 %	0
<b>SPOLU</b>	<b>194 hodín – 100 %</b>	<b>0 %</b>

### 2. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	50 hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	40 hodín – 100 %	0
Nemecký jazyk	12 hodín – 100 %	0
Ruský jazyk	0	2 hodiny – 100 %
Dejepis	12 hodín – 100 %	0
Geografia	14 hodín – 100 %	0
Občianska náuka	0	8 hodín – 100 %
Matematika	52 hodín – 100 %	0
Biológia	16 hodín – 100 %	0
Fyzika	4 hodiny – 28,57 %	10 hodín – 71,43 %
Chémia	12 hodín – 100 %	0
Informatika	9 hodín – 100 %	0
Etická výchova	0	1 hodina – 100 %
Náboženská výchova	11 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	9 hodín – 90 %	1 hodina – 10 %
Technika	0	11 hodín – 100 %
Telesná a športová výchova	20 hodín – 100 %	0
<b>S P O L U</b>	<b>269 hodín – 89,07 %</b>	<b>33 hodín – 10,93 %</b>
<b>S P O L U</b> <b>1. a 2. stupeň</b>	<b>463 hodín – 93,35 %</b>	<b>33 hodín – 6,65 %</b>

f) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné – rozširujúce	1	1	-
Inovačné	3	1	2
Funkčné – rozširujúci program	-	1	1
Adaptačné vzdelávanie	2	-	2
Aktualizačné	33	-	27
Špecializačné	2	-	2
Predatestačné	-	-	-

g) štátne overenie profesijných kompetencií vymedzených profesijným štandardom

Atestácia	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
1. atestácia	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

h) preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle § 79, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovalo 27 pedagogických zamestnancov, poskytovateľ: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Bardejove.

## 10. Aktivity a prezentácia školy

### a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : 319
- počet prijatých VP : 242

### b) záujmové krúžky

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradície školy a jej profilácie, ako aj zo záujmu rodičov i žiakov. Prostredníctvom záujmových útvarov vytvorila škola podmienky pre prípravu a rozvoj nadaných žiakov hlavne v oblasti športu.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| • florbalový dievčatá     | Mgr. Róbert Boško           |
| • florbalový chlapci      | Mgr. Róbert Boško           |
| • hravo a veselo nemecky  | PaedDr. Mária Tirpáková     |
| • príprava na T9 SJL      | PaedDr. Stanislava Ištoková |
| • príprava na T9 MAT      | PaedDr. Jana Laskovská      |
| • ruština hravo           | Bc. Irina Chudíková         |
| • slovina je malina       | Mgr. Veronika Sekelská      |
| • šikovníček              | Mgr. Andrea Didecká         |
| • športový 1. – 2. ročník | Mgr. Veronika Bod'ová       |
| • športový 3. – 4. ročník | Mgr. Miriam Hnatkovičová    |
| • športový 5.- 9.ročník   | Mgr. Adam Vorobeľ           |



### c) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Učitelia pripravovali žiakov do súťaží organizovaných ministerstvom školstva, mestom aj inými organizáciami. V tomto školskom roku sa väčšina školských kôl realizovala online, okresné a vyššie kolá prebiehali prezenčne, okrem tradičných online súťaží. V nasledujúcom prehľade neuvádzame súťaže, ktoré sa na pôde školy síce realizovali, ale zo školských kôl žiadni žiaci ďalej nepostúpili (IQ olympiáda, Ekoolympiáda).

V porovnaní s minulým školským rokom zaznamenávame nárast súťaží, do ktorých sa žiaci zapojili. Ich počet je 45, čo je o 10 súťaží viac ako vlani. Ich zameranie uvádzame v *Tabuľke 1* a konkretizujeme v *Tabuľke 2*.

Tabuľka 1

SPOLU	45 súťaží (vlani 35, predvlani 28)			
zameranie	športové	umelecké	predmetové olympiády	predmetové súťaže
počet	10 (vlani 4)	15 (vlani 11)	10 (vlani 9)	10 (vlani 11)

Tabuľka 2

Súťaže v školskom roku 2022/2023	
športové	umelecké
Stolný tenis – žiačky Stolný tenis – žiaci STREETBASKET 3x3 – dievčatá STREETBASKET 3x3 – chlapci MIDIcoolvolley – dievčatá MIDIcoolvolley – chlapci Školská atletika Hokejbal FLORBAL – dievčatá FLORBAL – chlapci Valentínska show na ľade McDonald's cup – mini futbal žiakov a žiačok Malý futbal – chlapci Malý futbal – dievčatá Banánový beh	Umelecký prednes v nemeckom jazyku Hviezdoslavov Kubín Grafický návrh obálky na žiacku knižku Dedko, babka 2022 Miss bábika Šaliarsky Mat'ko Talent najmenších Slávik Slovenska Vesmír očami detí Vŕbová písťalka Ekoposter Voda pre život – život pre vodu Vianočné aranžovanie Dúha Jazykový kvet
predmetové olympiády	predmetové súťaže
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda v nemeckom jazyku Matematická olympiáda Biologická olympiáda Geografická olympiáda Dejepisná olympiáda Technická olympiáda Olympiáda z finančnej gramotnosti Chemická olympiáda	Pytagoriáda iBobor Maksík Stonožkové čítanie Kráľ čitateľov Čitateľský oriešok Všetkovedko Medzníky 2. svetovej vojny Matematický klokan Botanikiáda

Školu reprezentovalo 181 žiakov (vlani 143) bez súťaží celých kolektívov tried, čo predstavuje 57 % (vlani 43,6 % ) žiakov školy. Prehľad súťažiacich za jednotlivé triedy a percentuálny podiel zapojenia sa žiakov triedy do súťaží uvádzame v *Tabuľke 3*.

Do deviatich súťaží sa zapojila **Miriám Pčolková** z VIII. B, do siedmych súťaží sa zapojili **Viktor Huang** z VIII. A a **Sandra Plavnická** z IX. A, v šiestich súťažiach školu reprezentovali **Olívia Žilová** z III. A, **Eliška Šlamiaková** z III. B a **Kiara Viktória Thyriová** z IX. A. Hoci žiaci súťažili vo viacerých súťažiach, nie vždy získali aj umiestnenie. Najviac ocenení v individuálnych súťažiach a olympiádach získali:

- Maxim Jozef Písařík – VI. B – 1 x hlavná cena, 2 x 2. miesto, 1 x úspešný riešiteľ,
- Olívia Žilová – III. A – 1 x 1. miesto, 5 x úspešný riešiteľ.

### Tabuľka 3

Počet reprezentantov v jednotlivých triedach

I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B	Spolu
7	6	10	15	8	10	14	8	6	11	9	11	11	4	11	16	13	11	<b>181</b>
4	38	48	71	53	66	77	47	38	69	41	52	73	27	58	84	68	65	<b>57</b>
7	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Za úspechy dosiahnuté v školskom roku 2022/2023 považujeme:

- **v celoslovenských súťažiach**
  - **2. miesto:** 2 súťaže jednotlivcov – 2 žiaci
    - Dúha: Maxim Jozef Písařík (VI. B)
    - Umelecký prednes v nemeckom jazyku: Timea Osifčinová (VII. A)
  - **3. miesto:** 1 súťaž jednotlivcov – 1 žiak
    - Umelecký prednes v nemeckom jazyku: Kornélia Hajduková (IX. A)
  - **úspešní riešitelia:** 5 súťaží jednotlivcov + 1 medzinárodná – 36 žiakov
    - Dúha: Miriama Pčolková – cena poroty
    - spolu 35 žiakov (vlni 43), z toho 2 žiaci Všetkovedko, 7 žiakov Čitateľský oriešok, 4 žiaci Maksík, 7 žiakov Matematický klokan (medzinárodná súťaž), 15 žiakov iBobor (medzinárodná súťaž),
- **v krajskom kole súťaží**
  - **2. miesto:** 2 súťaže jednotlivcov – 3 žiaci
    - Jazykový kvet: Tatiana Tkáčiková (IV. A)
    - Umelecký prednes v nemeckom jazyku: Timea Osifčinová (VII. A), Kornélia Hajduková (IX. A)
  - **úspešný riešiteľ:** 3 súťaže jednotlivcov – 4 žiaci
    - Olympiáda v nemeckom jazyku: Dominik Markus Kozub (VIII. B)
    - Šaliensky Matko Jozefa Cígera Hronského: Olívia Žilová (III. A) – cena za presvedčivo prerozprávany príbeh
    - Olympiáda v anglickom jazyku: Sofia Malastová (VII. B), Dorota Landorová (IX. B)
- **v okresnom kole súťaží**
  - **1. miesto:** 5 súťaží jednotlivcov – 9 žiakov,
    - Olympiáda v anglickom jazyku: Sofia Malastová (VII. B), Dorota Landorová (IX. B)
    - Šaliensky Matko: Olívia Žilová (III. A)
    - Vesmír očami detí: Tereza Šebová (III. A, postup do celoslovenskej súťaže), Natália Kollárová (I. B, postup do celoslovenskej súťaže)

- Umelecký prednes v nemeckom jazyku: Timea Osifčinová (VII. A), Kornélia Hajduková (IX. A)
- Dedko, babka 2022 – hlavná cena: VI. B – Maxim Jozef Pisarcík, III. B – Olívia Šprochová,
- **2. miesto:** 3 súťaže jednotlivcov – 5 žiakov, 1 tímová súťaž – 3 žiaci
  - Olympiáda v nemeckom jazyku: Dominik Markus Kozub (VIII. B)
  - Pytagoriáda: Ján Baláž (V. A), Maxim Jozef Pisarcík (VI. B)
  - Matematická olympiáda: Victor Huang (VIII. A)
  - Kráľ čitateľov: Miriam Pčolková (VIII. B)
  - Medzníky 2. sv. vojny – tím: IX. A – Ema Matfiaková, IX. B – Dávid Lang, Sofia Smoleňová
- **3. miesto:** 8 súťaží jednotlivcov – 10 žiakov, 6 tímových súťaží – 42 súťažiacich
  - Vríbová píšťalka: Eliška Šlamiaková (III. B), Nina Tokarčíková (VI. B)
  - Vianočné aranžovanie: Barbora Mišenkova (III. A)
  - Biologická olympiáda: Nicole Tančáková (VIII. B)
  - Hviezdoslavov Kubín: Eva Čandíková (V. A), Soňa Čandíková (VIII. B)
  - Chemická olympiáda: Dorota Landorová (IX. B)
  - Medzníky 2. svetovej vojny: Dávid Lang (IX. B)
  - Talent najmenších: Ema Šlamiaková (II. B)
  - Slávik Slovenska: Nina Tokarčíková (VI. B)
  - Školská atletika – tím chlapcov: štafeta 4 x 60 m: VIII. A – Michal Šebo, VIII. B – Peter Šašala, Markus Dominik Kozub, IX. A – Dávid Tomko
  - Stolný tenis – žiačky, tím: IX. A – Kornélia Hajduková, Kiara Viktória Thyriová, IX. B – Bianka Dlugošová, Dorota Landorová
  - Florbal – žiačky, tím: VI. A – Emma Fábryová, Veronika Jachmanová, VIII. B – Soňa Čandíková, Alexandra Kantorová, Miriama Pčolková, Timea Polanská, IX. A – Melánia Matviaková, Kiara Viktória Thyriová, IX. B – Ema Hudáková, Dorota Landorová, Eliška Urbaňáková, Liliana Vanická
  - Florbal, chlapci – tím: VIII. A – Dávid Plavnický, Michal Šebo, VIII. B – Markus Dominik Kozub, IX. A – Roland Matfiak, Dávid Tomko, Martin Pjura, Adam Repka, IX. B – Dávid Lang, Tobias Dulák, Martin Dic, Samuel Barnovský, Jakub Golec
  - Streetbasket 3x3 – dievčatá, tím: VI. A – Simona Eleniuková, Veronika Jachmanová, IX. B – Dorota Landorová, Eliška Urbaňáková
  - Technická olympiáda, tím: Sandra Plavnická (IX. A), Dorota Landorová (IX. B)
  - Olympiáda z finančnej gramotnosti – tím: VIII. A – Victor Huang, VIII. B – Miriama Pčolková, IX. B – Samuel Barnovský, IX. A – Daniela Priščáková
- **úspešní riešitelia:** 5 súťaží jednotlivcov – 11 žiakov,
  - Biologická olympiáda: Victor Huang (VIII. A), Matias Kolačkovský (VI. B), Sofia Malastová (VII. B)
  - Pytagoriáda: Lívia Slodičáková (III. B), Tomáš Jankura (IV. A), Tatiana Tkáčiková (IV. A), Sofia Malastová (VII. B), Victor Huang (VIII. A)
  - Chemická olympiáda: Sandra Plavnická (IX. A)
  - Jazykový kvet: Tatiana Tkáčiková (IV. A)
  - Matematická olympiáda: Roman Plučinský (VII. A)
- v súťažiach organizovaných Mestom Stará Ľubovňa
  - **3. miesto:** 1 súťaž – 6 žiakov

- Valentínska show na ľade, tím: VIII. A – Katarína Vorobeľová, VIII. B – Soňa Čandíková, IX. A – Kiara Viktória Thyriová, Roland Matfiak, Branislav Široký, IX. B – Jakub Golec.

V *Tabuľke 4* uvádzame počet získaných miest a úspešných riešiteľov v súťažiach pre jednotlivcov. V kolektívnych, tímových súťažiach sme v okresnom kole obsadili jedno druhé miesto a v šiestich tímových súťažiach tretie miesto (*Tabuľka 5*).

*Tabuľka 4*

	Umiestnenie súťažiach – jednotlivci																								
Kolo	mestské					okresné (obvodné)					krajské (regionálne)					celoslovenské					medzinárodné				
počet umiestnení	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR
						9	5	10		11		3			4		2	1		14					22

*Tabuľka 5*

	Umiestnenie súťažiach – družstvá																								
Kolo	mestské					okresné (obvodné)					krajské (regionálne)					celoslovenské					medzinárodné				
počet umiestnení súťažiach h skupín/počet žiakov	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR	1	2	3	4	ÚR
			1 / 6				1 / 3	6 / 42																	

**Výsledky žiakov vo všetkých predmetových olympiádach a súťažiach realizovaných v školskom roku 2022/2023** sú prehľadné v nasledujúcich tabuľkách. Jednotlivé súťaže sú zhrnuté podľa poradných orgánov školy (*Tabuľka č. 6 až Tabuľka č. 15*). Uvádzame aj informáciu o konaní/nekonaní jednotlivých postupových kôl súťaží. Metodické združenie sa člení na 4 sekcie podľa jednotlivých ročníkov a predmetová komisia jazykov má sekciu cudzích jazykov a sekciu slovenského jazyka.

#### Vysvetlivky:

- ÚR** úspešný riešiteľ
- Ú** účasť bez umiestnenia
- NeÚ** žiak postúpil do daného kola, ale nezúčastnil sa ho z osobných dôvodov
- \*** nepostúpil do daného kola
- nie je** vôbec sa nerealizuje dané súťažné kolo

Tabuľka č. 6

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 1. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
MATEMATICKÝ KLOKAN (medzinárodná súťaž)	Emily Pribišová	I. A	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Sekelská
	Filip Štefančík	I. A	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Sekelská
	Bianka Ščensná	I. A	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Sekelská
	Roman Červeňák	I. A	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Sekelská
	Lukáš Kollár	I. A	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Sekelská
	Šimon Rybovič	I. B	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
	Roman Petrilák	I. B	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
	Stephanie Geleneky	I. B	Klokanko 1	nie je	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
VESMÍR OČAMI DETÍ	Boris Pješčák	I. A	2. kategória	Ú	nie je	*	Mgr. Veronika Sekelská
	Natália Kollárová	I. B	2. kategória	1. miesto hlavná cena	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
VODA PRE ŽIVOT – ŽIVOT PRE VODU	Nikolas Pekár	I. B	1. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Roman Petrilák	I. B	1. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Charlotte Hanišáková	I. B	1. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
TALENT NAJMENŠÍCH	Bianka Ščensná	I. A	1. ročník	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
	Natália Kollárová	I. B	1. ročník	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová

Tabuľka č. 7

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 2. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
ČITATEĽSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	II. A	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Celá trieda	II. B	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Oliver Pajunk	II. B	2. ročník	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	II. B	2. ročník	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	

MATEMATICKÝ KLOKAN (medzinárodná súťaž)	Daniela Mytníková	II. A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Anna Chomová	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Viktória Kantorová	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Jozef Ženčuch	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Tomáš Kovalčík	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Tobias Masleják	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Adam Černák	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Katarína Baluchová	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Filip Barnovský	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Peter Blizman	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Richard Dzubiak	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Artúr Konkol'	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Leo Lampart	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Oliver Pajunk	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Evanna Petriľáková	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Sofia Plavnická	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Michal Sklenár	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Peter Ščerbák	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Ema Šlambiaková	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Michal Tirpák	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Terezia Tkáčiková	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
VŠETKOVEDKO	Adam Černák	II. A	Všetkovedko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Tobias Masleják	II. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Filip Barnovský	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Sofia Plavnická	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Rudolf Smrek	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Oliver Pajunk	II. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Michal Tirpák	II. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
VESMÍR OČAMI DETÍ	Sofia Tyrpáková	II. A	2. kategória	Ú	nie je	*	Mgr. Veronika Boďová
	Dianka Virostková	II. A	2. kategória	Ú	nie je	*	Mgr. Veronika Boďová
TALENT NAJMENŠÍCH	Mateo Oravec	II. A	2. ročník	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
	Ema Šlambiaková	II. B	2. ročník	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová

Tabuľka č. 8

sekcia 3. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
ČITATELSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	III. A	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Barbora Mišénková	III. A	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Tereza Šebová	III. A	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Tímea Vojteková	III. A	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Olivia Žilová	III. A	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Celá trieda	III. B	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
MAKSÍK	Patrik Dzubriak	III. A	Matematická súťaž	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Olivia Žilová	III. A		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Damiána Filáková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Ján Kičura	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Livia Slodičáková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Eliška Šlapiaková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
MATEMATICKÝ KLOKAN (medzinárodná súťaž)	Patrik Dzubriak	III. A	Klokanko 3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Olivia Žilová	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Viktória Alena Korubová	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Damiána Filáková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
VŠETKOVEDKO	Timea Vojteková	III. A	Všetkovedko3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Olivia Žilová	III. A		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Viktória Alena Korubová	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Tereza Šebová	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Damiána Filáková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Eliška Šlapiaková	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
PYTAGORIÁDA	Livia Slodičáková	III. B	P3	ÚR	*	*	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Olivia Šprochová	III. B	P3	Ú	*	*	Mgr. Majkutová Ľudmila
ŠALIANSKY MAŤKO	Olivia Žilová	III. A	1. kategória	1.miesto	ÚR diplom za prednes	*	Mgr. Rabíková Anna
	Matej Petrilák	III. B	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Majkutová Ľudmila
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Eliška Šlapiaková	III. B	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Majkutová Ľudmila
VESMÍR OČAMI DETÍ	Tereza Šebová	III. A	2. kategória	1. miesto	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Ema Krafčíková	III. A		Ú	nie je	*	Mgr. Rabíková Anna

	Tímea Vojteková	III. A		Ú	nie je	*	Mgr. Rabiková Anna
DÚHA	Adela Tančáková	III. A	2. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabiková Anna
SLÁVIK SLOVENSKA	Eliška Šlapiaková	III. B	2. kategória	Ú	*	*	Mgr. Bod'ová Veronika
BABKA, DEDKO 2022	Olivia Šprochová	III. B	1. kategória	1. miesto hlavná cena	nie je	nie je	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Ema Krafčíková	III. A		Ú	nie je	nie je	Mgr. Rabiková Anna
	Eliška Šlapiaková	III. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Majkutová Ľudmila
VIANOČNÉ ARANŽOVANIE	Barbora Mišenková	III. A	3.- 9.ročník ZŠ	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Rabiková Anna
	Ema Krafčíková	III. A		Ú	nie je	nie je	Mgr. Rabiková Anna
VRBOVÁ PÍŠTALKA	Eliška Šlapiaková	III. B	1. kategória	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Bod'ová Veronika

Tabuľka č. 9

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 4. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
VŠETKOVEDKO	Alena Blažovská	IV. B	Jednotlivec	nie je	nie je	Učeň	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Katarína Rybovičová	IV. A		nie je	nie je	Učeň	PaedDr. Mária Tirpáková
VESMÍR OČAMI DETÍ	Tomáš Jankura	IV. A		Ú	nie je	*	PaedDr. Mária Tirpáková
	Tatiana Mart'áková	IV. A		Ú	nie je	*	
ČITATELSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	IV. A	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Katarína Rybovičová	IV. A		nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
GRAFICKÝ NÁVRH OBÁLKY NA ŽIACKU KNIŽKU	Katarína Rybovičová	IV. A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Klára Strišovská	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
ŠALIANSKY MAŤKO	Tomáš Jankura	IV. A	Próza	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Mária Tirpáková
	Barbora Šomská	IV. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Miriam Hnatkovičová
PYTAGORIÁDA	Klára Dziaková	IV. A	P4	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Mária Tirpáková
	Tomáš Jankura	IV. A		ÚR	nie je	nie je	
	Katarína Rybovičová	IV. A		Ú	nie je	nie je	
	Tatiana Tkáčiková	IV. A		ÚR	nie je	nie je	
	Barbora Kičurová	IV. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Miriam Hnatkovičová
MATEMATICKÝ KLOKAN (medzinárodná súťaž)	Sofia Vorobeľová	IV. A	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Klára Dziaková	IV. A		nie je	nie je	Ú	
	Leo Štefančík	IV. A		nie je	nie je	Ú	



	Katarína Rybovičová	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Matúš Repka	IV. B		nie je	nie je	Ú	
	Ján Valigurský	IV. B		nie je	nie je	Ú	
MAKSÍK	Leo Štefančík	IV. A	Matematická súťaž	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Patrícia Grošová	IV. A		nie je	nie je	Ú	
	Katarína Rybovičová	IV. A		nie je	nie je	Ú	
	Sofia Melicherová	IV. A		nie je	nie je	ÚR	
	Tomáš Jankura	IV. A		nie je	nie je	ÚR	
	Marko Barnovský	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Matúš Repka	IV. B		nie je	nie je	Ú	

Tabuľka č. 10

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
PYTAGORIÁDA	Ján Baláž	V.A	P5	2.miesto	nie je	*	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Maxim Dulák	V.B	P5	Ú	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Maxim Jozef Pisarčík	VI.B	P6	2.miesto	nie je	*	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Jakub Hermel	VII.A	P7	Ú	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Sofia Malastová	VII.B	P7	ÚR	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Victor Huang	VIII.A	P8	ÚR	nie je	*	PaedDr. Jana Laskovská
	Miriama Pčolková	VIII.B	P8	Ú	nie je	*	PaedDr. Jana Laskovská
MO <sup>1</sup>	Alexandra Virostková	V.A	Z5	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Terézia Ondrejčíková	V.B	Z5	Ú	nie je	nie je	Ing. Štefan Hricik
	Roman Plučinský	VII.A	Z7	Ú	nie je	nie je	Ing. Štefan Hricik
	Victor Huang	VIII.A	Z8	2.miesto	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
iBOBOR (medzinárodná súťaž)	Olívia Žilová	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Lívia Slodičáková	III.B	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Sofia Melicherová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Matúš Repka	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Maxim Dulák	V.B	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Klára Strišovská	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Alexandra Virostková	V.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Maxim Jozef Pisarčík	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Jessica Langová	VII.B	Benjamín	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Katarína Vorobeľová	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Dávid Plavnický	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Lívia Lichvárová	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Veronika Zamišková	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Melánia Matviaková	IX.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Ema Hudáková	IX.B	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Filip Barnovský	II.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Leo Lampart	II.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová

	Tereza Šebová	III.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Viktória Alena Korubová	III.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Matúš Kubis	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Jakub Roman	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Alexander Budzák	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Sára Klimková	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Eliška Šlamiaková	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Damiana Fiľáková	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Katarína Rybovičová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Klára Dziaková	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Patrícia Grošová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Patrik Lompart	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Viktória Fedušová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Barbora Šomská	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Viktória Mária Kandráčová	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Ján Valigurský	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Marko Barnovský	IV.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Tamara Kaňuchová	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Filip Tkáčik	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Zoja Čarnotová	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Peter Chlebák	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Nikola Lompartová	VI.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Adam Aftanas	VI.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Emma Fábryová	VI.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Matias Kolačkovský	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Branislav Strišovský	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Nela Lichvárová	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Natália Šprochová	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Jakub Kostúr	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Filip Patrik Šalomon	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Roman Plučinský	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Jakub Hermel	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová

	Leo Vasilik	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Tomáš Klimko	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Sofia Malastová	VII.B	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Timotej Sýkora	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Victor Huang	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Samuel Dziak	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Jakub Urbanský	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Nicole Tančáková	VIII.B	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Markus Dominik Kozub	VIII.B	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Miriama Pčolková	VIII.B	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Alexandra Kantorová	VIII.B	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Sandra Plavnická	IX.A	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
	Dorota Landorová	IX.B	Kadet	nie je	nie je	Ú	Ing. Helena Dufalová
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	Nicole Tančáková	VIII.B	C-TP	3.miesto	*	*	Mgr. Juliana Dlugošová
	Victor Huang	VIII.A	C - TP	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Dalibor Bartkovský	IX.A	E	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Sandra Plavnická	IX.A	E	Ú	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Sofia Malastová	VII.B	D	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Mária Grešová
	Matias Kolačkovský	VI.B	D	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Juliana Dlugošová
MATEMATICKÝ KLOKAN (medzinárodná súťaž)	Timea Valčáková	V.B	Školák 5	nie je	nie je	ÚR	Ing. Štefan Hricik
	Maxim Dulák	V.B	Školák 5	nie je	nie je	ÚR	Ing. Štefan Hricik
	Sebastián Smoleň	V.B	Školák 5	nie je	nie je	ÚR	Ing. Štefan Hricik
	Victor Huang	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Jana Laskovská
	Nicole Tančáková	VIII.B	Benjamín 8	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Jana Laskovská
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	Sandra Plavnická	IX.A	D	ÚR	*	*	Mgr. Juliana Dlugošová
	Dorota Landorová	IX.B	D	3.miesto	*	*	Mgr. Juliana Dlugošová
OLYMPIÁDA Z FINANČNEJ GRAMOTNOSTI <sup>2</sup>	Victor Huang	VIII.A	Tím	3.miesto	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Miriama Pčolková	VIII.B	Tím	3.miesto	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Samuel Barnovský	IX.B	Tím	3.miesto	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Daniela Priščáková	IX.A	tím	3.miesto	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
BOTANIKIÁDA <sup>2</sup>	Damián Česla	V.A	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Juliana Dlugošová
	Sebastián Smoleň	V.B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Juliana Dlugošová

Poznámka: 1. Matematická olympiáda; 2. Ide o regionálne kolo

Tabuľka č. 11

Predmetová komisia výchovných predmetov (HUV, VYV, TCH, TSV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Slávik Slovenska	Nina Tokarčíková	VI. B	II.	3. miesto	*	*	Mgr. Veronika Boďová
Vesmír očami deti	Zoja Čarnotová	V. B	III.	Ú	nie je	*	Mgr. Veronika Sekelská
	Lilly Ester Potočková	V. B	III.	Ú			Mgr. Veronika Sekelská
	Eliška Šipošová	V. B	III.	Ú			Mgr. Veronika Sekelská
Dúha	Viktória Bošková	VI. B	III.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Natália Šprochová	VI. B	III.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
Grafický návrh obálky ŽK	Sofia Malastová	VII. B	II.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
Technická olympiáda (súťaž dvojíc)	Sandra Plavnická	IX. A	A - tím	3. miesto	*	*	Mgr. Juliana Kaňová
	Dorota Landerová	IX. B					Mgr. Juliana Kaňová
Ekoposter celoslovenská súťaž	Timea Polanská	VIII. B	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Timotej Tirpák	VIII. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Marco Tobias Hric	VIII. B	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Kiara Blažovská	VIII. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Michal Kovalčík	VIII. B	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Ema Haničáková	VIII. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Štefan KaanÖzdemirci	VIII. B	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Alexandra Kantorová	VIII. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Nicole Tančáková	VIII. B	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Miriama Pčolková	VIII. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Sandra Plavnická	IX. A	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Karina Kunáková	IX. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Branislav Široký	IX. A	dvojica	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
	Roland Matfiak	IX. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Janošková
Vianočné aranžovanie	Nikola Lompartová	VI. A	2. stupeň	Ú	nie je	nie je	Mgr. Anna Rabíková
	Soňa Čandíková	VIII. B	2. stupeň	Ú	nie je	nie je	Mgr. Anna Rabíková
Vŕbová písťalka	Nina Tokarčíková	VI. B	II.	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
3x3 Streetbasket žiačok ZŠ	Eleniuková Simona	VI. A	staršie žiačky	3. miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Jachmanová Veronika	VI. A					Mgr. Adam Vorobeľ
3x3 Streetbasket žiačok ZŠ	Landerová Dorota	IX. B	staršie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Urbaňáková Eliška	IX. B					Mgr. Adam Vorobeľ
3x3 Streetbasket žiakov ZŠ	Plavnický Dávid	VIII. A	starší žiaci	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ

	Dic Martin	IX. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Dulák Tobias	IX. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Matfiak Roland	IX. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Super florbal st. žiakov ZŠ	Čandíková Soňa	VIII. B	staršie žiačky	3. miesto	*	*	Mgr. Róbert Boško
	Fábryová Emma	VI. A					Mgr. Róbert Boško
	Thyriová Kiara Viktória	IX. A					Mgr. Róbert Boško
	Hudáková Ema	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Pčolková Miriama	VIII. B					Mgr. Róbert Boško
	Kantorová Alexandra	VIII. B					Mgr. Róbert Boško
	Landorová Dorota	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Matviaková Melánia	IX. A					Mgr. Róbert Boško
	Polanská Timea	VIII. B					Mgr. Róbert Boško
	Urbaňáková Eliška	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Vanická Liliana	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Jachmanová Veronika	VI. A					Mgr. Róbert Boško
Super florbal st. žiakov ZŠ	Barnovský Samuel	IX. B	starší žiaci	3. miesto	*	*	Mgr. Róbert Boško
	Repka Adam	IX. A					Mgr. Róbert Boško
	Dic Martin	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Dulák Tobias	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Golec Jakub	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Kozub Markus Dominik	VIII. B					Mgr. Róbert Boško
	Lang Dávid	IX. B					Mgr. Róbert Boško
	Plavnický Dávid	VIII. A					Mgr. Róbert Boško
	Matfiak Roland	IX. A					Mgr. Róbert Boško
	Šebo Michal	VIII. A					Mgr. Róbert Boško
	Dávid Tomko	IX. A					Mgr. Róbert Boško
	Martin Pjura	IX. A					Mgr. Róbert Boško
Midicool voley dievčat	Blažovská Kiara	VIII. B	staršie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Budzáková Sára	VIII. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Lichvárová Lívia	VIII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Malastová Sofia	VII. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Rovňáková Saskia	VIII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Midicool voley chlapcov	Kunák Martin	VIII. B	starší žiaci	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Plavnický Dávid	VIII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Plučinský Roman	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Šebo Michal	VIII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Urbanský Jakub	VIII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ

	Valigurský Samuel	VI. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Stolný tenis žiačok ZŠ	Landorová Dorota	IX. B	staršie žiačky	3. miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Dlugošová Bianka	IX. B					Mgr. Adam Vorobeľ
	Hajduková Kornélia	IX. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Thyriová Kiara Viktória	IX. A					Mgr. Adam Vorobeľ
Stolný tenis žiakov ZŠ	Huang Victor	VIII. A	starší žiaci	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Dulák Tobias	IX. B					Mgr. Adam Vorobeľ
	Hermel Jakub	VII. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Matfiak Roland	IX. A					Mgr. Adam Vorobeľ
Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup	Strišovská Klára	IV. B	1. stupeň ZŠ	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Hric Patrik	IV. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Tkáčiková Tatiana	IV. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Kerpčár Tobias	IV. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Jankura Tomáš	IV. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Petrilák Matej	III. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Roman Jakub	III. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Štefančík Leo	IV. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Malý futbal mladších žiakov ZŠ	Kostúr Jakub	VI. B	mladší žiaci	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Krivoňák Kamil	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Kunák Martin	VIII. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Pekár Filip	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Pavlišín Radovan	V B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Plučinský Roman	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Rybovič Marko	VIII. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Strišovský Branislav	VI. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Pčolka Maroš	VII. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Valigurský Samuel	VI. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Malý futbal mladších žiačok ZŠ	Bondrová Timea	VII. A	mladšie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Gergelyová Dominika	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Il'kovičová Viktória	VII. B		Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Osifčínová Timea	VII. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Eleniuková Simona	VI. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Fábryová Emma	VI. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Jachmanová Veronika	VI. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Šprochová Natália	VI. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Kovalčíková Olívia Melissa	VI. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ

	Valčáková Timea	V. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
Školská atletika	Hudáková Ema	IX. B	staršie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Urbaňáková Eliška	IX. B		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ
	Smoleňová Sofia	IX. B		3. miesto štafeta			Mgr. Adam Vorobeľ
	Priščáková Daniela	IX. B					Mgr. Adam Vorobeľ
	Thyriová Kiara Viktória	IX. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Polanská Timea	VIII. B					Mgr. Adam Vorobeľ
Školská atletika	Kozub Markus Dominik	VIII B	starší žiaci	3. miesto štafeta	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Šašala Peter	8. B					Mgr. Adam Vorobeľ
	Šebo Michal	8. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Tomko Dávid	9. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Plavnický Dávid	8. A		Ú			Mgr. Adam Vorobeľ

Tabuľka č. 12

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (DEJ, GEO, OBN, ETV, NBV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA	Martin Tkáčik	VII.A	E	Ú	*	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Mirama Pčolková	VIII.B	D	Ú	*	*	Mgr. Mária Budzáková
	Patrik Dzedzina	VIII.A	D	Ú	*	*	Mgr. Ján Kavul'a
GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA	Sebastian Smoleň	V.B	G	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Maxim Dulák	V.B	G	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Timea Valčáková	V.B	G	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Maxim Jozef Písařčík	VI. B	F	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Maroš Pčolka	VII. B	F	Ú	*	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Martin Tkáčik	VII.A	F	Ú	*	nie je	Mgr. Ján Kavul'a
	Marco Tobias Hric	VIII.B	E	Ú	*	*	Mgr. Ján Kavul'a
	Samuel Barnovský	IX.B	E	Ú	*	*	Mgr. Ján Kavul'a
MEDZNÍKY 2. SVETOVEJ VOJNY	Sofia Smoleňová	IX.B	tím	2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Ema Matfiaková	IX.B		2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Dávid Lang	IX.B		2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Dávid Lang	IX. B	jednotlivec	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková



Tabuľka č. 13

Predmetová komisia jazykov							
sekcia slovenského jazyka a literatúry							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
OLYMPIÁDA V SLOVENSKOM JAZYKU	Sandra Plavnická	IX. A	C	Ú	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
BABKA, DEDKO	Zoja Čarnotová	V. B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
	Tamara Kaňuchová	V.B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
	Nela Lichvárová	VI.B	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Viktória Ilkovičová	VII.B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
	Miriama Pčolková	VIII.B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
	Maxim Jozef Pisarčík	VI.B	-	1. miesto hlavná cena	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Melánia Matviaková	IX.A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Sandra Plavnická	IX.A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Eva Čandíková	V.A	poézia	3. miesto	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Soňa Čandíková	VIII.B	próza	3. miesto	*	*	Mgr. Dagmar Džubáková
	Kiara Viktória Thyriová	IX. A		Ú	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
KRÁĽ ČITATEĽOV	Melánia Matviaková	IX.A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Daniela Priščáková	IX.A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	NicoleTančáková	VIII.B	-	Ú			Mgr. Dagmar Džubáková
	Miriama Pčolková	VIII.B	-	2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
ŠALIANSKY MAŤKO	Nela Lichvárová	VI.B	-	Ú	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
DÚHA	Maxim Jozef Pisarčík	VI.B	poézia	nie je	nie je	2. miesto	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Miriama Pčolková	VIII.B	próza	nie je	nie je	ÚR cena poroty	Mgr. Dagmar Džubáková
	Sofia Malastová	VII.B	próza	nie je	nie je	Ú	Mgr. Dagmar Džubáková

Tabuľka č. 14

Predmetová komisia jazykov							
sekcia cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU	Sofia Malastová	VII.B	1A	1. miesto	ÚR	*	Mgr. Mária Budzáková
	Dorota Landorová	IX.B	1B	1. miesto	ÚR	*	Mgr. Róbert Boško
OLYMPIÁDA V NEMECKOM JAZYKU	Markus Dominik Kozub	VIII.B	1B	2. miesto	ÚR	*	PaedDr. Mária Tirpáková
UMELECKÝ PREDNES POÉZIE A PRÓZY V NEMECKOM JAZYKU	Timea Osifčinová	VII.A	Próza 5.-7. roč.	1. miesto	2. miesto	2. miesto	Mgr. Daniela Šipošová
	Kornélia Hajduková	IX.A	Poézia 8.-9. roč.	1.miesto	2.miesto	3. miesto	PaedDr. Mária Tirpáková
Jazykový kvet	Tatiana Tkáčiková	IV.A	Próza	ÚR online postup	2. miesto	*	Mgr. Mária Budzáková

Tabuľka č. 15

Súťaže organizované iba v rámci Mesta Stará Ľubovňa						
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)		Pripravoval
					Poradný orgán školy	
Banánový beh žiakov ZŠ	Lang Mathias	V. A	2. stupeň ZŠ	Ú	Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Adam Vorobeľ
	Dziková Beata	V. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Valčáková Timea	V. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Pavlišin Radovan	V. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Strišovský Branislav	VI. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Kovalčíková Olívia Melissa	VI. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Jachmanová Veronika	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Valigurský Samuel	VI. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Kober Jakub	VII. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Bondrová Timea	VII. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Ilkovičová Viktória	VII. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Pčolka Maroš	VII. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Plavnický Dávid	VIII. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ

	Čandíková Soňa	VIII. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Polanská Timea	VIII. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Šašala Peter	VIII. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Dulák Tobias	IX. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Priščáková Daniela	IX. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Thyriová Kiara Viktória	IX. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Tomko Dávid	IX. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
Valentínska ľadová show	Čandíková Soňa	VIII. B	2. stupeň ZŠ	3. miesto	Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Adam Vorobeľ
	Thyriová Kiara Viktória	IX. A				Mgr. Adam Vorobeľ
	Vorobeľová Katarína	VIII. A				Mgr. Adam Vorobeľ
	Golec Jakub	IX. B				Mgr. Adam Vorobeľ
	Matfiak Roland	IX. A				Mgr. Adam Vorobeľ
	Široký Branislav	IX. A				Mgr. Adam Vorobeľ
Hokejbal	Pavlišín Radovan	V. B	4. – 6. ročník ZŠ	Ú	Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Adam Vorobeľ
	Smoleň Sebastián	V. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Chlebák Peter	V. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Fábryová Emma	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Ondřích Patrik	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Starosundecký Ján	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Valigurský Samuel	VI. B		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Janoško Adrián	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ
	Rusnaček Samuel	VI. A		Ú		Mgr. Adam Vorobeľ

#### d) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola nežije iba študijným životom. Odohrávajú sa v nej aj aktivity, ktoré svojím zameraním súvisiacim s obsahom a cieľmi vzdelávania obohacujú výchovno-vzdelávací proces. Pripravujú ich triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci, ktorí koordinujú špeciálne oblasti – čitateľskú gramotnosť, environmentálnu výchovu, prevenciu, finančnú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, žiacku školskú radu, informatizáciu, voľný čas. Škola má aktívnu webovú stránku [www.zslevocskasl.edupage.org](http://www.zslevocskasl.edupage.org), na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole – o jej histórii a súčasnosti, jej tradíciách a zameraní. Web stránka vypovedá o tom, čo sa v škole deje.

Prezentáciu k zápisu žiakov do 1. ročníka sme zverejnili okrem webového sídla školy aj na platforme YouTube. Na facebook-ovej stránke školy boli prezentované výsledky niektorých súťaží alebo podujatí (Talent najmenších, Deň narcisov, Chemická a matematická olympiáda, Uletený deň, Medzníky 2. svetovej vojny, Hviezdoslavov Kubín, Športová trieda, Svetový deň Downovho syndrómu, Anglické raňajky, Finančná olympiáda, Šaliarsky Matko, Srdiečkové ráno, Návšteva knižnice, Lyžiarsky výcvik, Nemecká olympiáda, Anglická olympiáda, Florbal spája). Absentovala propagácia školy v miestnych novinách a ostatných médiách.

Netradičné a projektové aktivity z vyučovacích hodín sa prezentovali na webovej alebo Facebook-ovej stránke školy alebo formou výstav v jej priestoroch, čo umožnilo ostatným žiakom a učiteľom nazrieť za dvere konkrétnej triedy. Išlo o žiacke projektové práce: Deň Zeme, Deň vody, Modely buniek, Model DNA, Kyberšikana, Silomer, Kalorimeter, Ľubovnianske spektrum, Pestrofarebná jeseň, Čaro Vianoc, Rozkvitnutá jar, Fašiangy, Veľká noc, Environmentálna jeseň, Menej obalov, menej odpadu, New York – pamätihodnosti, Slávne ženy, Mayflower – slávna cesta lode, Obaly na knihy z odpadového materiálu, Modely potápačov a ponoriek, Balada, smutná báseň, Čo čítali starí rodičia? Hráme divadlo, Prečítajte si – tvorba recenzií, Ilustrujeme knihy, Autorská poetická tvorba, Môj sen, A potom som ..., List Ježiškovi, Cestujeme po Afrike, Naprieč Áziou, 3D modely zo svetadiela Austrálie, Vesmír a planéty, Vartovky – strážne veže, Najkrajšie plody z našich sádov a záhrad, Veci, ktoré dýchajú históriou, Šport očami matematiky, Plánujeme školský výlet.

Okrem výsledkov v súťažiach (bod c) tejto kapitoly) sa verejnosť formou článkov alebo fotografií dozvedela o, so žiakmi realizovaných, podujatiach:

- Prvý deň v škole
- Imatrikulácia prvákov
- Informatická výchova v knižnici
- Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice
- Čarovné tekvice
- Vianočné aranžovanie
- Jeden deň v stredoveku
- Dopoludnie s Mikulášom
- Najkrajšia vianočná ozdoba
- Karneval
- Kultúrno-animačný program
- Milé prekvapenie
- Rozhovory o vesmíre
- Beseda so spisovateľkou Toňou Revajovou a so spisovateľkou komiksov
- Antireklama drogám, alkoholu a závislostiam
- Deň bez drog
- Beseda s policajtom
- Anglické raňajky

- Európsky deň jazykov
- Svetový deň mlieka
- Mesiac zdravých zubov
- Medzinárodný deň pre bezpečnejší internet
- SpellingBee
- Osmijankova záhrada
- Malí záchranári
- Veselo v ŠKD – súbor VINOK
- Zúbkové kráľovstvo
- Zber papiera
- Vianočné zvyky a tradície – posedenie pri triednom stromčeku
- Vianočné besiedky s rodičmi
- Valentínsky ples
- Black&White Disco
- Mikrobity, robot Ozobot
- Apríl – mesiac lesov
- Svetový deň Downovho syndrómu
- Srdiečkové ráno na deň svätého Valentína
- Uletený deň
- Bol raz jeden strom
- Deň detí
- Korčuľovanie v PEM aréne
- Návšteva knižnice
- Medzinárodný deň jablka
- Návšteva pošty
- Zážitkové čítanie v knižnici
- Škola v prírode
- Lyžiarsky výcvik
- Zábavno-súťažná olympiáda k MDD v školskom klube detí
- Biela pastelka
- Prijímam svoje telo, prijímam seba
- Pochod vďaka na Marmon
- Európsky týždeň športu
- Deň narcisov
- Popoludnia s predškólákmi
- Futbalový turnaj vo FIFE
- Otvorená hodina pre predškólakov
- Škola v prírode
- Deň v bludisku
- Školské výlety – Nestville, Spišská Nová Ves, Tatranská Lomnica, Smokovec, Bardejovské kúpele, Solivar, Belianska jaskyňa, Popradské pleso, AquaCity Poprad, Červený Kláštor
- Divadelné a filmové predstavenia
- Exkurzie – Kvantárium, Angažovanosť v službe dobra, Čistička odpadových vôd, Bardejov, Výlet za históriou svetových vojen, Planetárium a hvezdáreň, Výroba džúsov FRUXI, Poznávací zájazd do Londýna
- Návštevy stredných škôl žiakmi 9. ročníka

- Zápis do 1. ročníka
- Rozlúčka s deviatakmi na mestskom úrade

## **11. Zapojenosť školy do projektov a programov**

Žiaci sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do realizácie projektov a programov:

- ***Detská atletika***– žiaci prvého stupňa sa venujú tréningu vo svojej športovej výkonnosti a získavajú prehľad o svojom posune v pohybových schopnostiach a zručnostiach a zároveň športovou činnosťou si formujú vlastné morálno-vôľové vlastnosti. Žiaci absolvovali *Detský atletický trojboj*, v ktorom boli testovaní v jednotlivých atletických disciplínach.
- Projekt a program „***Tréneri v škole***“ – zameraný na skvalitnenie a zatriaktívnenie hodín predmetu Telesná a športová výchova zážitkovým spôsobom výučby v prvom a druhom ročníku základnej školy. Pod vedením vyškoleného trénera a zodpovedného pedagóga sa u žiakov budoval pozitívny vzťah k športu, prehlboval sa ich záujem o šport a rozvíjala sa ich všestranná pohybová gramotnosť.
- Projekt „***Aká je moja uhlíková stopa?***“ – cieľom bolo zistiť veľkosť uhlíkovej stopy na začiatku a konci na školského roka a tieto výsledky porovnať. Žiaci prvého stupňa raz mesačne sa na triednických hodinách venovali témam ako nakupovanie, doprava, separovanie a pod., poukazovali na to, ako naše správanie ovplyvňuje životné prostredie. Na druhom stupni v rámci environmentálnej výchovy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov v týchto oblastiach: nakupovanie, stravovanie, doprava, domácnosť (voda, energia) a separovanie. Išlo o priblíženie oblastí, v ktorých je možné znížiť uhlíkovú stopu.

Pedagógovia zapojili rodičov a žiakov školy do charitatívnych zbierok *Kilo a Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok*. Prispeli do verejných zbierok *Biela pastelka* a *Deň narcisov*.

- Projekt a program „***Tréneri v škole***“ – zameraný na skvalitnenie a zatriaktívnenie hodín predmetu Telesná a športová výchova zážitkovým spôsobom výučby na prvom stupni základnej školy. Pod vedením vyškoleného trénera a zodpovedného pedagóga sa u žiakov budoval pozitívny vzťah k športu, prehlboval sa ich záujem o šport a rozvíjala sa ich všestranná pohybová gramotnosť.

V *Tabuľke č. 1* uvádzame prehľad projektov, grantov, vlastných finančných prostriedkov a iných finančných prostriedkov získaných pri realizovaní projektov za školský rok 2022/2023.

Tabuľka č. 1

**Prehľad projektov, grantov,  
vlastných finančných prostriedkov a iných finančných prostriedkov získaných pri realizovaní projektov  
za školský rok 2022/2023**

Rok	Názov projektu	Suma získaných FP v €	Hodnota materiálu (služby)	Spoluúčasť		Suma v €
				ZŠ	Organizácia	
09/2022- pokračuje	Tréneri v škole	-	-	-	Úrad vlády SR	-
01.09.2022 31.08.2023	„MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - 4 asistenti učiteľa - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov	77 104,58	77 104,58	0,--	MŠVVaŠ SR	77 104,58
06-11/2022	Kapitálové výdavky „Oprava a zateplenie strechy“	205 165,75	205 165,75	0,-	Mesto Stará Ľubovňa	205 165,75
12/2022	Slovenský atletický zväz Činnosť športového klubu	936,--	936,--	0,--	Slovenský atletický zväz	936,--
08/2023	Názov projektu MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II Refundácia jednorazového príspevku na pokrytie finančných nákladov školy na ostatné výdavky	1 000,--	1 000,-	0,--	MŠVVaŠ SR	1 000,--

## **12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

- v školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná ŠŠI.

## **13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy**

### **S rodičmi**

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná súčasť života školy. Našou snahou je vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Tento proces uľahčujú osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi.

Oblasť komunikácie s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú. Pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia, učitelia, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, vychovávatelia a asistenti – pravidelne aj podľa potreby poskytovali informácie o živote školy, triedy, vyučovacích výsledkoch, správaní sa, dochádzke, aj ako sa ich dieťaťu v škole i mimo nej darí. V prípade určitých problémov učitelia poskytovali rodičom pomoc a poradenstvo na eliminovanie ťažkostí, na zlepšenie prospechu žiaka a hľadali sa formy, ako žiakov podporiť. Riešili sa otázky neskorého ospravedlňovania hodín zo strany rodičov, výchovného pôsobenia na žiakov v oblasti plnenia si školských povinností, motivácie k učeniu počas dištančného aj prezenčného vyučovania. V prípade začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učitelia konzultovali s rodičmi žiaka obsah individuálneho vzdelávacieho plánu, podľa ktorého žiak postupuje a podľa ktorého sa naďalej vzdeláva.

Komunikácia prebiehala prevažne formou online triednych aktívov, telefonických rozhovorov, konzultácií, predávaním si informácií prostredníctvom platformy EduPage, v menšej miere prostredníctvom osobných dohodnutých stretnutí. Na škole pracovala Rada rodičov a Rada školy, spolupráca s oboma orgánmi bola štandardná.

Bez rodičov, starých rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity, ako sú spoločenské a športové stretnutia organizované školou, prezentácia projektov, besiedky a triedne stretnutia rodičov a žiakov s učiteľom. Očakávame ešte vo väčšej miere spoluprácu a spätnú väzbu od rodičov, intenzívnejšiu komunikáciu iniciovanú zo strany zákonných zástupcov žiaka. Pevne veríme, že v najbližšom období bude možné opäť obnoviť osobnejší kontaktov v duchu otvorenosti a dôvery.

### **S centrom poradenstva a prevencie**

Škola spolupracovala s CPP v Starej Ľubovni, SŠCPP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím v Starej Ľubovni a špeciálnymi poradenskými zariadeniami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia žiakov školy za účelom komplexného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia žiaka a návrhu reedukácie prípadnej poruchy v učení. Sprostredkovanie týchto „služieb“ zabezpečovali triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom školy a špeciálnym pedagógom. Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s CPPPaP absolvoval viacero spoločných stretnutí, osobné návštevy, odborné porady, telefonické konzultácie či emailovú komunikáciu. Pravidelné stretnutia sa realizovali za účelom odborných konzultácií v rámci programu *Grafomotorika* na preventívnu podporu žiakov prvých ročníkov. Centrá poskytovali podľa potreby individuálne konzultácie pri podozrení na šikanovanie v triede, na komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických špeciálno-pedagogických vyšetrení.

### **So zriaďovateľom**

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-



technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnú voľnosť pri ich realizácii.

## **14. Priestorové a materiálno-technické podmienky**

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zveľad'ovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

### **Priestorové podmienky školy**

➤ klasické triedy	18
➤ jazykové učebne	1
➤ počítačové učebne	2
➤ učebňa pre hudobnú výchovu	1
➤ učebňa fyzike a chémie	1
➤ školská dielňa	1
➤ čítareň	1
➤ veľká telocvičňa	1
➤ malá telocvičňa	1
➤ školská jedáleň	1

---

<b>CELKOM</b>	<b>28</b>
---------------	-----------

V oblasti zveľad'ovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- **rekonštrukcie** - výmena strechy – KV,
- **revízie a odborné prehliadky** - hasiacich prístrojov,  
- kopírovacích strojov a výpočtovej techniky,  
- výt'ahu v školskej jedálni,  
- plynových tepelných čerpadiel,  
- ihriska,
- **rôzne druhy opráv** - kuchynských zariadení,  
- kúrenie v objekte dielne s výmenou kotla,  
- kanalizačného potrubia,  
- zabezpečovacieho zariadenia,  
- žalúzií,  
- interiéru – maľovanie.
- **technické a iné vybavenie tried a učební**  
- kopírovací stroj,  
- tabule
- **technické vybavenie školskej jedálne** – chladnička, krájač, mixér,
- **nákup učebných pomôcok** - TEV,  
- športové potreby – SAZ,  
- bežné učebné pomôcky na výučbu a činnosť ŠKD,
- **nákup kancelárskych potrieb,**
- **vybavenie výpočtovou technikou** – notebooky,

- **softvéry pre funkčnosť elektronických komunikácií,**
- **ostatné služby** – servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť BOZP, údržba vonkajšieho areálu,
- **nákup odbornej literatúry.**

Finančné prostriedky v školskom roku **2022/2023** v oblasti zveľaďovania sme investovali z bežných výdavkov školy a z vlastných finančných prostriedkov nasledovne v €:

• revízia + odb. prehliadky	- plynových zariadení	823,20
	- hasiacich prístrojov	239,20
	- kopírovacích strojov a VT	1 741,91
	- výťah	120,-
	- vonkajšieho ihriska	358,80
• opravy a údržba	- výmena kúrenia s kotlom	2 917,-
	- žalúzií	288,-
	- kanalizačného potrubia	485,38
	- kuchynského zariadenia a vybavenia	1 235,-
	- priestorov – maľovanie	1 900,-
	- zabezpečovacieho zariadenia	57,42
• technické a iné vybavenie tried a učební	- tabule	244,80
	- kopírovací stroj	1 188,-
-		
• technické vybavenie ŠJ	- chladnička, krájač, mixér	966,-
• učebné pomôcky		2 260,46
• výpočtová technika a softvér		4 249,54
• <b>ostatné služby</b> vážnejšieho charakteru (servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť BOZP, vzdelávanie)		3 644,30
• <b>odborná literatúra</b> a predplatné publikácií		1 524,84

**SPOLU bežné výdavky** **24 243,85 €**

**SPOLU Kapitálové výdavky** **205 165,72 €**

- rekonštrukcia strechy 205 165,72

**Z dôvodu nárastu cien energií sme ku 31.12.2022 presunuli nevyčerpané finančné prostriedky do roku 2023 na vykrytie nedoplatku za plyn vo výške 25 170,- €.**

## 15. SWOT - analýza

### Silné stránky – *Strenghts*:

- stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov školy,
- kvalitný dlhodobý výchovno-vzdelávací proces,
- výborná poloha školy – ľahká dostupnosť,
- škola rodinného typu,
- pozitívny postoj zriaďovateľa ku škole a školským zariadeniam,
- výsledky, testovania T-9,
- 3 hlavné piliere školy (jazyky, prírodovedná oblasť, šport),
- úspešnosť žiakov na olympiádach, literárnych, umeleckých a športových súťažiach,
- úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu,
- viacúčelové ihrisko,
- šetrenie prevádzkových nákladov na energie,
- výborná spolupráca s miestnymi organizáciami (Ľubovnianske múzeum, Ľubovnianska knižnica, CVC...),
- vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka,
- ponuka záujmovej činnosti,
- školu navštevuje 103 detí z 24 obcí (okrem detí zo Starej Ľubovne),
- fungujúca Rada školy,
- bezplatný prístup na internet pre žiakov a zamestnancov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- webová stránka školy,
- kvalitné výchovné poradenstvo a poradenstvo špeciálneho pedagóga,
- vytvorenie inkluzívneho tímu a zameranie jeho činnosti na podporu žiakov vo vzdelávaní,
- záujem o zlepšenie prostredia školy,
- dodržiavanie tradícií školy – Vianočná akadémia, Deň matiek, Valentínsky ples, Black and White diskotéka, športové súťaže,
- vynovené prostredie tried – lavice, keramické tabule, sanita.

### Slabé stránky – *Weaknesses*:

- absencia školského psychológa a logopéda,
- neodbornosť vyučovania techniky, etickej výchovy, fyziky, občianskej náuky
- vzhľad fasády na budovách školy,

- nevyhovujúci stav atletickej dráhy,
- nevyhovujúce odkladacie priestory pre žiakov (šatne),
- chýbajúce športoviská v areáli školy,
- chýbajúce oddychové a relaxačné zóny v budove a okolí školy,
- nízka kapacita parkovacích miest pre potreby školy a rodičov,
- nedostatok moderných učebných pomôcok,
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,
- feminizácia školy.

### **Príležitosti – *Opportunities:***

- využitie kvalitného potenciálu zamestnancov na ďalšie vzdelávanie a modernizáciu vyučovania,
- využívanie finančných prostriedkov z projektov, grantov a fondov EÚ,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- iniciácia medzinárodného edukačného projektu na posilnenie vyučovania cudzích jazykov,
- aktívna a odborná práca so žiakmi so ŠVVP a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a intolerancii, právna výchova, finančná gramotnosť,
- posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou, aktivizácia Rady školy, Rady rodičov a Žiackej školskej rady,
- vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich postojov, názorov, riešenie problémov, samostatnosti a tvorivosti,
- prezentácia školy na verejnosti a cez médiá.

### **Ohrozenia – *Threats:***

- ohrozená existencia školy – z hľadiska demografie,
- vandalizmus v areáli školy,
- rozpočet – krátenie normatívu z dôvodu nepriaznivého demografického trendu,
- zhoršujúca sa príprava žiakov na ďalšie štúdium,
- zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- nesystémová reforma školstva,

- nízke ohodnotenie a degradácia statusu učiteľa,
- syndróm vyhorenia pedagógov,
- apatia rodičov voči funkčnej spolupráci vo výchovnej a preventívnej oblasti,
- chýbajúci protagonista (garant) literárno-dramatickej činnosti.

## **16. Nedostatky a návrh na odstránenie**

### **a) Personálne**

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu techniky, fyziky, etickej výchovy a občianskej náuky

**Návrh na opatrenie :** Prijat' do pracovného učiteľov s potrebnou aprobáciou.

Z: riaditeľ školy

T: september 2024

### **b) Technické**

- poškodená fasáda na všetkých budovách
- žiada sa upraviť okolie multifunkčného ihriska
- žiada sa revitalizovať atletickú dráhu modernejšou technológiou

**Návrh na opatrenie :** Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na rekonštrukciu odborných učební a revitalizáciu vonkajšieho športového areálu.

Z: riaditeľ školy

T: 2020 - 2024

### **c) Vyučovací proces**

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

**Návrh na opatrenie :** Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Z: riaditeľ školy

T: 2020 - 2024

V Starej Ľubovni 25. 08. 2023

RNDr. Peter Höger, riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa **25. 09. 2023** prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni **25. 09. 2023**

Mgr. Veronika Boďová  
predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023**

**Predkladá:**

RNDr. Peter Höger:

.....  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 30. 08. 2023

**Odporúčanie pedagogickej rady:**

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa  
Obchodná 1, Stará Ľubovňa

**schvaľuje/neschvaľuje**



Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa: PhDr. Ľuboš Tomko  
primátor mesta

V Starej Ľubovni dňa: .....

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

Správa je spracovaná v zmysle:

-  Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
-  Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**Október 2023**



**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa**  
**za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

Ing. Viera Kičurová

riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Stará Ľubovňa

**s c h v á ľ í – n e s c h v á ľ í**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2022/2023

*Mgr. Peter Hrebík*

predseda Rady školy

pri Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

.....

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2022/2023

*PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta*

.....

za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 11.10.2023

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa: 12.10.2023

**1. Základné identifikačné údaje**

(§ 2 ods.1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Podsadek 140
<b>Adresa školy</b>	Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
<b>Telefónne číslo</b>	+421 52 23 88 272, +421 52 23 88 372, +421 911 799 568
<b>Webové sídlo</b>	<a href="https://zspodsadek.edupage.org/">https://zspodsadek.edupage.org/</a>
<b>Elektronická pošta</b>	<a href="mailto:zspodsadek@slnet.sk">zspodsadek@slnet.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Stará Ľubovňa

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľka školy	Ing. Viera Kičurová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ	Mgr. Martina Dicová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠT	PaedDr. Helena Jendrichovská

**Rada školy**

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Mária Valčáková	člen
	Mgr. Daniel Senko	člen
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Helena Lipčáková	člen
<b>Zástupcovia rodičov</b>	Stanislav Oračko	člen
	Ivan Porčogoš	člen
	Helena Hangurbadžová	člen
	Margita Čurejová	člen
<b>Zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Peter Hrebík	predseda
	MUDr. Marta Benková	člen
	MUDr. František Orlovský	člen
	Michal Petrilák (do 24.11.2022)	člen
	Ing. Aleš Solár (od 25.11.2022)	člen

**2. Údaje o zriaďovateľovi**

(§ 2 ods.1 písm. b)

<b>Názov zriaďovateľa</b>	Mesto Stará Ľubovňa
<b>Sídlo</b>	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<b>Telefónne číslo</b>	052 43 15 111
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	<a href="mailto:mesto@staralubovna.sk">mesto@staralubovna.sk</a>

### **3. Činnosť Rady školy**

(§ 2 ods.1 písm. c)

V školskom roku 2022/2023 plnila Rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného orgánu. Rada školy sa zišla na dvoch stretnutiach.

#### **Zápisnica zo zasadnutia Rady školy pri Základnej škole, Podsadek 140 v Starej Ľubovni dňa 11.10.2022**

Uznesenia:

1. Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi školy na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienok školy za školský rok 2021/2022.
2. Rada školy berie na vedomie:
  - a/ Pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie školského roka 2022/2023.
  - b/ Školský vzdelávací program základnej školy.
  - c/ Školský poriadok základnej školy.
  - d/ Plnenie koncepcie rozvoja školy.
  - e/ Doplnenie členky do Rady školy /kooptovaním/ - zástupcu za rodičov.

Počet prítomných členov: 9

#### **Zápisnica zo zasadnutia Rady školy pri Základnej škole, Podsadek 140 v Starej Ľubovni dňa 27.04.2023**

Uznesenia:

1. Rada školy schvaľuje plán práce rady školy na rok 2023.
2. Rada školy berie na vedomie:
  - a/ Prospech , správanie, dochádzku žiakov za I.- III. Štvrťrok školského roka 2022/2023.
  - b/ Informáciu o zápise žiakov do 1.ročníka.
  - c/ Informáciu o stravovaní žiakov.
  - d/ Informáciu o riešení dvojzmennej prevádzky.
  - e/ Informáciu o doprave žiakov na elokované pracovisko.

Počet prítomných členov: 10

Na každom zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.

Svoje aktivity realizovala Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2022/2023 v spolupráci s vedením školy a v úzkej spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom.

**4. Údaje o počte tried a žiakov k 15.09.2022**

(§ 2 ods. 1 písm. d a ods. 3 písm. a)

**Počet tried a žiakov v bežných triedach**

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9	5.-9.	Spolu
Počet tried ZŠ	4	2	2	1	9	1	1	1	1	1	5	14
Počet žiakov ZŠ	92	44	40	18	194	25	20	26	17	17	105	299

Počet individuálne začlenených žiakov: 2

**Počet tried a žiakov v špeciálnych triedach**

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet tried	5	6	0	11
Počet žiakov	52	46	2	100

**Počet tried a žiakov spolu**

	2022/2023
Počet tried	25
Počet žiakov	399

**Iné údaje o žiakoch**

a/ počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2023/2024:

65/39 dievčat

b/ počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy:

0

c/ počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí:

41 (k 15.09.2022)

37 (k 30.06.2023)

d/ žiaci z iných obvodov a obcí:

7

Obvod/obec	Počet žiakov
Okružná, SL	1
Hviezdoslavova, SL	1
Tatranská, SL	2
Nová Ľubovňa	1

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

Jakubany	1
Janka Kráľa, SL	1

e/ ukončenie školskej dochádzky žiakov k 31.08.2023:

40

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	4	35	40

**5. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole  
a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**  
(§2 ods.3 písm. c a d)

Prihlášku na ďalšie štúdium si podalo 28 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

**Súkromná stredná odborná škola, Biela voda 2, Kežmarok:**

Spolu: 13 žiakov

- ✓ výroba konfekcie: 8 žiakov
- ✓ spracovanie dreva: 5 žiakov

**Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa; organizačná zložka Stredná odborná škola hotelových služieb a remesiel**

Spolu: 2 žiaci

- ✓ murár: 1 žiak
- ✓ cukrár: 1 žiak

**Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa:**

Spolu: 13 žiakov

- ✓ murár: 9 žiaci
- ✓ cukrár: 4 žiaci

5 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a v ďalšom vzdelávaní nepokračujú.

7 žiaci boli vzdelávaní v školách mimo územia SR.

**6. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**  
(§2 ods. 3 písm. e)

**a/ prospech žiakov**

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

## žiaci v bežných triedach

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. (I.A, I.B, I.C, I.D)	92	77	11	4
2. (II.A, II.B)	42	31	9	2
3. (III.A, III.B)	40	37	1	2
4.	18	18	0	0
<b>Spolu I.st.</b>	<b>192</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
5.	25	23	0	2
6.	20	18	0	2
7.	26	16	0	10
8.	17	15	0	2
9.	17	10	0	7
<b>Spolu II.st.</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>SPOLU</b>	<b>297</b>	<b>245</b>	<b>21</b>	<b>31</b>

## žiaci v špeciálnych triedach

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	53	45	2	<b>100</b>
Prospeli	50	42	2	<b>94</b>
Neprospeli	0	0	0	<b>0</b>
Nehodnotení	3	3	0	<b>6</b>

**b/ správanie žiakov**

## žiaci v bežných triedach

Trieda	Pochvala tr.učiteľom	Pochvala riad.školy	Pokarhanie tr.učiteľom	Pokarhanie riad.školy	Znížená známka zo správania
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

## žiaci v špeciálnych triedach

	Pochvala tr.učiteľom	Pochvala riad.školy	Pokarhanie tr.učiteľom	Pokarhanie riad.školy	Znížená známka zo správania
SPOLU	0	1	14	10	7

## c/ dochádzka žiakov

## žiaci v bežných triedach

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
I.st.	25 822	140,34	22 715	123,45	3 107	16,88
II.st.	19 765	241,04	16 713	203,82	3 052	37,22
<b>SPOLU</b>	<b>45 587</b>	<b>171,38</b>	<b>39 428</b>	<b>148,23</b>	<b>6 159</b>	<b>23,15</b>

## žiaci v špeciálnych triedach

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
<b>SPOLU</b>	<b>22 104</b>	<b>232,67</b>	<b>19 249</b>	<b>202,62</b>	<b>2 855</b>	<b>30,05</b>

Z analýzy dochádzky vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín je stále veľmi vysoký. Vysoká absencia žiakov na vyučovaní je dlhodobým problémom školy. Škola spolupracuje so sociálnymi a komunitnými pracovníkmi, pediatriami, rodičmi, ÚPSVaR. Napriek tejto snahe sa dochádzku žiakov nedarí zlepšiť. Najvyšší počet neospravedlnených hodín vzniká v tzv. období dávok. Rodičia, podobne ako minulý školský rok, využívali možnosť ospravedlnovania dieťaťa na 5 dní bez návštevy lekára.

Vo viacerých prípadoch došlo k zneužívaniu tejto situácie. Problém záškoláctva škola pravidelne riešila v spolupráci s kompetentnými orgánmi (zriaďovateľ Mesto Stará Ľubovňa, ÚPSVaR Stará Ľubovňa, Centrum pre deti a rodiny, Spišská Belá ). Viacerým žiakom bola udelená znížená známka zo správania a bolo vedené priestupkové konanie ako aj trestné konanie vo veci záškoláctva.

Riešila sa aj neprítomnosť žiakov, ktorí sú v zahraničí a rodičia k 15.9.2022 neoznámili škole miesto pobytu a adresu školy, ktorú ich deti v zahraničí navštevujú. Škola pravidelne sleduje dochádzku žiakov a rieši ich neprítomnosť na vyučovaní (predvolania rodičom, pohovory so žiakmi, s rodičmi, písomné upozornenia).

## d/ výsledky externých meraní

**Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka základných škôl - Testovanie 9 – 2023**

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ – Testovanie 9 - 2023 sa konalo 22. marca 2023. Testovania sa zúčastnilo 10 žiakov našej školy.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

Priemerná úspešnosť školy:

Priemerný počet bodov školy		Percento úspešnosti	
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk
5,7	7,1	19,0	23,7

Oproti minulému školskému roku sme zaznamenali zlepšenie v percente úspešnosti dosiahnutých výsledkov.

**e/ zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky**

<b>Súťaže v školskom roku 2022/2023</b>	
<b>športové</b>	<b>umelecké</b>
Mikulášsky futsalový turnaj Stolnotenisový turnaj Žiacka liga – stolný tenis	Babka, Dedko 2022 Hviezdoslavov Kubín Rómovia recitujú Súťaž v prednese poézie a prózy Amari romaňi čhib – Naša rómčina Vesmír očami detí Vianočná koleda Rómska pieseň Divadelné Košice Jozefa Adamoviča 2023 Dúha 2023 Rómska paleta

Za úspechy dosiahnuté v školskom roku 2022/2023 považujeme:

**V celoslovenských súťažiach:**

1. Dúha 2023 – Paulína Čurejová – 2.miesto  
Adela Dunková – čestné uznanie
2. Rómovia recitujú – Zdenka Čurejová, Anna Čurejová – účasť
3. Amari romaňi chib – Naša rómčina – Paulína Čurejová – 2.miesto
4. Rómska paleta – Dávid Oračko - diplom

**V krajských súťažiach:**

1. Rómska pieseň – spev sólo: Anna Čurejová – bronzové pásmo  
Zdenka Čurejová – bronzové pásmo  
spev duet: Adela Dunková + Mária Porčogošová – strieborné pásmo  
Kristián Oračko + Mária Dunková – strieborné pásmo  
Jozef Čureja + Lukáš Čureja – strieborné pásmo  
spev kolektív – zlaté pásmo
2. Divadelné Košice Jozefa Adamoviča 2023 – zlaté pásmo



3. Rómovia recitujú – Zdenka Čurejová (prednes poézie) – 1.miesto

Paulína Čurejová (prednes poézie) – 3.miesto

Anna Čurejová (prednes prózy) – 1.miesto

**V okresných súťažiach:**

1. Babka, dedko 2022 – Mária Porčogošová – hlavná cena;

Paulína Čurejová - cena vedúcej oddelenia školstva, kultúry , športu  
a mládeže;

príbeh Zdenky Mirgovej bol zverejnený v zbierke prác Babka, dedko 2022

2. Vesmír očami detí – Zdenka Dunková – čestné uznanie; Marek Čureja – hlavná cena ĽOS

**Regionálne súťaže:**

1. Žiacka liga – Stolný tenis – zapojených 7 žiakov

2. Mikulášsky futsalový turnaj – zapojených 12 žiakov

**Školské súťaže:**

1. Hviezdoslavov Kubín – zapojených 11 žiakov

2. Vianočná koleda - zapojených 22 žiakov

3. Literárna súťaž v prednese poézie a prózy – zapojených 15 žiakov

4. Stolnotenisový turnaj – zapojených 15 žiakov

**7. Zamestnanci školy**

( § 2 ods. 1 písm. e a f)

**a/ počet zamestnancov školy: 52**

z toho: pedagogickí zamestnanci: 43

nepedagogickí zamestnanci: 9

**b/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu:**

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
Učitelia 1.-4.ročníka	13	13	100
Učitelia 5.- 9.ročníka	9	9	100
Učitelia ŠT	15	15	100
Asistenti učiteľov	5	5	100
Špeciálny pedagóg	1	1	100
<b>SPOLU</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
Z toho externí	2	2	100

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené boli odučené kvalifikovane, ale neodborne – učiteľ má inú aprobáciu. Ide o predmety: technika, fyzika, chémia, anglický jazyk, ruský jazyk, dejepis.

## c/ vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2022/2023:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	-	-
2.atestácia	-	-
<b>Kvalifikačné</b>		
RŠ učiteľstva pre primárne vzdelávanie		1
RŠ učiteľstvo histórie	1	
<b>Funkčné</b>		
Sebariadenie a manažérska etika – rozš.	3	
Projektový manažment – rozš.	2	
<b>Adaptačné</b>		
	-	-
<b>Inovačné</b>		
Prevenencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach	1	
Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	6	
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	1	
Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK	1	
<b>Špecializačné</b>		
Výchovný poradca	1	
<b>Aktualizačné</b>		
Hry a aktivity	1	
Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu (ActivInspire, ClassFlow, Socrative/Kahoot)	37	
<b>Odborné podujatia, semináre, webináre</b>		
Sociálne znevýhodnené dieťa v škole /webinár/	1	
Práca so žiakmi so ŠVVP v základnej a materskej škole /workshop/	1	
Predškolač s ADHD? Žiadny problém! /webinár/	1	
Kontrolná a hospitačná činnosť v škole /seminár/	1	
O kyberšikane /osobnyudaj.sk/	39	
Ochrana osobných údajov – školenie ku GDPR	39	
Ako rozvíjať gramotnosti v MŠ /webinár/	2	
Ako na to - tvoríme úlohy pre žiakov /odborný seminár/	1	

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Malí školáci a angličtina: Ako na to /webinár/	1	
Čítanie s porozumením aj na výtvarnej výchove? /webinár/	1	
Vzdelávanie žiakov s dyskalkúliou /webinár/	1	
Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka /odborný seminár/	9	
Riešenie problematiky ŠVVP u mladších a starších školákov /webinár/	1	
Školenie organizácie Informatika 2.0 o z.	1	
Perspektívy vyučovania geografie v základných školách /webinár/	1	
Násobenie a delenie na prvom stupni základnej školy /webinár/	1	
Ako motivovať žiakov 1.stupňa ZŠ k čítaniu? /webinár/	1	
Motivácia žiakov – pohľad scestovaného učiteľa /vzdelávací kurz/	1	
Finančné vzdelávanie. Ako na to? /webinár/	2	
Experimentujeme v dielni webinár/	1	
Portfólio pedagogického zamestnanca /webinár/	1	
Adaptácia prvkov na školské prostredie /webinár/	1	
Ako sú na tom piatáci z matematiky /webinár/	1	
Žiaci so ŠVVP na 2.stupni ZŠ /webinár/	1	
Prírodoveda zážitkovo /webinár/	1	
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov /webinár/	1	
Vzdelávanie orientované na rozvoj interkultúrnych kompetencií /webinár/	1	
Ako učiť digitálne a inetraktívne /webinár/	1	
Vianočné aktivity na hodinách anglického jazyka /webinár/	2	
Ako zvládnuť skupinové vyučovanie /webinár/	1	
Rozvíjajte kritické myslenie žiakov! /webinár/	1	
Akadémia pre pedagógov – legislatíva a východiská /webinár/	1	
Aktivity pre školský klub detí /webinár/	1	

Preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle §79, ods.3 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovalo 34 pedagogických zamestnancov. Poskytovateľ: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Stará Ľubovňa.

## 8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Na príprave a realizácii aktivít, ktoré sa v škole organizujú participujú všetci pedagogickí zamestnanci. Koordinujú ich vedúci špeciálnych oblastí a úsekov – čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov, škola podporujúca zdravie, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu a koordinátori programov Zelená škola a Vnímavá škola.

Všetky informácie o škole sú sprístupnené na webovej stránke školy

<https://zspodsadek.edupage.org/>

### a/ vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 399
- počet prijatých VP: 68

### b/ záujmové útvary

Začiatkom školského roka boli na základe záujmu žiakov vytvorené záujmové útvary.

Názov krúžku	Meno vedúceho
Hravé popoludnie	Mgr. A. Repková
Maliariček	Mgr. V. Chovancová
Krúžok aktívnych detí	Mgr. P. Straková
Všedkovedko	Mgr. M. Slamená

Besedy a prednášky	Iné aktivity
Fetálny alkoholový syndróm (RÚVZ SL)	Európsky týždeň športu
Stomatohygiena (RÚVZ SL)	Úprava areálu školy, jesenná brigáda
Prevencia nádorových ochorení (RÚVZ SL)	Svetový deň nepočujúcich
Svetový deň boja proti hladu – beseda o krajinách trpiacich hladom	Medzinárodný deň eura
Svetový deň sporenia - beseda	Október – mesiac úcty k starším
Kriminalita mládeže – beseda s príslušníkom OR PZ SL	Jeseň v školskej záhrade: čistenie areálu školy, výstava plodov jesene
Kam na strednú školu (ÚPSVaR SL)	Záložka do knihy
Diskriminácia - beseda	Certifikačná slávnosť v programe Zelená škola
Pedikulóza (RÚVZ SL)	Svetový deň zdravej výživy – Čo si navaríš, musíš si aj zjesť
Prevencia drogových závislostí (RÚVZ SL)	Týždeň jablka
Hepatitída – žltáčka (RÚVZ SL)	Týždeň boja proti drogám

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Zdravý životný štýl (RÚVZ SL)	Medzinárodný deň nevidomých – zážitkové vyučovanie
Deň pamäti obetí holokaustu	Medzinárodný deň rómskeho jazyka – zážitkové vyučovanie
Deň počatého dieťaťa - prednáška	Moje budúce povolanie – workshop
Stretnutie rodičov a žiakov s pracovníkmi ÚPSVaR, MsÚ a OR PZ SL	Spomienky sú to najcennejšie, čo máme – výroba fotoalbumov
Šikanovanie na školách – prednáška ÚPSVaR	Vianoce - vianočná pohľadnica, vianočné tvorenie
	Mikulášsky futsalový turnaj
	Zimné šantenie na snehu
	Valentín – sviatok zamilovaných, valentínska pošta
	Stavanie snehuliaka
	Starostlivosť o vtáčiky v zime
	Fašiangový karneval
	Marec – mesiac knihy
	Volejbalový kemp v Srbsku
	Deň vody – projektové vyučovanie
	Medzinárodný deň boja proti rasizmu a rasovej diskriminácii – zážitkové vyučovanie
	Spomienka na Elenú Lackovú – triedne aktivity
	Deň Rómov – kultúrny program
	Deň Zeme – projektové vyučovanie
	Peniaze a ja – zážitkové vyučovanie
	Za krajšie okolie školy – jarná úprava areálu školy
	Deň matiek – kultúrny program
	Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie – zážitkové vyučovanie
	Podpor svoj odbor – aktivity pre 9.ročník
	Deň detí
	Zber papiera
	Vydávanie školského časopisu „Deti Slnka“
<b>Školské výlety</b>	<b>Exkurzie a vychádzky</b>
Bludisko – Viktóriine záhrady Stará Ľubovňa	Deň otvorených dverí na SSŠ Biela voda, Kežmarok
Belianska jaskyňa (Belianske Tatry)	Deň otvorených dverí na SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa
	Deň otvorených dverí na SOŠ technickej, Stará Ľubovňa
	EKOS Stará Ľubovňa
	HaZZ Stará Ľubovňa

	Deň otvorených dverí na SŠI , Levočská 24, SL
	Zábavno-náučné dopoludnie v mestskej knižnici v Starej Ľubovni
	Piataci na potulkách – vychádzka do okolia

## 9. Zapojenie školy do projektov a programov

(§ 2 ods.1 písm. h)

1. **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 2“** - MŠVVaŠ SR-MPC-národný projekt zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorené 3 pracovné miesta pedagogických zamestnancov (1 špeciálny pedagóg, 2 asistenti učiteľa).

2. **„Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podsadek v Starej Ľubovni“**- projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu zameraný na interiérové vybavenie učební (jazyková, fyzikálno-chemicko-biologická, počítačová) v celkovej výške 80 001,37 €.

3. **Zelená škola** – certifikát do roku 2024

4. Projekt **„Vzdelávacie poukazy“**

5. **Vnímavá škola:** Organizátorom programu je nezisková organizácia EDUMA, n.o. Snahou je vytvárať komunity na školách, ktoré sú vnímavé voči ľuďom s prekážkami.

9.12.2022 sa naša škola zúčastnila v Bratislave v galérii Nedbalka na podujatí tretieho ročníka Stretnutia Vnímavých 2022, ktorým záleží na otvorenejšej spoločnosti, rešpekte voči inakosti, búraní predsudkov a vnímavosti k rôznym potrebám. Naša škola ako jedna zo štyroch ocenených škôl z rôznych regiónov Slovenska získala titul Vnímavej školy. Ako škola venujeme veľkú pozornosť mimoškolským aktivitám, kde v rámci divadelných, hudobných a športových podujatí rozvíjame vnímavosť a prijatie rôznosti u našich žiakov. Žiakov pomocou storytellingu vedieme ku kritickému mysleniu. Týmto aktivitami sa nám darí rozvíjať vnímavosť majority voči rómskym žiakom a zároveň aj búrať predsudky v našom okolí. V podporovaní vnímavosti a kritického myslenia našich žiakov, učiteľov a rodičov budeme naďalej pokračovať. Získaním certifikátu Vnímavej školy 2022 naša práca nekončí. Ocenenie nás všetkých viac motivuje stále naďalej podporovať vnímavosť našich žiakov ako aj všetkých zúčastnených na výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách našich žiakov.

6. **Podpora DPŠ a RŠ** - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo na konci roka 2021 výzvu na podporu štúdia učiteľov v doplňujúcom pedagogickom štúdiu alebo v rozširujúcom štúdiu v zimnom semestri školského roku 2021/22. Cieľom výzvy bolo zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom podpory získavania kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v programoch doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia, organizovaného vysokou školou v Slovenskej republike.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

O podporu sa uchádzala aj naša základná škola a bola úspešná. Jedna pedagogická zamestnankyňa, pre ktorých bola určená podpora a sú zamestnanci školy, dostala financie na preplatenie zimného semestra štúdia. V školskom roku 2022/2023 ukončila štúdium a tým sme získali kvalifikovaného pedagóga na predmet dejepis.

**7. Národný športový projekt „Olympijský odznak všestrannosti“:** Olympijský odznak všestrannosti (OLOV) je projekt Slovenského olympijského a športového výboru. Ako Národný športový projekt je určený pre všetky základné školy na území SR. Partnermi projektu sú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu a Národné športové centrum. Projekt OLOV, ktorý nadväzuje na niekdajší rovnomenný projekt Slovenského olympijského výboru, sa na rozdiel od minulosti zameriava výlučne na jasne definované pohybové aktivity (predtým zahŕňal aj vedomostné súťaže, kultúrne i environmentálne aktivity) a vzbudil veľký záujem na školách. Primárnym cieľom projektu OLOV je aktivácia detí k pravidelnému športovaniu a zároveň motivácia rozvíjať všetky pohybové schopnosti z pohľadu zdravotnej prevencie. Sekundárnym cieľom je identifikácia talentovaných žiakov smerom k ich prípadnej ďalšej športovej výkonnostnej úrovni vo vybranom športe a tiež podpora súťaživosti. Naša škola v školskom roku 2022/2023 bola do projektu zapojená už druhý školský rok.

## **10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

(§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia.

## **11. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy**

### **a/ s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Konzultácie prebiehali osobne alebo telefonicky. V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali jeden celoškolský rodičovský aktív a 4 triedne rodičovské aktívy, na ktorých boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. V priebehu roka boli rodičia informovaní aj prostredníctvom žiackej knižky a oznámení.

Spolupráca s niektorými rodičmi bola sťažená, nie všetci rodičia mali záujem o vzdelávanie svojich detí, bola im ľahostajná aj dochádzka žiakov na vyučovanie, vo viacerých prípadoch rodičia zneužívali možnosť ospravedlňovania detí z vyučovacieho procesu. S týmto postojom rodičov súvisí aj vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín. Viacerých rodičov sme museli opakovane predvolávať na konzultáciu. Nápomocní pri sprostredkovaní stretnutia s rodičmi boli členovia MOPS. Aj napriek vynaloženej snahe zo strany školy sa stalo, že sa rodič dostavil na pohovor až po upozornení ÚPSVaR-om, resp. vôbec.

Záujem o organizované besiedky a programy pre rodičov a verejnosť je pomerne vysoká.

### **b/ s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Škola spolupracovala a spolupracuje s CPPPaP v Starej Ľubovni a SCŠPP v Starej Ľubovni. Účelom spolupráce je komplexné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie žiakov.

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023*

Spolupráca je sprostredkovaná prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov a školskej špeciálnej pedagogičky. Spolupráca na tejto úrovni je veľmi dobrá.

**c/ s RÚVZ v Starej Ľubovni**

Spolupráca s RÚVZ bola intenzívna, ich služby sme využívali hlavne pri organizovaní aktivít pri realizácii a napĺňaní úloh predovšetkým na úseku protidrogovej prevencie. Vďaka pracovníckam RÚVZ na našej škole prebehlo množstvo besied a prednášok pre žiakov.

**d/ so zriaďovateľom**

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorý má dôležitú úlohu najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Spolupráca našej školy so zriaďovateľom je na dobrej úrovni.

**f/ SŠI Levočská 24, 064 01 Stará Ľubovňa**

Vďaka pokračujúcej výbornej spolupráci s touto školou sú pre žiakov našej školy na elokovanom pracovisku zabezpečené teplé obеды v školskej jedálni ako aj plnohodnotné hodiny telesnej výchovy v telocvični, ktorú nám škola prenajíma. Žiaci našej školy mali možnosť prezrieť si priestory školy aj v rámci dní otvorených dverí. Viacero našich žiakov po skončení školskej dochádzky na základnej škole pokračuje v ďalšom vzdelávaní práve na tejto SŠI.

**g/ SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa**

Spolupráci s touto školou je na veľmi dobrej úrovni. Spomínaná škola zabezpečuje pre žiakov na pracovisku Podsadek 140 desiatové balíčky. Žiaci našej školy mali možnosť prezrieť si priestory školy aj v rámci dní otvorených dverí. Niektorí naši žiaci po skončení školskej dochádzky na základnej škole pokračujú v ďalšom vzdelávaní práve na tejto SOŠ.

**h/ OR PZ Stará Ľubovňa**

Spolupráca s OR PZ je na slušnej úrovni. Ich služby využívame predovšetkým na sprostredkovanie prednášky, besedy.

**ch/ iné**

ÚPSVaR Stará Ľubovňa, ETP Stará Ľubovňa, EDUMA, n.o.

## **12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

*( § 2 ods. 1 písm. j)*

Základnú školu v Podsadku navštevujú žiaci najmä z lokality Podsadek, ulica Továrenská, ale aj žiaci z iných školských obvodov a obcí.

ZŠ Podsadek má na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti k dispozícii dve pracoviská.



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023*

V kmeňovej škole, v Podsadku, sa v školskom roku 2022/2023 vzdelávali žiaci I. a II. stupňa bežných tried. Žiaci špeciálnych tried boli vzdelávaní na elokovanom pracovisku, ktoré je situované v meste Stará Ľubovňa.

Všetky učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, spĺňajú prísne hygienické a bezpečnostné predpisy.

### **1. Základná škola , Podsadek 140, pracovisko Podsadek**

Výchovno – vzdelávací proces tu prebieha v dvoch budovách - 9 učebni je v kontajnerovej budove, 6 učebni v starej budove. Učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Zodpovedajú hygienickým a bezpečnostným normám. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

Boli zriadené tri učebne: počítačová, jazyková a prírodovedná, ktoré sú od začiatku školského roka 2022/2023 plne funkčné a využívané vo výchovno-vzdelávacom procese.

Škola naďalej nedisponuje telocvičňou, k dispozícii na vyučovanie telesnej výchovy je obmedzený priestor na školskom dvore a vonkajšie ihrisko mimo areálu školy.

Vonkajší altánok slúži ako vonkajšia učebňa a oddychové miesto počas prestávok.

Vyučovací proces na tomto pracovisku prebiehal v dvoch zmenách, nakoľko má škola vzhľadom na stúpajúci demografický vývin nedostatok priestorových kapacít.

V budúcnosti je potrebné riešiť odstránenie dvojzmennej prevádzky, vybudovanie telocvične a jedálne, čo by otvorilo ďalšie možnosti pre plnohodnotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť (možnosť zriadenia ŠKD, realizácia popoludňajšej činnosti, ....). Podobne je do budúcnosti žiadúce riešiť priestor medzi budovami, nakoľko žiaci a učitelia sa v priebehu vyučovacieho dňa presúvajú medzi budovami (prepojenie budov chodbou, resp. zastrešeným prechodom).

V budúcnosti plánujeme získať peniaze na opravu strechy na „starej budove“ školy a realizovať asanáciu budovy.

### **2. Základná škola Podsadek 140-elokované pracovisko, Levočská 22**

Poskytuje vzdelávanie v 14 učebniach žiakom špeciálnych tried. Budovu školy máme vo výpožičke. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchynku, počítačovú učebňu, školskú dielňu, čitateľskú a hudobnú miestnosť a relaxačnú miestnosť. K dispozícii je veľký areál, ktorý žiaci využívajú na vyučovanie telesnej výchovy, pracovného vyučovania a v čase prestávok.

#### **Učebné pomôcky**

Máme pomerne dobre vybavenú školu, vo všetkých triedach sú interaktívne zostavy, wifi, pripojenie na internet, čo uľahčuje prácu žiakom aj pedagógom. Snažíme sa aj naďalej inovovať, dopĺňať učebné pomôcky a softvér, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- revízie a odborné prehliadky – plynových a tlakových zariadení, komínov, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení používaných v škole
- servis lokálnej siete
- bežné úpravy v objektoch školy
- nákup učebných a didaktických pomôcok

**Finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

<b>Revízie a odborné obhliadky</b>	<b>2 505,60 €</b>
- revízie, odborné obhliadky – plynových zariadení	2 049,00 €
- revízie, odborné obhliadky – komínových telies	129,00 €
- kontrola prenosných hasiacich prístrojov	327,60 €
<b>Opravy a údržba</b>	<b>9 663,42 €</b>
- oprava kamerového monitorovacieho systému	822,50 €
- odstránenie nedostatkov zistených pri odbornej prehliadke bleskozvodov	748,87 €
- odstránenie nedostatkov elektrickej inštalácie	146,22 €
- výmena trubíc vo svietidlách	4 160,47 €
<b>Interiérové a technické vybavenie</b>	<b>5 756,50 €</b>
<b>Výpočtová technika a softvér</b>	<b>11 715,44 €</b>
- interaktívne tabule, projektory, tlačiarne, notebooky, monitory	10 301,60 €
- softvér	864,84 €
- notebooky – NIVAM	549,00 €
<b>Učebné pomôcky</b>	<b>1 045,75 €</b>
<b>Odborná literatúra</b>	<b>1 100,00 €</b>
<b>Učebnice</b>	<b>10 226,00 €</b>
<b>Všeobecné služby</b>	<b>25 100,00 €</b>
- činnosť PO a BTS, činnosť v oblasti technických zariadení elektrických, deratizačné, dezinfekčné, dezinfekčné práce, virtuálna knižnica, preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov, elektronické prístupové právo, konzultačné služby, správa IT, čistenie kanalizácie a kanalizačných sietí	
<b>Spolu</b>	<b>63 327,35 €</b>

Finančné prostriedky boli prvotne využité na teplo, vodu a elektrickú energiu. Z dôvodu nárastu cien energií sme ku 31.12.2022 presunuli nevyčerpané finančné prostriedky do roku 2023 na vykrytie nedoplatku za plyn vo výške 26 850 €.

### 13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

(§ 2 ods. 1 písm. k)

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte.

<p><b>S - Silné stránky</b></p> <p>(strength)</p> <p>predstavuje internú kompetenciu, hodnotový zdroj alebo atribút, ktorý pomáha pri dosahovaní cieľov</p> <p>( v čom sme úspešní)</p>	<p><b>W - Slabé stránky</b></p> <p>(weakness)</p> <p>sa chápe ako vnútorný nedostatok kompetencií, zdrojov alebo atribútov</p> <p>(čo potrebujeme zlepšiť)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy</li> <li>• zapájanie sa žiakov do športových a kultúrnych aktivít</li> <li>• vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka</li> <li>• kvalifikovaný pedagogický zbor, z väčšej miery zastabilizovaný</li> <li>• podpora učebných problémov žiakov</li> <li>• stratégia znižovania školského neúspechu žiakov – doučovanie žiakov</li> <li>▪ zabezpečenie krúžkovej činnosti v mimo-vyučovacom procese</li> <li>▪ vysoká účasť pedagogických zamestnancov na školeniach a vzdelávaniach pre potreby školy</li> <li>• poskytovanie služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu</li> <li>• vybavenosť tried interaktívnymi zostavami</li> <li>• bezbariérový prístup</li> <li>• škola podporujúca zdravie</li> <li>• certifikát „Zelená škola“</li> <li>• certifikát „Vnímavá škola“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ absencia školského logopéda a psychológa</li> <li>▪ nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy/nedostatočná slovná zásoba žiakov</li> <li>▪ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP</li> <li>▪ nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie</li> <li>▪ nedostatočná kontrola zo strany rodičov</li> <li>▪ zhoršujúca sa disciplína žiakov, správanie sa žiakov voči sebe navzájom, ale aj voči starším, pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom školy</li> <li>▪ dochádzka žiakov na vyučovanie – vysoký počet vymieškaných hodín</li> <li>▪ kolegalita, ktorá by motivovala učiteľov experimentovať a rozvíjať podporujúce medziľudské vzťahy</li> <li>▪ absencia telocvične</li> <li>▪ absencia jedálne</li> <li>▪ nedostatočný počet učební v budove školy/dvojmenná prevádzka</li> <li>▪ potreba rekonštrukcie budovy školy na elokovanom pracovisku</li> <li>▪ dve pracoviská školy na dvoch miestach, vzdialené, nutnosť prepravy</li> <li>▪ vysoká energetická náročnosť školy na mieste elokovaného pracoviska</li> </ul>

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc asistentov učiteľa – projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</li> <li>• pripojenie na internet</li> <li>• starostlivosť o žiakov so ŠVVP</li> <li>• vydávanie školského časopisu</li> <li>• existencia relaxačnej miestnosti pre žiakov so ŠVVP</li> <li>• existencia vonkajšej ekoučebne/altánok</li> </ul>	
<p><b>O – Príležitosti</b></p> <p>(opportunity)</p> <p>externá možnosť, ktorú môže organizácia využiť na získanie výhod a dosahovanie cieľov</p> <p>(aké máme príležitosti)</p>	<p><b>T – Riziká</b></p> <p>(threats)</p> <p>je rovnako ako príležitosť externý faktor, ktorý môže potenciálne znížiť výkon</p> <p>( aké riziká nám hrozia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dobré podmienky pre zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno -vzdelávacieho procesu</li> <li>✓ spolupráca so zriaďovateľom a radou školy</li> <li>✓ projektové aktivity, aktivity na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li> <li>✓ prezentácia školy na verejnosti</li> <li>✓ spolupráca so školami poskytujúcimi nadväzujúce štúdium</li> <li>✓ nadviazanie partnerstva s ďalšími školami doma aj v zahraničí, možnosť výmeny pedagogických skúseností</li> <li>✓ eliminácia výchovných problémov s deťmi, využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií, prehlbovanie spolupráce s rodinou a odbornými ustanovizňami</li> <li>✓ výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaniach a konferenciách</li> <li>✓ autoevalvácia – skvalitnenie systému vnútroškolského a externého hodnotenia, využívanie nástrojov sebahodnotenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole</li> <li>➤ nedostatočný záujem žiakov o možnosti pokračovania v štúdiu</li> <li>➤ nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov a o dianie v škole</li> <li>➤ rozdielny spôsob výchovného pôsobenia učiteľ/rodič/dieťa, stretávame sa s nezmyselným ospravedlňovaním správania žiakov zo strany rodičov</li> <li>➤ negatívny vplyv sociálneho prostredia na správanie žiakov</li> <li>➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov</li> <li>➤ fluktuácia žiakov odchádzajúcich s rodičmi do zahraničia za prácou</li> <li>➤ neatraktívnosť, učiteľského povolania, degradácia statusu učiteľa a jeho nedostatočné finančné ohodnotenie</li> <li>➤ nedostatok priestorových kapacít na zabezpečenie vhodných priestorov pre učiteľov</li> <li>➤ časté zmeny legislatívy</li> <li>➤ náročné získavanie sponzorských darov, finančných zdrojov</li> <li>➤ vandalizmus v areáli školy na elokovanom pracovisku</li> </ul>

## **Nedostatky a návrh na odstránenie**

### **Vzdelávacie výsledky žiakov v škole ovplyvňujú :**

- absencia domácej prípravy,
- dochádzka žiakov na vyučovanie - vysoká absencia žiakov,
- zlá úroveň ovládania slovenského jazyka, slabá slovná zásoba,
- nepripravenosť, nezaškolenosť žiakov pri nástupe na povinnú školskú dochádzku,
- zlé podmienky na domácu prípravu žiakov,
- nezáujem o učenie zo strany žiakov,
- nízka podpora až nezáujem zo strany rodičov o vzdelávacie výsledky svojich detí,
- sociálne znevýhodnené prostredie.

### **Návrh na opatrenia školy na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov :**

- aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov školy s rodičmi a žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom, doučovanie,
- zlepšiť profesionálny prístup k práci, vo zvýšenej miere využívať aktivizujúce edukačné metódy
- zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít s cieľom podnietiť záujem žiakov o vzdelávanie,
- veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí, prácu s informáciami, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií,
- zlepšiť správanie žiakov – dôsledné dodržiavanie školského poriadku, priebežne aktualizovaného a dopĺňaného, jednotný prístup zo strany pedagógov,
- spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa,
- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach,
- umožniť rodičom účasť na výchovno-vzdelávacích aktivitách školy s cieľom vzbudiť u rodičov záujem o dianie v škole.

### **Personálne**

- zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania anglického jazyka, ruského jazyka, techniky, chémie, fyziky.

**Návrh na opatrenie:** prijať do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou, resp. zabezpečiť požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru podporou kontinuálneho vzdelávania (umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie a podporovať ich kariérny postup, prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach).

### **Materiálno-technické**

- revitalizácia tried na elokovanom pracovisku;
- odstránenie dvojzmennej prevádzky;
- revitalizácia areálu školy na elokovanom pracovisku;

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023***

- vybudovanie spojovacej chodby medzi budovami na pracovisku Podsadek;
- asanácia „starej budovy“ školy na pracovisku Podsadek;
- rekonštrukcia strechy „starej budovy“ školy na pracovisku Podsadek.

**Návrh na opatrenie:** v spolupráci so zriaďovateľom a zapojením sa do projektov získať financie na realizáciu úloh.

V Starej Ľubovni, 30.09.2023

Ing. Viera Kičurová, riaditeľka školy



# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Za vodou 14, Stará Ľubovňa
Adresa školy	Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefón	052/4369435
E-mail	zszavodou.riaditel@gmail.com
WWW stránka	<a href="https://zszavodousl.edupage.org">https://zszavodousl.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail	
Riaditeľ	PaedDr. Ivana Vresilovičová	0911857917	zszavodousl.riaditel@gmail.com	od 1.5.2023
ZRŠ	Mgr. Rastislav Vitkovský	0911957916	vitkovsky128@gmail.com	od 1.5.2023
Riaditeľ	Mgr. Rastislav Vitkovský	0911857917	zszavodousl.riaditel@gmail.com	do 30.4.2023
ZRŠ	PaedDr. Ivana Vresilovičová	0907978694	vresilovicova.ivana@gmail.com	do 30.4.2023

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Milada Mackovčinová
	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
ostatní zamestnanci	Mária Palgutová
zástupcovia rodičov	Peter Bradáč
	Ing. Natália Jeleňová



	Mgr. Anna Palgutová
	Barbara Balážová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ján Nemergut
	Patrik Nemergut
	PaedDr. Klaudia Satkeová
	Miroslav Vrábel'

### § 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Mesto Stará Ľubovňa
<b>Sídlo</b>	Stará Ľubovňa, Obchodná 1
<b>Telefón</b>	0910617150
<b>E-mail</b>	jostiak@staralubovna.sk

### § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy

V minulom školskom roku 2022/2023 sme mali zasadnutie trikrát. V apríli sa konalo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy za voľbu 14. V októbri bude prebiehať voľby nepedagogického zamestnanca do rady školy. P. Mária Palgutová ukončila pracovný pomer v našej škole.

### § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>počet žiakov</b>	19	15	18	18	23	17	20	15	22	167
<b>z toho v ŠKD</b>	9	7	5	5						26

### § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	15	8	15	8
<b>DPP</b>	5	4	5	4

<b>Znížený úväzok</b>	2	4	2	4
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	2	0	2	0

### § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	14	14
<b>vychovávateľov</b>	0	1	1
<b>asistentov učiteľa</b>	0	5	5
<b>školský špeciálny pedagóg</b>	0	1	1
<b>spolu</b>	0	21	21
<b>Kvalifikovanosť vyučovania</b>			100%

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>5.A, 6.A, 7.A, 8.A</b>	ENV	4
<b>3.A, 4.A, 6.A, 7.A, 8.A</b>	INF	5
<b>6.A, 7.A, 8.A, 9.A</b>	OBN	4
<b>7.A, 8.A, 9.A</b>	NEJ	6
<b>3.A, 4.A</b>	PDA	4
<b>7.A, 9.A</b>	DEJ	3
<b>3.A, 4.A</b>	RGV	2
<b>5.A</b>	MAT	5

### § 2. ods. 1 g

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2022/2023 sa našim žiakom darilo a dosiahli tieto úspechy:

Technická olympiáda - okresné kolo - Lukáš Bittner 6.A - 3.miesto

Expert geniality - celoslovenská súťaž - Karolína Palgutová 7.A - 28.miesto

Top expertmi sa stali Jakub Suvák 7.A, Tamara Gladišová 7.A, Karolína Palgutová 7.A, Adam Hnat 9.A

Olympiáda z finančnej gramotnosti - okresné kolo - Hnat, Jelenčík, Michňa, Kralevičová 9.A - 1.miesto

Biologická olympiáda kategória E - okresné kolo - zoológia - Dušan Kocúr 8.A - 3.miesto

botanika - Adam Hnat 9.A - 3.miesto

Biologická olympiáda kategória D - okresné kolo - Karolína Palgutová 7.A - 1.miesto

Envirotázniky - celoslovenská súťaž - Karolína Palgutová 7.A - 7.miesto

Matematické súťaže

Pytagoriáda okresné kolo- III.A Alex Kuzmiak- úspešný riešiteľ

Matematický klokan - celoslovenská súťaž - úspešní riešitelia: Teodor Batmend 1.A, Rebeka Kočišková 2.A, Bianka Kollárová 2.A, Šarlota Vašková 5.A, Eliška Jeleňová 6.A, Oliver Prevužňák 6.A, Veronika Plavnická 7.A, Karolína Palgutová 7.A, Eliška Duračinská 7.A, Viktória Varcholová 7.A, Adam Hnat 9.A

Umelecké súťaže

Babka a dedko- II.A Sára Fedoreková -hlavná cena

Miss bábika- I.A Eva Furtkevičová -čestné uznanie

II.A Sára Fedoreková -3. miesto

Šaliarsky Maťko- I.kategória- II.A Sára Fedoreková- čestné uznanie

II.kategória - V.A Timea Tureková 2.miesto

Hviezdoslavov Kubín- I.kategória- IV.A Ivanka Huang- čestné uznanie

II.kategória- V.A Timea Tureková 1.miesto- postup na krajské kolo

Talent najmenších- 2.ročník-recitácia- Sára Fedoreková- 3.miesto

Medzinárodná súťaž umeleckej tvorivosti - Voda je život - Lukáš Fabis VIII.A

Výtvarná súťaž Deň Slnka - pamätný list - Timea Tureková, Patrícia Fabisová (5.A), Markus Dávid Barovjan 9.A

Vesmír očami deti - Veronika Plavnická čestné uznanie

Športové súťaže

Stolný tenis žiaci - okresné kolo 1. miesto (Michňa Lukáš, Jelenčík Dávid, Hnat Adam - všetci 9.A)

Stolný tenis žiaci - krajské kolo 4. miesto (Michňa Lukáš, Jelenčík Dávid, Hnat Adam - všetci 9.A)

Šach žiaci - okresné kolo 1. miesto (Juraj Sarvaš)

Súťaž o kráľa šachu - 1. miesto (Juraj Sarvaš)

Basketbal žiaci - okresné kolo 5-9. miesto ( Golias Alex 7.A, Jelenčík Dávid, Šlamiak Jozef, Michňa Lukáš -

všetci 9.A)

Malý futbal žiačky - okresné kolo 2. miesto (Fábová Dominika, Plavnická Veronika, Duračinská Eliška, Varcholová Viktória, Palgutová Karolína, Krafčíková Nina, Porčogošová Sára, Dudová Terézia - všetky 7.A)

Atletika - okresné kolo - Vrh guľou Jozef Šlamiak (9.A) - 3.miesto, Hod kriketovou loptičkou Jozef Šlamiak - 3.miesto

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

### **Kultúrne akcie a programy:**

**Týždeň venovaný čitateľským aktivitám** - všetky triedy a ŠKD realizovali aktivity v otvorenej knižnici.

**Deň na bicykloch**- trasa do čokoládovne v Nestville Parku, otvorená hodina Dopravnej výchovy v čokoládovni

**Televízia RTVS** - korčuľovanie v PEM aréne v maskách - fašiangový karneval

**MDD**- rôzne aktivity v réžii tr.učiteľov triedach a program v Eko učebni

**Pasovačka prvákov za trollov** -1.A

**Karneval v triedach**- konkurz ako sa stať televíznou hviezdou, vyhodnotenie triednych masiek

### **Environmentálna výchova**

- zber papiera 2x ročne - jesenné kolo

- Svetový deň Zeme - čistíme okolie školy, aktivity formou tematického vyučovania

- vyučovacie hodiny v teréne - pozorovanie, skúmanie rastlín a drobného hmyzu, vyučovanie v 3 Eko učebniach

- vytvorenie vtácej oázy v areáli školy

### **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

- cieľom je pochopiť význam a hodnoty ľudského tela, upevňovať sociálne a spoločensky prospešné hodnoty na jednotlivých podujatiach pri rôznych príležitostiach.

- účasť v súťaži Babka- dedko, valentínska pošta
- nástenné panely s tematikou: Svetový deň detí, Deň ľudských práva pod.,

### **Škola podporujúca zdravie**

- cieľovými aktivitami sme sa snažili, aby sme žiakom vytvorili čo najoptimálnejšie podmienky pre ich zdravý vývin,
- aktivity boli zamerané na - zvyšovanie fyzickej zdatnosti, ochranu a podporu zdravia, na zdravý spôsob života a výchovu k rodičovstvu, na ochranu životného prostredia
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci - aktivity zamerané na vzájomnú pomoc, ohľaduplnosť, bezpečnosť, úprava okolia školy
- organizácia a účasť na školských športových súťažiach
- zapojenie do projektu školské podpory EÚ- školské ovocie.

### **Protidrogová prevencia**

- Európsky týždeň boja proti drogám, realizácia farebného týždňa "Štýlové dni
- Čo je závislosť na PC a internete - bezpečne na internete, na školskej internetovej stránke,
- nástenné panely s tematikou: Droga zabíja - vytv.práce, Svetový deň prevencie HIV a AIDS, Svetový deň bez tabaku, bez fajčenia, Medzinárodný deň proti rasovej diskriminácii - besedy a prednášky
- Beseda - so psychológmi CPPPaP o šikanovaní, rizikách práce v zahraničí, či obchodovaní s ľuďmi, sociometrické a depistážne prieskumy zamerané na triednu klímu a odhalenie prípadného šikanovania, Sociálne - patologické javy v každodennom živote, Prevencia AIDS (v spolupráci s RÚVZ)

### **Činnosť v ŠKD**

- relaxačné a oddychové činnosti: spoločenské hry zamerané na postreh, logické myslenie, relaxáciu, dychové cvičenia, počúvanie hudby, zvukov prírody, riekanky, osemsmerovky, pexeso, kvarteto, filmy a rozprávky, hádanky, kreatívne komunity, zdravý spôsob života - prvá pomoc,
- prírodno-environmentálna činnosť: náučné prírodopisné filmy - čistenie brehu Jakubianky, poznávanie zvierat a zber rastlín, zvuky prírody a zvierat, starostlivosť o izbové kvety, jablčkový deň, zimné radovánky na snehu,
- rozvíjanie esteticko-pracovných činností: tvorivé dielne - výroba ikebán, veľkonočných a vianočných pohľadníc, darčiekov pre budúci prvákov, maľovanie na snehu, valentínky pre rodičov a kamarátov, pohľadnice, veľkonočné vajčka, Mikulášske všeličo, disko
- telovýchovné, zdravotné a športové činnosti

- vzdelávacie činnosti: precvičovanie čitateľskej gramotnosti - plynulosti čítania, nácvik reprodukcie - zábavné kvízy, jazykolamy, matematické a interaktívne hry, práca s internetom a encyklopédiami, tvorivé dielničky.

### **Vydávanie školského časopisu**

- 2x ročne časopis Vodníček

### **Prezentácia na verejnosti**

- príspevky do Ľubovnianskych novín, na webovú stránku zriaďovateľa - Mesto Stará Ľubovňa, na webovú stránku školy, na facebookovú stránku školy

- Vianočná burza na školskom dvore pre širokú verejnosť

- Deň rodiny - celoškolská akcia v prírodnom areáli školy

### **Metodické podujatia organizované školou**

- zasadnutia MZ a PK 4 x ročne

### **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

#### **Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

- **dlhodobé :**

- Škola podporujúca zdravie - cieľom projektu je výchovnovzdelávacia činnosť zameraná na zdravý spôsob života, ochranu zdravia, skrášľovanie svojho okolia a na ochranu životného prostredia,

- e Twinning - aktivity medzinárodného partnerstva na hodinách ANJ

Recyklohry - školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií

- **krátkodobé :**

-

- Zelená škola - získaný certifikát

- odborné učebne : Polytechnická, Prírodovedných predmetov, IKT

- Dažďové záhrady a zelená stena

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - POP II.

- Modernejšia škola - neúspešný projekt
- Tréneri na školách - neúspešný projekt

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.11.2018

Druh inšpekcie: tematická /Testovanie 5 r.2018/

Inšpekcia v šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola je moderná, otvorená od roku 1996. Je zložená z 2 objektov - bloku A a bloku B. V súčasnosti sú využívané učebne v bloku A. Telocvična bola odovzdaná do užívania na začiatku roka 2007. Škola je vybavená:

školskou kuchyňou so ŠJ, ŠKD so samostatnými priestormi, školskou metodickou knižnicou, kabinetmi pre učiteľov. Má dostatok školského zariadenia, moderných didaktických pomôcok zakúpených z projektu operačného programu ...

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru je na dobrej úrovni, je však potrebná úprava fasády školy.

V budove sú elokované triedy MŠ Tatranská ul., MŠ Vsetínska ul., ktoré majú v prenájme priestory v bloku B.

Počet učební: vyhovujúcich - 14

- vybavenosť školy IKT - škola má 9 interaktívnych tabúl, z toho je 5 v multimediálnych učebniach, učebne majú pripojenie na internet, 1 PC učebňa so 17 PC, 5 PC pre administratívu,

- vyučovanie THD - polytechnická dielňa, kuchynka

- vyučovanie TSV - telocvična, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko pri ZŠ, atletický tartanový ovál

### **Nevyhovujúce sú:**

- fasáda v bloku A hlavne zadnej časti školy

- radiátory - potrebná výmena ventilov za termostatické hlavice

- internet na prvom poschodí /Edunet - slabý signál/

- zamoknuté steny v šatni
- svietidlá v triedach

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- rozvoj schopností talentovaných žiakov prostredníctvom záujmových súťaží, efektívna motivácia a individuálna práca s talentovanými žiakmi, veľmi dobré výchovno - vzdelávacie výsledky
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor ochotný sa ďalej vzdelávať, sledovať informácie z odbornej a pedagogickej tlače
- v praxi uplatňujeme nové metódy a formy práce - výučba multimediálnym spôsobom - interaktívne vyučovanie, práca s internetom, tvorba interaktívnych testov na internete, zážitkové učenie, hranie rolí, dramatizácia, používanie internetového portálu - bez kriedy.sk, zadávanie cvičení pre žiakov na domáce precvičovanie, práca s vizualizérom.
- zvýšená pozornosť je venovaná slaboprosievajúcim žiakom - doučovanie, individuálny prístup, zabezpečenie výučby žiakov so ŠVVP, nižší počet žiakov triedach
- žiaci s VPU majú samostatné predmety v rámci špeciálno - pedagogickej podpory - Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko korekčné cvičenia so školskou špeciálnou pedagogičkou
- v rámci špeciálno pedagogickej podpory je žiakom so ŠVVP poskytovaná individuálna intervencia so školskou špeciálnou pedagogičkou
- značnú časť výučby realizujeme v exteriéri v školskej záhrady, kde máme Eko učebňu. V mesiacoch máj - jún vyučujeme vonku v troch vytvorených učebniach ak to počasie dovoľuje

#### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- naďalej pretrvávajú problémy s nedostatkom učebníc pre ISCED 1 a ISCED 2
- neodborné vyučovanie niektorých predmetov - technika, občianska náuka, nemecký jazyk, informatika
- oprava fasády v bloku A
- nedostatočná motivácia žiakov dosahovať lepšie výsledky, absentuje domáca príprava, žiaci nie sú motivovaní potrebou úspešného absolvovania prijímacích skúšok na stredné školy
- časté vymieškávanie vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich nezáujem o doučovanie



- nedostavanosť sídliska

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov a na ďalšiu modernizáciu výučby

### **Návrh opatrení:**

- udržať stabilizovanosť pedagogického zboru, získať kvalifikovaného pracovníka na predmety vyučované neodborne

- skvalitňovať výučbu profilových predmetov s cieľom udržať nadpriemerné výsledky T9 a T5

- realizovať vstupné, polročné a výstupné testy vo všetkých ročníkoch

- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVPa znevýhodneného prostredia, naďalej ku týmto žiakom zabezpečovať asistenta učiteľa

- naďalej využívať exkurznú činnosť pre skvalitnenie zážitkového vyučovania, udržať výborné výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- podporovať inovačné vzdelávanie učiteľov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvýšiť kvalitu a odbornosť vyučovania, finančne dokázať oceniť najaktívnejších učiteľov

- v spolupráci so zriaďovateľom opraviť fasádu budovy, maľbu fasády, rekonštruovať sociálne zariadenia telocvične, odizolovať šatne žiakov a zvýšiť tak ich nezávadnosť.

- v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať dopravné ihrisko

- pokračovať v budovaní vlastnej identity školy

- naďalej skrášľovať a zveľaďovať vonkajší areál školy

- v spolupráci so zriaďovateľom odstrániť závadné a zdraviu škodlivé prostredie v kancelárii riaditeľa školy

### **§ 2. ods. 3 a**

### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 25

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 15 *súčet / počet dievčat 15/10*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 15 *súčet / počet dievčat 15/10*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 3/1*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

17 žiakov získalo nižšie stredné vzdelanie, 3 žiaci v zahraničí, 1 žiak v zahraničí bude zaradený v ďalšom školskom roku v 9. ročníku kvôli ukončeniu 10 ročnej školskej dochádzky. z 5.A triedy 1 žiak prestúpili naosemročné gymnázium, kde bude pokračovať v plnení povinnej školskej dochádzky.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

§ 2. ods. 3 d

### Prijatí na SŠ

SOŠ	9
GYM	2
SZŠ	3
OA	1
SPŠ	2
SUmŠ	1
OUI	0
Do prac. pomeru	0
v zahraničí	4

§ 2. ods. 3 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	CEJ	DEJ	DRA	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	ITA	IFV
I.A															
II.A	1,13										1				
III.A	1,39										1,11				
IV.A	1,82					1		1			1,06				
V.A	1,32	1,45			1,68		1			1,5	1				
VI.A	2,41	2,65			2,65		1,35		2,24	2,59	1,53				
VII.A	1,8	2			1,85		1,05		1,95	1,8	1,15		2		
VIII.A	2,21	2,29			2,21		1,5		2,21	2,14	1,71		2,5		
IX.A	1,82	1,76			1,71				1,59	1,59			2,06		

Trieda	INF	MAT	MDV	MZA	MLZ	NBV	NEJ	OBV	PHR	PNV	PNV	PVC	P1A	PDA	PVO
I.A															
II.A		1,73				1,13									1,13
III.A	1,06	1,5				1,11						1		1,39	
IV.A	1,12	2				1,44						1,12		2,12	

<b>V.A</b>	1	2,05				1									
<b>VI.A</b>	1,24	2,88				1,18		1,47							
<b>VII.A</b>	1	2,15				1,11	1,63	1,25							
<b>VIII.A</b>	1,21	2,29				1,64	1,91	1,79							
<b>IX.A</b>		2				1,12	1,56	1,24							

<b>Trieda</b>	<b>RGV</b>	<b>RGZ</b>	<b>RVK</b>	<b>RVA</b>	<b>RMZ</b>	<b>RŠF</b>	<b>RKF</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SVY</b>	<b>Spr</b>	<b>SEE</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>
<b>I.A</b>											1				
<b>II.A</b>	1								2		1			1	
<b>III.A</b>	1,11								1,5		1			1	
<b>IV.A</b>									2,29		1			1,13	
<b>V.A</b>									2,32		1		1	1	
<b>VI.A</b>									2,71		1		1	1,65	
<b>VII.A</b>									2,25		1		1	1,39	
<b>VIII.A</b>									2,5		1		1,71	1,14	
<b>IX.A</b>									2,06		1		1,06	1,06	

<b>Trieda</b>	<b>TKH</b>	<b>TEC</b>	<b>TDA</b>	<b>VLA</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>	<b>VSP</b>	<b>ZRT</b>	<b>ZMV</b>	<b>ZMR</b>
<b>I.A</b>										
<b>II.A</b>						1				
<b>III.A</b>				1,5		1,11				
<b>IV.A</b>				2,12		1,24				
<b>V.A</b>						1				
<b>VI.A</b>						1,06				
<b>VII.A</b>						1				
<b>VIII.A</b>						1,36				
<b>IX.A</b>						1,18				

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	18	18	0	0
<b>II.A</b>	15	15	0	0
<b>III.A</b>	18	18	0	0
<b>IV.A</b>	18	18	0	1
<b>V.A</b>	22	22	0	0
<b>VI.A</b>	17	17	0	0
<b>VII.A</b>	20	20	0	0
<b>VIII.A</b>	15	15	0	1
<b>IX.A</b>	21	21	0	4

## § 2. ods. 5 a

## Finančné a hmotné zabezpečenie

## **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 471 065 Eur**

- prenesené /normatívne/ finančné prostriedky - 408 311 Eur základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou
- prenesené /nenormatívne/ finančné prostriedky - 55 426 Eur - vzdelávacie poukazy, SZP, dopravné, AU, mimoriadne výsledky žiakov, učebnice, odchodné 1278 Eur
- originálne kompetencie - ŠJ - 35601 Eur - školské stravovanie, kapitálový výdavok 1835 Eur
- originálne kompetencie - ŠKD - 16493Eur - zariadenie pre záujmové vzdelávanie
- mimoriadne dotácie Rekonštrukcia blok A, B 6 944 Eur/ 5533 Eur školská jedáleň, 1147 Eur ŠKD odmeny
- zdravotník - plán obnovy 5803 Eur
- hmotná núdza ÚPSVaR - 49,80 Eur pomôcky, 187 Eur strava

## **2. Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením žiakov ŠKD: - použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, zariadenia - 2 417 Eur**

## **3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

4 550 Eur, z toho 139 Eur použité na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť, 4 411 Eur - použité na vyplatenie odmien za prácu vedúcim krúžkov

## **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

- vlastné príjmy ZŠ za rok 2022/2023 - 32 779,57 Eur, príjmy získané z vlastníctva ZŠ - 23 310 Eur,

ZŠ - 3 546 Eur - získané z prenájmu priestorov, dobropisy z minulého roka 5 923,50, ostatné príjmy boli použité na náhradu osobných a prevádzkových nákladov a na energie.

## **5. Projekt MPC POP2 47 424 Eur**

### **§ 2. ods. 5 b**

### **Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Mediálne tvorenie 5.-9. roč.	14		Mgr. Katarína Sušková
Remeselníček 3. roč.	15		Mgr. Mária Jurkovská
Superžiak - pohyb a zábava	18		Mgr. Denisa Kovalčíková

Školský klub	26		Mgr. Soňa Richterová
Športový 5.-9. roč.	16		Mgr. Tomáš Poľančík
Tvorivá informatika pre II. stupeň	16		Mgr. Martina Senková
Varíme, pečieme	26		PaedDr. Ivana Zimová
Volejbal 5.-9. roč.	23		Mgr. Tomáš Poľančík
Zažeh nudu 4. roč.	14		Mgr. Darina Dudová
Zdravo s prírodou 2. roč.	15		Mgr. Pavla Mačugová
Životabudič	18		Mgr. Ľubomíra Jelenčíková

## § 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie prispievalo na školské súťaže nákupom darčiekov a cien, finančne prispievalo na knižné ocenenia žiakov na konci školského roka. Spolupracovalo aj pri riešení výchovných problémov žiakov. Rod. združenie aktívne podporilo revitalizáciu školy kúpou plávajúcej podlahy na chodbu pri triedach žiakov 2. stupňa a do jazykovej učebne.

## § 2. ods. 5 d

### Iné podstatné skutočnosti

#### Počas roka škola spolupracuje:

- s CPPaP - počas celého roka prebiehala diagnostika a rediagnostika žiakov s problémami v učení a v správaní, poskytovanie konzultácií podľa potreby
- s RÚVZ - poskytovanie video - nahrávok, prednášky, dotazníky
- s mestom Stará Ľubovňa - odborná právnická a metodická pomoc
- s MŠ - výmena informácií o adaptácii žiakov
- s médiami - propagácia aktivít a úspechov v EN, v mestskej televízii, na webových stránkach mesta a školy
- s Ľubovnianskou knižnicou - zápis prvákov, vyučovacie hodiny a súťaže, aktivity v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc
- s ÚPSVaR - pomoc oddelenia sociálnej kurately

### Záver

Vypracoval: PaedDr. Ivana Vresilovičová

V Starej Ľubovni, 12. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa..... prerokovala predloženú Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bez pripomienok.

V Starej Ľubovni .....

Mgr. Ľubomíra Jelenčíková

predsedníčka RŠ

**S P R Á V A**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach školy**  
**v školskom roku 2022/2023**

**Schválené zriaďovateľom:**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole:

- názov školy: **Základná umelecká škola Jána Melkoviča**
- adresa: Okružná ul. č. 9, 064 01 Stará Ľubovňa
- telefón: sekretariát: 052/4322898, riaditeľ: 052/4322836
- e-mailová adresa: zusjmsl@slnet.sk
- zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01
- vedúci zam. školy: PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy  
Vasil Kuzmiak, Dis.art, zástupca riaditeľa školy

## 2. Rada školy:

Predseda: Mgr. Mária Budzáková, - MD, PaedDr. Mária Budzáková

Členovia: Mgr. Peter Jendrichovský, Štefan Bittner  
Anna Palgutová, Vladimír Dudáš  
Mgr. Sokolová Silvia, Mgr. Ján Tomus  
Mgr. Michal Filičko, Ing. Pavol Gurega,  
PaedDr. Klaudia Satkeová, Miroslav Vrábel'

## 3. Umelecká rada:

predseda UR: PaedDr. Ján Sivul'ka

členovia UR: Vasil Kuzmiak, DiS.art, Mgr.Mária Budzáková,  
PaedDr. Mária Budzáková, Mgr. Peter Jendrichovský,  
PaedDr.Eva Kollárová, Mgr. Peter Mosorjak,  
Darina Godušová, DiS.art, Mgr. Mária Marhefková,  
Bc.Marcela Petriľáková, Mgr. Alexandra Pavlovská,  
Danchyn-Brezhynska Viktoriya

## 4. Gremiálna rada riaditeľa školy:

PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy,  
Vasil Kuzmiak, DiS.art zástupca riaditeľa školy,  
Mgr. Mária Budzáková, predseda RŠ,  
Mgr. Božena Štefaňáková, ekonómka a účtovníčka,  
PaM / Helena Šarníková

## 5. Metodické orgány školy:

- a) metodické oddelenie pre: hudobný odbor, vedúci: Vasil Kuzmiak, DiS.art
- LDO, vedúci: PaedDr.Eva Kollárová
- VO, vedúci: Mgr. Alexandra Pavlovská
- TO, vedúci: Danchyn-Brezhynska Viktoriya



b) predmetové komisie pre predmety:	klavír	Mgr. Mária Budzáková
	akordeón	PaedDr. Mária Budzáková
	dychové nástroje	Mgr. Peter Mosorjak
	strunové nástroje	Mgr. Peter Jendrichovský
	spev	Darina Godušová, DiS.art
	keyboard	Mgr. Mária Marhefková
	hudobná náuka	Bc. Marcela Petriľáková
	LDO, vedúci:	PaedDr. Eva Kollárová
	VO, vedúci:	Mgr. Alexandra Pavlovská
	TO, vedúci:	Danchyn-Brezhynska Viktoriya

#### 6. Rada rodičovského združenia:

Predseda:	PaedDr. Eva Kollárová
Tajomník:	PaedDr. Mária Budzáková
Hospodár:	Mgr. Peter Jendrichovský
Členovia:	Ing. Róbert Kancian

#### 7. Prehľad o počte žiakov v jednotlivých odboroch, prospechu, prijímacích skúškach:

**Počet žiakov: 611 + 102 PŠ**

#### Prospech žiakov v školskom roku 2022/2023:

	spolu	prospel s vyznamenaním	prospel	neprospel	neklasifikovaný	<i>PŠ</i>	<i>PŠ2</i>
HO	<b>277</b>	<b>223</b>	<b>52</b>	<b>1</b> Potočková	<b>1</b> Smrek	<b>21</b>	
LDO	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	
VO	<b>150</b>	<b>150</b>				<b>49</b>	
TO	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>2</b>			<b>11</b>	<b>15</b>
<b>spolu</b>	<b>611</b>	<b>551</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>15</b>

#### Absolventi v školskom roku 2022 – 2023

HO	primárne	39	60
	sekundárne	19	
	II. stupeň	2	
LDO	primárne	11	21
	sekundárne	8	
	II. stupeň	2	

VO	primárne	11	27
	sekundárne	15	
	II. stupeň	1	
TO	primárne	8	14
	sekundárne	4	
	II. stupeň	2	
spolu	<b>primárne</b>	<b>69</b>	<b>122</b>
	<b>sekundárne</b>	<b>46</b>	
	<b>II. stupeň</b>	<b>7</b>	

#### Prijímacie skúšky na školský rok 2023/2024:

Nástroj (odbor)	počet žiakov na skúškach	počet prijatých žiakov	PŠ 1	PŠ	základné štúdium	neprijatí
LDO	19	19			19	
Tanečný odbor	59	59	12	12	35	
Výtvarný odbor	85	85		54	31	
OAMT						
akordeón	17	9		2	7	8
klavír	26	14		3	11	12
keyboard	15	6			6	9
gitara	13	12		4	8	1
husle	6	4		3	1	2
violončelo	1	1			1	
spev	6	5			5	1
dychy	5	3		2	1	2
bicie nástroje	2	2		1	1	
<b>HO</b>	<b>91</b>	<b>56</b>		<b>15</b>	<b>41</b>	<b>35</b>
<b>SPOLU</b>	<b>254</b>	<b>219</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>126</b>	<b>35</b>

z toho

Plavnica	6	6			6	
Podolíneč	1	1			1	
Veľký Lipník	2	2			2	

#### 8. Úspešnosť žiakov na skúškach na umelecké školy:

Na umelecké školy boli prijatí títo žiaci:

Miriám Dubjelová – VŠMU Bratislava – tanec

Viktória Kancianová – konzervatórium Košice – ul.Timonová – spev

## 9. Učebné plány:

vyučovanie prebiehalo v hudobnom odbore (HO), výtvarnom odbore (VO), tanečnom odbore (TO), literárno - dramatickom odbore (LDO).

V HO podľa učebných plánov č.2,3,4,5,7,10,11,13,19,20,22,

V TO č. 36, 37, 38.

Vo VO č. 52, 53, 54

V LDO č.42, 47

## 10. Zamestnanci školy k 30. 06. 2023:

a) počet všetkých zamestnancov školy: 42

z nich: pedagogickí zamestnanci: 37

nepedagogickí zamestnanci: 5

b) skladba pedagogických zamestnancov

odbor	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
<b>HO</b>	25	22
<b>VO</b>	2	2
<b>TO</b>	5	3
<b>LDO</b>	4	2
<b>OAMT</b>	1	0
<b>Spolu</b>	<b>37</b>	<b>29</b>

Kvalifikovanosť prepočítaná na úväzky

HO	95,45%
VO	100 %
TO	80 %
LDO	45,45%
OAMT	100%

Do pracovného pomeru boli prijatí:

K. Majerníčková, D. Lazorčák, Z. Horanská, M. Kaleta, E. Dronzeková, P. Mosorjak, J. Konkoľová, Z. Martyniuk, L. Reľovský, M. Cigánková, J. Rajštaterová, M. Kormaníková, A. Harvan a M. Stašík.

### Pracovný pomer ukončili:

L. Reľovský, J. Rajštaterová, A. Harvan, M. Stašík, P. Benková, M. Kormaníková, M. Kaleta, E. Dronzeková.

### **11. Rozhodovacia právomoc riaditeľa školy:**

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 5 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. vydal:

Rozhodnutie o prijatí a zaradení uchádzačov o štúdium do ZUŠ v počte: 121

Rozhodnutie o neprijatí do ZUŠ v počte: 40

### **12. Aktivity a prezentácia školy:**

#### **Reprezentácia školy, súťaže:**

Naši žiaci a učitelia pravidelne účinkujú na rôznych kultúrnych a spoločenských akciách mesta a celého regiónu. Učitelia sú neodmysliteľnou súčasťou programov ako odborní porotcovia umeleckých súťaží, korepetítori, členovia dychovky Ľubovnianska atď.

Žiaci nás reprezentujú v programoch na vernisážach v meste, kultúrnych akciách rôznych organizácií, výchovných koncertoch, verejných koncertoch školy, seminároch, výstavách a pri rôznych udalostiach, kde je potrebný kultúrny program (viď jednotlivé predmetové komisie).

**Najdôležitejšie koncerty:** Vianočný koncert žiakov, Fašiangová harmonika, Verejný koncert v týždni Jána Melkoviča, Verejný koncert žiakov TO, Absolventský koncert, Promenádné koncerty (Kultúrne štvrťky) v parku pri pošte, „Za oponou fantázie“ v Dome Kultúry v Starej Ľubovni - detský divadelný večer, Hradný muzikál.

## Činnosť PK a výsledky súťaží HO v školskom roku 2022/2023:

### PK AKORDEÓN

Predmetová komisia akordeón zasadala podľa plánu práce školy 1 x štvrťročne. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach.

Žiaci akordeónového oddelenia účinkovali na verejných koncertoch školy: Vianočný koncert, Fašiangová harmonika, koncerty pri príležitosti Dní Jána Melkoviča, na kultúrnych podujatiach v meste a galérii Provinčný dom a na 3 interných koncertoch. Akordeónový orchester Veselé Harmoniky mal v tomto školskom roku 3 samostatné koncerty.

PaedDr. Mária Budzáková zasadala ako porotkyňa v medzinárodnej porote na súťaži v Bosne a Hercegovine a v Rakúsku. Ocenenie za prípravu víťaza kategórie získala na Akordeónovom festivale Giraltovce. Cenu za Najlepšieho pedagóga festivalu získala na EuroMusette GoldenTango v Rajeckých Tepliciach.

Žiaci Liliana Chovancová, Peter Sokol, Sára Sokolová, Michal Semančík a Filip Jozefík boli ocenení primátorom mesta Stará Ľubovňa ako Najúspešnejší reprezentanti roku 2022. Učiteľky Mária Budzáková a Dana Ščasná pri tejto príležitosti získali Ďakovné listy.

Peter Sokol bol hudobným hosťom na medzinárodnom bienále fotografie Interfotoklub Vsetín.

Úspechy žiakov akordeónového oddelenia na súťažiach v školskom roku 2022/2023

Žiaci z **triedy Márie Budzákovej** na medzinárodných súťažiach získali spolu 36 ocenení

#### **PETER SOKOL**

Medzinárodná akordeónová súťaž Lotyšsko – **GRAND PRIX**

Medzinárodná súťaž MEDICI – **1. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **absolútny víťaz kategórie**

Celosvetová online súťaž London Classical Music Competition – **1. cena**

International Music Competition MIMC – **1. miesto, talent mládeže**

Medzinárodný festival Dni Harmonike, Bosna a Hercegovina – **absolútny víťaz kategórie classic**

Medzinárodný festival Dni Harmonike, Bosna a Hercegovina – **absolútny víťaz kategórie varieté**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **1. cena**

Medzinárodná súťaž OPUS, Poľsko – **1. cena**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **1. miesto v zlatom pásme**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival Giraltovce – **zlaté pásmo**

**SÁRA SOKOLOVÁ**

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **absolútna víťazka kategórie**

Medzinárodný festival Dni Harmonike, Bosna a Hercegovina – **absolútna víťaz kategórie varieté**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **1. cena**

Medzinárodný festival Dni Harmonike, Bosna a Hercegovina – **2. cena v kategórii classic**

Medzinárodná súťaž OPUS, Poľsko – **1. cena**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival Giraltovce – **zlaté pásmo**

**MICHAL SEMANČÍK**

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **1. cena**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Lotyšsko – **2. miesto**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival Giraltovce – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **zlaté pásmo**

**LILIANA CHOVANCOVÁ**

Medzinárodná akordeónová súťaž Lotyšsko – **2. miesto**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **2. cena**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival Giraltovce – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **zlaté pásmo**

**EMA ŠLAMPIAKOVÁ**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **2. cena**

Akordeónový festival Giraltovce – **1. miesto v zlatom pásme**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **zlaté pásmo**

**DIANA ZAMIŠKOVÁ**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **2. cena**

Akordeónový festival Giraltovce – **zlaté pásmo**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **zlaté pásmo**

Žiak z **triedy Dany Ščasnej** na medzinárodných súťažiach získal spolu 8 ocenení

**FILIP JOZEFÍK**

Medzinárodnej hudobnej súťaže mládeže USA, Atlanta – **absolútny víťaz v kategórii akordeón**

Euterpe Music Awards Berlín – **zlatá cena**

Celosvetová online súťaž London Classical Music Competition – **2. cena**

Veľká cena medzinárodnej hudobnej súťaže Birmingham – **2. cena**

Hudobná súťaž „NOUVELLES ÉTOILES” – **2. miesto**

Akordeónový festival EuroMusette GoldenTango – **strieborné pásmo**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **strieborné pásmo**

Akordeónovej súťažnej prehliadky umeleckých škôl ASPUŠ 2023 – **strieborné pásmo**

Accordion Star International 2023 – **diplom za účasť**

3. septembra 2023 účinkoval v New Yorku na koncert víťazov.

### Prehľad súťaží za školský rok 2022/2023

	celoslovenské súťaže	medzinárodné súťaže	celosvetové súťaže
Grand Prix	-	1	-
absolútny víťaz kategórie / 1. miesto v zlatom pásme	1	7	-
1. miesto / 1. cena	-	8	1
2. miesto / 2. cena	-	8	1
3. miesto / 3. cena	-	-	-
zlaté pásmo	5	9	-
strieborné pásmo	1	2	-
bronzové pásmo	-	-	-
uč. M. Budzáková	36 ocenení		
uč. D. Ščasná	8 ocenení		
<b>spolu</b>	<b>44 ocenení</b>		

Koncerty, na ktorých účinkovali žiaci akordeónového oddelenia

- **Charitatívna akcia OZ Misia úsmev a nádej, hotel Sorea Ľubovnianske kúpele, 11. September 2022** Veselé Harmoniky uč. M. Budzáková
- **Babička regiónu, Dom kultúry SL, 26. október 2023**  
Liliana Chovancová, Michal Semančík uč. M. Budzáková
- **Interný koncert, 29. november 2022**  
19 žiakov

- **Cena mesta, Cena primátora, Dom kultúry SL, 6. december 2022**  
Michal Semančík, Liliana Chovancová, Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Vianočný koncert vo Veľkom Lipníku, 7. december 2022** uč. Benková
- **Koncert pre Asociáciu samaritánov Slovenska, hotel Familia, 9. december 2022**  
Filip Jozefík uč. D. Ščasná
- **Verejný vianočný koncert ZUŠ, Dom kultúry, 13. december 2022**  
Veselé Harmoniky uč. Budzáková  
Trieda M. Budzákovej: D. Zamišková, L. Chovancová, M. Semančík, P. Sokol, S. Sokolová  
Trieda D. Ščasnej: F. Jozefík
- **Koncert pre ZŠ s MŠ v Plavnici, Plavnica, 18. december 2022**  
Liliana Chovancová uč. M. Budzáková
- **Adventný koncert, Evanjelický kostol Liptovský Hrádok, 18. december 2022**  
Veselé Harmoniky uč. M. Budzáková
- **Vianočný koncert, Ľubovnianske kúpele, 22. december 2022**  
Veselé Harmoniky uč. M. Budzáková
- **Fašiangová harmonika, Dom kultúry SL, 15. február 2023**  
Veselé Harmoniky uč. M. Budzáková
- **Vernisáž výstavy Interfotoklub Vsetín, Zámok Vsetín, 12. marec 2023**  
Peter Sokol uč. M. Budzáková
- **Interný koncert, Koncertná sála ZUŠ, 31. marec 2023**
- **Verejný koncert ZUŠ, Dom kultúry SL, 19. apríl 2023**  
7 žiakov
- **Dedko regiónu, Dom kultúry SL, 27. apríl 2023**  
Liliana Chovancová uč. M. Budzáková
- **Biele srdce, Dom kultúry SL, 15. máj 2023**  
Peter Sokol, Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Krajská súťaž v umeleckom prednese, Galéria Provinčný dom, 24. máj 2023**  
Diana Zamišková uč. M. Budzáková
- **Krajskej prehliadky programov Zborov pre občianske záležitosti, Mestský úrad SL, 8. jún 2023**  
Peter Sokol, Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Posledná hodina absolventiek LDO, Galéria Provinčný dom, 9. jún 2023**  
Katarína Kyšeľová uč. M. Budzáková
- **Interný koncert, Koncertná sála ZUŠ, 13. jún 2023**  
32 žiakov
- **Krst knihy P. Mišenka, Ľubovnianska knižnica, 14. jún 2023**  
Peter Sokol uč. M. Budzáková
- **Koncert žiakov ZUŠ vo Veľkom Lipníku. 21. jún 2023**



• **100. výročie založenia požiarnej zbrojnice, Kamienka, 25. jún 2023**

J. Lichvár, D. Zamišková, P. Sokol

uč. M. Budzáková

### **Klavírne oddelenie**

Predmetová komisia klavír zasadala v tomto školskom roku podľa plánu práce 4 krát. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach.

Žiaci klavírneho oddelenia sa prezentovali na viacerých koncertoch našej školy: troch interných koncertoch, Verejnom vianočnom koncerte, Verejnom koncerte v rámci Dní Jána Melkoviča, na podujatí Biele srdce, Výchovnom koncerte v Plavnici, koncertoch v Podolínci. Učitelia Mária Budzáková a Matej Kováčik účinkovali na rôznych kultúrnych podujatiach a koncertoch ako korepetítori žiakov hudobného odboru. Matej Kováčik korepetoval žiakov na súťažiach – spev, saxofón.

Mária Budzáková vystupovala na hrade Ľubovňa pre veľvyslanca Českej republiky a účinkovala v rámci podujatia Ars Poetica Neosoliensis v Banskej Bystrici. Na celoslovenskej klavírnej súťaži Pianoforte 2023 získala Cenu za prípravu absolútneho víťaza kategórie.

Branislav Strišovský dostal ocenenie Najúspešnejší reprezentant mesta za rok 2022 od primátora mesta Stará Ľubovňa. Učiteľka Mária Budzáková pri tejto príležitosti získala Ďakovný list.

V spolupráci s audiovizuálnym odborom sme nakrútili reportáž s našimi reprezentantmi.

25. mája 2023 naša ZUŠ J. Melkoviča privítala klaviristov z celého Slovenska na 2. ročníku súťaže Pianoforte. Zúčastnilo sa 144 interpretov z celého Slovenska.

Úspechy žiakov klavírneho oddelenia na súťažiach v školskom roku 2022/2023

Trieda **Mgr. Márie Budzákovej** 17 ocenení

#### **BRANISLAV STRIŠOVSKÝ**

Medzinárodná súťaž v Poľsku – **3. miesto**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **3. miesto**

Celoslovenská klavírna súťaž Schneiderova Trnava – **zlaté pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Piano v modernom rytme Bojnice – **zlaté pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž v Banskej Štiavnici – **strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **Cena VŠMU, zlaté pásmo**

## **MÁRIA BALÁŽOVÁ**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **absolútna víťazka kategórie, zlaté pásmo**

Medzinárodná súťaž v Poľsku – **3. miesto**

Medzinárodná súťaž v Los Angeles – **3. miesto**

Celoslovenská klavírna súťaž Schneiderova Trnava – **strieborné pásmo**

## **KAROLÍNA PALGUTOVÁ**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **zlaté pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Schneiderova Trnava – **bronzové pásmo**

## **KAMILA BLAŽOVSKÁ**

Celoslovenská klavírna súťaž v Banskej Štiavnici – **strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Piano v modernom rytme Bojnice – **strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

Trieda **Bc. Mateja Kováčika** 4 ocenenia

## **NIKOL DZIAKOVÁ**

Celoslovenská klavírna súťaž Piano v modernom rytme Bojnice – **bronzové pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

## **LAURA ALEXANDRA POLAKIEWICZOVÁ**

Krajská klavírna súťaž v Spišskej Novej Vsi – **strieborné pásmo**

**8-ručný klavír LEA ŽELEZNÍKOVÁ, SILVIA KOLLÁROVÁ, VANESA RUNČÁKOVÁ, KAROLÍNA JENDRICHOVSKÁ**

Nadregionálna súťaž V hre na dvoch klavíroch- osemručný klavír, Brezno – **zlaté pásmo**

Trieda **Jany Bednárikovej DiS.art.** 1 ocenenie

## **DIANA ŽEMBOVÁ**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

### **Prehľad súťaží za školský rok 2022/2023**

	celoslovenské súťaže	medzinárodné súťaže	celosvetové súťaže	krajské súťaže	nadregionálne súťaže
absolútny víťaz kategórie / 1. miesto v zlatom pásme	1	-	-	-	-
1. miesto / 1. cena	-	-	-	-	-
2. miesto / 2. cena	-	-	-	-	-
3. miesto / 3. cena	-	4	-	-	-
zlaté pásmo	5	-	-	-	1
strieborné pásmo	7	-	-	1	-

bronzové pásmo	2	-	-	-	-
špeciálne ocenenia	1	-	-	-	-
uč. M. Budzáková	17 ocenení				
uč. M. Kováčik	4 ocenenia				
uč. J. Bednáriková	1 ocenenie				
<b>spolu</b>	<b>22 ocenení</b>				

Koncerty, na ktorých účinkovali žiaci klavírneho oddelenia

- **Interný koncert klavírneho oddelenia, Koncertná sála ZUŠ, 22. november 2022**
- **Verejný vianočný koncert žiakov, 13. december 2022**
- **Vianočný koncert, Plavnica, 15. december 2022**  
Štefan Sklenárik uč. J. Melcher
- **Vianočný koncert v Podolínci, 21. december 2022**
- **Najúspešnejší reprezentant mesta Stará Ľubovňa, Kultúrny dom, 25. marec 2023**  
Mária Balážová uč. M. Budzáková
- **Interný koncert klavírneho oddelenia, 4. apríl 2023**
- **Biele srdce, Kultúrny dom, 15. máj 2023**  
Branislav Strišovský uč. M. Budzáková
- **Interný koncert klavírneho oddelenia, Koncertná sála ZUŠ, 23. máj 2023**
- **Výchovný koncert pre MŠ a ZŠ, Plavnica, 26. máj 2023**  
Štefan Sklenárik uč. J. Melcher
- **Záverečný koncert v Podolínci, 9. jún 2023**

### **Strunové oddelenie**

V predmetovej komisii Strunového oddelenia v šk. roku 2022/2023 pracovali pedagógovia: Mgr. Peter Jendrichovský – vedúci Pk, Mgr. Jana Sivul'ková, Ondrej Kozák, DiS.art., Ján Andrejka, DiS.art., Mgr. Mária Budzáková, Mgr.art. Peter Čižmár, Mgr. Radovan Nestorik, Eva Dronzeková, Martin Kaleta a Lukáš Reľovský.

Pk sa na svojich zasadnutiach v školskom roku stretla štyri krát. Učitelia Pk priebežne plnili stanovené úlohy na jednotlivé obdobia.

### **Koncerty a vystúpenia**

V tomto školskom roku sa konalo päť interných koncertov: 25.10.2022, 27.1., 3.3., 21.4. a 16.6.2023

- Vianočný koncert – 6 žiakov
- Deň učiteľov Ms. úrad – 28.3.2023

Oliver Solecký - Roland Dyens: VII Lettre latine

- Galéria Provinčný dom Vernisáž V. Šipoš – 4.3.2023

Oliver Solecký - Roland Dyens: VII Lettre latine

Victor Huang - F. Sor: Variácie na Mozartovú tému

- Knižnica SL – 2.5.2023

Jakub Kober - J.S.Bach: Bourrée, Sor: Variácie na španielsku tému

- Deň zdravotných sestier DK SL – 15.5.2023

Huang-Solecký-Kober - G. Bizett: Habanera

- Galéria Provinčný dom SL – 24.5.2023

Jakub Kober - Sor: Variácie na španielsku tému

- Vyhodnotenie fotografickej súťaže Provinčný dom SL – 2.6.2023

Timea Heržáková - Yradier: La Paloma, Jakub Kober - P. Jendrichovský: Šero a svet

- Mestský úrad SL ZPOZ – 8.6.

Victor Huang - F. Sor: Variácie na Mozartovú tému, R. Dyens: Tango en skai

- Festival J.K. Mertza Bratislava – 26.6.2023

Oliver Solecký - Gaspar Sanz: Canarios, Vladislav Petrášek: 3 miniatury

Roland Dyens: VII Lettre latine

- koncert Jána Melkoviča 4.5.2022

Na slávnostnom vyrazení absolventov vystúpili dvaja absolventi oddelenia: Ondrej Majkut – husle (uč. Jana Sivul'ková) a Matej Arendáč – gitara (uč. Ondrej Kozák)

## **Súťaže**

24.11.2022 ***Gitarová súťaž Prievdza 2022***

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v druhej B kategórii

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v druhej B kategórii

Victor Huang (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v druhej C kategórii

26.4.2023 ***Gitarový festival Giraltovce 2023***

Jaroslav Starinský (uč. Peter Jendrichovský) – získal Zlaté pásmo v I. kategórii

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v II. kategórii

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – získal Zlaté pásmo v II. kategórii

Victor Huang (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v III. kategórii

10.5.2023 ***Smížiarska gitara***

Miroslav Akuratný (uč. Ondrej Kozák) – Strieborné pásmo 1.B kategória

Jaroslav Starinský (uč. Peter Jendrichovský) - Strieborné pásmo 1.B kategória

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – Zlaté pásmo 2.B kategória

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – 1. miesto v Zlatom pásme + titul Laureát súťaže  
Victor Huang (uč. Peter Jendrichovský) – 1. miesto v Zlatom pásme 2.C kategória

Júl 2023 medzinárodná súťaž v sólovej hre na gitare v Číne - v meste Wenzhou

Victor Huang (uč. Peter Jendrichovský) – laureát súťaže

### ***Schneiderova Trnava***

Nikolas Vislocký (uč. Jana Sivul'ková) - Zlaté pásmo v 1. kategórii

Sofia Budziňáková (uč. Jana Sivul'ková) - Zlaté pásmo v 2. kategórii

## **Festivally**

### **5.5. 2023 *Prešovské dni klasickej gitary***

Zúčastnili sa na ňom žiaci Victor Huang, Oliver Solecký a Jakub Kober, ktorí absolvovali majstrovské kurzy u Martina Krajča a Miriam Rodriguez Brüllovej.

### **25.-27.6.2023 *Gitarový festival J.K. Mertza v Bratislave***

V rámci festivalu hral na Koncerte mladých umelcov Oliver Solecký, ktorý tiež absolvoval majstrovské kurzy u Cistasa Cotsiolisa (Gr). Festivalu sa zúčastnil aj Jakub Kober, ktorý absolvoval majstrovské kurzy u Karola Samuelčíka.

## **Sláčikový súbor**

**Hudobná hudba** súboru Ľubovňanček pracovala pod vedením uč. Radovana Nestorika.

V tomto školskom roku súbor vystúpil pred a na Vianočnom koncerte, a na koncerte Jána Melkoviča v Dome kultúry v Starej Ľubovni.

## **Komorná hra**

Uč. Jana Sivul'ková viedla *Sláčikové kvarteto* , Peter Jendrichovský viedol *Gitarové trio*

## **Dychové oddelenie**

Žiaci a učitelia našej PK účinkovali na koncertoch, súťažiach, hrali na koncertoch ako korepetítori a pod.

**Zasadnutia PK:** 30.8.2022, 15.11.2022, 24.1.2023, 24.4.2023, 21.06.2023

**Koncerty:** Interné koncerty: 22.11.22, 30.03.23, 13. 06.23,

- Cena mesta 6.12.22 J. Hrebík zobc. flauta - Mosorjak,

-13.12.2022 Vianočný koncert 10 žiakov

- Vianočné koncerty v Plavnici 15.12.22 pre MŠ a 16.12.22 pre ZŠ Plavnica z tr. uč. Melchera: M. Stolár, P. Ženba aj. Rindoš.
- Vernisáž VO v Galérii 12.4.23 E. Čekan - Mosorjak,
- Prehrávky na Saxofónovú súťaž v sólo kategórii L. Poláš, E. Čekan, A. Oračko, J. Kuzmiak aj. Hrebík z tr. uč. Mosorjaka, A. Jozefíková z tr. uč. Melchera, v KH Kuzmiak, Poláš, Hrebík uč. Mosorjak,
- Verejný koncert školy 19.4.2023 v týždni J. Melkoviča: 13 žiakov
- Triedny seminár uč. Mosorjaka generálka na Saxofónovú súťaž,
- 15.5.2023 Deň sestier Kvarteto zobc. flaut uč. Kuzmiaka,
- 23.5.23 Deň rodiny v ZŠ Plavnica Stolár uč. Melcher,
- Výhovný koncert 26.5.2023 pre ZŠ Plavnica Stolár a Žemba žiaci Melchera,
- 21.6.2023 Absolventský koncert z triedy uč. Mosorjaka J. Hrebík, zároveň dostal Cenu riaditeľa školy za reprezentáciu školy a umiestnenia na súťažiach, A. Jozefíková z tr. uč. Melchera dostala Ďakovný list, z tr. uč. Kuzmiaka N. Cenigová.

#### **Súťaže celoslovenské:**

- **23.11.2022 Čarovná flauta v Nižnej** J. Hrebík zobc. fl. uč. Mosorjak 3. miesto,
- 27.4.2023 na **13. ročníku súťažnej prehliadky v sólovej a komornej hre na saxofone** sme mali zastúpenie 3 žiakov:
  - 1. kategória v sólovej hre: L. Poláš, E. Čekan, A. Oračko – žiaci Mosorjaka všetci **v bronzovom pásme**,
  - 3. kategória: z tr. uč. Melchera A. Jozefíková **strieborné pásmo**, z tr. uč. Mosorjaka J. Hrebík a J. Kuzmiak **strieborné pásmo**. Klavírne sprievody uč. Kováčik a Stašík z Košíc. V KH Kuzmiak, Poláš, Hrebík **strieborné pásmo**.
- 23.5.2023 **Súťažná prehliadka v hre na bicích nástrojích v Nových Zámkoch :** Matej Andrejka a Ján Mrug v hre na malý bubon **strieborné pásmo** a v hre na bicu súpravu M. Andrejka **strieborné** a J. Mrug **bronzové pásmo** z tr. J. Andrejku.

Počet celoslovenských súťaží: 3

Počet súťažiacich: 14

Počet umiestnených 14

#### **Keyboardové oddelenie**

Predmetová komisia keyboard zasadala v školskom roku 2022/2023 5 krát (30. 08. 2023, 16. 11. 2022, 25. 01. 2023, 25. 04. 2023 a 26. 06. 2023).

Počas zasadnutí bola vyhodnocovaná činnosť PK, plnenie plánu práce a výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých triedach.

### **Koncerty:**

- 25. októbra 2022 interný koncert, ktorý bol zameraný na ľudové piesne a bol venovaný starým rodičom pri príležitosti úcty k starším.
- 7. decembra 2022 o 16:00 sa uskutočnil vianočný koncert vo Veľkom Lipníku.
- 8. decembra 2022 interný koncert.
- 15. decembra 2022 vianočný koncert v Materskej škole v Plavnici
- 16. decembra vianočný koncert v Základnej škole v Plavnici.
- 21. decembra 2022 o 17:00 sa uskutočnil vianočný koncert v Podolínci.
- 21. decembra 2022 o 15:00 triedna besiedka - p. uč. Kováčik.
- 21. marca 2023 sa uskutočnil tretí interný koncert keyboardového oddelenia. Bol zameraný na etudy.
- Verejný koncert 19. apríla 2023.
- 26. mája 2023 realizoval p. uč. Melcher koncert v elokovanej triede v Plavnici.
- 30. mája 2023 sa konal štvrtý interný koncert keyboardového oddelenia. Výber skladieb bol pestrý, počas koncertu odznela ľudová, populárna, filmová i klasická hudba.
- 9. júna 2023 realizovala p. uč. Marhefková koncert v MsKs v Podolínci.
- 21. júna 2023 sa konal koncert vo Veľkom Lipníku.
- 22. júna 2023 - koncert v rámci Kultúrneho leta.

### **Sút'aže:**

Celoslovenská súťaž v hre na keyboard v Považskej Bystrici - 4. apríla 2023:

- Miroslava Bednarčíková, I. kategória - účasť - p. uč. Melcher

Sút'ažná prehliadka Východoslovenského regiónu v hre na keyboarde v Bardejove - 18. mája 2023:

- Miroslava Bednarčíková, I. kategória - ZLATO - p. uč. Melcher
- Daniela Schultzová, III. Kategória - BRONZ - p. uč. Kováčik

### **Spevácke oddelenie**

**KOMISIA:** vedúci PK - D. Godušová

členovia PK: M. Petriľáková, Z. Vislocký

Naša PK zasadala v tomto školskom roku 5 krát.

**18.-24. júl 2022** – „Cesta do kráľovstva víl“ - hradná rozprávka s pesničkami -  
 Ľubovniansky hrad - Sofia Filičková, Katarína Filičková - tr. uč. M. Petriľáková

**19.august 2022** – **Krájanie jablka -prezentácia knihy** - Námestie gen.Štefánika  
 Sofia Filičková, Katarína Filičková - tr. uč. M. Petriľáková

**10.september 2022** - **Odkresli mi veršom - otvorenie výstavy** - Galéria Provinčný dom  
 Sofia Filičková, Katarína Filičková - tr. uč. M. Petriľáková

**23.september 2022** - **Báseň pre moje mesto** - Galéria Provinčný dom  
 Sofia Filičková, Katarína Filičková - tr. uč. M. Petriľáková

**24.september 2022** - **Celoslovenský súťažný festival v speve populárnej piesne**  
**„Krištáľová váza 2022“ -konkurz**  
 Sofia Filičková, Sofia Gontkovičová - tr.uč.M.Petriľáková  
 obe žiačky postúpili do finále

**30.september 2022** - **Ľubovniansky jarmok-koncert populárny spev**  
 Sofia Filičková, Monika Tomusová, Lucia Abrahamovská, Sofia Gontkovičová -  
 tr.uč.M.Petriľáková

**8.október 2022** - **Nácvik súťažných piesní postupujúcich finalistov „Krištáľová váza**  
**2022“ s kapelou a klavírnym doprovodom** – Prievidza  
 Sofia Filičková, Sofia Gontkovičová - tr.uč.M.Petriľáková

**10.október 2022** - **Stretnutie so spisovateľkou - krst knihy** - Ľubovnianska knižnica  
 M.Tomusová - tr.uč.M.Petriľáková

**15.október 2022** – **Krištáľová váza 2022- finále súťaže** - Zemianske  
 Kostolany  
 Sofia Filičková, Sofia Gontkovičová - víťazka festivalu - tr.uč.M.Petriľáková

**26.október 2022** - **Babička okresu Stará Ľubovňa** - Dom kultúry  
 Sofia Filičková - tr.uč.M.Petriľáková

**10.november 2022** - **Celoslovenská súťaž v speve populárnej a autorskej piesne**  
**„Jesienka 2022“ Prievidza**  
 Gontkovičová Sofia- kategória C do 14 rokov – zlaté pásmo  
 Filičková Sofia- kategória D do 18 rokov – strieborné pásmo  
 tr.uč.M.Petriľáková

**25. - 27. november 2022** - **Medzinárodná súťaž v speve populárnej piesne „Euro Pop**  
**Contest Berliner Perle 2022“ v Berlíne**  
 Sofia Gontkovičová - tr.uč. M.Petriľáková

**3.12.2022** **Hand made Vianočné trhy v mestskej športovej hale** – Tomusová Monika -  
 tr.uč. M.Petriľáková



**6.12.2022 - Cena mesta Dom kultúry**– Spevokol, duet- Gontkovičová Sofia, Filičková Sofia, vyučujúca Marcela Petriľaková-sólo - tr.uč. M.Petriľaková

**13.12.2022 - Vianočný koncert žiakov ZUŠ Jána Melkoviča, Dom kultúry**

6 žiakov a Spevokol

**20.12.2022 Vianočný koncert žiakov ZUŠ Jána Melkoviča - Dom kultúry**

5 žiakov- tr.uč. M.Petriľaková

20.1.2023 Erasmus Cirkevné gymnázium v obradnej sieni MsÚ– Filičková Sofia, Tomusová Monika- tr.uč. M.Petriľaková

**3.3.2023 - Najúspešnejší reprezentant mesta v oblasti kultúry a vzdelávania za rok 2022**

**Dom kultúry** – Najúspešnejší reprezentant mesta v oblasti kultúry- Gontkovičová Sofia

Ďakovné listy za reprezentáciu: Filičková Sofia, Kopčáková Terézia, Kolačkovská Nela, Kolačkovský Matias- tr.uč. M.Petriľaková

Maxim Jozef Pisarčík, Ema Hlinková- tr.uč. D.Godušová

Ďakovný list za prípravu žiakov- Marcela Petriľaková

**3.4.2023- Interný koncert speváckeho oddelenia spojený s prehrávkami na**

**Celoslovenskú súťaž v sólovom speve Petra Dvorského v Košiciach** – koncertná sála ZUŠ  
17 žiakov

6 žiakov prehrávky na súťaž – s postupom

**19.4.2023 – Verejný koncert ZUŠ Jána Melkoviča** – Spevokol, duet – Filičková Sofia, Filičková Katarína, sólo- Gontkovičová Sofia, Kopčáková Terézia, Mikloška Jakub - tr.uč. M.Petriľaková, Rút Mačková, spevácka zložka Ľubovnánček - tr.uč. D.Godušová

**26.4.2023- Erasmus Cirkevné gymnázium v obradnej sieni MsÚ**– Filičková Sofia, Abrahamovská Lucia

**28.4.2023 - Celoslovenská súťaž v sólovom a komornom speve populárnej a muzikálovej piesne „Prešovský zlatý kľúčik 2023“ Prešov**

Sólo:

Filičková Katarína- kategória C do 14 rokov – bronzové pásmo Chmeliarová Katarína- zlaté pásmo, laureát kategórie

Filičková Sofia- kategória D do 17 rokov – zlaté pásmo

Gontkovičová Sofia- kategória D do 17 rokov – zlaté pásmo

Chmeliarová Katarína- kategória E nad 18 rokov – zlaté pásmo a laureátka kategórie kategória F- Duet: Filičková Sofia a Filičková Katarína- zlaté pásmo

tr.uč. M.Petriľaková

**30.4.2023 – Otvorenie hradnej sezóny a výstavnej miestnosti na hrade** - Ľubovniansky hrad-Spev Z.Vislocký

**3.5.2023 - Celoslovenská súťažná prehliadka detských a mládežníckych hudobných skupín a spevákov sólistov populárnej piesne „Kremnické Laso 2023“ Kremnica**

- kategória A1-speváci sólisti 12-15 rokov:

Gontkovičová Sofia- 2.miesto

Filičková Katarína- 3.miesto

- kategória A2-speváci sólisti 16-19 rokov:

Filičková Sofia- účasť, bez ocenenia

Chmeliarová Katarína- špeciálna cena - Najlepší vokálny výkon súťaže a priamy postup do finále medzinárodnej súťaže „Euro Pop Contest Berliner Perle 2023“ v Berlíne

tr.uč. M.Petriľaková

**4.5.2023 - Celoslovenská súťaž v sólovom speve Petra Dvorského - Košice**

tr.uč. D.Godušová:

Mačeková Rút- 1.kategória 7-9 rokov – strieborné pásmo

Tokarčíková Viktória- 1.kategória 7-9 rokov – strieborné pásmo

tr.uč. M.Petriľaková:

Kolačkovská Nela- 1.kategória 7-9 rokov – strieborné pásmo

Kolačkovský Matias- 2.kategória 10-12 rokov – strieborné pásmo

Mikloška Jakub- 2.kategória 10-12 rokov – bronzové pásmo

Kopčáková Terézia- 3.kategória 13-15 rokov – strieborné pásmo

**5.5.2023 - Vyhodnotenie celoslovenskej súťaže Dúha 2022/2023 Dom kultúry - Filičková**

Sofia, Filičková Katarína – sólo a duet

tr.uč. M.Petriľaková

**5.5.2023 – školské kolo súťaže „Slávik Slovenska 2023“**

6 žiakov

Postup na okresné kolo: 1.kategória- Natália Demurová

2.kategória- Anastázia Palubová

3.kategória- Diana Zamišková - tr.uč. Z.Vislocký

**15.5.2023 - Deň zdravotných sestier -slávnostné oceňovanie v Dome kultúry- Filičková**

Sofia, Gontkovičová Sofia, Tomusová Monika- tr.uč. M.Petriľaková

**19.5.2023 - Otvorenie klubovne Zašiváreň v CVČ v SL - Filičková Sofia, Filičková**

Katarína – sólo a duet- tr.uč. M.Petriľaková

**23.5.2023 - Koncert v knižnici - krst knihy spisovateľky- Chmeliarová Katarína- tr.uč.**

M.Petriľaková

**30.5.2023 - Celoslovenská súťaž v sólovom speve populárnej piesne „Bojnická perla 2023“ Bojnica**

Filičková Katarína- kategória B 12-14 rokov – zlaté pásmo

Gontkovičová Sofia- kategória C 15-17 rokov – strieborné pásmo

Filičková Sofia- kategória C 15-17 rokov – strieborné pásmo

Chmeliarová Katarína- kategória D nad 18 rokov – strieborné pásmo

tr.uč. M.Petriľaková

**11.6.2023 - „Enviro deň s deťmi na jednotku“ - Koncert v Nestville - Filičková Sofia,**

Filičková Katarína, Abrahamovská Lucia, Tomusová Monika, Gontkovičová Sofia

tr.uč. M.Petriľaková

**12.6.2023 – Okresné kolo súťaže „Slávik Slovenska 2023“**

3.kategória- Diana Zamišková – 2.miesto - tr.uč. Z.Vislocký

**14.6.2023 - Prezentácia knihy Pavla Mišenka „Potulky premenami času“** Ľubovnianska

knižnica - Filičková Sofia, Filičková Katarína- tr.uč. M.Petriľaková

Rút Mačková, Viktória Kancianová- tr.uč. D.Godušová

**15.6.2023 - Koncert v parku v rámci kultúrneho leta**

Abrahamovská Lucia, Filičková Sofia, Filičková Katarína, Gontkovičová Sofia, Tomusová

Monika - tr.uč. M.Petriľaková

**20.6.2023- Koncert v knižnici - krst knihy spisovateľky - Gontkovičová Sofia- tr.uč.**

M.Petriľaková

**27.-28.6.2023 - Medzinárodná súťaž v speve „Skowroneczek“ Nowy Sącz** Gontkovičová

Sofia- kategória 14-16 rokov – ocenenie a účinkovanie na záverečnom galakoncerte-

(2.7.2023) v Nowom Sączu

Vyučujúca Marcela Petriľaková zasadala v porote

**Medzinárodná súťaž v speve „Baltic Voice 2023“ Litva (1.-4.7.2023)**

Chmeliarová Katarína- kategória 16-18 rokov – 4.miesto

**Rozprávka s pesničkami na hrade Ľubovňa (17.-23.7.2023)**

Filičková Sofia, Filičková Katarína- tr.uč. M.Petriľaková

**Ružbašská svadba (27.8.2023)** Filičková Sofia

## **Hudobná náuka**

- jednotlivé zasadnutia prebiehali podľa plánu práce PK HN na aktuálny školský rok
- uskutočnili sa štyri zasadnutia PK – august, november, január, jún
- zájazd absolventov sekundárneho vzdelávania sa v tomto školskom roku uskutočnil dňa 18.6.2023 – Štátna filharmónia v Košiciach
- záverečný koncert absolventov sekundárneho vzdelávania spojený so slávnostným odovzdávaním vysvedčení sa konal dňa 21.6.2023 v Dome kultúry

## **Výtvarný odbor**

V tomto školskom roku výučba prebiehala v disciplínach kresba, maľba, grafika, modelovanie a práca s materiálom, priestorové vytváranie, vo vyšších ročníkoch aj fotografia a hodiny fotografie s M. Petrilákom pre absolventov. Zároveň boli žiakom sprostredkované aj vybrané poznatky z dejín umenia primeranou formou. V rámci jednotlivých disciplín sa žiaci oboznámili s rôznorodými technikami a postupmi (práca s drôtom, reliéfy, práca s textilom, tvarovanie z alobalu, práca s odpadovým materiálom, tvorba z kartónu...), grafickými technikami (monotypia, linoryt, suchá ihla...), inšpiráciami a postupmi z moderného a súčasného umenia (land-art, junk-art, op-art, ...) a kombinovanými technikami. Taktiež experimentujeme a rozvíjame nové, objavné postupy. Na výstave v galérii Provinčný dom boli prezentované práce všetkých žiakov, či už na stenách, alebo formou premietania prezentácie.

### **SÚŤAŽE:**

**Týždeň vedy a techniky** - celoslovenská výtvarná súťaž na tému „VYNÁLEZY BEZ DÁTUMU SPOTREBY“ realizovaná v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2022, kde bolo udelených 6 ocenení.

2. kategória: Tamara Prevužňáková - 3. miesto (so stvárnením vynálezu žiarovky a jej rôznorodého využitia)

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

<https://tyzdenvedy.sk/aktuality/pozrite-si-vitazne-prace-sutaziacich-pocas-tvt-2022/>

**FAREBNÝ SVET/COLORISKERI LUMA 2022** - celoslovenská súťaž (Plagát na koncert Barbory Botošovej)

#### **Kategória I.A**

čestné uznanie: Katarína Rabatinová

#### **Kategória I.B**

1. miesto: Sofia Mária Danielovičová

3. miesto: Kiara Pulščáková

#### **Kategória II.B**

1. miesto: Karolína Barlíková, plagát bol vybraný na koncert B. Botošovej

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

[http://romanokher.sk/?page\\_id=2757](http://romanokher.sk/?page_id=2757)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=2023321194540040&id=319361741602669](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2023321194540040&id=319361741602669)

**TVORIVOSŤ BEZ HRANÍC** – celoslovenská súťaž

1. miesto: Sofia Hubská, 10 rokov

3. miesto: Miriam Dudášová, 6 rokov

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

### **Anjel Vianoc** – celoslovenská súťaž

V kategórii MŠ boli úspešní naši prípravkari:

1. miesto: Miloš Pavlovský, 5 r.

1. miesto za kolekciu anjelikov: Dorotka Mikitová, Laura Hrebíková, Iris Cox, Klaudia Kielbowicz, Matej Macko, Agáta Kuzmiaková, Mia Drabišinová, Dominik Kačur, Júlia Jacková, 5 - 6 rokov  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

2. miesto: Šimon Šak, 5 rokov

3. miesto za kolekciu anjelikov:

Melánia Šlamiaková, Veronika Vráblová, Dianka Szatmáry, Natália Tižová, Veronika Mruzová, Dária Železníková, Tamara Lukáčová, Nina Rešetárová, Natália Zamkovská, Mário Žid, Viera Michalová, 5 - 6 rokov  
pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

### **V kategórii ZUŠ:**

3. miesto: Miroslava Leščinská, 6 rokov  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

3. miesto za kolekciu anjelov:

Daniela Mytníková, Jarko Pavlovský, Karin Malá, Damiana Filáková, Ema Krafčíková, Vanda Pekárová  
pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

Eva Rychnavská, Karin Duláková, Emily Pribišová, , Kamila Blažovská, Jakub Tekanič, 6 - 10 rokov  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Odkaz na výsledky tu:

[https://www.tatragaleria.sk/?id\\_menu=57103](https://www.tatragaleria.sk/?id_menu=57103)

### **MLADÝ KARIKATURISTA alebo kreslím nielen po zošitoch** – celoslovenská súťaž

3. miesto: Nina Greculová  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Patrícia Fábová  
pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

Odkaz na výsledky súťaže:

[https://www.tatragaleria.sk/?id\\_menu=179477](https://www.tatragaleria.sk/?id_menu=179477)

### **LUBOVŇA OBJEKTÍVOM** – regionálna fotografická súťaž

1. miesto: Richard Rinkovský 1. miesto v kategórii do 15 rokov so svojou fotografiou

Osvetlenie  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

### **VESMÍR OČAMI DETÍ** – okresné kolo súťaže

13 prác našich žiakov postupuje do celoslovenského kola súťaže v Hurbanove

#### **I. kategória**

HLAVNÁ CENA: M. Žid, 6 r.  
pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

K. Kielbowicz, 5 rokov; J. Olejník, 5 rokov;

čestné uznanie - M. Pavlovský, 5 rokov; M. Macko, 6 rokov -pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

#### **IV. kategória**

HLAVNÁ CENA: A. Pekár-Hudák, 6 r.; J. Akurátny, 8 r.; pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

S. Hubská, 10 r.; E. Soroková, 10 r.; A. Konkoľ, 7 r.

čestné uznanie - E. Rychnavská, 7 r.; J. Terkanič, 8 r.

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

#### V. kategória

HLAVNÁ CENA: J. Jaržembovská, 11 r.; M. Suchý, 10 r.; T. Prevužňáková, 13 r.; K.

Beňová, 14 r.;

E. Čandíková 10 r.;

N. Greculová, 11 r.; M. Dufalová, 11 r.; J. Konkoľová, 13 r.; N. Točeková, 13 r. - čestné uznanie

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

#### **VESMÍR OČAMI DETÍ** – celoslovenské kolo súťaže

1. kategória: Klaudia Kielbowicz, 5 rokov - ocenenie

4. kategória: Artúr Konkoľ, 8 rokov – ocenenie

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

<https://www.suh.sk/vesmir-ocami-deti-2023-vysledkova-listina-vitazne-prace/>

#### **DÚHA** – celoslovenská súťaž literárnej a výtvarnej tvorby detí

Spomedzi takmer 5000 prác

##### V kategórii najmladších žiakov:

Matej Macko - 1. miesto

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Damián Ksendžig - 2. Miesto

pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

Júlia Jacková a Dorota Mikitová - čestné uznanie

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

##### V kategórii mladší žiaci ZUŠ:

Filip Sopko - 3. miesto

Evanna Petriláková a Zuzana Kontrová - čestné uznanie

pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

##### V kategórii starších žiakov ZUŠ:

Richard Rinkovský - 2. Miesto

##### V kategórii grafika:

Natália Nedoroščíková - čestné uznanie

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Mimoriadne ocenenie:

Viktória Hrebiková - cena Ľubovnianskeho osvetového strediska

pedagóg: Mgr. A.

Pavlovská

Do konca mája si môžete na výstave v galérii Provinčný dom pozrieť okrem ocenených prác aj práce týchto našich žiakov: Karin Duláková, Miroslava Leščinská, Sofia Hubská, Viktória Mačugová, Alexandra Virostková, Alexandra Kantorová, Alex Hlinka, Nela Šoltýsová, Agáta Pekár-Hudák...

#### **MDVV LIDICE** – medzinárodná súťaž (51. Ročníku, téma: tanec).

Ocenenia spomedzi 16416 prác z 83 krajín sveta

Prípravné štúdium:

čestné uznanie: Nina Rešetárová, 5 rokov; Ivan Semančík, 6 r. pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková  
Bianka Kielbowicz, 5 rokov pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Zakladné štúdium:

čestné uznanie: Jakub Terkanič, 8 rokov; pedagóg: Mgr. A. Pavlovská  
Jarko Pavlovský, 8 rokov pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

<https://www.mdvv-lidice.cz/aktualni/oceneni/>

**KRAJINA PRÍBEHOV** s témou Ružbašská kráľovská svadba pri príležitosti 100. výročia svadby princa Reniera de Bourbon-Siciles a grófky Karolíny Zamoyskej. Porota posudzovala 170 výtvarných prác.

1. kategória:

Hlavná cena: Bianka Kielbowicz

Čestné uznanie: Dorota Mikitová, Lilien Šeľuková pedagóg: Mgr. A. Pavlovská  
Melánia Šlamiaková pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

2. kategória: mladší žiaci ( 6 – 10 rokov)

Hlavná cena: Stephanie Geleneky

3. kategória: starší žiaci ( 11 – 15 rokov)

Hlavná cena: Eva Čandíková pedagóg: Mgr. A. Pavlovská  
Práce ďalších žiakov boli vybrané na výstavu: Mia Drabišinová, Matej Macko, Matúš Jankura, Liliana Kačurová, Eva Rychnavská, Alexandra Virostková, Damiana Filáková, Sára Rusnačková, Amália Markovičová, Daniela Kormošová

**MAĽOVANÁ ZUŠ-ka** celoslovenská výtvarná súťaž (téma: Rymus).

zlaté pásmo:

Sofia Smreková, 6 rokov; Nela Šoltýsová, 8 r., Mária Špirková, 13 r., Mgr. M. Šlamiaková  
Matej Varchol, 6 rokov pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

**GORAZDOVO VÝTVARNÉ NÁMESTOVO** - celoslovenská výtvarná súťaž (témy: Ilustrácia knihy slovenského autora a Osobnosti Veľkej Moravy)

1. kategória: Emka Lukačovská, 6 r. - 3. miesto

Lilien Šeľuková, 6 r. - čestné uznanie

3. kategória: Natália Točeková, 13 r. - čestné uznanie pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

**NÁVRH OBALU ŽIACKEJ KNIŽKY** – celoslovenská výtvarná súťaž

3. kategória (žiaci ZUŠ) : Sofia Mária Danielovičová – návrh vybraný medzi 20 najlepších  
pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

**ILUSTRÁCIA MOJIMI OČAMI** - celoslovenská výtvarná súťaž

5. kategória (ZUŠ, 11 - 15 rokov): Kristína Repková – 1. miesto (Pohľad do kráľičej nory:  
Alica v krajine zázrakov) pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

**SENECKÁ DÚHA** – celoslovenská výtvarná súťaž (téma Kvety)

1. kategória (5 - 8 rokov)

Zlaté pásmo: Karin Duláková, 6 rokov, pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Kristína Jeleňová, 8 rokov ped: Mgr. M. Šlamiaková

Strieborné pásmo: Emily Pribišová, 7 rokov; Miroslava Palenčárová

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

2. kategória (9 - 12 rokov)

Strieborné pásmo: Petra Nedorščíková, 11 rokov, pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Damiana Filáková, 8 r., Eva Sivul'ková, 12 r., Eliška Šipošová, 12 r.: Mgr. M. Šlamiaková

Bronzové pásmo: Monika Štucková, 11 rokov

pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

Barbora Alexiková, 12 rokov; Elin Duláková, 8 rokov, pedagóg: Mgr. M. Šlamiaková

3. kategória (13 - 18 rokov)

Zlaté pásmo: Tamara Prevužňáková, 14 rokov; Soňa Čandíková, 13 rokov

Strieborné pásmo: Alexandra Kantorová, 13 rokov pedagóg: Mgr. A. Pavlovská

**Najúspešnejší reprezentant mesta** – za výtvarný odbor ocenení: Talent roka: Tamara  
Prevužňáková a Miroslava Palenčárová;

Ďakovný list: S. M. Danielovičová, K. Barlíková, S. Hubsá, M. Pavlovský, M. Dudášová, Z.  
Kontrová, V. Pekárová, J. Sivoňová

**Aktivity VO**

**Vianočný koncert** – prezentácia žiackych prác, výzdoba, plagát

**Vianočné pozdravy** – tvorba pre ZUŠ

**Vianočná výstava anjelov** –v pasáži na Námestí a predvianočné dielničky v galérii

Provinčný dom **Súhvezdie umenia** – výstava mladých výtvarníkov v galérii Provinčný dom  
(žiačky: M. Matviaková,

N. Nedorščíková, Lenka Solotruková, Karin Beňová, Patrícia Fábová, B. Hrebík, II. stupeň;  
bývalí žiaci a absolventi: B. Kačmarská, J. Ďúrasová, Ema Hriňová, Monika Sásová , Klaudia  
Kirschner, A. Ňaňková, Radka Sobotová, Ivana Džurná)

**Prednáška o konceptuálnom umení s F. Tucsányim** – 4. a 5. ročník 2. časti v galérii

Provinčný dom

**Návšteva výstav** – Andy Warhol, Helmut Bistika /SK/ a Antonina Jasinska /PL/ spojená s  
besedou

**Prezentácia prác** – verejný koncert na dni Jána Melkoviča



**Z tvorby našich žiakov – aprílová výstava prác VO**

**Prezentácia prác, výzdoba, plagát – Fašiangová harmonika**

**Fotogalérie na stránke školy – práce zo súťaží, výstavy a absolventské práce (v príprave)**

**Plagáty na školské podujatia – vianočný koncert, verejný koncert, saxofónová súťaž, výstava Z tvorby našich žiakov, prijímacie skúšky, banner na Fašiangovú harmoniku, vystúpenia TO (vianočné, Pestrý svet tanca a Deň detí s tancom), absolventská výstava (v príprave), ...**

**Absolventské tablo – návrhy a vyhotovenie (návrh: G. Kalakajová)**

**Prezentácia absolventských prác na absolventskom koncerte**

**Absolventská výstava – prázdninová výstava absolventských prác v Ľubovnianskej knižnici (pripravujeme na august 2022)**

**Karin Beňová – žiačka prijatá na Strednú odbornú pedagogickú školu v Prešove**

**ÚSPECHY A AKTIVITY ŽIAKOV LDO  
a členov Ľubovnianskeho literárneho klubu pri ZUŠ Jána Melkoviča  
šk. rok 2022/2023**

**Triedna učiteľka: PaedDr. Eva Kollárová**

**Triedna učiteľka: Mgr. Nina Kollárová, PhD.**

**1.**

**Názov súťaže: KRÍDLA IVANA LAUČÍKA**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Liptovský Mikuláš**

**Dátum: 1. 7. 2022**

**Umiestnenie:**

**Cena za poéziu: Adam Kollár**

**Uznanie za poéziu: Márek Jaroš**

**Uznanie za poéziu: Klaudia Šprochová**

**Poznámka: práce uverejnené v zborníku**

**2.**

**Názov súťaže: MEDZIRIADKY**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Vršatec**

**Dátum: 21. – 26. 8. 2022**

**Ocenenie – účasť na letnej škole písania**

**ZŠ**

**Izabela Bibzová, Nela Chovancová, Soňa Čandíková, Maxim Jozef Pisarcík, Natália**

**Točeková, Ema Jeleňová, Tina Strenková, Lenka Starinská**

**SŠ**

**Mária Barnovská**

**Dospelí**

**Adam Kollár**

**Pozvanie dostali aj: Lenka Melcherová, Klaudia Šprochová, Anežka Ščurková, Matúš Dubjel, Ema Rusiňáková, Johana Holotňáková**

**Poznámka:** práce uverejnené v zborníku a na internete

Členka poroty 1. kateg.: Eva Kollárová, zároveň lektorka v letnej škole poézie a prózy, tvorivé dielne viedla Nina Kollárová

**3.**

**Názov súťaže:** LITERÁRNY KEŽMAROK

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Kežmarok

**Dátum:** 29. 9. 2022

**Umiestnenie:**

**POÉZIA**

**1. kategória (2. - 5. roč. ZŠ)**

**1. miesto:** Maxim Jozef Pisarcík

**2. miesto:** Izabela Bibzová

**3. miesto:** Eliška Jeleňová

**2. kategória (6. - 9. ročník ZŠ)**

**1. miesto:** Natália Točeková

**2. miesto:** Klaudia Šprochová

**3. miesto:** Soňa Čandíková

**3. miesto:** Ema Jeleňová

**3. miesto:** Tina Strenková

**Porota:** Daniel Hevier, Jozef Brunclík, Valentín Šefčík

**3. kategória (žiaci stredných škôl)**

**3. miesto:** Mária Barnovská

**Porota:** Monika Kompaníková, Júlia Čurillová, Tamara Heribanová

**Ocenenia za rozvoj literárneho talentu svojich žiakov získali**

**Nina Kollárová a Eva Kollárová.**

**4.**

**Názov súťaže:** ŠKULTÉTYHO REČŇOVANKY

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Veľký Krtíš

**Dátum:** 7. 10. 2022

**Umiestnenie:**

**POÉZIA**

**I. kategória**

**2. miesto:** Sofia Mária Danielovičová

**II. kategória**

**1. miesto:** Soňa Čandíková

**3. miesto:** Natália Točeková

**III. kategória**

**2. miesto:** Mária Barnovská

**3. miesto:** Marek Šlosár

**Cena Literárneho informačného centra:** Nina Repková

**Poznámka:** práce uverejnené v zborníku

**5.**

**Názov súťaže:** ODKRESLI MI VERŠOM – VÝZVA

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 7. 10. 2022

**Umiestnenie:**

**Cena Helmuta Bistiku:**

**Lenka Starinská**

**Lenka Melcherová**

**Tina Strenková**

**6.**

**Názov súťaže:** ROZLET

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Trnava

**Dátum:** 20. 10. 2022

**Umiestnenie:**

**2. miesto:** Eliška Jeleňová (kateg. 10 - 12 rokov)

**Online hlasovanie**

**1. miesto:** Nela Holíková (kateg. 10 - 12 rokov),

**1. miesto:** Natália Točková (kateg. 13 - 14 rokov)

**3. miesto:** Klaudia Šprochová (keteg. 15 - 16 rokov)

**Poznámka:** práce uverejnené na internete

**7.**

**Názov súťaže:** PETRŽALSKÉ SÚZVUKY FERKA URBÁNKA

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Bratislava

**Dátum:** 8. 10. 2021

**Umiestnenie:**

**1. kategória – poézia (3. – 5. ročník)**

**1. miesto:** Johana Holotňáková

**2. miesto:** Anežka Ščurková

**3. miesto:** Eliška Jeleňová

**3. miesto:** Izabela Bibzová

**1. kategória – próza (3. – 5. ročník)**

**2. miesto:** Anežka Ščurková

**3. miesto:** Maxim Jozef Pisarčík

**2. kategória – poézia (6. – 9. ročník)**

**1. miesto:** Ema Jeleňová

**2. miesto:** Lenka Starinská

**2. miesto:** Soňa Čandíková

**3. miesto:** Ema Rusiňáková

**3. miesto:** Lenka Melcherová

**Čestné uznanie:** Tina Strenková

**2. kategória – próza (6. – 9. ročník)**

**2. miesto:** Matúš Dubjel

**2. miesto:** Tina Strenková

**3. kategória – poézia (študenti SŠ)**

**3. miesto:** Mária Barnovská

**4. kategória – poézia (dospelí)**

**3. miesto:** Adam Kollár

**Poznámka:** práce uverejnené na internete

**8.**

**Názov súťaže:** TVORIVOSŤ BEZ HRANÍC (pre žiakov ZUŠ)

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Brezno

**Dátum:** 23. 11. 2022

**Umiestnenie:**

**1. kategória - poézia**

**1. miesto:** Sofia Mária Danielovičová

**2. miesto:** Marek Tomus

**2. kategória - poézia**

**1. miesto:** Soňa Čandíková

**2. kategória - próza**

**1. miesto:** Lenka Starinská

**3. kategória - poézia**

**1. miesto:** Ema Rusiňáková

**2. miesto:** Klaudia Šprochová

**9.**

**Názov súťaže:** GORAZDOV LITERÁRNY PREŠOV

**Pôsobnosť:** celoslovenská s medzinárodnou účasťou

**Miesto:** Prešov

**Dátum:** 3. 12. 2022

**Umiestnenie:**

**Dopelí**

**Poézia**

**1. miesto:** Adam Kollár

**2. miesto:** Marek Jaroš

**Čestné uznanie**

**Klaudia Šprochová**

**Ema Jeleňová**

**Deti**

**1. miesto:** Soňa Čandíková

**1. miesto:** Lenka Melcherová

**3. miesto:** Tina Strenková

**3. miesto:** Lenka Starinská

**Čestné uznanie**

**Natália Točková**

**Natália Matol'áková**

**Anežka Ščurková**

**Johana Holotňáková**

**Cena Oblastnej rady Matice slovenskej v Prešove**

**Marek Jaroš**

**Poznámka:** práce uverejnené v zborníku

**10.**

**Názov súťaže:** CENA RUDOLFA FABRYHO 2022

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Budmerice

**Dátum:** 9. 12. 2022

**Umiestnenie:**

**Čestné uznanie:** Adam Kollár

**Čestné uznanie:** Lenka Melcherová

**Poznámka:** práce uverejnené v časopise Dotyky a publikované v SRO

**11.**

**Názov súťaže:** BABKA, DEDKO 2022

**Pôsobnosť:** okresná

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 13. 12. 2022

**Umiestnenie:**

**HLAVNÁ CENA:**

**Marek Tomus**

**Poznámka:** práca uverejnená v zborníku

**Členka poroty:** Eva Kollárová

**12.**

**Názov súťaže:** LITERÁRNA CENA JANKA FRÁTRIKA

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Žilina

**Dátum:** 16. 12. 2022

**Umiestnenie:**

**2. skupina – žiaci základných umeleckých škôl**

**II. kategória**

**1. miesto:** Maxim Jozef Pisarčík

**2. miesto:** Eliška Jeleňová

**3. miesto:** Nela Lichvárová

**III. kategória**

**1. miesto:** Lenka Starinská

**2. miesto:** Soňa Čandíková

**3. miesto:** Natália Točková

**IV. kategória**

**1. miesto:** Klaudia Šprochová

**2. miesto:** Marek Šlosár

**3. miesto:** Ema Jeleňová

**13.**

**Názov súťaže:** O NAJORIGINALNEJŠÍ VIANOČNÝ VINŠ

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Dolný Kubín

**Dátum:** 24. 1. 2023

**Umiestnenie:**

**Hlavná cena**

**Kolektív žiakov ZUŠ Jána**

**Poznámka:** práce uverejnené na internete

**14.**

**Názov súťaže:** WOLKROVA POLIANKA

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Bratislava

**Dátum:** 6. 2. 2023

**Umiestnenie:**

**3. miesto:** Klaudia Rybovičová

**Čestné uznanie:** Ema Fröhlichová

**15.**

**Názov súťaže:** POETICKÁ ĽUBOVŇA

**Pôsobnosť:** celoslovenská

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 11. 3. 2023

**Umiestnenie:**

**Hlavná cena EOS: Marek Jaroš, Stará Ľubovňa (poézia)**

**Cena vedúcej odboru kultúry PSK: Adam Kollár, Stará Ľubovňa (poézia)**

**Cena poroty: Jana Pierová, Haligovce (próza)**

**POÉZIA do 20 rokov**

**1. miesto Ema Fröhlichová**

**2. miesto Ema Rusiňáková**

**3. miesto Tina Strenková**

**Čestné uznanie**

**Lenka Melcherová**

**Marek Šlosár**

**Klaudia Šprochová**

**POÉZIA od 20 rokov**

**3. miesto Katarína Sušková**

**PRÓZA do 20 rokov**

**1. miesto Tina Strenková**

**Čestné uznanie**

**Matúš Dubjel**

**Barbora Porčogošová**

**16.**

**Názov súťaže: POETICKÝ PÚCHOV**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Púchov**

**Dátum: 24. 3. 2023**

**Umiestnenie:**

**I. kategória**

**Cena poroty: Adam Kollár**

**Poznámka: práca uverejnená v zborníku**

**17.**

**Názov súťaže: PÍŠEŠ? PÍSEM!**

**Pôsobnosť: medzinárodná**

**Miesto: Pivnica (Srbsko)**

**Dátum: 2. 4. 2023**

**Umiestnenie:**

**Kategória text piesne:**

**1. miesto – ADAM KOLLÁR**

**Kategória poézia:**

**2. miesto – LENKA MELCHEROVÁ**

**2. miesto – ADAM KOLLÁR**

**3. miesto – EMA RUSIŇÁKOVÁ**

**Kategória próza:**

**3. miesto – MATÚŠ DUBJEL**

**Víťazné texty sa budú realizovať na 12. ročníku seminára Píšeš? Píšem!, ktorý sa uskutoční v Kovačici od 20. do 27. augusta 2023**

**18.**

**Názov súťaže: RUŽOMBERSKÁ TROJRUŽA 2023**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Ružomberok**

**Dátum: 5. 4. 2023**

**Umiestnenie:**

**POÉZIA – II. kategória (stredoškolská mládež)**

**1. miesto: Bernadeta Barnovská**

**3. miesto: Ema Rusiňáková**

**3. miesto: Marek Šlosár**

**Čestné uznanie: Klaudia Šprochová**

**POÉZIA – III. kategória (dospelí autori)**

**1. miesto: Adam Kollár**

**Čestné uznanie: Marek Jaroš**

**PRÓZA – II. kategória (stredoškolská mládež)**

**3. miesto: Matúš Dubjel**

**Hlavná cena - Cena Radky Berešíkovej:**

**skupina autorov zo ZUŠ Jána Melkoviča v Starej Ľubovni**

**Soňa Čandíková, Natália Točeková, Maxim Jozef Pisarčík, Eliška Jeleňová, Anežka Ščurková, Lenka Starinská, Nina Repková, Lenka Melcherová, Nela Chovancová, Tina Strenková**

**19.**

**Názov súťaže: KOVÁČOVA BYSTRICA**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Banská Bystrica**

**Dátum: 29. 3. 2023**

**Umiestnenie:**

**POÉZIA**

**I. kategória – 5., 6., 7. ročník ZŠ:**

**1. miesto: Nina Repková**

**2. miesto: Marek Tomus**

**20.**

**Názov súťaže: DEDKO, ROZPRÁVAJ – audiovizuálna súťaž**

**Pôsobnosť: okresná**

**Miesto: Stará Ľubovňa**

**Dátum: 27. 4. 2023**

**Umiestnenie:**

**1. kategória**

**Čestné uznanie: Emka Imrichová**

**2. kategória**

**Čestné uznanie: Lenka Starinská a Maxim Jozef Pisarčík**

**21.**

**Názov súťaže: AKADEMICKÝ PREŠOV**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Prešov**

**Dátum: 27. 4. 2023**

**Umiestnenie:**

**2. miesto: Klaudia Rybovičová**

**Čestné uznanie: Marek Jaroš**

**22.**

**Názov súťaže: DÚHA**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Stará Ľubovňa**

**Dátum: 5. 5. 2023**

**Umiestnenie:**

**Najvyššie ocenenie - CENU MINISTRA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR získala Tina Strenková za poéziu.**

**CENU ĽUBOVNIANSKEHO OSVETOVÉHO STREDISKA si prevzala Lenka Melcherová za poéziu.**

**CENU POROTY si vypísala Miriama Pčolková za prózu.**

**CENU ĽUBOVNIANSKEHO LITERÁRNEHO KLUBU si prevzala Natália Točková za poéziu.**

**V IV. kategórii - ZUŠ - všetky ceny za poéziu putovali do Starej Ľubovne.**

**1. miesto: Rafael Ján Dabrowski**

**2. miesto: Soňa Čandíková**

**2. miesto: Nina Repková**

**3. miesto: Natália Matoláková**

**Čestné uznanie: Lenka Starinská**

**Čestné uznanie: Anežka Ščurková**

**V IV. kategórii - ZUŠ - próza si 2. miesto vypísala Paulína Čurejová.**

**Ocenené práce sú uverejnené v zborníku najlepších literárnych a výtvarných prác DÚHA.**

**Poznámka: práce uverejnené v zborníku**

**Členka poroty: Nina Kollárová**

**23.**

**Názov súťaže: LITERÁRNE KOŠICE**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Košice**

**Dátum: 11. 5. 2023**

**Umiestnenie:**

**Môj detektívny zápisník (hodnotil Ján Gavura)**

**1. miesto Marek Tomus (ZUŠ Jána Melkoviča, Stará Ľubovňa)**

**3. miesto Lenka Starinská (ZUŠ Jána Melkoviča, Stará Ľubovňa)**

**Najkrajšia rozprávka môjho detstva (hodnotil Ján Gavura)**

**3. miesto Soňa Čandíková (ZUŠ Jána Melkoviča, Stará Ľubovňa)**

**Čestné uznania**

**Sofia Mária Danielovičová (ZUŠ Jána Melkoviča, Stará Ľubovňa)**

**Kam sa podela moja slušná výchova? (hodnotil Marián Andričík)**

**Čestné uznania**

**Natália Točková ZUŠ Jána Melkoviča, Stará Ľubovňa**

**Poznámka: práce uverejnené v zborníku**

**24.**

**Názov súťaže: SLOVO**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Bratislava**

**Dátum: 25. 5. 2023**

**Umiestnenie:**

**1. kategória**

**I. stupeň ZŠ**

**1. miesto: Ema Imrichová**

**2. miesto: Sofia Mária Danielovičová**

**Mimoriadna cena poroty: Beáta Majkutová**

**2. kategória**

**II. stupeň ZŠ – próza**



**2. miesto: Lenka Starinská**

**3. kategória:**

**II. stupeň ZŠ – poézia**

**1. miesto: Lenka Starinská**

**2. miesto: Nina Repková**

**Cena verejnosti: Nina Repková**

**Mimoriadna cena poroty: Bernadeta Barnovská**

**Mimoriadna cena poroty: Soňa Čandíková**

**5. kategória:**

**SŠ – poézia**

**1. miesto: Klaudia Šprochová**

**2. miesto: Ema Rusiňáková**

**3. miesto: Ema Fröhlichová**

**Poznámka: práce uverejnené v zborníku**

**25.**

**Názov súťaže: VILLA ZERNA**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Horné Srnie**

**Dátum: 26. 5. 2023**

**Umiestnenie:**

**V kategórii poézia - stredné školy získali pri neudelení 1. a 2. miesta**

**3. miesto: Ema Rusiňáková**

**Čestné uznanie: Klaudia Šprochová**

**Poznámka: práce uverejnené v zborníku**

**26.**

**Názov súťaže: LITERÁRNA CENA ČAKANKY**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Močenok**

**Dátum: 28. 5. 2023**

**Umiestnenie:**

**Oblasť tvorby mladých autorov**

**Poézia**

**3. miesto: Ema Jeleňová**

**Oblasť tvorby najmladších autorov**

**Poézia**

**1. miesto: Anežka Ščurková**

**2. miesto: Nina Repková**

**Próza**

**2. miesto: Izabela Bibzová**

## **SÚŤAŽE V UMELECKOM PREDNESE:**

**1.**

**Názov súťaže: NÁVRATY POÉZIE O CENU ANDREJA SLÁDKOVIČA**

**Pôsobnosť: celoslovenská**

**Miesto: Banská Bystrica**

**Dátum: 14. 10. 2022**

**Umiestnenie:**

**3. miesto: Marek Jaroš**

**Čestné uznanie: Lenka Starinská**

**2.**

**Názov súťaže:** ŠALIANSKY MAŤKO

**Pôsobnosť:** okresná

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 20. 1. 2023

**Umiestnenie:**

**2. kategória**

**Čestné uznanie:** Emka Imrichová

**Čestné uznanie:** Marek Tomus

**3. kategória:**

**1. miesto:** Lenka Starinská

**Čestné uznanie:** Anežka Ščurková

**3.**

**Názov súťaže:** ŠALIANSKY MAŤKO

**Pôsobnosť:** krajská

**Miesto:** Prešov

**Dátum:** 15. 2. 2023

**Umiestnenie:**

**3. kategória:**

**Čestné uznanie:** Lenka Starinská

**Členky poroty:** Eva Kollárová, Nina Kollárová

**4.**

**Názov súťaže:** HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

**Pôsobnosť:** školská

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 27. 2. 2023

Svoje interpretačné umenie predviedlo 22 recitátorov z tried učiteliek Niny Kollárovej, Jany Pierovej, Kristíny Majerníčkovej a Evy Kollárovej.

Víťazi budú ZUŠ Jána Melkoviča reprezentovať v okresnom kole súťaže.

**5.**

**Názov súťaže:** HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

**Pôsobnosť:** okresná

**Miesto:** Stará Ľubovňa

**Dátum:** 21., 23., 24. 3. 2023

**Umiestnenie:**

Všetci žiaci ZUŠ Jána Melkoviča, ktorí postúpili zo školského do okresného kola súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, boli za svoj prednes porotou ocenení...

**Deň prvý**

**21. marec 2023**

**I. kategória - poézia**

Emka Imrichová si v I. kategórii - poézia v konkurencii 19 recitátorov vyrecitovala ocenenie za výborný prednes.

**Recitátorov hodnotila porota v zložení:**

**POÉZIA:** Mgr. Michaela Fábová, (predsedníčka poroty),

Mgr. Lucia Čandíková Paraličová, PhD. a Mgr. Ivana Murdzová

**Deň druhý**

**23. marec 2023**

**II. kategória - poézia**

**Marek Tomus si v II. kategórii - poézia vyrecitoval 2. miesto.**

**II. kategória - próza**

**Izabela Bibzová v II. kategórii - próza získala 3. miesto.**

**Recitátorov hodnotila porota v zložení:**

**POÉZIA:** Mgr. Gabriela Vilčeková (predsedníčka), Mgr. Katarína Sušková a Mgr. Darina Belišová.

**PRÓZA:** PhDr. Lýdia Hricíková (predsedníčka), Mgr. Katarína Bujňáková a Mgr. Katarína Ščigulinská.

**Deň tretí**

**24. marec 2023**

**III. kategória POÉZIA:**

**2. miesto – Tina Strenková**

**3. miesto – Lenka Melcherová**

**Výborný prednes: Nela Chovancová (reprezentovala ZŠ s MŠ Plavnica)**

**III. kategória PRÓZA:**

**2. miesto – Natália Matofáková**

**3. miesto – Soňa Čandíková (reprezentovala ZŠ, Levočská 6, Stará Ľubovňa)**

**Do porotcovského kresla si zasadli:**

**POÉZIA:** PhDr. Lýdia Hricíková (predsedníčka poroty), Mgr. Miroslava Runčáková a Mgr. Katarína Ščigulinská

**PRÓZA:** PaedDr. Eva Kollárová (predsedníčka poroty), PaedDr. Jana Pierová a PaedDr. Mária Tirpáková

**6.**

**Názov súťaže:** HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

**Pôsobnosť:** krajská

**Miesto:** Prešov

**Dátum:** 26. 4. 2023

**Umiestnenie:**

Marek Jaroš získal v V. kategórii za prednes prózy 2. miesto s návrhom na postup do celoslovenského kola v Dolnom Kubíne.

**Členky poroty v krajskom kole:** Eva Kollárová, Nina Kollárová

**Iné podujatia:**

**Pravidelné moderovanie podujatí**

**Recitačné vystúpenia na mestských, regionálnych i celoslovenských podujatiach**

**Vystúpenie v rámci kultúrnych štvrtkov**

**Publikovanie prác v literárnych novinách a časopisoch, v rozhlase**

**Triedna učiteľka: PaedDr. Jana Pierová**

**Október :**

**Súťaž „Babka- Dedko“ - Osvetové stredisko Stará Ľubovňa**

Zdenka Mirgová

Paulína Čurejová – cena poroty

Mária Porčogošová – čestné uznanie

**Február**

**16.02.2023 - Okresné kolo recitačnej súťaže „Rómovia recitujú“ -**

1. miesto / próza - Anna Čurejová

1. miesto/ poézia – Zdenka Čurejová

2. miesto /poézia – Paulína Čurejová

3. miesto/ poezia – Mária Porčogošová

**Zučasnení:** Zdenka Mirgová, Adela Dunková, Mária Porčogošová

**27.02.2023- Hviezdoslavov Kubín školské kolo ZUŠ :** Paulína Čurejová  
Paulína Čurejová

**Marec:**

**11.03. 2023 – Poetická Ľubovňa**

Poetická Ľubovňa– Barbora Porčogošová ZUŠ - čestné uznanie  
PaedDr. Jana Pierová ZUŠ - 3.miesto

**Apríl:**

**05.04.2023 - Celoslovenská recitačná súťaž – Amari romaňi čhib / Náš rómsky jazyk:**

**1. miesto / poézia :** Barbora Čurejová

**2. miesto / próza :** Barbora Porčogošová

Zúčastnili sa : Adela Porčogošová, Zdenka Mirgová, Zdenka Čurejová, Paulína Čurejová, Svetlana Čurejová

**11.04.2023 - Divadelné vystúpenie : premiéra NIVaM**

**Máj**

**05.05.2023 - Divadelná súťaž „ Divadelné Košice 2023“**

Umiestnenie : Zlaté pásmo

**Jún**

**07.06.2023 – vystúpenie Za oponou dvoch žiačok**

Paulína Čurejová, Svetlana Čurejová

**09.06.2023 - Súťaž „ Rómska pieseň“**

Zúčastnení - Zdenka Čurejová, Adela Dunková, Anna Čurejová, Mária Porčogošová, Lukáš Čureja, Jozef Čureja

Súťažili sme v kategóriách : jednotlivci, duetá a kolektív

V kategórii jednotlivci- Anna Čurejová a Adela Dunková sa umiestnili v bronzovom pásme.

V kategórii duetá : Strieborné pásmo

V kategórii kolektív: Zlaté pásmo

**Termín do konca júna**

**Súťaž – Romano suno / rómsky sen**

- súťaž v tvorivom písaní, audiotvorbe

Zapojili sa: Tvorivé písanie prozaického príspevku -

Paulína Čurejová, Svetlana Čurejová, Adela Dunková, Zdenka Čurejová

Tvorivé poetického príspevku-

Barbora Čurejová, Barbora Porčogošová

**Triedna učiteľka: Mgr. art. Kristína Majerničková**

**Jún:**

**„Za oponou fantázie“ (7.6.2023 o 16:00 v Dome Kultúry v Starej Ľubovni)**

- detský divadelný večer

- V programe vystúpilo 37 žiakov (27 - Majerničková, 2 – Pierová, 8 – Konkoľová) s výberom hereckých a pohybových etúd, dramatizáciami rozprávok s pesničkami a tancami, umeleckým prednesom, scénickým pohybom, dialógy/trilógy, prednes vlastnej literárnej tvorby.

**Tanečný odbor**

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali v tejto zostave : Martyniuk Yevheniia-Mariia, Mgr. Monika Biganičová, PaehDr. Alena Konevalová, Viktoriya Danchyn – Brezhynska vedúca tanečného oddelenia. Zasadnutia PK-TO prebiehali pravidelne. Prehľadnocovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, stav žiakov, činnosť PK a plán práce za každý štvrťrok.

### 13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

ZUŠ Jána Melkoviča sídli na Okružnej ulici č. 9 .Elokovaná trieda TO Nám. Gen. Štefánika 530/5. Elokované triedy v Podolínci , Plavnici a vo Veľkom Lipníku vyučujú v ZŠ. Vyučovanie prebieha v 32 triedach. Cez prázdniny (2023) sa realizovali:

- bežná údržba.

### 14. Finančné a hmotné zabezpečenie

ZUŠ J. Melkoviča v roku 2022 hospodárila s rozpočtom školy, schváleným a upravovaným Mestom Stará Ľubovňa - zriaďovateľom. Rozpočet školy tvorili bežné výdavky, vzdelávacie poukazy, financie z ÚPSVaR, preplatky a príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.

Po vykonaných úpravách celkový rozpočet školy k 31. 12. 2022 bol **687 858 €**

Rozpočet na originálne kompetencie

**a) bežné výdavky - financovanie na žiaka (koeficienty pre tvorbu rozpočtu) 631 247 €**

v individuálnej forme – 1 442,00 € na žiaka x 317 žiakov

v skupinovej forme – 471,00 € na žiaka x 283 žiakov

z toho: na mzdy a platby do fondov 616 487 €

na tovary a služby 14 760 €

**b) zo štátneho rozpočtu boli poskytnuté financie**

- na vzdelávacie poukazy 1 779 €

z toho: na mzdy a odvody 1 601 €

tovary a služby 178 €

**c) z ÚPSVaR 2 730 €**

- na chránené pracovisko bolo poskytnutých 1 852 €

tieto financie boli použité na mzdy a odvody pre zamestnanca ZŤP	
- na projekt „Chyť sa svojej šance“ sme získali	878 €
<b>d) „školné“- príspevky od rodičov a zákonných</b>	
zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov	<b>51 636 €</b>
- z finančných prostriedkov sa hradili bežné výdavky – tovary a služby	
<b>e) preplatky na energiách za predchádzajúci rok</b>	<b>466 €</b>

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané vo výške **687 722**. Rozdiel oproti rozpočtu je **136 €**. Túto sumu tvorí zostatok na výdavkom a príjmovom účte školy.

**V roku 2023 škola hospodári s nasledovným rozpočtom:**

***Rozpočet na rok 2023 bol schválený vo výške*** **786 430 €**

- na originálne kompetencie bol rozpočet k 30. 06. 2023: financovanie na žiaka	733 316 €
v individuálnej forme – 1 687 € na žiaka x 306 žiakov	
v skupinovej forme – 551 € na žiaka x 394 žiakov	
- vzdelávacie poukazy	2 144 €
- vlastné finančné prostriedky (školné, ÚPSVaR, preplatky)	50 970 €

***Spolu čerpanie za organizáciu k 30. 06. 2023 bolo vo výške*** **376 186,89 €**

- na bežné výdavky z rozpočtu na originálne kompetencie bolo použitých	353 126,84 €
čo je 48,15 % z bežného rozpočtu. V čerpaní sú zahrnuté aj mzdy za 6/2023	

- „školné“- finančné prostriedky od rodičov a zákonných	
zástupcov žiakov, preplatky na energiách boli čerpané vo výške	19 373,48 €

- vzdelávacie poukazy boli uhradené v sume	1 157,76 €
--------------------------------------------	------------

- z ÚPSVaR na projekt „Chyť sa svojej šance“ na zaradenie znevýhodneného	
zamestnanca do pracovného pomeru sme získali	2 528,81 €
financie boli použité na mzdy a odvody pre tohto zamestnanca v plnej výške	

Niektoré výdavky (súťaže, náklady na absolventský koncert a zájazd, úprava tried a pod.) sa uhrádzajú z rozpočtu rodičovského združenia, ktoré pôsobí pri ZUŠ J. M.

Občianske združenie pri ZUŠ Jána Melkoviča nám pomáha pri úhrade mnohých výdavkov na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

#### **15. Konceptné zámery rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnení:**

Úloha aktivizovať učiteľov k pozdvihnutiu úrovne vyučovania a dosiahnuť umiestnenie žiakov na celoslovenských súťažiach sa napĺňa - vid' výsledky PK.

#### **16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:**

Analýza súčasného stavu školy SWOT analýza

<b>SILNÉ</b>	<b>SLABÉ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- stabilný, zrelý kolektív</li><li>- v Starej Ľubovni sa vyučuje vo všetkých odboroch HO, VO, TO, LDO, AV-MM</li><li>- v HO vyučujeme širokú ponuku nástrojov</li><li>- výborné umiestnenia žiakov na súťažiach</li><li>- rozvinutá súborová hra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- chýbajúce parkovisko</li></ul>

#### **17. Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Využívať príležitosti na prípravu a vzájomnú konfrontáciu na regionálnych a celoslovenských súťažiach ZUŠ vo všetkých odboroch.

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: **4.9.2023**

Rada školy: