

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PODSADEK č. 140 , STARÁ ĽUBOVŇA



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENOK ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018- 2019

(v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve, § 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
3. Kontakt: Telefónne čísla: riaditeľka: 052/ 2388272, 0911 799 568 ekonómka: 052/2388372 internetová adresa: www.zspodsadek.sk . e-mailová adresa: zspodsadek@slnet.sk
4. Zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

5. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2018/2019:

- Mgr. Slavomíra Gribová, riaditeľka školy
- Mgr. Anna Tvrdá, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
- Mgr. Darina Jeleňová, zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠT
- Mgr. Mária Valčáková, výchovná poradkyňa školy

6. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 4. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Peter Hrebík	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Martina Diová	člen	zvolená za pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Vlasta Hnatkovičová	člen	zvolená za pedagog. zamestnancov
4.	Helena Lipčáková	člen	zvolená za nepedagog. zamestnancov
5.	MUDr. Marta Benková.	člen	delegovaná za zriaďovateľa
6.	MUDr. František Orlovský	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Kristína Čurejová	člen	zvolená za rodičov
8.	Adela Pompová	člen	zvolená za rodičov

9.	Svetlana Porčogošová	člen	zvolená za rodičov
----	----------------------	------	---------------------------

Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy zasadala 10-krát.

V školskom roku 2018/2019 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Hlavným programom zasadnutí bolo prerokovanie:

- ✓ pedagogicko-organizačného zabezpečenie a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2018/2019,
- ✓ správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018,
- ✓ správy o hospodárení za rok 2018,
- ✓ aktuálnych informácií o činnosti školy (modernizácia školy, opravy a údržba),
- ✓ návrhu organizácie školského roku 2018/2019,
- ✓ návrh Školského vzdelávacieho programu školy na šk. rok 2018/19,
- ✓ zápis žiakov,
- ✓ doplnenie člena rady školy,
- ✓ plán práce rady,
- ✓ voľba predsedu Rady školy (Mgr. Peter Hrebík)
- ✓ štatút Rady školy,
- ✓ vzdanie sa členstva v Rade školy (Ing. Viera Kičurová),
- ✓ doplnenie člena do Rady školy (Mgr. Vlasta Hnatkovičová),
- ✓ výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy – oboznámenie sa s kandidátmi, určenie kritérií, zrušenie výberových konaní,
- ✓ štatút Rady školy – doplnenie
- ✓ informácia o mimoriadnom stretnutí pedagógov.

Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené, vážne problémy vo fungovaní rady školy nastali pred výberovým konaním na funkciu riaditeľa školy, ktoré bolo pre pochybenia Rady školy trikrát zrušené. V súčasnosti sú z Rady školy odvolané dve členky za pedagogických zamestnancov, ktoré požiadali Okresný súd v Poprade o nariadenie neodkladného opatrenia, ktorým súd v bode I. odkladá vykonateľnosť rozhodnutia mimoriadnej pedagogickej rady odporcu zo dňa 09.08.2019 o odvolaní Mgr. Martiny Dicovej a Mgr. Vlasty Hnatkovičovej z Rady školy, a to do právoplatnosti skončenia konania vo veci samej. V bode II. zakazuje vykonať zmenu zvolených zástupcov pedagogických zamestnancov Rady školy Základná škola Podšadek 140, Stará Ľubovňa a z toho dôvodu nemožno doplniť členov Rady školy, čím sa rada školy stala nefunkčnou.

Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľ'a školy:

V oblasti riadenia školy boli riaditeľke školy nápomocné predmetové komisie II. stupňa a metodické združenie 1.- 4.ročníka a metodické združenie pre špeciálne triedy.

Počas uplynulého školského roka pracovali v ZŠ nasledovné predmetové komisie a metodické združenie:

MZ 1. – 4. roč.	vedúca	Mgr. Tatiana Jarabinská
MZ ŠT	vedúca	PaedDr. Helena Jendrichovská
PK prírod. predmety	vedúca	Mgr. Anna Tvrdá
PK spoločensko –vedné a výchovné predmety	vedúca	Mgr. Jarmila Lešková

MZ a PK mávali pravidelné zasadnutia päťkrát za školský rok. Počas roka plnili svoju odbornú – metodickú funkciu.

Svoju činnosť zameriavali na tieto úlohy:

- ✓ Sledovať Inováciu štátneho vzdelávacieho programu a inovovať školský vzdelávací program v jednotlivých predmetoch podľa metodického materiálu
- ✓ Vyučovať podľa TVVP, dodržiavať štandardy a učebné osnovy v jednotlivých predmetoch
- ✓ Sledovať, propagovať a uplatňovať vo vyučovaní nové metódy a efektívne vyučovacie postupy
- ✓ Zvýšiť úroveň a rozvoj samostatnosti žiakov
- ✓ Vymeniť skúsenosti a návrhy členov na zlepšenie a skvalitnenie výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch
- ✓ Pravidelne diagnostikovať úroveň vedomostí žiakov formou testov, dotazníkov a previerok
- ✓ Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti
- ✓ Budovať základy finančnej gramotnosti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- ✓ Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojení so životom –interaktívne vyučovanie, projektové vyučovanie a iné
- ✓ Uskutočňovať opatrenia na ochranu detí pred nežiadúcimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne správanie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť slaboprosievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi, školským psychológom, a špeciálnym pedagógom
- ✓ Venovať pozornosť žiakom so ŠVVP,
- ✓ Realizovať pravidelné diagnostiky a rediagnostiky žiakov so ŠVVP,
- ✓ Vypracovať ŠkVP pre ďalšie ročníky špeciálnych tried,
- ✓ Koordinovať výchovno - vzdelávací proces medzi 1. a 2. stupňom
- ✓ Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickú dokumentáciu, vnútorné smernice,....

- ✓ Začleniť pedagógov do projektu Zelená škola

Vedúce predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

Údaje o žiakoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

2. Údaje o počte žiakov a tried

	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	1.-4.	1.-4.	5.-9.	5.-9.	1.-9.	1.-9.
Počet tried	5	6	6	5	11	11
Počet žiakov	123	133	94	98	217	231

	2017/18	2018/19	2017/18	2017/18	2018/19	2018/19
	nultý ročník	nultý ročník	ŠT var. A	ŠT var. B	ŠT var. A	ŠT var. B
Počet tried	2	2	2	4	2	5
Počet žiakov	25	22	20	24	20	35

Počet žiakov a tried spolu:

	2017/18	2017/18	2018/19	2018/19
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.-9.	11	217	11	231
Nulté ročníky	2	25	2	22
Špeciálne triedy	6	44	7	55
Spolu	19	286	20	308

V priebehu školského roka 2018/2019 došlo k zmene počtu tried. Na I. stupni sme mali o jednu triedu viac. Navýšili sme počet špeciálnych tried vo variante B o jednu triedu (dôvodom bol vysoký počet žiakov s diagnostikovaným mentálnym postihom a návrat žiakov s mentálnym postihnutím z Anglicka). Na II. stupni sme mali o jednu triedu menej.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných žiakov na šk. rok 2019/2020	počet dievčat	Odklad povinnej školskej dochádzky	nezaškolení v MŠ	Počet tried (samostatné)	
				0.roč.	I.roč.
34	17	1	34	2	3

Počet žiakov, evidovaných na MsÚ v Starej Ľubovni: **43 žiakov**

K zápisu prišlo skutočne: **34 žiakov**

Z počtu 43 žiakov evidovaných MsÚ je:

- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ Kolačkov
- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ sv. Cyrila a Metoda v Starej Ľubovni
- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ Toporec
- ✓ 1 žiak je zapísaný v Detskom domove s. Klementa Hofbauera v Podolínci
- ✓ 1 žiak má odklad povinnej školskej dochádzky zo zdravotných dôvodov
- ✓ 7 žiakov k zápisu neprišlo a škola o nich nemá informácie

4. Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2019

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	ŠT	spolu
Počet žiakov	0	0	0	3	3	13	3	22

Zoznam žiakov, ktorí v školskom roku 2018/2019 dovърšia vek 15 rokov – konečný stav d'alsieho vzdelávania

Spolu: 22 žiakov, ktorí sa budú ďalej vzdelávať na vybraných školách.

V školskom roku 2018/2019 si z našej ZŠ z počtu žiakov **22** podalo prihlášku na ďalšie štúdium 23 žiakov. 22 žiakov bolo prijatých na vybraný typ školy. Jeden žiak ôsmeho ročníka nebol prijatý na Obchodnú akadémiu v Starej Ľubovni, na bilingválne štúdium.

Súkromná stredná odborná škola – Kežmarok

Spolu: 10 žiakov

- ✓ stavebná výroba: 4 žiaci
- ✓ výroba konfekcie: 6 žiakov

Stredná odborná škola Jarmočná, 064 01 Stará Ľubovňa

Spolu: 9 žiakov

- ✓ murár: 6 žiakov
- ✓ kaderník: 2 žiaci
- ✓ stolár: 1 žiak

SŠI praktická škola: 3 žiaci

Rozdelenie žiakov na jednotlivé SŠ

Meno a priezvisko		Názov školy
7. ročník		
1.	Sabina Cicková	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
2.	Erik Gábor	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
3.	Jozef Porčogoš	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
8. ročník		
1.	Kristína Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
2.	Eva Pompová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
3.	Renáta Pompová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
9. ročník		
1.	Jozef Čureja	SOŠ Jarmočná - murár
2.	Marek Čureja	SOŠ Jarmočná - murár
3.	Patrik Dunka	SOŠ Jarmočná - murár
4.	Patrik Goga	SOŠ Jarmočná - murár
5.	Patrik Pompa	SOŠ Jarmočná - murár
6.	Jozef Porčogoš	SOŠ Jarmočná - murár
7.	Rastislav Dunka	SOŠ Jarmočná - stolár
8.	Zdenka Čurejová	SOŠ Jarmočná - kaderník
9.	Zuzana Dunková	SOŠ Jarmočná - kaderník
10.	Patrik Čureja	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
11.	Martin Pompa	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
12.	Nikola Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
13.	Zdena Pompová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
ŠT		
1.	Alexander Červeňák	SŠI – praktická škola
2.	Vanesa Kakurová	SŠI – praktická škola
3.	Anna Čurejová	SŠI – praktická škola

V školskom roku 2018/2019 sme v súlade so Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 30 ods. 5 realizovali **vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania**.

Na štúdium nastúpilo **19** žiakov. V priebehu štúdia na vlastnú žiadosť ukončilo vzdelávanie **11** žiakov. Žiadosť o vykonanie záverečných komisionálnych skúšok, ktoré sa konali 24.06.2019 si podalo **8** žiakov. Jeden žiak sa skúšok bez udania dôvodu nezúčastnil. Ostatní siedmi skúšky úspešne absolvovali a získali tak nižšie stredné vzdelanie, čo im umožní pokračovať v štúdiu na rôznych typoch stredných škôl.

5. Správanie a prospech žiakov za školský rok 2018/2019

Správanie žiakov

Počet žiakov			Znížená známka zo správania		
1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
133	98	231	3	3	6

Počet žiakov			Znížená známka zo správania		
0. roč.	Var.A	Var.B	0. roč.	Var.A	Var.B
22	20	35	0	0	2

Prospech žiakov

Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Nehodnotení		
1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
133	98	231	80	80	160	35	6	41	18	12	30

Špeciálne triedy

Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Nehodnotení		
0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B
22	20	35	22	18	34	0	0	0	0	2	1

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci vo všetkých povinných vyučovacích predmetoch vrátane predmetov školského vzdelávacieho programu hodnotení klasifikáciou – známku.

5. Celoslovenské testovanie 9 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra:

Škola	Priemerný počet bodov		Percento úspešnosti	
ZŠ Podsadek	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
	4,8	6,8	15,9	22,6

V školskom roku 2018/19 aj na našej škole prebehlo celoslovenské testovanie T9.

V porovnaní s minulým školským rokom, kedy u nás testovanie prebehlo prvý krát, došlo k výraznému zlepšeniu v testoch z matematiky, kde sme sa zlepšili v priemere o 2 body na žiaka. V predmete slovenský jazyk a literatúra sme dosiahli približne rovnaké výsledky. Slabšie výsledky testovania žiakov súvisia s jazykovou bariérou žiakov a s tým, že žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6. Dochádzka žiakov

Do dochádzky sme zarátali žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku v našej škole.

V počte žiakov nie sú zarátaní žiaci, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR.

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zam. Na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. Na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. Na žiaka
0.A	12	1 047	87,25	1007	83,92	40	3,93
0.B	10	914	91,40	858	85,80	56	5,60
1.A	21	2218	105,62	1867	88,91	351	16,71
1.B	20	2289	114,45	2186	109,3	103	5,15
2.r.	17	1826	107,41	1534	90,23	292	17,17
3.A	19	2230	117,36	2030	106,84	200	10,52
3.B	19	976	51,37	976	51,37	0	0
4. r.	20	1873	93,65	1594	79,70	279	13,95
5. r.	18	1637	90,94	1325	73,61	312	17,33
6. r.	20	3124	156,20	2757	137,85	367	18,35
7. r.	15	2747	183,13	2574	171,60	173	11,53
8. r.	20	2482	124,10	2047	102,35	435	21,75
9. r.	13	2507	192,85	2197	169,00	310	23,85
Spolu	224	25870	115,49	22952	102,46	2918	13,02

Špeciálne triedy

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zam. Na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. Na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. Na žiaka
I.A ŠT	8	606	75,75	412	51,50	194	24,25
II. A ŠT	10	1244	124,40	1058	105,80	186	18,60
I.B ŠT	7	522	74,57	486	69,42	36	5,15
II.B ŠT	7	492	70,28	482	44,16	10	1,42
III.B ŠT	6	762	127,00	564	94,00	198	33,00
IV.B ŠT	7	488	69,7	455	65,00	33	4,7
V.B ŠT	7	414	59,14	369	52,71	45	6,43
Spolu	52	4 528	87,07	3 826	73,57	702	13,05

Z analýzy dochádzky žiakov vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka školy sa nám podarilo znížiť. Zatiaľ čo v šk. r. 2017/18 pripadlo na jedného žiaka 129,55 vymeškaných hodín v šk. r. 2018/19 to bolo 80,85 vyučovacích hodín. Uvedený počet hodín možno napriek tomu hodnotiť ako vysoký a podľa údajov z predchádzajúcich rokov je zvýšená absencia žiakov dlhodobý problém školy. Analýzou sme zistili, že hlavnými príčinami sú hlavne dlhodobé alebo opakované viacdnňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby a vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení.

V porovnaní s minulým školským rokom však došlo aj k zníženiu priemerného počtu neospravedlnených hodín na žiaka a to z 11,98 na 9,62. Najviac neospravedlnených hodín vzniká v tzv. období dávok. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Stará Ľubovňa priestupkovým konaním, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, detskými lekármi, rodičmi a komunitnými pracovníkmi.

II. Údaje o zamestnancoch školy

1. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy:

1.	Alexíková – Kordiaková Jana, Mgr.	ANJ
2.	Dicová Martina, Mgr.	1.-4.
2.	Dubjelová Zuzana, Mgr.	1.-4.
3.	Gribová Slavomíra, Mgr.	SJL – pedagogika
4.	Hnatkovičová Vlasta, Mgr.	1.-4., špec. ped.
5.	Chovancová Mária, Mgr.	SJL – OBN
6.	Chlebáková Klára, Mgr.	špec. ped.
7.	Jarabinská Tatiana, Mgr.	1.-4.
8.	Jeleňová Darina, Mgr.	1.-4., špec. ped.
9.	Jendrichovská Helena, PaedDr.	Ped.VČ, špec. ped.
10.	Kičurová Viera, Ing.	GEG
11.	Kiszelyová Tatiana, Ing.	MAT
12.	Klimčák Martin, Mgr.	TEV – etika
14.	Kseňáková Lucia, Mgr.	1.-4., špec. ped.
15.	Lešková Jarmila, Mgr.	SJL
16.	Maníková Kornélia, Mgr.	1.-4.
17.	Matisová Mária, Mgr.	NBV
18.	Pierová Jana, PaedDr.	1.-4., špec. ped.
19.	Potočná Miroslava, Bc.	Vychovávateľstvo
20.	Repková Anna, Mgr.	1.-4.
21.	Repková Monika, PaedDr.	1.-4., špec. ped., ANJ
22.	Straková Petrana, Mgr.	SJL - FIL
23.	Tvrdá Anna, Mgr.	BIO - NBV
24.	Valčáková Mária, Mgr.	1.-4., špec. ped.
25.	Vislocká Marta, Mgr.	1.-4., špec. ped.
26.	Vybíralová Zuzana, Mgr.	INF
Projekt „Škola otvorená všetkým“		
27.	Jana Boguská, Mgr.	Pedagogický asistent
28.	Terézia Pompová	Pedagogický asistent
29.	Lucia Kyšeľová	Špeciálny pedagóg
30.	Terézia Balužinská	Špeciálny pedagóg

Pedagogickí zamestnanci - počet : 30 + 3 zamestnankyne – rodičovská dovolenka

2. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

1.	Lipčáková Anna	PaM, účtovníctvo
2.	Kopčáková Anna	administratíva
3.	Compeľová Mária	upratovačka
4.	Sabóová Anna	upratovačka
5.	Nemec František	školník, kurič, údržbár

III. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Prehľad absolvovaného kontinuálneho vzdelávania pedagógov k 30.6.2019

Všetky ukončené kontinuálne vzdelávania do 30.6.2019 (vydané osvedčenie)

Titl., meno a priezvisko	Názov kontinuálneho vzdelávania	Druh vzdelávania	Dátum vydania osvedčenia	Počet kreditov
Mgr. Mária Valčáková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	10.7.2012	35
Mgr. Mária Valčáková	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Mária Valčáková	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Tatiana Jarabinská	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	11.5.2013	109
Mgr. Martina Dicová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Martina Dicová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Martina Dicová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Martina Dicová	Tvorba edukačného materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	aktualizačné	8.12.2011	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Prevenencia stresu a syndróm vyhorenia v školstve	aktualizačné	3.7.2012	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	4.4.2013	10
Mgr. Slavomíra Gribová	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	18.5.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	18.5.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Tvorba edukačného materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti	aktualizačné	31.5.2017	10
Mgr. Slavomíra Gribová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	31.5.2017	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	31.5.2017	7
Mgr. Anna Tvrďá	Biológia na základných a stredných školách	rozširujúce	27.8.2013	60
Mgr. Anna Tvrďá	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Anna Tvrďá	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Ing. Viera Kičurová	Geografia	rozširujúce	30.5.2011	60
Ing. Viera Kičurová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Ing. Viera Kičurová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Katarína Kollárová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Katarína Kollárová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Darina Jeleňová	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Darina Jeleňová	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Darina Jeleňová	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov	špecializačné	13.6.2012	35
Mgr. Darina Jeleňová	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	22.6.2012	25
Mgr. Darina Jeleňová	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	30.6.2017	7
Mgr. Darina Jeleňová	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	30.6.2017	15
Mgr. Darina Jeleňová	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.6.2017	15
Mgr. Darina Jeleňová	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	28.8.2017	10
Mgr. Darina Jeleňová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	30.9.2017	15

Hodnotiaca správa, ZŠ Podšadek 140, Stará Ľubovňa, šk. r. 2018/19

PaedDr. Helena Jendrichovská	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	18.11.2011	12
PaedDr. Helena Jendrichovská	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
PaedDr. Helena Jendrichovská	Koordinátor prevencie	špecializačné	6.6.2014	35
PaedDr. Helena Jendrichovská	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	10.12.2015	10
PaedDr. Helena Jendrichovská	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	30.6.2017	7
PaedDr. Helena Jendrichovská	Priprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.6.2017	15
PaedDr. Helena Jendrichovská	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	30.6.2017	15
PaedDr. Helena Jendrichovská	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca	aktualizačné	30.6.2017	10
PaedDr. Helena Jendrichovská	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	30.9.2017	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	aktualizačné	17.1.2011	7
Mgr. Lucia Kseňáková	Kompetentnosť v interaktívnych technológiách	aktualizačné	11.2.2011	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	inovačné	22.8.2011	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Koordinátor prevencie	špecializačné	26.11.2011	35
Mgr. Lucia Kseňáková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Marta Vislocká	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	28.6.2017	15
Mgr. Marta Vislocká	Priprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.6.2017	15
Mgr. Marta Vislocká	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	29.8.2017	10
Mgr. Marta Vislocká	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	30.8.2017	10
Mgr. Marta Vislocká	Projektové vyučovanie	aktualizačné	30.9.2017	15
PaedDr. Monika Repková	Anglický jazyk na 1. stupni základnej školy	rozširujúce	22.8.2014	60
PaedDr. Monika Repková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
PaedDr. Monika Repková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Jarmila Lešková	Slovenský jazyk a literatúra	rozširujúce	2.6.2017	60
Mgr. Martin Klimčák	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Martin Klimčák	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Vlasta Hnatkovičová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Vlasta Hnatkovičová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Klára Chlebaková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Klára Chlebaková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Mária Chovancová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Mária Chovancová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Zuzana Dubjelová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Zuzana Dubjelová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Zuzana Vybíralová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Zuzana Vybíralová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
PaedDr. Jana Pierová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
PaedDr. Jana Pierová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Mgr. Anna Repková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Mgr. Anna Repková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15
Ing. Tatiana Kiszelyová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.5.2018	15
Ing. Tatiana Kiszelyová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.6.2018	15

Atestácie:

1. Atestačná skúška

Mgr. Vlasta Hnatkovičová
 Mgr. Mária Valčáková
 Ing. Viera Kičurová
 PaedDr. Jana Pierová
 Mgr. Anna Tvrďá

2. Atestačná skúška

Mgr. Darina Jeleňová
 PaedDr. Helena Jendrichovská
 Mgr. Martina Dicová
 Mgr. Tatiana Jarabinská

Mgr. Slavomíra Gribová
Mgr. Marta Vislocká
PaedDr. Monika Repková
Mgr. Lucia Kseňáková
Mgr. Kornélia Maníková

IV. Uplatňovanie učebného plánu, podľa ktorého zabezpečuje škola výchovu a vzdelávanie:

Školský učebný plán – ročníky: nultý
platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	
		ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	6	7
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	5	6
<i>Človek a príroda</i> <i>Človek a spoločnosť</i>	Prvouka	2	2
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	2	2
	Hudobná výchova	1	1
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	2	2
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2	2
<i>Disponibilné hodiny</i>		2	
Spolu počet hodín:		22	22

Školský učebný plán

pre 1. – 4. ročník ZŠ

platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník								Spolu	
		1.		2.		3.		4.			
		ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	9	2	8	3	7	2	7	1	31	8
	Anglický jazyk					3		3		6	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4		4		4		4		16	
	Informatika					1		1		2	
<i>Človek a príroda</i>	Prvouka	1		2						3	
	Prírodoveda					1		2		3	
<i>Človek a spoločnosť</i>	Vlastiveda					1		2		3	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/nábožensk á výchova	1		1		1		1		4	
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie					1		1		2	
<i>Umenie a kultúra</i>	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Spolu		20	2	20	3	23	2	25	1	88	8
		22		23		25		26		96	

Školský učebný plán
pre 5. – 9. ročník ZŠ

platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník										Spolu	
		5.		6.		7.		8.		9.			
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	5	2	5	3	4	1	5	1	5	1	24	8
	Anglický jazyk	3		3		3		3		3		15	
	Druhý cudzí jazyk						2		2		2		3
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	1	4	1	4	1	4		5	1	21	4
	Informatika	1		1		1		1				4	
<i>Človek a príroda</i>	Fyzika			2		1		2		1		6	
	Chémia					2		2		1		5	
	Biológia	2		1		2		1		1		7	
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis	1		1		1		1		2	1	6	
	Geografia	2		1		1		1		1		6	
	Občianska náuka			1		1		1		1		4	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Človek a svet práce</i>	Technika	1		1		1		1		1		5	
<i>Umenie a kultúra</i>	Hudobná výchova	1		1		1		1				4	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu		24	3	25	4	26	4	27	3	25	5	127	15
		27		29		30		30		30		146	

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

5. – 8. ročníka - v školskom roku 2018/19

9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	9. roč.
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	5+6
	1.cudzí jazyk	3
	2.cudzí jazyk	1
<i>Človek a príroda</i>	Fyzika	1
	Chémia	2
	Biológia	1
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis	3
	Geografia	1
	Občianska náuka	0,5
<i>Človek a hodnoty</i>	Náboženská výchova	0,5
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4
	Informatika	0,5
<i>Človek a svet práce</i>	Svet práce	
	Technika	
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	
	Hudobná výchova	
	Výchova umením	0,5
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2
Hodiny spolu		30

Špeciálne triedy

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským (var. A)

Školský učebný plán

pre 1. – 4. ročník ŠT

Platný od 1. 9. 2015

[illegible]

	Chémia										
	Biológia										
Človek a spoločnosť	Vlastiveda						2		2		
	Dejepis										
	Geografia										
	Občianska náuka										
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova										
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	1	2	1	3	1	4	1	10	4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		4	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Spolu		18	4	19	4	20	4	21	4	78	16
		22		23		24		25		94	

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

1. – 4. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
variant A - v školskom roku 2018/19

Školský učebný plán pre 5. – 9. ročník ŠT

Platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník										Spolu	
		5.		6.		7.		8.		9.			
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	6	1	6	1	5	1	5	1	5	1	27	5
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti												
	Rozvíjanie grafomotorických zručností												
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5
	Informatika	1		1		1	1	1	1	1	1	5	3
<i>Človek a príroda</i>	Vecné učenie												
	Fyzika					1		1		1		3	

	Chémia								1		1		
	Biológia					1		1		1		3	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	1	3								5	1
	Dejepis					1		1		1		3	
	Geografia					1		1		1		3	
	Občianska náuka					1		1		1		3	
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		1		5	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu		22	4	23	3	24	4	24	4	25	4	118	19
		26		26		28		28		29		137	

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

5. – 8. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
variant A - v školskom roku 2018/19

Školský učebný plán 9. ročník ŠT

9. ročník špeciálnych tried

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	9. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5+1
Človek a príroda	Fyzika	1
	Chémia	1
	Biológia	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Občianska náuka	1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1
	Informatika	0,5+0,5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4+1
	Svet práce	0,5+0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Hodiny spolu		29

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

9. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A - v školskom roku 2018/19

Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským (var.B)

Školský učebný plán
pre 1. – 5. ročník ŠT

Platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník										Spolu	
		1.		2.		3.		4.		5.			
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	2		2		3		3		3		13	
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3		3		3		3		3		15	
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	14	10
	Informatika												
<i>Človek a príroda</i>	Vecné učenie	2		2		2		2		2		10	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/náboženská výchova									1		1	
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5
<i>Umenie a kultúra</i>	Hudobná výchova	1		1		1		1		1		5	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu		18	4	19	4	20	4	20	4	21	4	98	20
		22		23		24		24		25		118	

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

1. – 5. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B - v školskom roku 2018/19

Školský učebný plán
pre 6. – 10. ročník ŠT

Platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník										Spolu	
		6.		7.		8.		9.		10.			
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	3		3	1	3	1	3	1	3	1	15	4
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3		2		2		2		2		11	
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1									1	1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	15	10
	Informatika			1		1		1		1		4	
<i>Človek a príroda</i>	Vecné učenie	2		3		3		3		3		14	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1	24	5
<i>Umenie a kultúra</i>	Hudobná výchova	1		1		1		1		1		5	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu		21	4	22	4	22	4	22	4	22	4	119	20
		25		26		26		26		26		129	

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

6. – 8. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried so stredným stupňom mentálneho postihnutia
variant B - v školskom roku 2018/19

Školský učebný plán
9.- 10. ročník ŠT

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	9. roč.	10. roč.
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1
	Rozvíjanie komunikačných schopností	2	2
<i>Človek a príroda</i>	Vecné učenie	3	3
<i>Človek a hodnoty</i>	Náboženská výchova	1	1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	3+2	3+2
	Informatika	1	1
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	4,5+0,5	4,5+0,5
	Svet práce	0,5+0,5	0,5+0,5
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2	1
<i>Hodiny spolu</i>		26	26

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

9. – 10. ročníka špeciálnych tried špeciálnych tried so stredným stupňom mentálneho postihnutia
variant B - v školskom roku 2018/19

V. Činnosť krúžkov v školskom roku 2018/2019:

Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2018/19 vydala celkom 301 vzdelávacích poukazov a prijala 218 vzdelávacích poukazov.

Záujmové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

Názov krúžku	Meno vedúceho
Zaspievaj a zahraj si	Mgr. Zuzana Vybíralová
Hravé popoludnie	Mgr. Martina Dicová
Tvorivá dielňa	Mgr. Tatiana Jarabinská
Cestou - necestou	Mgr. Klára Chlebáková
Šikovné ruky	Ing. Viera Kičurová
Vševvedko	Mgr. Mária Chovancová
Spevácko-tanečný krúžok	Mgr. Jarmila Lešková
Hračkovo	PaedDr. Monika Repková
Šikovníček I.	Mgr. Mária Valčáková
Krúžok aktívnych detí	Mgr. Petrana Straková
Športovo – turistický I.	Mgr. Lucia Kseňáková

Športovo – turistický II.	Mgr. Zuzana Dubjelová
Výtvarná dielňa	Mgr. Kornélia Maníková
Hviezdička	Mgr. Anna Repková
Spievankovo	Mgr. Anna Tvrdá
Róma art	PaedDr. Jana Pierová
Šikovniček II.	PaedDr. Helena Jendrichovská
Šikovniček III.	Mgr. Marta Vislocká
Krúžok šikovných rúk	Mgr. Darina Jeleňová

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Podujatia:

- ✓ Pasovanie prvákov za žiakov školy
- ✓ Šarkaniáda
- ✓ Svetový deň jablka
- ✓ Október- mesiac úcty k starším
- ✓ Rozprávky starej matere
- ✓ Podujatia s protidrogovou činnosťou
- ✓ Beseda –prevencia proti chrípke
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám
- ✓ Beseda Fajčenie“
- ✓ Mikuláš
- ✓ Najkrajšia vianočná pohľadnica
- ✓ Vianoce 2018
- ✓ Svetový deň vody
- ✓ Beseda- Starostlivosť o zdravie
- ✓ Beseda – Ako šetríme jedlom
- ✓ Marec- mesiac knihy
- ✓ Veľkonočné zvyky a tradície
- ✓ Deň Zeme
- ✓ Zhotovenie výrobkov z odpadového .materiálu
- ✓ Výtvarná súťaž- najkrajší strom
- ✓ Beseda- Deň Zeme
- ✓ Hviezdoslavov Kubín
- ✓ Deň Slnka
- ✓ Deň mlieka
- ✓ Deň matiek
- ✓ Darček pre mamičku

- ✓ Školské kolo- Slávik
- ✓ Beseda – „Krádež“ s políciou
- ✓ Kráľ moderného tanca
- ✓ Beseda – Finančná gramotnosť
- ✓ Ukážka práce psovodov
- ✓ Maľujeme čo už vieme
- ✓ Vyrábame mozaiky s otcom Kamilom

2. Aktivity z projektu: „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE „

- ✓ Športový deň
- ✓ Jesenná úprava areálu školy
- ✓ Individuálne cvičenia
- ✓ Zber omrvín- prikrmovanie vtákov
- ✓ Beseda – správna životospráva
- ✓ Vianočná ikebana
- ✓ Vianočná výzdoba školy
- ✓ Oslava Vianoc
- ✓ Beseda – pitný režim
- ✓ Netradičné hry na snehu
- ✓ Výroba Valentínok
- ✓ Jarná brigáda
- ✓ Sadenie prváckeho stromčeka
- ✓ Deň matiek
- ✓ Oslava- Deň detí
- ✓ Beseda "Liečivé rastliny“

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu – zážitkového vyučovania, či záujmovej činnosti žiaci absolvovali rôzne zaujímavé akcie.

3. Úspechy našich žiakov:

- a) V rámci projektu Zelená škola sme získali:
 - ✓ **Vlajku Zelenej školy**
 - ✓ **Certifikát Zelenej školy - odovzdané nám budú na slávnostnej certifikácii, v priestoroch Divadla Aréna v Bratislave 17. 10. 2018**
- b) **II. miesto - Výtvarná súťaž „Ochranárík“ celoslovenské kolo**
I. miesto - Výtvarná súťaž „Ochranárík“ okresné kolo
- c) **III. miesto - Celoslovenská literárna a výtvarná súťaž DÚHA**
Literárne dielo: **Koráb mojej duše**

- d) **II. miesto** - Celoslovenská súťaž **Animuj svoj svet** – animácia na tému: „Svet (podláh), po ktorom kráčam.“
- e) **Talentmánie Romale-** krajská súťaž
 - I. miesto** – kategória spev
 - III. miesto** – kategória divadlo
- f) **Súťaž v silovom trojboji**
 - 3 x I. miesto**
 - 1 x II. miesto**
 - 2 x III. miesto**
- g) **II. miesto - Divadelné Košice Jozefa Adamoviča**
krajský matičný festival amatérského divadla základných škôl z Košického a Prešovského kraja.
- h) **II. miesto spev – Jakubovanský slávik**

4. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojená škola:

1. Projekt „Škola otvorená všetkým,, – projekt MPC, zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Získaný majetok: didaktické balíčky v hodnote **1 400 €**. Finančné prostriedky na 4 pracovné miesta odborných a pedagogických zamestnancov (2 asistenti učiteľa a 2 špeciálny pedagógovia) v celkovej výške **103 866,72 €**

2. „Inkluzívne a demokratické školské prostredie pre všetkých“ – Rôznorodosť – Uznanie – Rovnosť, projekt slovenskej a českej regionálnej akadémie zameraný na vzdelávanie učiteľov.

3. „Učíme sa učiť“ – projekt ETP Slovensko, zameraný na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu, participácia na overovaní Metódy Feursteinovho inštrumentálneho obohacovania.

4. „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“- projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vytvorenie modulu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

5. „Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podsadek v Starej Ľubovni“

Projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka zameraný na skvalitnenie vyučovacieho procesu zameraný na interiérové vybavenie učení (jazyková, chemicko – biologická, počítačová), v celkovej výške **80 001,37 €**

6. Projekt „Vzdelávacie poukazy“

7. Grant „Kultúrne poukazy,,

8. Zelená škola certifikačno – vzdelávací program celosvetovej siete ECO - Schools

Získaný Certifikát a Vlajka Zelenej školy.

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2018-2019 na našej škole v dňoch od 06.05.2019, od 09.05 do 10.05.2019 a 13.05.2019 bola uskutočnená Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver

Pozitíva:

- ✓ školský vzdelávací program,
- ✓ zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít,
- ✓ esteticky upravené priestory,
- ✓ vybavenie didaktickou technikou, vrátane IKT,
- ✓ dostatočné množstvo učebných a kompenzačných pomôcok.

Negatíva:

- ✓ málo vyhovujúca úroveň učenia sa žiakov,
- ✓ nedôsledné monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania poradnými orgánmi školy a vedením školy,
- ✓ nedostatočné rozvíjanie
 - komunikačných spôsobilostí žiakov,
 - sebahodnotiacich spôsobilostí žiakov,
 - kritického myslenia,
 - tvorivosti,
 - sociálnych kompetencií a kooperácie.

Uložené opatrenia:

- a) Obsah vzdelávania žiakov nultého ročníka zosúladiť s učebnými osnovami ŠkVP.
- b) Akceptovať poznámky k rámcovému UP ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom MP a so stredným stupňom MP.
- c) Triedne knihy kurzu pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie, viesť na tlačivách schválených a zverejnených ministerstvom školstva.
- d) Vydávať rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky na základe kompletnej písomnej žiadosti zákonného zástupcu.
- e) Prerokovať školský poriadok v rade školy a v pedagogickej rade.
- f) Plánovať a realizovať spoluprácu výchovnej poradkyne s poradenským zariadením pri diagnostikovaní špecifik kariérového vývinu žiaka.
- g) Určiť obedňajšiu prestávku pre žiakov školy v rozsahu minimálne 30 minút.
- h) Dodržiavať trvanie vyučovacích hodín dopoludňajšej zmeny podľa platného právneho predpisu.

- i) Organizáciu prestávok a počet hodín vyučovaných v jednom slede zosúladiť s platným právnym predpisom.
- j) Dodržiavať najvyšší počet žiakov 17 v skupinách na vyučovaní predmetu anglický jazyk
- k) Dodržať maximálny počet žiakov v skupine na hodine pracovného vyučovania v špeciálnych triedach.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne do 28.02.2020.

VII. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

1. Druh a kapacita zariadenia

Základným predmetom činnosti základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva.

Škola má k dispozícii na výchovno - vzdelávací proces 9 učební v kontajnerovej budove a 6 v pôvodnej budove školy, z toho 1 je počítačová. V školskom roku 2019/2020 nám pribudlo elokované pracovisko na ul. Levočskej 22, kde sme získali 14 učební. V škole v Podsadku sú všetky učebne vybavené interaktívnymi tabuľami. Na elokované pracovisko bolo presunutých 7 špeciálnych tried z Podsadku a k nim pribudlo 6 špeciálnych tried zo zrušenej ŠZŠ. Na elokovanom pracovisku bola taktiež zriadená jedna trieda nultého ročníka. V súčasnosti má škola 29 ročníkov. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s príslušnými hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Pracovné prostredie sa snažíme neustále zveľaďovať a premyslene realizovať.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky.

Problematické je vyučovanie telesnej výchovy, keďže škola nemá telocvičňu. Na vyučovanie telesnej výchovy má škola k dispozícii obmedzený priestor na školskom dvore. Škola je vybavená žinkami, švihadlami, basketbalovými a volejbalovými loptami, kruhmi na gymnastiku, gymnastickým behúňom. Na pracovné vyučovanie a na pestovanie okrasných kríkov a kvetov slúži skalka a záhony. Učitelia majú k dispozícii didaktickú techniku, dataprojektory, Dobot - robotickú ruku, edukačné softwéry (DATAKABINET, ALF, Učiteľská knižnica). Počas roka sa dopĺňajú ďalšie učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov.

Čo sme urobili

Vykonané práce:

- ✓ hygienické maľby v priestoroch novej budovy školy,
- ✓ rutinné opravy a pravidelná, bežná údržba všetkých priestorov školy,
- ✓ revízie plynový a tlakových zariadení,
- ✓ revízie hasiacich prístrojov, komínov,
- ✓ výmena kotlov v starej časti budovy,
- ✓ údržba projektorov a interaktívnych tabúl,
- ✓ rôzne druhy drobných opráv,
- ✓ obloženie sociálnych zariadení a chodieb v kontajnerovej budove školy.

2. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy

Našou snahou je sústavné zlepšovanie a skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu získavaním kvalitných učebných pomôcok a odborných zamestnancov. V rámci projektu MPC: „Škola otvorená všetkým“ sme získali:

- ✓ **4 odborných zamestnancov:**
 - 2 špeciálni pedagógovia
 - 2 asistenti učiteľa
- ✓ **didaktické a socializačné balíčky**

Ďalšie úlohy:

- ✓ postupná výmena školského nábytku na elokovanom pracovisku,
- ✓ postupná výmena podlahových krytín,
- ✓ zakúpenie šatňových skriniek – elokované pracovisko,
- ✓ zriadenie kuchynky,
- ✓ vybavenie elokovaného pracoviska interaktívnymi tabuľami,
- ✓ vybudovanie zážitkového chodníka,
- ✓ obnova exteriéru elokovaného pracoviska.

VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:

Škola hospodárila v zmysle schváleného programového rozpočtu na príslušný kalendárny rok a zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2017 nasledovné:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	469 861 EUR
2. Prevádzkové náklady	80 030 EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	4 480 EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	26 250 EUR
5. Dotácia škola v prírode	2 000 EUR
6. Dotácia lyžiarsky výcvik	3 000 EUR
7. Dotácia na učebnice	66 EUR
8. Dotácia hmotná núdza	61 200 EUR
9. Mimorozpočtový zdroj	631 EUR
10. Mimoriadna dotácia na ŠOV	3 944 EUR
11. Refundácia ŠOV	37 977 EUR
12. Odchodné a úrazové poistenie žiakov	1 712 EUR
13. Kapitálové výdavky	16 000 EUR
Spolu:	707 151 EUR

Čerpanie:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	469 861 EUR
2. Prevádzkové náklady	80 030 EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	4 480 EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	26 250 EUR
5. Dotácia škola v prírode	2 000 EUR
6. Dotácia lyžiarsky výcvik	3 000 EUR
7. Dotácia na učebnice	66 EUR
8. Dotácia hmotná núdza	28 653 EUR
9. Mimorozpočtový zdroj	631 EUR
10. Mimoriadna dotácia na ŠOV	140 EUR
11. Refundácia ŠOV	37 977 EUR
12. Odchodné a úrazové poistenie žiakov	1 712 EUR
13. ostatné pohľadávky	8 EUR
14. Kapitálové výdavky	15 968 EUR

Celkom: 670 776 EUR

IX. Ciele školy

Trvalý cieľ

Vytvoriť bezpečný priestor pre žiakov, v ktorom môžu premýšľať, tvoriť, učiť sa a popri tom zažívať úspechy, dosahovať lepšie výsledky v škole a tak získať vnútornú motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu sa.

V pedagogickej oblasti

- ✓ Postupne pracovať na ŠkVP „Aby každý žiak zažil v škole úspech“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
- ✓ Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- ✓ Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- ✓ Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- ✓ Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
- ✓ Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
- ✓ Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- ✓ Integrovať žiakov zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Pravidelne analyzovať vzdelávacie výsledky žiakov, porovnávať ich a v prípade stagnácie prijímať účinné opatrenia.
- ✓ Využívať také organizačné formy výchovno-vyučovacieho procesu, ktoré umožňujú žiakom optimálne sa učiť.

Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov. Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, školský časopis, konzultácie, osobné stretnutia.

V oblasti riadenia školy a organizácie života v škole

- ✓ Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- ✓ Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.
- ✓ Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- ✓ Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ✓ Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
- ✓ Venovať pozornosť uplatňovaniu princípu participácie na rozhodovaní a kooperácii všetkých subjektov zúčastňujúcich sa na edukácii.
- ✓ Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- ✓ Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- ✓ Vytvoriť účelnú štruktúru úloh pre pracovníkov školy.

V oblasti ľudských zdrojov

- ✓ Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- ✓ Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.

- ✓ Vytvárať podmienky pre osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- ✓ Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
- ✓ Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
- ✓ Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.
- ✓ Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
- ✓ Viest' nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- ✓ Podporovať tvorivých pracovníkov, propagovať výborné výsledky a osobnosti školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

V oblasti spolupráce s rodičmi

- ✓ Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- ✓ Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy a vedúcimi MZ a PK.
- ✓ Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov, Dni otvorených dverí.
- ✓ Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
- ✓ Informovať rodičov o zámeroch školy.
- ✓ Otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy.
- ✓ Naďalej vylepšovať systém komunikácie s rodičmi, nebyť posudzovateľom nevhodného správania, ale dôležitým článkom pomoci rodina takýchto žiakov.

V oblasti materiálno-technických podmienok školy

- ✓ Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- ✓ Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
- ✓ Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

X. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

S - spoločenské (sociálne) faktory	<ul style="list-style-type: none">• demografická krivka rastúceho počtu žiakov z marginalizovaných rómskych komunít
T - technologické faktory	<ul style="list-style-type: none">• zvyšujúce sa nároky na zručnosť vo využívaní IKT vo všetkých oblastiach

E - ekonomické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • problematika nezamestnanosti rodičov žiakov • možnosť využitia tvorby projektov na • zlepšovanie vybavenia a podmienok školy
P - politické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • národný program výchovy a vzdelávania • nový školský zákon • štátny vzdelávací program možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam školy • zákon o financovaní škôl
E - ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • environmentálna výchova

Silné stránky školy (strenghts)	Slabé stránky školy (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov • aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít (súťaže....) • rozvoj záujmovej činnosti žiakov • aktívne zapájanie sa do projektov • zapájanie školy do výziev MŠ SR • škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti • aplikovanie moderných trendov vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy • manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci • kvalitné vybavenie školy pomôckami 	<ul style="list-style-type: none"> • nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy • nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov • nízky záujem rodičov o spoluprácu so školou • vyučovanie niektorých predmetov učiteľmi, ktorí nemajú aprobáciu z uvedených predmetov • vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín • nedostatočná motivácia žiakov • absencia telocvične • absencia školského psychológa, logopéda • chýbajúce športoviská v areáli školy

<ul style="list-style-type: none">• vynikajúca spolupráca s miestnymi organizáciami (CVČ, Ľubovnianske múzeum...)• webová stránka školy• dostatočná ponuka záujmovej činnosti	
Príležitosti školy (opportunities)	Riziká školy (threats)
<ul style="list-style-type: none">• zapojenie informačných technológií do výučby• úzka spolupráca so zriaďovateľom• zapájanie sa do projektov• využívanie ponúk MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov• posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou• vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich názorov postojov	<ul style="list-style-type: none">• sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole• diagnostikovanie vysokého počtu žiakov s MR• zhoršujúca sa disciplína žiakov• syndróm vyhorenia u pedagógov

XI. Ďalšie dosiahnuté pozitíva:

Žiaci školy sa aj v šk. roku 2018/19 vďaka štátnej dotácii zúčastnili lyžiarskeho výcviku a školy v prírode. Obidve akcie sa u detí aj u rodičov stretli s veľmi pozitívnym ohlasom.

Škola aktívne spolupracuje s inštitúciami v meste a to najmä s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, Školským úradom v Meste Stará Ľubovňa, Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, pediatričkami, ETP, OR PZ v Starej Ľubovni, HaZZ v Starej Ľubovni, ale aj inými inštitúciami v meste Stará Ľubovňa.

Návrh na opatrenia:

- ✓ sústavne a systematicky zlepšovať výchovno – vzdelávací proces,
- ✓ skvalitňovať spoluprácu a komunikáciu pedagogických a odborných zamestnancov s rodičmi,
- ✓ podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja a inými formami vzdelávania,
- ✓ uchádzať sa o získanie projektov, výziev na podávanie žiadostí na zlepšenie materiálnych podmienok školy, reagovať na všetky možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov,
- ✓ rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov,
- ✓ zamerať sa na odstránenie nedostatkov uvedených v SWOT analýze a v zisteniach Štátnej školskej inšpekcie,

Správa prerokovaná pedagogickej rade dňa 15. 10. 2019

Správa prerokovaná v rade školy dňa

Mgr. Slavomíra Gribová
riaditeľka ZŠ