

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Za vodou 14, Stará Ľubovňa
Adresa školy	Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefón	052/4369435
E-mail	zszavodousl@mail.t-com.sk
WWW stránka	zszavodousl.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Stará Ľubovňa

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Rastislav Vitkovský	052/4282871	0911857917	vitkovsky128@gmail.com
ZRŠ	PaedDr. Ivana Vresilovičová	052/4369435	0907978694	vresilovicova.ivana@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Mária Jurkovská	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Jurkovská	
	Mgr. Janka Gabrišáková	
ostatní zamestnanci	Jaroslava Nováková	

zástupcovia rodičov	Jozef Bulko	
	Ing. Natália Jeleňová	
	Mgr. Anna Palgutová	
	JUDr. Jozef Vasilik	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Monika Dušeková	do 31.1.2019
	PaedDr.Klaudia Satkeová	do 31.1.2019
	Mgr. Peter Hrebik	do 31.1.2019
	Mgr. Filip Lampart	do 31.1.2019
	MUDr. Nadežda Suchá	od 1.2.2019
	Ing. Aleš Solár	od 1.2.2019
	PaedDr. Klaudia Satkeová	od 1.2.2019
	PhDr. Edita Oláhová	od 1.2.2019

Poradné orgány školy

Ďalšie úlohy a poverenia

Výchovný poradca - J. Gabrišáková

Koordinátor ŠPZ - D. Dudová

Koordinátor prevencie drog, závislosti a iných sociálno patologických javov - I. Murdzová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - S.Richterová

Environmentálna výchova - D. Kovalčíková

Spolupráca s MŠ - D. Dudová

Zástupca zamestnancov pre BOZP - S. Sukovatý

Účelové cvičenie - T. Pol'ančík

Zdravotník - I. Zimová

Kronikár školy - I. Murdzová

Vedúci zborovne - T. Pol'ančík

Školské časopisy - M. Mackovčinová

Sklad učebníc - I. Murdzová, M. Jurkovská

Vedúci jazykového laboratória - J. Gabrišáková

Vedúci multimediálnej učebne:

1. materinského a cudzích jazykov č. 49 - J. Gabrišáková

2. prírodovedných predmetov č. 47 - I. Zimová

3. na rozvoj komunikačných zručností žiakov I. st. č. 3 - M. Jurkovská

vedúci dielne č. 87 - T. Poľančík

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre 1.-4. ročník	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková	predmety 1. až 4. ročníka	
PK pre jazyky	Mgr. Milada Mackovčinová	ANJ,RUJ, NEJ, SJL	
PK matematiky a fyziky	Mgr. Janka Gabrišáková	MAT,FYZ, INF, BIO, CHE	
PK vých. predmetov	Mgr. Tomáš Poľančík	THD,HUV,TSV,OBN,VYV,	
		NBV, ETV, GEG, DEJ	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **181**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	1	1	1	2	1	11
počet žiakov	26	20	19	19	15	22	12	33	15	181
z toho ŠVVP		1	1	1	2	3	4	3	1	16
z toho v ŠKD	10	12	8	4	1					35

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 18 *súčet / počet dievčat 18/7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 18 *súčet / počet dievčat 18/7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 0/0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

17 žiakov, 15 žiakov v 9. ročníku, 2 žiaci v 8. ročníku

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	15	18

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne na základe odporúčania ministerstva školstva.

Od marca do mája prebiehalo dištančné vzdelávanie kvôli situácii s COVID 19 - vid' príloha ku správe.

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	CEJ	DEJ	DRA	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	IFV	INF
I.A															
I.B															
II.A	1,1														
III.A	1,89														
IV.A	1,63														
V.A	2,5	2,21			2,36					2,07					
VI.A	1,8	1,95			2,15				1,7	1,95					
VII.A	2,9	2,7			3,4				3	3,3			2,6		
VIII.A	2,73	2,2			2,73				2,8	2,13			2,53		
VIII.B	2,06	1,81			2,13				1,94	2			2,06		

VIII.B			2,25	1										
IX.A		2	2,27	1										

Trieda	ZMR
I.A	
I.B	
II.A	
III.A	
IV.A	
V.A	
VI.A	
VII.A	
VIII.A	
VIII.B	
IX.A	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	18	0	0
I.B	8	8	0	0
II.A	20	20	0	0
III.A	19	19	0	0
IV.A	19	19	0	0
V.A	15	15	0	0
VI.A	22	22	0	0
VII.A	12	12	0	0

Počet tried v ročníku	2	1	1	1	1	1	1	2	1	11
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	2	26	
Bežných tried	9	155	16
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	11	181	16

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	14	8	14	8
DPP	4	3	4	3
Znížený úväzok	2	6	2	6
ZPS				
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	16	16
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a	0	3	3

spolu	0	20	20
Kvalifikovanosť vyučovania			100%

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VII.A, VIII.A, IX.A	NEJ	6
V.A	DEJ	1
VII.A, V.A, VI.A, VIII.A, IX.A	THD	5
III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B	INF	7
VII.A, VI.A, VIII.A, VIII.B, IX.A	OBN	5

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
funkčné štúdium	1	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Okresné súťaže:

Miss bábika - 3. miesto Timea Tureková 2.A

Šaliarsky Mat'ko - 1. kategória - 3. miesto Timea Tureková 2.A

Olympiáda v anglickom jazyku 1. miesto Nina Saxová 8.A

Hviezdoslavov Kubín Ema Jeleňová 6.A 3. miesto

Chemická olympiáda - B. Bulková, A. Ňaňková, S. Sokolová - 3.,1.,2. miesto

Krajské súťaže:

Olympiáda v nemeckom jazyku 4. miesto Nina Saxová 8.A

Športové aktivity

Hokejbalový turnaj - 4. miesto - mladší žiaci /prváci a druháci/

Okresné kolo v stolnom tenise žiačok 2. miesto

Ľubovnianske hry MIDI MIX volejbal 4. miesto

Celoslovenské súťaže:

Dúha - Karin Koščová 2.A 2. miesto - literárna súťaž

Krotitelia odpadov - vyčistíme spolu svet Ema Jeleňová 6.A 2. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Kultúrne akcie

- vianočná burza s programom "U grófký" pre rodičov pri stromčeku, Valentínsky ples a pošta, detský karneval, Halowenská výzdoba, Ľadový deň v PEM Aréne, pasovačka prvákov, štýlový týždeň - tematické oblečenie podľa určených dní, deň v ktroji

- exkurzie a školské výlety - neuskutočnené z dôvodu pandémie Covid 19.

- organizácia školských kôl - olympiády v MAT, CHE, NEJ, ANJ, TECH, GEG, Pytagoriáda, Klokán, výtvarná súťaž, športové súťaže vo volejbale, florbale, futbale,vybíjanej,basketbale,

- recitačné, literárne, výtvarné a spevácke súťaže, prednes poézie a prózy v NEJ, Hviezdoslavov Kubín,Šaliarsky Mat'ko, Babka, dedko,Stonožkové čítanie, Miss bábika, Dúha,

- nástenné panely s tematikou: Deň ľudských práv, Deň Zeme, Deň mlieka, Deň vody, Závislosť na internete a PC hrách.

- divadlo v anglickom jazyku

Environmentálna výchova

- zber papiera 2x ročne, recyklošrotu - elektrických batérií, odpadu elektrických zariadení, zber plastových fliaš,
- Svetový deň Zeme - panel, čistenie okolia školy a riečky Jakubianky, ekohry v ŠKD, Ekohry - tvorivé dielne v ŠKD, Výroba vtáčej boudy, úprava bylinkovej špirály
- vyučovacie hodiny v teréne - pozorovanie, skúmanie rastlín a drobného hmyzu, vyučovanie v 3 Eko učebniach v čase pandemickej situácie v mesiaci jún.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- cieľom je pochopiť význam a hodnoty ľudského tela, upevňovať sociálne a spoločensky prospešné hodnoty na jednotlivých podujatiach pri rôznych príležitostiach.
- účasť v súťaži Babka- dedko, valentínska pošta
- prezentácie na vyuč. OBN- Rodina, krízy v rodine, tvorba rodokmeňov,
- nástenné panely s tematikou: Svetový deň detí, Deň ľudských práv pod., Skupinové hry, Týždeň priateľstva,

Škola podporujúca zdravie

- cieľnými aktivitami sme sa snažili, aby sme žiakom vytvorili čo najoptimálnejšie podmienky pre ich zdravý vývin,
- aktivity boli zamerané na - zvyšovanie fyzickej zdatnosti, ochranu a podporu zdravia, na zdravý spôsob života a výchovu k rodičovstvu, na ochranu životného prostredia, Ako sa starať o svoj chrup- prezentácia, kvíz,
- Svetový deň výživy - ochutnávka zdravých jedál, vianočná burza, súťaž mladých záchranárov CO, Čo vieš o svojom tele - kvíz, Deň jablka - jablková hostina, Svetový deň mlieka - literárna tvorba, zhotovovanie priestorových postavičiek, zvierat
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci - aktivity zamerané na vzájomnú pomoc, ohľaduplnosť, bezpečnosť, úprava okolia školy
- nástenné panely s tematikou: Svetový deň bez fajčenia, bez tabaku, Deň jablka, Deň hôr, Deň bez áut, Deň srdca Týždeň vitamínov- výtv. práce,
- organizácia a účasť na školských športových súťažiach
- zapojenie do projektu školské mlieko a projekt s podporou EÚ- školské ovocie.

Protidrogová prevencia

- Európsky týždeň boja proti drogám, realizácia farebného týždňa "Štýlové dni", panel Deň bez fajčenia- beseda o fajčení s meraním CO v plúcach,
- účasť na Dni záchranárskych zborov - ukážky protipožiarnej, zdravotníckej techniky, policajný zásah, výcvik psov,

- Závodnícky päťboj, športové turnaje a súťaže 5 členných družstiev,
- program - Nenič svoje múdre telo- čo vieš o svojom tele, Čo je závislosť na PC a internete - bezpečne na internete, na školskej internetovej stránke,
- nástenné panely s tematikou: Droga zabíja - vytv.práce, Svetový deň prevencie HIV a AIDS, Svetový deň bez tabaku, bez fajčenia, Medzinárodný deň proti rasovej diskriminácii
- Beseda -so psychológmi CPPPaP o šikanovaní, rizikách práce v zahraničí, či obchodovaní s ľuďmi, sociometrické a depistážne prieskumy zamerané na triednu klímu a odhalenie prípadného šikanovania, Sociálne - patologické javy v každodennom živote, Prevencia AIDS (v spolupráci s RÚVZ)

Činnosť v ŠKD

- relaxačné a oddychové činnosti: spoločenské hry zamerané na postreh, logické myslenie, relaxáciu, dychové cvičenia, počúvanie hudby, zvukov prírody, riekanky, osemsmerovky, pexeso, kvarteto, Haloween, DVD filmy a rozprávky, hádanky, kreatívne komunity, zdravý spôsob života
- prvá pomoc,
- prírodno-enviromentálna činnosť: náučné prírodopisné filmy - čistenie brehu Jakubianky, poznávanie zvierat a zber rastlín, zvuky prírody a zvierat, starostlivosť o izbové kvety, jabĺčkový deň, zimné radovánky na snehu,
- rozvíjanie esteticko-pracovných činnosti: tvorivé dielne - výroba ikebán, veľkonočných a vianočných pohľadníc, darčiekov pre budúcich prvákov, ozdôb pre burzy, majstrovanie v kuchynke - varenie, pečenie koláčikov, maľovanie na snehu, valentínky pre rodičov a kamarátov, pohľadnice, veľkonočné vajíčka, Mikulášske všeličo, disko show,
- telovýchovné, zdravotné a športové činnosti: Bobrík zdatnosti - pohybovo-súťažné hry, Envirohry pri Jakubianke, otužovanie, pobyt na čerstvom vzduchu,
- vzdelávacie činnosti: precvičovanie čitateľskej gramotnosti - plynulosti čítania, nácvik reprodukcie - Čítankovo zábavné kvízy, jazykolamy, matematické a interaktívne hry, práca s internetom a encyklopédiami, spolupráca s MŠ- nájdí si kamaráta, tvorivé dielničky.
- zimné športy - Snehuľkovia, Ľadový deň v PEM Aréne

Vydávanie školského časopisu

- 2x ročne časopis Vodníček

Prezentácia na verejnosti

- príspevky do Ľubovnianskych novín, na webovú stránku zriaďovateľa - Mesto Stará Ľubovňa, na webovú stránku školy

Metodické podujatia organizované školou

- zasadnutia MZ a PK 4 x ročne,

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- dlhodobé :

- Škola podporujúca zdravie - cieľom projektu je výchovnovzdelávacia činnosť zameraná na zdravý spôsob života, ochranu zdravia, skrášľovanie svojho okolia a na ochranu životného prostredia,
- e Twinning - aktivity medzinárodného partnerstva na hodinách ANJ

- krátkodobé :

- projekt English one - využívanie materiálov na vyučovaní ANJ
- výmena okien
- Zelená strecha
- odborné učebne
- Záhrada plná života

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.11.2018

Druh inšpekcie: tematická (Testovanie5 2018)

Inšpekcia v šk. roku 2019/2020 nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola je moderná, otvorená od roku 1996. Je zložená z 2 objektov - bloku A a B. Telocvičňa bola odovzdaná do užívania na začiatku roka 2007. Je vybavená: školskou kuchyňou so ŠJ, ŠKD so samostatnými priestormi, školskou metodickou knižnicou, kabinetmi pre učiteľov. Má dostatok školského zariadenia, moderných didaktických pomôcok zakúpených z projektu operačného programu Vzdelávanie - Premena tradičnej školy na modernú.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru je na dobrej úrovni. Prebehla rekonštrukcia strechy a výmena okien a dverí v bloku A. Vybudoval sa aj atletický ovál v areáli školy. Psychohygienické podmienky sú rešpektované.

V budove sú elokované triedy MŠ Tatranská ul., ktorá má v prenájme 8 miestností s príslušenstvom.

Počet učební : vyhovujúcich - 18.

- vyučovanie cudzích jazykov - vybudované školské jazykové laboratórium,

- vybavenosť školy IKT - škola má 9 interaktívnych tabúl', z toho je 5 v multimediálnych učebniach, učebne majú pripojenie na internet, 1 PC učebňa s 10 PC, 5 PC pre administratívu,
- vyučovanie THD - 1 školská dielňa, 1 učebňa na varenie,
- vyučovanie TSV - telocvičňa, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko pri ZŠ, atletický tartanový ovál

Nevyhovujúce sú:

- zastaralá PC technika
- fasáda v bloku A v zadnej časti školy
- radiátory /24 rokov/

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 412 484,- Eur

- prenesené /normatívne/ finančné prostriedky - 378 598,- Eur základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou
- prenesené /nenormatívne/ finančné prostriedky - 33 886,- Eur - vzdelávacie poukazy, SZP, dopravné, odchodné, príspevky na lyžiarsky kurz, škola v prírode
- kapitálové - projekt - 9450,- Eur
- originálne kompetencie - ŠJ - 37 130,- Eur - školské stravovanie
- originálne kompetencie - ŠKD - 19 495,- Eur - zariadenie pre záujmové vzdelávanie
- mimoriadna dotácia - 2 941 Eur - doskočisko
- hmotná núdza ÚPSVaR - 116,20,- Eur - pomôcky, 10 046,40 Eur strava
- kapitálové zriaďovateľ - 14 150,- Eur - el. panvica, konvektomat

2. Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením žiakov ŠKD: za rok 2019/2020 - použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, zariadenia - 2 024,- Eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia: za rok 2019/2020 - 4 864,- Eur, toho 612,28,- Eur - použité na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť, 4 251,72,- Eur - použité na vyplatenie odmien za prácu vedúcim krúžkov

4. Finančné prostriedky získané od rodičov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- vlastné príjmy ZŠ za rok 2019/2020 - 22 248,- Eur, príjmy získané z vlastníctva ZŠ - 16 986,- Eur, refundácia

ZŠ - 4 472,- Eur, z dobropisov - preplatky 790,- Eur

-získané z prenájmu priestorov, refundácie nákladov, dobropisov z minulého roka, ostatné príjmy, boli použité na náhradu osobných a prevádzkových nákladov a na energie.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcné zámery boli obsiahnuté v pláne práce školy a týkali sa týchto oblastí:

1. Dodržiavanie rámcových učebných plánov, osnov a tematicko výchovno-vzdelávacích plánov:

- vyučujúci vypracovali Kompletný školský vzdelávací program pre ISCED1 a ISCED2 s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, tematické výchovno- vzdelávacie plány v súlade s osnovami ŠKvP v 1., 2., 3.,4. 5., 6. 7. 8. a 9-tom ročníku, ktoré boli schválené v metodických orgánoch školy,
- metodické orgány poriadali vzájomné otvorené hodiny a prezentácie pre kolegov, ich práca je na veľmi dobrej úrovni, pre rodičovskú verejnosť pripravili Ochutnávku zdravých jedál.
- problémy s plnením učebných osnov majú niektorí žiaci so ŠVVP, začlenení žiaci, ktorí majú vypracovaný vlastný IVVP,
- vedenie školy sleduje a vyhodnocuje plnenie učebných osnov na štvrt'ročných ped. radách, kontroluje povinnú pedagogickú dokumentáciu,
- pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáčné a inovačné vzdelávania, aplikujú poznatky do praxe, zvyšujú odbornosť vyučovania
- zapracovanie tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu

2. Humanizácia výchovy a vzdelávania v činnosti školy s dôsledným dodržiavaním

Deklarácie práv dieťaťa:

- tieto úlohy boli zakomponované do učebných osnov jednotlivých predmetov, hlavne OBN, NBV a ETV,
- začleneným žiakom so ŠVVP bol vypracovaný IVVP, realizovala sa ich integrácia - začlenenie do bežného vyučovacieho procesu aj počas školského roka,
- v triedach na nástenkách sú umiestnené práva a povinnosti detí, Dohovor o právach dieťaťa, vnútorný školský poriadok, na chodbe je nástenný panel - Práva dieťaťa, Deň ľudských práv,
- uskutočňovali sa aktivity k téme tolerancia a rasová znášanlivosť, k ochrane nefajčiarov, uskutočnil sa týždeň boja proti drogám, prednáška o ochrane zdravia s lektormi z RÚVZ, v spolupráci s CVČ , ÚPSVaR a Políciou zamerané na prevenciu sociálno- patologických javov.

3. Dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni:

- žiaci vo väčšej miere navštevujú športové krúžky, získavajú popredné okresné umiestnenia,
- organizovali sa športové súťaže

- plne sa využívala telocvičňa, ihrisko, nové viacúčelové ihrisko pri škole a novovybudovaný tartanový ovál

4. Pokračovať s aktivitami v projekte Škola podporujúca zdravie:

- podľa projektu bol vypracovaný časový harmonogram aktivít na každý mesiac a zodpovednosť zamestnancov za ich realizáciu, boli určené nielen deťom, ale aj rodičom,
- hlavné ciele boli zamerané na zvyšovanie kvality života v oblasti hygieny, výživy, podporu pohybovej aktivity, vedomia sebaúcty a sebahodnotenia,
- upozorňovali sme na významné medzinárodné a svetové dni zamerané na prevenciu, starostlivosť, ochranu zdravia a životného prostredia prostredníctvom nástenných panelov, skrášlili sme estetické prostredie v triedach a na chodbách, okolie školy, realizovali relaxačné aktivity, uskutočnili sme ochutnávku zdravých jedál i nápojov pre žiakov a ich rodičov zameranú na konzumáciu ovocia a zeleniny,
- pravidelne sme informovali žiakov i rodičov o pripravovaných aktivitách na nástenke a stránke školy,
- prvky environmentálnej výchovy sú zaradené do vyučovania na 1. a 2. stupni, taktiež plánujeme zaviesť predmet ENV ao samostatný na druhom stupni. Organizujú sa zberové aktivity, upravila sa bylinková špirála a skalka.

5. Organizovanie, príprava a zapájanie žiakov do súťaží, ktoré rozvíjajú ich

mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť:

- umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach (uvedené v bode 1i) svedčia o veľmi kvalitnej príprave žiakov učiteľmi a ich veľkej účasti na súťažiach, úspechy dosahujú nielen v obvodových krajských, ale i medzinárodných súťažiach.

6. Úlohy na úseku BOZP a PO:

- boli vykonané pravidelné kontroly 3 plynových kotolní, elektických zariadení, spotrebičov, hromozvodov,
- zamestnanci a žiaci boli oboznámení s dodržiavaním predpisov bezpečnosti pri práci a s predpismi z PO a BOZP,

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- rozvoj schopností talentovaných žiakov prostredníctvom záujmových súťaží, efektívna motivácia a individuálna práca s nadanými žiakmi, veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky,
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor ochotný sa ďalej vzdelávať, sledovať informácie z odbornej a pedagogickej tlače,
- v praxi uplatňujeme nové metódy a formy práce - výučba multimediálnym spôsobom - interaktívne vyučovanie, práca s internetom, hlasovacím zariadením, tvorba interaktívnych testov na internete, zážitkové učenie, hranie rolí, dramatizácia, skúsenostné metódy, využívanie

webových stránok a edukačných elektronických nosičov, cvičenia hot-potatos, classtools, internetový portál - bez kriedy.sk,-zadávanie cvičení pre žiakov na domáce precvičovanie, virtuálny čitateľský denník, práca s vizualizérom, výukovým programom Lan school, Sibelius, Activ Inspire,

- zvýšená pozornosť je venovaná slaboprospievajúcim žiakom - doučovanie, individuálny prístup k zaostávajúcim žiakom, zabezpečenie výčby žiakov so ŠVVP s IVVP, nižší počet žiakov v triedach, Žiaci s VPU majú samostatný predmet v rámci špeciálno pedagogickej podpory - Rozvíjanie špecifických funkcií.

- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu - zvýšená dotácia vyučovacích hodín cudzích jazykov, možnosť vybrať si z 3 jazykov (ANJ, NEJ, RUJ), zavedenie predmetu anglický jazyk od 1. ročníka,samostatné predmety - regionálna výchova, dramatická výchova, využívanie prvkov alternatívneho vzdelávania na I.stupni - ITV, CLIL, mediálnej výchovy,

- široká ponuka mimoškolských aktivít, zapojenosť žiakov do množstva súťaží, ich výborné umiestnenia na obvodných, krajských, celoslovenských i medzinárodných súťažiach,

- využitie športových zariadení a priestorov na verejné účely - prenajímanie na získanie mimirozpočtových zdrojov,

- zlepšenie informovanosti o práci školy na webovej stránke školy a mesta, v školskom časopise Vodníček, v okresných médiách - novinách,

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a podpora rodičovskej verejnosti,

- dostatok vyhovujúcich učební, jednozmenná prevádzka, odborné učebne na výučbu cudzích jazykov,IKT, samostatné priestory pre ŠKD,

- IKT- prístup na internet, 5 multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou, 9 interaktívnych tabúl, moderné učebné pomôcky a programy, telocvičňa, multifunkčné ihrisko,

- zapájanie sa do rozvojových projektov na získavanie finančných prostriedkov,

- priateľská klíma medzi učiteľmi - žiakmi - rodičmi, korektné vzťahy na pracovisku.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- naďalej pretrvávajú problémy s nedostatkom učebníc pre ISCED 1 a ISCED 2,

- neodborné vyučovanie niektorých predmetov - technika, občianska náuka, nemecký jazyk, informatika,

- oprava fasády budovy v bloku A

- nedostatočná motivácia žiakov dosahovať lepšie výsledky, absentuje domáca príprava, nenosenie učebných pomôcok, žiaci nie sú motivovaní potrebou úspešného absolvovania prijímacích skúšok na stredné školy,

- časté vymeškávanie vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich nezáujem o doučovanie,

- narastanie výchovných problémov spôsobených odchodom rodičov za prácou a ich pracovnou vyťaženosťou, zhoršovanie sociálneho zázemia,

- demografický pokles populácie, nevýhodná poloha školy, nedostavanosť sídliska,
- časť rodičov nenavštevuje aktivity školy a neprejavuje záujem o výsledky svojich detí a komunikáciu so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov a na ďalšiu modernizáciu výučby.

Návrh opatrení:

- udržať stabilizovanosť pedagogického zboru, získať kvalifikovaného kvalifikovaného pracovníka na INF, HUV
- získať cez projekt školského špeciálneho pedagóga, prípadne psychológa
- skvalitňovať výučbu profilových predmetov s cieľom udržať nadpriemerné výsledky Testovania 9 a Testovania 5,
- realizovať vstupné, polročné a výstupné testy vo všetkých ročníkoch,
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a znevýhodneného rodinného prostredia, podľa finančných možností zabezpečiť asistenta učiteľa aj v spolupráci s ÚPSVaR, prípadne prostredníctvom projektu
- zabezpečovať v spolupráci s rodičmi doučovanie slaboprosievajúcich žiakov a ich domácu prípravu na vyučovanie aj prostredníctvom využívania konzultačných hodín,
- naďalej využívať netradičné a alternatívne formy výučby - vyučovať v multimediálnych učebniach s interaktívnou tabuľou, v PC učebniach, vyhľadávať informácie na internete, pokračovať vo využívaní IKT, rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a čitateľskú a finančnú gramotnosť, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov,
- naďalej využívať exkurznú činnosť pre skvalitnenie zážitkového vyučovania, udržať výborné výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a v športových súťažiach,
- podporovať aktualizáciu a inovácie vzdelávanie učiteľov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvýšiť kvalitu a odbornosť vyučovania, získať financie na ocenenie najaktívnejších učiteľov,
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne zabezpečiť výmenu počítačovej techniky, opraviť fasádu budovy, maľbu fasády, zabezpečiť rekuperáciu priestorov šatní a rekonštruovať sociálne zariadenia telocvične, odizolovať šatne žiakov a zvýšiť tak ich zdravotnú nezávadnosť,
- v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať dopravné ihrisko
- v rámci prevencie Covid 19 využívať vo väčšej miere vyučovanie v exteriéri školy - školskej záhrade
- pokračovať v budovaní vlastnej identity školy, hrdosti na dosiahnuté úspechy a v propagácii školy.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi školy pokračujú vo vzdelávaní:

na gymnáziách 7 žiakov, OA - 2 žiaci, SOŠ - 6 žiakov, SUŠ - 1 žiak, OUI - 1 žiak. V nižšom ročníku skončil povinnú školskú dochádzku 1 žiak.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Škola spĺňa psychohygienické podmienky. RÚVZ so sídlom v Starej Ľubovni schválilo Prevádzkový poriadok školy aj ŠJ.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Fit/Dance	17		Mgr. Denisa Kovalčíková
Florbalový 2. stupeň	18		Mgr. Tomáš Pol'ančík
Futbalový	20		Mgr. Rastislav Vitkovský
Hokejový pre 1. a 2. ročník	12		Mgr. Rastislav Vitkovský
Hravá francúzština	11		Mgr. Mária Maliňáková
Origami	18		Mgr. Sergej Sukovatý
Remeselník	18		Mgr. Mária Jurkovská
Šikovníček	17		Mgr. Darina Dudová
Školský klub detí	38		Mgr. Soňa Richterová
Tanečný	17		Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Tvorivá dielňa	16		Mgr. Eva Balboneová
Volejbalový 2. stupeň	22		Mgr. Tomáš Pol'ančík

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie prispievalo na školské súťaže nákupom darčiekov a cien, finančne prispievalo na knižné ocenenia žiakov na konci školského roka, zabezpečovalo cestovné výdavky žiakov na súťaže mimo mesta. Spoluorganizovalo Ochutnávku zdravých jedál, spolupracovalo pri riešení výchovných problémov žiakov.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Počas roka škola spolupracuje :

- s CPPPaP - počas celého roka prebiehala diagnostika a rediagnostika žiakov s problémami v učení a v správaní, poskytovanie konzultácií podľa potreby VP, učiteľov a rodičov,
- s CVČ - projekty zamerané na prevenciu soc.- patologických javov, organizácia zábavných, kultúrnych a športových akcií pre žiakov,
- s RÚVZ - poskytovanie video-materiálov, prednášky, dotazníky(o drogách, zdravom životnom štýle),
- s Mestom SL - odborná právnická a metodická pomoc, výstavba tartanového oválu, výmena okien a dverí v bloku A, oprava strechy.
- s MŠ - vzájomné návštevy, zápis do 1. ročníka, výmena informácií o adaptácii žiakov,
- s médiami - propagácia aktivít a úspechov v ĽN, v mestskej televízii, na webových stránkach mesta a školy,
- s Ľubovnianskou knižnicou - zápis prvákov, vyučovacie hodiny a súťaže, aktivity v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc,
- s ÚPSV aR - pomoc oddelenia sociálnej kurately.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá je súčasťou tejto správy o výchovno - vzdelávacej činnosti.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Dištančné vzdelávanie prebiehalo komunikačnou formou cez Edupage, email, sms, výkladové videá, internetové portály, ale aj osobnou distribúciou pracovných úloh, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zlepšenie prospechu u slaboprospievajúcich žiakov sa zabezpečovalo individuálnym prístupom, motiváciou, využívaním efektívnych metód a foriem práce – predĺžený výklad, vhodná motivácia, slovný komentár, odmena.....

Vo všetkých triedach 1. a 2. stupňa prebiehalo dištančné vzdelávanie každý pracovný deň od 8,00 hod. do 12,00 hod. Vyučujúci prihliadali na všetky podmienky a okolnosti žiakov v domácom prostredí, ktoré ovplyvňujú plnenie zadaní. Vyučujúci svojich žiakov neklasifikovali, hodnotili slovným komentárom, pochvalou.

So žiakmi so ŠVVP pracovali asistentky učiteľa na základe inštrukcií triednych učiteľov.

Plnenie učebných osnov v jednotlivých ročníkoch:

I.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch v súlade s plánmi.

I.B - Učebné osnovy neboli splnené vo viacerých predmetoch, učivo sa presúva do ďalšieho ročníka, žiaci špecializovanej triedy budú v školskom roku 2020/2021 pokračovať v špecializovanej triede v druhom ročníku na základe súhlasu zriaďovateľa.

II.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch v súlade s plánmi.

III.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem slovenského jazyka v súlade s plánmi. Učivo o neohybných slovných druhoch sa presúva do ďalšieho ročníka.

IV.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch v súlade s plánmi.

V.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem slovenského jazyka v súlade s plánmi. Neprebraté učivo zo slovenského jazyka sa presúva do ďalšieho ročníka.

VI.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem slovenského jazyka v súlade s plánmi. Neprebraté učivo zo slovenského jazyka sa presúva do ďalšieho ročníka.

VII.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem slovenského jazyka v súlade

s plánmi. Neprebraté učivo zo slovenského jazyka sa presúva do ďalšieho ročníka.

VIII.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem dejepisu a chémie v súlade s plánmi. Neprebraté učivo z dejepisu a chémie sa presúva do ďalšieho ročníka.

VIII.B - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch okrem dejepisu a chémie v súlade s plánmi. Neprebraté učivo z dejepisu a chémie sa presúva do ďalšieho ročníka.

IX.A - Učebné osnovy boli splnené vo všetkých predmetoch v súlade s plánmi.

Zápis do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka prebiehal v dňoch od 20.4. – 24.4.2020 dvoma spôsobmi:

1. Elektronickou formou prostredníctvom formulára na webovej stránke školy.
2. Papierovou formou, kde si zákonný zástupca vyzdvihol formulár osobne v škole. Prítomnosť zákonného zástupcu v škole prebiehala v súlade s protiepidemiologickými opatreniami. Zápis touto formou prebiehal v denne dňoch od 20.4. do 24.4.2020 v čase od 16,00 hod. do 17,00 hod. za prítomnosti pedagógov.

Spolu je zapísaných do 1. ročníka 18 detí.

Hodnotenie žiakov

Na základe usmernenia ministerstva školstva boli žiaci prvého ročníka hodnotení slovne. Žiaci ostatných ročníkov boli hodnotení na základe schválenia pedagogickou radou vo výchovných predmetoch formou absolvoval a ostatné vyučovacie predmety boli klasifikované známkou. Predmet informatika bol taktiež hodnotený formou absolvoval, nakoľko nie každý žiak mal pravidelný prístup na internet, či možnosť používania vlastnej techniky.

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci – učitelia pracovali z domu dištančnou formou počas pracovných dní. Asistentky učiteľa pracovali taktiež dištančne so žiakmi so ŠVVP podľa inštrukcií. Učiteľ TEV pracoval v škole na drobných stavebných úpravách a z domu zadával iba záujmové úlohy založené na dobrovoľnosti. Vychovávateľka ŠKD pracovala dištančne v popoludňajších hodinách. Od 4.4.2020 bol u nej uplatňovaný § 250b ods.6 ZP /80%/.

Nepedagogickí zamestnanci boli v čase od 15.3. – 3.4.2020 podľa § 147 ZP /100%/ a od

4.4. – 25.5.2020 podľa § 250b ZP /80%/. Ekonomka školy pracovala v čase mimoriadnej situácie dištančne z domu.

Materiálne podmienky:

Počas dištančného vzdelávania učitelia využívali svoju techniku /počítače, notebooky atď../, nakoľko škola nedisponuje technikou, ktorú by mohla učiteľom poskytnúť. Učitelia mali možnosť kopírovať distribuované materiály v škole, taktiež tí, ktorí nemali možnosť používať svoju techniku mohli pracovať dištančne zo školy.

Silné a slabé stránky

Silnou stránkou školy je fundovaný kolektív, ktorý sa okamžite zmobilizoval a dokázal pracovať dištančne bez problémov so svojou technikou a materiálnym zabezpečením. Ďalšou silnou stránkou učiteľov je to, že sú digitálne zruční.

Slabou stránkou školy je to, že nedokážeme učiteľom poskytnúť techniku vzhľadom na svoje materiálne možnosti. Slabou stránkou školy je ďalej absencia odborného tímu, ktorý by bol nápomocný v čase mimoriadnej situácie, ale aj mimo tohto času.

Podrobnejšie informácie ohľadom dištančného vzdelávania a prebratých tematických celkov, prípadne preneseného učiva sú v správach MZ a PK za 1. a 2. stupeň v čase mimoriadnej situácie.

Mgr. Rastislav Vitkovský

riaditeľ školy

Záver

Vypracoval: Mgr. Rastislav Vitkovský

V Starej Ľubovni, 30. júna 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa prerokovala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bez pripomienok.

V Starej Ľubovni

Mgr. Mária Jurkovská

predsedníčka RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy