



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Správa je spracovaná v zmysle:

-  Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
-  Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Október 2024

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Ing. Viera Kičurová

riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2023/2024

Mgr. Peter Hrebik

predseda Rady školy

pri Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2023/2024

PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta

.....

za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 14.10.2024

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa: 15.10.2024

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Podsadek 140
Adresa školy	Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa Elokované pracovisko – Levočská 22, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	052/23 88 272, 0911 799 568 - základná škola 052/43 21 006 - elokované pracovisko
Webové sídlo	zspodsadek.edupage.org
Elektronická pošta	zspodsadek@slnet.sk
Zriaďovateľ	Mesto Stará Ľubovňa

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Viera Kičurová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Martina Dicová
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Helena Jendrichovská

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	052 43 15 111
Adresa elektronickej pošty	mesto@staralubovna.sk

3. Informácie o činnosti rady školy**Členovia rady školy**

Zvolený (delegovaný) za	Meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	Mgr. Mária Valčáková	člen
	Mgr. Daniel Senko	člen
nepedagogických zamestnancov	Helena Lipčáková	člen
rodičov	Stanislav Oračko	člen
	Ivan Porčogoš	člen
	Helena Hangurbadžová	člen
	Margita Čurejová	člen
zriaďovateľa	Mgr. Peter Hrebík	predseda
	MUDr. Marta Benková	člen
	MUDr. František Orlovský	člen
	Ing. Aleš Solár	člen

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 plnila Rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného orgánu. Rada školy sa zišla na jednom stretnutí.

**Zápisnica zo zasadnutia Rady školy pri Základnej škole, Podsadek 140 v Starej Ľubovni
dňa 12.10.2023**

Uznesenia:

1. Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi školy na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.
2. Rada školy berie na vedomie:
 - a/ Pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie školského roka 2023/2024.
 - b/ Školský vzdelávací program základnej školy.
 - c/ Školský poriadok základnej školy.
 - d/ Plnenie koncepcie rozvoja školy.

Počet prítomných členov: 9

Na zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.

Svoje aktivity realizovala Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2023/2024 v spolupráci s vedením školy a v úzkej spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

4a. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy:

- a) metodické združenie pre bežné triedy: vedúci: Mgr. Lucia Kseňáková
- b) metodické združenie pre špeciálne triedy A variant: vedúci: Mgr. Vlasta Hnatkovičová
- c) metodické združenie pre špeciálne triedy B, C variant: vedúci: Mgr. Dana Knapová
- d) PK prírodovedných predmetov: vedúci: Mgr. Anna Tvrdá
- e) PK spoločenskovedných predmetov vedúci: Mgr. Jarmila Lešková

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali päťkrát. Svojou činnosťou pomáhali zvyšovať úroveň vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a prerokovaných ročných plánov, ktoré boli zamerané predovšetkým na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zdokonalenie profesijných kompetencií učiteľov a na zvyšovanie úrovne edukačného procesu. Jednotlivé zasadnutia boli vedúcimi metodických orgánov zdokumentované zápisnicami s prijatými uzneseniami.

Pedagogická rada – je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 6-krát. Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

Pracovná porada – je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňovali aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť prebiehala podľa potreby a aktuálnych problémov školy.

5. Údaje o počte tried a žiakov

Počet tried a žiakov v bežných triedach

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9	5.-9.	Spolu
Počet tried ZŠ	4	4	2	2	12	1	1	1	1	1	5	17
Počet žiakov ZŠ	75	89	34	37	235	18	21	20	25	16	100	335

Počet individuálne začlenených žiakov: 6

Počet tried a žiakov v špeciálnych triedach

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet tried	5	5	0	10
Počet žiakov	43	40	3	86

Počet tried a žiakov spolu

2023/2024	k 15.09.2023	k 30.06.2024
Počet tried	27	27
Počet žiakov	421	423

Iné údaje o žiakoch

- a/ počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2024/2025:
 b/ počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy:
 c/ počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí:

51/28 dievčat
 0
 29 (k 15.09.2023)
 29 (k 30.06.2024)

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

d/ žiaci z iných obvodov a obcí:

8

Obvod/obec	Počet žiakov
Okružná, SL	1
Hviezdoslavova, SL	1
Tatranská, SL	2
Janka Kráľa, SL	2
Nová Ľubovňa	1
Jakubany	1

e/ ukončenie školskej dochádzky žiakov k 31.08.2024:

32

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	8	24	32

6. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášku na ďalšie štúdium si podalo 23 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

Súkromná stredná odborná škola, Biela voda 2, Kežmarok:

Spolu: 5 žiaci

- ✓ výroba konfekcie: 3 žiaci
- ✓ spracovanie dreva: 2 žiaci

Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa; organizačná zložka Stredná odborná škola hotelových služieb a remesiel

Spolu: 5 žiakov

- ✓ murár: 3 žiaci
- ✓ cukrár: 2 žiaci

Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa:

Spolu: 9 žiakov

- ✓ murár: 1 žiak
- ✓ cukrár: 3 žiaci
- ✓ praktická škola : 5 žiakov

Súkromná stredná odborná škola pedagogická a sociálna, Košice:

Spolu: 3 žiaci

- ✓ sociálno-výchovný pracovník: 3 žiaci

Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Košice:

Spolu: 1 žiak

- ✓ hra na bicích nástrojoch: 1 žiak

2 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a v ďalšom vzdelávaní nepokračujú.

7 žiaci boli vzdelávaní v školách mimo územia SR.

7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**a/ prospech žiakov**

žiaci v bežných triedach

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. (I.A, I.B, I.C, I.D)	76	5	7	49	13	2
2. (II.A, II.B, II.C, II.D)	90	5	8	54	20	3
3. (III.A, III.B)	34	0	0	32	0	2
4. (IV.A, IV.B)	37	0	2	34	0	1
Spolu I.st.	237	10	17	169	33	8
5.	18	0	1	17	0	0
6.	21	0	0	19	0	2
7.	20	0	0	18	0	2
8.	25	0	0	16	0	9
9.	17	0	0	13	0	4
Spolu II.st.	101	0	1	83	0	17
SPOLU	338	10	18	252	33	25

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

žiaci v špeciálnych triedach

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	42	40	3	85
Prospeli	40	38	3	81
Neprospeli	0	0	0	0
Nehodnotení	2	2	0	4

b/ správanie žiakov

	žiaci v bežných triedach	žiaci v špeciálnych triedach
Pochvala triednym učiteľom	12	1
Pochvala riaditeľom školy	3	6
Pokarhanie triednym učiteľom	40	25
Pokarhanie riaditeľom školy	19	9
Znížená známka zo správania o jeden stupeň (2)	9	4
Znížená známka zo správania o dva stupne (3)	3	1
Znížená známka zo správania o tri stupne (4)	1	2

Väčšina výchovných opatrení a znížených známok zo správania bolo udelených za nedbalú školskú dochádzku. Udelenie výchovného opatrenia aj zníženej známky bolo vopred riadne prerokované a odkomunikované aj so zákonným zástupcom žiaka.

c/ dochádzka žiakov

žiaci v bežných triedach

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
I.st.	41 403	179,01	38 105	164,53	3 298	14,49
II.st.	22 396	273,70	20 837	255,67	1 559	18,02
SPOLU	63 799	226,35	58 942	210,10	4 857	16,26

žiaci v špeciálnych triedach

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
SPOLU	26 271	332,54	23 636	299,19	2 635	33,35

Z analýzy dochádzky vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín je stále veľmi vysoký. Vysoká absencia žiakov na vyučovaní bola a je dlhodobým problémom školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Škola spolupracovala s pediatriami, rodičmi, ÚPSVaR. Napriek tejto snahe sa dochádzku žiakov nedarilo zlepšiť. Najvyšší počet neospravedlnených hodín vznikalo naďalej v tzv. období dávok. Rodičia, podobne ako minulý školský rok, využívali možnosť ospravedlňovania dieťaťa na 5 dní bez návštevy lekára. Táto situácia sa prejavila aj tým, že sa nám po vyčerpaní 5 dní vracali žiaci nedoliečení, resp. ešte viac chorí ako predtým a opakovane museli zostať na domácom liečení (už po vyšetrení lekárom). Dlhodobá neprítomnosť žiaka na vyučovaní komplikovala a sťažovala učiteľom prácu a dosahovanie dobrých vzdelávacích výsledkov. Na školskej dochádzke sa to odzrkadlilo tým, že zatiaľ čo síce klesol počet neospravedlnených hodín, priamo úmerne stúpol počet ospravedlnených hodín. Vo viacerých prípadoch došlo k zneužívaniu tejto situácie. Problém záškoláctva škola pravidelne riešila v spolupráci s kompetentnými orgánmi (zriaďovateľ Mesto Stará Ľubovňa, ÚPSVaR Stará Ľubovňa, Centrum pre deti a rodiny, Spišská Belá, OR PZ Stará Ľubovňa). Viacerým žiakom bola udelená znížená známka zo správania a bolo vedené priestupkové konanie ako aj trestné konanie vo veci záškoláctva.

Riešila sa aj neprítomnosť žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení plniť školskú dochádzku v zahraničí, ale rodičia k 15.9.2023 nezaslali potvrdenie o návšteve školy.

Škola pravidelne sleduje dochádzku žiakov a rieši ich neprítomnosť na vyučovaní (predvolania rodičom, pohovory so žiakmi, s rodičmi, písomné upozornenia, udelenie výchovných opatrení aj zníženej známky zo správania).

d/ výsledky externých meraní**Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka základných škôl - Testovanie 9 – 2024**

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9 - 2023 sa konalo 22. marca 2023. Testovania sa zúčastnilo 13 žiakov našej školy.

Priemerná úspešnosť školy:

Priemerný počet bodov školy		Percento úspešnosti	
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk
4,5	5,5	14,9	18,2

e/ zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky

Súťaže v školskom roku 2023/2024	
športové	umelecké
Mikulášsky stolnotenisový turnaj	Babka, dedko 2023
Stolnotenisová regionálna žiacka liga pre deti ZŠ, ŠZŠ a CVČ	Hviezdoslavov Kubín
Majstrovstvá Slovenska Špeciálnych olympiád v atletike 2023	Rómovia recitujú
	Súťaž v prednese poézie a prózy
	Vesmír očami detí

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Futbalová mini liga 2024 pre deti z MRK Partnerstvo 2024 Vianočný futbalový turnaj	Kurikulko a Kurikulka vo vašej škole Vianočná koleda Talent najmenších 2024 Pre moju mamu Rómsky hlas 2024 Divadelné Košice Jozefa Adamoviča 2024 Dúha 2024 Krajina príbehov
--	---

Za úspechy dosiahnuté v školskom roku 2023/2024 považujeme:

Súťaž	Názov súťaže	Súťažiaci/zapojení žiaci	Umiestnenie	Pripravoval/a
celoslovenská	Majstrovstvá Slovenska Špeciálnych olympiád v atletike 2023	Patrik Bilý, Tomáš Koky, Dominik Čureja, Jozef Jeleň	8x zlato 1x striebro 1x bronz	Mgr. Senko
	Kurikulko a Kurikulka vo vašej škole	Zdenka Dunková Jozef Jeleň Miroslav Dunka Dominik Dunka Dávid Čureja Martin Čureja	3.miesto účasť účasť účasť účasť	PaedDr. Pierová
	Dúha 2024	Zdenka Mirgová Paulína Čurejová Anna Ščuková	Čestné uznanie účasť účasť	PaedDr. Pierová
	Rómovia recitujú	Laura Dunková Anna Ščuková Paulína Čurejová	1.miesto – próza v slovenskom jazyku účasť účasť	PaedDr. Pierová
krajská	Rómovia recitujú	Laura Dunková Anna Ščuková Paulína Čurejová Jozef Čureja Svetlana Čurejová Jozef Pompa	1.miesto – próza v slovenskom jazyku 1.miesto – poézia v rómskom jazyku 1.miesto – próza v rómskom jazyku účasť účasť účasť	PaedDr. Pierová
	Divadelné Košice Jozefa Adamoviča 2024	Anna Ščuková, Jozef Čureja, Svetlana Čurejová, Paulína Čurejová, František Badžo, Dávid Čureja, Martin Čureja	3.miesto	PaedDr. Pierová
okresná	Babka, dedko 2023	Jozef Čureja Paulína Čurejová	Hlavná cena Cena vedúcej oddelenia	PaedDr. Pierová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

		Adela Dunková Svetlana Čurejová	školstva, kultúry, športu a mládeže účasť účasť	
	Talent najmenších 2024	Roman Červeňák Barbora Čurejová	2.miesto – spev účasť - prednes	Mgr. Repková J. Mgr. Straková
	Krajina príbehov	Peter Čureja	Cena riaditeľky ĽK	Mgr. Balužinská
	Vesmír očami detí	Mária Dunková	Čestné uznanie	Mgr. Krajger
regionálna	Stolnotenisová regionálna žiacka liga pre deti ZŠ, ŠZŠ a CVČ	Jozef Jeleň, Miroslav Dunka, Dominik Čureja, Patrik Bilý	1.miesto	Mgr. Senko
	Futbalová mini liga 2024 pre deti z MRK	Jozef Jeleň, Kevin Jeleň, Patrik Bilý, Peter Dunka, Dominik Dunka, Tomáš Koky, Dominik Čureja, Dávid Čureja	4. miesto	Mgr. Senko
	Vianočný futbalový turnaj	Jozef Jeleň, Kevin Jeleň, Nikolas Kotfár, Dávid Čureja, Alexander Červeňák, Miroslav Dunka	1.miesto	Mgr. Senko
	Rómsky hlas 2024	Mária Pompová	3.miesto	Mgr. Knapová
školská	Mikulášsky stolnotenisový turnaj	zapojených 13 žiakov Jozef Jeleň Patrik Bilý Peter Dunka	1.miesto 2.miesto 3.miesto	Mgr. Senko
	Vianočná koleda 2023	zapojených 19 žiakov žiaci 1.A triedy žiaci 5.ročníka	1.miesto v I.kategórii 1.miesto v II.kategórii	Mgr. Lešková
	Hviezdoslavov Kubín	zapojených 18 žiakov Tamara Porčogošová Adela Čurejová	1.miesto v I.kategórii 1.miesto v II.kategórii	Mgr. Lešková
	Prednes poézie a prózy	zapojených 11 žiakov Vanesa Červeňáková Laura Dunková	1.miesto – poézia 1.miesto - próza	Mgr. Nemergutová

8. Zamestnanci školy

a/ počet zamestnancov školy: 55

z toho: pedagogickí zamestnanci: 46

nepedagogickí zamestnanci: 9

b/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
Učitelia 1.-4.ročníka	17	17
Učitelia 5.- 9.ročníka	8	8
Učitelia ŠT	15	15
Asistenti učiteľov	4	4
Špeciálny pedagóg	2	2
SPOLU	46	46
Z toho externí	2	2

Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Odbornosť vyučovania dosahovala 92,60% (v triedach primárneho vzdelávania dosahovala 97,50%, v triedach nižšieho stredného vzdelávania 70% a v špeciálnych triedach 100%). Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené boli odučené kvalifikovane, ale neodborne (učiteľ má inú aprobáciu). Ide o predmety: technika, fyzika, chémia, anglický jazyk, ruský jazyk, informatika, etická výchova.

c/ vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2023/2024:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	1	
2.atestácia		
Kvalifikačné		
RŠ učiteľstva pre primárne vzdelávanie	1	
Funkčné		
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení – rozš.	3	
Adaptačné		
Inovačné		
Dieťa/žiak s náročným správaním vo výchovno-vzdelávacom	1	
Myšlienkové mapy v školskej praxi	1	
Ako pracovať s traumatizovaným dieťaťom /žiakom. Teoreticko-praktické inovačné vzdelávanie.	1	
Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK	4	
Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	2	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Úvod do práce s BBC mikro:bit & make code	1	
Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov	5	
Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	1	
Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa	2	
Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi/deťmi s využitím vybraných grafických softvérových aplikácií	2	
Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení	2	
Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi		
Špecializačné		
Výchovný poradca		1
Aktualizačné		
SmartBooks, oboznámenie sa s programom, predstavenie jeho základných princípov, ukážkové aktivity	37	
Inkluzívne vzdelávanie s Metódou inštrumentálneho uvedomovania podľa prof. Feuersteina (MIU) v bežnej triede ZŠ	38	
Odborné podujatia, semináre, webináre		
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v inklúzii (workshop)	1	
Bádanie v prírodovede – ako na to	1	
Predprimárne vzdelávanie a školská zrelosť	1	
Píšeme pravopisne správne	1	
O kyberšikane /osobnyudaj.sk/	39	
Ochrana osobných údajov – školenie ku GDPR	39	
Kreslíme a maľujeme s najmenšími	1	
Inovačné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024	1	
Canva pre učiteľov: 1.časť	3	
Čitateľské stratégie vo vyučovaní	2	
Vlastiveda o A po Z	3	
Úskalia pedagogického asistenta	1	
Jak zvládať stres za pomoci toho, čo už dávno umíme	1	
Problémové dieťa v ZŠ	1	
Dysgrafia a dysortografia – ako s nimi v škole pracovať	1	
Nedajme šikane v škole šancu	1	
Rovnosť ako základ zdravých vzťahov	1	
Digitálne učebnice. Ako na to?	1	
Vzdelávanie detí s mentálnym znevýhodnením v ZŠ	1	
Zaostrené na štvrtákov	1	
Metódy rozvíjania predčitateľskej gramotnosti	1	

Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky v MŠ	1	
Ako na správny školský poriadok	1	

Preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle §79, ods.3 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovalo 38 pedagogických zamestnancov. Poskytovateľ: OLÚP,n.o. Predná Hora, Muránska Huta.

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na príprave a realizácii aktivít, ktoré sa v škole organizovali, participovali všetci pedagogickí zamestnanci. Koordinovali ich vedúci špeciálnych oblastí a úsekov – čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov, škola podporujúca zdravie, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu a koordinátori programu Vnímavá škola a Koalícia škôl za duševné zdravie.

Všetky informácie o škole sú sprístupnené na webovej stránke školy
<https://zspodsadek.edupage.org/>

a/ vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 422
- počet prijatých VP: 176

b/ záujmové útvary

Začiatkom školského roka boli na základe záujmu žiakov vytvorené záujmové útvary.

Názov	Vedúci
Literárno- dramatický krúžok	PaedDr. J. Pierová
Malý šikovniček	Mgr. M. Valčáková
Športové hry	Mgr. D. Senko
Čarovanie ihlou	Mgr. O. Boguská
Šikovní ruky	Mgr. D. Knapová
Tancujeme s radosťou	Mgr. V. Hnatkovičová
Tanečný krúžok	Mgr. M. Pitoňáková
Rozprávkové všeličo	Mgr. M. Krajger
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Z. Dubjelová
Krúžok aktívnych detí	Mgr. P. Straková
Spevákko-tanečný	Mgr. J. Lešková
Kto sa hrá, nehnevá	Mgr. V. Chovancová
Maliariček	T. Pompová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Rozprávkovo	Bc. J. Repková
Tvorivá dielnička	Mgr. J. Boguská

Besedy a prednášky	Zodpovedný/á
Medzinárodný deň nevidiacich – beseda s nevidiacou Evou	Mgr. Balužinská
Bezpečný internet – prednáška (CPP SL)	Mgr. Dubjelová
Svetový deň boja proti AIDS – workshop, beseda s príslušníkom OR PZ SL	Mgr. Balužinská
HIV/AIDS – prednáška (RÚVZ SL)	Mgr. Dubjelová
Stomatohygiena (RÚVZ SL)	Mgr. Pitoňáková
Svetový deň bez tabaku – beseda	Mgr. Straková Mgr. Dubjelová
Svetový deň sporenia - beseda	Mgr. Šimová
Rodinný rozpočet - beseda	Mgr. Šimová
Hepatitída – žltáčka (RÚVZ SL)	Mgr. Pitoňáková
Prevenca nádorových ochorení – rakovina prsníka (RÚVZ SL)	Mgr. Dubjelová Mgr. Pitoňáková
Pedikulóza (RÚVZ SL)	Mgr. Dubjelová Mgr. Pitoňáková
Šikanovanie na školách – prednáška CPP SL	Mgr. Dubjelová
Konflikty – prednáška CPP SL	Mgr. Dubjelová
Depistážny dotazník na zachytenie signálov šikanovania	Mgr. Dubjelová Mgr. Straková
Iné aktivity	Zodpovedný/á
„Pochod vďaky“ na vrch Marmon	Ing. Kiszelyová
Púšťanie šarkanov	Mgr. Krajger
Výstava plodov jesene	Mgr. Zamišková
Európsky deň jazykov - zážitkové vyučovanie	PaedDr. Pierová
Medzinárodný deň školských knižníc – zážitkové vyučovanie	PaedDr. Pierová
Jesenné tvorenie. Či šantenie?	Mgr. Makajová
Jeseň v školskej záhrade	Mgr. Boguská O.
Október – mesiac úcty k starším	Mgr. Makajová
Babka, dedko – úcta k starším	Mgr. Krajger Mgr. Zamišková
Záložka do knihy	Mgr. Komanová
Svetový deň výživy	Mgr. Senko
Spomíname na všetky dušičky	Mgr. Zamišková Mgr. Halžáková
Európsky týždeň boja proti drogám	Mgr. Pitoňáková Mgr. Dubjelová Mgr. Závacká
Medzinárodný deň nevidiacich – zážitkové vyučovanie	PaedDr. Pierová
„Bubnovačka – aby bolo deti lepšie počuť!“	Mgr. Makajová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Medzinárodný deň rómskeho jazyka – zážitkové vyučovanie	PaedDr. Pierová
Povešť o Ľubovnianskom hrade	Mgr. Komanová
Krabičky plné lásky	Mgr. Makajová
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Mgr. Lešková
Krídla anjela – zbierka darčiekov pre klientov Domu Charitas sv. Jána Almužníka, ktoré je zariadením Spišskej katolíckej charity v Novej Ľubovni	Mgr. Balužinská
Podpor svoj odbor – aktivity pre žiakov 9. ročníka	Mgr. Straková
Vianoce - vianočná pohľadnica	Mgr. Lešková
Mikuláš, čo mi dáš?	Mgr. Makajová
Mikuláš, Mikuláš, čo v tom vreci máš	Mgr. Chovancová, Mgr. Zamišková, Mgr. Halžáková
Naše medovníčkovo	Mgr. Zamišková, Mgr. Halžáková, Mgr. Chovancová, Mgr. Boguská J.
Vianočný stromček	Mgr. Krajger T. Pompová
Hry na snehu	Mgr. Krajger T. Pompová
Snehová vločka	Mgr. Krajger T. Pompová
Starostlivosť o vtáčiky v zime – búdky pre vtáčiky	Mgr. Maniková
Fašiangová diskotéka	Mgr. Lešková
Deň sv. Valentína	Mgr. Repková J.
Karneval 2024	Mgr. Krajger Mgr. Dubjelová Mgr. Halžáková Mgr. Zamišková Mgr. Kičurová M.
Svetový deň Downovho syndrómu – ponožková výzva	Mgr. Makajová
Svetový deň vody – projektové vyučovanie	Mgr. Zamišková Mgr. Boguská O.
Zvuk, obraz , slovo – projektové vyučovanie	PaedDr. Pierová
Návšteva detí z materskej školy	Mgr. Zamišková Mgr. Dubjelová Mgr. Krajger
Deň Rómov – kultúrny program	PaedDr. Pierová Mgr. Straková
Deň Zeme – projektové vyučovanie	Mgr. Zamišková Mgr. Straková Mgr. Kičurová M. Mgr. Krajger Mgr. Dubjelová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Deň včiel – projektové vyučovanie	Mgr. Zamišková Mgr. Krajger Mgr. Dubjelová
Za krajšie okolie školy – jarné upratovanie areálu školy	Mgr. Zamišková
Medzinárodný deň matiek	Mgr. Makajová Mgr. Repková J.
Deň detí – športový deň	všetci TU
Zber papiera	Mgr. Maniková Mgr. Boguská O.
Vydávanie školského časopisu „Deti Slnka“	Mgr. Kičurová Z. Mgr. Valčáková
Exkurzie a vychádzky	Zodpovedný/á
Deň otvorených dverí na SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa	Mgr. Straková
Deň otvorených dverí na Spojenej škole sv. K. Hofbauera v Podolínci	Mgr. Straková
Deň otvorených dverí na SŠI, Levočská 24, SL	PaedDr. Fedorková
Návšteva Ľubovnianskej knižnice	Mgr. Makajová
Burza informácií	Mgr. Straková
Les ukrytý v knihe – zážitkové vyučovanie v Ľubovnianskej knižnici	Mgr. Knapová Mgr. Hnatkovičová Mgr. Benyak, PhD.
Zberný dvor s Braňom Jobusom – zážitkový program	Mgr. Talár
Vojenská expozícia M. Strenka Stará Ľubovňa	Mgr. Talár Mgr. Lešková Mgr. Tvrdá Mgr. Komanová Ing. Kiszelyová
Školské výlety	Zodpovedný/á
Festival študentského remesla 2024 v Kežmarku	Mgr. Lešková Ing. Kiszelyová Mgr. Talár

9. Zapojenie školy do projektov a programov

1. „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3“ - MŠVVaŠ SR-MPC-národný projekt zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorené 3 pracovné miesta pedagogických zamestnancov (1 školský špeciálny pedagóg , 2 pedagogické asistentky).
2. Zelená škola – certifikát do roku 2024
3. Projekt „Vzdelávacie poukazy“
4. **Vnímavá škola:** Organizátorom programu je nezisková organizácia EDUMA, n.o. Snahou je vytvárať komunity na školách, ktoré sú vnímavé voči ľuďom s prekážkami.

5. **Projekt I Coach Girls - Ja trénujem dievčatá** – projekt je určený pre mladšie dievčatá, ktoré sa nikdy nevenovali organizovanému športu. Cieľom projektu je propagovať a zvyšovať fyzickú aktivitu a šport medzi dievčatami vo veku základných škôl prostredníctvom vytvorenia „Girls Play Centres“ pod vedením dvoch trénerov, ktorí dievčatám poskytnú priateľské vzory. Vedúci tréneri s dievčatami realizujú program športových aktivít, ktorý spája ich sociálne, psychologické a fyzické potreby, dáva im pocit seberealizácie a umožňuje im vybudovať si pozitívny vzťah k športu a fyzickej aktivite. Projekt je financovaný Európskou úniou a špeciálnymi olympiádami Slovensko.

6. Naša škola je členom **Koalície škôl za duševné zdravie**. Pridali sme sa k viac, ako sedemdesiatim školám z celého Slovenska, ktoré sa, podobne ako my, vydali na cestu k duševne zdravému prostrediu na školách. Členstvo v Koalícii škôl za duševné zdravie prináša príležitosť participatívne, zdola a na princípoch dobrovoľnosti rozvíjať oblasti, ktoré samotné školy pokladajú vo svojom prostredí za dôležité, platformu pre výmenu skúseností, programov, projektov medzi školami, napojenie na osvedčenú metodiku Anna Freud Centre for Children and Families (5 krokov transformácie), vzdelávanie v oblasti duševného zdravia, podporné materiály, zaujímavé články a newsletter, webináre a online kurzy pre učiteľov i žiakov, nástroje na meranie duševnej pohody (wellbeingu) pre učiteľov a žiakov

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 bola v Základnej škole Podsadek vykonaná komplexná inšpekcia. Podrobná správa o výsledkoch je zverejnená na stránke https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2024/04/7039_21_PO_ZS_34-1.pdf, v prípade záujmu je prístupná aj v kancelárii riaditeľky základnej školy.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE: Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie ŠŠI uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča:

- a) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na vytváranie priestoru pre rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov na všetkých vyučovacích hodinách a na uplatňovanie stratégií vyučovania, ktoré podporujú ich verbálny prejav,
- b) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov na úrovni vyšších myšlienkových procesov so zameraním na hodnotenie a tvorivosť a na rozvoj kritického myslenia,
- c) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na rozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov,
- d) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na vytváranie priestoru pre diskusiu a prezentovanie vlastných názorov,
- e) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na uplatňovanie diferencovania úloh pre žiakov na základe ich individuálnych schopností,
- f) kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na uplatňovanie formatívneho hodnotenia žiakov,
- g) zriadiť na škole školský podporný tím.

2. **ukladá** kontrolovanému subjektu v lehote do 12. 04. 2024 prijať konkrétne **opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vykonávania činností VP a KP bez absolvovania špecializačného vzdelávania a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Prešov s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne do 28. 02. 2025.

11. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

a/ s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Konzultácie prebiehali osobne alebo telefonicky. V školskom roku 2023/2024 sme zrealizovali jeden celoškolský rodičovský aktív a 4 triedne rodičovské aktivity, na ktorých boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. V priebehu roka boli rodičia informovaní aj prostredníctvom žiackej knižky a oznámení.

Spolupráca s niektorými rodičmi bola sťažená, nie všetci rodičia mali záujem o vzdelávanie svojich detí, bola im ľahostajná aj dochádzka žiakov na vyučovanie, vo viacerých prípadoch rodičia zneužívali možnosť ospravedlňovania detí z vyučovacieho procesu. S týmto postojom rodičov súvisí aj vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín. Viacerých rodičov sme museli opakovane predvolávať na konzultáciu. Nápomocní pri sprostredkovaní stretnutia s rodičmi boli členovia MOPS. Aj napriek vynaloženej snahe zo strany školy sa stalo, že sa rodič dostavil na pohovor až po upozornení ÚPSVaR-om, resp. vôbec.

Záujem o organizované besiedky a programy pre rodičov a verejnosť bola pomerne vysoká.

b/ s centrom poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala s CPP v Starej Ľubovni a SŠCPP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím v Starej Ľubovni za účelom komplexného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia žiaka a návrhu reedukácie prípadnej poruchy v učení. Sprostredkovanie týchto „služieb“ zabezpečovali triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom školy a špeciálnym pedagógom. Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s CPP absolvoval viacero spoločných stretnutí, osobné návštevy, odborné porady, telefonické konzultácie či emailovú komunikáciu. Centrá poskytovali podľa potreby individuálne konzultácie pri podozrení na šikanovanie v triede, besedy pre žiakov, realizáciu dotazníkov, komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických špeciálno-pedagogických vyšetrení.

c/ s RÚVZ v Starej Ľubovni

Spolupráca s RÚVZ bola intenzívna, ich služby sme využívali hlavne pri organizovaní aktivít pri realizácii a napĺňaní úloh predovšetkým na úseku protidrogovej prevencie. Vďaka pracovníckam RÚVZ na našej škole prebehlo množstvo besied a prednášok pre žiakov.

d/ so zriaďovateľom

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorý má dôležitú úlohu najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Spolupráca našej školy so zriaďovateľom je na dobrej úrovni.

f/ SŠI Levočská 24, 064 01 Stará Ľubovňa

Vďaka pokračujúcej výbornej spolupráci s touto školou boli pre žiakov našej školy na elokovanom pracovisku Levočská 22 zabezpečené teplé obedy v školskej jedálni ako aj plnohodnotné hodiny telesnej výchovy v telocvični, ktorú nám škola prenajímala. Žiaci našej školy mali možnosť prezrieť si priestory školy aj v rámci dní otvorených dverí. Viacero našich žiakov po skončení školskej dochádzky na základnej škole pokračuje v ďalšom vzdelávaní práve na tejto SŠI.

g/ SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

Spolupráci s touto školou bola na veľmi dobrej úrovni. Spomínaná škola zabezpečovala pre žiakov na pracovisku Podsadek 140 desiatové balíčky. Žiaci našej školy mali možnosť prezrieť si priestory školy aj v rámci dní otvorených dverí. Niektorí naši žiaci po skončení školskej dochádzky na základnej škole pokračujú v ďalšom vzdelávaní práve na tejto SOŠ.

h/ OR PZ Stará Ľubovňa

Spolupráca s OR PZ bola na dobrej úrovni. Ich služby sme využívali predovšetkým na sprostredkovanie prednášky, besedy.

ch/ iné

ÚPSVaR Stará Ľubovňa, EDUMA, n.o., Livonec SK, s.r.o.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základnú školu v Podsadku navštevujú žiaci najmä z lokality Podsadek, ulica Továrenská, ale aj žiaci z iných školských obvodov a obcí.

Základná škola Podsadek 140 mala na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti k dispozícii dve pracoviská.

V kmeňovej škole, v Podsadku, sa v školskom roku 2023/2024 vzdelávali žiaci I. a II. stupňa bežných tried. Žiaci špeciálnych tried boli vzdelávaní na elokovanom pracovisku, Levočská 22, ktoré je situované v meste Stará Ľubovňa.

Všetky učebné priestory boli udržiavané v dobrom technickom stave, spĺňali prísne hygienické a bezpečnostné predpisy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Škola nedisponovala vlastnou telocvičnou, jedálňou, školskou knižnicou a z dôvodu nedostatku priestorových kapacít nemala zriadený ani ŠKD. Vyučovanie prebiehalo v dvojzmennej prevádzke.

1. Základná škola, Podsadek 140, pracovisko Podsadek

Škola pozostáva z dvoch budov – pôvodnej (z roku 1927) a novej (modulovej, 2014). Na výchovno – vzdelávací proces škola využívala 9 učební v kontajnerovej budove, 6 učební v pôvodnej budove. Učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Zodpovedali hygienickým a bezpečnostným normám. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

Tri učebne: počítačová, jazyková a prírodovedná boli plne funkčné a využívané vo výchovno-vzdelávacom procese.

Na vyučovanie telesnej výchovy bol k dispozícii obmedzený priestor na školskom dvore a vonkajšie ihrisko mimo areálu školy.

Vonkajší altánok slúžil ako vonkajšia učebňa a oddychové miesto počas prestávok.

Vyučovací proces na tomto pracovisku prebiehal v dvoch zmenách, nakoľko mala škola vzhľadom na stúpajúci demografický vývin nedostatok priestorových kapacít.

V budúcnosti je potrebné riešiť odstránenie dvojzmennej prevádzky, vybudovanie telocvične a jedálne, čo by otvorilo ďalšie možnosti pre plnohodnotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť (možnosť zriadenia ŠKD, realizácia popoludňajšej činnosti,). Podobne je do budúca žiadúce riešiť priestor medzi budovami, nakoľko žiaci a učitelia sa v priebehu vyučovacieho dňa presúvajú medzi budovami (prepojenie budov chodbou, resp. zastrešeným prechodom).

2. Elokované pracovisko, Levočská 356/22, Stará Ľubovňa ako súčasť Základnej školy, Podsadek 140, Stará Ľubovňa

Poskytlo vzdelávanie v 13 učebniach žiakom špeciálnych tried. Budovu školy máme vo výpožičke. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchynku, počítačovú učebňu, školskú dielňu, čitateľskú a hudobnú miestnosť a relaxačnú miestnosť. K dispozícii bol veľký areál, ktorý žiaci využívali na vyučovanie telesnej výchovy, pracovného vyučovania a v čase prestávok.

Učebné pomôcky

Vybavenie učebnými pomôckami bolo na dobrej úrovni. Vo všetkých triedach sú interaktívne zostavy, wifi, pripojenie na internet, čo uľahčovalo prácu žiakom aj pedagógom. Snažíme sa aj naďalej inovovať, dopĺňať učebné pomôcky a softvér, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

- revízie a odborné prehliadky – plynových a tlakových zariadení, komínov, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení používaných v škole
- servis lokálnej siete
- bežné úpravy v objektoch školy
- nákup učebných a didaktických pomôcok
- výmena vnútorných dverí a prahov
- náter strechy na starej budove kmeňovej školy
- maliarske práce v kontajnerovej časti školy
- oprava kanalizácie
- výmena dielenského nábytku v školskej dielni
- revitalizácia kuchynky na obidvoch pracoviskách
- nákup školského nábytku a zariadenia

Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:		
Revízie a odborné obhliadky		2 301,04 €
	plynových zariadení	1 555,00 €
	komínových telies	258,00 €
	kontrola prenosných hasiacich prístrojov	488,04 €
Opravy a údržba		24 543,04 €
	výmena vnútorných dverí a prahov	4 122,43 €
	náter strechy	2 640,00 €
	maliarske práce	4 266,00 €
	oprava kanalizácie	4 493,00 €
	revitalizácia kuchynky pre zamestnancov	8 949,60 €
	odstránenie nedostatkov po revízii	72,01 €
Interiérové a technické vybavenie		12 569,29 €
	dielenský nábytok	4 930,80 €
	kuchynský nábytok	2 672,49 €
	vybavenie tried, skrine, kartotéky	4 966,00 €
Výpočtová technika a softvér		7 661,99 €
	interaktívne tabule, projektory, tlačiarne, notebooky, monitory	4 993,00 €
	notebook NIVAM	757,99 €

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

	licencia Smart Books	1 911,00 €
Učebné pomôcky		6 416,55 €
Odborná literatúra		223,20 €
Učebnice		11 556,00 €
Všeobecné služby	činnosť PO a BTS, činnosť v oblasti technických zariadení elektrických, deratizačné, dezinfekčné, dezinfekčné práce, virtuálna knižnica, preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov, elektronické prístupové právo, konzultačné služby, správa IT, čistenie kanalizácie a kanalizačných sietí , úradné preskúšanie vodomera, výmena ventilu na vodomery	12 893,00 €
Spolu		78 164,11 €

Finančné prostriedky boli prvotne využité na teplo, vodu a elektrickú energiu.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte.

S - Silné stránky (strenght) predstavuje internú kompetenciu, hodnotový zdroj alebo atribút, ktorý pomáha pri dosahovaní cieľov (v čom sme úspešní)	W - Slabé stránky (weakness) sa chápe ako vnútorný nedostatok kompetencií, zdrojov alebo atribútov (čo potrebujeme zlepšiť)
Ľudský potenciál <ul style="list-style-type: none"> • stabilný a skúsený pedagogický zbor • PZ sú otvorení novým prístupom a vzdelávaniu • dobrá pracovná klíma v škole • poskytovanie služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, kvalitný inkluzívny tím • zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy 	Ľudský potenciál <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP ▪ nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy ▪ dochádzka žiakov na vyučovanie – vysoký počet vymeškaných hodín ▪ absencia služieb školského psychológa a logopéda

<p>Materiálne vybavenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybavenosť všetkých tried interaktívnymi zostavami • zriadené učebne – počítačová, jazyková, prírodovedná • prítomnosť ekoučebne, relaxačnej miestnosti, vybudovaný pocitový chodník, záhony • bezbariérový prístup <p>Pedagogický proces</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola zapojená vo viacerých projektoch • starostlivosť o žiakov so ŠVVP • doučovanie pre žiakov, individuálny prístup ku žiakom so ZZ • zapájanie žiakov do športových a kultúrnych aktivít • zabezpečenie krúžkovej činnosti v mimo - vyučovacom procese • vydávanie školského časopisu • vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka • podpora učebných problémov žiakov, stratégia znižovania školského neúspechu žiakov – doučovanie žiakov 	<p>Materiálne vybavenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ absencia telocvične, ihriska, školskej knižnice, jedálne ▪ nepostačujúci počet tried v budove školy = dvojzmenná prevádzka ▪ 97-ročná budova školy, ▪ potreba rekonštrukcie budovy školy na elokovanom pracovisku ▪ dve pracoviská školy na dvoch miestach, vzdialené, nutnosť prepravy ▪ vysoká energetická náročnosť školy na mieste elokovaného pracoviska <p>Pedagogický proces</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ slabá zapojenosť žiakov do vedomostných súťaží ▪ slabá úroveň čitateľskej gramotnosti – čítanie s porozumením ▪ nedostatočná domáca príprava žiakov na vyučovanie ▪ nedostatočná kontrola zo strany rodičov ▪ zhoršujúca sa disciplína žiakov, správanie sa žiakov voči sebe navzájom, ale aj voči starším, pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom školy ▪ nezáujem žiakov o vyučovací proces
<p>O – Príležitosti</p> <p>(opportunity)</p> <p>externá možnosť, ktorú môže organizácia využiť na získanie výhod a dosahovanie cieľov</p> <p>(aké máme príležitosti)</p>	<p>T – Riziká</p> <p>(threats)</p> <p>je rovnako ako príležitosť externý faktor, ktorý môže potenciálne znížiť výkon</p> <p>(aké riziká nám hrozia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyvzdelávať PZ pre aplikáciu nových moderných metód na odbúranie stereotypu vyučovania ✓ aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, radou školy, inými organizáciami ✓ zapájať sa do projektových aktivít, aktivít na získavanie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole ➤ nedostatočný záujem žiakov o možnosti pokračovania v štúdiu ➤ nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie ich detí a o dianie v škole ➤ časté zmeny legislatívy ➤ problém získať podporu sponzorov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

<p>mimorozpočtových finančných prostriedkov</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nadviazať partnerstvo s ďalšími školami doma aj v zahraničí, možnosť výmeny pedagogických skúseností ✓ získať sponzorov na aktivity školy ✓ spolupracovať so školami poskytujúcimi nadväzujúce štúdium ✓ eliminovať výchovné problémy so žiakmi, využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií, prehľbovať spoluprácu s rodinou a odbornými ustanovizňami ✓ autoevalvácia – skvalitňovať systém vnútroškolského a externého hodnotenia, využívať nástroje sebahodnotenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predsudky verejnosti o kvalite školy poskytujúcej vzdelanie žiakom so SZP ➤ rozdielny spôsob výchovného pôsobenia učiteľ/rodič/dieťa, stretávame sa s nezmyselným ospravedlňovaním správania žiakov zo strany rodičov ➤ negatívny vplyv sociálneho prostredia na správanie žiakov ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov ➤ fluktuácia žiakov odchádzajúcich s rodičmi do zahraničia ➤ neatraktivnosť učiteľského povolania, degradácia statusu učiteľa a jeho nedostatočné finančné ohodnotenie ➤ nedostatok priestorových kapacít na zabezpečenie vhodných priestorov pre učiteľov
---	--

Nedostatky a návrh na odstránenie

Vyučovací proces

Vzdelávacie výsledky žiakov v škole ovplyvňujú :

- absencia domácej prípravy,
- dochádzka žiakov na vyučovanie - vysoká absencia žiakov,
- zlá úroveň ovládania slovenského jazyka, slabá slovná zásoba,
- nepripravenosť žiakov pri nástupe na povinnú školskú dochádzku,
- zlé podmienky na domácu prípravu žiakov,
- nezáujem o učenie zo strany žiakov,
- nízka podpora až nezáujem zo strany rodičov o vzdelávacie výsledky svojich detí,
- sociálne znevýhodnené prostredie.

Návrh na opatrenie : - aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov školy s rodičmi a žiakmi,

- individuálny prístup k žiakom, doučovanie,
- zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít s cieľom podnietiť záujem žiakov o vzdelávanie,
- veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí, prácu s informáciami, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií,
- zlepšiť správanie žiakov – dôsledné dodržiavanie školského poriadku,
- spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach,
- umožniť rodičom účasť na výchovno-vzdelávacích aktivitách školy s cieľom vzbudiť u rodičov záujem o dianie v škole,
- zriadiť na škole školský podporný tím.

Personálne

- Škola potrebuje zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania anglického jazyka, ruského jazyka, techniky, chémie, fyziky.

Návrh na opatrenie: prijať do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou, resp. zabezpečiť požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru podporou kontinuálneho vzdelávania (umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie a podporovať ich kariérny postup, prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach).

Materiálno-technické

- odstránenie dvojzmennej prevádzky;
- vybudovanie spojovacej chodby medzi budovami na pracovisku Podsadek;
- revitalizácia areálu školy na elokovanom pracovisku;
- revitalizácia tried na elokovanom pracovisku;

Návrh na opatrenie: v spolupráci so zriaďovateľom a zapojením sa do projektov získať financie na realizáciu úloh.

V Starej Ľubovni, 30.09.2024

Ing. Viera Kičurová, riaditeľka školy

