

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PODSADEK 140 , STARÁ ĽUBOVŇA



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENOK ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019- 2020

(v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve, § 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
3. Kontakt: Telefónne čísla: riaditeľka: 052/ 2388272, 0911 799 568 ekonómka: 052/2388372 internetová adresa: www.zspodsadek.sk . e-mailová adresa: zspodsadek@slnet.sk
4. Zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

5. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2018/2019:

- Mgr. Slavomíra Gribová, poverená riadením školy
- Mgr. Anna Tvrdá, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
- Mgr. Darina Jeleňová, zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠT
- Mgr. Mária Chovancová, výchovná poradkyňa školy pre ZŠ
- PaedDr. Monika Fedorková, výchovná poradkyňa školy pre ŠT

6. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 4. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Peter Hrebík	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	MUDr. Marta Benková.	Člen	delegovaná za zriaďovateľa
3.	MUDr. František Orlovský	Člen	delegovaná za zriaďovateľa
4.	Mgr. Martina Dicová	Člen	za pedagog. zamestnancov - odvolaná
5.	Mgr. Vlasta Hnatkovičová	Člen	za pedagog. zamestnancov - odvolaná
6.	Helena Lipčáková	Člen	zvolená za nepedagog. zamestnancov

7.	Kristína Čurejová	Člen	zvolená za rodičov
8.	Adela Pompová	Člen	zvolená za rodičov
9.	Svetlana Porčogošová	Člen	zvolená za rodičov

Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy zasadala 1-krát

V školskom roku 2019/2020 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Hlavným programom zasadnutí bolo prerokovanie:

- ✓ pedagogicko-organizačného zabezpečenia a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2019/2020,
- ✓ správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019,
- ✓ návrh Školského vzdelávacieho programu školy na šk. rok 2018/19.

Úlohy stanovené Radou školy boli priebežne plnené, žiadne vážnejšie problémy rada školy nemusela riešiť.

Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľ'a školy:

V oblasti riadenia školy boli riaditeľ'ke školy nápomocné predmetové komisie II. stupňa a metodické združenie 1.- 4.ročníka a metodické združenie pre špeciálne triedy.

Počas uplynulého školského roka pracovali v ZŠ nasledovné predmetové komisie a metodické združenie:

MZ 1. – 4. roč.	vedúca	Mgr. Lucia Kseňáková
MZ ŠT	vedúca	PaedDr. Monika Repková
MZ ŠT	vedúca	Mgr. Dana Knapová
PK prírod. predmety	vedúca	Mgr. Anna Tvrdá
PK spoločensko –vedné a výchovné predmety	vedúca	Mgr. Katarína Kollárová

MZ a PK mávali pravidelné zasadnutia päťkrát za školský rok. Počas roka plnili svoju odbornú – metodickú funkciu.

Dňa 12.03.2020 bola vyhlásená mimoriadna situácia, spôsobená šíriacim sa závažným ochorením nového koronavírusu COVID – 19. Z tohto dôvodu bolo prerušené

vyučovanie na základných školách od 16.03.2020 až do odvolania, počas trvania mimoriadnej situácie.

V tomto období naša škola prešla z prezenčnej formy vzdelávania na **dištančnú formu vzdelávania priamym štúdiom**, ktoré spočívalo v asimilácii didaktického materiálu do zadaní, či pracovných listov učiacim sa bez bežného kontaktu s učiteľom.

Vedúce predmetových komisií spolupracovali s vedením školy a vyučujúcimi prepracovali **hodnotiace kritériá** k jednotlivým predmetom, podľa ktorých vyučujúci postupovali pri hodnotení žiakov. Zároveň boli prepracované a upravené **učebné štandardy**, ktoré sú v súlade s kritériami hodnotenia žiakov. Štandardy boli zamerané predovšetkým na redukciu a opakovanie prebratého učiva. Do predmetov hlavných vzdelávacích oblastí boli zakomponované predmety komplementárnych oblastí a to THD, VYV, HUV, NBV a TSV.

Svoju činnosť zameriavali na tieto úlohy:

- ✓ Sledovať, propagovať a uplatňovať vo vyučovaní nové metódy a efektívne vyučovacie postupy, využívať IKT technológie,
- ✓ zvýšiť úroveň a rozvoj samostatnosti žiakov a vyjadrovacie schopnosti,
- ✓ vymeniť si skúsenosti a návrhy členov na zlepšenie a skvalitnenie výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch,
- ✓ pravidelne diagnostikovať úroveň vedomostí žiakov formou testov, dotazníkov a previerok,
- ✓ venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti,
- ✓ budovať základy finančnej gramotnosti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti,
- ✓ podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojení so životom – interaktívne vyučovanie, projektové vyučovanie a iné,
- ✓ uskutočňovať opatrenia na ochranu detí pred nežiadúcimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne správanie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.,
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi a špeciálnym pedagógom,
- ✓ venovať pozornosť žiakom so ŠVVP,
- ✓ realizovať pravidelné diagnostiky a rediagnostiky žiakov so ŠVVP,
- ✓ vypracovať ŠkVP pre ďalšie ročníky špeciálnych tried,
- ✓ koordinovať výchovno - vzdelávací proces medzi 1. a 2. stupňom,
- ✓ sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickú dokumentáciu, vnútorné smernice,....
- ✓ začleniť pedagógov do projektu Zelená škola,
- ✓ hľadať spôsoby dištančnej výučby žiakov a sprostredkovania učebného materiálu žiakom, ktorí nemajú prístup k on-line vzdelávaniu,
- ✓ prepracovať hodnotiace kritériá k jednotlivým predmetom (koncoročné hodnotenie, (príloha č. 1)
- ✓ upraviť učebné štandardy, ktoré sú v súlade s kritériami hodnotenia, (príloha č.2)

- ✓ prerokovať spôsob klasifikácie a hodnotenia žiakov v jednotlivých ročníkoch (príloha č. 3)
- ✓ vypracovať záverečnú správu vedúcich MZ a PK o priebehu výučby počas trvania mimoriadnej situácie (príloha č. 4)

Údaje o žiakoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

2. Údaje o počte žiakov a tried

	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
	1.-4.	1.-4.	5.-9.	5.-9.	1.-9.	1.-9.
Počet tried	6	8	5	5	11	13
Počet žiakov	133	136	98	89	231	225

	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2019/20
	nultý ročník	nultý ročník	ŠT var. A	ŠT var. A	ŠT var. B	ŠT var. B	ŠT var. C
Počet tried	2	2	2	8	5	5	1
Počet žiakov	22	28	20	68	35	41	2

Počet žiakov a tried spolu:

	2018/19	2018/19	2019/20	2019/20
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.-9.	11	231	13	225
Nulté ročníky	2	22	2	28
Špeciálne triedy	7	55	14	111
Spolu	20	308	29	364

V priebehu školského roka 2019/2020 došlo k zmene počtu tried. Na I. stupni sme mali o dve triedy viac. Na II. stupni ZŠ sa počet tried nezmenil. Od 1. septembra školského roka 2019/20 došlo k zrušeniu Špeciálnej základnej školy v Starej Ľubovni. Žiaci z tohto školského obvodu prešli pod riaditeľstvo školy v Podsadku, čím došlo k navýšeniu počtu žiakov v špeciálnych triedach z 55 žiakov na 111 žiakov. Navýšili sme aj počet špeciálnych tried a to vo variante A z dvoch na osem, vo variante B sa počet tried nezmenil, vznikla však aj trieda vo variante C.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných žiakov na šk. rok 2020/2021	počet dievčat	Odklad povinnej školskej dochádzky	nezaškolení v MŠ	Počet tried (samostatné)	
				0.roč.	I.roč.
49	23	0	49	2	2

Počet žiakov, evidovaných na MsÚ v Starej Ľubovni: **48 žiakov z Podsadku a 5 žiakov z Továrenskej**

K zápisu prišlo skutočne: **48 žiakov +1 žiak** nastúpil po odklade školskej dochádzky a **8 žiakov** k nám nastúpilo z iných obvodov

Z počtu **53 žiakov** evidovaných MsÚ je:

- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ Kolačkov
- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ Telgárt
- ✓ 2 žiaci sú zapísaní v ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa
- ✓ 1 je zapísaný v ZŠ Huncovce
- ✓ 8 žiakov k zápisu neprišlo a škola o nich nemá informácie

4. Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	ŠT	spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	4	16	11	31

Zoznam žiakov, ktorí v školskom roku 2019/2020 dovърšia vek 15 rokov – konečný stav ďalšieho vzdelávania

V školskom roku 2019/20 si podalo prihlášku na ďalšie štúdium 27 žiakov z 31 končiacich žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

Súkromná stredná odborná škola – Kežmarok

Spolu: 9 žiakov

- ✓ stavebná výroba: 3 žiaci
- ✓ výroba konfekcie: 3 žiaci
- ✓ stolár: 3 žiaci

Stredná odborná škola Jarmočná, 064 01 Stará Ľubovňa

Spolu: 10 žiakov

- ✓ murár: 4 žiaci
- ✓ kuchár: 2 žiaci
- ✓ stolár: 2 žiaci
- ✓ cukrár: 2 žiaci

SŠI praktická škola:

Spolu: 8 žiakov

- ✓ stavebná výroba: 6 žiakov
- ✓ cukrár: 2 žiaci

Rozdelenie žiakov na jednotlivé SŠ

Meno a priezvisko		Názov školy
8. ročník		
1.	Božena Červeňáková	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
2.	Ivan Čureja	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
3.	Kristián Čureja	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
4.	Matúš Čureja	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
9. ročník		
1.	Eduard Čureja	SOŠ Jarmočná - murár
2.	Martin Čureja	SOŠ Jarmočná - stolár
3.	Milan Čureja	SOŠ Jarmočná - murár
4.	Kristína Čurejová	SOŠ Jarmočná - kuchár
5.	Martina Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
6.	Adrián Dunka	Súkromná SOŠ - stolár
7.	Adela Dunková	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
8.	Marek Korčkovský	SOŠ Jarmočná - stolár
9.	Nikola Ondičová	SOŠ Jarmočná - kuchár
10.	Kamila Oračková	SOŠ Jarmočná - cukrár
11.	Simona Oračková	SOŠ Jarmočná - cukrár
12.	Jozef Pompa	Súkromná SOŠ - stolár
13.	Martin Pompa	Súkromná SOŠ - stolár
14.	Dávid Porčogoš	SOŠ Jarmočná - murár
15.	Samuel Porčogoš	SOŠ Jarmočná - murár
ŠT		
1.	Ladislav Dunka	SŠI - stavebná výroba
2.	Martin Dunka	SŠI - stavebná výroba
3.	Zdenko Koky	SŠI - stavebná výroba
4.	Adrián Porčogoš	SŠI - stavebná výroba
5.	Ján Badžo	SŠI - stavebná výroba
6.	Dominik Dunka	SŠI - stavebná výroba
7.	Eva Bilá	SŠI - cukrárka
8.	Čurejová Adela	SŠI - cukrárka

5. Správanie a prospech žiakov za školský rok 2019/2020

Správanie žiakov

Počet žiakov			Znížená známka zo správania		
1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
121	76	197	0	0	0

Počet žiakov			Znížená známka zo správania		
0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B
27	63	39	0	0	0

Prospech žiakov

Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Nehodnotení		
1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
136	89	225	121	76	197	0	0	0	15	13	28

Špeciálne triedy

Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Nehodnotení		
0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B	0. roč.	Var. A	Var. B
28	68	41	27	65	39	0	0	0	1	3	2

V školskom roku 2019/2020 ZŠ Podšadek postupovala pri koncoročnom hodnotení žiakov podľa hodnotiacich kritérií prijatých pedagogickou radou. Pedagogická rada zároveň prijala zmenu v spôsobe záverečného hodnotenia a prešla z hodnotenia klasifikačným stupňom na slovné hodnotenie vo všetkých povinných vyučovacích predmetoch. Pedagogická rada túto zmenu prijala na základe usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vydaného ministrom školstva dňa 20.04.2020.

(Spôsob klasifikácie a hodnotenia žiakov v II. polroku šk. r. 2019/2020, v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie – pozri príloha č. 4)

5. Celoslovenské testovanie 9 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra:

Škola	Priemerný počet bodov		Percento úspešnosti	
ZŠ Podsadek	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
	-	-	-	-

V školskom roku 2019/20 sa celoslovenské testovanie T9 z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie spôsobenej šíriacim sa závažným ochorením nového koronavírusu Covid – 19 neuskutočnilo.

6. Dochádzka žiakov

Do dochádzky sme zarátali žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku v našej škole.
V počte žiakov nie sú zarátaní žiaci, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR.

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
0.A	12	569	47,42	565	47,08	4	0,33
0.B	15	738	49,20	738	49,20	0	0,00
1.A	21	706	33,61	702	33,42	4	0,19
1.B	19	834	43,89	826	43,47	8	0,42
1.C	10	1002	100,20	941	94,10	61	6,10
2.A	13	655	50,38	615	47,31	40	3,08
2.B	12	642	53,50	613	51,08	29	2,41
3.r.	17	1333	78,41	1204	70,82	129	7,59
4.A	14	1063	75,93	1036	74,00	27	1,93
4. B	15	970	64,66	907	60,46	63	4,20
5. r.	16	1057	66,06	1027	64,19	30	1,88
6. r.	16	1235	77,19	1226	76,62	9	0,56
7. r.	16	1511	94,43	1440	90,00	71	4,43
8. r.	12	1824	152,00	1651	137,58	173	14,42
9. r.	16	1879	117,43	1740	108,75	139	8,68
Spolu	224	16 018	71,51	15 231	67,00	787	3,51

Špeciálne triedy

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
I.A ŠT	11	1036	94,18	948	86,18	88	8,00
II. A ŠT	10	1002	100,20	984	98,40	18	1,80
III. A ŠT	7	390	48,75	390	48,75	0	0,00
IV. A ŠT	8	641	80,12	641	80,12	0	0,00
V. A ŠT	6	683	113,83	683	113,83	0	0,00
VI. A ŠT	6	591	98,50	580	96,67	11	1,83
VII. A ŠT	7	1282	183,14	1134	162,00	148	21,14
VIII. A ŠT	8	1080	135,00	1048	131,00	32	4,00
IX. A ŠT	2	16	8,00	16	8,00	0	0,00
I.B ŠT	7	426	60,86	406	58,00	20	2,86
II.B ŠT	6	215	35,83	215	35,83	0	0,00
III.B ŠT	7	496	70,85	428	61,14	68	9,71
IV.B ŠT	7	682	97,40	614	87,70	68	9,70
V.B ŠT	7	508	72,57	470	67,14	38	5,43
Spolu	99	9 048	91,39	8 557	86,43	491	4,96

Z analýzy dochádzky žiakov vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka je nižší. Zatiaľ čo v šk. r. 2018/19 pripadlo na jedného žiaka 80,85 vymeškaných hodín v šk. r. 2019/20 to bolo 70,60 vyučovacích hodín. Uvedený počet hodín napriek tomu hodnotíme ako vysoký vzhľadom ku skutočnosti, že žiaci sa v období od 16.03.2020 do 30.06.2020 školského vyučovania nezúčastňovali z dôvodu prerušenia vyučovania pre pandémiu. Zvýšená absencia žiakov je dlhodobý problém školy napriek enormnej snahe školy, sociálnych pracovníkov a komunitných pracovníkov zmeniť tento stav. Počet neospravedlnených hodín na žiaka za tento rok bol 3,96 hodiny. Aj tento rok najviac neospravedlnených hodín vzniklo v tzv. období dávok. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Stará Ľubovňa priestupkovým konaním, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, detskými lekármi, rodičmi a komunitnými pracovníkmi.

II. Údaje o zamestnancoch školy

1. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy:

1.	Adamčák Andrej, Mgr.	NBV
2.	Alexíková – Kordiaková Jana, Mgr.	ANJ
3.	Boguská Oľga, Mgr.	THD, špec. ped.
4.	Dicová Martina, Mgr.	1.-4.
5.	Dubjelová Zuzana, Mgr.	1.-4.
6.	Fedorková Monika, PaedDr.	SJL – pedagogika, špec. ped.
7.	Gribová Slavomíra, Mgr.	SJL – pedagogika

8.	Harčariková Terézia, Mgr.	Vychovávateľstvo, špec.ped.
9.	Hnatkovičová Vlasta, Mgr.	1.-4., špec. ped.
10.	Chlebáková Klára, Mgr.	špec. ped.
11.	Chovancová Mária, Mgr.	SJL – OBN
12.	Jeleňová Darina, Mgr.	1.-4.,špec. ped.
13.	Jendrichovská Helena, PaedDr.	Pedag. VČ, špec. ped.
14.	Kičurová Mária, Mgr.	1. – 4. roč.
15.	Kičurová Viera, Ing.	GEG
16.	Kiszelyová Tatiana, Ing.	MAT
17.	Klimčák Martin, Mgr.	TEV – etika
18.	Knapová Dana, Mgr.	špec. ped.
19.	Kollárová Katarína, Mgr.	SJL -
20.	Kseňáková Lucia, Mgr.	1.-4. roč., špec. ped.
21.	Lešková Jarmila, Mgr.	SJL
22.	Mačugová Dana, Mgr.	špec. ped.
23.	Maníková Kornélia, Mgr.	1.-4. roč.
24.	Marhefka Jozef, Mgr.	NBV
25.	Nemergutová Ľubomíra, Mgr.	špec. ped. - pssychopédia
26.	Pierová Jana, PaedDr.	1.-4., špec. ped.
27.	Pitoňáková Milota, Mgr.	špec. ped.
28.	Potočná Miroslava, Bc.	Vychovávateľstvo
29.	Repková Anna, Mgr.	1.-4.
30.	Repková Monika, PaedDr.	1.-4., špec. ped., ANJ
31.	Senko Daniel, Mgr.	TEV- etika, špec. ped.
32.	Straková Petrana, Mgr.	SJL - FIL
33.	Tvrdá Anna, Mgr.	BIO - NBV
34.	Valčáková Mária, Mgr.	1.-4., špec. ped.
35.	Vislocká Marta, Mgr.	1.-4., špec. ped.
36.	Virová Jana, Bc.	sociálna práca
37.	Závacká Marcela, Mgr.	GEG, OBN
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov		
1.	Jana Boguská, Mgr.	Pedagogický asistent
2.	Terézia Pomprová	Pedagogický asistent
3.	Lucia Kyšeľová	Špeciálny pedagóg
4.	Terézia Balužinská	Špeciálny pedagóg
Praxou k zamestnaniu 2 - ÚPSVaR		
1.	Dziak Michal, Bc.	sociálna práca

Pedagogickí zamestnanci - počet : 42

2. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:

1.	Lipčáková Anna	PaM, účtovníctvo
2.	Kopčáková Anna	administratíva
3.	Compel'ová Mária	upratovačka
4.	Reľovská Marta	upratovačka

5.	Hnatová Ľudmila	upratovačka
6.	Fecková Jana	upratovačka
7.	Nemec František	školník, kurič, údržbár
8.	Smrek Mikuláš	školník, kurič, údržbár

Nepedagogický zamestnanci - počet: 8

III. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Prehľad absolvovaného kontinuálneho vzdelávania pedagógov k 30.6.2020

Všetky ukončené kontinuálne vzdelávania do 30.6.2020 (vydané osvedčenie)

Titl., meno a priezvisko	Názov kontinuálneho vzdelávania	Druh vzdelávania	Dátum vydania osvedčenia	Počet kreditov
Mgr. Mária Valčáková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	10.07.2012	35
Mgr. Mária Valčáková	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.03.2015	15
Mgr. Mária Valčáková	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Martina Dico	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.03.2015	15
Mgr. Martina Dico	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Martina Dico	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Martina Dico	Tvorba edukačného materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	aktualizačné	08.12.2011	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Prevencia stresu a syndróm vyhorenia v školstve	aktualizačné	03.7.2012	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	04.04.2013	10
Mgr. Slavomíra Gribová	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	18.05.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	18.05.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Tvorba edukačného materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti	aktualizačné	31.05.2017	10
Mgr. Slavomíra Gribová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	31.05.2017	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	31.05.2017	7
Mgr. Slavomíra Gribová	II. atestačná skúška	atestačné	03.12.2019	0
Mgr. Anna Tvrďá	Biológia na základných a stredných školách	rozširujúce	27.08.2013	60
Mgr. Anna Tvrďá	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Anna Tvrďá	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Ing. Viera Kičurová	Geografia	rozširujúce	30.05.2011	60
Ing. Viera Kičurová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.03.2015	15
Ing. Viera Kičurová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Katarína Kollárová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.05.2015	15
Mgr. Katarína Kollárová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.03.2015	15
Mgr. Darina Jeleňová	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Darina Jeleňová	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Darina Jeleňová	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov	špecializačné	13.06.2012	35
Mgr. Darina Jeleňová	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	22.06.2012	25
Mgr. Darina Jeleňová	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	30.06.2017	7
Mgr. Darina Jeleňová	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	30.06.2017	15
Mgr. Darina Jeleňová	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.06.2017	15
Mgr. Darina Jeleňová	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	28.08.2017	10
Mgr. Darina Jeleňová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	30.09.2017	15
PaedDr. Helena Jendrichovská	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	18.11.2011	12

Hodnotiaca správa, ZŠ Podšadek 140, Stará Ľubovňa, šk. r. 2019/20

PaedDr. Helena Jendrichovská	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
PaedDr. Helena Jendrichovská	Koordinátor prevencie	špecializačné	06.06.2014	35
PaedDr. Helena Jendrichovská	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	10.12.2015	10
PaedDr. Helena Jendrichovská	Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí	aktualizačné	30.06.2017	7
PaedDr. Helena Jendrichovská	Priprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.06.2017	15
PaedDr. Helena Jendrichovská	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	30.06.2017	15
PaedDr. Helena Jendrichovská	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca	aktualizačné	30.06.2017	10
PaedDr. Helena Jendrichovská	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné	30.09.2017	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	aktualizačné	17.01.2011	7
Mgr. Lucia Kseňáková	Kompetentnosť v interaktívnych technológiách	aktualizačné	11.02.2011	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	inovačné	22.08.2011	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Koordinátor prevencie	špecializačné	26.11.2011	35
Mgr. Lucia Kseňáková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Lucia Kseňáková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Marta Vislocká	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	28.06.2017	15
Mgr. Marta Vislocká	Priprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	30.06.2017	15
Mgr. Marta Vislocká	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	29.08.2017	10
Mgr. Marta Vislocká	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	30.08.2017	10
Mgr. Marta Vislocká	Projektové vyučovanie	aktualizačné	30.09.2017	15
PaedDr. Monika Repková	Anglický jazyk na 1. stupni základnej školy	rozširujúce	22.08.2014	60
PaedDr. Monika Repková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
PaedDr. Monika Repková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
PaedDr. Monika Repková	II. atestačná skúška	atestačné	17.02.2020	0
Mgr. Jarmila Lešková	Slovenský jazyk a literatúra	rozširujúce	02.06.2017	60
Mgr. Martin Klimčák	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Martin Klimčák	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Vlasta Hnatkovičová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Vlasta Hnatkovičová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Klára Chlebaková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Klára Chlebaková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Mária Chovancová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Mária Chovancová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Zuzana Dubjelová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Zuzana Dubjelová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
PaedDr. Jana Pierová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
PaedDr. Jana Pierová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Anna Repková	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Mgr. Anna Repková	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Ing. Tatiana Kiszelyová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	inovačné	09.05.2018	15
Ing. Tatiana Kiszelyová	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	inovačné	12.06.2018	15
Mgr. Mária Kičurová	Vyučovanie informatickej výchovy	špecializačné	25.06.2010	41
Mgr. Oľga Boguská	Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	aktualizačné	23.04.2012	10
Mgr. Oľga Boguská	Obsluha interaktívnej tabule – kruh, kružnica	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Oľga Boguská	Obsluha interaktívnej tabule – samostatná práca	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Oľga Boguská	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Oľga Boguská	Rozvoj komunikačných zručností v matematike	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Oľga Boguská	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	22.06.2012	25
Mgr. Dana Knapová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	inovačné	12.02.2018	15
Mgr. Dana Knapová	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	aktualizačné	12.05.2018	15
Mgr. Dana Knapová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	08.02.2013	35
Mgr. Milota Pitoňáková	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	inovačné	08.01.2010	0
Mgr. Milota Pitoňáková	Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie	aktualizačné	24.02.2016	0
Mgr. Milota Pitoňáková	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Milota Pitoňáková	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov			
Mgr. Milota Pitoňáková	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	23.06.2012	25
Mgr. Milota Pitoňáková	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	inovačné	12.02.2018	15
Mgr. Milota Pitoňáková	Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	aktualizačné	23.04.2012	10

Hodnotiaca správa, ZŠ Podšadek 140, Stará Ľubovňa, šk. r. 2019/20

PaedDr. Monika Fedorková	Rigorózna skúška		07.11.2016	60
Mgr. Terézia Harčariková	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	22.06.2012	25
Mgr. Terézia Harčariková	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Terézia Harčariková	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov	špecializačné	20.04.2013	35
Mgr. Terézia Harčariková	Škola hrou	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Terézia Harčariková	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	18.11.2011	7
Mgr. Terézia Harčariková	Obsluha interaktívnej tabule – zdravá výživa	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Terézia Harčariková	Obsluha interaktívnej tabule – samostatná práca	aktualizačné	18.11.2011	12
Mgr. Ľubomíra Nemergutová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	aktualizačné	23.04.2018	15
Mgr. Ľubomíra Nemergutová	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	aktualizačné	12.05.2018	15
Mgr. Ľubomíra Nemergutová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	aktualizačné	16.07.2018	15
Mgr. Ľubomíra Nemergutová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	inovačné	12.02.2018	15
Mgr. Daniela Mačugová	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	aktualizačné	22.05.2019	15
Mgr. Daniela Mačugová	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	aktualizačné	16.05.2019	15
Mgr. Daniela Mačugová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	aktualizačné	18.05.2019	15
Mgr. Daniela Mačugová	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	aktualizačné	02.12.2018	15
Mgr. Daniela Mačugová	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	aktualizačné	03.2.2018	15
Mgr. Daniela Mačugová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	14.05.2015	15
Mgr. Daniel Senko	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	aktualizačné	16.07.2018	15
Mgr. Daniel Senko	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	inovačné	12.02.2018	15

Atestácie:

I. atestačná skúška	II. atestačná skúška
Mgr. Anna Tvrdá	Mgr. Slavomíra Gribová
Mgr. Mária Valčáková	Mgr. Martina Dicová
Ing. Viera Kičurová	PaedDr. Helena Jendrichovská
PaedDr. Jana Pierová	Mgr. Darina Jeleňová
Mgr. Vlasta Hnatkovičová	PaedDr. Monika Repková
Mgr. Marta Vislocká	Mgr. Dana Knapová
Mgr. Marta Vislocká	Mgr. Milota Pitoňáková
Mgr. Lucia Kseňáková	
Mgr. Kornélia Maníková	
PaedDr. Monika Fedorková	
Mgr. Ľubomíra Nemergutová	

IV. Uplatňovanie učebného plánu, podľa ktorého zabezpečuje škola výchovu a vzdelávanie:

Školský učebný plán – ročníky: nultý
platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	
		ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	6	7
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	5	6
<i>Človek a príroda Človek a spoločnosť</i>	Prvouka	2	2
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	2	2
	Hudobná výchova	1	1
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	2	2
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2	2
<i>Disponibilné hodiny</i>		2	
Spolu počet hodín:		22	22

Školský učebný plán
pre 1. – 4. ročník ZŠ
platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník								Spolu	
		1.		2.		3.		4.			
		ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P	ŠV P	ŠkV P
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	9	2	8	3	7	2	7	1	31	8
	Anglický jazyk					3		3		6	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4		4		4		4		16	
	Informatika					1		1		2	

<i>Človek a príroda</i>	Prvouka	1		2						3	
	Prírodoveda					1		2		3	
<i>Človek a spoločnosť</i>	Vlastiveda					1		2		3	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/náboženská výchova	1		1		1		1		4	
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie					1		1		2	
<i>Umenie a kultúra</i>	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Spolu		20	2	20	3	23	2	25	1	88	8
		22		23		25		26		96	

Školský učebný plán pre 5. – 9. ročník ZŠ

platný od 1. 9. 2015

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník										Spolu	
		5.		6.		7.		8.		9.			
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	5	2	5	3	4	1	5	1	5	1	24	8
	Anglický jazyk	3		3		3		3		3		15	
	Druhý cudzí jazyk						2		2		2		6
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	1	4	1	4	1	4		5	1	21	4
	Informatika	1		1		1		1				4	
<i>Človek a príroda</i>	Fyzika			2		1		2		1		6	
	Chémia					2		2		1		5	
	Biológia	2		1		2		1		1		7	
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis	1		1		1		1		2	1	6	1
	Geografia	2		1		1		1		1		6	
	Občianska náuka			1		1		1		1		4	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
<i>Človek a svet práce</i>	Technika	1		1		1		1		1		5	

Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1				4	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu		24	3	25	4	26	4	27	3	25	5	127	19
		27		29		30		30		30		146	

Školský učebný plán
pre prípravný – 9. ročník ŠT A variant
platný od 1. 9. 2019

6.1 Inovovaný rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským													
Školský vzdelávací program 2019/2020													
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník											
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8+1	8+1	8+1	7+2	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	58	
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7										7	
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	39	
	informatika						1	1	1+1	1+1	1+1	5	
Človek a príroda	vecné učenie	1	1+1	1+1	1+1							4	
	fyzika								1	1	1	3	
	chémia										1	1	
	biológia								1	1	1	3	
	vlastiveda					2	2+1	3				7	

Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova náboženská výchova / náboženstvo						1	1	1	1	1	5
Človek a svet	pracovné vyučovanie	1	1+1	2+1	3+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	31
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Školský učebný plán
pre prípravný – 10. ročník ŠT B variant
platný od 1. 9. 2019

ISCED 1													
Inovovaný rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským													
Školský vzdelávací program 2019/2020													
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník											
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
	slovenský jazyk a literatúra		2	2	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	28

Hodnotiaca správa, ZŠ Podsadek 140, Stará Ľubovňa, šk. r. 2019/20

Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1					8
Človek a príroda	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	náboženstvo/ nábož. výchova						1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	31
	informatika								1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	5+1	5+1	5+1	48
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Spolu povinná časť		18	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	267

Školský učební plán

pre prípravný – 10. ročník ŠT C variant

platný od 1. 9. 2019

ISCED 1													
Inovovaný rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským													
Školský vzdelávací program 2019/2020													
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník											
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	15
Človek a príroda	vecné učenie	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	11
Človek a hodnoty	náboženstvo/ náb. výchova								1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatika								0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2+1	2+1	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1	2,5+ 0,5	2,5+ 0,5	2,5+ 0,5	2,5+ 0,5	27
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Spolu povinná časť		18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	192
Školský vzdelávací program													

Voliteľné hodiny	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	220

V. Činnosť krúžkov v školskom roku 2019/2020:

Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2019/20 vydala celkom 361 vzdelávacích poukazov a prijala 272 vzdelávacích poukazov.

Záujmové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

Názov krúžku	Meno vedúceho
Škola hrou	Mgr. Kornélia Maníková
Hravé popoludnie	Mgr. Martina Dicová
Rozprávko	Mgr. Martina Foľvarská
Z každého rožku trošku	Mgr. Klára Chlebáková
Výtvarná krúžok	Mgr. Mária Kičurová
Čítanie hrou	Mgr. Katarína Kollárová
Hráčik	Mgr. Vlasta Hnatkovičová
Mladý informatik	Ing. Tatiana Kiszelyová
Umelecká tvorivosť	Mgr. Jarmila Lešková
Hračkovo	PaedDr. Monika Repková
Šikovniček I.	Mgr. Mária Valčáková
Krúžok aktívnych detí	Mgr. Petrana Straková
Z každého rožka troška	Mgr. Lucia Kseňáková
Športovo – turistický	Mgr. Zuzana Dubjelová
Hviezdička	Mgr. Anna Repková
Spievankovo	Mgr. Anna Tvrdá
Róma art	PaedDr. Jana Pierová
Šikovniček II.	PaedDr. Helena Jendrichovská
Šikovniček III.	Mgr. Marta Vislocká
Šikovné ruky	Mgr. Oľga Boguská
Tanečný	Mgr. Milota Pitoňáková

Literárno-dramatický	Mgr. Ľubomíra Nemergutová
Recitačný	Mgr. Dana Knapová
Športové hry	Mgr. Daniel Senko
Literárny krúžok	Mgr. Daniela Mačugová

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Podujatia:

- ✓ Banánový beh
- ✓ Týždeň jablka
- ✓ Starí rodičia čítajú deťom
- ✓ Výtvarné workshopy v Ľubovnianskej knižnici
- ✓ Divadelné predstavenie Cigánsky boxer
- ✓ Žiacke turnaje v stolnom tenise
- ✓ Ochutnávka bylinkových čajov a prevencia proti chrípke
- ✓ Trieda číta triede
- ✓ Červené stužky
- ✓ Súťaž – Ochránárík
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám
- ✓ Najkrajšia vianočná pohľadnica
- ✓ Vianoce 2019

Mimoškolské aktivity a prezentácia školy sa od marca 2020 neuskutočňovali z dôvodu vzniknutej mimoriadnej situácie spôsobenej šíriacou sa pandémiou COVID – 19.

2. Aktivity z projektu: „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE „

- ✓ Športový deň
- ✓ Jesenná úprava areálu školy
- ✓ Individuálne cvičenia
- ✓ Zber omrvín - prikrmovanie vtákov
- ✓ Beseda – správna životospráva
- ✓ Vianočná výzdoba školy
- ✓ Oslava Vianoc
- ✓ Netradičné hry na snehu
- ✓ Výroba Valentínok

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu – zážitkového vyučovania, či záujmovej činnosti žiaci absolvovali rôzne zaujímavé akcie.

3. Úspechy našich žiakov:

- a) **I. miesto - Výtvarná súťaž „Ochranárik“ okresné kolo**
IV. miesto - Výtvarná súťaž „Ochranárik“ celoslovenské kolo
- b) **II. miesto – RomaArt – divadelné predstavenie na XV. ročníku**
Divadelných Košíc

4. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojená škola:

1. Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov,, – projekt MPC, zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Finančné prostriedky na 4 pracovné miesta odborných a pedagogických zamestnancov (2 asistenti učiteľa a 2 špeciálny pedagógovia) v celkovej výške **46 548,68 €**

2. „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“- projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vytvorenie modulu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

4. „Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podšadek v Starej Ľubovni“

Projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka zameraný na skvalitnenie vyučovacieho procesu zameraný na interiérové vybavenie učení (jazyková, chemicko – biologická, počítačová), v celkovej výške **80 001,37 €**

6. Projekt „Vzdelávacie poukazy“

7. Grant „Kultúrne poukazy,,

8. Zelená škola certifikačno – vzdelávací program celosvetovej siete ECO – Schools -
Získaný Certifikát a Vlajka Zelenej školy

9. Praxou k zamestnaniu 2 – ÚPSVaR – projektom sme získali asistenta učiteľa, finančné prostriedky vo výške **6398,78 €**

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2019-2020 na našej škole nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

VII. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

1. Druh a kapacita zariadenia

Základným predmetom činnosti základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva.

Škola má k dispozícii na výchovno - vzdelávací proces 9 učební v kontajnerovej budove a 6 v pôvodnej budove školy, z toho 1 je počítačová. V škole v Podsadku sú všetky učebne vybavené interaktívnymi tabuľami. Učebné priestory sú udržiavané, v dobrom technickom stave, v súlade s príslušnými hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami.

Na elokovanom pracovisku disponujeme 14 triedami. V súčasnosti má škola 28 ročníkov.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Základná škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky, avšak je potrebné vybaviť aj špeciálne triedy.

Problematické je vyučovanie telesnej výchovy, keďže škola nemá telocvičňu. Na vyučovanie telesnej výchovy má škola k dispozícii obmedzený priestor na školskom dvore. Škola je vybavená žienkami, švihadlami, basketbalovými a volejbalovými loptami, kruhmi na gymnastiku, gymnastickým behúňom. Na pracovné vyučovanie a na pestovanie okrasných kríkov a kvetov slúži skalka a záhony. Učitelia majú k dispozícii didaktickú techniku, dataprojektory, Dobot - robotickú ruku, edukačné softwéry (DATAKABINET, ALF, Učiteľská knižnica). Počas roka sa dopĺňajú ďalšie učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, biológiu, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov.

Čo sme urobili

Vykonané práce:

- ✓ hygienické maľby v priestoroch školy,
- ✓ nátery zárubní a dverí,
- ✓ rutinné opravy a pravidelná, bežná údržba všetkých priestorov školy,
- ✓ revízie plynových a tlakových zariadení,
- ✓ revízie hasiacich prístrojov, komínov,
- ✓ údržba projektorov a interaktívnych tabuľ,
- ✓ rôzne druhy drobných opráv,
- ✓ kamerový systém na chodbách kontajnerovej školy,

- ✓ elektrický školník – brána v ZŠ Podsadek,
- ✓ výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach v Podsadku.

2. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy

Našou snahou je sústavné zlepšovanie a skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu vytváraním príjemného pracovného prostredia, získavaním kvalitných učebných pomôcok a vybavenosťou IKT.

Naším cieľom je:

- ✓ postupná výmena školského nábytku na elokovanom pracovisku,
- ✓ postupná výmena podlahových krytín,
- ✓ zakúpenie šatňových skriniek – elokované pracovisko,
- ✓ zriadenie kuchynky,
- ✓ vybavenie elokovaného pracoviska interaktívnymi tabuľami,
- ✓ zrealizovanie zážitkového - pocitového chodníka,
- ✓ vybudovanie eko-učební,
- ✓ vytvorenie bylinkovej špirály,
- ✓ obnova exteriéru elokovaného pracoviska.

VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:

Škola hospodárila v zmysle schváleného programového rozpočtu na príslušný kalendárny rok a zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2019 nasledovné:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	636 508	EUR
2. Prevádzkové náklady	81 806	EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	7 744	EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	25 700	EUR
5. Dotácia škola v prírode	2 200	EUR
6. Dotácia lyžiarsky výcvik	3 600	EUR
7. Dotácia na učebnice	1 154	EUR
8. Dotácia hmotná núdza	61 200	EUR
9. Mimorozpočtový zdroj	1 172	EUR
10. Mimoriadna dotácia ŠOV a úrazové poistenie	4 991	EUR
11. Refundácia ŠOV	46 549	EUR
Spolu:	872 624	EUR

Čerpanie:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	636 508 EUR
2. Prevádzkové náklady	81 806 EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	7 744 EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	25 700 EUR
5. Dotácia škola v prírode	2 200 EUR
6. Dotácia lyžiarsky výcvik	3 600 EUR
7. Dotácia na učebnice	1 154 EUR
8. Dotácia hmotná núdza	44 627 EUR
9. Mimorozpočtový zdroj	1 170 EUR
10. Mimoriadna dotácia ŠOV a úrazové poistenie žiakov	1 712 EUR
11. Refundácia ŠOV	46 549 EUR
Celkom:	852 763 EUR

IX. Ciele školy

Trvalý cieľ

Vytvoriť bezpečný priestor pre žiakov, v ktorom môžu premýšľať, tvoriť, učiť sa a popri tom zažívať úspechy, dosahovať lepšie výsledky v škole a tak získať vnútornú motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu sa.

V pedagogickej oblasti

- ✓ Postupne pracovať na ŠkVP „Aby každý žiak zažil v škole úspech“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
- ✓ Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- ✓ Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- ✓ Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- ✓ Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
- ✓ Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
- ✓ Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- ✓ Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Pravidelne analyzovať vzdelávacie výsledky žiakov, porovnávať ich a v prípade stagnácie prijímať účinné opatrenia.
- ✓ Využívať také organizačné formy výchovno-vyučovacieho procesu, ktoré umožňujú žiakom optimálne sa učiť.
- ✓ Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní žiakov.
- ✓ Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov.

- ✓ Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, školský časopis, konzultácie, osobné stretnutia.

V oblasti riadenia školy a organizácie života v škole

- ✓ Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- ✓ Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.
- ✓ Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- ✓ Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ✓ Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
- ✓ Venovať pozornosť uplatňovaniu princípu participácie na rozhodovaní a kooperácii všetkých subjektov zúčastňujúcich sa na edukácii.
- ✓ Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- ✓ Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- ✓ Vytvoriť účelnú štruktúru úloh pre pracovníkov školy.

V oblasti ľudských zdrojov

- ✓ Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- ✓ Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- ✓ Vytvárať podmienky pre osobnostný rast pedagogických zamestnancov – plán profesijného rozvoja – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- ✓ Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
- ✓ Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
- ✓ Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.
- ✓ Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
- ✓ Viest nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- ✓ Podporovať tvorivých pracovníkov, propagovať výborné výsledky a osobnosti školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

V oblasti spolupráce s rodičmi

- ✓ Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- ✓ Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy a vedúcimi MZ a PK.
- ✓ Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov, Dni otvorených dverí.

- ✓ Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
- ✓ Informovať rodičov o zámeroch školy.
- ✓ Otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy.
- ✓ Naďalej vylepšovať systém komunikácie s rodičmi, nebyť posudzovateľom nevhodného správania, ale dôležitým článkom pomoci rodinám takýchto žiakov.

V oblasti materiálno-technických podmienok školy

- ✓ Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- ✓ Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
- ✓ Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

X. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

S - spoločenské (sociálne) faktory	<ul style="list-style-type: none">• demografická krivka rastúceho počtu žiakov z marginalizovaných rómskych komunít
T - technologické faktory	<ul style="list-style-type: none">• zvyšujúce sa nároky na zručnosť vo využívaní IKT vo všetkých oblastiach
E - ekonomické faktory	<ul style="list-style-type: none">• problematika nezamestnanosti rodičov žiakov• možnosť využitia tvorby projektov na zlepšovanie vybavenia a podmienok školy
P - politické faktory	<ul style="list-style-type: none">• národný program výchovy a vzdelávania• nový školský zákon• štátny vzdelávací program možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam školy• zákon o financovaní škôl
E - ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none">• environmentálna výchova

Silné stránky školy (strengths)	Slabé stránky školy (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov • aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít (súťaže....) • rozvoj záujmovej činnosti žiakov • aktívne zapájanie sa do projektov • zapájanie školy do výziev MŠ SR • škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti • aplikovanie moderných trendov vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy • manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci • kvalitné vybavenie školy pomôckami • vynikajúca spolupráca s miestnymi organizáciami (CVČ, Ľubovnianske múzeum...) • webová stránka školy • dostatočná ponuka záujmovej činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy • nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov • nízky záujem rodičov o spoluprácu so školou • vyučovanie niektorých predmetov učiteľmi, ktorí nemajú aprobáciu z uvedených predmetov • vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín • nedostatočná motivácia žiakov • absencia telocvične • absencia školskej jedálne • absencia školského psychológa, logopéda • chýbajúce športoviská v areáli školy • nedostatočné materiálo-technické vybavenie počítačovej učebne pre špeciálne triedy • nedostatočné materiálo-technické zabezpečenie predmetov fyzika, biológia, chémia • chýbajúce IKT vybavenie domácnosti žiakov (nemožnosť dištančného vzdelávania)
Príležitosti školy (opportunities)	Riziká školy (threats)
<ul style="list-style-type: none"> • zapojenie informačných technológií do výučby • úzka spolupráca so zriaďovateľom • zapájanie sa do projektov • využívanie ponúk MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov • posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou • vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich názorov postojov 	<ul style="list-style-type: none"> • sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole • diagnostikovanie vysokého počtu žiakov s MR • zhoršujúca sa disciplína žiakov • syndróm vyhorenia u pedagógov

XI. Ďalšie dosiahnuté pozitíva:

Škola aktívne spolupracuje s inštitúciami v meste a to najmä s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, Školským úradom v Meste Stará Ľubovňa, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, pediatričkami, ETP, OR PZ v Starej Ľubovni, HaZZ v Starej Ľubovni, ale aj inými inštitúciami v meste Stará Ľubovňa.

Návrh na opatrenia:

- ✓ sústavne a systematicky zlepšovať výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ skvalitňovať spoluprácu a komunikáciu pedagogických a odborných zamestnancov s rodičmi,
- ✓ podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja a inými formami vzdelávania,
- ✓ uchádzať sa o získanie projektov, výziev na podávanie žiadostí na zlepšenie materiálnych podmienok školy, reagovať na všetky možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov,
- ✓ rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov,
- ✓ zamerať sa na odstránenie nedostatkov uvedených v SWOT analýze.

Správa prerokovaná pedagogickej rade dňa 28. 10. 2020

Správa prerokovaná v Rade školy dňa

Mgr. Slavomíra Gribová
riaditeľka ZŠ