

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2019/2020

31.08.2020

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

.....2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

.....2020

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2019/2020

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2019/2020

.....

za zriaďovateľa

Obsah

I.	Identifikačné údaje o škole	3
II.	Údaje o počte detí a triedach materskej školy	7
III.	Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy	7
IV.	Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania	7
V.	Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	12
VI.	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	12
VII.	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov	13
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
IX.	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	18
X.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	21
XI.	Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy	21
XII.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy ...	23
XIII.	Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia	25
A.	KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI	25
B.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE	26
C.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV	27
D.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI	28
E.	KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY	28
XIV.	SWOT analýza	28
XV.	Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	30

I. Identifikačné údaje o škole

1. *Názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *Adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. *Telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. *Údaje o zriaďovateľovi školy:* Mesto Stará Ľubovňa
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:* Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mgr.Danka Chlebáková – zástup.- Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Iveta Zahorjanová - vedúca škol. jedálne
7. *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:*

A. Rada školy

Zloženie rady školy: od 01. 09. 2019

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kormaníková Jana	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Hutníková Marta	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	Redajová Martina, Mgr.	člen	zástupca rodičov
5.	Slodičáková Renáta, Mgr.	člen	zástupca rodičov
6.	Szárazová Miriam, JUDr.	člen	zástupca rodičov
7.	Kovalčík Patrik, JUDr.	člen	zástupca rodičov
8.	Štašák Rastislav, JUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Solár Aleš, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mikulík Dalibor, PhDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Peter Sokol, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Zloženie rady školy sa nezmenilo, počas celého školského roka 2019/2020 pracovalo v tomto zložení. Od 1.9.2019 členstvo ukončili dvaja zástupcovia za rodičov. Miesto nich boli delegovaní novými členmi za zástupcov rodičov, ktorí vo voľbách získali v poradí najvyšší počet hlasov.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. a 17. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 12. 5. 2016 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V kalendárnom roku 2019 zasadala 3-krát, z toho jedno rokovanie prebehlo elektronickou formou.

Rada školy sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informácie o pedagogicko–organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2019/2020, informácia o počte prijímaných detí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2018
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2018
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oboznámenie s rozpočtom na rok 2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návrh kandidáta do Mestskej školskej rady – zástupca rodičov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informácia o zmenách v rade školy od 1.9.2019

B. Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci aj asistenti učiteľa mala 21 členov stálych. Od marca 2020 sme mali cez projekt z Metodicko-pedagogického centra ešte 2 pedagogických asistentov. Cez ÚPSVaR sme mali ešte dvoch asistentov, jeden na šesť mesiacov, druhý na 10 mesiacov.

Pedagogická rada zasadala 4-krát v zmysle plánu, ktorý bol súčasťou Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020. V dôsledku uzatvorenia MŠ pre COVID19 sa v druhom polroku dve stretnutia neuskutočnili, ale komunikácia prebiehala emailom. Tri krát bola pedagogická rada triednych učiteliek a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

Pedagogická rada prerokovala:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koncepčný zámer rozvoja materskej školy za rok 2019/2020 a jeho plnenie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informácie o pedagogicko–organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2019/2020, informácia o počte prijímaných detí
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zmeny v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) účinné od 1.9.2019 do 30.9.2019, od 1.10.2019 do 31.12.2020 a od 1.1.2021
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oboznámenie s vyhláškou č.361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2019/2020. Zapojenie sa do projektov

Tesco a Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.
▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti
▪ Plán profesijného rozvoja na roky 2019/2023 a Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020
▪ Činnosť metodického združenia. Prezentácia odborných poznatkov z konferencií. Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
▪ Etický kódex pedagogických zamestnancov.
▪ Poznatky zo vzdelávacích podujatí, konferencií, seminárov, školení a preštudovanej literatúry; prezentácia nových učebných pomôcok.
▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka
▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2020/2021
▪ Prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania – Dieťa a hudba II.
▪ Správne vedenie pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa, nedostatky pri vypisovaní dokumentácie.
▪ Informáciu o zmenách v zákone č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch

Pedagogická rada uložila jej členom úlohy, ktoré sú zaznamenané v uznesení každej porady, vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

C. Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Ing. Jana Jankurová
tajomník – Michal Petrilák
hospodár – MUDr. Dana Viravcová

Revízna komisia:

predseda – PaedDr. Lucia Barnovská
člen – Mária Vilčeková
člen – Daniela Pješčáková

Výkonný výbor SRRZ-RZ na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:
▪ predstavenie nových členov a voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie
▪ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2019/2020
▪ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2018/2019
▪ výšku členského príspevku na školský rok 2019/2020
▪ revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2018/2019
▪ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2019/2020
▪ registrácia u notára – 2 % z dane

Keďže celý výkonný výbor ukončil svoju činnosť k 31.8.2019, dočasne do volieb členov výboru na školský rok 2019/2020 bola poverená vedením PaedDr. Lucia Barnovská. Na svojom prvom zasadnutí si za predsedu zvolili Ing. Janu Jankurovú.

V priebehu školského roka sa konali priebežne triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy. V dôsledku uzatvorenia MŠ pre COVID19 v druhom polroku komunikácia s rodičmi prebiehala emailom cez stránku EduPage, kde všetci dostali prihlasovacie heslo. Cez túto aplikáciu rodičia získavali informácie o aktuálnej situácii pri znovu otvorení MŠ a pokyny, ktoré bolo potrebné dodržiavať.

D. Metodické združenie

Metodické združenie (MZ) pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Marianny Krulčíkovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, pedagogické asistentky a prizývaná bola aj riaditeľka školy. V školskom roku 2019/2020 sa pedagogickí zamestnanci stretli 3-krát na riadnom zasadnutí. Svoju činnosť ešte orientovali aj realizáciu aktualizácie vzdelávania a na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Metodické združenie na svojich zasadnutiach prerokovalo, členovia sa oboznámili, zorganizovali a vypracovali:

- plán MZ na školský rok 2019/2020
- zorganizovali sme metodické dni - aktualizácie vzdelávania
 - 1) „Dieťa a hudba II“ – pod vedením lektorky PaedDr. Anny Derevjaničkovej, ktorého obsahovým zameraním bolo rozobrať výkonové štandardy z oblasti Umenie a kultúra – hudobná výchova
 - 2) „Tvorivá dramatika a rozvoj komunikácie s využitím literárnych textov v predprimárnom vzdelávaní“ - pod vedením lektorky PaedDr. Boženy Švábovej
- poznatky z odbornej konferencie „Človek a príroda, Človek a zdravie v prostredí Materskej školy“, kde sa riešili teoretické aj praktické informácie využiteľné v materskej škole
- Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Organizačný poriadok č. 3/2019 – S, s účinnosťou 1.10.2019
- Pracovný poriadok č. 2/2019 – S, s účinnosťou 1.10.2019
- „V pracovnom kolektíve ako doma“ – psychologický výcvik zameraný na psychologické poradenstvo pre učiteľov
- Multidisciplinárne vzdelávanie „Sekundárna viktimizácia, inštitucionálna viktimizácia“- v spolupráci s ÚPSVaR
- V knižnici - modelová lekcia pre predškolákov „Čítanie je zážitok“
- Odborno-metodická inštrukcia k edukačným pomôckam k oblastiam Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda

E. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

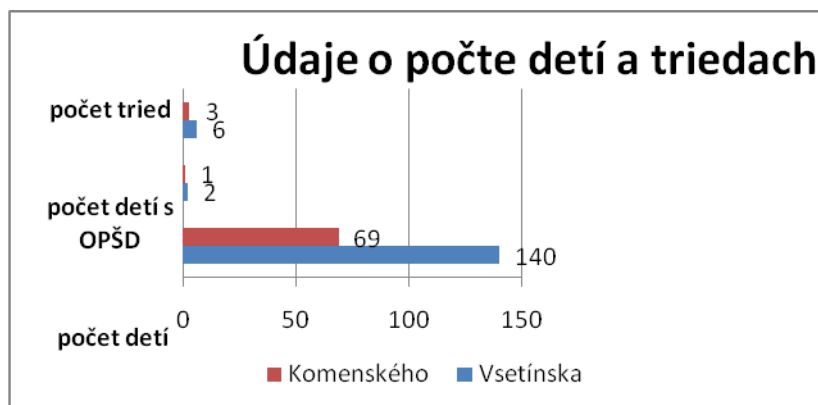
Plánovaná prednáška pre rodičov 5 – 6 ročných detí na tému školská spôsobilosť, sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnila. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2019/2020 ku 15.9.2019 spolu 209 detí, z toho 140 detí na Vsetínskej ul. a 69 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD*	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
9	209	3	6	140	3	69

* OPŠD – odložená povinná školská dochádzka



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 53. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 51 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 2 zákonní zástupcovia detí.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
Jazyk a	<ul style="list-style-type: none"> nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie, 	<ul style="list-style-type: none"> držanie ceruzky a používanie primeraného

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou, ▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením, ▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, ▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodujú dej známej rozprávky, ▪ samostatné písanie svojho mena v tlačenej podobe na svoje práce u predškolákov, ▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole, ▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti, ▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov, ▪ spontánne a samostatne zapájajú sa do rozhovoru, ▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam, ▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava, ▪ pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach, ▪ zreprodujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami, ▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie, ▪ poznajú špecifické pomenovania z rôznych oblastí a ovládajú encyklopedické pojmy a fakty 	<p>tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti, ▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky, ▪ počúvanie s porozumením, ▪ rozvoj fonemického uvedomovania
Matematika a práca s informáciami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov, ▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary, ▪ objavujú algoritmus riešenia úloh, ▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10, ▪ zvládajú orientáciu v štvorcovej sieti a vykonávajú činnosti podľa legendy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravo – ľavá orientácia ▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza, ▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť, pojmové mapovanie

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	v pracovnom zošite, ▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, ▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, ▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami	
Človek a príroda	▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou, ▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta; ▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď, ▪ rozvíjali si spôsobilosti tvoriť predpoklady, ktoré viedli deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním a praktickým overovaním, ▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu ▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka ▪ majú osvojené elementárne ochranárske postoje k prírodnému prostrediu	
Človek a spoločnosť	▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa, ▪ zvládli orientáciu v časových úsekoch dňa a rozlišujú časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka, ▪ spoznali dominanty mesta a prostredníctvom nich sa oboznámili s kultúrou a spoločenským dianím v regióne, vlasti, ▪ oboznámili sa s významnými inštitúciami, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu, ▪ získali kompetencie - pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá,	▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach, ▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, ▪ úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu, ▪ akceptovanie názorov iných detí, ▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov, ▪ využívanie tvorivosti a

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie, ▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov, ▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať, ▪ majú vybudované primerané sebavedomie 	originálnosti vo výchovno-vzdelávacom procese
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote, ▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali, ▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety – raketa, hviezda, auto, loď a pod.; ▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je lego, stavebnice a rôzne logické hry, ▪ vedia zatĺcť klinčeky do korkovej a drevenej podložky a pracovať s nimi bezpečne, ▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrkami, skrútkujú, viažu mašličky na topánkach, ▪ správne používajú predmety dennej potreby, ▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií; ▪ majú dostatočne rozvinuté elementárne technické myslenie 	
Zdravie a pohyb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo aj využívanie malej telocvične pri ZŠ na Komenského ul., atletickej dráhy, pohybovo relaxačnej miestnosti pri Materskej škole na Vsetínskej ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, ▪ vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia, ▪ poznajú základné telovýchovné terminológie, ▪ majú záujem o pohyb s hudbou, ▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia ▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne 	

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>pohybové zručnosti – saunovanie, sánkovanie, bobovanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch, ▪ prostredníctvom krúžku hrajú kolektívne športy: floorball, futbal, ▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia, ▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý, ▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka; ▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedia, že si treba zakryť ústa a pod., ▪ zvládajú sebaobslužné činnosti, ▪ vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede 	
Umenie a kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity, ▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje, ▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom, ▪ zvládajú základné tanečné prvky v súlade s hudbou, ▪ v percepčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny, ▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom, ▪ starostlivosť materskej školy o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“, ▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť, ▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí, ▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s 	

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	farbami a vedia ovládať maliarske nástroje, <ul style="list-style-type: none"> sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať, detailne zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru, využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom, starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku 	

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy sme vypracovali Školský vzdelávací program prvý krát v roku 2009, ktorý od roku 2009 prešiel viackrát revidáciou. Pod názvom „Zvedaví ovocníčkovia“ je platný od 1. septembra 2016.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál deti s nadaním.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2019/2020:

	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
kvalifikovanosť	21 vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkyň, z toho 1 asistent učiteľa (cez zriaďovateľa), - 2 asistentky učiteľa cez ÚPSVaR (jeden na 6 mesiacov do 28.2.2020, druhý na 10 mesiacov do 30.6.2020), - 2 pedagogické asistentky cez projekt MPC (od 9.3.2020 do 31.8.2022)	13 - z toho - 1 zamestnankyňa ekonomického centra, - 4 upratovačky, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ	35 - do 30.9.2019 36 - do 28.2.2020 35 - do 8.3.2020 37 - do 30.6.2020 36 - od 1.7.2020

	100% - 10 vysokoškolsky vzdelaných učiteľov, z toho - 8 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa (3 s druhou atestáciou, 1 s prvou atestáciou) - 2 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa; 13 stredoškolsky vzdelaných učiteľov (4 s prvou atestáciou)	spĺňajú všetci kvalifikáciu pre svoju profesiu	
Úväzky	všetci pracujú na plný úväzok	všetci pracujú na plný úväzok	

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2019/2020 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

Názov vzdelávania	Druh profesijného rozvoja	Počet zúčastnených	Počet zamestnancov, ktorí vzdelávanie ukončili	Finančné náklady
Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov	aktualizačné vzdelávanie	23 PgZ *	23	0
Organizačný poriadok č. 3/2019 – S, s účinnosťou 1.10.2019 Pracovný poriadok č. 2/2019 – S, s účinnosťou 1.10.2019	aktualizačné vzdelávanie	23 PgZ	23	0
Tvorivá dramatika a rozvoj komunikácie s využitím literárnych textov v predprimárnom vzdelávaní	aktualizačné vzdelávanie	14 PgZ	14	100 (lektor)
V pracovnom kolektíve ako doma	aktualizačné vzdelávanie	14 PgZ	14	0
Hudba a pohyb II.	aktualizačné vzdelávanie	13 PgZ	13	100 (lektor)
„Človek a príroda, Človek a zdravie v prostrední Materskej školy“	Odborná konferencia	2 PgZ	-	262
Multidisciplinárne vzdelávanie „Sekundárna viktimizácia, inštitucionálna viktimizácia“	Odborný seminár	1 PgZ	-	0
modelová lekcia pre predškolákov „Čítanie je zážitok“	Odborný seminár	1 PgZ	-	0
K edukačným pomôckam k oblastiam Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda	Odborno-metodická inštruktáž	2 PgZ	-	0
K novele Zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch	Odborné školenie	1 PgZ	-	31
Zmeny vo vnútorných predpisoch škôl	Odborné školenie	1 PgZ	-	26
Finančné výkazníctvo	Odborné školenie	1 EZ	-	27
Mzdová účtovníčka a personalista k II. polroku 2019	Odborné školenie	1 EZ	-	27
Školské stravovanie v zariadení zriadených obcou	Odborné školenie	1 EZ	-	48
Individuálny prístup k stravovaniu	Odborné školenie	1 ŠJ	-	27

Názov vzdelávania	Druh profesijného rozvoja	Počet zúčastnených	Počet zamestnancov, ktorí vzdelávanie ukončili	Finančné náklady
dieťaťa a kvalita potravín zo Slov. regiónov				
Elektronická schránka – novinky a povinnosti	Odborné školenie	1 PgZ, 1 EZ	-	53
Urbis – zmeny a novinky v programe	Odborné školenie	1 EZ	-	181
Zmeny v mzdovej oblasti	Odborné školenie	1 EZ	-	27
Riadenie v MŠ – aktuálne zmeny	Odborné školenie	1 PgZ	-	26
Správa registratúry	Odborné školenie	1 PgZ	-	39
Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu	Odborno-konzultačný seminár	2 PgZ, 1 EZ	-	108
Účtovníctvo a rozpočtovníctvo pre obce, RO zriadené obcou v roku 2020. Nevyčerpané prostriedky z roku 2019	Odborné školenie	1 EZ	-	27
Corona 2020	Odborné školenie cez web	1 EZ	-	15
Problematika aplikačnej praxe o legislatívnych zmenách v školstve	Odborné školenie cez web	1 EZ	-	15
Riadenie MŠ – nové požiadavky	Odborné školenie cez web	1 PgZ	-	36
Elektronická komunikácia v zmysle zákona o eGovernmente	Odborné školenie cez web	1 PgZ	-	36
Školské stravovanie – Povinnosti zamestnancov zariadení šk. stravovania pri obnovení prevádzky v zmysle HACCP – Covid 19	Odborné školenie	1 ŠJ	-	35
Záverečné pohovory a obhajoba práce	I. atestácia	1 PgZ	-	0
Štátne skúšky - DPŠ	skúšky	1 PgZ	-	0
spolu				1 246

* Vysvetlivky: pedagogickí zamestnanci – PgZ, ekonomickí zamestnanci – EZ, školská jedáleň -ŠJ

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 materská škola organizovala tieto aktivity:

Pravidelné aktivity
<ul style="list-style-type: none"> ▪ saunovanie, ▪ pohybový krúžok: florbal, ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., v pohybovo relaxačnej miestnosti v Materskej škole na Vsetínskej ul. a v malej telocvični pri ZŠ na Komenského ul. ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda ▪ turistické vychádzky k rieke Poprad, ▪ ovocné dni, Deň jablka,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, ▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď. vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity Človek a príroda)
Strategické ciele prevencie kriminality
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využívali sme primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy. ▪ Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov a oteckov. ▪ Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine. ▪ Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti. ▪ Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ návšteva Ľubovnianskej knižnice - <i>Čítajme deťom pretože...</i> – modelová lekcia pre predškolákov s lektorkou PhDr. E. Hrdinákovou, PhD. ▪ návšteva kníhkupectva ▪ Mikulášske čítanie - čítanie vianočných príbehov „<i>Vianočný stromček</i>“ v Ľubovnianskej knižnici ▪ Deti deťom – privítanie kamarátov z 1. roč. ZŠ spojené s vianočným vystúpením ▪ výroba rozprávkového leporela, ▪ Rozpoviem ti rozprávku - vytváranie čitateľských kútikov v triedach
vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami
<ul style="list-style-type: none"> ▪ práca s dostupným detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA, ▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní, ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť, ▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie, ▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie ošesmeroviek, ▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie, ▪ LEGO – ukážková hodina s legom a praktickými činnosťami ▪ práca s autokorektívnymi kartami Logico primo, ▪ práca na interaktívnej tabuli
vzdelávacia oblasť Človek a príroda
<ul style="list-style-type: none"> ▪ návšteva výstavy „Najkrajšie jablko“ – spoznávanie ovocia a zeleniny vypestovaných v našich podmienkach, ▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, ▪ náhodné pozorovanie lesných zvierat ďalekohľadom v prírode, ▪ poznávanie práce včelára a oboznamovanie sa so životom včiel s pánom Lešigom z Jarabiny, ▪ Hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu, ▪ Tajomstvá lesa - spoznávanie lesa – prezentácia spojená s diskusiou, ▪ Smutný les: triedenie a separovanie odpadu, ▪ návšteva sokoliarov v MŠ
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

dopravná výchova	<p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam prechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb, ▪ deň s policajtom – oboznamovanie sa s dopravnými značkami a pravidlami cestnej premávky, ukážka policajného auta ▪ návšteva dopravného ihriska v Novej Ľubovni ▪ cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít
história okolia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznávame svoje mesto – poznávacia vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty, ▪ privítanie Mikuláša v materskej škole
národné povedomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa
Ľudia v blízkom a širšom okolí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka ▪ Vystúpenie pre Mestský klub dôchodcov – vystúpenie a posedenie so starkými ▪ Vitaj babička a dedko - besiedka v MŠ so starými rodičmi
mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, ▪ informačná výchova: návšteva knižnice, ▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria
prosociálne správanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie deti darčekom, ▪ Deň úsmevu - piktogram emotíkonu úsmevu, ▪ priame pozorovanie práce vodiaceho psa a starostlivosť o neho, ▪ BUBNOVAČKA – zapojenie sa do 6. Ročníka BUBNOVAČKY „Aby deťom bolo lepšie“, ▪ Deň epilepsie - zapojenie sa učiteliek do charitatívnej zbierky „Nič so mnou nezatrásie“ pre OZ Meli Beli, ▪ obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov a oteckov, ▪ Deň deti: rozprávkové dopoludnie, obdarovanie deti darčekom, ▪ rozlúčka predškolákov: vystúpenie, diskotéka, sladké prekvapenie
vzdelávacia oblasť Človek a svet práce	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kúzelná pani jeseň: výstavka výtvarov z jesenných plodov, ▪ Land art – tvoríme z prírodninami, ▪ Domček pre ježka: hrabanie lístia, ▪ Snehové kráľovstvo - hry a výtvary na snehu, ▪ Kto spí pod bukom: stavanie brlohu so snehu pre medveďa, ▪ zhotovenie darčekom pre starých rodičov, oteckov, ▪ Náš dvor: upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov, 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie
vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra
<ul style="list-style-type: none"> ▪ hudobné vystúpenia krúžku Hviezdičky: detské piesne, ▪ vystúpenie deti na triednych Vianočných besiedkach, ▪ vystúpenie pre deti: Vianoce v materskej škole, ▪ Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava, ▪ zapájanie sa do výtvarných súťaží, ▪ Deti deťom – Vianočné vystúpenie pre deti 1.roč. ZŠ
vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., ▪ Deň materských škôl – spoločné hľadanie pokladu z inou MŠ, ▪ Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov, <ul style="list-style-type: none"> ▪ saunovanie deti, ▪ Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav, ▪ Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny, ▪ Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút, ▪ Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov, ▪ Návšteva zubnej lekárky: prevencia proti zubnému kazu, ▪ Návšteva dentálneho hygienika – ako si správne umývať zúbky, ▪ Zimná športová olympiáda, ▪ Svetový deň prvej pomoci – Zážitkové učenie prostredníctvom prednášky záchranárov, ▪ Mestečko Snehuliakovo: hry a výtvary na snehu, ▪ Kto spí pod bukom: stavanie brlohu so snehu pre medveďa, ▪ Turistická vychádzka k rieke Poprad, ▪ Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách, ▪ Pohybový krúžok: Floorball 1x týždenne

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Divadelné predstavenie Pinocio,
- Gul'ko Bombul'ko
- Farebný bicykel
- O štvorhlavom drakovi

Prezentácia školy na verejnosti	
Spevácky krúžok Hviezdičky	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov, ▪ Pre dedka a babičku zaspievame pesničku MŠ ▪ Vystúpenie na krste nového CD DÚHOVÉ PESNIČKY 2 ▪ Vitaj, vitaj Mikuláš ▪ Vianočné vystúpenie pre rodičov: triedne besiedky ▪ Spoločné posedenie pri stromčeku s 1. roč. ▪ Karnevalové vystúpenie ▪ Rozlúčka s predškólakmi

	Ďalšie plánované akcie nemohli byť realizované kvôli situácii s Covid-19.	
Hudobno-spevácky krúžok Sedmokráska	Prezentácia hudobno-speváckeho krúžku „Sedmokráska“ sa z dôvodu vyhlásenia pandémie COVID-19 neuskutočnila.	
	<ul style="list-style-type: none">▪ publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy,▪ prispievanie do regionálnych novín	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	<ul style="list-style-type: none">▪ „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“▪ „Vesmír očami detí“,	Zapojenie sa do súťaže Zapojenie sa do súťaže
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none">▪ „Vesmír očami detí“▪ „Anjel Vianoc 2019“▪ „Žitnoostrovské pastelky“▪ „Lidice 2020“▪ Dúha 2019/2020▪ Mój przyjaciel mis uszatek“	Zapojenie sa do súťaže Získaná cena za kolekcie prác – Kolekcia Anjelov Zapojenie sa do súťaže Zapojenie sa do súťaže Zapojenie sa do súťaže Zapojenie sa do súťaže

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
Interné projekty školy		
Moje zúbky	dentálna hygiena	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup, ▪ deťom sa pravidelne poskytovalo mlieko a mliečne výrobky, ovocie a zelenina, ▪ počas roka bol obmedzovaný prísun sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a pravidelne si pred spaním čistili zúbky, ▪ prostredníctvom príbehov, básní o zúbkoch, pesničkami, dramatizáciou, modelovaním, vypracovaním pracovných listov sa naučili správnu techniku čistenia zúbkov, osvojili si udržiavať kefkou a pohár v čistote. ▪ spoluprácou s RÚVZ, zubnou lekárkou a dentálnym hygienikom bola pre deti pripravená prednáška spojená názornou ukážkou správneho čistenia zúbkov pod názvom „Ako sa starám o svoje zúbky“, ▪ prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov „Ako slniečku trhali zub, Zubný kaz, Boľavý zub, O

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p><i>zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlať</i>“, sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu, ▪ so zdravými zubkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný rútim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu či otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. ▪ tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole
Cesta k zdraviu	národný program prevencie obezity	<p>Hlavným cieľom projektu je predovšetkým upevňovanie fyzického i duševného zdravia pohybovou aktivitou ako aj motivácia detí k športu. Zameriava sa na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: <i>Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl</i>. Deti všetkých vekových kategórií majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.</p> <p>V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu. V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.</p> <p>Pravidelné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ saunovanie, ▪ pohybový krúžok: florbal, ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., v pohybovo relaxačnej miestnosti v Materskej škole na Vsetínskej ul. a v malej telocvični pri ZŠ na Komenského ul. ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<ul style="list-style-type: none"> turistické vychádzky k rieke Poprad, ovocné dni, Deň jablka, zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď. vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity Človek a príroda)
práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam	Deklarácia práv dieťaťa	<ul style="list-style-type: none"> pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepcnom zámere rozvoja školy, do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu, akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky
Strategické ciele prevencie kriminality	prevencia kriminality	<p>Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch. ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili.</p> <p>V dôsledku vyhlásenia pandémie COVID-19 bola prevádzka MŠ prerušená. Po jej opätovnom otvorení nebolo na základe nariadenia vlády možné vykonávať spoločné akcie s rodinou. Na základe tejto situácie boli zrealizované len niektoré aktivity:</p> <p>Využívali sme primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy.</p> <p>Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov a oteckov.</p> <p>Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine.</p> <p>Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti.</p> <p>Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.</p>
Vonkajšie projekty školy		
Recyklohry	triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<ul style="list-style-type: none"> zberová súťaž – Starý mobil sem – pre koronakrízu úloha predĺžená do 10/2020 Eko-adventný kalendár pre našu Zem Prečo recyklohry u nás v škole fungujú? (úloha pre koordinátorov)

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čo s klimatickou krízou ▪ vyrob si recyklorúško <p>Za splnenie úloh nám bolo pripísaných na naše konto 1480 bodov.</p>
Vy rozhodujete, my pomáhame	Získanie grantu od Nadácie Pontis, Tesco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant v hodnote 1 300 € na nákup dopravného ihriska
Pedagogický asistent učiteľa	Získanie pedagogických asistentov pre MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektov sa nám podarilo získať pedagogických asistentov, ▪ cez projekt – z ÚPSVaR sme mali dvoch pedagogických asistentov – na šesť a deväť mesiacov ▪ cez projekt – z MPC máme dvoch pedagogických asistentov na dva roky ▪ spolu získaný grant v sume 25 355 €

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gulôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2019/2020

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
farby na údržbu	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	18 €
Ladenie klavírov	MRZ	250 €
Oprava elektrických zásuviek	MRZ	68 €
Obnova učebných pomôcok	MRZ	818 €
Reťazová hojdačka	MRZ	733 €
Nákup OE (vysávač)	MRZ	199 €
Obnova odbornej a detskej literatúry	MRZ	1 159 €
Výmena vodovodnej batérie ŠJ	MRZ	26 €
Oprava balkónových dverí	MRZ	33 €
Montáž novej zásuvky	MRZ	37 €
Oprava vonkajších schodov pri ŠJ a údržba na školskom dvore	MRZ	204 €
Nákup OE (kolobežky a odrážadlá na ihrisko)	MRZ	341 €
Oprava konvektomatu ŠJ – havarijný stav	MRZ	391 €
Nákup foršni na opravu náradí na školskom dvore	MRZ	19 €
Inštalčné práce na PC		119 €
spolu		4 415 €
Realizácia projektu Tesco – nákup dopravného ihriska	Sponzorsky - projekt	1 300 €

Výmena podlahovej krytiny vo vchode – pavilón A	Sponzorsky	2 198 €
Nákup hračiek a učebných pomôcok	Sponzorsky	1 161 €
Hojdačka na školský dvor Komenského	Sponzorsky	1 672 €
Palety na vybudovanie kompostoviska	Sponzorsky	0 €
Odborná literatúra od lektorky školenia – 5 ks	Sponzorsky	0 €
spolu	Sponzorsky, projekty	6 331 €

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- nákup konvektomatu do ŠJ – havarijný stav,
- rekonštrukcia vzduchotechniky ŠJ,
- pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
- výmena podlahových krytín vo vstupných vestibuloch MŠ,
- výmena krytov na radiátoroch – dve triedy,
- doplniť ďalšie striedšky pri vstupoch do jednotlivých pavilónov – dva pavilóny,
- rekonštrukcia vykurovania, výmena radiátorov v celej MŠ,
- výmena šatňových blokov v detských šatniach,
- rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenia v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2019 – príjmy vo výške:	642 815 €
Celkové výdaje r. 2019 vo výške:	630 389 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	12 426 €

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	515 184 €
Z toho náklady na:	
▪ mzdy a odvody	469 699 €
▪ mzdy a odvody (asistent)	13 434 €
▪ nemocenské, odchodné, odstupné	8 760 €
▪ cestovné	0 €
▪ energie, voda, plyn	5 016 €
▪ materiál	2 906 €
▪ údržba	414 €
▪ dopravné	0 €
▪ nájomné	900 €
▪ služby	14 055 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	9 791 €
Z toho náklady na:	
▪ odmeny pedagogických zamestnancov	6 294 €
▪ materiál	3 497 €

Kapitálový transfer vo výške	0 €
Z toho náklady na:	
▪ modernizácia zariadení	0 €

Mimorozpočtové zdroje vo výške	102 839 €
Z toho príjmy zo:	
▪ príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške	22 670 €
▪ príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške	3 000 €
▪ ostatné príjmy vo výške (ÚPSVaR, poisťovne, projekty, preplatky)	20 757 €
▪ réžia – stravné vo výške	55 038 €
▪ vrátky – dobropisy	1 374 €
Z toho náklady na:	
▪ odmeny pedagogických zamestnancov	17 137 €
▪ cestovné (aj Erasmus+ projekt)	2 037 €
▪ energie, voda, plyn	17 431 €
▪ materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	40 601 €
▪ palivo, mazivá, oleje	296 €
▪ údržba	661 €
▪ nájomné	9 900 €
▪ služby (revízie)	7 096 €

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. deti vo výške	15 000 €
Z toho náklady na:	
▪ stravovanie	10 255 €

▪ pomôcky	0 €
-----------	-----

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2019 **642 815 €**

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2018 **574 926 €**

Celkový nárast príjmov oproti roku 2018 bol (potraviny v rozpočte) **67 889 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 7 680,46 € boli na účte ŠJ (potraviny).

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2019:

Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie vo výške	4 978,65 €
Zostatok z roku 2018	3 487,13 €
Z toho príjmy zo:	
▪ 2 %-ný podiel zaplatenej dane vo výške	807,48 €
▪ do fondu RZ prispeli rodičia vo výške	4 116,00 €
▪ sponzorstvo	55,00 €
▪ kreditný úrok vo výške	0,17 €
▪ granty	0,00 €
Z toho náklady na:	
▪ hračky, knihy, výt. materiál	615,48 €
▪ učebné pomôcky	408,51 €
▪ nákup OE (kryty na radiátory)	1 413,00 €
▪ nákup OE (nádrie na šk. dvor - Komenského)	2 433,60 €
▪ nákup OE (posteľné prádlo)	1 058,00 €
▪ členský príspevok	288,80 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	78,55 €
Výdavky spolu vo výške	6 295,94 €
zostatok k 31.12.2019	2 169,84 €

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2019/2020 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2018-2023:

A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy

V školskom roku 2019/2020 bol pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“.

Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Ciele a poslanie MŠ, ktoré sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí:

- zabezpečili sme súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi,
- zaznamenávali sme v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

2) *Výchovno-vzdelávací proces*

a) Vzdelávacie oblasti

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IV.

b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

d) Strategické ciele prevencie kriminality

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod IX.

3) *Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť*

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele – vid' správa bod VIII.

B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE

1) Oblasť riadenia

- vytvorili sme príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovali pracovnú disciplínu a kvalitné medzilidské vzťahy, vytvárali prostredie na implementáciu inovačných metód,
- umožnili sme zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti,
- uplatňovali sme demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy,
- rozvíjali sme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy a inými inštitúciami,

- dbali sme na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť,

- zapájali sme sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,

- získali sme finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov – nadácia Pontis Tesco v hodnote 1 300 €,

- zabezpečili sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky,

- získali sme pedagogických asistentov cez projekty – z ÚPSVaR a MPC,

- budovali sme pozitívny imidž školy, propagovali a zviditeľňovali jej výsledky. Zabezpečili prezentáciu školy na verejnosti;

- dôkladne sme pripravovali triedne aktivity SRRZ – RZ, z ktorých sa písali zápisnice

- starali sme sa o sklad CO,

- pravidelne dopĺňali školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbali na ich hospodárne a šetrné využívanie

V oblasti bezpečnosti:

- vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese,

- zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť

2) Oblasť kontroly

- kontrolovali sme plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020, podporovali zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci,

- náležitú pozornosť sme venovali ochrane školského majetku, zabezpečovali maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie,

- pridržovali sme sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov,

- dôsledne sme dodržiavali školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ,

- sledovali sme a aplikovali do praxe aktuálnu legislatívu

V dôsledku mimoriadnej situácie COVID19 a uzatvorenia prevádzky, sa všetky naplánované ciele z Plánu kontrolnej činnosti nespĺnili.

C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV

- zabezpečili sme v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,

- prehlbovali odborný, právny a metodický rast, podporovali osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárali podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie, zvyšovanie odbornosti a sebazvdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií,

- zvyšovali právne vedomie zamestnancov,
- vypracovali sme Plán profesijného rozvoja na štvorročné obdobie, ktorý nám schválil zriaďovateľ a ročný Plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov,
- viedli sme nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu,
- v školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja,
- zorganizovali sme aktualizáciu vzdelávania pre pedagogických zamestnancov,
- v súlade s platnou legislatívou sme aktívne pracovali v Metodickom združení podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2019/2020

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod I., VI., a VII.

D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI

1) Oblasť spolupráce s rodinou

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.

2) Oblasť spolupráce so základnou školou

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.

3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod XV.

E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.

V tejto oblasti – **Materiálno-technického zabezpečenia** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele, ktoré sú rozpracované v časti XI. tejto správy, kde je bližšie rozpísaná realizovaná údržba.

F. PROJEKTY

Stanovené ciele sa nám podarilo naplňať – vid' správa bod IX.

XIV. SWOT analýza

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. oblasť pedagogického	▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný	▪ nedostačujúce využitie potenciálu	▪ zapojenie sa, vypracovanie	▪ ťažšie uplatňovanie

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
procesu	<p>v súlade so Štátnym vzdelávacím programom</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií ▪ zapájanie sa a realizácia vnútorných i vonkajších projektov 	<p>digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych edukačných postupov 	<p>projektov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ možnosť čerpania eurofondov ▪ pomoc metodického združenia pri riešení pedagogických problémov ▪ zavádzanie nových pedagogických trendov 	<p>inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si ľudských didaktických princípov,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov
2. oblasť kvality riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nadmerná administratíva ▪ malý záujem zriaďovateľa o školu ▪ znižovanie reálneho normatívu na dieťa
3. oblasť ľudského potenciálu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita ▪ vhodná veková rôznorodosť ▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nižšia pripravenosť pracovať s modernými technológiami, ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ nižšia miera teoretických poznatkov z oblasti pedagogických vied ▪ minimálny mužský element 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ dostatok kvalifikovaných 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia ▪ nedostatočná ponuka

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		<ul style="list-style-type: none"> chýbajúce motivačné zamestnanecké výhody 	adeptov <ul style="list-style-type: none"> celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu zvyšovanie odbornosti a podpora sebvzdelávania 	vzdelávacích aktivít zo strany vzdelávacích organizácií
4. oblasť materiálneho vybavenia	<ul style="list-style-type: none"> pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom dostatok odbornej literatúry školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> zastarané radiátory, vykurovanie stará elektroinštalácia opotrebovaná podlahová krytina v niektorých triedach, šatniach a po chodbách 	<ul style="list-style-type: none"> dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť dobrá poloha elokovaného pracoviska spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> vysoké ceny nábytku, učebných pomôcok opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. oblasť spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek prevádzka aj v čase prázdnin výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPPPaP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> nepostačujúca spolupráca s rodičmi pri deťoch so špeciál. výchovno-vzdelávacími potrebami 	<ul style="list-style-type: none"> reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, demografický pokles populácie pracovná vyťaženosť rodičov
6. oblasť prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít prehliadky tvorivosti kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie web stránka MŠ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> zaťaženosť učiteľov nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2019/2020:

spoločné aktivity s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác, ▪ Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, vystúpenie a besiedka so starými rodičmi, ▪ Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb s rodičmi, spoločná výzdoba vianočného stromčeka a Vianočný program, ▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu otcov, ▪ rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov v materskej škole
konzultačno-poradenské služby pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP, ▪ na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom, ▪ odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí
pedagogická a zdravotná osveta pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch, ▪ poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne
vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy ▪ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy ▪ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa ▪ zasadnutia rodičovskej rady a zasadnutia triednych aktívov ▪ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb ▪ písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky ▪ účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov ▪ zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD ▪ výtvarné práce detí na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky ▪ prezentácia súboru Hviezdičky
finančná pomoc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ z členských príspevkov SRRZ-RZ, ▪ získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb, ▪ hmotné dary vo forme výtvarného materiálu a hračiek pre deti

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy.

C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola Jána Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- CVCČ - vedenie krúžku AJ,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ

Pre prerušenie prevádzky všetkých škôl na území SR kvôli pandémie COVID -19 nebolo možné od 16.03.2020 do odvolania do 15.06.2020 realizovať plánované aktivity s rodičmi, s CPPPaP a ZŠ.

***V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.***

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská