**ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PODSADEK č. 140 , STARÁ ĽUBOVŇA**

****

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENOK ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ**

**ROK 2017- 2018**

**(v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve, § 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)**

**I. Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1. Názov školy:** Základná škola |
| **2. Adresa školy:** Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa |
| **3. Kontakt:**  Telefónne čísla:  riaditeľka: 052/ 2388272, 0911 799 568  ekonómka: 052/2388372  internetová adresa: [www.zspodsadek](http://www.zspodsadek).  e-mailová adresa: zspodsadek@slnet.sk |
| **4. Zriaďovateľ:** Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa |
|  |

1. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2017/2018:** 
   * + Mgr. Slavomíra Gribová, riaditeľka školy
     + Mgr. Anna Tvrdá, zástupkyňa riaditeľky školy
     + Mgr. Mária Valčáková, výchovná poradkyňa školy
2. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 4. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **funkcia** | **Zvolený/delegovaný za** |
| 1. | MUDr. František Orlovský | predseda | **delegovaný** za zriaďovateľa |
| 2. | Mgr. Martina Dicová | člen | **zvolená** za pedagog. zamestnancov |
| 3. | Margita Reľovská | člen | **zvolená** za pedagog. zamestnancov |
| 4. | Helena Lipčáková | člen | **zvolená** za nepedagog. zamestnancov |
| 5. | MUDr. Marta Benková. | člen | **delegovaná** za zriaďovateľa |
| 6. | Mgr. Bibiána Kundľová | člen | **delegovaná** za zriaďovateľa |
| 7. | Kristína Čurejová | člen | **zvolená** za rodičov |
| 8. | Adela Pompová | člen | **zvolená** za rodičov |
| 9. | Svetlana Porčogošová | člen | **zvolená** za rodičov |

**Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018:**

Rada školy zasadala 4-krát v súlade s plánom zasadnutí.

V školskom roku 2017/2018 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Hlavným programom zasadnutí bolo prerokovanie:

* pedagogicko-organizačného zabezpečenie a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2017/2018,
* správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017,
* správy o hospodárení za rok 2017,
* aktuálnych informácií o činnosti školy ( modernizácia školy, opravy a údržba),
* návrhu organizácie školského roku 2018/2019,
* návrh Školského vzdelávacieho programu školy na šk. rok 2018/19.

Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené, žiadne vážnejšie problémy rada školy

nemusela riešiť.

**Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľa školy:**

V oblasti riadenia školy boli riaditeľke školy nápomocné predmetové komisie II. stupňa a metodické združenie 1.- 4.ročníka.

Počas uplynulého školského roka pracovali v ZŠ nasledovné predmetové komisie a metodické združenie:

MZ 1. – 4. roč. vedúca Mgr. Tatiana Jarabinská

PK prírod. predmety vedúca Mgr. Anna Tvrdá

PK spoločensko –vedné vedúca Mgr. Jarmila Lešková

a výchovné predmety

MZ a PK mávali pravidelné zasadnutia päťkrát za školský rok. Počas roka plnili svoju odborno – metodickú funkciu.

Svoju činnosť zameriavali na tieto úlohy:

* Sledovať Inováciu štátneho vzdelávacieho programu a inovovať školský vzdelávací program v jednotlivých predmetoch podľa metodického materiálu
* Vyučovať podľa TVVP, dodržiavať štandardy a učebné osnovy v jednotlivých predmetoch
* Sledovať, propagovať a uplatňovať vo vyučovaní nové metódy a efektívne vyučovacie postupy
* Zvýšiť úroveň a rozvoj samostatnosti žiakov
* Vymeniť skúsenosti a návrhy členov na zlepšenie a skvalitnenie výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch
* Pravidelne diagnostikovať úroveň vedomostí žiakov formou testov, dotazníkov a previerok
* Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti
* Budovať základy finančnej gramotnosti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
* Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojení so životom –interaktívne vyučovanie, projektové vyučovanie a iné
* Uskutočňovať opatrenia na ochranu detí pred nežiadúcimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne správanie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
* Venovať zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi, školským psychológom, a špeciálnym pedagógom
* Koordinovať výchovno - vzdelávací proces medzi 1. a 2. stupňom
* Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickú dokumentáciu, vnútorné smernice,....
* Začleniť pedagógov do projektu Zelená škola

Vedúce predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

**Údaje o žiakoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu**

* 1. **Údaje o počte žiakov a tried**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/17** | **2017/18** | **2016/17** | **2017/18** | **2016/17** | **2017/18** |
| **1.-4.** | **1.-4.** | **5.-9.** | **5.-9.** | **1.-9.** | **1.-9.** |
| **Počet tried** | 7 | 5 | 5 | 6 | 12 | 11 |
| **Počet žiakov** | 143 | 123 | 97 | 94 | 240 | 217 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/17** | **2017/18** | **2016/17** | **2016/17** | **2017/18** | **2017/18** |
| **nultý ročník** | **nultý ročník** | **ŠT var. A** | **ŠT var. B** | **ŠT var. A** | **ŠT var. B** |
| **Počet tried** | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| **Počet žiakov** | 20 | 25 | 6 | 20 | 20 | 24 |

**Počet žiakov a tried spolu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/17** | **2016/17** | **2017/18** | **2017/18** |
| **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet tried** | **Počet žiakov** |
| **1.-9.** | 12 | 240 | 11 | 217 |
| **Nulté ročníky** | 2 | 20 | 2 | 25 |
| **Špeciálne triedy** | 4 | 26 | 6 | 44 |
| **Spolu** | **18** | **286** | **19** | **286** |

V priebehu školského roka 2017/2018 došlo k zmene počtu tried, aj keď sa celkový počet žiakov nezmenil. Na I. stupni sme mali o jeden ročník menej. Navýšili sme počet špeciálnych tried, (dôvodom bol vysoký počet žiakov s diagnostikovaným mentálnym postihom).

* 1. **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov na šk. rok 2018/2019** | **počet dievčat** | **Odklad povinnej školskej dochádzky** | **nezaškolení v MŠ** | **Počet tried (samostatné)** | |
| **0.roč.** | **I .roč.** |
| **39** | **22** | **0** | **39** | **2** | **1** |

Počet žiakov, evidovaných na MsÚ v Starej Ľubovni: **46 žiakov**

K zápisu prišlo skutočne: **39 žiakov**

Z počtu 46 žiakov evidovaných MsÚ sú:

* 2 žiaci sú zapísaní v ZŠ Kolačkov
* 1 žiak je zapísaný v ZŠ sv. Cyrila a Metoda v Starej Ľubovni
* 2 žiak sú zapísaní v ZŠ Levočskej v Starej Ľubovni
* 1 žiak je zapísaný v ZŠ Komenského v Starej Ľubovni
* 1 žiak je zapísaný v ZŠ v Bardejov
* 3 žiaci navštevujú ZŠ v Anglicku
  1. **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **spolu** |
| **Počet žiakov** | **0** | **0** | **1** | **9** | **4** | **6** | **20** |

**Zoznam žiakov, ktorí v školskom roku 2017/2018 dovŕšia vek 15 rokov – konečný stav ďalšieho vzdelávania**

Spolu: 20 žiakov, ktorí sa budú ďalej vzdelávať na vybraných školách.

V školskom roku 2017/2018 si z našej ZŠ z počtu žiakov **20** podali prihlášku na ďalšie štúdium 20 žiaci. Všetci títo žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

**Súkromná stredná odborná škola – Kežmarok**

Spolu: 15 žiakov

* stavebná výroba: 7 žiakov
* výroba konfekcie: 7 žiakov
* spracúvanie dreva: 1 žiak

**Stredná odborná škola Jarmočná, 064 01 Stará Ľubovňa**

Spolu: 5 žiakov

* stavebná výroba – 3 žiaci
* cukrár: 2 žiaci

**Rozdelenie žiakov na jednotlivé SŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | | | **Názov školy** |
| **6. ročník** | | | |
| **1.** | **Soňa Čurejová** | **Súkromná SOŠ - výroba konfekcie** | |
| **7. ročník** | | | |
| **1.** | **Nikola Čurejová** | **Súkromná SOŠ - výroba konfekcie** | |
| **2.** | **Renáta Čurejová** | **Súkromná SOŠ - výroba konfekcie** | |
| **3.** | **Monika Dunková** | **Súkromná SOŠ– výroba konfekcie** | |
| **4.** | **Žaneta Porčogošová** | **Súkromná SOŠ - výroba konfekcie** | |
| **5.** | **Peter Čureja** | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** | |
| **6.** | **Alexander Čureja** | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** | |
| **7.** | **Milan Čureja** | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** | |
| **8.** | **Patrik Čureja** | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** | |
| **9.** | **Jozef Porčogoš** | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** | |
| **8. ročník** | | | |
| **1.** | **Martin Čureja** | | **Súkromná SOŠ– spracúvanie dreva** |
| **2.** | **Ivan Čuri** | | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** |
| **3.** | **Dávid Dunka** | | **Súkromná SOŠ– stavebná výroba** |
| **4.** | **Anna Korčkovská** | | **Súkromná SOŠ – výroba konfekcie** |
| **9. ročník** | | | |
| **1.** | **Klaudia Gáborová** | | **Súkromná SOŠ - výroba konfekcie** |
| **2.** | **Patrik Čureja** | | **SOŠ Jarmočná - stavebná výroba** |
| **3.** | **Zdenko Dunka** | | **SOŠ Jarmočná - stavebná výroba** |
| **4.** | **Michal Pompa** | | **SOŠ Jarmočná - stavebná výroba** |
| **5.** | **Kristína Dunková** | | **SOŠ Jarmočná - cukrár** |
| **6.** | **Nikola Korčkovská** | | **SOŠ Jarmočná - cukrár** |

* 1. **Správanie a prospech žiakov za školský rok 2017/2018**

**Správanie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | | | **Znížená známka zo správania** | | |
| **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** | **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** |
| 24 | 20 | 24 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | | | **Znížená známka zo správania** | | |
| **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** | **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| 123 | 94 | 217 | 0 | 3 | 3 |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | | | **Prospeli** | | | **Neprospeli** | | | **Nehodnotení** | | |
| **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** | **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** | **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** | **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| 123 | 94 | 217 | 94 | 82 | 176 | 8 | 8 | 16 | 21 | 4 | 25 |

**Špeciálne triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | | | **Prospeli** | | | **Neprospeli** | | | **Nehodnotení** | | |
| **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** | **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** | **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** | **0.**  **roč.** | **Var.A** | **Var.B** |
| 24 | 20 | 24 | 24 | 19 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

V školskom roku 2017/2018 boli žiaci vo všetkých povinných vyučovacích predmetoch vrátane predmetov školského vzdelávacieho programu hodnotení klasifikáciou – známkou

**5. Celoslovenské testovanie 9 z predmetov matematika a**

**slovenský jazyk a literatúra:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **Priemerný počet bodov** | | **Percento úspešnosti** | |
| ZŠ Podsadek | **Matematika** | **Slov. jazyk** | **Matematika** | **Slov. jazyk** |
| **2,8** | **6,3** | **14,2** | **25,3** |

V školskom roku 2017/18 na našej škole prvý krát prebehlo celoslovenské testovanie 9. Slabšie výsledky testovania žiakov súvisia s jazykovou bariérou žiakov a s tým, že žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**6. Dochádzka žiakov**

Do dochádzky sme zarátali žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku v našej škole. V počte žiakov nie sú zarátaní žiaci, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Zameškané hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neospr. na žiaka** |
| **0.A** | 12 | 1712 | 147,08 | 1559 | 129,92 | 206 | 17,17 |
| **0.B** | 12 | 1088 | 90,67 | 1035 | 86,25 | 53 | 4042 |
| **1.r.** | 18 | 1899 | 110,55 | 1913 | 106,27 | 77 | 4,27 |
| **2.A** | 21 | 2749 | 130,90 | 2582 | 122,95 | 167 | 7,95 |
| **2.B** | 21 | 2042 | 97,23 | 1796 | 85,52 | 246 | 11,71 |
| **3. r.** | 22 | 2197 | 99,86 | 1985 | 90,22 | 212 | 9,63 |
| **4. r.** | 19 | 1758 | 94,68 | 1611 | 84,79 | 188 | 9,89 |
| **5. r.** | 22 | 3118 | 141,72 | 2746 | 124,81 | 372 | 16,90 |
| **6. r.** | 14 | 1578 | 118,29 | 1551 | 110,79 | 105 | 7,50 |
| **7. A** | 15 | 1984 | 124,00 | 1787 | 111,68 | 197 | 12,31 |
| **7. B** | 15 | 2249 | 151,60 | 2407 | 136,46 | 227 | 15,13 |
| **8. r.** | 17 | 3370 | 198,24 | 2967 | 174,53 | 403 | 23,71 |
| **9. r.** | 6 | 1822 | 303,66 | 1699 | 283,16 | 123 | 20,50 |
| **Spolu** | **215** | **27 854** | **129,55** | **25 278** | **117,57** | **2 576** | **11,98** |

**Špeciálne triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Zameškané hod.** | **Zam. Na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. Na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neospr. Na žiaka** |
| **I.A ŠT** | 10 | 1131 | 113,10 | 921 | 92,10 | 210 | 21,00 |
| **II. A ŠT** | 10 | 1679 | 167,90 | 1469 | 146,90 | 210 | 21,00 |
| **I.B ŠT** | 6 | 146 | 20,85 | 142 | 20,28 | 4 | 0,57 |
| **II.B ŠT** | 6 | 265 | 44,16 | 265 | 44,16 | 0 | 0 |
| **III.B ŠT** | 6 | 549 | 91,40 | 490 | 81,60 | 59 | 9,80 |
| **IV.B ŠT** | 6 | 546 | 91,00 | 516 | 86,00 | 30 | 5,00 |
| **Spolu** | **44** | **4 316** | **98,09** | **3 803** | **86,43** | **513** | **11,66** |

Z analýzy dochádzky žiakov vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka školy sústavne stúpa. Zatiaľ čo v šk. r. 2016/17 pripadlo na jedného žiaka 95,56 vymeškaných hodín v šk. r. 2017/18 to bolo 124,21 vyučovacích hodín. Uvedený počet hodín možno hodnotiť ako vysoký a podľa údajov z predchádzajúcich rokov je zvýšená absencia žiakov dlhodobý problém školy. Analýzou sme zistili, že hlavnými príčinami sú hlavne dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby a vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskych ošetrení.

V porovnaní s minulým školským rokom však došlo aj k zvýšeniu priemerného počtu neospravedlnených hodín na žiaka, ktorý sa zvýšil z 9,54 hodiny na 11,92. Najviac neospravedlnených hodín vzniká v tzv. období dávok. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Stará Ľubovňa priestupkovým konaním, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, detskými lekármi a rodičmi.

1. **Údaje o zamestnancoch školy**
   1. **Údaje o pedagogických zamestnancoch školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Dicová Martina, Mgr.** | **1.-4.** |
| **2.** | **Dubjelová Zuzana, Mgr.** | **1.-4.** |
| **3.** | **Gribová Slavomíra, Mgr.** | **SJL – PED** |
| **4.** | **Hnatkovičová Vlasta, Mgr.** | **1.-4., špec. ped.** |
| **5.** | **Chovancová Mária** | **SJL – OBN** |
| **6.** | **Chlebáková Klára** | **špec. ped.** |
| **7.** | **Jarabinská Tatiana, Mgr.** | **1.-4.** |
| **8.** | **Jeleňová Darina, Mgr.** | **1.-4.,špec. ped.** |
| **9.** | **Jendrichovská Helena, PaedDr.** | **Ped.VČ, špec. ped.** |
| **10.** | **Kičurová Viera, Ing.** | **GEG** |
| **11.** | **Kiszelyová Tatiana, Ing.** | **INF** |
| **12.** | **Klimčák Martin, Mgr.** | **TEV – TECH** |
| **13.** | **Kožíková Michaela** | **SJL - pedagogika** |
| **14.** | **Kseňáková Lucia, Mgr.** | **1.-4., špec. ped.** |
| **15.** | **Lešková Jarmila, Mgr.** | **SJL** |
| **16.** | **Matisová Mária, Mgr.** | **NBV** |
| **17.** | **Pierová Jana, PaedDr.** | **1.-4., špec. ped.** |
| **18.** | **Potočná Miroslava, Bc.** | **vychovávateľstvo** |
| **19.** | **Repková Anna, Mgr.** | **1.-4.** |
| **20.** | **Repková Monika, PaedDr.** | **1.-4., špec. ped., ANJ** |
| **21.** | **Tvrdá Anna, Mgr.** | **BIO - NBV** |
| **22.** | **Valčáková Mária, Mgr.** | **1.-4., špec. ped.** |
| **23.** | **Vislocká Marta, Mgr.** | **1.-4., špec. ped.** |
| **24.** | **Vybíralová Zuzana, Mgr.** | **INF** |

Pedagogickí zamestnanci - počet : 24 + 5

1 zamestnankyňa – dlhodobá PN

1 zamestnankyňa – materská dovolenka

3 zamestnankyne – rodičovská dovolenka

* 1. **Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Lipčáková Anna | PaM, účtovníctvo |
| 2. | Kopčáková Anna | administratíva |
| 3. | Compeľová Mária | upratovačka |
| 4. | Sabóová Anna | upratovačka |
| 5. | Nemec František | školník, kurič, údržbár |

1. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :**

Uskutočňovalo sa v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Prehľad absolvovaného kontinuálneho vzdelávania pedagógov k 30.6.2018

Všetky ukončené kontinuálne vzdelávania do 30.6.2018 (vydané osvedčenie)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titl., meno a priezvisko | Názov  kontinuálneho vzdelávania | Druh vzdelávania | Dátum  vydania osvedčenia | Počet kreditov |
| Mgr. Mária Valčáková | Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT | špecializačné | 10.7.2012 | 35 |
| Mgr. Mária Valčáková | Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní | inovačné | 27.3.2015 | 15 |
| Mgr. Mária Valčáková | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Tatiana Jarabinská | Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ | kvalifikačné | 11.5.2013 | 109 |
| Mgr. Martina Dicová | Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní | inovačné | 27.3.2015 | 15 |
| Mgr. Martina Dicová | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Martina Dicová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Martina Dicová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | aktualizačné | 8.12.2011 | 12 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Prevencia stresu a syndróm vyhorenia v školstve | aktualizačné | 3.7.2012 | 12 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Asertívne zvládanie záťažových situácii v práci pedagogických zamestnancov | aktualizačné | 4.4.2013 | 10 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe | aktualizačné | 18.5.2013 | 15 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Príprava pre získanie ECDL preukazu | aktualizačné | 18.5.2013 | 15 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti | aktualizačné | 31.5.2017 | 10 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | aktualizačné | 31.5.2017 | 15 |
| Mgr. Slavomíra Gribová | Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí | aktualizačné | 31.5.2017 | 7 |
| Mgr. Anna Tvrdá | Biológia na základných a stredných školách | rozširujúce | 27.8.2013 | 60 |
| Mgr. Anna Tvrdá | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Anna Tvrdá | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Ing. Viera Kičurová | Geografia | rozširujúce | 30.5.2011 | 60 |
| Ing. Viera Kičurová | Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní | inovačné | 27.3.2015 | 15 |
| Ing. Viera Kičurová | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Katarína Kollárová | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Katarína Kollárová | Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní | inovačné | 27.3.2015 | 15 |
| Margita Reľovská | Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | inovačné | 30.5.2015 | 15 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Obsluha interaktívnej tabule | aktualizačné | 18.11.2011 | 12 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese | aktualizačné | 18.11.2011 | 7 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov | špecializačné | 13.6.2012 | 35 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania | inovačné | 22.6.2012 | 25 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí | aktualizačné | 30.6.2017 | 7 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe | aktualizačné | 30.6.2017 | 15 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Priprava pre získanie ECDL preukazu | aktualizačné | 30.6.2017 | 15 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov | aktualizačné | 28.8.2017 | 10 |
| Mgr. Darina Jeleňová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | aktualizačné | 30.9.2017 | 15 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Obsluha interaktívnej tabule | aktualizačné | 18.11.2011 | 12 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese | aktualizačné | 18.11.2011 | 7 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Koordinátor prevencie | špecializačné | 6.6.2014 | 35 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov | aktualizačné | 10.12.2015 | 10 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí | aktualizačné | 30.6.2017 | 7 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Priprava pre získanie ECDL preukazu | aktualizačné | 30.6.2017 | 15 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe | aktualizačné | 30.6.2017 | 15 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca | aktualizačné | 30.6.2017 | 10 |
| PaedDr. Helena Jendrichovská | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | aktualizačné | 30.9.2017 | 15 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | aktualizačné | 17.1.2011 | 7 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Kompetentnosť v interaktívnych technológiách | aktualizačné | 11.2.2011 | 15 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Interaktívna tabuľa v edukačnom procese | inovačné | 22.8.2011 | 15 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Koordinátor prevencie | špecializačné | 26.11.2011 | 35 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Lucia Kseňáková | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Marta Vislocká | Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe | aktualizačné | 28.6.2017 | 15 |
| Mgr. Marta Vislocká | Príprava pre získanie ECDL preukazu | aktualizačné | 30.6.2017 | 15 |
| Mgr. Marta Vislocká | Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov | aktualizačné | 29.8.2017 | 10 |
| Mgr. Marta Vislocká | Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogických zamestnancov | aktualizačné | 30.8.2017 | 10 |
| Mgr. Marta Vislocká | Projektové vyučovanie | aktualizačné | 30.9.2017 | 15 |
| PaedDr. Monika Repková | Anglický jazyk na 1. stupni základnej školy | rozširujúce | 22.8.2014 | 60 |
| PaedDr. Monika Repková | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| PaedDr. Monika Repková | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Jarmila Lešková | Slovenský jazyk a literatúra | rozširujúce | 2.6.2017 | 60 |
| Mgr. Martin Klimčák | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Martin Klimčák | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Vlasta Hnatkovičová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Vlasta Hnatkovičová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Klára Chlebáková | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Klára Chlebáková | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Mária Chovancová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Mária Chovancová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Zuzana Dubjelová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Zuzana Dubjelová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Zuzana Vybíralová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Zuzana Vybíralová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| PaedDr. Jana Pierová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| PaedDr. Jana Pierová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Mgr. Anna Repková | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Mgr. Anna Repková | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |
| Ing. Tatiana Kiszelyová | Projektové vyučovanie v edukačnom procese | inovačné | 09.5.2018 | 15 |
| Ing. Tatiana Kiszelyová | Tvorba  edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti | inovačné | 12.6.2018 | 15 |

**Atestácie:**

1. **Atestačná skúška 2. Atestačná skúška**

Mgr. Vlasta Hnatkovičová Mgr. Darina Jeleňová

Mgr. Mária Valčáková PaedDr. Helena Jendrichovská

Mgr. Martina Dicová

Mgr. Tatiana Jarabinská

Mgr. Anna Tvrdá

Mgr. Slavomíra Gribová

Mgr. Marta Vislocká

PaedDr. Monika Repková

Mgr. Lucia Kseňáková

1. **Uplatňovanie učebného plánu, podľa ktorého zabezpečuje škola výchovu a vzdelávanie:**

**Školský učebný plán – ročníky: nultý**

platný od 1. 9. 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Spolu** | |
|
| **ŠVP** | **ŠkVP** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Rozvíjanie komunikačných schopností | 6 | 6 |
| ***Matematika a práca***  ***s informáciami*** | Zmyslová výchova a základy matematických predstáv | 4 | 4 |
| ***Umenie a kultúra*** | Rozvíjanie grafomotorických  zručností a výtvarná výchova | 4 | 4 |
| Hudobno-pohybová výchova | 3 | 3 |
| ***Človek a svet práce*** | Pracovná výchova | 3 | 3 |
| ***Zdravie a pohyb*** | Telesná výchova | 2 | 2 |
| **Spolu počet hodín:** | | **22 22** | |

**Školský učebný plán**

pre 1. – 4. ročník ZŠ

platný od 1. 9. 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | ročník | | | | | | | | Spolu | |
| 1. | | 2. | | 3. | | 4. | |
| ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP |
| ***Jazyk***  ***a***  ***komunikácia*** | Slovenský jazyk  a literatúra | 9 | 2 | 8 | 3 | 7 | 2 | 7 | 1 | 31 | 8 |
| Anglický jazyk |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
| ***Matematika a práca***  ***s informáciami*** | Matematika | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |  |
| Informatika |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| ***Človek***  ***a príroda*** | Prvouka | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Prírodoveda |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| ***Č. a spoločnosť*** | Vlastiveda |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| ***Č. a hodnoty*** | Etická/náboženská výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| ***Č. a svet práce*** | Pracovné vyučovanie |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| ***Umenie***  ***a kultúra*** | Hudobná výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| Výtvarná výchova | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 6 |  |
| ***Zdravie***  ***a pohyb*** | Telesná a športová výchova | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| **Spolu** | | 20 | 2 | 20 | 3 | 23 | 2 | 25 | 1 | 88 | 8 |
| **22** | | **23** | | **25** | | **26** | | **96** | |

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

1. ročníka - v školskom roku 2015/16

1. - 2. ročníka - v školskom roku 2016/17

1. - 3. ročníka - v školskom roku 2017/18

1. - 4. ročníka - v školskom roku 2018/19

**4.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Počet hodín**  **4.roč.** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Slovenský jazyk a literatúra | 6+4 |
| 1.cudzí jazyk | 3 |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | Matematika | 3+1 |
| Informatická výchova | 1 |
| ***Príroda a spoločnosť*** | Prírodoveda | 1 |
| Vlastiveda | 1 |
| ***Človek a hodnoty*** | Náboženská výchova | 1 |
| ***Umenie a kultúra*** | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| ***Zdravie a pohyb*** | Telesná výchova | 2 |
| ***Človek a svet práce*** | Pracovné vyučovanie | 1 |
| ***Spolu*** |  | 26 |

**Školský učebný plán**

pre 5. – 9 ročník ZŠ

platný od 1. 9. 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | ročník | | | | | | | | | | Spolu | |
| 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | 9. | |
| ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP |
| ***Jazyk***  ***a***  ***komunikácia*** | Slovenský jazyk  a literatúra | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 24 | 10 |
| Anglický jazyk | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |  |
| Druhý cudzí jazyk |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |
| ***Matematika a práca***  ***s informáciami*** | Matematika | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 5 | 1 | 21 | 6 |
| Informatika | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |  |
| ***Človek***  ***a príroda*** | Fyzika |  |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 6 |  |
| Chémia |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 5 |  |
| Biológia | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 7 |  |
| ***Človek***  ***a spoločnosť*** | Dejepis | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 6 |  |
| Geografia | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 6 |  |
| Občianska náuka |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| ***Človek***  ***a hodnoty*** | Etická/náboženská výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |  |
| ***Človek***  ***a svet práce*** | Technika | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |  |
| ***Umenie***  ***a kultúra*** | Hudobná výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |  |
| ***Zdravie***  ***a pohyb*** | Telesná a športová výchova | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |  |
| **Spolu** | | 24 | 3 | 25 | 4 | 26 | 4 | 27 | 3 | 25 | 5 | 127 | 19 |
| **27** | | **29** | | **30** | | **30** | | **30** | | **146** | |

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci:

5. ročníka - v školskom roku 2015/16

5. – 6. ročníka - v školskom roku 2016/17

5. – 7. ročníka - v školskom roku 2017/18

5. – 8. ročníka - v školskom roku 2018/19

**9. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **9. roč.** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Slovenský jazyk a literatúra | 5+6 |
| 1.cudzí jazyk | 3 |
| 2.cudzí jazyk | 1 |
| ***Človek a príroda*** | Fyzika | 1 |
| Chémia | 2 |
| Biológia | 1 |
| ***Človek a spoločnosť*** | Dejepis | 3 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 0,5 |
| ***Človek a hodnoty*** | Náboženská výchova | 0,5 |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | Matematika | 4 |
| Informatika | 0,5 |
| ***Človek a svet práce*** | Svet práce |  |
| Technika |  |
| ***Umenie a kultúra*** | Výtvarná výchova |  |
| Hudobná výchova |  |
| Výchova umením | 0,5 |
| ***Zdravie a pohyb*** | Telesná výchova | 2 |
| ***Hodiny spolu*** |  | 30 |

**Špeciálne triedy**

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským

Platný od 1. 9. 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | **Vyučovací**  **predmet** | **ročníky** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *prípravný* | | **1.** | | **2.** | | **3.** | **4.** | | **5.** | | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | Σ |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Slovenský jazyk a literatúra |  | | 8 | | 8+1 | 8+1 | | 7 | | 6+1 | | 6 | 5+1 | 5 | 5 |  |
| Rozvíjanie komunikačnej schopnosti | 7 | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| ***Matematika a  práca s informáciami*** | matematika | 3 | | 4 | | 4+1 | 4+1 | | 4 | | 4+1 | | 4 | 4+1 | 4 | 4 |  |
| informatika |  | |  | |  |  | |  | | 1 | | 1 | 1+1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a príroda*** | vecné učenie | 1 | | 1 | | 1+1 | 1+1 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| fyzika |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| chémia |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |
| biológia |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a spoločnosť*** | vlastiveda |  | |  | |  | |  | 2 | | 2+1 | | 3 |  |  |  |  |
| dejepis |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| geografia |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| občianska náuka |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a hodnoty*** | etická výchova  náboženská  výchova / náboženstvo |  |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a svet*** | pracovné vyučovanie | 1 | 1 | | 2+1 | | 3+1 | | | 4 | | 4+1 | 4 | 4+1 | 4 | 4 |  |
| ***Umenie a kultúra*** | hudobná výchova | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná a športová výchova | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Základ** | | **18** | **18** | | **19** | | **20** | | | **21** | | **22** | **23** | **24** | **24** | **25** |  |
| **Voliteľné (disponibilné) hodiny** | | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Spolu** | | **20** | **22** | | **23** | | **24** | | | **25** | | **26** | **26** | **28** | **28** | **29** |  |

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci špeciálnych tried s ľahkým mentálnym postihnutím variant A:

1. - 3. ročníka - v školskom roku 2017/18

1. - 4. ročníka - v školskom roku 2018/19

5. – 7. ročníka - v školskom roku 2017/18

5. – 8. ročníka - v školskom roku 2018/19

**ISCED 1**

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | **Vyučovací**  **predmet** | **ročníky** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *prípravný* | | **1.** | | **2.** | | **3.** | **4.** | | **5.** | | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | Σ |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Slovenský jazyk a literatúra |  | | 8 | | 8 | 8 | | 7+2 | | 6 | | 6 | 5 | 5+1 | 5 |  |
| Rozvíjanie komunikačných schopností | 7 | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| ***Príroda a spoločnosť*** | vecné učenie | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| vlastiveda |  | |  | |  |  | | 2 | | 2 | | 3 |  |  |  |  |
| ***Človek a príroda*** | fyzika |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| chémia |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |
| biológia |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a spoločnosť*** | dejepis |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| geografia |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| občianska náuka |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Človek a hodnoty*** | etická výchova/  náboženská výchova |  |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | matematika | 3 | 4 | | 4 | | 4 | | 4+1 | | 4 | | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 |  |
| informatická výchova |  |  | |  | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5+  0,5 | 1 |  |
| ***Človek a svet práce*** | pracovné vyučovanie | 1 | 1 | | 2 | | 3 | | | 4+1 | | 4 | 4 | 4 | 4+1 | 3,5 |  |
| svet práce |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | 0,5 | 0,5+0,5 | 0,5 |  |
| ***Umenie a kultúra*** | hudobná výchova | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná výchova | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Spolu povinná časť** | | **18** | **18** | | **19** | | **20** | | | **21** | | **22** | **23** | **24** | **24** | **25** |  |
| **Školský vzdelávací program** | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Voliteľné hodiny** | | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny** | | **20** | **22** | | **23** | | **24** | | | **25** | | **26** | **26** | **28** | **28** | **29** |  |

**ISCED 1**

**Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským**

Platný od 1.9.2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | **Vyučovací**  **predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prípravný | **1.** | | **2.** | | | **3.** | | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | | **8.** | **9.** | **10.** | Σ | |
| ***Jazyk a komunikácia*** | slovenský jazyk a literatúra |  | 2 | | 2 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3+1 | | 3 | 3 | 3 |  | |
| rozvíjanie komunikačnej schopnosti | 5 | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |
| rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 | 1+1 | | 1+1 | | | 1+1 | | 1 | 1+1 | 1+1 |  | |  |  |  |  | |
| ***Človek a príroda*** | vecné učenie | 1 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 3 | 3 |  | |
| ***Človek a hodnoty*** | náboženstvo |  |  | |  | | |  | |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | matematika | 2 | 2+2 | | | 3+2 | | 3+2 | | 3 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | | 3 | 3 | 3 |  | |
| informatika |  |  | | |  | |  | |  |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Človek a svet práce*** | pracovné vyučovanie | 4 | 4+1 | | | 4+1 | | 4+1 | | 4 | 4+1 | 4+1 | 5+1 | | 5 | 5 | 5 |  | |
| ***Umenie a kultúra*** | výtvarná výchova | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | |
| hudobná výchova | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná a športová výchova | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |
| **Spolu povinná časť** | | **18** | **18** | | | **19** | | **20** | | **20** | **21** | **21** | **22** | | **22** | **22** | **22** |  | |
| **Školský vzdelávací program** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voliteľné hodiny** | | 2 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  | |
| **Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny** | | **20** | **22** | **23** | | | **24** | | **24** | | **25** | **25** | **26** | **26** | | **26** | **26** |  | |

Podľa tohto RUP sa vzdelávajú žiaci špeciálnych tried so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B:

1. - 3. ročníka - v školskom roku 2017/18

1. - 4. ročníka - v školskom roku 2018/19

5. – 7. ročníka - v školskom roku 2017/18

5. – 8. ročníka - v školskom roku 2018/19

**ISCED 1**

**Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | **Vyučovací**  **predmet** | **Ročník** | | | | | | | | | | | | |
| prípravný | **1.** | | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | Σ | |
| ***Jazyk a komunikácia*** | slovenský jazyk a literatúra |  | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 3 | 3 |  | |
| rozvíjanie komunikačných schopnosti | 5 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |
| ***Príroda a spoločnosť*** | vecné učenie | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | |
| ***Človek a hodnoty*** | etická výchova | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | |
| náboženská výchova |  |  | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | matematika | 2 | 2 | 3 | | 3 | 3+2 | 3 | 3 | 3 | 3+2 | 3 | 3 |  | |
| informatická výchova |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Človek a svet práce*** | pracovné vyučovanie | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4+1 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5+0,5 | 4,5 | 4,5 |  | |
| svet práce |  |  |  | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |  | |
| ***Umenie a kultúra*** | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| **Spolu povinná časť** | | **18** | **18** | **19** | | **20** | **20** | **21** | **21** | **22** | **22** | **22** | **22** |  | |
| **Školský vzdelávací program** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Voliteľné hodiny** | | 2 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | |
| **Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny** | | **20** | **22** | **23** | | **24** | **24** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** |  | |

1. **Činnosť krúžkov v školskom roku 2017/2018:**

Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2017/18 vydala celkom 266

vzdelávacích poukazov a prijala 88 vzdelávacích poukazov.

Záujmové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Meno vedúceho** |
| Výpočtová technika | Mgr. Mária Valčáková |
| Hravé popoludnie | Mgr. Martina Dicová |
| Tvorivá dielňa | Mgr. Tatiana Jarabinská |
| Z každého rožka troška | Mgr. Lucia Kseňáková |
| Z rozprávky do rozprávky | Bc. Miroslava Potočná |
| Šikovné ruky | Ing. Viera Kičurová |
| Biológia hrou | Mgr. Anna Tvrdá |
| Spevácko-tanečný krúžok | Mgr. Jarmila Lešková |
| Hračkovo | PaedDr. Monika Repková |

1. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
2. **Podujatia:**

* Slávnostná akadémia pri príležitosti 80. výročia vzniku školy
* Pasovanie prvákov
* Šarkaniáda
* Svetový deň jablka
* Pasovanie prváčikov za žiakov školy
* Október- mesiac úcty k starším
* Podujatia s protidrogovou činnosťou
* Beseda –prevencia proti chrípke
* Európsky týždeň boja proti drogám
* Mikuláš
* Najkrajšia vianočná pohľadnica
* Vianoce 2017
* Svetový deň vody
* Beseda- Starostlivosť o zdravie
* Beseda – Ako šetríme jedlom
* Marec- mesiac knihy
* Veľkonočné zvyky a tradície
* Deň Zeme
* Zhotovenie výrobkov z odpadového .materiálu
* Výtvarná súťaž- najkrajší strom
* Beseda- Deň Zeme
* Hviezdoslavov Kubín
* Deň Slnka
* Deň mlieka
* Deň matiek
* Darček pre mamičku
* Školské kolo- Slávik
* Beseda – „Krádež“ s políciou
* Beseda – Finančná gramotnosť
* Ukážka práce psovodov

1. **Aktivity z projektu: „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE „**
   * Športový deň
   * Jesenná úprava areálu školy
   * Individuálne cvičenia
   * Zber omrvín- prikrmovanie vtákov
   * Beseda – správna životospráva
   * Vianočná ikebana
   * Vianočná výzdoba školy
   * Oslava Vianoc
   * Beseda – pitný režim

* Netradičné hry na snehu
* Výroba Valentínok
* Jarná brigáda
* Sadenie prváckeho stromčeka
* Deň matiek
* Oslava- Deň detí

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu – zážitkového vyučovania, či záujmovej činnosti žiaci absolvovali rôzne zaujímavé akcie. Najväčší úspech mali ukážky práce psovodov.

1. **Úspechy našich žiakov:**
2. V rámci projektu Zelená škola sme získali:

* **Vlajku Zelenej školy**
* **Certifikát Zelenej školy - odovzdané nám budú na** slávnostnej certifikácii, v priestoroch**Divadla Aréna v Bratislave 17. 10. 2018**

1. **II. miesto - Výtvarná súťaž „Ten hrad čo na kopci stojí“**
2. **III. miesto** - Celoslovenská súťaž **Animuj svoj svet –** animácia na tému: **„Šport na každý deň“**

1. **Talentmánia Romale-** krajská súťaž

**I. miesto –** kategória spev

**III. miesto –** kategória divadlo

1. **Údaje o projektoch, do ktorých je zapojená škola:**

1. Projekt „Škola podporujúca zdravie„

2. Projekt „Vzdelávacie poukazy„

3. Grant „Kultúrne poukazy„.

4. NP „Škola otvorená všetkým“

5. Zelená škola

**5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:**

V školskom roku 2017-2018 na našej škole nebola uskutočnená Štátnou školskou inšpekciou

inšpekcia.

1. **Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:**
2. **Druh a kapacita zariadenia**

Základným predmetom činnosti základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva.

Škola má k dispozícii na výchovno - vzdelávací proces 9 učební v novej budove a 6 v pôvodnej budove školy, z toho 1 je počítačová. Na priamu výchovno-vzdelávaciu prácu tak škola mala spolu k dispozícií 14 učební pre l9 tried. všetky učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Zriadením 6 špeciálnych tried škola znova vyučuje na dve zmeny. Škola ďalej disponuje 1 miestnosťou riaditeľne, 1 miestnosťou pre zástupcu školy, 1 miestnosťou pre zamestnankyne PaM, účtovníctva a administratívy, 1 zborovňou, 2 kabinetmi učebných pomôcok, l kabinetom žiackych učebníc, l miestnosťou – archív.

1. **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:**

Škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky.

Problematické je vyučovanie telesnej výchovy, keďže škola nemá telocvičňou. Na vyučovanie telesnej výchovy má škola k dispozícii obmedzený priestor na školskom dvore. Škola je vybavená žinenkami, švihadlami, basketbalovými a volejbalovými loptami, kruhmi na gymnastiku, gymnastickým behúňom. Na pracovné vyučovanie slúži a na pestovanie okrasných kríkov a kvetov slúži skalka a záhony . Učitelia majú k dispozícii didaktickú techniku, dataprojektory, Dobot - robotickú ruku, edukačné softwéry. Počas roka sa dopĺňajú ďalšie učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov.

**Čo sme urobili**

Vykonané práce:

* hygienické maľby priestoroch novej budovy školy,
* rutinné opravy a pravidelná, bežná údržba všetkých priestorov školy,
* zlepšenie pracovných podmienok učiteľov – zakúpením nového nábytku do zborovne,
* výmena podlahovej krytiny a nábytku v riaditeľni a zborovni,
* zakúpenie a montáž interaktívnych tabúľ do každej triedy,
* oprava oplotenia školy

1. **Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy**

Našou snahou je sústavné zlepšovanie a skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu získaním učebných pomôcok a odborných zamestnancov z projektu MPC:

„Škola otvorená všetkým“

V rámci projektu sme získali

* **4 odborných zamestnancov:**

1 školský psychológ

1 špeciálny pedagóg

2 asistenti učiteľa

* **didaktické a socializačné balíčky**

Ďalšie úlohy:

* postupná výmena školského nábytku
* postupná výmena podlahových krytín
* výmena kotlov v starej časti budovy
* obloženie sociálnych zariadení v novej budove školy
* zriadenie kuchynky

1. **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:**

V zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2017 nasledovné:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody **419 553** EUR

2. Prevádzkové náklady **71 490** EUR

3. Dotácia za vzdelávacie poukazy **4 064** EUR

4. Sociálne znevýhodnené prostredie **32 240** EUR

5. Dotácia škola v prírode **2 000** EUR

6. Dotácia lyžiarsky výcvik **1 950** EUR

7. Dotácia na učebnice  **142** EUR

8. Dotácia hmotná núdza  **60 400** EUR

9. Mimorozpočtový zdroj  **2 442** EUR

10. Mimoriadna dotácia na ŠOV **6 681** EUR

11. Refundácia ŠOV **29 383** EUR

12. Mimoriadna dotácia na opravu oplotenia

a úrazové poistenie žiakov  **1 607** EUR

**Spolu: 631 952 EUR**

**Čerpanie:**

1. Osobné náklady- mzdy a odvody **419 553** EUR

2. Prevádzkové náklady **71 490** EUR

3. Dotácia za vzdelávacie poukazy **4 064** EUR

4. Sociálne znevýhodnené prostredie **32 240** EUR

5. Dotácia škola v prírode **2 000** EUR

6. Dotácia lyžiarsky výcvik **1 950** EUR

7. Dotácia na učebnice **142** EUR

8. Dotácia hmotná núdza  **40 553** EUR

9. Mimorozpočtový zdroj **3 251** EUR

10. Mimoriadna dotácia na ŠOV **142** EUR

11. Refundácia ŠOV **29 383** EUR

12. Mimoriadna dotácia na opravu oplotenia

a úrazové poistenie žiakov  **1 607** EUR

**Celkom: 611 037 EUR**

1. **Ciele školy**

**V pedagogickej oblasti**

* Postupne pracovať na ŠkVP „Aby každý žiak zažil v škole úspech“, rozvíjať ho a prispôsobovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
* Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
* Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
* Venovať sa rozvoju čitateľskej  a finančnej gramotnosti a rozvoju  kľúčových kompetencií.
* Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu  v štátnom jazyku.
* Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
* Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
* Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
* Integrovať žiakov zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.

Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní detí. Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, triedne aktívy, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, školský časopis, konzultácie, osobné stretnutia.

**V oblasti riadenia školy a organizácie života v škole**

* Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
* Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.
* Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
* Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
* Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
* Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
* Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.

**V oblasti ľudských zdrojov**

* Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
* Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
* Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
* Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
* Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
* Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.
* Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
* Viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

**V oblasti spolupráce s rodičmi**

* Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
* Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy a vedúcimi MZ  a PK.
* Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov, Dni otvorených dverí.
* Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
* Otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy.

**V oblasti materiálno-technických podmienok školy**

* Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
* Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
* Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov  využitím potenciálu školy a  zapájaním sa do projektov.

1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

|  |  |
| --- | --- |
| **S - spoločenské ( sociálne ) faktory** | * demografická krivka rastúceho počtu   žiakov z marginalizovaných rómskych komunít |
| **T - technologické faktory** | * zvyšujúce sa nároky na zručnosť vo   využívaní IKT vo všetkých oblastiach |
| **E - ekonomické faktory** | * problematika nezamestnanosti rodičov žiakov * možnosť využitia tvorby projektov na * zlepšovanie vybavenia a podmienok školy |
| **P - politické faktory** | * národný program výchovy a vzdelávania * nový školský zákon * štátny vzdelávací program možnosť tvorby školského vzdelávacieho   programu prispôsobenému podmienkam školy   * zákon o financovaní škôl |
| **E - ekologické faktory** | * environmentálna výchova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy ( strenghts )** | **Slabé stránky školy ( weaknesses )** |
| * ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov * aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít (súťaže....) * rozvoj záujmovej činnosti žiakov * aktívne zapájanie sa do projektov * zapájanie školy do výziev MŠ SR * škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti * aplikovanie moderných trendov vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy * manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci * kvalitné vybavenie školy pomôckami | * nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy * nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov * rodičia neprejavujú záujem spoluprácu so školou * vyučovanie niektorých predmetov učiteľmi, ktorí nemajú aprobáciu z uvedených predmetov * vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín * nedostatočná motivácia žiakov * absencia telocvične * dvojzmenná prevádzka |
| **Príležitosti školy ( opportunities )** | **Riziká školy ( threats )** |
| * zapojenie informačných technológií do výučby * úzka spolupráca so zriaďovateľom * zapájanie sa do projektov * využívanie ponúk MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov | * sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole * diagnostikovanie vysokého počtu žiakov s MR |

1. **Ďalšie dosiahnuté pozitíva:**

Žiaci školy sa ak v šk. roku 2017/18 vďaka štátnej dotácii zúčastnili lyžiarskeho výcviku a školy v prírode. Obidve akcie sa u detí aj u rodičov stretli s veľmi pozitívnym ohlasom.

V rámci zlepšovania kvality výchovno – vzdelávacieho procesu sme zriadili špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Škola aktívne spolupracuje s inštitúciami v meste a to najmä s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, Školským úradom v Meste Stará Ľubovňa, Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, pediatričkami, ETP, OR PZ v Starej Ľubovni, HaZZ v Starej Ľubovni, ale aj inými inštitúciami v meste Stará Ľubovňa.

Návrh na opatrenia:

* sústavne a systematicky zlepšovať výchovno – vzdelávací proces,
* skvalitňovať spoluprácu a komunikáciu pedagogických a odborných zamestnancov s rodičmi,
* podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov kontinuálneho vzdelávania a inými formami vzdelávania,
* uchádzať sa o získanie projektov,
* zamerať sa na odstránenie nedostatkov uvedených v SWOT analýze

**Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 09. 10. 2018**

**Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 10.10.2018**

Mgr. Slavomíra Gribová

riaditeľka ZŠ