

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
LEVOČSKÁ 6, 064 01 STARÁ ĽUBOVŇA**

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOCH
A PODMIENKACH
ZÁKLADNEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Schválené zriaďovateľom školy : Mesto Stará Ľubovňa

Dňa :

Podpis :

Október 2018

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa:	Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa
c) číslo telefónu:	052 23 88 601 - 606
d) internetová stránka:	www.zslevsl.edu.sk
e) e-mailová adresa:	zslevocskasl@gmail.com
f) zriaďovateľ:	MESTO Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
g) riaditeľ školy:	RNDr. Peter Höger
zástupca riaditeľa:	Mgr. Daniela Šipošová
výchovný poradca:	Mgr. Ľubomíra Košťalová

2. Rada školy

a) predseda rady školy:	Mgr. Nadežda Drobňáková
b) počet členov rady školy:	11
c) zloženie rady školy:	
- pedagogickí zamestnanci	2 Mgr. Nadežda Drobňáková Mgr. Miriam Hnatkovičová
- nepedagogickí zamestnanci	1 Katarína Knapíková
- zástupcovia rodičov	4 PaedDr. Lucia Barnovská Mgr. Mikuláš Čandík, PhD. Mgr. Ivana Hurtošová RNDr. Monika Poľanská
- delegovaní zástupcovia mesta	4 Mgr. Michal Dic Ing. Pavol Gurega Pavel Jeleň PaedDr. Eva Kollárová

Na našej škole je tento poradný orgán dostatočne iniciatívny pri riešení koncepčných otázok a pri presadzovaní záujmov v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti a fungovania školy. Schádza sa minimálne 4-krát v školskom roku.

3. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

a) metodické združenie :	vedúci: Mgr. Anna Rabíková
sekcia 1. ročník	vedúci: Mária Kandráčová
sekcia 2. ročník	vedúci: Mgr. Ľudmila Majkutová
sekcia 3. ročník	vedúci: Mgr. Miriam Hnatkovičová
sekcia 4. ročník	vedúci: Mgr. Ľudmila Jánošková
sekcia ŠKD	vedúci: Bc. Stanislava Pisarčíková
b) predmetové komisie pre predmety :	
PK prírodovedných predmetov	vedúci: Mgr. Ľubomíra Košťalová
PK spoločenskovedných predmetov	vedúci: Mgr. Mária Grešová
PK výchovných predmetov	vedúci: Mgr. Veronika Boďová

PK jazykov
sekcia SJL

vedúci: Mgr. Mária Budzáková
vedúci: Mgr. Dagmar Džubáková

Rada rodičovského združenia

a) predseda : RNDr. Monika Poľanská

b) počet členov : 18

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku.

Pedagogická rada – je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Schádza sa najmenej 5-krát počas školského roka.

Pracovná porada – je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je pravidelná 1-krát týždenne.

Komisie zasadajúce jednorazovo – podľa potreby riaditeľ školy menuje komisie na komisionálne skúšky, riešenie estetizácie pracovného prostredia a pod.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – v súlade s príslušnými predpismi zabezpečujú vykonanie inventarizácie.

Škodová komisia – slúži ako poradný orgán riaditeľa školy v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom.

Stravovacia komisia – sa riadi vyhláškou č. 330/2009 Z.z. o školskom stravovaní. Zasadá 2-krát počas školského roka.

4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 30. 06. 2018

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
žiaci ZŠ	45	38	37	35	154	39	29	34	44	31	177	331
z toho ŠVVP	2	2	5	4	13	2	2	1	1	0	6	19
z toho v ŠKD	38	29	26	16	109	1	-	-	-	-	1	110

5. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :	
z nich počet individuálne začlenených žiakov :	19
Individuálne začlenení žiaci podľa druhu postihu :	
zdravotné znevýhodnenie	8
narušená komunikačná schopnosť	3
vývinové poruchy učenia	5
špecifické poruchy učenia	1
zrakové postihnutie	1
sluchové postihnutie	1
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2016/2017 :	43
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi :	4
d) počet žiakov priradených do špeciálnych škôl/tried :	
1. stupeň	0
2. stupeň	0
e) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy :	0
f) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí :	4

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich umiestnenie do stredných škôl :

Počet končiacich žiakov spolu: 38, z toho:

- v 9. ročníku: 31 žiakov,
- v 8. ročníku: 2 žiaci,
- v 5. ročníku: 5 žiaci.

Počet prijatých žiakov spolu: 38.

- 1 žiačka vykonala prijímaciu skúšku v 2. kole prijímacieho konania.

Rozmiestnenie žiakov podľa miesta štúdia:

- Stará Ľubovňa: 30 žiakov (z toho 5 žiakov v gymnáziu s 8-ročným štúdiom),
 - Gymnázium: 17 žiakov, z toho
 - ✓ Gymnázium T. Vansovej: 9 (gymnázium), 5 (gymnázium s 8-ročným štúdiom),
 - ✓ Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša: 3, z toho 1 bilingválne štúdium,
 - Obchodná akadémia: 5 žiakov, z toho 1 bilingválne štúdium,
 - SOŠ Jarmočná: 4 žiaci,
 - SOŠ technická: 4 žiaci,
- Prešov: 2 žiaci,
- Poprad: 3 žiaci,
- Košice: 1 žiak,
- Kežmarok: 1 žiak,
- Prievidza: 1 žiak.

Rozmiestnenie žiakov 8. a 9. ročníka podľa typu strednej školy a odborov:

- Gymnázium
 - Stará Ľubovňa – 11 žiakov (gymnázium), 1 žiak (bilingválne štúdium),
 - Poprad – 1 žiak (bilingválne štúdium),
- Obchodná akadémia
 - Stará Ľubovňa – 4 žiaci (obchodná akadémia), 1 žiak (obchodná akadémia – bilingválne štúdium),
- Hotelová akadémia
 - Kežmarok – 1 žiak (manažment regionálneho cestovného ruchu),
 - Prešov – 1 žiak (hotelová akadémia),

- *Stredná zdravotnícka škola*
 - Poprad – 1 žiak (zdravotnícky asistent),
- *SOŠ*
 - Jarmočná – Stará Ľubovňa – 1 žiak (stolár), 2 žiaci (hotelová akadémia), 1 žiak (hostinský, hostinská),
 - veterinárna – Košice – 1 žiak (veterinárne zdravotníctvo a hygiena),
 - obchodu a služieb – Prievidza – 1 žiak (kozmetik),
 - súkromná – Poprad – 1 žiak (informačné a digitálne technológie),
- *SOŠ technická*
 - Stará Ľubovňa – 2 žiaci (programátor obrábacích strojov a zariadení), 1 žiak (mechanik elektrotechnik), 1 žiak (inštalatér),
 - Prešov – 1 žiak (technik energetických zariadení budov).

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

a) celkový prospech

ž i a c i ZŠ

		1.-4. ročník		5.-9. ročník		SPOLU	
		abs.	%, resp. \bar{O} na 1 ž	abs.	%, resp. \bar{O} na 1 ž	abs.	%, resp. \bar{O} na 1 ž
Počet žiakov k 31. 08. 2018		154	-	177	-	331	-
	prospeli	151	98,05	175	98,87	326	98,49
	neprospeli	-	-	1	0,565	1	0,3
	neklasifikovaní	3	1,95	1	0,565	4	1,21
Opakovali ročník		-	-	1	0,56	1	0,3
Budú opakovať ročník		-	-	1	0,56	1	0,3
Znížená známka zo správania		-	-	1	0,56	1	0,3
Vymeškané hodiny spolu		9741	63,25	16859	95,24	26600	80,36
z toho neospravedlnené		-	-	20	0,11	20	0,06

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Prospeli s vyznamenaním	0	0	18	18	15	15	16	13
Prospeli veľmi dobre	0	0	0	1	2	4	1	3
Prospeli	23	21	0	0	1	0	0	0
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	1	0	0	1	1

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Prospeli s vyznamenaním	16	12	9	3	11	5	9	4	8	4
Prospeli veľmi dobre	4	5	1	5	3	5	4	8	3	3
Prospeli	0	2	4	6	1	8	9	10	8	5
Neprospeli	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov :
1.-4. ročník ZŠ

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1,22	1	1,06	1,32	1,39	1,79	1,35	1,44
Anglický jazyk	1,04	1	1	1,05	1,28	1,53	1,29	1,28
Vlastiveda	-	-	-	-	1,33	1,58	1,24	1,13
Prírodoveda	-	-	-	-	1,44	1,63	1,24	1,38
Prvouka	1	1	1	1,11	-	-	-	-
Matematika	1,09	1	1,17	1,21	1,56	1,58	1,18	1,63
Informatická výchova	-	-	-	-	-	-	1,06	1
Informatika	-	-	-	-	1,17	1,11	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	-	-
Výsledný priemer	1,05	1	1,03	1,1	1,22	1,32	1,14	1,19

5.-9. ročník ZŠ

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,08
Slovenský jazyk	1,7	2	1,93	2,21	1,6	2,53	2,05	2,23	1,95	2,67
Anglický jazyk	1,35	1,63	1,57	2,14	1,6	2,42	1,86	2,09	1,95	2,17
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,3	1,73	1,93	1,9	1,7	1,86
Ruský jazyk	-	-	-	-	1	2,25	1,63	1,83	1,89	2,6
Dejepis	1,3	1,63	1,86	2,29	1,53	2,47	2,09	2,23	2,05	2,25
Geografia	1,2	1,63	1,79	2,43	1,8	2,26	1,86	1,73	1,53	2,42
Matematika	1,25	1,74	1,64	2,29	1,53	2,58	2,0	2,5	2,42	2,75
Informatika	1,15	1,37	1,07	1,5	1,0	1,63	-	-	-	-
Fyzika	-	-	1,79	2,14	1,27	2,47	1,91	2,05	1,89	2,17
Chémia	-	-	-	-	1,2	2,37	2,45	2,59	2,58	2,5
Biológia	1,55	1,58	1,86	2,5	1,33	2,47	1,86	2,73	2,00	2,25
Výtvarná výchova	1,1	1,0	1,14	1,21	1,0	1,26	-	-	-	-
Hudobná výchova	1,0	1,11	1,07	1,0	1,0	1,37	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	1,43	1,64	1,27	2,05	1,36	1,55	-	-
Výsledný priemer	1,29	1,52	1,56	1,94	1,33	2,14	1,93	2,15	2,05	2,37

8. TESTOVANIE

Testovanie 5-2017

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	35	23,1	18,9	+ 4,2	77,1	62,8	+ 14,3
Matematika	35	24,4	19,4	+ 5	81,2	64,7	+ 16,5

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: 4

MAT – 3 Dáša Hermelová, Filip Krafčík, Richard Malast z V.A ,

SJL – 1 Nina Ščensná z V.A

Testovanie 9-2018

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	30	17,5	15,7	+1,8	70,1	63	+7,1
Matematika	30	12,7	11,2	+ 1,5	63,5	55,9	+ 7,6

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: 2

MAT – 1 Klára Zahorjanová z IX.A ,

SJL – 1 Dominik Matviak z IX.A

9. Učebné plány

na 1. stupni:

- ŠkVP v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1: IV.A, IV.B
- iŠkVP v súlade so iŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1: I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B

na 2. stupni:

- ŠkVP v súlade so ŠVP pre sekundárne vzdelávanie ISCED 2: VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
- iŠkVP v súlade so iŠVP pre sekundárne vzdelávanie ISCED 2: V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B

Školský učebný plán – ISCED 1
Školský rok 2017/2018
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	IV.A, IV.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9 (+3)
	Anglický jazyk	3
Človek a spoločnosť	Prírodoveda	1
	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5 (+2)
	Informatická výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Povinné hodiny		21
Voliteľné hodiny		5
Spolu :		26

Inovovaný rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	I.A I.B	II.A II.B	III.A III.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8 (+1)
	Anglický jazyk	2 (+2)	2 (+2)	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5 (+1)	5 (+1)
	Informatika	-	-	1
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-
	Prírodoveda	-	-	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1
	Hudobná výchova	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2
Povinné hodiny		20	20	23
Voliteľné hodiny		2	3	2
Spolu :		22	23	25

* voliteľné hodiny

**Školský učebný plán – ISCED 2:
Školský rok 2017/2018
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	VIII.A VIII.B	IX.A IX.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
	Anglický jazyk	4 (+1)	4(+1)
	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	2 (+1)	3 (+2)
Človek a príroda	Fyzika	2	2 (+1)
	Chémia	2 (+1)	2
	Biológia	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2 (+1)	3 (+1)
	Geografia	1	1
	Občianska výchova	1	-
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5 (+1)	6 (+2)
	Informatika	-	-
Človek a svet práce	Svet práce	1	-
	Technika	1	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-	-
	Hudobná výchova	-	-
	Výchova umením	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2
Povinné hodiny		25	23
Voliteľné hodiny		5	7
Spolu :		30	30

Inovovaný rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	V.A V.B	VI.A VI.B	VII.A VII.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (+1)
	Anglický jazyk	5 (+2)	4(+1)	3
	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	-	-	2 (+2)
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)
	Informatika	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika	-	2	1
	Chémia	-	-	2
	Biológia	2	2 (+1)	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1
	Geografia	2	2 (+1)	1
	Občianska náuka	-	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2
Povinné hodiny		24	25	26
Voliteľné hodiny		3	4	4
Spolu :		27	29	30

* voliteľné hodiny

10. Zamestnanci školy

a) počet všetkých zamestnancov školy :	42
z nich : pedagogickí zamestnanci	27
ŠKD	3
nepedagogickí zamestnanci	12

b) skladba pedagogických zamestnancov

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia nultého ročníka	-	-	-
učitelia 1.-4. ročníka	8	7	87,5
učitelia 5.-9. ročníka	17	17	100
asistenti učiteľov	2	1	50
učitelia špeciálnych tried	-	-	-
vychovávateľa ŠKD	3	3	100
S P O L U	30	28	93,3
externí	2	2	100

c) počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

d) odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

1. s t u p e ň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná	Nekvalifikovaná
Slovenský jazyk a literatúra	59 – 86,76%	0	9 – 13,24 %
Anglický jazyk	20 – 100 %	0	0
Informatická výchova	2 – 100 %	0	0
Informatika	3 – 100 %	0	0
Prírodoveda	4 – 100 %	0	0
Vlastiveda	4 – 100 %	0	0
Prvouka	5 – 83,33 %	0	1 – 16,67 %
Matematika	34 – 89,47 %	0	4 – 10,53 %
Hudobná výchova	7 – 87,5 %	0	1 – 12,5 %
Výtvarná výchova	10 – 83,33 %	0	2 – 16,67 %
Telesná výchova	2 – 100 %	0	0
Telesná a športová výchova	10 – 83,33 %	0	2 – 16,67 %
Pracovné vyučovanie	4 – 100 %	0	0
Etická výchova	0	1 – 100 %	0
Náboženská výchova	11 – 100 %	0	0
S P O L U	175 – 89,74 %	1 – 0,51 %	19 – 9,75 %

2. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná	Nekvalifikovaná
Slovenský jazyk a literat.	50 – 100 %	0	0
Anglický jazyk	41 – 100 %	0	0
Nemecký jazyk	7 – 100 %	0	0
Ruský jazyk	7 – 100 %	0	0
Dejepis	16 – 100 %	0	0
Geografia	14 – 100 %	0	0
Občianska náuka	0	6 – 100 %	0
Matematika	52 – 100 %	0	0
Biológia	16 – 100 %	0	0
Fyzika	13 – 92,86 %	1 – 7,14 %	0
Chémia	6 – 50 %	6 – 50 %	0
Informatika	7 – 100 %	0	0
Etická výchova	0	1 – 100 %	0
Náboženská výchova	13 – 100 %	0	0
Hudobná výchova	3 – 50 %	3 – 50 %	0
Výtvarná výchova	6 – 100 %	0	0
Výchova umením	0	2 – 100 %	0
Technika	2 -20 %	8 – 80%	0
Svet práce	0	2 – 100%	0
Telesná a športová výchova	20 – 100 %	0	0
S P O L U	273 – 90,4 %	29 – 9,6 %	0
S P O L U 1. a 2. stupeň	448 - 90,14 %	30 – 6,04 %	19 – 3,82 %

e) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné	-	-	-
Inovačné	22	-	22
Funkčné	1	-	1
Inovačné funkčné	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	1	-	1
Aktualizačné	-	-	-
Predatestačné	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

11. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : 334
- počet prijatých VP : 273

b) kultúrne poukazy – boli odovzdané všetkým žiakom i učiteľom zamestnaným na plný úväzok

c) záujmové krúžky a počty zapojených žiakov

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakov rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, ako aj záujmu rodičov i žiakov. Prostredníctvom záujmových útvarov vytvorila škola podmienky pre prípravu a rozvoj nadaných žiakov.

○		
○	florbalový dievčatá	Mgr. Boško
○	florbalový chlapci	Mgr. Boško
○	hokejbalový	Mgr. Boško
○	geograficko – počítačový	Mgr. Trenčíková
○	hry a zábava	Mgr. Tomková
○	chemický	RNDr. Höger
○	mixhobby	Mgr. Košťalová
○	mladý vedec	Mgr. Kušnír
○	monitmat	Mgr. Kováčová
○	pomocník SJL	PaedDr. Ištoková
○	príprava na T9	Mgr. Košťalová
○	príprava na T9	Mgr. Džubáková
○	šikovníček	Mgr. Jánošková
○	športový 1.-2. ročník	Mgr. Bod'ová
○	športový 3.-4.ročník	Mgr. Hnatkovičová
○	tanec a zábava	Mgr. Budzáková
○	turistický	Mgr. Drobnáková
○	turistický	Ing. Dufalová
○	tvorivé dielne	PaedDr. Bretz
○	z každého rožka troška	Mgr. Rabíková

d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Táto oblasť patrí medzi silné stránky školy. Aj prezentácia žiakov v olympiádach a súťažiach v školskom roku 2017/2018 potvrdila, že dosiahnuté výsledky nie sú dielom náhody. Škola sa aj v školskom roku 2017/2018 zapojila okrem technickej olympiády a olympiády z ruského jazyka do všetkých náukových olympiád organizovaných pod záštitou MŠVVaŠ SR, v ktorých získala množstvo ocenení na rôznej úrovni. Pedagogický zbor v tomto smere dokonale využil podmienky i potenciál nadaných žiakov nielen v oblastiach, ktoré tvoria hlavné piliere školy.

Prehľad dosiahnutých výsledkov :

Druh súťaže	zapojenosť	1. miesto	2. miesto	3. miesto	ČU	ÚR
miestne	11	3	4	2	2	0
obvodné	69	13	16	14	13	13
krajské	10	3	2	1	-	4
celoštátne	9	0	1	2	6	-
medzinárodné	-	-	-	-	-	-
SPOLU	99	19	23	19	21	17

Za najvýraznejšie úspechy v tomto školskom roku považujeme :

- ocenenia Samuela Barnovského a Dáši Hermelovej v celoslovenskej **informatickej súťaži iBobor**,
- ocenenie Michala Šeba v celoslovenskej súťaži **Všetkovedko školy**,
- ocenenie Filipa Miloslava Šarnika v celoslovenskej súťaži **Kukučínova literárna Revúca**,
- **1. miesto Filipa Miloslava Šarnika** a **2. miesto Mareka Šlosára** v celoslovenskej umeleckej súťaži **vo vlastnej literárnej tvorbe Kováčova Bystrica**,
- **3. miesto žiakov 6. – 9. ročníka** v celoslovenskom kole **vo florbale žiakov ZŠ**,
- **1. miesto Veroniky Jeleňovej** v celoslovenskej súťaži **v prednese poézie a prózy v nemeckom jazyku**,
- **2. miesto Soni Čandíkovej** a **3. miesto Niny Ščensnej** v celoslovenskej súťaži **DÚHA**,
- **1. miesto Miriam Kopčákovej** v obvodnom kole **olympiády zo slovenského jazyka a literatúry**,
- ocenenia Filipa Miloslava Šarnika a Mareka Šlosára v celoslovenskej **autorskej súťaži Literárny Kežmarok**,
- **3. miesto Doroty Landorovej** a ocenenia za výborný prednes Soni Čandíkovej, Niny Ščensnej a Jasmíny Michaely Potočkovej v obvodnom kole **v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín**,
- **2. miesto Matiasa Kolačkovského**, **Izabely Bibzovej** a **Sofii Malastovej** v obvodnom kole súťaže **Talent najmenších**,
- **1. miesto Soni Čandíkovej** a ocenenia za výborný prednes Natálii Prihodovej a Niny Ščensnej v obvodnom kole **v prednese povestí Šaliansky Matko**,
- **2. miesto Soni Čandíkovej** v krajskom kole **v prednese povestí Šaliansky Matko**,
- **3. miesto Niny Ščensnej** v mestskej súťaži **Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí...**,
- **1. miesto Filipa Krafčíka**, **2. miesto Richarda Malasta** a **3. miesto Slávky Balážovej** v obvodnom kole **Pytagoriády**,
- **3. miesto Laury Blažovskej** v obvodnom kole súťaže **Slávik Slovenska**,
- **2. miesto Veroniky Jeleňovej** v obvodnom kole **biologickej olympiády**,
- **2. miesto žiakov v Banánovom behu** – súťaž žiakov mestských škôl,
- **1. miesto Mareka Šlosára** a **3. miesto Kláry Zahorjanovej** v obvodnom kole súťaže **Ochranárík očami detí**,
- **1. miesto Maroša Dufalu**, **Mareka Šlosára** a **2. miesto Adama Hurtoša** v obvodnom kole **dejepisnej olympiády**,
- **2. miesto Jasmíny Michaely Potočkovej** v obvodnom kole **fyzikálnej olympiády**,

- 2. miesto Kláry Zahorjanovej a 3. miesto Tobiasa Polomčáka v obvodnom kole **chemickej olympiády**,
- ocenenia žiakov Sofie Malastovej a Timoteja Poľanského v obvodnom kole literárnej súťaže **BABKA a DEDKO 2017**,
- 2. miesto Adama Hurtoša v obvodnom kole olympiády **v anglickom jazyku**,
- **1. miesto Denisy Setlákovej v obvodnom kole olympiády v nemeckom jazyku**,
- 2. miesto Jána Frisa v korešpondenčnej súťaži **Detská atletika**,
- 2. miesto Dáši Hermelovej a 3. miesto Filipa Krafčíka v obvodnom kole **matematickej olympiády**,
- 2. miesto Alexandry Zamiškovej a Seana O' Reillyho v obvodnom kole **matematickej olympiády**,
- **1. miesto Emy Matulíkovej a 3. miesto Niny Ščensnej v obvodnom kole geografickej olympiády**,
- 3. miesto Niny Tokarčíkovej v obvodnom kole súťaže **MISS BÁBIKA**,
- **1. miesto žiakov V.A, VIII.A a IX.A triedy v športovej súťaži Valentínska ľadová show**,
- ocenenie Laury Blažovskej v zlatom pásme v spevackej súťaži **Spievajže si, spievaj**,
- **1. miesto Miriam Ištanekovej v krajskom semifinále v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku Jazykový kvet**,
- 3. miesto žiakov 8. a 9. ročníka v krajskom kole **vo volejbale**,
- **1. miesto žiakov 1. a 2. ročníka v obvodnom kole v hokejbale**,
- 2. a 3. miesto žiakov a žiačok v obvodnom kole **v atletike**,
- 2. miesto žiakov **v MIDICOOL VOLLEY celoslovenské kolo**,
- 2. miesto Mareka Šlosára a ocenenia za výborné prezentácie Márii Hardoňovej a Beatrice Kačmarskej vo vedomostnej súťaži Ľubovnianskej knižnice **Kráľ čitateľov**,
- **1. miesto kolektívu žiakov 3.A triedy v čitateľskej súťaži Stonožkové čítanie**.

Okrem uvedených výsledkov treba spomenúť aj skutočnosť, že v 17 prípadoch boli žiaci školy vyhodnotení ako úspešní riešitelia a 21 žiakom boli na rôznej úrovni udelené čestné uznania či iné ocenenia.

e) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spestrením práce školy sú rôzne aktivity, ktoré sú organizované pre ich veľký záujem zo strany žiakov. V tomto školskom roku sa uskutočnili nasledovné podujatia:

- imatrikulácia žiakov 1. ročníka,
- Biela pastelka – verejná zbierka, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých,
- Európsky deň jazykov – zábavná súťaž pre žiakov 5. - 9. ročníka,
- Halloweenska diskotéka – pre žiakov 7. - 9. ročníka,
- exkurzia v Planetáriu – pre žiakov 4. ročníka,
- exkurzia do Svidníka - pre žiakov 9. ročníka,
- Bavme deti športom – preteky žiakov 4. a 5. ročníka,
- Vysegrad Fund – ukončenie 3. ročníka medzinárodného projektu,
- Modrá planéta – projekt environmentálnej výchovy,
- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka,
- zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 6. ročníka,
- základný lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka,
- zdravý životný štýl – ochutnávka šalátov,

- tekvičkový deň – vyrezávanie tekvic,
- English day – stretnutie s lektorom,
- Englisch Breakfast,
- Kilo – charitatívna zbierka,
- Stretnutie dobrovoľníkov z CVČ,
- program eTwinning,
- návšteva divadelných predstavení,
- Mikuláš v škole,
- Mikulášsky volejbalový turnaj,
- vianočné besiedky,
- Noc v škole – pre žiakov 5. ročníka,
- Experimentovanie po nemecky – projekt Nadácie Volkswagen Slovakia a Goethe inštitútu,
- Vedomostné ostrovy – projekt Nadácie Volkswagen Slovakia a Goethe inštitútu,
- zberové akcie (zber papiera, zber hliníkových vrchnáčikov z výrobkov SABÍ),
- divadelné predstavenia pre žiakov,
- Karneval žiakov 1. - 6. ročníka,
- Valentínsky ples pre 7. - 9. ročník,
- DUEL – súťaž žiakov 2. ročníka,
- Jazykový kvet,
- Zelený svet – výtvarná súťaž,
- Menej obalov – menej odpadu – výstavka prác zhotovených z odpadového materiálu,
- Športové popoludnie – stolnotenisový turnaj pre žiakov II. st.,
- Športové popoludnie – turnaj vo florbale pre žiakov II. st.,
- Športové popoludnie – turnaj vo vybíjanej I. st. (3. - 4. roč.),
- Čistiareň odpadových vôd – exkurzia pre žiakov 7. ročníka,
- Výchovný koncert,
- Škola v prírode – pre žiakov 4. ročníka,
- Viedeň – poznávací zájazd pre žiakov 7. – 9. ročníka,
- Finančná akadémia – projekt pre žiakov III. A a IV. B triedy,
- Deň matiek – besiedky,
- Športové popoludnie – futbalový turnaj medzi oddeleniami ŠKD,
- Najkrajší strom mesta Stará Ľubovňa – výtvarná a fotografická súťaž,
- exkurzie, prednášky, besedy, školské výlety.

V súčasnom svete trhového hospodárstva je priam nevyhnutné robiť reklamu svojej škole. Jednotliví členovia pedagogického zboru spolu so žiakmi kvalitu svojej práce prezentovali pred rodičmi i širokou verejnosťou rôznym spôsobom.

V tomto smere školu zviditeľnili:

- popredné umiestnenia žiakov v krajských, celoštátnych a medzinárodných súťažiach v oblasti literatúry, cudzích jazykov a športu,
- veľmi dobré výsledky žiakov v náukových a prírodovedných predmetoch v okresných súťažiach,
- prezentácia dosiahnutých výsledkov v miestnej a regionálnej tlači a na webovej stránke školy,
- skvalitňovanie pracovného prostredia vylepšovaním materiálno-technických podmienok.

Aktivity školy v šk. roku 2017/2018 poukazujú na cieľavedomý rozvoj potrieb a záujmov žiakov a všestrannosť v oblasti rozvoja školy. Dá sa povedať, že uvedené aktivity dostatočne

poukazujú na angažovanosť pedagogického zboru, čo prispieva k vytváraniu pozitívneho obrazu školy na verejnosti.

12. Zapojenosť školy do projektov a programov

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj zapojenie sa do rôznych projektov a programov. Úsilie jednotlivých gestorov bolo zamerané na realizáciu takých typov projektov, ktoré sú motivačné pre nadaných a talentovaných žiakov, majú preventívny, zdravotný, propagačný, či vysoko humánny charakter a tiež takých, ktoré môžu škole priniesť finančný efekt. Škola sa podieľala na realizácii nasledovných projektov a programov:

- 1) **Škola podporujúca zdravie**
- 2) **Kozmix**
- 3) **Deň narcisov**
- 4) **Cesta k emocionálnej zrelosti**
- 5) **BABKA A DEDKO**
- 6) **Modrá planéta** – projekt environmentálnej výchovy,
- 7) **Finančná akadémia** – projekt pre žiakov III. A a IV. B triedy,
- 8) **Program eTwinning**
- 9) **Vedomostné ostrovy** - projekt Nadácie Volkswagen Slovakia a Goethe inštitútu
- 10) **Experimentovanie po nemecky** - projekt Nadácie Volkswagen Slovakia a Goethe inštitútu
- 11) **Jazykový program v spolupráci s Nemeckokarpatským spolkom**
- 12) **Ekologické a sociálne programy** – zber papiera, výtvarné a literárne súťaže s danou problematikou, súťaž v zbere hliníkových vrchnáčikov SABI.

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

Komunikácia s rodičmi nie je o nič menej dôležitá, ako samotné učenie žiakov. Spolupráca s Rodičovskou i Radou školy je dobrá. Obidva poradné orgány sú dostatočne oboznámené so strategickými i čiastkovými úlohami vo všetkých oblastiach a plnia funkciu verejnej kontroly. Pri vzájomnej komunikácii sa nevyskytli väčšie názorové rozdiely. Škola obhajuje svoju stratégiu i povest' plánovaním, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i záujmovej činnosti v súlade so strategickými cieľmi a rešpektuje oprávnené požiadavky a pripomienky rodičov.

Spolupráca školy a rodiny nadobudla za posledné roky nové formy. Aj na našej škole prijali rodičia s porozumením účasť na „otvorených hodinách“, populárne sa stali stretnutia rodičov s vyučujúcimi na predvianočných posedeniach, ktoré pripravujú niektorí triedni učitelia.

Škola nepodceňuje žiadny kontakt s rodičmi, dostatočným spôsobom ich informuje o svojich zámeroch, ekonomickej situácii či personálnom obsadení. Toleruje aj odlišné názory, no zároveň vyžaduje väčší vplyv rodiny pri formovaní mravného profilu dieťaťa a rovnako očakáva väčšiu dôslednosť pri riešení problémov správania a dochádzky do školy.

V oblasti spolupráce s rodičmi sme pokračovali v otvorenom dialógu s objasňovaním administratívnych postupov a legislatívy, čo posúva vzájomný vzťah školy a rodiny do inej kvality.

S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s CPPPaP sa prejavuje hlavne v oblasti diagnostikovania a rediagnostiky žiakov so zdravotným znevýhodnením.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok a zároveň na vytváraní imidžu školy. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnú voľnosť pri ich realizácii.

15. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Z hľadiska priestorových podmienok sme bez problémov dokázali zabezpečiť aj výučbu cudzích jazykov, informatiky a informatickej výchovy, pri ktorých sa žiaci delia na skupiny. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto šk. roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces. Maľba, nové nátery patrične skultúrnili naše pracovné prostredie.

Priestorové podmienky školy

- klasické triedy	18
- jazykové učebne	2
- počítačové učebne	2
- učebňa pre hudobnú výchovu	1
- učebňa fyzike a chémie	1
- školská dielňa	1
- veľká telocvičňa	1
- malá telocvičňa	1
- školská jedáleň	1

CELKOM	28
---------------	-----------

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- montáž nových tabúl v počte 8 kusov,
- výmena interiérových vchodových dverí do ŠKD,
- modernizácia výťahu v školskej jedálni,
- výmena interiérových dverí v triedach v počte 12 kusov,
- výmena umývadiel a kachličiek v 3 triedach ZŠ,
- výmena svietidiel v ŠKD,
- montáž ohrievača teplej vody,
- rekonštrukcia a oprava oplotenia školského areálu základnej školy,
- revízie hasiacich prístrojov,
- odborné prehliadky tlakových nádob,
- maliarske práce, stavebné a iné úpravy interiéru (triedy v ŠKD, kuchyňa, základná škola),
- rôzne druhy opráv - elektrických a kuchynských zariadení, kopírovacích strojov, vodárenské opravy,
- údržba projektorov,

- zabezpečenie ochrany objektu,
- interiérové vybavenie tried – vešiaky, koberce do ŠKD, stoličky,
- nákup učebných pomôcok – zosilovacia súprava, športové vybavenie na florbal,
- vybavenie výpočtovou technikou – PC s monitorom,
- ostatné služby – servis rohoží, kominárske služby, konzultačné služby
- odborná literatúra.

Finančné prostriedky v školskom roku **2017/2018** v oblasti zveľad'ovania sme investovali z bežných výdavkov školy a mimorozpočtových zdrojov nasledovne:

• rekonštrukcia	- montáž nových tabúl'	5 544,- €
	- výmena interiérových vchod. dverí	1 514,- €
	- modernizácia výťahu v ŠJ	6 000,- €
	- oplatenie areálu školy	2 542,79 €
	- výmena svietidiel	2 144,32 €
• revízia	- zabezpečovacej techniky	143,20 €
	- plynových kotlov	397,- €
	- softvéru – GDPR	875,- €
	- výťah ŠJ	252,- €
	- hasiacich prístrojov a PO	718,08 €
• opravy a údržba	- montáž ohrievača teplej vody	997,67 €
	- výmena interiérových dverí	5 340,- €
	- oprava svietidiel	144,92 €
	- výťah – stav. práce	397,- €
	- kuchynských zariadení	342,40 €
	- výpočtovej techniky	126,30 €
• maliarske práce s výmenou kachličiek a umývadiel		5 992,07 €
• kabelážne a elektroinštalačné práce		266,24 €
• ochrana objektu		147,36 €
• interiérové vybavenie		1 145,16 €
• učebné pomôcky		2 095,88 €
• výpočtová technika a softvér		4 832,26 €
• technické a iné vybavenie (dvere, lanová pyramída)		5 288,01 €
• ostatné služby		758,46 €
• odborná literatúra		1 132,60 €
SPOLU bežné výdavky		49 136,72 €
○ z toho účelové finančné prostriedky dotované zriaďovateľom (oplatenie)		2 542,38 €
Kapitálové výdavky		5 364,- €
○ interaktívne tabule s projektormi		5 364,- €

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola hospodárila v zmysle schváleného programového rozpočtu na príslušný kalendárny a školský rok.

17. Konceptný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj zlepšovania jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej a kontrolnej činnosti, neformálnych rozhovorov s pedagógmi, zovšeobecňovania poznatkov získaných na pedagogických radách a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu.

Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov. V oblasti profesijného rozvoja zamestnancov sme sa zamerali na elimináciu nedostatkov a doplnenie chýbajúcich profesijných kompetencií. Zámer orientovaný na skvalitňovanie a fungovanie organizácie a zvyšovanie služieb voči svojmu zákazníkovi sa v prevažnej miere podarilo splniť.

K zabezpečeniu realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu mali vyučujúci vytvorené dobré materiálne i technické podmienky. Treba povedať, že ani nedostatok mzdových prostriedkov nedemotivoval vyučujúcich pri ich poslaní, čoho dôkazom sú opäť veľmi dobré výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach. Škola premyslene pokračovala v realizácii procesu premien pri skvalitňovaní pracovného prostredia.

Hoci manažment školy ovplyvňuje profesijný rozvoj zamestnancov tak, aby zostala zachovaná kontinuita postupného zvyšovania kvalifikovanosti pedagogického zboru, rezervy naďalej existujú v kvalifikovanosti výučby techniky, svet práce, etickej výchovy a aj proces premeny tradičného spôsobu výučby na tvorivo-humánny je pomalší ako sme očakávali.

STRATEGICKÝ CIEĽ:

Budovať školu ako „otvorený systém“ schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.

VYHODNOTENIE:

Nová koncepcia štátnych vzdelávacích programov pootvorila škole priestor pre vlastné zadefinovanie cesty, po ktorej so žiakmi pôjde. Stratégia ďalšieho rozvoja je postavená na budovaní dôvery medzi školou a jej partnermi. Základným zdrojom informácií pre komunikáciu s vonkajším prostredím sú záverečné hodnotiace správy, ktoré poskytujú verný a pravdivý obraz o škole a jej činnosti. Pri rokovaní vedenia školy so zriaďovateľom, poradnými orgánmi riaditeľa školy i rodičovskou verejnosťou neboli zaznamenané také pripomienky či podnety zo strany partnerov, ktoré by spochybňovali stratégiu rozvoja školy. Z uvedeného vyplýva, že reálne posudzovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov sa javí ako najvhodnejší nástroj komunikácie s verejnosťou a zároveň ďalším stavebným kameňom v budovaní dôvery medzi školou a jej partnermi.

18. Nedostatky a návrh opatrení

a) Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu techniky, občianskej náuky na II. stupni

Návrh na opatrenie : Zabezpečiť realizáciu úloh vytýčených v Ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

Z: riaditeľ školy

T: 2018 – 2019

b) Technické

- opotrebovanosť školského nábytku a osvetlenia
- zhoršený stav podlahy v telocvični
- poškodená fasáda na všetkých budovách
- žiada sa upraviť okolie multifunkčného ihriska
- žiada sa revitalizovať atletickú dráhu modernejšou technológiou
- žiada sa rekonštruovať odbornú učebňu fyziky a chémie
- žiada sa rekonštruovať počítačové učebne
- žiada sa výmena dverí a umývadiel v prístavbe školy

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na rekonštrukciu odborných učební a revitalizáciu vonkajšieho športového areálu.

Z: riaditeľ školy

T: 2018 - 2019

c) Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese
- nedostatočná pripravenosť väčšiny pedagogického zboru pracovať s IKT

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Z: riaditeľ školy

T: stály

V Starej Ľubovni 23. 08. 2018

RNDr. Peter Höger, riaditeľ školy

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 28. 08. 2018

Vyjadrenie rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 15. 10. 2018 prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018 bez pripomienok

V Starej Ľubovni 15. 10. 2018

Mgr. Nadežda Drobňáková
predseda RŠ