

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018**

---

(v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve, § 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

### **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

- 1. Názov školy:** Základná škola Komenského 6
- 2. Adresa školy:** Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa
- 3. Telefónne a faxové číslo školy:** 052 43 211 91
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** <http://zskomsl.edupage.sk/>;  
[riaditelzskom@gmail.com](mailto:riaditelzskom@gmail.com),
- 5. Údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná č.1, 064 01 Stará Ľubovňa
- 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2017/2018:**
  - PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy
  - Mgr. Miroslava Runčáková, zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
  - Ing. Peter Greguš, zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň
  - PaedDr. Eva Lazorová, výchovná poradkyňa školy

- Mgr. Ingrid Blašková, predsedníčka ZO Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy

#### Údaje o poradných orgánoch školy

- Rada školy
- Rada RZ
- Školský parlament

Zloženie členov rady školy od 03.2016	Obsadenie
Predseda rady školy :	<b>Mgr. Pavel Pitoňák</b>
Členovia :	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Katarína Gajdošová
	Mgr. Anna Cvancigerová
	MUDr. Martina Turčániová
	Ing. Martin Jaržembovský
	p. Petronela Vojteková
	JUDr. Milan Knapík
	PhDr. Dalibor Mikulík
	Mgr. Rudolf Žiak
	Mgr. František Grich
<b>Predseda rady rodičov :</b>	<b>p. Zuzana Farkašová</b>
Členovia rady rodičov:	Triedni dôverníci jednotlivých tried
<b>Členovia školského parlamentu:</b>	Zástupcovia žiakov jednotlivých tried

#### Ďalšie úlohy a poverenia

Priezvisko	Meno	Titul	Poverenie
Becherová	Žaneta	PaedDr.	školský parlament koordinátor TČP
Blašková	Ingrid	Mgr.	školský parlament správcovstvo učebných pomôcok: OBN
Boďová	Renáta	Mgr.	správcovstvo školskej knižnice ČaPV
Bretzová	Ľubomíra	Mgr.	správcovstvo metodickej literatúry
Česelková	Renáta	PaedDr.	správcovstvo učebnicového fondu: I. stupeň
Faltíčková	Dana	Mgr.	vedúca PK – TSV správcovstvo učebných pomôcok: BIO

Fendřová	Viera	Mgr.	vedúca PK - DEJ, GEO, OBN
Gajdořová	Katarína	Mgr.	koordinátor školy podporujúcej zdravie správcovstvo učebných pomôcok: CHEM
Gerthoferová	Lucia	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok CJ
Greguš	Peter	Ing.	koordinátor informatizácie správcovstvo učebných pomôcok: INF
Grossová	Mária		vedúca MZ - ŠKD
Haničáková	Gabriela	Mgr.	vedúca MZ - 4.roč.
Hrebíková	Soňa	Mgr.	koordinátor environmentálnej výchovy
Hricíková	Lýdia	PhDr.	vedúca PK – SJL, CSP školská kronika
Jedináková	Alexandra	Mgr.	vedúca PK - ANJ, NEJ, RUJ
Jenčo	Jozef	Mgr.	správca športového areálu školy
Juričková	Mária		správcovstvo pomôcok ŠKD
Kaletová	Anna	PaedDr.	vedúca MZ - 2.roč.
Konrádyová	Zlata	Mgr.	koordinátor Testovania 9 správcovstvo učebných pomôcok: DEJ
Kováčová	Eva		správcovstvo školskej knižnice 1.-4.
Labantová	Renáta	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: GEO
Lazorová	Eva	PaedDr.	výchovný poradca
Macura	Juraj	Mgr.	vedúci PK - FYZ, CHEM, BIO správcovstvo učebných pomôcok: FYZ
Marťák	Jozef	Mgr.	vedúca PK - MAT, INF správcovstvo učebných pomôcok: MAT
Obrochtová	Monika	Mgr.	vedúca PK - VYV, HUV, TECH koordinátor drogovej závislosti správcovstvo učebných pomôcok SJL, VYV
Pjataková	Zuzana	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: 1.-4.
Sakalová	Anna	Mgr.	vedúca MZ – 3.roč.
Sekelský	Radovan	PaedDr.	správcovstvo učebných pomôcok: TSV, TECH
Sokolová	Silvia	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: HUV
Srnková	Petra	PaedDr.	vedúca PK - NAV, ETV správcovstvo učebných pomôcok: NAV
Štefančíková	Mária	Mgr.	správcovstvo učebnicového fondu: II. stupeň správcovstvo skladu záhradníckeho náradia
Tureková	Mária	Mgr.	vedúca MZ - 1.roč.
Vančová	Andrea	Mgr.	správcovstvo pomôcok TSV
Priezvisko	Meno	Poverenie 1	Poverenie 2
Dragošeková	Anna	vedenie školskej kroniky	
Grossová	Mária	spávcovstvo učebných pomôcok: ŠKD	
Juričková	Mária		
Kováčová	Eva	vedúca MZ – ŠKD	správcovstvo školskej knižnice
Mancalová	Jozefína	Bc.	

## Zodpovednosť za súťaže

Olympiády, súťaže	Zodpovedný pedagóg
Olympiáda slovenského jazyka	PhDr. L. Hricíková a vyuč. 8. a 9.roč.
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Z. Konrádyová
Dúha	PhDr. L. Hricíková, Mgr. Česelková
Babka a dedko	PaedDr. Česelková
Umelecký prednes	Mgr. Runčáková
Talent najmenších	PaedDr. Becherová
Olympiáda anglického jazyka	PaedDr. Lucia Gerthoferová
Olympiáda nemeckého jazyka	Mgr. Štefančíková
Prednes nemeckej poézie a prózy	Mgr. M. Štefančíková
Prednes ruskej poézie a prózy	PhDr. L. Hricíková
Matematická olympiáda	Mgr. Mart'ák, PaedDr. Lazorová
Pytagoriáda	Mgr. Mart'ák,
Klokan	Mgr. Mart'ák
iBobor	Ing. Greguš
Fyzikálna olympiáda	Mgr. Macura
Biologická olympiáda	Mgr. Faltíčková
Chemická olympiáda	Mgr. Gajdošová
Geografická olympiáda	Mgr. R. Labantová
Dejepisná olympiáda	Mgr. V. Fend'ová, Mgr. Z. Konrádyová
Biblická olympiáda	Mgr. Verešpejová
Biblia očami detí	PaedDr. Srnková
Spotreba pre život	Mgr. Blašková
Technická olympiáda	Mgr. J. Macura
Výtvarné súťaže	Mgr. Monika Obrochtová, Mgr. Pjatáková
Hudobné súťaže	PaedDr. A. Kaletová, Mgr. S. Sokolová
Športové súťaže	Mgr. J. Jenčo, Mgr. D. Faltíčková, Mgr. Sekelský, Mgr. Tureková
Súťaže v aranžovaní	Mgr. Runčáková
Zdravotnícke súťaže	Mgr. Gajdošová, Mgr. Faltíčková, Mgr. A. Vančová
Zberové aktivity	Mgr. Bretzová

## II. Údaje o žiakoch, zamestnancoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu:

### 1. Počty žiakov

ŠKOLA	Počet žiakov	z toho		Počet tried	z toho		Školský klub detí	
		I. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	II. stupeň	Počet odd.	Počet detí
Komenského 2017/18	592	286	296	26	13	13	6	174

Druh zdravotného znevýhodnenia	2016/17	2017/18
Žiaci s vývinovou poruchou učenia	10	19
Žiaci s poruchou aktivity a pozornosti	1	1
Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	0
Žiaci s telesným postihnutím - nechodiaci	1	1
<b>Spolu:</b>	<b>13</b>	<b>21</b>



### 2. Zamestnanci školy

Údaje o zamestnancoch:

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí		Spolu	SPOLU
		Škola	ŠJ		
ZŠ Komenského ul.	45/+7 AU (4 projekt)	11	8	19	71

**Pedagogickí zamestnanci:**

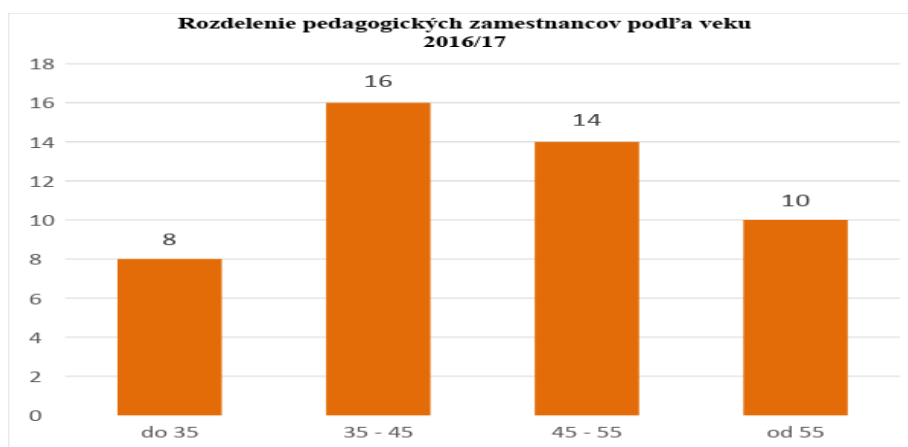
1	Becherová	Žaneta	Mgr.	1.-4., ANJ
2	Blašková	Ingrid	Mgr.	OV – RJ
3	Boďová	Renáta	Mgr.	1.-4., ANJ
4	Bretzová	Ľubomíra	Mgr.	1.-4.
5	Cvancigerová	Jana	p.	AU
6	Česelková	Renáta	PaedDr.	1.-4., ANJ
7	Faltíčková	Danka	Mgr.	Bio – TV
8	Fendňová	Viera	Mgr.	D – RJ
9	Gajdošová	Katarína	Mgr.	CH – Bio
10	Galiková	Jana	p.	AU (projekt)
11	Gerthoferová	Lucia	PaedDr.	ANJ
12	Greguš	Peter	Ing.	Apl. MAT
13	Grossová	Mária	p.	Vych.
14	Haničáková	Gabriela	Mgr.	1.-4., NEJ
15	Havranová	Zuzana	Ing.	AU (projekt)
16	Hricíková	Lýdia	PhDr.	SJL – NEJ
17	Hrebíková	Soňa	Mgr.	1.-4.
18	Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	1.-4., ANJ, INV
19	Jedináková	Alexandra	Mgr.	ANJ-GEO
20	Jenčo	Jozef	Mgr.	TV – GEO
21	Juríčková	Mária	p.	Vych.
22	Kaletová	Anna	PaedDr.	1.-4., ANJ
23	Kandráčová	Jana	Mgr.	1.-4.
24	Konkoľová	Dominika	Mgr.	ANJ-SJL
25	Konrádyová	Zlata	Mgr.	SJ – D
26	Kormaniková	Ivana	Mgr.	Špec. pg. (projekt)
27	Kováčová	Mária	Mgr.	NV
28	Kováčová	Eva	p.	Vych.
29	Labantová	Renáta	Mgr.	Z – OV
30	Lazorová	Eva	PaedDr.	M – TchV
31	Macura	Juraj	Mgr.	F – TchV
32	Mancalová	Jozefína	Bc.	Vych.
33	Maniaková	Anna	Mgr.	Vych.
34	Marták	Jozef	Mgr.	M – TchV
35	Murcková	Mária	p.	Vych.
36	Obrochtová	Monika	Mgr.	SJ – VV
37	Olivová	Lucia	p.	AU (projekt)
38	Pekárová	Jana	Mgr.	Vych.
39	Petříková	Oľga	Mgr.	AU
40	Pjatakova	Zuzana	Mgr.	1.-4.
41	Polakovič	Peter	Mgr.	NV
42	Runčáková	Miroslava	Mgr.	1.-4.
43	Rybovičová	Zuzana	Bc.	Vych.
44	Sakalová	Anna	Mgr.	1.-4.

45	Sekelský	Radovan	PaedDr.	TV – TchV
46	Semaníková	Elena	Bc.	AU
47	Sokolová	Silvia	Mgr.	SJL-HUV
48	Srnková	Petra	PaedDr.	NV
49	Štefančíková	Mária	Mgr.	RJ-NJ-PED
50	Tomková	Katarína	Mgr.	ANJ
51	Tomusová	Zuzana	PaedDr.	1.-4., ANJ
52	Tureková	Mária	Mgr.	1.-4.
53	Vančová	Andrea	Mgr.	1.-4., Logoped.
54	Verešpejová	Ivana	Mgr.	NV

Poz.: (p. Juričková dlhodobá PN, Mgr. Rybovičová MD)

### Nepedagogickí zamestnanci školy:

P.č.	Priezvisko	Meno	Titul	Zaradenie
1	Andrašková	Anna		kuchárka
2	Axamská	Anna		kuchárka
3	Bohinská	Margita		kuchárka
4	Bukovina	Martin		údržbár
5	Bušeková	Margita		upratovačka
6	Cvancigerová	Anna	Mgr.	ekonómka
7	Droppová	Viera		upratovačka
8	Fiedorová	Mária		kuchárka
10	Klimčáková	Mária		kuchárka, admin. prac. ŠJ
11	Knapíková	Renáta		upratovačka
12	Krajňáková	Helena		Upratovačka (dlhodobá PN)
13	Lorenčíková	Helena		vedúca ŠJ
14	Náčinová	Anna		upratovačka
15	Petrusová	Zuzana		Pracovníčka PaM
16	Pružinská	Mária		upratovačka
17	Troščáková	Zuzana	Ing.	ekon. referent
18	Valčák	Ján		školník
19	Vojteková	Božena		kuchárka

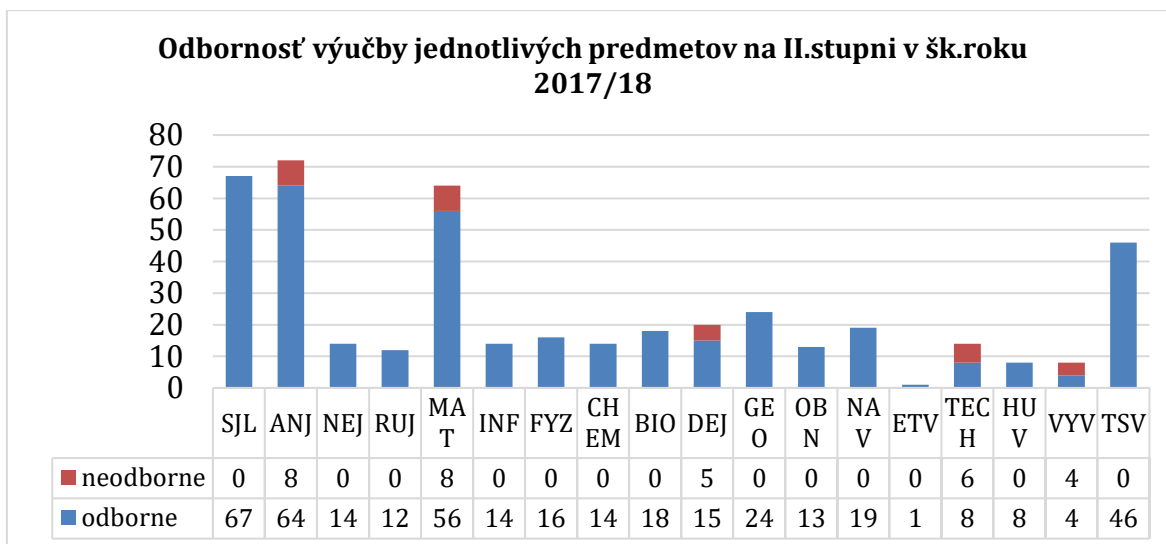


### 3. Organizačné zabezpečenie vyučovania – triednictvo, ŠKD

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>
I.A	Mgr. Zuzana Pjatáková
I.B	PaedDr. Renáta Česelková
I.C	Mgr. Mária Tureková
II.A	PaedDr. Anna Kaletová
II.B	PaedDr. Žaneta Becherová
II.C	PaedDr. Zuzana Tomusová
III.A	Mgr. Anna Sakalová
III.B	Mgr. Andrea Vančová
III.C	Mgr. Jana Kandráčová
III.D	Mgr. Soňa Hrebíková
IV.A	Mgr. Renáta Bod'ová
IV.B	Mgr. Ľubomíra Bretzová
IV.C	Mgr. Gabriela Haničáková
V.A	PaedDr. Radovan Sekelský
V.B	Mgr. Viera Fend'ová
V.C	Mgr. Silvia Sokolová
VI.A	PaedDr. Petra Srnková
VI.B	Mgr. Danka Faltíčková
VI.C	PaedDr. Lucia Gerthoferová
VII.A	Mgr. Renáta Labantová
VII.B	Mgr. Juraj Macura
VIII.A	Mgr. Ingrid Blašková
VIII.B	Mgr. Alexandra Jedináková
VIII.C	Mgr. Katarína Gajdošová
IX.A	Mgr. Jozef Mart'ák
IX.B	Mgr. Monika Obrochtová
<b>26 tried</b>	<b>592 žiakov</b>

Oddelenie	Vychovávateľka	Počet žiakov
1.	Eva Kováčová	<b>174</b>
2.	Mária Juričková (p. Mária Murcková počas PN)	
3.	Anna Maniaková, Mgr.	
4.	Zuzana Rybovičová Bc. (Mgr. Jana Pekárová počas MD)	
5.	Mária Grossová	
6.	Jozefína Mancalová Bc.	

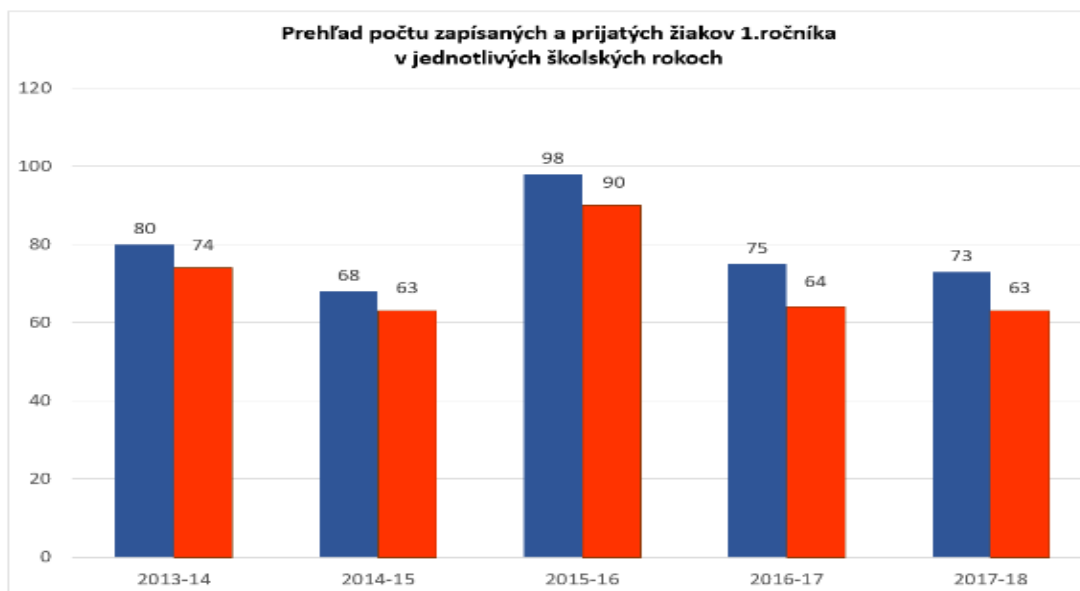




V šk. roku 2017/2018 boli v škole zamestnaní pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej profesie.

#### 4. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ:

Do prvého ročníka v školskom roku 2017/2018 bolo zapísaných :



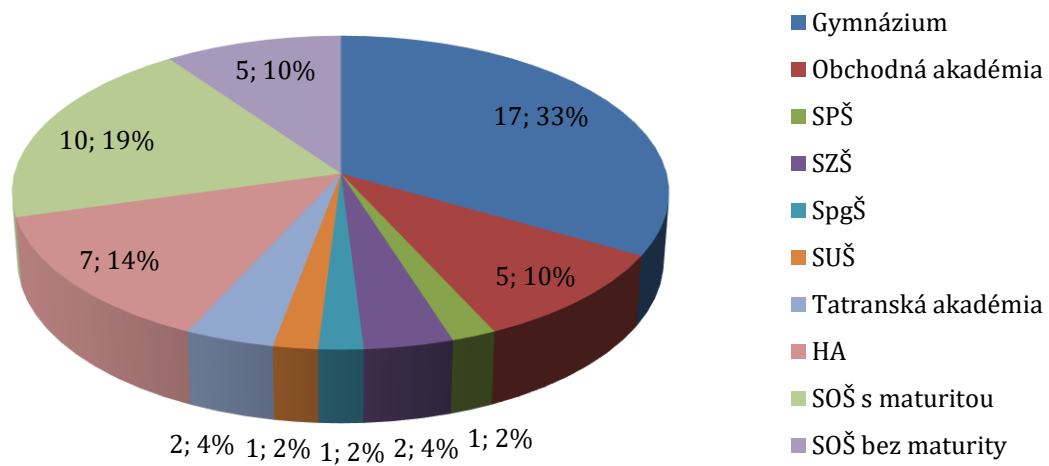
Počet zapísaných žiakov na šk. rok 2017/2018	Odklad povinnej školskej dochádzky	Počet žiakov prvého ročníka k 15.9.2017	Počet odhlásených žiakov/odťahovaní žiaci
73	10	63	0

### Žiaci z iných obcí

Obce	2016/17	2017/18
Forbasy	4	4
Hajtovka		
Haligovce		
Ľubotín		
Matiašovce		
Hniezdne	10	9
Hraničné	1	1
Chmeľnica	6	6
Jarabina	3	5
Kamienka	1	1
Kolačkov	1	1
Lacková	1	1
Litmanová	4	6
Malý Lipník	2	2
Mníšek nad Popradom	7	5
Nižné Ružbachy	1	1
Nová Ľubovňa	14	12
Plaveč	2	2
Plavnica	5	5
Podolíneč	1	1
Šambron	4	4
Veľký Lipník	1	1
Vyšné Ružbachy	2	1
<b>Spolu:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

### 5. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Gymnázium	17
Obchodná akadémia	5
SPŠ	1
SZŠ	2
SpgŠ	1
SUŠ	1
Tatranská akadémia	2
HA	7
SOŠ s maturitou	10
SOŠ bez maturity	5
<b>Spolu</b>	<b>51</b>



**6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Škola	Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Znížená známka zo správania		
	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
ZŠ Komenského ul.	285	295	580	272	293	565	1	0	1	1	2	3

V školskom roku 2017/2018 boli žiaci vo všetkých povinných vyučovacích predmetoch vrátane predmetov školského vzdelávacieho programu hodnotení klasifikáciou – známkou.

**7. Celoslovenské testovanie 9 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra:**

Škola		Priem. počet bodov		% úspešnosti	
		Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ Komenského 6	2016/2017	12,2	14	60,8	56,1
	2017/2018	11,1	15,5	55,4	62,0

## 8. Údaje o učebných plánoch v školskom roku 20017/2018

Pôvodný UČEBNÝ PLÁN - šk. rok 2017/2018  
platí pre 4. ročník a 8. - 9. ročník

stupeň vzdelávania		primárne								nižšie stredné									
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		6	1	6	1	6	1	5		4	1	4	1	5		5	1
	anglický jazyk		1		1	3		3		3		3		3		3		3	
	nemecký/ruský jazyk										2	1	1	1	1	1	1	1	1
	tvorivé čítanie a písanie		1		1		1		1										
	čítanie s porozumením																1		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4		3	1	3	1	3,5	0,5	4	1	3,5	1,5	4	1	4	2
	informatika									0,5	0,5	0,5	0,5	1					
	informatická výchova			1		1		1											
Človek a príroda	prírodoveda	1		1		1	1	1	1										
	fyzika											1	1	1	1	2		1	
	chémia													1		1	1	2	
	biológia									1	1	1		1	1	1		1	
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1		1		1	1										
	dejepis									1		1	1	1		2		2	1
	geografia									1	1	1		1		1	1	1	1
	občianska náuka									1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a hodnoty	náboženské/etická výchova	1		1		1		1		1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie							1											
	technika											0,5		0,5					
	svet práce											0,5		0,5					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		1		1		1					
	výtvarná výchova	2		1	1	1	1	1		1	1	1		1					
	výchova umením															1			
	dramatická výchova			1															
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Spolu		20	2	18	5	20	5	21	5	21	6	23,5	5,5	24,5	5,5	24	6	23	7
		22		23		25		26		27		29		30		30		30	

Inovovaný UČEBNÝ PLÁN - šk. rok 2017/2018  
platí pre 1. - 3. ročník a 5. - 7. ročník

stupeň vzdelávania		primárne								nižšie stredné									
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7		7		5		5		4	1	5		5	1
	anglický jazyk		1		1	3		3		3	1	3	1	3		3		3	
	nemecký/ruský jazyk														2		2		2
	tvorivé čítanie a písanie		1		1		1		1										
	čítanie s porozumením										1		1						
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4	1	4		4		4	1	4	1	4	1	5	1
	informatika					1		1		1		1		1		1			
Človek a príroda	prvouka	1		2															
	prírodoveda					1		2											
	fyzika											2		1		2		1	
	chémia													2		2		1	
	biológia									2		1		2		1		1	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2											
	dejepis									1		1		1		1		3	
	geografia									2		1	1	1		1		1	
	občianska náuka											1		1		1		1	
	finančná gramotnosť										1								
Človek a hodnoty	náboženské/etická výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1											
	technika									1		1		1		1		1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		1		1		1		1			
	výtvarná výchova	2		2		1		1		1		1		1		1		1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	športová príprava									3 *		3 *		3 *		3 *		3 *	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

\* Platí len pre športové triedy. V školskom roku 2017/18 sú športové triedy V.A v piatom ročníku a VI.B v šiestom ročníku.

## 9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Uskutočňovalo sa v súlade so Zákonom 317/ 2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

### Prehľad absolvovaného kontinuálneho vzdelávania pedagógov k 30.6.2018

#### VŠETKY UKONČENÉ KONTINUÁLNE VZDELÁVANIA do 30.6.2018 /VYDANÉ OSVEDČENIE/

Priezvisko	Meno	Titul	Názov kontinuálneho vzdelávania	Druh vzdelávania	Dátum vydania osvedčenia	Počet kreditov
Becherová	Žaneta	PaedDr.	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyuč. AJ, na úroveň B2	kvalifikačné	12.5.2013	169
Blašková	Ingrid	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	3.11.2011	7
Blašková	Ingrid	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	3.11.2011	12
Blašková	Ingrid	Mgr.	Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	aktualizačné	27.4.2012	11
Blašková	Ingrid	Mgr.	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	12.1.2013	10
Blašková	Ingrid	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9
Blašková	Ingrid	Mgr.	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	aktualizačné	24.5.2013	12
Blašková	Ingrid	Mgr.	Spotrebiteľská výchova: Vychovávame aktívnych a uvedomelých spotrebiteľov	inovačné	5.11.2013	15
Blašková	Ingrid	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Blašková	Ingrid	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Blašková	Ingrid	Mgr.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	aktualizačné	4.3.2015	30
Bod'ová	Renáta	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9

Bod'ová	Renáta	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Bod'ová	Renáta	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Bod'ová	Renáta	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Bod'ová	Renáta	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Bod'ová	Renáta	Mgr.	Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity	inovačné	27.4.2015	25
Česelková	Renáta	PaedDr.	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. st. ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	4.5.2013	169
Česelková	Renáta	PaedDr.	Vyučovanie informatickej výchovy- DVUI	špecializačné	25.6.2010	41
Česelková	Renáta	PaedDr.	1. atestácia		14.11.2014	- 30
Česelková	Renáta	PaedDr.	2. atestácia		12.7.2017	- 60
Faltíčková	Danka	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania.	Aktualizačné	15.1.2011	10
Faltíčková	Danka	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	Aktualizačné	3.11.2011	12
Faltíčková	Danka	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese.	Aktualizačné	3.11.2011	7
Faltíčková	Danka	Mgr.	Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní.	Aktualizačné	4.2.2012	10
Faltíčková	Danka	Mgr.	Modernizácia vzdelávacieho procesu.	špecializačné	11.1.2013	35
Fend'ová	Viera	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	3.11.2011	12
Fend'ová	Viera	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	3.11.2011	7
Fend'ová	Viera	Mgr.	Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	aktualizačné	15.3.2013	11
Fend'ová	Viera	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	12.4.2013	35
Fend'ová	Viera	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9



Fend'ová	Viera	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Fend'ová	Viera	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Fend'ová	Viera	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Fend'ová	Viera	Mgr.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	atestačné	4.3.15	
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	18.5.2013	15
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	18.5.2013	15
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	25.10.2013	10
Gajdošová	Katarína	Mgr.	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca	aktualizačné	24.10.2013	10
Greguš	Peter	Ing.	Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	špecializačné	17.6.2010	47
Greguš	Peter	Ing.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	3.12.2010	10
Greguš	Peter	Ing.	Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní	inovačné	19.5.2011	25
Greguš	Peter	Ing.	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej škole a strednej škole	inovačné	11.3.2013	15
Greguš	Peter	Ing.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	Aktualizačné	21.11.2013	9
Greguš	Peter	Ing.	II. atestácia		28.11.2013	použitých 60 kreditov
Grossová	Mária		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9

Grossová	Mária		Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	Aktualizačné	21.11.2013	9
Grossová	Mária		Excel v praxi	Aktualizačné	23.11.2013	8
Grossová	Mária		Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	Aktualizačné	23.6.2014	14
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	aktualizačné	16. november 2015	8
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	aktualizačné	30. október 2015	15
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese	aktualizačné	28. december 2015	15
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	aktualizačné	17. február 2016	15
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v oblasti všeobecnej počítačovej gramotnosti	aktualizačné	9. marec 2016	15
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	31. marec 2016	25
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Komunikácia a riešenie konfliktov	aktualizačné	1. apríl 2016	12
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	aktualizačné	4. apríl 2016	12
Gerthoferová	Lucia	PaedDr	Prevencia stresu a syndrómu vyhorenia v školstve	aktualizačné	5. apríl 2016	12
Haničáková	Gabriela	Mgr.	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. st. ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	14.4.2012	130
Haničáková	Gabriela	Mgr.	1. atestácia		20.11.2014	- 30
Haničáková	Gabriela	Mgr.	2. atestácia		23.6.2017	- 60
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe	inovačné	13.6.2011	15
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Tvorivá dramatika v edukačnom procese	aktualizačné	26.9.2011	15
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	14.4.2012	35
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Aktívne využívanie čítania s porozum. vo vyuč. procese v ZŠ a SŠ	inovačné	11.3.2013	15

Hricíková	Lýdia	PhDr.	Vytváranie pozitív.klímy v školách formou sociálneho dialógu	aktualizačné	24.3.2013	12
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	aktualizačné	29.6.2013	10
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	inovačné	1.7.2013	15
Hricíková	Lýdia	PhDr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Hrebíková	Soňa	Mgr.	Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)	Inovačné	4.9.2015	24
Hrebíková	Soňa	Mgr.	Rozvoj kompetencií učiteľov základných škôl integrovať spotrebiteľské vzdelávanie do edukačného procesu	Aktualizačné	26.6.2015	8
Hrebíková	Soňa	Mgr.	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	Aktualizačné	27.6.2015	10
Hrebíková	Soňa	Mgr.	Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity	Inovačné	27.4.2015	25
Hrebíková	Soňa	Mgr.	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	Inovačné	8.4.2015	15
Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	3.12.2010	10
Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	Využívanie IKT vo vyučovaní	inovačné	19.5.2011	25
Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ. Využitie IKT na hodinách AJ na 1. stupni ZŠ.	kvalifikačné	12.5.2012	130
Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	Aktualizačné	23.6.2014	14
Chamillová	Alžbeta	PaedDr.	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	funkčné inovačné	14.06.2016	0
Karašová	Alexandra	Mgr.	Sociálno-patologické javy a poruchy správania I. (záškoláctvo, riešenie konfliktov, hyperaktivita a rodinné zázemie) pre 2. stupeň ZŠ	aktualizačné	3.10.2013	8
Karašová	Alexandra	Mgr.	Vyučovanie pomocou moderných technológií na druhom stupni základnej školy	aktualizačné	3.10.2013	9

Karašová	Alexandra	Mgr.	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	aktualizačné	30.3.2015	8
Karašová	Alexandra	Mgr.	Aktivizujúce a hrové metódy vo výučbe anglického jazyka u žiakov mladšieho školského veku	aktualizačné	14.6.2017	8
Jenčo	Jozef	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	Aktualizačné	20.10.2010	10
Jenčo	Jozef	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	Aktualizačné	3.11.2011	12
Jenčo	Jozef	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	Aktualizačné	3.11.2011	7
Jenčo	Jozef	Mgr.	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	Aktualizačné	24.3.2013	12
Jenčo	Jozef	Mgr.	Informačno – komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Aktualizačné	14.5.2013	9
Jenčo	Jozef	Mgr.	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	Aktualizačné	29.6.2013	10
Jenčo	Jozef	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Aktualizačné	21.10.2013	10
Jenčo	Jozef	Mgr.	EXCEL v praxi	Aktualizačné	23.11.2013	8
Jenčo	Jozef	Mgr.	Príprava vedúcich predmetových komisií	Špecializačné	26.3.2013	35
Jenčo	Jozef	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	Aktualizačné	23.6.2014	14
Jenčo	Jozef	Mgr.	II. atestácia		28.3.2015	
Juričková	Mária		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Aktualizačné	14.5.2013	9
Juričková	Mária		Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	Aktualizačné	21.11.2013	9
Juričková	Mária		Excel v praxi	Aktualizačné	23.11.2013	8
Juričková	Mária		Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	Aktualizačné	23.6.2014	14
Kaletová	Anna	PaedDr.	II. atestácia		3.6.2008	-

Kaletová	Anna	PaedDr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	Aktualizačné	3.11.2011	7
Kaletová	Anna	PaedDr.	Obsluha interaktívnej tabule	Aktualizačné	3.11.2011	12
Kaletová	Anna	PaedDr.	Myšlienkové mapy vo výučbe	Inovačné	4.4.2012	15
Kaletová	Anna	PaedDr.	Interaktívna komunikácia vo výučbe	Aktualizačné	27.4.2012	15
Kaletová	Anna	PaedDr.	Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	Aktualizačné	27.4.2012	11
Kaletová	Anna	PaedDr.	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov ...	Kontinuálne	5.5.2013	169
Kandráčová	Jana	Mgr.	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	24.5.2013	130
Kandráčová	Jana	Mgr.	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné	22.4.2015	
Kandráčová	Jana	Mgr.	Prvá atestácia	kontinuálne	16.9.2015	
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	kontinuálne	3.11.2011	12
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	kontinuálne	3.11.2011	7
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	kontinuálne	14.5.2013	9
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	21.11.2013	9
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Konrádyová	Zlata	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Kováčová	Eva		Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	15.1.2011	10
Kováčová	Eva		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	aktualizačné	24.3.2013	12

Kováčová	Eva		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9
Kováčová	Eva		Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	aktualizačné	28.6.2014	10
Kováčová	Eva		Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	inovačné	4.8.2014	25
Labantová	Renáta	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	3.11.2011	7
Labantová	Renáta	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	3.11.2011	12
Labantová	Renáta	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9
Labantová	Renáta	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Labantová	Renáta	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	22.11.2013	9
Labantová	Renáta	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Labantová	Renáta	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Lazorová	Eva	PaedDr.	Modernizácia vzdelávania s podporou IKT	špecializačné	12.3.2011	35
Lazorová	Eva	PaedDr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. Procese	kontinuálne	3.11.2011	7
Lazorová	Eva	PaedDr.	Obsluha interaktívnej tabule	kontinuálne	3.11.2011	12
Lazorová	Eva	PaedDr.	Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	kontinuálne	14.1.2012	10
Lazorová	Eva	PaedDr.	Pedagogika mentálne postihnutých	rozširujúce štúdium	26.8.2010	60

Lazorová	Eva	PaedDr.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	Predatestačné vzdelávanie	28.9.2012	30
Lazorová	Eva	PaedDr.	II. atestácia		2.4.2014	použitých 60 kreditov
Macura	Juraj	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	27.8.2011	35
Macura	Juraj	Mgr.	Profesijné kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov	špecializačné	26.11.2011	35
Macura	Juraj	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	15.5.2013	9
Macura	Juraj	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	15.5.2013	9
Macura	Juraj	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Macura	Juraj	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Macura	Juraj	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	22.11.2013	9
Macura	Juraj	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Macura	Juraj	Mgr.	Fyzika v experimentoch pre žiakov základnej školy	Inovačné	13.6.2015	15
Marták	Jozef	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	3.11.2011	12
Marták	Jozef	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	3.11.2011	7
Marták	Jozef	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	14.5.2013	9
Marták	Jozef	Mgr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Marták	Jozef	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	22.11.2013	9
Marták	Jozef	Mgr.	Excel v Praxi	aktualizačné	23.11.2013	8

Marták	Jozef	Mgr.	Interaktívne Vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Obrochtová	Monika	Mgr.	Tvorivá dramatika v edukačnom procese	aktualizačné	26.9.2011	15
Obrochtová	Monika	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	16.3.2012	35
Obrochtová	Monika	Mgr.	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	inovačné	11.3.2013	15
Obrochtová	Monika	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	22.11.2013	9
Obrochtová	Monika	Mgr.	I. atestácia		15.5.2014	použitých 60 kreditov
Obrochtová	Monika	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	20.6.2014	14
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a šk.zariadeniach formou sociálneho dialógu	aktualizačné	24.3.2013	12
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	28.3.2013	15
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci ped. zamestnancov	aktualizačné	4.4.2013	10
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	20.4.2013	15
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odb, zamestnancov	aktualizačné	15.5.2013	9
Runčáková	Miroslava	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	Aktualizačné	21.11.2013	9
Rybovičová	Zuzana	Mgr.	Adaptačné vzdelávanie ZŠ Komenského 6, SL	adaptačné		0
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	17.3.2011	10
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	aktualizačné	4.2.2012	10
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Rigorózne štúdium	kvalifikačné	8.12.2012	60
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	aktualizačné	24.3.2013	12

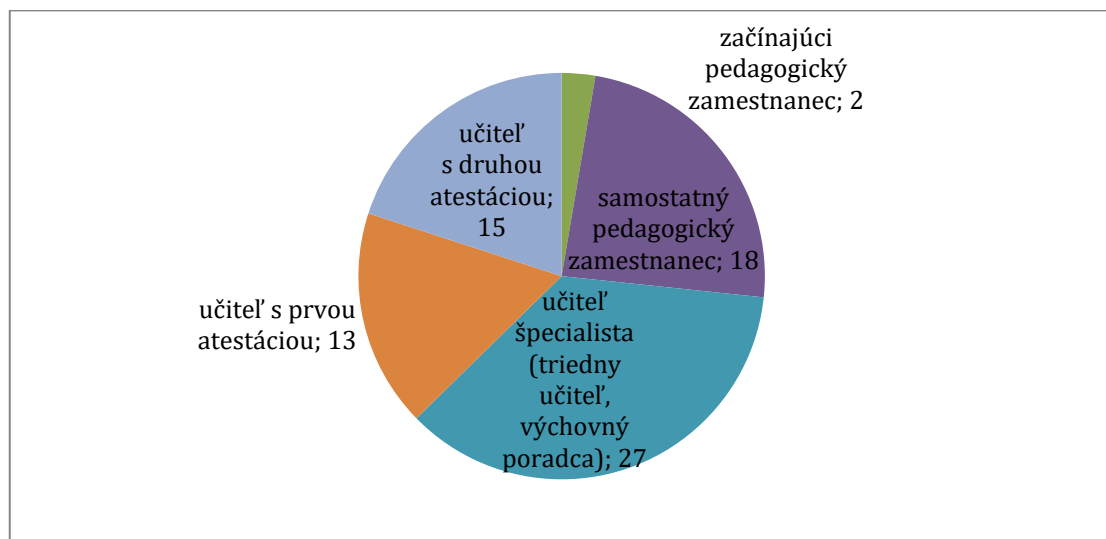


Sekelský	Radovan	PaedDr.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	15.5.2013	9
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	aktualizačné	29.6.2013	10
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	aktualizačné	20.10.2013	8
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Sekelský	Radovan	PaedDr.	I. atestácia		4.4.2014	použitých 60 kreditov
Sekelský	Radovan	PaedDr.	2. atestácia	kvalifikačné	27.3.2015	použitých 60 kreditov
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	28.1.2017	15
Sekelský	Radovan	PaedDr.	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	28.1.2017	15
Sokolová	Silvia	Mgr.	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	03.11.2011	7
Sokolová	Silvia	Mgr.	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	03.11.2011	12
Sokolová	Silvia	Mgr.	Tvorivá dramatika v edukačnom procese	aktualizačné	27.09.2011	15
			Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe	inovačné	25.05.2012	15
Sokolová	Silvia	Mgr.	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca	aktualizačné	19.01.2013	10
Sokolová	Silvia	Mgr.	Asrtívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	12.01.13	10
Sokolová	Silvia	Mgr.	1.atestačná skúška			-30
Srnková	Petra	PaedDr.	Školský manažment /200h/	vzdelávacia aktivita	4.7.2008	0
Srnková	Petra	PaedDr.	Koordinácia školského kurikula predmetu náboženstvo / náboženská výchova	špecializačné	27.4.2011	45

Srnková	Petra	PaedDr.	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva / náboženskej výchovy	špecializačné	26.4.2011	15
Srnková	Petra	PaedDr.	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom processe v základnej škole a strednej škole	inovačné	11.3.2013	15
Srnková	Petra	PaedDr.	Využívanie informačno-komunikačných zručností pri tvorbe učebných zdrojov	aktualizačné	15.5.2013	9
Srnková	Petra	PaedDr.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Srnková	Petra	PaedDr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Srnková	Petra	PaedDr.	II. atestácia		25.4.2014	použitých 60 kreditov
Srnková	Petra	PaedDr.	Informatika pre druhý stupeň základných škôl	kvalifikačné	19.3.2015	60
Štefančíková	Mária	Mgr	Obsluha interaktívnej tabule	aktualizačné	3.11.2011	12
Štefančíková	Mária	Mgr	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	aktualizačné	3.11.2011	7
Štefančíková	Mária	Mgr.	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	aktualizačné	15.5.2013	9
Štefančíková	Mária	Mgr.	Microsoft Office v edukačnom procese	aktualizačné	21.10.2013	10
Štefančíková	Mária	Mgr.	Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	aktualizačné	22.11.2013	9
Štefančíková	Mária	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Štefančíková	Mária	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Tomusová	Zuzana	PaedDr.	Koordinácia školského kurikula predmetu náboženstvo/náboženská výchova	špecializačné	27.4.2011	45
Tomusová	Zuzana	PaedDr.	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov/ Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	29.5.2013	169

Tomusová	Zuzana	PaedDr.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	prípravné atestačné	24.4.2014	60
Tomusová	Zuzana	PaedDr.	2.atestácia	atestačné	25.11.2014	- 60
Vančová	Andrea	Mgr.	Sociálno-patologické javy a poruchy správania I. (záškoláctvo, riešenie konfliktov, hyperaktivita a rodinné zázemie) pre 1. stupeň ZŠ	aktualizačné	4.10.2013	8
Vančová	Andrea	Mgr.	Vyučovanie pomocou moderných technológií na prvom stupni základnej školy	aktualizačné	4.10.2013	9
Vančová	Andrea	Mgr.	Excel v praxi	aktualizačné	23.11.2013	8
Vančová	Andrea	Mgr.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	aktualizačné	23.6.2014	14
Vančová	Andrea	Mgr.	Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity	inovačné	27.4.2015	25

Pedagogickí zamestnanci zaradení podľa kariérového stupňa



## **10. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

### **1. Podujatia:**

- Účasť žiakov na významných podujatiach Mesta Stará Ľubovňa spoločensko-vzdelávacieho, kultúrneho a športového charakteru
- Účasť na podujatiach v Ľubovnianskej knižnici a na Ľubovnianskom hrade
- Návšteva výstav a podujatí v Provinčnom dome v Starej Ľubovni
- Účasť na podujatiach Policajného zboru Slovenskej republiky
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Spolupráca s materskými školami
- Spolupráca so spoločenskými organizáciami
- Kultúrne programy pre mesto Stará Ľubovňa
- Vzdelávacie exkurzie
- Podujatia s protidrogovou tematikou
- Jarný a jesenný zber papiera
- Estetizácia životného prostredia školy a jej okolia
- Halloween – noc v škole
- Vianočná akadémia
- Fašiangové stretnutie s rodičmi žiakov v škole
- Valentínsky ples
- Deň narcisov
- Karneval
- MDD: športový deň

## 2. Súťaže:

Analýza umiestnenie v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2017/18

### Analýza umiestnenia v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2017/2018

#### MZ Prvý ročník

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
	Miss bábika			
	Najlepší počtár v ročníku			
Mgr. Zuzana Pjatáková	Talent najmenších	Patrik Sklenár I. A	1.miesto	Okresné kolo

#### MZ Tretí ročník

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Anna Sakalová	Najlepší počtár v ročníku	Michal Semančík 3.A	1. Miesto	Školské kolo
Mgr. Soňa Hrebíková	Pytagoriáda	Natália Matoláková 3.D	2. Miesto	Okresné kolo
Mgr. Soňa Hrebíková	Kráľ čitateľov	Dávid Droppa 3.D	1. Miesto	Školské kolo
Mgr. Soňa Hrebíková	iBOBOR	Tereška Šidlovská 3.D	1. Miesto	Školské kolo
Mgr. Anna Sakalová	iBOBOR	Lukáš Mindek 3.A	2. miesto	Školské kolo
Mgr. Soňa Hrebíková	iBOBOR	TiannaNoelleVeverková 3. D	3. miesto	Školské kolo
Mgr. Anna Sakalová, Mgr. Soňa Hrebíková	Čím chcem byť	Žiaci 3.A a 3.D	účasť	
Mgr. Anna Sakalová, Mgr. Soňa Hrebíková	Za život a rodinu	Žiaci 3.A a 3.D	účasť	

#### MZ Štvrtý ročník

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Ľubomíra Bretzová	Hviezdoslavov Kubín	Tina Strenková 4.B	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Ľubomíra Bretzová		Sofia Gontkovičová 4.B	3. Miesto	Okresné kolo
Mgr. Renáta Boďová Mgr. Ľubomíra Bretzová, Mgr. Gabriela Haničáková	Kráľ čitateľov	T. Strenková, S. Gontkovičová 4.B, A. Malý 4.A, N. Nedoroščiková, P. Česáková 4.C		Školské kolo
Mgr. Ľubomíra Bretzová	Pytagoriáda	M. Hriňa, P. Pluta – 4.B		Okresné kolo
Mgr. Renáta Boďová		Krulčíková, Šestáková, Koršňáková – 4.A		Okresné kolo
Mgr. Ľubomíra Bretzová	Najlepší počtár	M. Hriňa 4.B		Školské kolo

PK: Biológia, Fyzika, Chémia

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Gajdošová K.	Chem. olympiáda kat.E	Ducárová Lucia 9.B	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Gajdošová K.	Mladý záchranár (SČK)	Marko Kohut 8.C Miroslava Diová 8.C Diana Droppová 8.C Samuel Kravčík 8.C Patricia Vančová 6.B	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Gajdošová K.	Mladý záchranár civilnej ochrany	Jana Malachovská 8.C Miroslava Diová 8.C Jakub Zima 8.C Roland Urban 8.B	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Gajdošová K.	Mladý záchranár civilnej ochrany	Marko Kohut 8.C Sára Šenšelová 8.C Samuel Kravčík 8.C Diana Droppová 8.C	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Gajdošová K.	Mladý záchranár civilnej ochrany	Jana Malachovská 8.C Miroslava Diová 8.C Jakub Zima 8.C Roland Urban 8.B	13. miesto	Krajské kolo
Mgr. Gajdošová K.	Mladý záchranár civilnej ochrany	Marko Kohut 8.C Sára Šenšelová 8.C Samuel Kravčík 8.C Diana Droppová 8.C	12. miesto	Krajské kolo
Mgr. Gajdošová K.	Biol. olympiáda kat.E	Lucia Mária Česelková 5.B AlexKačmarčík 5.B	2. miesto úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Gajdošová K.	Biol. olympiáda kat.E	Lucia Mária Česelková 5.B	úspešný riešiteľ	Krajské kolo
Mgr. Faltíčková D.	Biol. olympiáda kat.E	Erik Varchola 8.B Jacko Adrián 8.B	3.miesto Úspešný riešiteľ	Okresné kolo Okresné kolo
Mgr. Macura J.	Fyzikálna olympiáda	Žiaci 8.A,B,C	účasť	Školské kolo

PK:Cudzíe jazyky

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Branislav Kravčík, 7.B	1. miesto	Školské kolo
PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Daniela Koterbová, 7.B	2. miesto	Školské kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Sofia Bučková, 6.A	3. miesto	Školské kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Michael Kormaník, 8.A	1. miesto	Školské kolo

PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Alexandra Súkeníková, 9.B	2. miesto	Školské kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Jana Malachovská, 8.C	3. miesto	Školské kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Branislav Kravčík, 7.B	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Michael Kormaník, 8.A	Úspešný riešiteľ	Okresné kolo
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	OdrejMalachovský, 5.A	99 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Alexandra Karašová	EnglishStar	Sandra Lazorčáková, 6.B	74 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Vivien Katarína Tokarčíková, 6.A	83 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Diana Faltíčková, 7.A	97 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Branislav Kravčík, 7.B	100 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Alexandra Karašová	EnglishStar	AnetaStričová, 7.A	97 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Michael Kormaník, 8.A	93 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Nina Jarabinská, 8.A	89 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Oliver Turčáni , 8.C	85 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Alexandra Karašová	EnglishStar	Samuel Kravčík, 8.C	98 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Alexandra Karašová	EnglishStar	Roland Urban, 8.B	97 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Matej Bočkaj, 8.B	86 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Alexandra Karašová	EnglishStar	Adrián Jacko, 8.B	94 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Diana Bachledová, 9.A	77 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	Regína Borsuková, 9.A	42 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Alexandra Súkeníková 9.B	90 %	Celoslovenská súťaž

PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Juraj Koreček, 9.A	89 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	Šimon Lešiga, 9.A	89 %	Celoslovenská súťaž
PaedDr. Lucia Gerthoferová	EnglishStar	ZaraBernátová, 6.A	87 %	Celoslovenská súťaž
Mgr. Katarína Tomková	EnglishStar	MatthewLakomy, 1.C	100%	Celoslovenská súťaž
Mgr. MáriaŠtefančíková	Prednes nemeckej poézie a prózy	Sára Šenšelová, 8.C	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. MáriaŠtefančíková	Prednes nemeckej poézie a prózy	Diana Droppová, 8.C	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. IngridBlašková, Mgr. Viera Fend'ová	Maslenica	Žiaci 8. a 9. ročníkov	prehliadka	Podolíneec

**PK – DEJ, GEO, OBN**

<b>Meno učiteľa</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Meno žiaka a trieda</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Úroveň</b>
Mgr. Labantová Renáta	Geografická olympiáda	Fábová S., 5.C	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Labantová Renáta	Geografická olympiáda	Mačugová G. 5.B	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Labantová Renáta	Geografická olympiáda	Petríková E. 5.B	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Labantová Renáta	Geografická olympiáda	Zima D. 5.B	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Jenčo Jozef	Geografická olympiáda	Lešiga Š. 9.A	2.miesto	Okresné kolo
Mgr. Fend'ová Viera	Medzníky 2. svetovej vojny	<b>Družstvo:</b> Lešiga Š. IX. A, Koreček J. IX. A, Súkenníková A. IX. B	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Fend'ová Viera	Medzníky 2. svetovej vojny	<b>Jednotlivci:</b> Lešiga Š. IX. A	2. miesto	Okresné kolo

**PK:HUV-VYV-VYU-TECH**

<b>Meno učiteľa</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Meno žiaka a trieda</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Úroveň</b>
Mgr. J.Macura	Technická olympiáda	M.Pjatak, 8.A M.Kormaník, 8.A	1.miesto	Okresné kolo
Mgr. J. Macura	Technická olympiáda	T.Kohút, 7.B	2.miesto	Okresné kolo



Mgr.M.Obrochtová	Ten starý hrad...	L.Glevaňáková, 6.B	účasť	Celoslovenské kolo
Mgr.M.Obrochtová	Ten starý hrad...	T.Kseňáková, 6.B	účasť	Celoslovenské kolo
Mgr.M.Obrochtová	Ten starý hrad...	K.Pčolková, 6.A	účasť	Celoslovenské kolo
Mgr.S.Sokolová	Slávik Slovenska	L.Konkoľová, 6.A	2.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Slávik Slovenska	K.Selepová, 6.A	3.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Slávik Slovenska	D.Tomková, 3.A	3.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Spievaj že si, spievaj	S.Filičková, 6.C L.Tomková, 6.A	Strieborné pásmo	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Spievaj že si, spievaj	L.Konkoľová, 6.A K.Selepová, 6.A	Bronzové pásmo	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	L.Česelková, 5.B	1.miesto	Školské kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	K.Selepová, 6.A	2.miesto	Školské kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	L.Konkoľová, 6.A	3.miesto	Školské kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	M.Tomusová, 6.B	3.miesto	Školské kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	K.Selepová, 6.A	2.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	K.Filičková, 3.A	2.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	Vřbová píšťalka	V.Kancianová, 4.B	3.miesto	Okresné kolo
Mgr.S.Sokolová	vystúpenia	Fašiangový ples Maslenica Deň učiteľov		

**PYTAGORIÁDA a MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA v šk. roku 2017/18**

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Macura	Pytagoriáda	Daniel Zima V. B	ÚR	obvodné kolo
Mgr. Marták	Pytagoriáda	Sofia Fábová V. C	ÚR	obvodné kolo
Mgr. Marták	Pytagoriáda	Sandra Škopová V.C	ÚR	obvodné kolo
Mgr. Macura	Pytagoriáda	Gabriela Mačugová V. B	ÚR	obvodné kolo

Ing. Greguš	Pytagoriáda	Monika Tomusová 6.B	ÚR	obvodné kolo
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Daniela Koterbová 7.B	II. miesto	obvodné kolo
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Lívia Jančíšinová 7.B	ÚR	obvodné kolo
PaedDr. Lazorová	Pytagoriáda	Roland Urban 8.B	II. miesto	obvodné kolo
Ing. Greguš	Pytagoriáda	Jana Malachovská 8.C	ÚR	obvodné kolo
Ing. Greguš	Pytagoriáda	Laura Babiaková 8.C	ÚR	obvodné kolo
Ing. Greguš	Pytagoriáda	Samuel Krafčík 8.C	ÚR	obvodné kolo
Mgr. Macura	Matematická olympiáda	Ondrej Malachovský 5.A	ÚR	obvodné kolo
Mgr. Mart'ák	Matematická olympiáda	Sandra Škopová 5.C	ÚR	obvodné kolo
Ing. Greguš	Matematická olympiáda	Sandra Lazorčáková 6.B	ÚR	obvodné kolo
PaedDr. Lazorová	Matematická olympiáda	Daniela Koterbová 7.B	I. miesto	obvodné kolo
Mgr. Mart'ák	Matematický klokan	Pavol Vybíral 8.A	ÚR	celoslovenská súťaž
Ing. Greguš	Matematický klokan	Jana Malachovská 8.C	ÚR	celoslovenská súťaž

**Analýza umiestnenia v informatickej súťaži  
iBobor, IQ Olympiáda v šk. roku 2017/18**

<b>Meno učiteľa</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Meno žiaka a trieda</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Úroveň</b>
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Ema Hriňová 5.A	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Sofia Fábová	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Barbora Balázová 5.B	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Dávid Farkaš 5.C	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Patrik Pavlišin 5.C	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	ReneDulin 5.B	ÚR	Bobríci
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Daniela Koterbová 7.B	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Monika Tomusová 6.B	ÚR	Benjamín

PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Ján Lazorčák 7. B	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Patricia Vančová 6. B	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Alexander Matúš Mertin 7.A	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Tomáš Imrich 6.B	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Viktória Krulčíková 7.A	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Lívia Jančíšinová 7.B	ÚR	Benjamín
Mgr. Juraj Macura	iBobor	Filip Šenšel 7.A	ÚR	Benjamín
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Jana Malachovská 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Roland Urban 8.B	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Rudolf Nevlazla 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Laura Vojtek 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Daniel Dubjel 8.A	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Michal Kormaník 8.A	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Laura Babiaková 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Marko Kohút 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Oliver Turčáni 8.C	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Andrej Bujňák 9.B	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	Mária Dufalová 8.B	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	iBobor	AnettaPastyrčáková 9.A	ÚR	Kadet
Mgr. Juraj Macura	iBobor	Pavol Vybíral 8.A	ÚR	Kadet
PaedDr. Petra Srnková	IQ Olympiáda	Branislav Kravčík 7.B	ÚR	Východoslovenský kraj
PaedDr. Petra Srnková	IQ Olympiáda	Laura Babiaková 8.C	ÚR	Východoslovenský kraj

*PK:Náboženská výchova a etická výchova*

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Renáta Kaščíková	Biblická olympiáda I. stupeň	Marko Bernát FrankoBernát Katarína Filičková	4. miesto	-
Mgr. Verešpejová Samuela	Biblická olympiáda II. stupeň	Lucia Tomková Sofia Filičková Lucia Česelková	pedagóg neuvádza	-

*Predmetová komisia :Slovenský jazyk a literatúra*

	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
<b>1. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Dúha – literárna súťaž	Monika Tomusová – VI.B	Čestné uznanie a práca uverejnená v zborníku	<b>celoslovenské kolo</b>
<b>2. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Monika Tomusová – VI.B	Diplom za výborný prednes	krajské kolo
<b>3. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Patrícia Vančová – VI.B	Diplom za výborný prednes	krajské kolo
<b>4. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Monika Tomusová – VI.B	1. miesto	okresné kolo
<b>5. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Patrícia Vančová – VI.B	1. miesto	okresné kolo
<b>6. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliensky Matko	Monika Tomusová – VI.B	2. miesto	okresné kolo
<b>7. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliensky Matko	Patrícia Vančová – VI.B	čestné uznanie za výborný prednes	okresné kolo
<b>8. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliensky Matko	Ester Petříková – V.B	čestné uznanie za výborný prednes	okresné kolo
<b>9. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Babka, dedko 2018	Ondrej Malachovský – V.A	hlavná cena	okresné kolo
<b>10. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Babka, dedko 2018	Lívia a Viktória Guregové – V.A	Hlavná cena	okresné kolo
<b>11. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Babka, dedko 2018	Kamila Uhlárová – V.A	práca uverejnená v zborníku	okresné kolo
<b>12. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Babka, dedko 2018	Zuzana Šidlovská – V.B	práca uverejnená v zborníku	okresné kolo
<b>13. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Babka, dedko 2018	Daniel Zima – V.B	práca uverejnená v zborníku	okresné kolo
<b>14. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Monika Tomusová – VI.B	1. miesto	školské kolo

<b>15. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Patrícia Vančová – VI.B	1. miesto	školské kolo
<b>16. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Lucia Česelková - V.B	2. miesto	školské kolo
<b>17. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Ester Petříková – V.B	3. miesto	školské kolo
<b>18. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Hviezdoslavov Kubín	Timotej Duračinský , V.B	3. miesto	školské kolo
<b>19. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliarsky Mat'ko	Monika Tomusová – VI.B	1. miesto	školské kolo
<b>20. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliarsky Mat'ko	Patrícia Vančová – VI.B	2. miesto	školské kolo
<b>21. PhDr. Lýdia Hricíková</b>	Šaliarsky Mat'ko	Ester Petříková – V.B	2. miesto	školské kolo
<b>22. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Dúha – literárna súťaž	Daniela Olejníková – VI.C	2. miesto a práca uverejnená v zborníku	<b>celoslovenské kolo</b>
<b>23. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Babka, dedko 2018	Lucia Tomková – VI.C	hlavná cena	okresné kolo
<b>24. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Sofia Filičková – VI.C	3. miesto	okresné kolo
<b>25. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Šaliarsky Mat'ko	Sofia Fábová – V.C	3. miesto	okresné kolo
<b>26. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Sofia Filičková – VI.C	1. miesto	školské kolo
<b>27. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Sofia Fábová – V.C	2. miesto	školské kolo
<b>28. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Sandra Škopová – V.C	3. miesto	školské kolo
<b>29. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Šaliarsky Mat'ko	Sofia Fábová – V.C	1. miesto	školské kolo
<b>30. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Šaliarsky Mat'ko	Sandra Škopová – V.C	3. miesto	školské kolo
<b>31. Mgr. Silvia Sokolová</b>	Šaliarsky Mat'ko	Lucia Tomková – VI.C	3. miesto	školské kolo
<b>32. Mgr. Zlata Konrádyová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Laura Vojtek – VIII.C	2. miesto	okresné kolo
<b>33. Mgr. Zlata Konrádyová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Laura Vojtek – VIII.C	1. miesto	školské kolo
<b>34. Mgr. Zlata Konrádyová</b>	Hviezdoslavov Kubín	Míroslava Dícová – VIII.C	2. miesto	školské kolo

<b>35. Mgr. Monika Obrochtová</b>	Olympiáda zo SJL	Andrej. Bujňák – IX.B	Úspešný riešiteľ	okresné kolo
<b>36. Mgr. Monika Obrochtová</b>	Olympiáda zo SJL	Alexandra Súkeníková – IX.B	Úspešný riešiteľ	okresné kolo

PK: Telesná a športová výchova

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
<b>Mgr. Jozef Jenčo</b>	Zober loptu nie drogy - basketbal	Družstvo školy	2.miesto	okres
	Basketbal - žiaci	Družstvo školy	1.miesto	Okres
	Basketbal- žiaci	Družstvo školy	účasť	
	McDonald's Cup – futbal	Družstvo školy	4.miesto	okres
	Atletika – st.žiaci	Družstvo školy	1. miesto participácia	Okres,Kraj
	Malý futbal – ml. žiaci	Družstvo školy	4.miesto	okres
	Atletika – ml. žiaci – I.H 2017	Družstvo školy	účasť	mesto
	Spišské hry 2018	Družstvo školy-3-4.roč.-futbal	1.miesto	
Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
<b>PaedDr. Radovan Sekelský</b>	Ľubovnianske hry 5.-7.ročníka-florbal	Žiaci školy	4.miesto	mesto
	Florbal žiaci 8.9.ročníka	Žiaci školy	účasť	okres
	Ľubovnianske hry 5.-7.ročníka-futbal	Žiaci školy	3. miesto	mesto
	Cezpoľný beh	Starší žiaci ZŠ	1.miesto	okres
	Cezpoľný beh	Starší žiaci ZŠ	4.miesto	kraj
	Atletika – žiaci	Žiaci ZŠ	1.miesto	okres
	Atletika – žiaci	Žiaci ZŠ	5.miesto	kraj

	Atletika – žiaci	Miroslav Muller Filip Dic	2. a 5. miesto	M-SR
	EH – atletika mladší žiaci	Mladší žiaci	účasť	mesto
	Zober loptu nie drogy – futsal	Družstvo školy	1.miesto	okres
	Tipsposport – hokejová prípravka	1.-2. Ročník	Účasť	okres
	Tipsposport – hokejová prípravka	3.-4. Ročník	Účasť	okres
	Malý futbal	7.-9.ročník	4.miesto	okres
	Malý futbal	Dievčatá 5.-7.r.	účasť	okres
<b>Mgr. Danka Faltíčková</b>	Cezpoľný beh	Staršie žiačky	2.miesto	okres
	Volejbal – dievčatá	Žiačky ZŠ	3.miesto	okres
	Volejbal – chlapci	Žiaci ZŠ	2.miesto	okres
	EH-volejbal	družstvo	3.miesto	mesto
	Atletika D.	Žiačky ZŠ	1.miesto	okres
	Atletika D	Žiačky ZŠ	5.miesto	kraj
	Basketbal - žiačky	Družstvo školy	1.miesto	okres
	Basketbal-žiačky	Družstvo školy	2.miesto	kraj
	EH-atletika – mladšie žiačky	Družstvo školy	účasť	mesto

## 1. Činnosť krúžkov v školskom roku 2017/2018:

Základná škola na Komenského ul.6 v Starej Ľubovni v školskom roku 2017/2018 vydala celkom 582 vzdelávacích poukazov a prijala 440 vzdelávacích poukazov.

Škola	Počet krúžkov
ZŠ Komenského ul.	14

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

1. Zvýšenie energetickej hospodárnosti a modernizácia Základnej školy na Komenského ulici v Starej Ľubovni – projekt Mesta Stará Ľubovňa v hodnote 1 706 786,35 € - ukončený projekt dlhodobého charakteru, priniesol zníženie energetickej náročnosti a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – nové odborné učebne, učebné pomôcky, revitalizácia športového areálu  
Projektový manažér: Mesto Stará Ľubovňa  
Stav: Ukončený
2. „Učíme sa pre život pomocou CLIL-u angličtinu, projektovým vyučovaním a IKT biológiu a chémiu“ – projekt ESF, zameraný na modernizáciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Operačný program Vzdelávanie.  
Získané finančné prostriedky: 4 366 639,69 SKK / 144 945,88 €  
Projektový manažér: PaedDr. Alžbeta Chamillová  
Stav: ukončený, vo fáze udržateľnosti projektu
3. „Zelený svet okolo nás“ – Projekt „Comenius“ v rámci programu celoživotného vzdelávania- Školské partnerstvá  
Projektový manažér: PaedDr. Eva Lazorová  
Stav: Ukončený
4. „Čítame, aj preto vieme“ projekt ESF, zameraný na modernizáciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Operačný program Vzdelávanie.  
Získané finančné prostriedky: 205 621,40 €  
Projektový manažér: PaedDr. Alžbeta Chamillová  
Stav: prebieha
5. Projekt MPC: „Učebňa kontinuálneho vzdelávania“ škola vypracovala projekt na vytvorenie učebne kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.  
Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová  
Získaný majetok: vybavenie a zariadenie učebne v hodnote 21 000 €  
Stav: prebieha
6. „Ľudia ľudom, naučme sa o sebe niečo viac“ projekt z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007-2013  
Získané finančné prostriedky: Celkové oprávnené náklady: 49 470,00 EUR  
Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová  
Stav: ukončený
7. „Riadme školu excelentne“ v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov v Lotyšsku – Riga.  
Získané finančné prostriedky : 8 475 €  
Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová  
Stav: ukončený
8. “Tajný život vody” projekt centra environmentálnej a etickej výchovy Živica a Podtatranskej vodárenskej prevádzkovej spoločnosti na piatich vybraných školách.



9. „Bezpečne v komunite, bezpečne doma“ grantový program Nadácie pre deti Slovenska.

Získané finančné prostriedky: 800 €

### **2017/2018**

10. Názov výzvy: V základnej škole úspešnejší. Názov projektu: „Spolu vieme viac“  
Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová

Získané finančné prostriedky: 137 997,00 €

Stav: prebieha (trvanie projektu od 1.1.2018– 3 roky)

11. Nenávratný finančný príspevok na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (učebňa Informatiky, Fyziky a Techniky)

Získané finančné prostriedky: 143 452 €

Žiadateľ: Mesto Stará Ľubovňa

Stav: prebieha

12. Program Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Účastníci mobility: Mgr. Katarína Tomková, PaedDr. Lucia Gerthoferová

Názov projektu: Zlepšovanie jazykových kompetencií učiteľov a zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka

Získané finančné prostriedky: 6 430 €

Stav: prebieha

13. Fond na podporu kultúry národnostných menšín, projekt schválený v rámci výzvy č. 1/2018: Program 1.2 – neprofesionálne umenie

Názov projektu: „Hľadaj svoje korene“ (založenie folklórneho súboru, nákup ľudových krojov)

Získané finančné prostriedky: 1 595 €

Stav: prebieha

### **III. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia nebola vykonaná.

#### IV. Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

1. **Druh a kapacita zariadenia :** Základným predmetom činnosti Základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva.

Odborné učebne

#### Rozmiestnenie učební v šk.roku 2017/18

I. pavilón	II. pavilón	III. pavilón
<i>a. prízemie:</i>	<i>a. prízemie:</i>	<i>a. prízemie</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebňa I.A</li><li>• Učebňa I.B</li><li>• Učebňa I.C</li><li>• Učebňa II.A</li><li>• Učebňa II.B</li><li>• Učebňa II.C</li><li>• Herňa ŠKD</li><li>• Počítačová učebňa 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebňa V.A</li><li>• Učebňa V.B</li><li>• Učebňa V.C</li><li>• Učebňa VI.A</li><li>• Učebňa VI.B</li><li>• Učebňa VI.C</li><li>• Učebňa VIII.A</li><li>• Učebňa VIII.B</li><li>• Učebňa VIII.C</li><li>• Počítačová učebňa 2</li><li>• Dielňa</li><li>• Herňa ŠKD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Átrium</li><li>• Materská škola</li></ul>
<i>b. poschodie:</i>	<i>b. poschodie:</i>	<i>b. poschodie</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebňa III.A</li><li>• Učebňa III.B</li><li>• Učebňa III.C</li><li>• Učebňa III.D</li><li>• Učebňa NAV</li><li>• Kultúro-spoločenská miestnosť</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebňa VII.A</li><li>• Učebňa VII.B</li><li>• Učebňa IX.A</li><li>• Učebňa IX.B</li><li>• Učebňa chémie</li><li>• Učebňa fyziky</li><li>• Jazyková učebňa 2</li><li>• Jazyková učebňa 1 /pri jedálni/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebňa IV.A</li><li>• Učebňa IV.B</li><li>• Učebňa IV.C</li><li>• Učebňa biológie</li><li>• Učebňa geografie</li><li>• Jazyková učebňa 3</li><li>• Alternatívna učebňa</li><li>• Počítačová učebňa 3</li><li>• Ateliér</li></ul>

V školskom roku 2017/2018 mala škola spolu 47 učební, z toho 17 odborných. Štyri kmeňové učebne prvého stupňa sa mimo vyučovania využívali pre činnosť ŠKD.

## **2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:**

Po úspešnej implementácii projektu ESF z operačného programu Vzdelávanie „Učíme sa pomocou CLIL-u angličtinu...“ sme na konci šk. roka 2012/2013 začali s implementáciou ďalších dvoch projektov, a to **„Čítame, aj preto vieme“** projekt ESF z Operačného programu Vzdelávanie a **„Ľudia ľudom, naučme sa o sebe niečo viac“** projekt z prostriedkov **PSK - Európskeho fondu regionálneho rozvoja Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007-2013**, ktoré veľmi hodnotne obohatili školu o technické vybavenie – interaktívne tabule, počítačové zostavy, edukačný softvér, vybavenie a multifunkčné zariadenia. Z dvoch starých učební sa v investičnej časti mikroprojektu stavebnými úpravami vybudovala nová kultúrno spoločenská miestnosť v ktorej sa zároveň zriadila školská knižnica s modernými titulmi od náučnej literatúry, cez beletriu až po zábavnú literatúru. Knižničný fond sa obohatilo cudzojazyčné slovníky, doplnila sa odborná pedagogická literatúra, tituly zamerané na čítanie s porozumením. Táto učebňa sa zároveň vybavila nábytkom a potrebným zariadením. Ďalej bežne počas roka sa dopĺňajú nutné učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. testy zo slovenského jazyka a literatúry, zbierky príkladov, zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, športové dresy, spoločenské hry do ŠKD, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu do ŠKD, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov. Pre zlepšenie prípravy pedagogických zamestnancov na vyučovacie hodiny, mimovyučovaciu činnosť, administratívne práce a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov boli jednotlivé kabinety vybavené počítačmi, ktoré sú pripojené na internet. V tomto školskom roku mali pripojenie do siete internetu aj všetky učebne.

## **3. Čo sme vytvorili a opravili:**

Práce v tejto oblasti kontinuálne nadviazali na činnosti z predchádzajúcich školských rokov.

Vykonané práce:

- vykonanie bežnej údržby interiéru školy, ktorá zahŕňa maľby stien, nátery radiátorov, výmenu či opravu osvetlenia, dverí, školských lavíc a okenných žalúzií,
- zlepšenie pracovných podmienok učiteľov –pripojením kabinetov a učební do siete internetu,
- výmena dverí v niektorých triedach a toaletách,
- údržba školských tabúl v každej triede,
- výmena vodovodných batérií v sociálnych zariadeniach,
- doplnenie a nákup školských lavíc a iného nábytku do všetkých učební školy,
- nákup chodbových skriniek do 3. Pavilónu
- kompletná výmena nábytku vo všetkých učebniach,
- oprava prepojovacej strechy medzi prvým a druhým pavilónom,
- kompletná rekonštrukcia technickej miestnosti v školskej kuchyni, ktorá slúži na prípravu zeleniny na ďalšie spracovanie.

#### **4. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy so začiatkom realizácie v školskom roku 2018/2019:**

Ďalšie úlohy:

- postupná výmena podlahových krytín v priestoroch školy (spojovacia chodba)
- konštruktívne riešenie situácie so zatekajúcimi strešnými štítmami (pavilón dva a telocvičňa)
- údržba a ochrana športového areálu školy
- hygienická maľba vnútorných priestorov školy
- dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- rekonštrukcia vstupu do školy .

Všetky uvedené úlohy sme v školskom roku 2017/2018 plnili , resp. sa priebežne plnia aj v súčasnom období.

**V. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2017

**VI. VII .Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v šk. roku 2017/2018**

**Celková profilácia a ciele školy v školskom roku 2017/2018**

Zapájať sa do projektov a programov podporujúcich zdravie

Vytvárať podmienky v oblasti prevencie závislostí v rámci úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu boja proti drogám

Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so zdravotným postihnutím a nadaným deťom

Náležitú pozornosť venovať vytváraniu podmienok na vyučovanie cudzích jazykov

Rozšíriť využitie IKT vo všetkých vyučovacích predmetoch

Náležitú pozornosť venovať finančnej gramotnosti žiakov

Zvyšovať pedagogickú a odbornú spôsobilosť zamestnancov

Sústavne poskytovať žiakom poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie

Aktívne sa zapájať do medzinárodných a celoslovenských projektov.

Sústavne a systematicky skvalitňovať spoluprácu s radou školy a s radou rodičov.

Zefektívniť záujmovú a telovýchovnú činnosť.

Mimorozpočtové zdroje využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne dodržiavať platnú školskú legislatívu s dôrazom na Zákon 245/2008 (školský zákon) a Zákon 317/2009 o odborných a pedagogických zamestnancoch.

- Pracovať v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne postupy a formy.
- Plniť projekt Elektronizáciu a revitalizáciu ZŠ s aktualizáciou úloh na príslušné triedy a ich integrácia s obsahovými a výkonovými štandardami ŠkVP.
- Zachovávať tradície školy, s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii.
- Otvorením školy verejnosti – zviditeľňovať prácu pedagógov, získavať rodičovskú verejnosť, poukazovať na dôležitosť predprimárneho vzdelávania, úzkou spoluprácou s rodinou dopĺňať jej výchovu a v úzkej väzbe na ňu pomáhať zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu
- Humanizáciou pedagogického procesu pozitívne pôsobiť na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami.
- Edukačným pôsobením na dieťa napomáhať vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií
- Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie ZŠ, najmä nákupom UP, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky získavať aj zapojením do projektov a od rodičov.
- Individuálnu pozornosť vo všetkých oblastiach edukácie venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Aplikovať do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok.
- v každom ročníku vyučovať cudzí jazyk, anglický jazyk ako 1. cudzí jazyk od 1. po 9. ročník, od 7. ročníka vyučovať dva cudzie jazyky, skvalitňovať podmienky na vyučovanie ruského jazyka v alternatíve s nemeckým jazykom,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov, aj prostredníctvom zapojenosti do projektov využívať informačno-komunikačné technológie vo väčšine predmetov za účelom získavania nových poznatkov, vedomostí a informácií žiakov,
- vytvorením športových tried so zameraním na basketbal dievčat a volejbal chlapcov v 5. ročníku pokračovať v aktívnej účasti školy a v dosahovaní popredných umiestnení v športových súťažiach v regióne, postupne sa vo väčšej miere zúčastňovať aj na celoslovenských športových podujatiach a súťažiach.

Dôsledne realizovať prebiehajúce projekty(uvádzané na inom mieste v hodnotiacej správe)  
 Vytvárať priaznivé podmienky v oblasti prevencie závislostí na realizáciu úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám.

Venovať osobitnú pozornosť nadaným deťom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, zdravotne postihnutým, začleneným žiakom a žiakom so špeciálnymi – výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať ich aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi.

Nadalej uplatňovať moderné technológie vo vyučovaní jednotlivých predmetov.

Zvyšovať počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozširujú pedagogickú a odbornú spôsobilosť postupnou realizáciou kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a formou krátkodobých vzdelávaní najmä v rámci MPC v Prešove, ale aj ďalších detašovaných pracovísk MPC

V doterajších intenciách poskytovať žiakom odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie

Rozvíjať **úspešnú a tvorivú** spoluprácu školy s radou rodičov a radou školy v intenciách predchádzajúcich školských rokov.

Pokračovať v aktivizácii záujmovej, telovýchovnej i športovej činnosti žiakov, podporovať zdravie a zdravý životný štýl žiakov a zamestnancov školy

Hľadať možnosti náhradných zdrojov financovania školy – mimorozpočtové zdroje, v spolupráci s radou rodičov a inými subjektmi právnických a fyzických osôb.

**VII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**STEPE analýza súčasného stavu**

<p><b>S</b> - spoločenské ( sociálne ) faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografická krivka má v meste Stará Ľubovňa v najbližších rokoch rovnakú alebo klesajúcu úroveň</li> <li>- miera nezamestnanosti ovplyvňuje migráciu rodín z mesta za prácou do iných oblastí</li> <li>- náročná práca so žiakmi pri usmerňovaní ich profesionálnej orientácie - klesajúci záujem o štúdium na školách s odborným, technickým zameraním</li> <li>- vysoký záujem žiakov ZŠ o štúdium najmä na gymnáziách a školách s ekonomickým zameraním</li> <li>- možnosť štúdia na osemročných a bilingválnych odboroch gymnázií a obchodných akadémií</li> <li>- zvýšenie počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> </ul>
<p><b>T</b> - technologické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neustále sa zvyšujúce sa nároky na gramotnosť pri využívaní IKT vo všetkých oblastiach chodu školy</li> <li>- potreba dištančného vzdelávania v rôzne náročnom technologickom prostredí (modle a pod.)</li> </ul>
<p><b>E</b> - ekonomické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systém financovania preneseného a originálneho výkonu</li> <li>- rozpočet školy podmienený počtom žiakov školy bez ohľadu na špecifiká prevádzkových nákladov podľa typu škôl</li> <li>- obmedzená možnosť získavania finančných prostriedkov z prenájmu nebytových priestorov</li> <li>- cenotvorba systému dodávky tepla, teplej vody a ostatných energií</li> <li>- ponuka výziev na získanie finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia a materiálnych podmienok školy</li> </ul>
<p><b>P</b> - politické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reforma školstva</li> <li>- zmena školskej legislatívy</li> <li>- štátny vzdelávací program</li> <li>- zákon o financovaní škôl</li> </ul>
<p><b>E</b> - ekologické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- environmentálna výchova</li> <li>- postup riešenia práce s odpadovým hospodárstvom</li> </ul>



## SWOT analýza súčasného stavu

Posudzovanie vnútorného a vonkajšieho prostredia školy

Silné stránky ( strenghts )	Slabé stránky školy ( weaknesses )	Príležitosti (opportunities )	Riziká ( threats )
<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zameranie na neustále zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach života školy. Využívanie získaných zručností z realizovaného projektu „Riadme školu eselentne“.</li> <li>▪ Koncepcia základnej školy a školského zariadenia ŠKD je stanovená reálne na dané ekonomicko-prevádzkové možnosti.</li> <li>▪ Plnenie koncepcie sa prehodnocuje pravidelne-vedenie školy, pedagogické rady, pracovné porady, samosprávne orgány školy – rada školy, rada rodičov.</li> <li>• V škole sa výrazne zlepšila aprobačná skladba predmetov, ktorá je v súčasnosti vyvážená, vyučuje sa kvalifikovane a odborne.</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plnenie úloh koncepcie školy a školského zariadenia je výrazne podmienené ich finančným krytím v nadväznosti na rozpočet školy odvíjajúci sa zo štátneho rozpočtu a rozpočtu mesta. Rozpočet školy neumožňuje priebežne sústrediť finančné prostriedky na väčšiu investíciu. V tejto oblasti pomáha realizácia projektov a získanie mimorozpočtových zdrojov.</li> <li>▪ Výsledky testovania T-9 sú výrazne ovplyvnené výsledkami testovaní začlenených žiakov.</li> <li>▪ Interiér pavilónu III. si vyžaduje výraznú rekonštrukciu (sociálne</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepciu školy neustále vylepšovať a prispôbovať podmienkam v danom čase s prichádzajúcimi modernými trendmi.</li> <li>▪ Získať nenávratné finančné prostriedky predložením žiadosti o NFP z projektu ESF na vytvorenie odborných učební - Technika, Informatika a Fyzika.</li> <li>▪ Predloženie projektu v programe Erasmus plus K2 – partnerstvo škôl.</li> <li>▪ Využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvality ich práce.</li> <li>▪ Existujúcu aprobačnú skladbu pedagogického zboru neustále optimalizovať na základe aktuálneho učebného plánu.</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilácia školy nemusí vyhovovať všetkým potenciálnym klientom, čím sa môže počet žiakov školy znížiť.</li> <li>▪ Napriek spokojnosti rodičov a žiakov s úrovňou vzdelávania v základnej škole, veľký počet z nich (5. a 8. ročník) odchádza a pokračuje vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu a bilingválnom štúdiu stredných škôl a gymnázií.</li> <li>▪ Možná zmena obsadenia pracovných pozícií z dôvodu ukončenia pracovného pomeru môže narušiť plánovanú aprobačnú skladbu pedagogického zboru.</li> <li>▪ Výsledky národných testovaní môžu byť do výraznej miery ovplyvnené počtom testovaných žiakov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výučba takmer všetkých predmetov je zabezpečená odborne a kvalifikovane.</li> <li>• Dôraz na výučbu profilujúcich predmetov sa odzrkadlil aj na testovaní T-9 výrazne lepšími výsledkami.</li> <li>• Výstavba multifunkčného športového areálu, rekonštrukcia telocvične a realizovanie všestranných športových aktivít výrazne vplýva na športové výkony žiakov a dáva predpoklad na smerovanie školy v oblasti športu, a to zámeru vytvárať ďalšie športové triedy v spolupráci so športovými klubmi („Basket“, „VKM“, „Wrestling“, „Fitnes“, „Karate“).</li> <li>• V zimnom období škola poskytuje jej žiakom vlastnú ľadovú plochu.</li> <li>• Dôraz na výučbu cudzích jazykov.</li> <li>• Neodmysliteľnou súčasťou kultúry školy je aj prostredie v ktorom sa žiaci pohybujú. V posledných rokoch sa výrazne realizovala estetizácia prostredia tried, chodbových priestorov, vymenila sa podlahová</li> </ul>	<p>zariadenia, nátery chodieb a nákup šatňových skriniek)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preplnená miestna komunikácia v čase ranného príchodu do školy.</li> <li>▪ Presun žiakov a vyučujúcich druhého stupňa základnej školy z pavilónu II. do pavilónu III., narúša priebeh vyučovania zvlášť v nepriaznivom počasí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabezpečiť odbornosť vo vyučovaní všetkých predmetov 2. stupňa.</li> <li>▪ Vytvoriť podpornú činnosť pre žiakov so ŠVVP s cieľom zlepšiť výsledky národných testovaní pre týchto žiakov a pravidelne ich vyhodnocovať.</li> <li>▪ Vytvoriť športové triedy už na prvom stupni základnej školy so zameraním na individuálne športy (karate, fitnes).</li> <li>▪ V spolupráci so športovými klubmi hľadať možnosti doplnenia športového náradia a náčinia.</li> <li>▪ Využívať ponuky intenzívnych jazykových kurzov s rodnými Angličanmi.</li> <li>▪ Ako podporný nástroj zvyšovania školskej kultúry zaviesť školský časopis, ktorý by vykresľoval život školy a šíril jeho filozofiu.</li> <li>▪ Hľadať možnosti spolupráce s novými partnermi podporujúcimi školu.</li> </ul>	<p>so ŠVVP v závislosti od druhu postihu, čo nevieme ovplyvniť.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otvorenie športových tried môže byť ovplyvnené nízkym záujmom o ponúkané športy.</li> <li>▪ Nedostatočná kapacita športových priestorov pre športové triedy z dôvodu navýšeného počtu hodín športovej prípravy.</li> <li>▪ Využívanie školou ponúkaných aktivít pre žiakov môže byť ovplyvnené finančnou situáciou v rodinách.</li> <li>▪ Evidencia údržba množstva techniky a didaktického materiálu navyšuje pedagógom povinnosti.</li> <li>▪ Nepriaznivý demografický vývoj v meste.</li> <li>▪ Vysoký počet základných škôl v meste a ich profilácia (najväčší odliv žiakov do cirkevnej ZŠ)</li> <li>▪ Nezájem rodičov o vzdelávanie detí a absencia kritického myslenia.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>krytina, každý žiak školy má vlastnú skrinku. Vymenila sa osvetľovacia technológia za kvalitnejšiu a úspornejšiu. Zrekonštruovala sa veľká telocvičňa a odstránil sa havarijný stav v školskej jedálni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bohatá ponuka školskej i mimoškolskej činnosti.</li> <li>▪ Zriadenie novej modernej školskej knižnice.</li> <li>▪ Vybudovanie kultúrno-spoločenskej miestnosti s pódium na aktivity rôzneho druhu.</li> <li>▪ Vybudovanie troch nových herní pre školský klub detí.</li> <li>● Spolupráca so športovými klubmi.</li> <li>▪ Výrazné zapájanie školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</li> <li>▪ Aktívna spolupráca s komunitou a partnermi školy.</li> <li>▪ Spolupráca so základnými školami a materskými školami v meste.</li> </ul>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráca s družobnými školami v Poľsku (Rytro) a Ukrajine (Svaljava).</li> <li>▪ Vyhovujúca priestorová kapacita školy.</li> <li>▪ Výrazná zapojenosť školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</li> <li>▪ Poskytnutie diétného stravovania žiakom s diagnózou celiakie, a tiež ponuka doplnkového stravovania formou mliečnych automatov a školského bufetu. Žiaci sú zapojení do mliečneho a ovocného programu.</li> <li>▪ Organizovanie workshopov pre rodičov žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl za účelom oboznámenia s ich vzdelávacími programami.</li> <li>● Výhodné umiestnenie školy s veľkým parkoviskom.</li> </ul>			
<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a školské zariadenie úspešne realizuje grantové</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napriek výraznému čerpaniu grantových</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nadalej využívať všetky dostupné možnosti na</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderné vybavenie a zariadenie školy si môže</li> </ul>

<p>projekty a vďaka nim výučba prebieha podľa najnovších trendov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vynikajúce materiálo-technické zabezpečenie v oblasti didaktickej techniky, edukačného softvéru, najmodernejších učebných pomôcok a hardvérového vybavenia</li> <li>▪ Škola integruje informačno-komunikačné technológie a databázové systémy do všetkých sfér svojho života.</li> <li>▪ Škola využíva PC a internet vo vyučovacom procese úplne bežne, interaktívny materiál je každodennou súčasťou vyučovania, mimovyučovacej činnosti, v personálno-ekonomickej činnosti aj v príprave učiteľov na vyučovanie a administratívne triednické práce pravidelne.</li> <li>▪ Škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti.</li> <li>▪ Škola má na využívanie počítačovej techniky optimálne, moderné materiálne vybavenie- 3 počítačové učebne, vybavenie zborovne, ďalších</li> </ul>	<p>prostriedkov nemá každá kmeňová učebňa nainštalovanú interaktívnu techniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nie všetci pedagógovia využívajú dostupnú techniku a dostupný metodický materiál na vyučovacích hodinách.</li> </ul>	<p>získanie nenávratných finančných príspevkov z grantových schém.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadanie a aplikácia nových spôsobov využívania didaktickej techniky žiakmi i učiteľmi.</li> </ul>	<p>v budúcnosti vyžadovať finančné investície na údržbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Optimalizovať rozsah využívania informačných technológií žiakmi a učiteľmi.</li> <li>▪ Učitelia sa môžu pod vplyvom tlaku z pracovných povinností a stresu z nových trendov v istom veku dostať do stavu vyhorenia.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>odborných i kmeňových učební a kabinetov učiteľov počítačmi s pripojením na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelia a vychovatelia najmä po zavedení školského vzdelávacieho programu aplikujú moderné trendy vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy (heuristické metódy, skupinovú prácu, kooperatívne a projektové vyučovanie, slobodnú prácu žiakov, zážitkové učenie a pod.).</li> </ul>			
<p><b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola systematicky pracuje s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v práci s nimi využíva individuálny prístup. Má štyroch asistentov učiteľa, pedagogických zamestnancov so vzdelaním špeciálneho pedagóga a jedného so vzdelaním školského logopéda.</li> </ul>	<p><b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola má v šk. roku 2017/2018 21 žiakov so ŠVVP a potrebuje napriek navýšenému počtu asistentov učiteľa (4) s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia začlenených žiakov vyšší počet asistentov.</li> </ul>	<p><b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prostredníctvom NFP sme získali finančné prostriedky na vytvorenie inkluzívneho tímu - troch asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga.</li> <li>▪ Nedostatok asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov škola rieši na základe spolupráce s ÚPSVAR v Starej Ľubovni prostredníctvom jeho projektových nástrojov</li> </ul>	<p><b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepcia školy v oblasti podpory žiakov so ŠVVP môže byť ohrozená nedostatkom personálnych kapacít na jej realizáciu.</li> </ul>

		na nezamestnanosti obyvateľstva.	
<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a jej školské zariadenia pravidelne prehodnocujú svoju ekonomickú situáciu, hľadajú sa riešenia na optimalizáciu.</li> <li>▪ Škola pravidelne prijíma opatrenia na zníženie ekonomicko - prevádzkových nákladov.</li> <li>▪ Škola získala dar v podobe nábytku do celej školy, čo výrazne ušetrilo finančné prostriedky rozpočtu školy na prevádzku.</li> <li>▪ Realizácia projektu Zvýšenie hospodárnosti a modernizácia Základnej školy, Komenského 6 v Starej Ľubovni a ďalších projektov výrazne pomohla škole v ekonomicko-prevádzkovej oblasti spolu s ďalšími opatreniami</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výška ročného rozpočtu školy vyplývajúca zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa nepokrýva všetky potrebné náklady školy a školského zariadenia.</li> <li>▪ Vyskytujú sa nepredvídateľné poruchy z dôvodu zastaranosti a opotrebovanosti niektorých zariadení a priestorov.</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investovať finančné prostriedky do rekonštrukcie šatní v III. pavilóne na športovo-relaxačnú miestnosť pre žiakov 1. stupňa.</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpočet školy môžu výrazne zaťažiť havarijné stavy elektroinštalácie</li> </ul>

<p>týkajúcimi sa tepelného hospodárstva, reguláciou vykurovania v 3. pavilóne a namontovaním výmenníka tepla v hlavnej budove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V pavilóne III. školy sa v tomto roku uskutočnila tepelná regulácia, ktorá výrazne znížila náklady na teplo.</li> <li>▪ Škola za obdobie posledných šiestich rokov získala finančné prostriedky s projektov ESF celkovo vo výške <b>720 000 €</b></li> <li>▪ Výrazne sa optimalizoval počet pedagogických zamestnancov na počet žiakov školy, a tiež počet nepedagogických zamestnancov na počet zamestnancov pedagogických.</li> </ul>			
<p><b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jasne stanovené ciele školy s priebežným hodnotením motivujú zamestnancov školy a školského zariadenia.</li> <li>▪ Tím zamestnancov akceptuje pravidelné hodnotenie na</li> </ul>	<p><b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov školstva (osobné príplatky a odmeny</li> </ul>	<p><b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti „teambuildingu“ a pracovať na spoločnej vízii školy.</li> </ul>	<p><b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdielna veková štruktúra zamestnancov školy si vyžaduje rozdielne prístupy manažmentu na dosiahnutie stanovených cieľov.</li> </ul>



<p>pedagogických radách a pracovných poradách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci.</li> <li>▪ Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci si uvedomujú potrebu celoživotného vzdelávania, preto sa aktívne zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania. Viac ako polovica pedagogických zamestnancov absolvovala prvú alebo druhú atestáciu.</li> <li>▪ Autoevalvácia ako silný nástroj na zvyšovanie kvality práce.</li> </ul>	<p>v nadväznosti na financovanie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proces optimalizácie počtu pedagogických zamestnancov a zmena personálnej politiky pôsobil v predchádzajúcich obdobiach demotivujúco na zamestnancov školy a školského zariadenia. V súčasnosti sa situácia v pedagogickom kolektíve ustálila, všetci zamestnanci tvoria jeden pracovný tím.</li> <li>▪ Autoevalvácia nie je zavedená vo všetkých sférach života školy ako riadený proces (technicko-hospodársky úsek)</li> </ul>		
<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola ponúka a uplatňuje dlhodobé partnerstvo.</li> <li>▪ Škola má vypracovaný systém prenosu informácií k rodičom a následnej spätnej väzbe prostredníctvom rady</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menšia časť rodičov so školou pravidelne nespokojuje.</li> <li>▪ Časť rodičov nenavštevuje žiadne aktivity školy.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti ďalšej spolupráce s rodičmi formou spoločných aktivít.</li> <li>▪ Návrhy na vylepšenie koncepcie školy od rodičov.</li> <li>▪ Aktívna spätná väzba na činnosť školy od rodičov.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodičia môžu považovať aktivity školy ako záťaž a narušenie chodu rodinného života.</li> <li>▪ Prílišná náročnosť rodičov na výkon učiteľa môže mať neracionálne dôvody.</li> </ul>

<p>rodičov, ale aj inými formami(konzultačné hodiny pre rodičov, webové sídlo, email a iné komunikačné kanály).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola má vytvorenú organizačnú štruktúru podporných rodičovských orgánov školy .</li> <li>▪ Škola a školské zariadenie zapája rodičov do procesu pri formulovaní zásadných zmien školy.</li> <li>▪ Rodičia majú možnosť spolurozhodovať o najzávažnejších zmenách školy.</li> <li>▪ Rada školy, legislatívne vymedzený orgán v ktorom majú rodičia výrazné zastúpenie, je kooperujúcim partnerom školy.</li> <li>▪ Škola realizuje osvedčené formy spolupráce, napr. spoločné aktivity školy pre rodičov a žiakov(fašiangové stretnutia, športové aktivity a iné).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Časť rodičov neprejavuje záujem ani o pravidelné stretnutia.</li> <li>▪ Rodičia zasahujú do oblastí, na ktoré nemajú vymedzené kompetencie.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otvorenosť školy voči rodičom a poskytovanie nadštandardných služieb rodičom, môže byť kontraproduktívna.</li> </ul>
--	---	--	---

**Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 11.10.2018**

Stará Ľubovňa 11.10.2018

PaedDr. Alžbeta Chamillová

riaditeľka školy

**Prílohy:**

**Príloha č. 1    Analýza hospodárenia za rok 2017**

**Príloha č. 2    Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018.**

**Príloha č. 3    Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018**

## **Príloha č . 1**

## **Príloha č . 2**

### **Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 11.10.2018 prerokovala predkladanú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 11. 10. 2018

Mgr. Pavel Pitoňák  
predseda RŠ pri ZŠ Komenského 6

## Príloha č . 3

### Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018

**Predkladá:**

PaedDr. Alžbeta Chamillová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 11.10.2018

**Odporúčanie pedagogickej rady:**

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2017/2018

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2017/2018

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni dňa: .....