

**Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 14.10.2021 prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 14.10.2021

.....

Mgr. Peter Hrebik

predseda RŠ pri ZŠ Podsadek 140

Vyjadrenie zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

Predkladá:

Ing. Viera Kičurová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 13.10.2021

Odporúčanie pedagogickej rady:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi **schváliť** – **neschváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni , dňa

1. Základné identifikačné údaje o škole

a/ názov školy:	Základná škola
b/ adresa školy:	Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
c/ telefónne číslo:	052 23 88 272, 052 23 88 372 0911 799 568
d/ webové sídlo:	https://zspodsadek.edupage.org/
e/ adresa elektronickej pošty:	zspodsadek@slnet.sk
f/ riaditeľka školy:	Ing. Viera Kičurová
g/ zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ:	Mgr. Martina Dicová
zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠT:	PaedDr. Helena Jendrichovská

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

a/ názov zriaďovateľa:	Mesto Stará Ľubovňa
b/ sídlo:	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
c/ telefónne číslo:	025 43 15 111
d/ adresa elektronickej pošty:	mesto@staralubovna.sk

3. Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Podsadek 140 bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 4. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

a/ predseda:		Mgr. Peter Hrebik
b/ počet členov:	9	
c/ zloženie rady školy:		
✓ pedagogickí zamestnanci	2	Mgr. Martina Dicová Mgr. Vlasta Hnatkovičová Mgr. Zuzana Dubjelová (od 28.10.2020) Ing. Tatiana Kiszelyová (od 28.10.2020)
✓ nepedagogickí zamestnanci	1	Helena Lipčáková
✓ zástupcovia rodičov	3	Kristína Čurejová Svetlana Porčogošová Adela Pompová
✓ zástupcovia zriaďovateľa	3	Mgr. Peter Hrebik MUDr. Marta Benková MUDr. František Orlovský

V školskom roku 2020/2021 plnila Rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného orgánu. Rada školy zasadala 4-krát.

Vzhľadom k situácii súvisiacej s pandémiou COVID 19 sa zasadnutia Rady školy uskutočnili za dodržiavania prísnych preventívnych a epidemiologických opatrení.

Hlavným programom zasadnutí bolo prerokovanie:

- ✓ správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 (online)
- ✓ návrh školského vzdelávacieho programu školy na školský rok 2019/2020 (online)
- ✓ aktuálnych informácií o činnosti školy (opravy, údržba, modernizácia školy)
- ✓ výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy – oboznámenie sa s kandidátmi, určenie kritérií
- ✓ zápis žiakov
- ✓ organizácia vyučovania v čase mimoriadnej situácie COVID 19

Dňa 15. decembra 2020 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy za účelom informovania členov RŠ o otváraní obálok do výberového konania, určenie dátumu a kritérií výberového konania na funkciu riaditeľa školy.

Dňa 29. decembra 2020 Rada školy na svojom zasadnutí schválila podmienky úspešnosti uchádzača vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa ZŠ Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa. Následne sa 29.12.2020 uskutočnilo výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa ZŠ Podsadek 140.

Na zasadnutí dňa 09. júna 2021 Rada školy prerokovala plán práce Rady školy na rok 2021, členovia boli oboznámení so spôsobom realizácie vyučovacieho procesu v ZŠ Podsadek v čase pandémie, s prospechom, správaním a dochádzkou žiakov od januára 2021 a o zápise žiakov na školský rok 2021/2022.

Funkčné obdobie rady školy bolo predĺžené do 29. júna 2021 v zmysle zákona 93/2020 Z.z. a týmto dňom bolo funkčné obdobie Rady školy zriadenej 04. apríla 2016 ukončené.

Dňa 29.06.2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy v zložení:

a/ predseda:		Mgr. Peter Hrebik
b/ počet členov:	11	
c/ zloženie rady školy:		
✓ pedagogickí zamestnanci	2	Mgr. Daniel Senko Mgr. Mária Valčáková
✓ nepedagogickí zamestnanci	1	Helena Lipčáková
✓ zástupcovia rodičov	4	Stanislav Oračko Ivan Porčogoš Justína Dunková Margita Čurejová
✓ zástupcovia zriaďovateľa	4	Mgr. Peter Hrebik MUDr. Marta Benková MUDr. František Orlovský

Michal Petrilák

4. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy: riaditeľ školy zriaďuje pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa metodické združenia a pre učiteľov druhého stupňa predmetové komisie ako svoje poradné a iniciatívne orgány. V školskom roku 2020/2021 pracovali v ZŠ nasledovné MZ a PK:

✓ **metodické združenie:**

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a/ metodické združenie 1.-4.ročník | vedúca: Mgr. Lucia Kseňáková |
| b/ metodické združenie ŠT A variant | vedúca: Mgr. Dana Knapová |
| c/ metodické združenie ŠT B variant | vedúca: PaedDr. Monika Repková |

✓ **predmetové komisie pre predmety:**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a/ PK prírodovedných predmetov | vedúca: Mgr. Anna Tvrdá |
| b/ PK spoločenskovedných predmetov | vedúca: Mgr. Jarmila Lešková |

Počas školského roka členovia poradných orgánov zasadali päťkrát, metodické združenie 1.-4.ročník a metodické združenie ŠT A variant malo šesť zasadnutí. Počas roka plnili svoju odbornú-metodickú funkciu. Svoju činnosť realizovali podľa vopred pripraveného a schváleného plánu práce.

O priebehu všetkých zasadnutí boli spísané zápisnice, ktorých súčasťou sú aj prijaté uznesenia.

Pedagogická rada: je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Pedagogická rada je zvolávaná podľa potreby školy, rokovanie sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnilo 7-krát, prezenčnou aj online formou. Zo zasadnutí sú vyhotovené zápisnice.

- ✓ 26.08.2020: plánovacia – príprava organizácie nového školského roka
- ✓ 19.11.2020: hodnotiacia(online) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za obdobie I. štvrťroka školského roka 2020/2021
- ✓ 26.01.2021: mimoriadna (online) - prerokovanie spôsobu hodnotenia žiakov na konci I. polroka šk. roka 2020/2021 v čase trvania pandemickej situácie COVID 19;
- ✓ 27.01.2021: klasifikačná (online) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za obdobie I. polroka školského roka 2020/2021
- ✓ 30.03.2021: klasifikačná (mimoriadna, online) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za obdobie I. polroka školského roka 2020/2021 v predĺžení do 31.03.2021
- ✓ 27.04.2021: hodnotiacia (online) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za obdobie III. štvrťroka školského roka 2020/2021
- ✓ 23.06.2021: klasifikačná - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za obdobie II. polroka školského roka 2020/2021

5. Prehľad o počte tried a žiakov ku 31.08.2021

Počet tried a žiakov v klasických triedach:

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9	5.-9.	Spolu
Počet tried ZŠ	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5	11
Počet žiakov ZŠ	44	50	28	18	140	37	21	20	19	8	105	245

Počet tried a žiakov v 0.ročníku a v špeciálnych triedach:

	0.ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet tried	2	7	6	1	16
Počet žiakov	32	54	43	2	131

Počet tried a žiakov spolu:

	2020/2021	2019/2020
Počet tried	27	29
Počet žiakov	376	364

6. Údaje o žiakoch

- | | |
|---|---------------|
| a/ počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022: | 52/25 dievčat |
| b/ počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy: | 0 |
| c/ počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí: | 36 |
| d/ žiaci z iných obvodov a obcí: | |

Obvod/obec	Počet žiakov
SNP, SL	5
Hviezdoslavova, SL	1
Tatranská, SL	2
Nová Ľubovňa	2
Jakubany	1
Hniezdne	1
Mníšek nad Popradom	1
Plavnica	2
Haligovce	3

7. Ukončenie školskej dochádzky žiakov k 31.08.2021

V školskom roku 2020/2021 ukončilo školskú dochádzku 33 žiakov.

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	ŠT	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	4	7	22	33

Prihlášku na ďalšie štúdium si podalo 21 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

Súkromná stredná odborná škola, Biela voda 2, Kežmarok:

Spolu: 5 žiakov

- ✓ výroba konfekcie: 1 žiak
- ✓ spracovanie dreva: 4 žiaci

Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa:

Spolu: 6 žiakov

- ✓ murár: 3 žiaci
- ✓ cukrár: 1 žiak
- ✓ kaderník: 1 žiak
- ✓ stolár: 1 žiak

Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa:

Spolu: 10 žiakov

- ✓ murár: 5 žiakov
- ✓ cukrár: 5 žiakov

8. Prospech, správanie, dochádzka žiakov

a/ prospech žiakov

aa/ žiaci v klasických triedach

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	44	23	19	2
2.	50	21	29	0
3.	28	20	6	2
4.	18	8	8	2
Spolu I.st.	140	72	62	6
5.	37	15	10	12
6.	21	16	0	5
7.	20	16	0	4
8.	19	16	0	3
9.	8	7	0	1
Spolu II.st.	105	70	10	25
SPOLU	245	142	72	31

ab/ žiaci v 0. ročníku a v špeciálnych triedach

	0. ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	32	54	43	2	131
Prospeli	32	51	41	2	126
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	3	2	0	5

b/ správanie žiakov

ba/ žiaci v klasických triedach

Ročník	Počet žiakov	Znížená známka zo správania
1.	44	0
2.	50	0
3.	28	0
4.	18	0
Spolu I.st.	140	0
5.	37	0
6.	21	0
7.	20	0
8.	19	1 (na st.2)
9.	8	0
Spolu II.st.	105	1
SPOLU	245	1

bb/ žiaci v 0.ročníku a v špeciálnych triedach

	0. ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	32	54	43	2	131
Znížená známka zo správania	0	0	0	0	0

c/ dochádzka žiakov

Do dochádzky sme zarátali žiakov, ktorí si v školskom roku 2020/2021 plnili povinnú školskú dochádzku v našej škole.

V počte žiakov nie sú zarátaní žiaci, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

ca/ žiaci v klasických triedach

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
1.	42	6 272	149,34	5 761	137,17	511	12,17
2.	50	6 875	137,50	6 522	130,44	353	7,06
3.	26	4 316	166,00	4 123	158,58	193	7,42

4.	16	3 353	209,56	2 923	182,69	430	26,88
Spolu I.st.	134	20 816	155,34	19 329	144,25	1487	11,10
5.	25	1 715	68,60	1 578	63,12	137	5,48
6.	16	1 374	85,88	995	62,19	379	23,69
7.	16	1 513	94,56	1 465	91,56	48	3,00
8.	16	2 042	127,63	1 828	114,25	214	13,38
9.	7	1 468	209,71	1 424	203,43	44	6,29
Spolu II.st.	80	8 112	101,40	7 290	91,13	822	10,28
SPOLU	214	28 928	135,18	26 619	124,39	2 309	10,79

cb/žiaci v špeciálnych triedach

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
I. A	4	259	64,75	259	64,75	0	0,00
II.A	7	694	99,14	694	99,14	0	0,00
III.A	9	1 669	185,44	1 556	172,88	113	12,55
IV.A	10	2 649	264,90	2 610	261,00	39	3,90
V.A	10	1 853	185,30	1 825	182,50	28	2,80
VI.A	7	1 214	173,43	1 178	168,29	36	5,14
VII.A	3	104	34,67	104	34,67	0	0,00
VIII.A	3	755	251,66	755	251,66	0	0,00
I.B	7	790	112,85	790	112,85	0	0,00
II.B	6	420	70,00	420	70,00	0	0,00
III.B	6	837	139,50	678	113,00	159	26,50
IV.B	7	904	129,10	898	128,20	6	0,85
V.B	7	965	137,85	951	135,85	14	2,00
VI.B	8	1 993	249,13	1 842	230,25	151	18,88
SPOLU	94	15 106	149,84	14 560	144,65	546	5,19

cc/žiaci v 0.ročníku

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
0. A	17	2 646	155,65	2 646	155,65	0	0,00
0.B	16	2 505	156,56	2 362	147,63	143	8,94
SPOLU	33	5 151	156,11	5 008	151,64	143	4,47

Z analýzy dochádzky vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín je veľmi vysoký. Vysoká absencia žiakov na vyučovaní je dlhodobým problémom školy. Škola spolupracuje so sociálnymi a komunitnými pracovníkmi, pediatriami, rodičmi, ÚPSVaR. Napriek tejto snahe sa dochádzku žiakov nedarilo zlepšiť. Najvyšší počet neospravedlnených hodín vzniká v tzv. období dávok. Nemalú zásluhu na vysokom počte vymeškaných hodín mala v tomto školskom roku aj mimoriadna situácia pandémie COVID 19. Rodičia využívali možnosť

ospravedlňovania dieťaťa na 5 dní bez návštevy lekára. Prejavilo sa to hlavne u žiakov na I. stupni.

Problém záškoláctva škola pravidelne riešila v spolupráci s kompetentnými orgánmi (zriaďovateľ Mesto Stará Ľubovňa, ÚPSVaR, Centrum pre rodinu).

9. Zamestnanci školy

a/ počet zamestnancov školy: 47

z toho: pedagogickí zamestnanci: 39

nepedagogickí zamestnanci: 8

b/ skladba pedagogických zamestnancov:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4.ročníka	8	8	100
Učitelia 5.- 9.ročníka	11	11	100
Učitelia ŠT	15	15	100
Asistenti učiteľov	4	4	100
Špeciálny pedagóg	1	1	100
SPOLU	39	39	100

c/ personálne obsadenie a štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov:

	pedagogickí zamestnanci - učitelia	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
1	Mgr. Oľga Boguská	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, špec. pedagogika	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
2	Mgr. Martina Dicová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ <i>II.atestácia</i>	I.stupeň ZŠ
3	Mgr. Zuzana Dubjelová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ	I.stupeň ZŠ, anglický jazyk
4	PaedDr. Monika Fedorková	slovenský jazyk a literatúra-pedagogika, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
5	Mgr. Martina Foľvarská	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ	I.stupeň ZŠ
6	Mgr. Slavomíra Gribová	slovenský jazyk – pedagogika <i>II.atestácia</i>	I.stupeň ZŠ
7	Mgr. Terézia Harčariková	pedagogika, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy

8	Mgr. Vlasta Hnatkovičová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
9	Mgr. Klára Chlebáková	špec.pedagogika	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
10	Mgr. Mária Chovancová- Majerníčková	slovenský jazyk a literatúra- výchova k občianstvu	slovenský jazyk a literatúra, dejepis, výtvarná výchova
11	Mgr. Darina Jeleňová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>II.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
12	PaedDr.Helena Jendrichovská	špec. pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých <i>II.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
13	Mgr. Mária Kičurová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ	I.stupeň ZŠ
14	Ing. Viera Kičurová	geografia <i>I.atestácia</i>	geografia
15	Ing. Tatiana Kiszelyová	geoprieskum, matematika	matematika
16	Mgr. Martin Klimčák	telesná výchova- etická výchova <i>I.atestácia</i>	telesná výchova, anglický jazyk, informatika
17	Mgr. Dana Knapová	špec. pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých <i>II.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
18	Mgr. Katarína Kollárová	slovenský jazyk a literatúra- etická výchova	slovenský jazyk a literatúra
19	Mgr. Valentyna Kramarchuk	náboženská výchova-etická výchova	náboženská výchova
20	Mgr. Lucia Kseňáková	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	I.stupeň ZŠ, ruský jazyk
21	Mgr. Jarmila Lešková	sociálna práca, slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra, chémia, informatika
22	Mgr. Milan Lupták	náboženská výchova	náboženská výchova
23	Mgr. Daniela Mačugová	špec.pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
24	Mgr. Kornélia Maniková	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ <i>I.atestácia</i>	I.stupeň ZŠ, informatika, výtvarná výchova

25	Mgr. Ľubomíra Nemergutová	špec. pedagogika- psychopédia <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
26	PaedDr. Jana Pierová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
27	Mgr. Milota Pitoňáková	špec. pedagogika <i>II.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
28	Bc. Miroslava Potočná	vychovávateľstvo	pedagogický asistent
29	Mgr. Anna Repková	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ	I.stupeň ZŠ, anglický jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova
30	PaedDr. Monika Repková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, špec. pedagogika, anglický jazyk <i>II.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
31	Mgr. Daniel Senko	telesná výchova-etická výchova, špec.pedagogika	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
32	Mgr. Anna Tvrdá	biológia-náboženská výchova <i>I.atestácia</i>	biológia, náboženská výchova, chémia, prírodoveda, informatika, výtvarná výchova
33	Mgr. Mária Valčáková	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	I.stupeň ZŠ
34	Bc. Jana Virová	sociálna práca	pedagogický asistent
35	Mgr. Marta Vislocká	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ, špec. pedagogika <i>I.atestácia</i>	predmety podľa ŠkVP pre špeciálne triedy
36	Mgr. Marcela Závacká	geografia-občianska výchova	geografia, vlastiveda, anglický jazyk, občianska náuka, fyzika, informatika
POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV			
37	Mgr. Jana Boguská	sociálna pedagogika	pedagogický asistent
38	Mgr. Lucia Kyšeľová	špec. pedagogika- psychopédia	špeciálny pedagóg

39	Terézia Pompová	kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagog. asistentov	pedagogický asistent
----	-----------------	---	----------------------

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené boli odučené kvalifikovane, ale neodborne – učiteľ má inú aprobáciu. Ide o predmety: technika, fyzika, chémia, informatika, dejepis, anglický jazyk, ruský jazyk.

d/ plnenie kvalifikačných predpokladov:

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 1

e/ vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
kvalifikačné	2	1	1
inovačné	-	-	-
funkčné	3	3	-
adaptačné	-	-	-
aktualizačné	38	-	38
špecializačné	-	-	-
predatestačné	-	-	-
1.atestácia	1	-	1
2.atestácia	-	-	-

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo online formou a takmer každý zamestnanec absolvoval školenie v nadväznosti na jeho aprobáciu alebo kariérovú pozíciu (vydané certifikáty o absolvovaní školení).

10. Aktivity a prezentácia školy

a/ vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 371
- počet prijatých VP: 146

b/ kultúrne poukazy

V školskom roku 2020/2021 neboli distribuované ministerstvom kultúry.

c/ záujmové krúžky

Začiatkom školského roka boli na základe záujmu žiakov vytvorené záujmové útvary. Rozhodnutím ministra školstva však bolo záujmové vzdelávanie mimoriadne prerušené a žiakom našej školy ho nebolo možné poskytnúť dištančnou formou.

Názov krúžku	Meno vedúceho
Hravé popoludnie	Mgr. M. Dicová
Šikovný prváčik	Mgr. M. Kičurová
Šikovniček I.	Mgr. M. Valčáková
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Z. Dubjelová
Rozprávko	Mgr. M. Foľvarská
Z každého rožka troška I.	Mgr. L. Kseňáková
Hviezdička	Mgr. A. Repková
Gymnastika	Mgr. M. Klimčák
Umelecká tvorivosť	Mgr. J. Lešková
Mladý informatik	Ing. T. Kiszelyová
Mladý prírodovedec	Mgr. T. Harčariková
Z každého rožku trošku II.	Mgr. D. Jeleňová
Šikovniček	Mgr. M. Vislocká
Pohybovo-tanečný	Mgr. M. Pitoňáková
RómaArt	PaedDr. Jana Pierová
Športové hry	Mgr. D. Senko

d/ zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky

- ✓ **Atletické preteky špeciálnych olympiád** – celoslovenská,
17.09.2020 – 4 žiaci, 14 športových disciplín, 6x 1. miesto, 3x 2. miesto, 1x 3. miesto
10.06.2021 – 4 žiaci, 14 športových disciplín, 4x1.miesto, 9x2. miesto, 2x3. miesto
- ✓ **Daj fotke príbeh** – literárna súťaž Prešovského samosprávneho kraja, 1 žiak, reprezentácia bez umiestnenia
- ✓ **Vesmír očami detí** – celoslovenská výtvarná súťaž, bez umiestnenia
- ✓ **Farebný svet** – celoslovenská literárno-výtvarná súťaž, téma: Môj príbeh, 1 žiačka, 1. miesto

e/ aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- ✓ Deň jablák – aktivita projektu Škola podporujúca zdravie
- ✓ Európsky futbalový týždeň - aktivita projektu Škola podporujúca zdravie
- ✓ Stavanie snehuliakov - aktivita projektu Škola podporujúca zdravie
- ✓ Čaj je obľúbený nápoj - aktivita projektu Škola podporujúca zdravie
- ✓ Október – mesiac úcty k starším - aktivita úseku Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ✓ Valentín – sviatok zamilovaných - aktivita úseku Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ✓ Deň matiek - aktivita úseku Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- ✓ Adoptuj si svoj kvet - aktivita programu Zelená škola
- ✓ Krmidlá pre vtáčiky - aktivita programu Zelená škola
- ✓ náš priateľ strom - aktivita programu Zelená škola
- ✓ Moderný vianočný stromček – aktivita úseku Environmentálna výchova
- ✓ Deň narcisov – Deň boja proti rakovine – aktivita úseku Prevencia drogových závislostí
- ✓ Týždeň boja proti drogám - aktivita úseku Prevencia drogových závislostí
- ✓ Súťaž o najlepšieho čitateľa – čitateľská gramotnosť
- ✓ Deň detskej knihy – čitateľský maratón – čitateľská gramotnosť
- ✓ Peniaze a ja – súťaž pre žiakov – finančná gramotnosť
- ✓ Medzinárodný deň Rómov
- ✓ Svetový deň umývania rúk
- ✓ Deň Zeme
- ✓ Storytelling – Cez emócie k poznaniu
- ✓ Návšteva ministra školstva
- ✓ Deň detí
- ✓ Festival živých kníh
- ✓ Za krajšie okolie školy – úprava areálu školy

Z dôvodu pandémie Covid-19, aktivity a prezentácia na verejnosti boli pozastavené. Jediná prezentácia na verejnosti bola možná cez webové sídlo školy a edupage. Túto prezentáciu sme počas dištančného vzdelávania intenzívne využívali.

11.Zapojenie školy do projektov a programov

1. IT Akadémia - Národný projekt „IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“.

2. „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ - MŠVVaŠ SR-MPC-národný projekt zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Finančné prostriedky na 3 pracovné miesta pedagogických zamestnancov (1 špeciálny pedagóg, 2 asistenti učiteľa) v sume 47 611,08 €.

3. „Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podsadek v Starej Ľubovni“- projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu zameraný na interiérové vybavenie učební (jazyková, fyzikálno-chemicko-biologická, počítačová) v celkovej výške 80 001,37 €.

4. „Zelená škola“ – certifikačno-vzdelávací program celosvetovej siete ECO-Schools (získaný Certifikát a Vlajka Zelenej školy za tému Odpady, v programe pokračujeme témou Zelená a ochrana prírody).

5. Projekt „Vzdelávacie poukazy“

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

a/ s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Konzultácie prebiehali osobne alebo telefonicky. O výchovno-vzdelávacích výsledkoch boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky a oznámení. Vzájomná spolupráca a komunikácia počas dištančného vzdelávania – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka telefonicky, prípadne osobne, ale len individuálne.

Spolupráca s niektorými rodičmi bola sťažená, nie všetci rodičia mali záujem o vzdelávanie svojich detí, bola im ľahostajná aj dochádzka žiakov na vyučovanie. Viacerých sme museli opakovane predvolávať na konzultáciu. Nápomocní pri sprostredkovaní stretnutia s rodičmi boli členovia MOPS a terénni pracovníci. Aj napriek dobrej spolupráci s týmito zložkami sa stalo, že sa rodič dostavil na pohovor až po upozornení ÚPSVaR-om.

Časť rodičov sa však aktívne zapájala do vzdelávacieho procesu, boli nápomocní pri preberaní a odovzdávaní pracovných listov a učebných materiálov žiakom, žiakom sa počas dištančného vyučovania venovali.

b/ s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala a spolupracuje s CPPP a P v Starej Ľubovni, SCŠPP v Starej Ľubovni. Účelom spolupráce je komplexné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie žiakov. Spolupráca je sprostredkovaná prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov a školskej špeciálnej pedagogičky. Spolupráca na tejto úrovni je veľmi dobrá.

c/ s RÚVZ v Starej Ľubovni

Spolupráca s RÚVZ bola intenzívna v čase mimoriadnej situácie, keď škola potrebovala pomoc a usmernenie ohľadom situácie s COVID-om. Okrem toho sme využívali ich služby aj pri organizovaní aktivít pri realizácii a napĺňaní úloh na úseku protidrogovej prevencie.

d/ so zriaďovateľom

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorý má dôležitú úlohu najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Spolupráca našej školy so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni.

e/ iné

ÚPSVaR Stará Ľubovňa, ETP Stará Ľubovňa, OR PZ Stará Ľubovňa, HaZZ Stará Ľubovňa, firma EKOS Stará Ľubovňa

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Základnú školu v Podsadku navštevujú žiaci najmä z lokality Podsadek, ulica Továrenská, ale aj žiaci z iných školských obvodov a obcí.

ZŠ Podsadek má na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti k dispozícii dve pracoviská.

V kmeňovej škole, v Podsadku, sa vzdelávajú žiaci I. a II. stupňa bežných tried a žiaci nultých ročníkov. Žiaci špeciálnych tried sú vzdelávaní na elokovanom pracovisku, ktoré je situované v meste Stará Ľubovňa.

1. Základná škola v Podsadku

Výchovno – vzdelávací proces tu prebieha v dvoch budovách - 9 učebni je v kontajnerovej budove, 6 učebni v starej budove, z toho jedna je počítačová. Učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Zodpovedajú hygienickým a bezpečnostným normám. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

Škola nedisponuje telocvičňou, k dispozícii na vyučovanie telesnej výchovy je obmedzený priestor na školskom dvore.

2. Základná škola Podsadek 140-elokované pracovisko, Levočská 22

Poskytuje vzdelávanie v 14 učebniach žiakom špeciálnych tried. Budovu školy máme vo výpožičke. Šesť tried je vybavených interaktívnymi zostavami. K dispozícii je kuchynka, ktorú ale treba vybaviť materiálmi pomôckami. K dispozícii je veľký areál, ktorý žiaci využívajú na vyučovanie telesnej výchovy, pracovného vyučovania, v čase prestávok. Je potrebná jeho úprava.

Učebné pomôcky

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné pomôcky, a softwér, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov. Je potrebné vybaviť učebnými pomôckami a didaktickou technikou aj triedy na elokovanom pracovisku.

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- revízie a odborné prehliadky – plynových a tlakových zariadení, komínov, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení používaných v škole
- servis lokálnej siete
- maliarske práce a iné bežné úpravy v objektoch školy
- interiérové vybavenie – nábytok

- inštalácia 6 projektorov a interaktívnych tabúl na elokovanom pracovisku
- čiastočná úprava exteriéru na elokovanom pracovisku Levočská 22
- zriadenie a interiérové vybavenie šatne pre žiakov na elokovanom pracovisku
- vytvorenie bylinkovej špirály
- vytvorenie pocitového chodníka
- výstavba vonkajšej eko-učebne (altánku) v Podsadku
- úprava povrchu spevnenej plochy v areáli školy
- nákup učebných a didaktických pomôcok
- nákup dezinfekčných, hygienických a technických prostriedkov v zmysle protipandemických opatrení

Finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Revízie a odborné obhliadky

- revízie, odborné obhliadky – plynových zariadení	546,00 eur
- revízie, odborné obhliadky – komínových telies	118,70
- kontrola prenosných hasiacich prístrojov	105,12

Opravy a údržba

- vodoinštalatérske práce	400,00
- úprava povrchu spevnenej plochy	184,80
- oprava elektronického zabezpečovacieho systému	184,32
- interiéru ZŠ (maliarske práce, stavebné práce)	1 500,00

Interiérové a technické vybavenie

- kuchynské vybavenie	613,80
- nábytok – triedy, zástupkyňa, ekonomické oddelenie	13 253,32
- technické vybavenie	961,40

Výpočtová technika a softvér

- interaktívne tabule, tlačiarne, notebooky, počítače	21 586,91
---	-----------

Učebné pomôcky 678,00

Odborná literatúra 1 620,00

Covid 19, pandémie

- stojany, dávkovače, teplomery, hyg. a čistiace prostriedky	8 123,00
--	----------

Všeobecné služby

- činnosť BOZP, konzultačné služby, správa IT, virtuálna knižnica,

čistenie kanalizácie

10 041,06

Spolu

59 916,43 eur

15. SWOT - analýza vnútorného prostredia

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte.

<p style="text-align: center;">S - Silné stránky</p> <p style="text-align: center;">(strength)</p> <p>predstavuje internú kompetenciu, hodnotový zdroj alebo atribút, ktorý pomáha pri dosahovaní cieľov (v čom sme úspešní)</p>	<p style="text-align: center;">W - Slabé stránky</p> <p style="text-align: center;">(weakness)</p> <p>sa chápe ako vnútorný nedostatok kompetencií, zdrojov alebo atribútov (čo potrebujeme zlepšiť)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie • zabezpečenie krúžkovej činnosti v mimo-vyučovacom procese • poskytovanie služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu • vybavenosť tried interaktívnymi zostavami • bezbariérový prístup • škola podporujúca zdravie • škola zapojená v programe „Zelená škola“ • škola zapojená do projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ • pripojenie na internet • starostlivosť o žiakov so ŠVVP • vydávanie školského časopisu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy ▪ nestabilný učiteľský zbor ▪ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP ▪ zhoršujúca sa disciplína žiakov ▪ dochádzka žiakov na vyučovanie – vysoký počet vymieškaných hodín ▪ nevytvorené priestory pre kvalitné vyučovanie predmetov pracovné vyučovanie, technika, chémia - nutnosť improvizovať v bežných učebniach a náhradných priestoroch ▪ absencia telocvične, ihriska ▪ absencia jedálne ▪ nedostatočný počet tried v budove školy ▪ fyzicky a morálne opotrebované osobné počítače ▪ potreba rekonštrukcie budovy školy na elokovanom pracovisku ▪ dve pracoviská školy na dvoch miestach, vzdialené, nutnosť prepravy ▪ vysoká energetická náročnosť školy na mieste elokovaného pracoviska ▪ slabá propagácia aktivít školy navonok
<p style="text-align: center;">O – Príležitosti</p>	

<p>(opportunity)</p> <p>externá možnosť, ktorú môže organizácia využiť na získanie výhod a dosahovanie cieľov (aké máme príležitosti)</p>	<p>T – Riziká</p> <p>(threats)</p> <p>je rovnako ako príležitosť externý faktor, ktorý môže potenciálne znížiť výkon (aké riziká nám hrozia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ dobré podmienky pre zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno -vzdelávacieho procesu ✓ spolupráca so zriaďovateľom a radou školy ✓ projektové aktivity, aktivity na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ✓ prezentácia školy ✓ spolupráca so školami poskytujúcimi nadväzujúce štúdium ✓ nadviazanie partnerstva s ďalšími školami doma aj v zahraničí, možnosť výmeny pedagogických skúseností ✓ eliminácia výchovných problémov s deťmi, využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií, prehľbovanie spolupráce s rodinou a odbornými ustanovizňami ✓ výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaníach a konferenciách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole ➤ nedostatočný záujem žiakov o možnosti pokračovania v štúdiu ➤ nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov a o dianie v škole ➤ negatívny vplyv sociálneho prostredia na správanie žiakov ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ časté zmeny legislatívy

16. Nedostatky a návrh na odstránenie

Vyučovací proces

- ✓ veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí, prácu s informáciami, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií;
- ✓ sprostredkovať žiakom zážitkové učenie, projektové vyučovanie, prvky dramatickej výchovy, tvorivých hier pri osvojovaní vedomostí a na rozvíjanie prosociálnych vzťahov;
- ✓ zlepšiť správanie žiakov – dôsledné dodržiavanie školského poriadku, priebežne aktualizovaného a dopĺňaného, jednotný prístup zo strany pedagógov;
- ✓ spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa.

Návrh na opatrenie: zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach; umožniť rodičom účasť na výchovno-vzdelávacích aktivitách školy s cieľom vzbudiť u rodičov záujem o dianie v škole.

Personálne

- zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania anglického jazyka, ruského jazyka, techniky, chémie, fyziky, informatiky, dejepisu

Návrh na opatrenie: prijať do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou, resp. zabezpečiť požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru podporou kontinuálneho vzdelávania.

Materiálno-technické

- revitalizácia tried na elokovanom pracovisku, vybavenie zodpovedajúcim školským nábytkom;
- vybavenie kuchynky na elokovanom pracovisku pre potreby vyučovania;
- v rámci finančných možností postupne revitalizovať počítačovú učebňu, knižnicu;
- zriadiť relaxačnú miestnosť Snoezelen;
- revitalizácia areálu školy.

Návrh na opatrenie: v spolupráci so zriaďovateľom a zapojením sa do projektov získať financie na realizáciu úloh.

17. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Mimoriadna epidemiologická situácia na školách platila od 1. 9. 2020.

Pri zabezpečovaní rôznych foriem vzdelávania pre žiakov základných škôl sa pri rešpektovaní stanovených epidemiologických opatrení za prioritu považuje:

- Zabezpečiť právo na vzdelanie a vzdelávacie príležitosti v maximálnej možnej miere pre všetkých žiakov, vrátane tých, ktorí nemajú podmienky na dištančné vzdelávanie s využitím digitálnych technológií.
- Zabezpečiť individualizovanú podporu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prezenčnej alebo dištančnej forme vzdelávania.

Od 26. októbra 2020 prebiehalo v školách dištančné vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadnej situácie - I. stupeň

Vzdelávanie:

v čase od 02.septembra 2020 – 04. decembra 2020 sme sa učili prezenčne

v čase od 11. januára 2021 – 08. februára. 2021 I sme sa učili dištančne

v čase od 09. februára 2021 – 05.marca 2021 sme sa učili prezenčnou aj dištančnou formou

v čase od 08. marca 2021 – 26. marca 2021 sme sa učili dištančne

v čase od 29. marca 2021 – 09. apríla 2021 sme sa učili prezenčnou aj dištančnou formou

v čase od 12. apríla 2021 – 30.06.2021 sme sa učili prezenčne.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadnej situácie - II. stupeň

Vzdelávanie:

v čase od 02.septembra 2020 – 26. októbra 2020 sme sa učili prezenčne

v čase od 26. októbra 2020 – 20. novembra. 2020 sme sa učili dištančne

v čase od 23.novembra 2020 – 04.decembra 2020 sme sa učili prezenčnou aj dištančnou formou (v skupinách 5+1)

v čase od 11.januára 2021 – 12. februára 2021 sme sa učili dištančne

v čase od 15. februára 2021 – 05. marca 2021 sme sa učili prezenčnou aj dištančnou formou(v skupinách 5+1)

v čase od 08. marca 2021 – 26. marca.2021 sme sa učili dištančne

v čase od 29.marca 2021 – 16. apríla 2021 sme sa učili prezenčnou aj dištančnou formou(v skupinách 5+1)

v čase od 19. apríla 2021- 30.apríla 2021 prebiehalo adaptačné vzdelávanie žiakov

v čase od 03. mája 2021 do 30. júna 2021 prebiehalo prezenčné vyučovanie.

Dištančné vyučovanie

Počas obdobia dištančného vzdelávania z domáceho prostredia vyučujúci predmetov hlavných vzdelávacích oblastí pripravovali pre žiakov zadania v podobe pracovných listov. Tie im boli pravidelne jedenkrát za týždeň doručované do domácností a následne po odovzdaní vyhodnocované jednotlivými vyučujúcimi.

Prezenčné vzdelávanie žiakov v malých skupinách (5 žiakov + 1 pedagogický zamestnanec)

Pri rozhodovaní a organizácii vzdelávania žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia sme za prioritu považovali zabezpečiť právo na vzdelanie a vzdelávacie príležitosti v maximálne možnej miere u žiakov, ktorí nemajú podmienky na dištančné vzdelávanie s využitím digitálnych technológií, minimálne jedenkrát v týždni v rozsahu 3 hodín v malých skupinkách.

Žiaci boli rozdelení do 16 skupín (5 žiakov + 1 pedagogický zamestnanec). Žiaci 5. – 6. ročníka prichádzali na vyučovanie od pondelka do piatka v I. zmene na tri vyučovacie hodiny. Žiaci 7. – 9. ročníka prichádzali na vyučovanie od pondelka do piatka v II. zmene na tri vyučovacie hodiny.

Medzi I. a II. zmenou bola polhodinová prestávka určená na dôkladnú dezinfekciu tried.

Adaptačné obdobie

Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.

Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia. Účasť na vyučovaní bola podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka.

Prvý týždeň sa pedagogickí zamestnanci venovali hlavne socializácii, bez skúšania, nepísali sa žiadne testy a písomky, žiaci sa hodnotili slovne. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.

Aktivity, ktoré prebiehali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a proti šikane. Triedni učitelia vo väčšej miere trávili čas vo svojej triede.

Časť aktivít bola realizovaná vonku.

Diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania. Podľa potreby sa znovu vysvetľovala preberaná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo sa učivo. Umožnilo sa žiakom dodatočne odovzdať úlohy, ktoré počas dištančného vzdelávania neodovzdali.

Prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl

Vyučovalo sa podľa rozvrhu zo začiatku školského roka. Diagnostika žiakov: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania. Pracovalo sa na odstránení nedostatkov spôsobených dištančnou formou vyučovania, utvrdzovalo sa učivo, pozornosť sa zamerala aj na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi.

Spôsob hodnotenia

Podľa Usmernenia ministerstva školstva k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 bola možnosť hodnotiť:

- známku
- slovne
- kombináciou slovného hodnotenia a známku

Pri celkovom hodnotení sme postupovali v zmysle tohto usmernenia.

Žiaci nultých a prvých ročníkov boli hodnotení slovne zo všetkých predmetov.

Vo vyšších ročníkoch sme na hodnotenie využili možnosť kombinácie hodnotenia známku a slovným hodnotením.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas dištančného aj prezenčného vzdelávania získavali učitelia:

- ✓ z odovzdaných vypracovaných zadaní – pracovných listov – dištančná forma, počas dištančného vyučovania sa vytváralo portfólio prác detí,
- ✓ sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením – prezenčná forma,
- ✓ konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- ✓ rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.

Žiaci sa v priebehu školského roka vzdelávali dištančnou aj prezenčnou formou. Ich účasť na vzdelávaní bola slabá, mnohí boli v tomto období pasívni, neplnili si úlohy počas dištančnej výučby a nevyužili možnosť prezenčnej výučby, s čím súvisia aj slabé vzdelávacie výsledky mnohých žiakov.

Vyhodnocovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov vzhľadom k situácii, bolo veľmi obtiažne. Žiaci, hlavne z obdobia dištančného vzdelávania, neodovzdávali požadované zadania a vyučujúci nevedeli k I. polroku zabezpečiť objektívne hodnotenie žiakov.

Na základe rozhodnutia ministerstva školstva číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 sme preto hodnotenie žiakov v prvom polroku predĺžili do 31. marca 2021. Hodnotenie žiakov za druhý polrok prebehlo v riadnom termíne k 30.06.2021.

V Starej Ľubovni 10.10.2021

Ing. Viera Kičurová, riaditeľka školy

