

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019

31.08.2019

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

01.10.2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

9.10.2019

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi,
Mesto Stará Ľubovňa
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2018/2019

.....

Ol'ga Špesová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2018/2019

.....

Obsah

I.	Identifikačné údaje o škole	3
II.	Údaje o počte detí a triedach materskej školy	6
III.	Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy	7
IV.	Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania	7
V.	Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	10
VI.	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	10
VII.	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov	11
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	11
IX.	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	15
X.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	17
XI.	Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy	17
XII.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy ...	19
XIII.	Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia	21
A.	KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI	21
B.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE	22
C.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV	23
D.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI	23
E.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY	24
XIV.	SWOT analýza	24
XV.	Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	26

I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Mestský úrad
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Iveta Zahorjanová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Zloženie rady školy: od 01. 09. 2017

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kormaníková Jana	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Hutníková Marta	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	Romaňáková Marcela, Bc.	člen	zástupca rodičov
5.	Vorobeľová Jana, MUDr.	člen	zástupca rodičov
6.	Szárázová Miriam, JUDr.	člen	zástupca rodičov
7.	Kovalčík Patrik, JUDr.	člen	zástupca rodičov
8.	Stašák Rastislav, JUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Solár Aleš, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mikulík Dalibor, PhDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Peter Sokol, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Zloženie rady školy sa nezmenilo, počas celého školského roka 2018/2019 pracovalo v tomto zložení.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. a 17. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 12. 5. 2016 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2018/2019 zasadala 4-krát, z toho dve rokovania prebiehali elektronickou formou.

Vyjadřila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018
- Konceptný zámer rozvoja materskej školy za rok 2018/2019
- Informácie o pedagogicko–organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2018/2019, informácia o počte prijímaných detí
- Prerokovanie Školského poriadku s platnosťou od 1.9.2018
- Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2017/2018
- Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2018
- Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2019
- Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2018
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2019
- Návrh na prerokovanie v Mestskom zastupiteľstve výšky koeficientu na dieťa jeho zvýšenie
- Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2018-2023

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci aj jeden asistent učiteľa mala 21 členov. Sedem mesiacov sme mali ešte dvoch asistentov cez ÚPSVaR. Pedagogická rada zasadala 5-krát v zmysle plánu, ktorý bol súčasťou Konceptného zámeru rozvoja školy na školský rok 2018/2019. Dva krát bola pedagogická rada triednych učiteliek a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek.

Prerokovala:

- Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2018/2023
- Konceptný zámer rozvoja materskej školy na školský rok 2018/2019 a jeho plnenie
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019
- Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2018/2019
- Oboznámenie sa s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania
- Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti
- Plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2018/2019
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018
- Činnosť metodického združenia
- Poznatky zo vzdelávacích podujatí, zo vzdelávania Erasmus+, konferencií, seminárov, školení a preštudovanej literatúry
- Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka
- Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2019/2020
- Prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania – Dieťa a hudba
- Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2018/2019
- Správne vedenie pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa, nedostatky pri vypisovaní dokumentácie
- Informáciu o schválení nového zákona č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch

Pedagogická rada uložila jej členom úlohy, ktoré sú zaznamenané v uznesení každej porady, vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Mgr. Jana Arendáčová
tajomník – Mgr. Dária Kosturková
hospodár – Bc. Alica Kunáková

Revízna komisia:

predseda – PaedDr. Lucia Barnovská
člen – Zuzana Dzedzinová
člen – Zuzana Lipovská

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- Predstavenie nových členov a voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie
- Plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2018/2019
- Výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2017/2018
- Výšku členského príspevku na školský rok 2018/2019
- Revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2017/2018
- Účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2018/2019
- Registrácia u notára – 2 % z dane

Keďže celý výkonný výbor ukončil svoju činnosť k 31.8.2019, dočasne do volieb členov výboru na školský rok 2019/2020 bola poverená vedením PaedDr. Lucia Barnovská. V priebehu školského roka sa konali priebežne triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy.

Metodické združenie (MZ) pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Danky Chlebakovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. V školskom roku 2018/2019 sa pedagogickí zamestnanci stretli 4-krát. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

- Plán MZ na školský rok 2018/2019
- Zorganizovanie metodického dňa „*Dieťa a hudba*“ – pod vedením lektorky PaedDr. Anny Derevjaníkovej, ktorého obsahovým zameraním bolo rozobrať výkonové štandardy z oblasti Umenie a kultúra – hudobná výchova
- Poznatky z odbornej konferencie „*Počúvam, rozumiem, hovorím ...komunikujem*“, kde sa riešili teoretické aj praktické informácie využiteľné v materskej škole – práca s knihou a textom, ako vyberať vhodné knihy, aktivity na rozvoj sociálno-

komunikačných zručností, hry na orientačnú diagnostiku vývinových porúch učenia, správania, ukážky práce s Kamišibai

- Prezentácia zo seminára – „Prevenčia proti násiliu páchaného na deťoch“
- Prezentácia poznatkov z workshopu „Hračka, predmet, bábka ako pomocníci pri čítaní“ v Ľubovnianskej knižnici – bábkové divadlo a práca s bábkou
- Oboznámenie sa a práca z vlastnoručne vyrobenou učebnou pomôckou – podložka pre robotickú včelu Bee-bot
- Prezentácia zo seminára v CPPPaP – fonematické uvedomovanie podľa El'konina, prevencia vývinových porúch čítania a písania, ponuka preventívnych aktivít ponúkaných CPPPaP
- Prezentácia poznatkov z pobytu v Českej republike v rámci programu Erasmus+ - syndróm vyhorenia; ako viesť náročný rozhovor s rodičom; výtvarné techniky; emočné inteligencia; pripravenosť na školu – boli spracované metodické materiály
- Poznanky z kontinuálneho vzdelávania „Dieťa a hudba“ – oblasť hudobno-pohybových spôsobilostí, využitie rytmickej a tanečnej prípravy detí predškolského veku
- Spracovanie metodického materiálu - „Dieťa a hudba, pohyb a hra“
- Prezentácia pracovných zošitov od firmy Raabe – Kulifero a jeho svet
- Prezentácie v PowerPoint – „Aby deti lepšie rozprávali“, „Výtvarná dielňa“, „Naše mesto“, „Tajomstvá lesa“
- Metodický materiál o starostlivosti o telo a zúbky; prírodovedné vzdelávanie; testy prediktorov gramotnosti

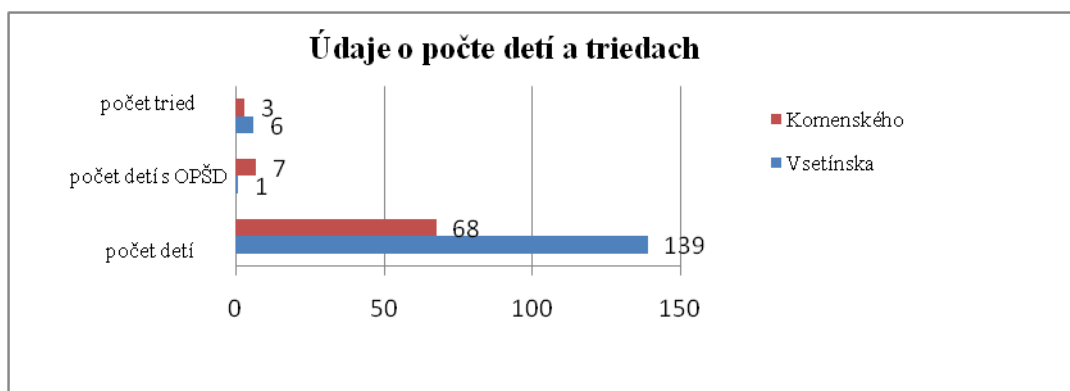
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej zrelosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská spôsobilosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti. S informovaným súhlasom rodičov bola vykonaná diagnostika detí v spolupráci so súkromnou psychologickou poradňou.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2018/2019 ku 15.9.2018 spolu 207 detí, z toho 139 detí na Vsetínskej ul. a 68 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD*	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
9	207	8	6	139	3	68

* OPŠD – odložená povinná školská dochádzka



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 60. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 58 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 2 zákonní zástupcovia detí. Jedno je novoprijaté dieťa s odkladom povinnej školskej dochádzky.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia

- samostatné písanie svojho mena v tlačenej podobe na svoje práce u predškolákov,
- koordinujú svoju ruku v riadku zľava doprava,
- poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukujú dej známej rozprávky,
- zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,
- samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatne zapájajú sa do rozhovoru,
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, že sa číta zľava - doprava,
- pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,
- poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,
- objavujú algoritmus riešenia úloh,
- zvládajú elementárne operácie na IKT,
- pracujú na interaktívnej tabuli, využívajú dostupné interaktívne programy,
- programujú a využívajú digitálnu hračku BEE-BOT,
- pracujú v grafickom editore: kreslia a vyfarbujú obrázky

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda

- získavajú nové poznatky skúmaním, bádaním a objavovaním na základe pokusu a omylu, tvorením predpokladov a praktickým overovaním,
- pozorujú klíčenie a rast rastlín, ktoré si sami zasadili, alebo zasiali, samostatne sa o ne starajú,
- pozorujú hmyz cez mikroskop, lupu, zisťujú aká je ich stavba tela, počet nôh, ich úžitok pre prírodu,
- rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,
- zvieratá poznávajú priamym kontaktom s nimi, pozorujú ich pri kŕmení a starostlivosti o ne,
- poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka,
- majú osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- poznajú základné fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie)

4) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,
- predstavujú sa menom a priezviskom,
- poznajú názov ulice svojho bydliska,
- rozlišujú a pomenujú členov rodiny a zamestnancov materskej školy,
- rozlišujú dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, dopravné značky, základné pravidla cestnej premávky,
- opisujú a pomenujú historicky významné objekty mesta,
- rozpoznávajú štátne symboly Slovenska

5) vo vzdelávacej oblasti: Človek a svet práce

- rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote,
- predškólači zapínajú gombíky, samostatne viažu šnúrkou,
- poznajú a pomenujú prírodné a odpadové materiály s ktorými pracujú,
- podľa predlohy a schémy dokážu skonštruovať vybraný predmet,
- zatĺkajú klinčeky do korkovej podlahy,
- bezpečne manipulujú s drobným materiálom,
- najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je lego, stavebnice a rôzne logické hry
- poznajú pracovnú náplň zamestnancov školy, členov záchranej služby

6) vo vzdelávacej oblasti: Zdravie a pohyb

- na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo aj využívanie malej telocvične pri ZŠ na Komenského ul., atletickej dráhy, pohybovo relaxačnej miestnosti pri Materskej škole na Vsetínskej ulici, školský dvor s bohatým vybavením a efektívnym náradím aj na cvičenie,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznajú základné telovýchovné terminológie,

- dodržiavajú pravidla pohybových a hudobno-pohybových hier,
- majú záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,
- prostredníctvom krúžku hrajú kolektívne športy: floorball, futbal,
- predškolační cvičia v úboroch, jedia s príborom,
- zvládajú sebaobslužné činnosti,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede

7) vo vzdelávacej oblasti: Umenie a kultúra

- majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,
- poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,
- obľubujú spev s hudobným sprievodom,
- zvládajú základné tanečné prvky v súlade s hudbou,
- v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny,
- obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom,
- starostlivosť materskej školy o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“,
- využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia:

- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,
- odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- počúvanie s porozumením,

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- pravo – ľavá orientácia
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- pojmové mapovanie

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,

- akceptovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívanie tvorivosti a originality vo výchovno-vzdelávacom procese

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy sme vypracovali Školský vzdelávací program prvý krát v roku 2009, ktorý od roku 2009 prešiel viackrát revidáciou. Pod názvom „Zvedaví ovocníčkovia“ je platný od 1. septembra 2016.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:

	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
	21 vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkyní z toho 1 asistent učiteľa (jedna učiteľka na materskej dovolenke, za ktorú je náhrada) 2 asistentky učiteľa cez ÚPSVaR na 7 mesiacov do 31.3.2019	14 - z toho 2 zamestnankyne ekonomického centra (jedna na 40 % a druhá na 60 % úväzok do 31.3.2019), 6 zamestnancov v školskej jedálni	37 - do 31.3.2019 34 - od 1.4.2019
kvalifikovanosť	100% - 8 vysokoškolsky vzdelaných učiteľov (jedna na MD), z toho 7 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa.	spĺňajú všetky pre svoju profesiu	
Úväzky	všetci pracujú na plný úväzok	13 na plný úväzok 1 na 40 %, 1 na 60 % do 31.3.2019 od 1.4.2019 1 na 100%	

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

- *Aktualizačné vzdelávanie* – Dieťa a hudba. Ukončili 2 pedagogickí zamestnanci.
- Metodický deň „*Dieťa a hudba*“ - zúčastnilo sa 9 pedagogických zamestnancov
- Odborný seminár pre cvičné učiteľky - zúčastnili sa 3 pedagogickí zamestnanci
- Odborný seminár „*Prevenčia proti násiliu páchaného na deťoch*“ - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Odborný seminár „*Hračka, predmet, bábka ako pomocníci pri čítaní*“ - zúčastnilo sa 6 pedagogických zamestnancov
- Seminár v CPPPaP – ponuky preventívnych aktivít, fonematické uvedomovanie podľa El'konina - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- *Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – ERASMUS+* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci

Účasť na medzinárodných konferenciách:

- „*Počúvam, rozumiem, hovorím ...komunikujem*“ – odborná konferencia - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci

Účasť na odborných školeniach:

- Vedenie pokladne - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- Účtovná závierka - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- Práca s programom Urbis - zúčastnili sa 2 zamestnanci
- Novela zákona č.553/2013 - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- Správa registratúry - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Zmluvy v školskej praxi - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Nový zákon o pedagogických zamestnancoch s účinnosťou od 1.9.2019 - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Zmeny a novinky v činnosti ZO OZ - zúčastnil sa predseda ZO OZ
- zamestnankyňa na ekonomickom oddelení sa zúčastňovala školení v oblasti vedenia účtovníctva, ukončenia kalendárneho roka, uzávierok, vedenie pokladne, zmien a noviniek v ekonomickej oblasti
- ročné zúčtovanie daní, zmeny v roku 2019 v mzdovej oblasti - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala školení v oblasti zmien a noviniek v školskom stravovaní

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2018/2019 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) Jazyk a komunikácia

- návšteva knižnice, kníhkupectva,

- vlastná výroba rozprávkovej knihy,
- čítanie rozprávky bývalou kamarátkou z MŠ, ktorá navštevuje ZŠ,
- Vsetínskej veršiky: celoškolská prehliadka v prednese poézie a prózy,
- Mamička mi číta rozprávky v materskej škole,
- Ako vzniká kniha: návšteva knižnice a kníhkupectva,
- Moja najmilšia kniha: vytváranie detských literárnych kútikov v triedach

2) Matematika a práca s informáciami

- práca s dostupným detskými edukačnými programami s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- doplňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli

3) Človek a príroda

- návšteva výstavy „Najkrajšie jablko“ – spoznávanie ovocia a zeleniny vypestovaných v našich podmienkach,
- výlet do lesoparku: pozorovanie krás jesennej prírody ,
- jesenná vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky
- náhodné pozorovanie lesných zvierat ďalekohľadom v prírode,
- Hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu,
- Bádateľské aktivity s vodou: plávanie telies, klesanie: ľahký, ťažký, prelievanie vody a porovnávanie množstva,
- sadenie, siatie semienok – priame pozorovanie klíčenia a starostlivosť o rastlinky,
- Les a kto v ňom býva? Spoznávanie lesa – prezentácia s diskusiou,
- Špinavý les: triedenie odpadu,
- Exkurzia do Červeného Kláštora: spoznávanie krás nášho najčistejšieho Európskeho regiónu.

4) Človek a spoločnosť

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosti, pozornosti a dôležitosti využitia reflexných viest: vidieť a byť videný.

- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- návšteva policajtov
- cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov

b) história okolia

- exkurzia na Ľubovniansky hrad,
- natáčanie detskej zábavnej relácie Slovenským rozhlasom a televíziou „Fidlibum“ zameraný na poznatky detí o Ľubovnianskom hrade
- výlet do vojenského tábora pod Ľubovnianskym hradom, do skanzenu,
- privítanie Mikuláša v materskej škole,
- prehliadka Mesta Stará Ľubovňa: spoznávame naše historické dominanty

c) národné povedomie

- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa

d) ľudia v blízkom a širšom okolí

- prekvapenie pre starkých: výroba darčeka
- Víťajte starkí: vystúpenie a posedenie so starkými
- Úcta k starším: vystúpenie a posedenie s bývalými zamestnancami,
- pozdrav detí v klube dôchodcov

e) mediálna výchova

- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- sférické kino: „Let do vesmíru na planétu Saturn“
- mediálna výchova: návšteva knižnice,
- informačná výchova: návšteva knižnice
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria

f) prosociálne správanie

- Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie detí darčekom
- Deň narcisov: zapojenie sa detí a učiteliek do charitatívnej zbierky Ligy proti rakovine,
- Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom mamičky, staré mamy a oteckov,
- Deň detí: rozprávkové dopoludnie, obdarovanie detí darčekom,
- zmrzlinové posedenie: prekvapenie pre deti,
- rozlúčka predškolákov: diskotéka, sladké prekvapenie

5) Človek a svet práce

- Čarovná jeseň: výstavka výtvorov z jesenných plodov,
- Land art – tvoríme z prírodninami,
- Domček pre ježka: hrabanie lístia,
- Malí cukrári: pečenie vianočného pečiva,
- Mestečko Snehuliakovo: hry a výtvary na snehu,
- Kto spí pod bukom: stavanie brlohu so snehu pre medveďa,
- sadenie priesad kvetov a bylín do svojich kvetináčov
- sadenie kvetov, liečivých bylín na školskom dvore,
- zhotovenie darčkov pre mamičky, oteckov,
- jarné upratovanie: hrabanie, zbieranie konárikov, čistenie školského dvora,
- výroba čokoládových tyčín v Nestvill parku

6) Umenie a kultúra

- hudobné vystúpenia krúžku Hviezdičky: detské piesne
- hudobné vystúpenia krúžku Sedmokráska: ľudové piesne, hry a tance,
- vystúpenie deti na triednych Vianočných besiedkach,
- vystúpenie pre deti: Vianoce v materskej škole,
- Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- maľovanie ovocného loga na dvere,
- Deti deťom vystúpenie pre deti

7) Zdravie a pohyb

- Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov,
- saunovanie deti,
- Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav,
- Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- Chcem byť zdravý: nakladanie a pozorovanie kvasenia kapusty,
- Ochutnávka kvasenej kapusty,
- Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút,
- Rozlúčka s babím letom: púšťanie šarkanov,
- Chcem byť zdravý: exkurzia k nemocnici,
- Návšteva zubnej lekárky: prevencia proti zubnému kazu,
- Zimná športová olympiáda,
- Chystajme si boby sane, sánkovačka a bobovačka na dvore,
- Zimné radovánky: korčuľovanie deti na klzisku,
- Zimná športová olympiáda,
- Mestečko Snehuliakovo: hry a výtvary na snehu,
- Kto spí pod bukom: stavanie brlohu so snehu pre medveďa,
- Ochutnávka ovocných džúsov v Nestvill parku,
- turistická vychádzka k rieke Poprad,
- Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- pohybové aktivity v Bebkolande,
- letná športová olympiáda na ihrisku na Komenského ul. atletika,
- pohybové hry v ŠRC v Starej Ľubovni,
- Nebojácny plavec: plavecký výcvik predškôľakov,
- účasť deti na okresnej prehliadke: „Mladý zdravotník“,
- Floorbalový zápas,
- Pohybový krúžok: Floorball 1x týždenne

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Čarovná rozprávka Vianoc v Nestvill parku v Hniezdnom,
- Kráľove nové šaty v Nestvill parku v Hniezdnom,

- O čudnom vajíčku,
- Cesta za dúhou,
- O dvanástich mesiačikoch: hudobná rozprávka,
- O maškrtnom Tomovi a Elovi: hudobná rozprávka,
- Diskotéka uja Ľuba,
- Ako Kubo šťastie hľadal
- Psie veličenstvo: návšteva kina Tatra

Prezentácia školy na verejnosti:

Spevácky krúžok Hviezdičky:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov,
- Vystúpenie pre starkých v MŠ,
- Vianočné vystúpenie pre rodičov: triedne besiedky
- Deň matiek, Deň rodiny – vystúpenie, Hviezdičiek
- rozlúčková party s rodičmi a predškólakmi vystúpenie Hviezdičiek

Hudobno-spevácky krúžok Sedmokráska

- Vystúpenie príležitosti „Úcty k starším“ pre bývalých zamestnancov školy,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy,
- vystúpenie na športovom dni „Vsetínoland“.
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy,
- prispievanie do regionálnych novín

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

Na regionálnej úrovni:

- zapojenie sa do výtvarnej súťaže: „Ochranárík“ 1x 2. miesto,
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže: „Veď aj ja som záchranár“,
- „Vesmír očami detí“ – 1x hlavná cena s postupom na celoslovenskú súťaž

Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou:

- „Vesmír očami detí“
- „Svet okolo nás“: 1x ocenená práca
- „Žitnoostrovské pastelky“
- „Dúhový kolotoč“ 1 práca ocenená

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty školy:

1) **„Moje zúbky“** - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Deťom sa pravidelne poskytovalo mlieko a mliečne výrobky, ovocie a zeleninu. Obmedzoval sa prísun sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a pravidelne si čistili zúbky pred spánkom. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára.

Spoluprácou s RÚVZ a zubnou lekárkou bola pre deti pripravená prednáška a názorná ukážka správneho čistenia zubkov a starostlivosť o zúbky pod názvom Veselé zúbky. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút.

Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.

So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie a pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu za každého priaznivého počasia.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

2) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pohybový krúžok: florbal,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., v pohybovo relaxačnej miestnosti v Materskej škole na Vsetínskej ul. a v malej telocvični pri ZŠ na Komenského ul.
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády: zimná, letná,
- turistické vychádzky k rieke Poprad,
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,

- pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď. vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity Človek a príroda)

Riadime sa pravidlami zdravého života: **V zdravom tele zdravý duch**

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2018/2019:

3) **Projekt „Recyklohry“** - cieľom je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a chrániť našu planétu.

- zberová súťaž SMS –Starý mobil sem,
- cesta elektroodpadu – dotazník
- rôzne spôsoby komunikácie: plagát
- ako oslavujú recyklohráči Deň zeme – týždeň aktívneho zberu použitých batérií

Za splnenie úloh nám bolo pripísané na naše konto 1940 bodov, ktoré sme premenili na nákup farbičiek pre deti materskej školy.

4) V rámci **programu Erasmus+** sa dve učiteľky zúčastnili vzdelávania pod názvom „Inovatívne a kreatívne v materskej škole“ v Českej republike.

5) V rámci vypracovaného projektu v spolupráci s Tatravagónkou v Poprade sme získali grant na nákup telovýchovného náčinia v hodnote 600 €.

6) **Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:**

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a sociekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy aScAgenda, Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2018/2019

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Úprava terénu na šk. dvore pod novozriadené hojdačky	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	96 €
Oprava počítačov, servis	MRZ	265 €
Oprava elektrických zásuviek	MRZ	68 €
Výmena expanznej nádoby	rozpočet	1 080 €
Oprava kotla	MRZ	243 €
Oprava a výmena radiátora	MRZ	537 €
Výmena PVC – jedna trieda a šatňa	MRZ	4 935 €
Bezpečnostné skrinky na kľúče	MRZ	36 €
Obnova učebných pomôcok	MRZ	2 950 €
Obnova odbornej a detskej literatúry	MRZ	1 200 €
Kalibrácia teplomerov	MRZ	288 €
Nákup OE (teplomery ŠJ)	MRZ	146 €
Nákup OE (práčka, sušička a žehlička)	MRZ	1 708 €
Nákup OE (kancelársky nábytok)	MRZ	231 €
Nákup OE (bezpečnostná podložka pod hojdačky)	MRZ	317 €
Nákup OE (korkové tabule)	MRZ	143 €
Kryty na radiátory	MRZ	1 200 €

Oprava vstupných schodov pri dvoch pavilónoch	MRZ	173 €
Namontovanie prístrešku nad jedným vchodom	MRZ	140 €
Zabetónovanie sponzorsky získanej šmýkľavky na školskom dvore Komenského 8	MRZ	20 €
Hrací prvok na školskom dvore - Komenského	kapitály	3 039 €
Nákup piesku do pieskovísk	MRZ	777 €
Vývoz starého piesku a výmena za nový	MRZ	360 €
spolu	MRZ, kapitály, rozpočet	19 952 €
Realizácia projektu Tatravagónka – telocvična nákup náradia a náčinia	Sponzorsky - projekt	600 €
Realizácia projektu Erasmus+ - nákup OE (notebook)	Sponzorsky - projekt	394 €
Realizácia projektu Erasmus+ - nákup OE (fotoaparát a karta SD)	Sponzorsky - projekt	206 €
Premasťovanie kovania a vyváženie a nastavenie otvárania všetkých okien v budove materskej školy	Sponzorsky	0 €
Kolotoč, hojdačka na školský dvor Vsetínska	Sponzorsky	2 410 €
Fitnes cvičiace stroje do telocvične	Sponzorsky	348 €
Nákup OE telocvična (žienky, švédska debna)	Sponzorsky	463 €
Nákup hračiek	Sponzorsky	1 169 €
Nákup učebných pomôcok	Sponzorsky	882 €
Kryty na radiátory	Sponzorsky	1 413 €
Hojdačka na školský dvor Komenského	Sponzorsky	762 €
Detské posteľné prádlo	Sponzorsky	1 058 €
spolu	Sponzorsky, projekty	9 705 €

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
- výmena podlahových krytín vo vstupných vestibuloch MŠ,
- výmena krytov na radiátoroch – dve triedy,
- doplniť ďalšie striedky pri vstupoch do jednotlivých pavilónov – dva pavilóny,
- rekonštrukcia vykurovania, výmena radiátorov v celej MŠ,
- výmena šatňových blokov v detských šatniach,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2018 – príjmy vo výške:	574 926 €
Celkové výdaje r. 2018 vo výške:	566 985 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	7 941 €

Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške **454 011 €**
v ktorej boli zahrnuté náklady na:

▪ Mzdy a odvody	411 616 €
▪ Mzdy a odvody (asistent)	10 049 €
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	4 237 €
▪ Cestovné	0 €
▪ Energie, voda	5 953 €
▪ Materiál	2 177 €
▪ Údržba	3 079 €
▪ Dopravné	0 €
▪ Nájomné	2 400 €
▪ Služby	14 500 €

Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške **10 473 €**
v ktorej boli zahrnuté náklady na:

▪ Odmeny pedag. zamestnancov	6 697 €
▪ Materiál	3 776 €

Kapitálový transfer vo výške **4 911 €**
v ktorom boli zahrnuté náklady na:

▪ Modernizácia zariadení	4 911 €
--------------------------	---------

2. Mimorozpočtové zdroje **105 470 €**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške 25 814 €

Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške 3 000 €

Ostatné príjmy vo výške (ÚPSVaR, poisťovne, projekty, preplatky) 20 256 €

Réžia – stravné vo výške 56 400 €

Výdaje z mimorozpočtových zdrojov:

▪ Odmeny pedag. zamestnancov	6 825 €
▪ Cestovné	247 €
▪ Energie, voda	16 383 €
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	51 413 €
▪ Palivo, mazivá, oleje	353 €
▪ Údržba	8 699 €
▪ Nájomné	8 400 €
▪ Služby (revízie)	5 270 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške **0 €**

Z toho na stravovanie **0 €**

na pomôcky **0 €**

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2018 **574 926 €**

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2017	470 781 €
Celkový nárast príjmov oproti roku 2017 bol (potraviny v rozpočte)	104 145 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2018:

SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	803,70 €
<i>Do fondu RZ</i> prispeli rodičia sumou	4 110,00 €
<i>Sponzorstvo</i>	55,00 €
<i>Kreditný úrok</i>	0,18 €
<i>Granty</i>	0,00 €
Celkové príjmy	4 968,88 €
Zostatok z roku 2017	3 552,88 €

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ hračky, knihy, výtv. materiál	1 174,44 €
▪ pracovné zošity	14,80 €
▪ učebné pomôcky	387,51 €
▪ nákup OE (cvičiacie stroje fitness, žinenky, švédka debna)	811,00 €
▪ nákup OE (kolotoč, hojdačka)	2 410,74 €
▪ nákup OE (detský nábytok, kútiky)	161,59 €
▪ členský príspevok	0 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	74,55 €
Celkové výdaje	5 034,63 €
zostatok k 31.12.2018	3 487,13 €

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2018/2019 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2018-2023:

A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy

V školskom roku 2018/2019 bol pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“.

Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Ciele a poslanie MŠ, ktoré sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí:

- zabezpečili sme súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi,
- zaznamenávali sme v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

2) *Výchovno-vzdelávací proces*

a) Vzdelávacie oblasti

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IV.

b) **Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

d) Strategické ciele prevencie kriminality

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

3) *Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť*

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod VIII.

B. *KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE*

1) Oblasť riadenia

- vytvorili sme príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovali pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárali prostredie na implementáciu inovačných metód,

- umožnili sme zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti,

- uplatňovali sme demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy,

- rozvíjali sme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy a inými inštitúciami,

- dbali sme na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť,

- zapájali sme sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,

- získali sme finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov – Tatragónka Poprad a Erasmus+

- zabezpečili sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky,

- budovali sme pozitívny imidž školy, propagovali a zviditeľňovali jej výsledky. Zabezpečili prezentáciu školy na verejnosti.

- dôkladne sme pripravovali triedne aktivity SRRZ – RZ, z ktorých sa písali zápisnice
- starali sme sa o sklad CO.
- pravidelne dopĺňali školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbali na ich hospodárne a šetrné využívanie.

V oblasti bezpečnosti:

- vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese.
- zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

2) Oblasť kontroly

- kontrolovali sme plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2018/2019, podporovali zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci,
- náležitú pozornosť sme venovali ochrane školského majetku, zabezpečovali maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie,
- pridržovali sme sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov,
- dôsledne sme dodržovali školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ,
- sledovali sme a aplikovali do praxe aktuálnu legislatívu

C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV

- zabezpečili sme v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- prehlbovali odborný, právny a metodický rast, podporovali osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárali podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie, zvyšovanie odbornosti a sebavzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií,
- zvyšovali právne vedomie zamestnancov,
- vypracovali sme Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov,
- viedli sme nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu,
- v školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý bol súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok,
- v súlade s platnou legislatívou sme aktívne pracovali v Metodickom združení podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2018/2019

Stanovené ciele sa nám podarilo naplniť – vid' správa bod I., VI., a VII.

D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI

- 1) Oblasť spolupráce s rodinou
Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.
- 2) Oblasť spolupráce so základnou školou
Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.
- 3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania
Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.

E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

- 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia
V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.
V tejto oblasti – **Materiálno-technického zabezpečenia** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.
- 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie
V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele, ktoré sú rozpracované v časti XI. tejto správy, kde je bližšie rozpísaná realizovaná údržba.

F. PROJEKTY

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod IX.

XIV. SWOT analýza

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. Kvalita edukačného procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych edukačných postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ pomoc metodického združenia pri riešení pedagogických problémov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si ľudských didaktických princípov, ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií 			
2. Kvalita riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finan. prostriedkov na údržbu budovy a finan. ohodnotenie zamestnancov ▪ prenášanie kompetencií na vedúcich zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nadmerná administratíva
3. Kvalita ľudských zdrojov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúci stupeň rozvoja kompetencií uč. v oblasti digitálnych technológií, ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ nižšia miera teoretických poznatkov z oblasti pedagogických vied 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebvzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia
4. Kvalita materiálnych podmienok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ materská škola dostatočne vybavená učebným materiálom ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará elektroinštalácia ▪ opotrebovaná podlahová krytina v niektorých triedach, šatniach a po chodbách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. Kvalita spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPPPpP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca s rodičmi pri deťoch so špeciál. výchovno-vzdelávacími potrebami a následne z Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a logopedickou ako poradným orgánom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
6. Kvalita prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít prehliadky tvorivosti kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie web stránka MŠ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> zaťaženosť učiteľov nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2018/2019:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole,
- tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác,
- Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, besiedka so starými rodičmi,
- Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb a výzdoba vianočného stromčeka,
- Vianoce krásny čas: besiedky s rodinou,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- športujeme s rodinou: Deň rodiny,
- Cvičíme deti s rodinou: Vsetínoland,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov v materskej škole
- rozlúčkové odpoľudnie predškólakov s rodinou v Červenom Kláštore,
- rozlúčkové odpoľudnie predškólakov s rodinou spojené s opekáčkou v lesoparku,
- zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu Zvedaví ovocníčkovia - čítanie rozprávky pre deti v MŠ rodičmi; športové odpoľudnie Vsetínoland; Deň rodiny

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov:

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPpP,
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- diagnostika detí v spolupráci so súkromnou psychologičkou s informovaným súhlasom rodičov,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvetu pre rodičov:

- na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.
- poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne,

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi:

- zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy,
- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady a zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky,
- účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia súboru Sedmokráska, Hviezdičky,

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotné dary vo forme výtvarného materiálu pre deti, hračiek a kútikov

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteľiek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy,
- spoločná sánkovačka s deťmi s 1. ročníka ZŠ,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- prednáška riaditeľky ZŠ pred zápisom detí do 1. ročníka ZŠ na tému: ako pripraviť dieťa na zápis do ZŠ

C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola - vedenie výtvarného krúžku,
- CVC - vedenie krúžku AJ,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ

V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.