



MESTO STARÁ ĽUBOVŇA

Mestský úrad, Obchodná č. 1, 064 01 Stará Ľubovňa

Materiál na rokovanie Mestského zastupiteľstva v Starej Ľubovni

Číslo: **II/2022**
Dňa: 15.12.2022

K bodu programu: **č. 9.2**

Názov materiálu: Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2021/22.

Materiál obsahuje: Návrh uznesenia
Správu...
Správy škôl a školských zariadení v elektronickej podobe

Materiál predkladá: PaedDr. Eva Kollárová
vedúca oddelenia školstva, kultúry, športu a mládeže

Materiál vypracoval: PaedDr. Štefan Joštiak
oddelenie školstva, kultúry športu a mládeže

Materiál p r e r o k o v a n ý

- na zasadnutí Komisie vzdelávania, kultúry a cestovného ruchu 07.12.2022

Prijaté uznesenie :

Komisia prerokovala a odporúča schváliť Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2021/2022 v zmysle predloženého návrhu.

- v Mestskej školskej rade 07.12.2022

Prijaté uznesenie :

Mestská školská rada per rollam prerokovala a odporúča schváliť Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2021/2022 v zmysle predloženého návrhu.

N á v r h u z n e s e n i a

Mestské zastupiteľstvo v Starej Ľubovni po prerokovaní predloženého návrhu

schvaľuje

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa : Základnej školy, Komenského 6, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Levočská 6, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Za vodou 14, Stará Ľubovňa; Základnej školy, Podsadek 140, Stará Ľubovňa; Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa; Materskej školy, Tatranská 21, Stará Ľubovňa; Základnej umeleckej školy Jána Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa a Centra voľného času, Farbiarska 35, Stará Ľubovňa za školský rok 2021/2022 v zmysle predložených návrhov.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti
Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2021/2022.**

(V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.)

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stará Ľubovňa boli v školskom roku 2021/2022 4 základné školy, 2 materské školy, Základná umelecká škola Jána Melkoviča a Centrum voľného času.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa 1522 žiakov, z toho 1 380 žiakov v 67 klasických triedach, 47 žiakov v troch triedach nultého ročníka a 95 žiakov v jedenástich špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek 140, čo je spolu o 10 žiakov viac a 3 triedy menej ako v predošlom školskom roku.

Počet tried a žiakov v klasických triedach:

		2020/21 1.-4.	2021/22 1.-4.	2020/21 5.-9.	2021/22 5.-9.	2020/21 1.-9.	2021/22 1.-9.	2020/21 ŠKD	2021/22 ŠKD
ZŠ Komenského	Počet tried	15	16	14	13	29	29	8	8
	Počet žiakov	321	339	306	301	627	640	240	240
ZŠ Levočská	Počet tried	8	8	10	9	18	17	4	4
	Počet žiakov	145	141	183	186	328	327	117	106
ZŠ Za vodou	Počet tried	5	4	5	5	9	9	1	1
	Počet žiakov	83	74	101	85	184	159	25	23
ZŠ Podsadek	Počet tried	6	7	5	5	11	12	-	-
	Počet žiakov	140	151	105	103	245	254	-	-
SPOLU	Počet tried	34	35	34	32	68	67	13	13
	Počet žiakov	689	705	695	675	1384	1380	382	369

Počet tried a žiakov 0-tom ročníku v ZŠ Podsadek:

	2021/22 0.ročník	2020/21 0.ročník
Poč.tried	3	2
Poč.žiakov	47	32

Počet tried a žiakov spolu:

		2020/21	2021/22
SPOLU	Počet tried	84	81
	Počet žiakov	1515	1520

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**Žiaci v klasických triedach**

Škola/ ročník	Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Znížená známka zo správania		
	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
ZŠ Komenského	341	302	643	327	298	625	0	1	1	0	2	2
ZŠ Levočská	141	186	327	138	183	321	2	1	3	1	2	3
ZŠ Za vodou	73	79	152	72	79	151	1	0	1	0	1	1
ZŠ Podsadek	151	103	254	118	77	195	30	0	30	1	6	7
Spolu	706	670	1376	655	637	1292	33	2	35	2	11	13

Do hodnotenia nie sú započítaní žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Žiaci v špeciálnych triedach

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	52	41	2	95
Prospeli	50	37	2	89
Neprospeli	0	0	0	0
Nehodnotení	2	4	0	6

Počet individuálne integrovaných žiakov:

ZŠ Komenského	33
ZŠ Levočská	19
ZŠ Za vodou	24
ZŠ Podsadek	0

Počet asistentov učiteľa:

ZŠ Komenského	10
ZŠ Levočská	6
ZŠ Za vodou	5
ZŠ Podsadek	4

Testovanie 9 - 2022

Škola	Priem. počet bodov		% úspešnosti	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ Komenského	15,7	17,7	52,4	58,9
ZŠ Levočská	17,8	18,9	59,4	63
ZŠ Za vodou	9,4	13,1	31,4	43,8
ZŠ Podsadek	5,1	5,8	16,9	19,4
Slovenský priemer	16	17,7	53,2	59,1

Testovanie 5 - 2022

Škola	Priem. počet bodov		% úspešnosti	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ Komenského	20,9	23,1	69,7	77
ZŠ Levočská	20,8	23,1	69,5	77,1
ZŠ Za vodou	16,4	16,6	54,5	55,5
ZŠ Podsadek	4,1	5,7	13,6	19,0
Slovenský priemer	18,3	20,7	61	69,2

Údaje o počte prijatých žiakov na stredné školy

ZŠ Komenského	53
ZŠ Levočská	39
ZŠ Za vodou	11
ZŠ Podsadek	26

Údaje o záujmovej činnosti a súťažiach:**1. Krúžky**

Škola	Počet krúžkov
ZŠ Komenského	8
ZŠ Levočská	9
ZŠ Za vodou	9
ZŠ Podsadek	10

2. Súťaže

	Účasť (počet zapojených žiakov)			
Škola	Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
ZŠ Komenského	129	34	11	0
ZŠ Levočská	197	22	214	45
ZŠ Za vodou	15	5	2	0
ZŠ Podsadek	22	18	32	0

	Počet ocenených žiakov			
Škola	Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
ZŠ Komenského	75	17	8	0
ZŠ Levočská	41	4	42	3
ZŠ Za vodou	34	0	2	0
ZŠ Podsadek	4	3	9	0

Dištančné vzdelávanie ovplyvnilo počet súťaží aj účasť na nich.

Údaje o zamestnancoch:

Školský rok 2020/21

	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
Škola		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	60,3	11	9	20	80,3
ZŠ Levočská	35	6	6	12	47
ZŠ Za vodou	21	5	5	10	31
ZŠ Podsadek	39	8	-	8	47
SPOLU	155,3	30	20	50	205

Školský rok 2021/22

	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
Škola		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	60,9	11	10,5	21,5	82,4
ZŠ Levočská	33	6	6	12	45
ZŠ Za vodou	21	5	6	11	32
ZŠ Podsadek	40	9	-	9	49
SPOLU	154,9	31	22,5	53,5	208

Vzdelávanie učiteľov

Školský rok 2020/21

Škola	Počet
ZŠ Komenského.	45
ZŠ Levočská	38
ZŠ Za vodou	3
ZŠ Podsadek	6

Školský rok 2021/22

Škola	Počet
ZŠ Komenského.	45
ZŠ Levočská	9
ZŠ Za vodou	3
ZŠ Podsadek	9

Vzdelávanie učiteľov v školskom roku 2021/2022 bolo realizované podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť do projektov:

ZŠ Komenského

Názov výzvy: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II”	
Program Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov Účastníci mobility: učitelia ANJ Názov projektu: Zlepšovanie jazykových kompetencií učiteľov a zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka	6 430,00 €
Music: an escape from the social issues (pracovná skratka MESI) Hudba: únik od spoločenských problémov Hlavnou myšlienkou je poukázať na to, že napriek geografickým, jazykovým a kultúrnym rozdielom európske krajiny čelia rovnakým problémom akými sú chudoba, závislosti, rasizmus, prisťahovalectvo a terorizmus. Žiaci najskôr skúmajú dané problémy v domácich krajinách v rámci aktivít a workshopov a následne porovnávajú svoje zistenia a diskutujú s inými krajinami počas mobilít. Hudba je v projekte výrazovým prostriedkom, ako univerzálny jazyk - žiaci počas trvania projektu zložia 2 piesne (texty aj hudbu), ktoré zároveň naspievajú a nahrávajú v štúdiu a výsledným produktom bude galakonzert a CD piesní zo všetkých krajín.	25 018,00 €
„Modernejšia škola“ Vytvorenie 9 oddychových zón v chodbových priestoroch školy	29 750,00 €
Finančná dotácia na zlepšenie školskej jedálne	5 000,00 €

ZŠ Levočská

MŠVVaŠ SR – MPC – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - 4 asistenti učiteľa - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov	71 259,92 €
Slovenský atletický zväz Činnosť športového klubu	1 242,16 €
MŠVVaŠ SR „Rozvojový projekt „Podpora doplnkového pedagogického a rozširujúceho štúdia“	400 €
Kapitálové výdavky „Havarijný stav strechy pre ZŠ Levočská, Stará Ľubovňa	131 000 €

ZŠ Za vodou

Pomáhajúce profesie /POP/ II.	38 070,94 €
Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania	123 134,48 €
Školský zdravotnícky pracovník	5 948 €
E-Twinning – medzinárodné partnerstvá /ANJ/	125 904,80 €
Zníženie energetickej náročnosti ZŠ za vodou inštaláciou tepelného čerpadla-časť MŠ	360 141,48 €
Zelená škola	

ZŠ Podsadek

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	
Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podsadek V SL	80 001,37€
Zelená škola	
Vzdelávacie poukazy	
Podpora DPŠ a RŠ	280€
Vnímavá škola	
Modernejšia škola	
Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov	
NŠP: Olympijský odznak všestrannosti	

MATERSKÉ ŠKOLY

Na území mesta pôsobili v šk. roku 2021/2022 dve materské školy – MŠ Vsetínska 36, s elokovaným pracoviskom Komenského 8 a dočasnou triedou pre plnenie povinného predprimárneho vzdelávania pre deti z mestskej časti Podsadek v priestoroch ZŠ na Ul. Za vodou 14 a MŠ Tatranská 21 s elokovaným pracoviskom Za vodou 14, ktoré navštevovalo spolu 550 detí, o 71 detí viac ako v predchádzajúcom školskom roku.

Počet tried a detí MŠ spolu:

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried kmeňové MŠ	Počet detí kmeňové MŠ	Počet tried elok.pracoviská	Počet detí elok.pracoviská
2020/21	21	479	14	309	7	166
2021/22	23	550	15	358	8	192

Počet tried a detí MŠ Vsetínska

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
2020/21	9	210	7	140	3	70
2021/22	10	247	7	176	3	71

Počet tried a detí MŠ Tatranská

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Tatranská	Počet detí Tatranská	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
2020/21	12	169	7	169	4	96
2021/22	13	303	8	182	5	121

Počet detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie:

	MŠ Tatranská	MŠ Vsetínska
2020/21	73	69
2021/22	99	88

Údaje o zamestnancoch:**Školský rok 2021/22**

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská	31	12	5	17	48
MŠ Vsetínska	29	8	6	14	43

Školský rok 2020/21

Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská	30	9	5	14	44
MŠ Vsetínska	24	8	6	14	38

Vzdelávanie učiteľov:Školský rok **2021/2022**

Škola	Počet
MŠ Tatranská	31
MŠ Vsetínska	63

Školský rok 2020/2021

Škola	Počet
MŠ Tatranská	31
MŠ Vsetínska	88

V oboch materských školách si zamestnanci rozširovali svoje odborné znalosti v rôznych druhoch vzdelávania podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť MŠ do projektov v školskom roku 2021/2022:**MŠ Tatranská**

Názov projektu	Suma
NP PRIM	41 173,70 €
Pomocný vychovávateľ	19 179, 00 €
Predškola II	10 000, 00 €
Múdre hranie I	1 000, 00 €
Múdre hranie II	1 000, 00 €
Covid pomoc	1 655, 00 €

MŠ Vsetínska

Názov projektu	Suma
„Moje zúbky“ - interný projekt (financie z mimorozpočtových peňazí)	0
„Cesta k zdraviu“ - interný projekt (financie z mimorozpočtových peňazí)	0
„Recyklohry“ (za body kúpime pomôcky)	1 466 bodov
Vy rozhodujete, my pomáhame - projekt cez nadáciu Tesco	1 300 €
Predškola II.	10 000 €
Svet plastelíny	50 kg ekologickej plastelíny
Špecifiká – dezinfekčné, hygienické a čistiace prostriedky	1 500 €
NP PRIM II - Projekt inklúzie v materských školách	40 229,23 €
Dofinancovanie nákladov na novovytvorené triedy	10 000 €
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - MPC	540 €
Zdravotnícky pracovník v materskej škole – od 1.9.2022	

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA JÁNA MELKOVIČA

ZUŠ v školskom roku 2021/2022 navštevovalo 632 žiakov. Časť z nich na elokovaných pracoviskách v Plavnici, v Podolínci a vo Veľkom Lipníku. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 35 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

Počet žiakov

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2019/2020
HO	317	326	317	25	23	25
VO	151	134	128	3	3	3
TO	114	128	148	4	4	3
LDO	50	56	60	3	3	3
Spolu	632	644	653	35	33	34

Pracovisko Stará Ľubovňa

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2019/2020
HO	258	262	260	21	19	21
VO	151	134	128	3	3	3
TO	114	128	137	4	4	3
LDO	50	56	60	3	3	3
Spolu	573	580	585	31	29	30

Elokované pracovisko Plavnica

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2019/2020
HO	30	32	28	2	2	2
VO	0	0	0	0	0	0
TO	0	0	11	0	0	1
LDO	0	0	0	0	0	0
Spolu	30	32	39	2	2	2

Elokované pracovisko Podolíneč

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2019/2020
HO	17	17	17	1	1	1
VO	0	0	0	0	0	0
TO	0	0	0	0	0	0
LDO	0	0	0	0	0	0
Spolu	17	17	17	1	1	1

Elokované pracovisko Veľký Lipník

odbor	Počet žiakov			Počet tried/skupín		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2019/2020
HO	12	15	12	2	1	1
VO	0	0	0	0	0	0
TO	0	0	0	0	0	0
LDO	0	0	0	0	0	0
Spolu	24	15	12	1	1	1

Súťaže:

Účasť (počet zapojených žiakov)			
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
116	46	266	91

Počet ocenených žiakov			
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
103	36	187	78

Údaje o zamestnancoch:

Školský rok 2021/2022 k 30.6.2021

	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	35	5

Školský rok 2020/2021 k 30.6.2021

	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	33	5

Vzdelávanie učiteľov:

Školský rok 2021/2022

Škola	Počet
ZUŠ	3

Školský rok 2020/2021

Škola	Počet
ZUŠ	4

Skladba pedagogických zamestnancov: k 30.6.2022

odbor	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
HO	25	22
VO	3	3
TO	4	2
LDO	3	2
Spolu	35	29

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU**Počet záujmových útvarov a členov**

Školský rok	Počet záujmových útvarov	Počet členov k 15.9. z EDUZBER-u	z toho s trvalým pobytom v Starej Ľubovni	Počet členov ukončených činnosť, zapísaných k 30.9.
2021/2022	32	515	437	515
2020/2021	41	489	418	0
2019/2020	39	611	545	611

Veková štruktúra členov:

Školský rok	do 15 r.	nad 15 r.
2021/2022	368	147
2020/2021	412	
2019/2020	432	

Počet prevzatých vzdelávacích poukazov:

2021/2022	131
2020/2021	137
2019/2020	145

Počet podujatí a účastníkov:

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Počet podujatí celkom	125	40	111
Počet podujatí online	40	170	0
V sobotu a v nedeľu	39		14
Olympiády a súťaže MŠVVAŠ	19	15	
Počet účastníkov celkom	14 008	5 560	14 827
Z toho pre mesto Stará Ľubovňa	13 030	5 560	14 256
Online prezentácie			
ŠKD	0	1 288	0

	osôb
Online aktivity –oslovené publikum mesačne FB	12 474
oslovené publikum mesačne Instagram	375
Interakcie s príspevkom/mesačne FB	851
Interakcie s príspevkom/mesačne Instagram	92
Páči sa mi to/mesačne FB	43
Komentáre/mesačne FB	22
Zdieľanie/mesačne	34
Sledovatelia Facebook	1 968
Instagram	332

Letná činnosť 2021/2022

	počet detí	osobodní
Prímestské tábory	289	1 370
Medzinárodné výmeny mládeže	63	315
Čarovné dni mladých	130	130
Aktivity na ihrisku pri CVČ	480	480
Celkom	962	2 295

Údaje o zamestnancoch:

Školský rok 2021/2022

Pedagogickí	Nepedagogickí
7	4

Školský rok 2020/2021

Pedagogickí	Nepedagogickí
7	5

Školský rok 2019/2020

Pedagogickí	Nepedagogickí
8	5

Vzdelávanie zamestnancov:

Školský rok 2021/2022

Počet zamestnancov	Počet kurzov
12	4

Školský rok 2020/2021

Počet zamestnancov	Počet kurzov
7	3

Školský rok 2019/2020

Počet zamestnancov	Počet kurzov
12	1

Zapojenosť do projektov rok 2021/2022:

Názov projektu	Suma
Erasmus + Zrkadlo duše , výmena mládeže	45 602,00
Úrad práce	1 512,00
Erasmus +, Audiovizuálny fond	13 171,00
Školské súťaže	1 959,00
CELKOM	62 244,00

ĎALŠIE ŠKOLY PÔSOBIACE NA ÚZEMÍ MESTA

V zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC sú: Gymnázium Terézie Vansovej, Obchodná akadémia a 2 stredné odborné školy: Stredná odborná škola technická na Levočskej ulici č. 40, Stredná odborná škola na Jarmočnej ulici č.108.

V zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v Prešove je Spojená škola internátna.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Biskupského úradu je ďalšia základná škola v meste ZŠ s MŠ sv. Cyrila a Metoda, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša na Ul. Štúrova č. 3. a Elokované pracovisko ZUŠ sv. Jána Nepomuckého, Klčov.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Gréckokatolíckeho arcibiskupstva v Prešove je Špeciálna základná škola sv. Anny, na Ul. Štúrova 5.

Na území mesta pracuje Súkromná ZUŠ, ktorá pôsobí v budove Základnej školy, Komenského 6, na Komenského ul. č. 8.

Z dôvodu rozsiahlosti správ jednotlivých škôl a školských zariadení, sú správy jednotlivých škôl a školských zariadení zaslané poslancom MsZ elektronicky. Po ich schválení budú v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zverejnené na webových sídlach škôl a školských zariadení najneskôr do 31.decembra 2022.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022

(v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve,
§ 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického
usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

OBSAH

I. Základné identifikačné údaje o škole:	3
II. Údaje o žiakoch, zamestnancoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu	7
Hodnotiace správy MZ a PK	30
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2021/2022	30
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2021/2022	32
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v školskom roku 2021/2022	40
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia za 4. ročník v školskom roku 2021/2022 ...	43
Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2021/2022	50
Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2021/2022	52
Hodnotiaca správa predmetovej komisie cudzích jazykov za školský rok 2021/2022	55
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2021/2022	64
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2021/2022	66
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie hudobná výchova – výtvarná výchova v školskom roku 2021/2022	70
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie matematika a informatika v školskom roku 2021/2022	73
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2021/2022	77
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra – čítanie s porozumením v školskom roku 2021/2022	80
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie telesnej výchovy v školskom roku 2021/2022	86
Správa o činnosti školského a kariérového poradcu v školskom roku 2021/2022	91
Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2021/22	97
Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2021/2022	98
Vyhodnotenie plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov	99
Hodnotenie práce koordinátora športu v školskom roku 2021/2022	102
Správa o činnosti školského podporného tímu v školskom roku 2021/2022	104
Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2021/22	107
III. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	113
IV. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	113
V. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	116

VI .Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v šk. roku 2021/2022	116
VII. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	118
Prílohy	134

I. Základné identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Základná škola Komenského 6
- 2. Adresa školy:** Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa
- 3. Telefónne a faxové číslo školy:** 052 43 211 91
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** <http://zskomsl.edupage.sk/>;
riaditelzskom@gmail.com,
- 5. Údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná č.1,
064 01 Stará Ľubovňa
- 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2020/2021:**
 - PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy
 - Mgr. Miroslava Runčáková, zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
 - Ing. Peter Greguš, zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň
 - Mgr. Ingrid Blašková, predsedníčka ZO Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy

Údaje o poradných orgánoch školy

- Rada školy
- Rada RZ
- Školský parlament

Zloženie členov rady školy od 06.2020	Obsadenie
Predseda rady školy :	Ing. Marek Sekelský
Členovia :	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Katarína Gajdošová
	Mgr. Anna Cvancigerová
	MUDr. Martina Turčániová

	Ing. Martin Jaržembovský
	p. Mária Fabová
	MUDr. Peter Bizovský, MPH
	PhDr. Soňa Gáborčáková
	Mgr. Michal Šipoš
	JUDr. Rastislav Stašák
Predseda rady rodičov :	Ing. Marek Sekelský
Členovia rady rodičov:	Triedni dôverníci jednotlivých tried
Členovia školského parlamentu:	Zástupcovia žiakov jednotlivých tried

Ďalšie úlohy a poverenia:

Poverenia pedagogických zamestnancov v šk. roku 2021/22

Priezvisko	Meno	Titul	Poverenie
Becherová	Žaneta	PaedDr.	školský parlament pre I. stupeň
Blašková	Ingrid	Mgr.	školský parlament pre II. stupeň správcovstvo učebných pomôcok: OBN koordinátor finančnej gramotnosti
Bod'ová	Renáta	Mgr.	vedúca MZ - 4. roč.
Česelková	Renáta	PaedDr.	vedúca MZ - 1. roč.
Faltíčková	Dana	Mgr.	vedúci PK – TSV správcovstvo učebných pomôcok: BIO
Fend'ová	Viera	Mgr.	vedúca PK - DEJ, GEO, OBN správcovstvo učebných pomôcok: DEJ
Gajdošová	Katarína	Mgr.	koordinátor ochrana života a zdravia správcovstvo učebných pomôcok: CHEM
Gerthoferová	Lucia	Mgr.	vedúca PK - ANJ, NEJ, RUJ
Greguš	Peter	Ing.	správcovstvo učebných pomôcok: INF
Grossová	Mária		vedúca MZ – ŠKD
Haničáková	Gabriela	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: 1.- 4.
Havranová	Zuzana	Ing.	správcovstvo učebných pomôcok: MAT
Hnatová	Libuša	Mgr.	vedúci PK - MAT, INF koordinátor Testovania 5 a 9

Juričková	Mária		správcovstvo pomôcok ŠKD
Kaletová	Anna	PaedDr.	vedúca MZ - 2. roč.
Kandráčová	Jana	Mgr.	správcovstvo pomôcok TSV
Karašová	Mária	Mgr.	Koordinátor športu správca športového areálu školy
Kováčová	Eva		správcovstvo školskej knižnice 1.- 4.
Labantová	Renáta	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: GEO
Lazorová	Eva	PaedDr.	výchovný a kariérny poradca
Majdáková	Michaela	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok: NAV
Macura	Juraj	Mgr.	vedúci PK - FYZ, CHEM, BIO, TECH správcovstvo učebných pomôcok: FYZ
Mrázová	Lucia	Mgr.	správcovstvo školskej knižnice ČaPV
Obrochtová	Monika	Mgr.	vedúca PK - VYV, HUV koordinátor pre primárnu prevenciu a drogových závislostí a ďalších sociálno- patologických javov správcovstvo učebných pomôcok SJL, VYV
Olivová	Lucia		správcovstvo skladu záhradníckeho náradia
Pjátáková	Zuzana	Mgr.	správcovstvo metodickej literatúry
Runčáková	Miroslava	Mgr.	správcovstvo eko-učebne
Sekelská	Veronika	Mgr.	koordinátor čitateľskej gramotnosti
Sekelský	Radovan	PaedDr.	správcovstvo učebných pomôcok: TSV, TECH
Sokolová	Silvia	Mgr.	vedúca PK – SJL, CSP správcovstvo učebných pomôcok: HUV
Srnková	Petra	PaedDr.	vedúca PK - NAV, ETV správcovstvo učebnicového fondu: II. stupeň
Tomková	Katarína	Mgr.	správcovstvo učebných pomôcok CJ
Tomusová	Zuzana	PaedDr.	koordinátor environmentálnej výchovy
Tureková	Mária	Mgr.	školská kronika

Uhlárová	Lucia	Mgr.	správcovstvo učebnicového fondu: I. stupeň
Vančová	Andrea	Mgr.	vedúca MZ - 3. roč

Zodpovednosť za súťaže

Olympiády, súťaže	Zodpovedný pedagóg
Olympiáda slovenského jazyka	Mgr. S. Sokolová a vyuč. 8. a 9.roč.
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S. Sokolová
Dúha	Mgr. S. Sokolová, Mgr. Česelková
Babka a dedko	PaedDr. Česelková
Umelecký prednes	Mgr. Runčáková
Talent najmenších	PaedDr. Becherová
Olympiáda anglického jazyka	PaedDr. Gerthoferová
Olympiáda nemeckého jazyka	Mgr. Šľachtovská
Prednes nemeckej poézie a prózy	Mgr. Šľachtovská
Prednes ruskej poézie a prózy	Mgr. I. Blašková, Mgr. V. Fend'ová
Matematická olympiáda	Mgr. Hnátová
Pytagoriáda	Mgr. Hnátová
Matematický klokan	Mgr. Hnátová
iBobor	PaedDr. Srnková
Fyzikálna olympiáda	Mgr. Macura
Biologická olympiáda	Mgr. Faltíčková
Chemická olympiáda	Mgr. Gajdošová
Geografická olympiáda	Mgr. R. Labantová
Dejepisná olympiáda	Mgr. V. Fend'ová
Biblická olympiáda	Mgr. Durňáková
Biblia očami detí	PaedDr. Srnková
Spotreba pre život	Mgr. Blašková
Technická olympiáda	Mgr. J. Macura
Výtvarné súťaže	Mgr. Monika Obrochtová, Mgr. Pjatakova
Hudobné súťaže	PaedDr. A. Kaletová, Mgr. S. Sokolová

Športové súťaže	Mgr. M. Karašová, Mgr. D. Faltíčková, Mgr. Sekelský, Mgr. Tureková
Súťaže v aranžovaní	Mgr. Runčáková
Zdravotnícke súťaže	Mgr. Gajdošová, Mgr. Faltíčková, Mgr. A. Vančová
Zberové aktivity	Mgr. Macura Juraj

II. Údaje o žiakoch, zamestnancoch a zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

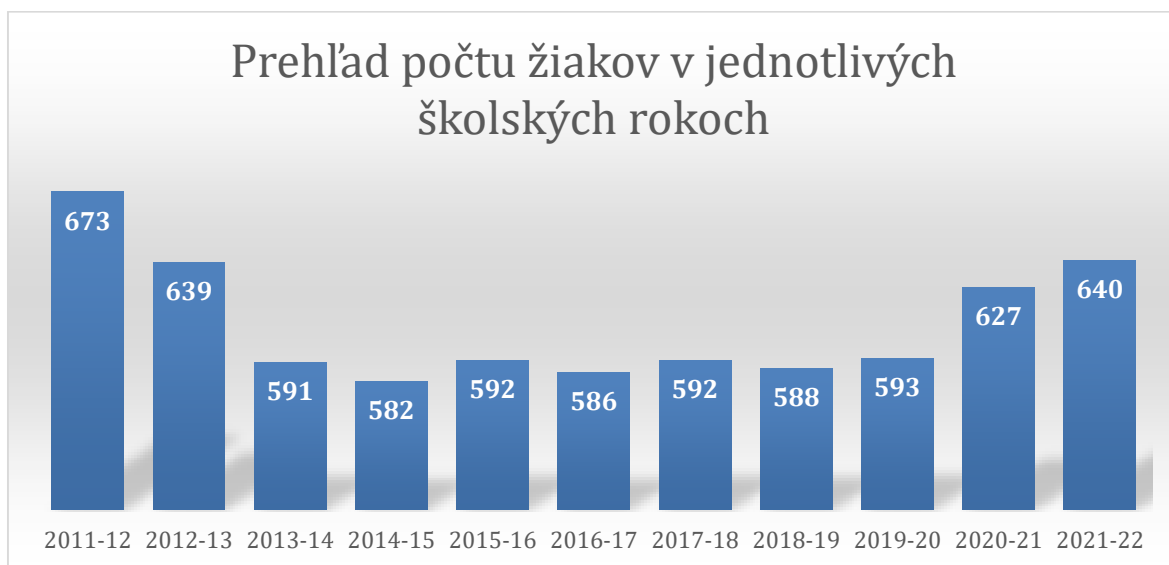
1. Počty žiakov

Počet žiakov	z toho		Počet tried	z toho		Školský klub detí	
	I. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	II. stupeň	Počet odd.	Počet detí
644 *20 zahr.	338 *17 zahr.	306 *3 zahr.	29	16	13	8	235

Počty žiakov k 15.9.2021

Trieda	Triedny učiteľ	počet v triedach		počet v ročníku		počet na stupni	
		v škole	v zahr.	v škole	v zahr.	v škole	v zahr.
I.A	Mgr. Viera Drabišinová	22		85	6	322	17
I.B	PaedDr. Renáta Česelková	19	3				
I.C	Mgr. Mária Tureková	22	3				
I.D	Mgr. Lucia Široká	22					
II.A	Mgr. Katarína Bujňáčková	20		86	1		
II.B	PaedDr. Žaneta Becherová	22					
II.C	Mgr. Zuzana Pjatačková	21	1				
II.D	PaedDr. Anna Kaletová	23					
III.A	PaedDr. Zuzana Tomusová	19		74	6		
III.B	Mgr. Andrea Vančová	18	2				
III.C	Mgr. Jana Kandráčová	19	1				

III.D	Mgr. Veronika Sekelská	18	3				
IV.A	Mgr. Renáta Boďová	22		77	4		
IV.B	Mgr. Lucia Mrázová	22					
IV.C	Mgr. Gabriela Haničáková	17	2				
IV.D	Mgr. Lucia Uhlárová	16	2				
V.A	Mgr. Róbert Barlík	21	2	64	2	298	3
V.B	Mgr. Michaela Majdáková	19					
V.C	Mgr. Mária Karašová	24					
VI.A	Mgr. Ingrid Blašková	28		55	0		
VI.B	Mgr. Katarína Gajdošová	27					
VII.A	Mgr. Júlia Jendrichovská	26		71	0		
VII.B	Mgr. Monika Obrochtová	24					
VII.C	Mgr. Renáta Hovancová	21					
VIII.A	Mgr. Katarína Tomková	17		55	0		
VIII.B	Mgr. Dana Faltíčková	15					
VIII.C	Mgr. Libuša Hnatová	23					
IX.A	PaedDr. Radovan Sekelský	27		53	1		
IX.B	Mgr. Silvia Sokolová	26	1				
SPOLU		620	20	620	20	620	20



2. Zamestnanci školy

Údaje o zamestnancoch:

Učelia	z toho		Vychov.	asistenti	neped. zam.	z toho	
spolu	na 100%	zníž. úväzok	ŠKD	počet	spolu	škola	ŠJ
45	39	6	8	10/ z toho 5 projekt	22	11	11

Pedagogickí zamestnanci pracujúci v šk. roku 2021/2022:

Poradové číslo	Priezvisko	Meno	Akademický titul
1	Alexiková Kordiaková	Jana	Mgr.
2	Barlík	Róbert	Mgr.
3	Becherová	Žaneta	PaedDr.
4	Blašková	Ingrid	Mgr.
5	Bod'ová	Renáta	Mgr.
6	Bujňáková	Katarína	Mgr.
7	Cvancigerová	Jana	
8	Česelková	Renáta	PaedDr.
9	Drabišinová	Viera	Mgr.
10	Duriňáková	Ingrid	Mgr.
11	Faltíčková	Danka	Mgr.
12	Fend'ová	Viera	Mgr.
13	Gajdošová	Katarína	Mgr.
14	Galíková	Jana	Bc.
15	Gdovjaková	Mária	
16	Gerthoferová	Lucia	PaedDr.
17	Greguš	Peter	Ing.
18	Grossová	Mária	
19	Haničáková	Gabriela	Mgr.
20	Havranová	Zuzana	Ing.
21	Hnatová	Libuša	Mgr.

22	Hovancová	Renáta	Mgr.
23	Chamillová	Alžbeta	PaedDr.
24	Janotová	Michaela	Mgr.
25	Jendrichovská	Júlia	Mgr.
26	Juričková	Mária	
27	Kaletová	Anna	PaedDr.
28	Kandráčová	Jana	Mgr.
29	Karašová	Alexandra	Mgr.
30	Karašová	Mária	Mgr.
31	Kasinová	Veronika	Mgr.
32	Kováčová	Eva	
33	Kseňáková	Nikola	Bc.
34	Labantová	Renáta	Mgr.
35	Lazorová	Eva	PaedDr.
36	Macura	Juraj	Mgr.
37	Majdáková	Michaela	Mgr.
38	Mancalová	Jozefína	Bc.
39	Marták	Jozef	Mgr.
40	Miklušová	Kristína	Mgr.
41	Mrázová	Lucia	Mgr.
42	Murcková	Mária	Bc.
43	Obrochtová	Monika	Mgr.
44	Olivová	Lucia	
45	Pekárová	Janka	Mgr.
46	Perháčová	Lucia	Mgr.
47	Petříková	Oľga	Mgr.
48	Petříková	Petronela	Mgr.
49	Pjatáková	Zuzana	Mgr.
50	Potočná	Miroslava	Bc.
51	Príhodová	Jana	Mgr.
52	Runčáková	Miroslava	Mgr.
53	Rusnačková	Slavka	Mgr.
54	Sekelská	Veronika	Mgr.
55	Sekelský	Radovan	PaedDr.
56	Semaníková	Elena	Bc.

57	Sokolová	Silvia	Mgr.
58	Srnková	Petra	PaedDr.
59	Široká	Lucia	Mgr.
60	Šľachtovská	Simona	Mgr.
61	Tomková	Katarína	Mgr.
62	Tomusová	Zuzana	PaedDr.
63	Turan	Vladimír	Mgr.
64	Tureková	Mária	Mgr.
65	Uhlárová	Lucia	Mgr.
66	Vančová	Andrea	Mgr.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

Priezvisko	Meno	Titul	Zaradenie
Školská jedáleň/ 9			
Lorenčíková	Helena		vedúca ŠJ
Klimčáková	Mária		kuchárka, admin. prac. ŠJ
Fiedorová	Mária		hlavná kuchárka
Andrašková	Anna		diétna kuchárka
Gladišová	Marta		kuchárka
Bohinská	Margita		kuchárka
Barlíková	Katarína		kuchárka
Čomová	Mária		kuchárka
Axamská	Anna		kuchárka
Údržba, upratovacie služby/8			
Valčák	Ján		školník
Bukovina	Martin		údržbár
Droppová	Viera		upratovačka
Bušeková	Margita		upratovačka
Kasenčáková	Mária		upratovačka
Knapiková	Renáta		upratovačka
Kmečová	Monika		upratovačka
Dulinová	Monika		upratovačka

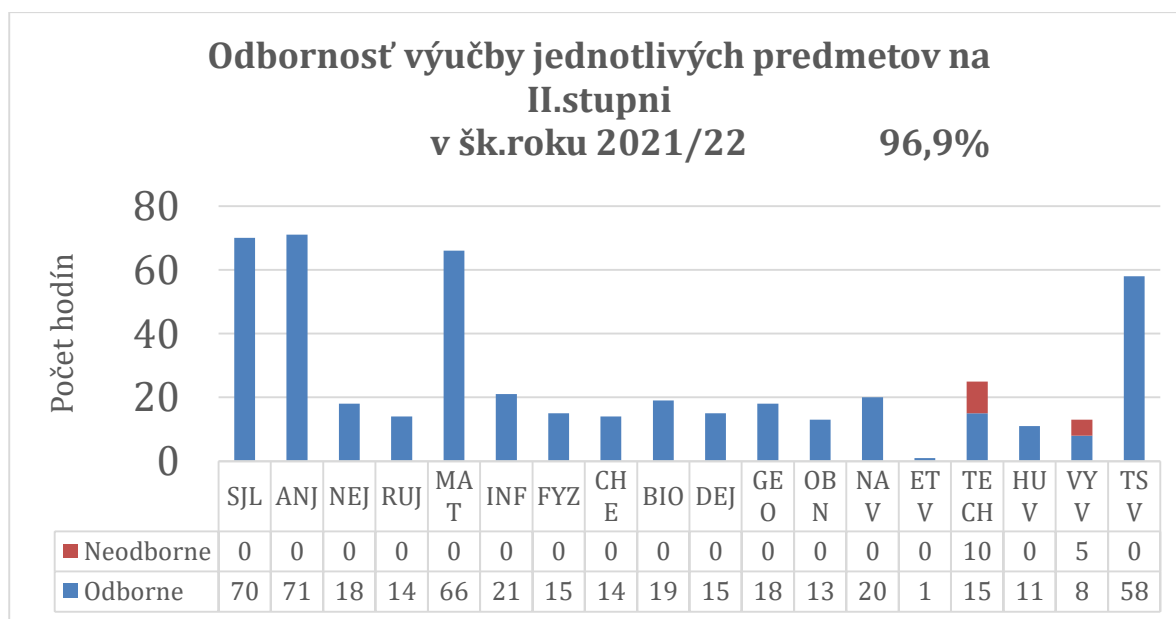
Ekonomický úsek/3			
Cvancigerová	Anna	Mgr.	ekonómka
Petrusová	Zuzana		pracovníčka PaM
Troščáková	Zuzana	Ing.	ekon. referent

3. Organizačné zabezpečenie vyučovania – triednictvo, ŠKD

Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Mgr. Viera Drabišinová
I.B	PaedDr. Renáta Česelková
I.C	Mgr. Mária Tureková
I.D	Mgr. Lucia Široká
II.A	Mgr. Katarína Bujňačková
II.B	PaedDr. Žaneta Becherová
II.C	Mgr. Zuzana Pjataková
II.D	PaedDr. Anna Kaletová
III.A	PaedDr. Zuzana Tomusová
III.B	Mgr. Andrea Vančová
III.C	Mgr. Jana Kandráčková
III.D	Mgr. Veronika Sekelská
IV.A	Mgr. Renáta Bod'ová
IV.B	Mgr. Lucia Mrázová
IV.C	Mgr. Gabriela Haničáková
IV.D	Mgr. Lucia Uhlárová
V.A	Mgr. Róbert Barlík
V.B	Mgr. Michaela Majdáková
V.C	Mgr. Mária Karašová
VI.A	Mgr. Ingrid Blašková
VI.B	Mgr. Katarína Gajdošová
VII.A	Mgr. Júlia Jendrichovská
VII.B	Mgr. Monika Obrochtová
VII.C	Mgr. Renáta Hovancová
VIII.A	Mgr. Katarína Tomková
VIII.B	Mgr. Danko Faltičková

VIII.C	Mgr. Libuša Hnatová
IX.A	PaedDr. Radovan Sekelský
IX.B	Mgr. Silvia Sokolová

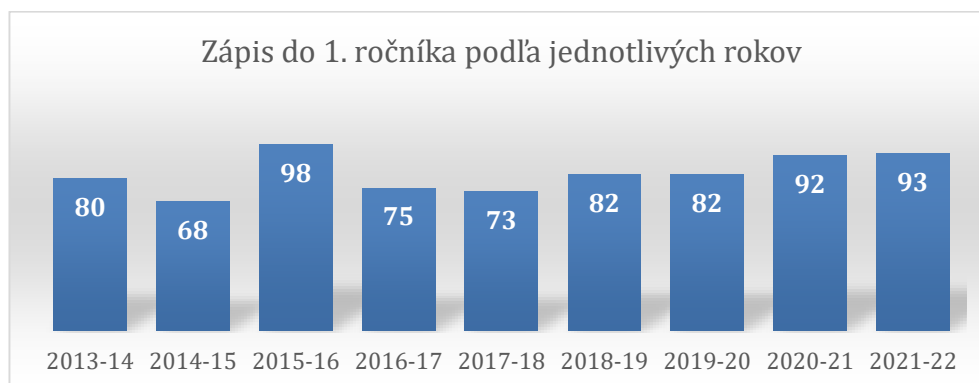
Oddelenie	Vychovávateľka
1.	Eva Kováčová
2.	Mária Juričková
3.	Mária Murcková
4.	Mgr. Jana Pekárová
5.	Mária Grossová
6.	Jozefína Mancalová Bc.
7.	Nikola Kseňáková Bc.
8.	Veronika Kasinová, Mgr.



V šk. roku 2021/2022 boli v škole zamestnaní pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej profesie.

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ:

Do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 bolo zapísaných :



Žiaci mimo spádovej oblasti základnej školy – okolité obce.

Obce	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Forbasy	4	4	5	4	5	6
Hajtovka	0	0	1	2	2	3
Halogovce	0	0	1	1	1	1
Lubotín	0	0	1	0	0	0
Matiašovce	0	0	1	1	2	2
Hniezdne	10	9	10	11	11	8
Hraničné	1	1	1	1	3	8
Hromoš	0	0	0	1	1	2
Chmeľnica	6	6	5	5	5	4
Jakubany	0	0	0	1	4	6
Jarabina	3	5	6	5	5	2
Kamienka	1	1	3	3	2	2
Kolačkov	1	1	1	0	3	4
Kremná	0	0	0	0	0	1
Kozelec	0	0	0	0	1	1
Lacková	1	1	1	1	1	1
Lesnica	0	0	0	0	0	1
Litmanová	4	6	5	3	3	4
Malý Lipník	2	2	2	2	2	1
Mníšek n. Popr.	7	5	6	7	9	3
Nížné Ružbachy	1	1	1	2	1	1
Nová Ľubovňa	14	12	18	18	19	15
Orlov	0	0	0	0	0	1
Plaveč	2	2	1	1	3	2
Plavnica	5	5	5	6	6	5

Podolíneč	1	1	4	3	3	1
Šambron	4	4	3	4	4	4
Velký Lipník	1	1	1	3	2	2
Vislanka	0	0	0	1	1	2
Vyšné Ružbachy	2	1	1	1	1	1
Spolu:	70	68	83	87	100	94

5. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Vid'. grafy v správe o činnosti školského a kariérového poradcu v školskom roku 2021/2022.

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 - 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl

Rok	Mesiac	Identifikačné číslo organizácie	Vyuč. jazyk
2021	09	035534681	SK

Zber údajov :
za školský rok 2020/2021

Názov školy	Základná škola	PSČ	6401
Miesto	Stará Ľubovňa	č.p.	6
Ulica	Komenského		

I. Prospech a dochádzka žiakov		I.r.	Ročník												Zdravot. znevýhod. zostl. 5+12	
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
							spolu	dievč.						spolu		dievč.
a	b		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		0101	90	80	81	67	318	145	67	72	58	63	46	306	137	31
z toho	prospeli	0102	87	75	79	64	305	140	65	72	57	62	45	301	135	31
	neprospeli	0103	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
	nehodnotení	0104	3	5	2	2	12	5	2	0	1	0	1	4	1	0
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)	0105	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	3	2	1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)		0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	4180	3323	2645	3695	13843	5946	1875	2248	2033	2870	2463	11489	5325	1757
z riadku 0109	počet neospravedlnených hodín	0110	0	0	0	141	141	0	0	0	1	31	48	80	31	48
	počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov hodnotených slovným komentárom		0112	89	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Záznamy o riešení šikanovania na škole v minulom školskom roku		I.r.	Počet
a		b	1
Počet písomných záznamov o riešení prípadov šikanovania na škole	spolu	0201	0
	z toho prvotné	0202	0
Počet prípadov riešených v spolupráci s Polícijským zborom SR z riadku 0201		0203	0

7. Celoslovenské testovanie 9 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra:

Výsledková listina školy

**z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2021/2022**

Testovanie 9 2022

Kód školy: 571018

Názov školy: Základná škola, Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa, Komenského 6, 06401 Stará Ľubovňa

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	53	53	–	–
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	15,7	17,7	–	–
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	52,4	58,9	–	–
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-0,8	-0,2	N/A	N/A

8. Údaje o učebných plánoch v školskom roku 20021/2022

stupeň vzdelávania		primárne								nižšie stredné									
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.	ŠVP	d.h.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7		7		5		5		4	1	5		5	1
	anglický jazyk		1		1	3		3		3	1	3	1	3		3		3	
	nemecký/ruský jazyk														2		2		2
	tvorivé čítanie a písanie		1		1		1												
	čítanie s porozumením										1		1						
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4	1	4		4		4	1	4	1	4	1	5	1
	informatika					1		1		1		1		1		1			
Človek a príroda	prvouka	1		2															
	prírodoveda					1		2											
	fyzika											2		1		2		1	
	chémia													2		2		1	
	biológia									2		1		2		1		1	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2											
	dejepis									1		1		1		1		3	
	geografia									2		1	1	1		1		1	
	občianska náuka											1		1		1		1	

	finančná gramotnosť										1								
Človek a hodnoty	náboženské/etická výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1											
	technika									1		1		1		1		1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		1		1		1		1			
	výtvarná výchova	2		2		1		1		1		1		1		1		1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	športová príprava	3*		3*		3*		3*	1	3 *		3 *		3 *		3 *		3 *	
Spolu		20	2	20	3	23	2	25	1	24	3	25	4	26	4	27	3	26	4
		22		23		25		26		27		29		30		30		30	

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Uskutočňovalo sa v súlade so Zákomom 138/ 2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch podľa **jednoročný plán profesijného rozvoja**.

Stanovte si konkrétny pedagogický cieľ. (Pri stanovení cieľa je dôležité, aby bol dobre merateľný, overiteľný).	Ako často budete svoj pedagogický cieľ vyhodnocovať – overovať?	Vzdelávanie	Meno a priezvisko
Inovovať výchovno-vzdelávací proces a metódy výučby v predmete matematika a skvalitniť výstupy v rámci vzdelávania. Integrovať finančnú gramotnosť do vyučovacieho procesu predmetu matematika prostredníctvom simulácií, cvičení, príkladov z praxe, aby sa žiaci vedeli zorientovať v bežných životných situáciách. Rozšíriť kľúčové kompetencie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti.	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdiom moderných vzdelávacích postupov z danej oblasti	všetci pedagogickí zamestnanci
Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne. Plánovať výučbu systematicky s ohľadom na stanovené ciele a vzhľadom k individuálnym možnostiam a potrebám žiakov. Poskytnúť žiakom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenia procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. Spolupracovať	Priebežne počas celého roka.	Samoštúdiom potrebných a vhodných materiálov	všetci pedagogickí zamestnanci

s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pokračovať v aplikácii IKT do vyučovacieho procesu v súčinnosti nielen s prípravou na vyučovanie.			
Absolvovaním rozširujúceho štúdia učiteľstva matematiky, získam kvalifikačné predpoklady na výkon ďalšej pedagogickej činnosti - rozširujem si kvalifikačný predpoklad v rámci dosiahnutého stupňa vzdelania na výkon ďalšej podkategórie podľa § 13 zákona č. 317/2009 Z. z., ktorou je učiteľ matematiky základných a stredných škôl.	Priebežne počas celého školského roka, účasťou na odborných prednáškach, cvičeniach, konzultáciach a prezentáciou portfólia a seminárnych prác	Kvalifikačné štúdium. UPJŠ Prešov -pedagogická fakulta-predmet-matematika	Ing. Zuzana Havranová

Naučiť sa plánovať výučbu systematicky s ohľadom na ciele stanovené v kurikulárnych dokumentoch vzhľadom k individuálnym možnostiam a potrebám. Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. K sebahodnoteniu dávať deťom vopred jasné kritériá, umožňovať deťom sa na tvorbe kritérií spolupodieľať. Využívať širokú škálu metód aktívneho učenia cielené na všetky rozvíjané oblasti v celostnom princípe ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie.	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdium, aktualizčné vzdelávanie,	všetci pedagogickí zamestnanci
--	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

<p>Zlepšiť úroveň efektívnej a asertívnej komunikácie na hodinách slovenského jazyka a literatúry so zameraním na komunikáciu s porozumením, počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením.</p> <p>Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti.</p> <p>Využívať aktivizujúce metódy vo vyučovaní na odbúranie jednotvárnosti vyučovacích hodín.</p>	<p>Priebežne počas celého školského roka</p>	<p>Samoštúdiom moderných vzdelávacích postupov z danej oblasti</p> <p>Kontinuálne vzdelávanie- 2. atestácia</p>	<p>Mgr. Monika Obrochtová</p> <p>Mgr. Silvia Sokolová</p> <p>Mgr. Lenka Gernátová</p> <p>Mgr. Renáta Hovancová</p> <p>Učiteľky 1. stupeň</p>
<p>Prijať a začleniť žiaka so ŠVVP do bežnej triedy.</p> <p>Vedieť pripraviť pre žiakov so ŠVVP interaktívne cvičenia a ďalšie nové prezentácie v predmetoch slovenský jazyk a matematika.</p> <p>Spolupracovať s ostatnými pedagógmi v škole a asistentami učiteľa.</p>	<p>Vyhodnocovanie prebieha priebežne počas celého školského roka</p>	<p>Samoštúdiom moderných vzdelávacích postupov z danej oblasti.</p>	<p>Mgr. Monika Obrochtová</p> <p>Mgr. Silvia Sokolová</p> <p>Mgr. Lenka Gernátová</p> <p>Mgr. Renáta Hovancová</p> <p>Mgr. Libuša Hnátová</p> <p>Učiteľky 1. stupeň</p>
<p>Rozšíriť si teoretické vedomosti o sociálno-patologických javoch, ich prevencii a odstraňovaní, vytvárať a získavať materiály pre žiakov ohľadom šikanovania, kyberšikanovania a drogovej závislosti.</p>	<p>Priebežne počas celého školského roka</p>	<p>Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov, programy podľa ponuky CPPPaP.</p>	<p>Triedni učitelia</p> <p>Mgr. Monika Obrochtová</p>

<p>Rozvíjať vzťah k materinskému a cudziemu jazyku, zvyšovať úroveň jazykov obohacovaním slovnéj zásoby, zdokonaľiť úroveň komunikácie, pravopisu.</p> <p>Nadaných a talentovaných žiakov zapojiť do súťaží.</p>	<p>Týždenne</p>	<p>Samoštúdium, získavanie informácií prostredníctvom nových technológií</p>	<p>Mgr. Renáta Hovancová</p> <p>Mgr. Lenka Gernátová</p> <p>Mgr. Katarína Tomková</p> <p>PaedDr. Lucia Gerthoferová</p>
--	-----------------	--	---

<p>Zvýšiť si trénerskú kvalifikáciu z telesnej a športovej výchovy štúdiom. Zavádzať do vyučovania telesnej a športovej výchovy nové prvky, motivovať žiakov k cvičeniu a lepším výkonom, viesť ich k zdravému životnému štýlu.</p> <p>Dôsledne si plniť funkciu triedneho učiteľa a vedúceho predmetovej komisie.</p> <p>Aktualizovať si a zozbierať nové poznatky a informácie o jednotlivých svetadieloch, štátoch či mestách.</p> <p>Vyhľadávať zaujímavé a pútavé informácie pre žiakov, ktoré u nich budú vzbudzovať záujem o daný šport.</p>	<p>Priebežne počas celého školského roka</p>	<p>Štúdium na Univerzite – podľa ponuky. Využívanie odborných článkov, samoštúdium.</p>	<p>Mgr. Danka Faltíčková</p> <p>Mgr. Radovan Sekelský</p>
<p>Aktualizovať si a zozbierať nové poznatky a informácie o jednotlivých svetadieloch, štátoch či mestách.</p> <p>Vyhľadávať zaujímavé a pútavé informácie pre žiakov, ktoré u nich budú vzbudzovať záujem o</p>	<p>Priebežne počas celého školského roka</p>	<p>Samoštúdium, získavanie informácií prostredníctvom nových technológií</p>	<p>Mgr. Renáta Labantová</p>

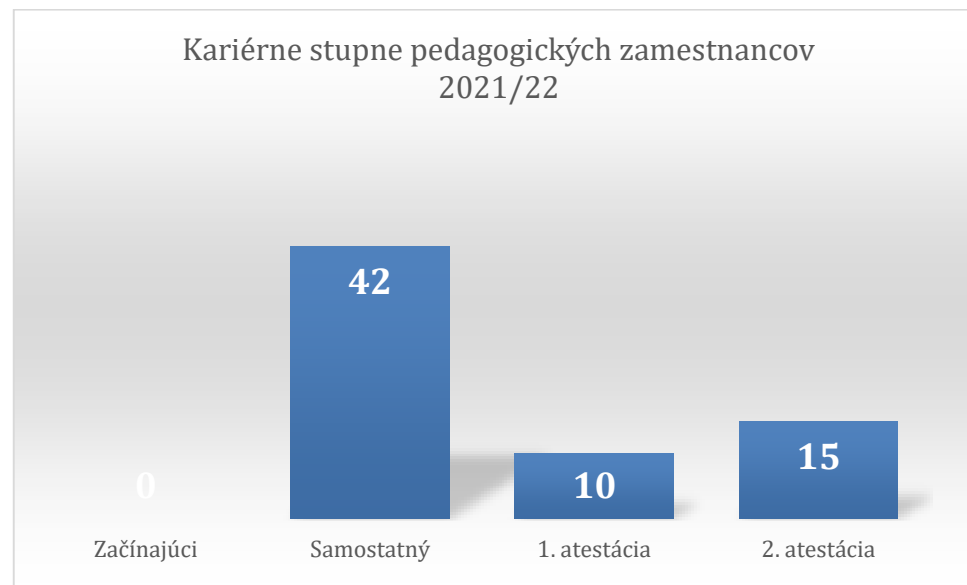
štúdium geografie.			
Zvyšovanie kvalifikácie metodiky riadenia základnej školy. Zavádzať nové technológie pri vedení triednej agendy a ich následná kontrola. Zavádzať nové technológie vo vyučovacom procese. Spolupracovať s rodičmi, žiakmi a učiteľmi pri autoevalvácii školy.	Počas celého roka	Samoštúdium	Ing. Peter Greguš Mgr. Miroslava Runčáková PaedDr. Alžbeta Chamillová
Naučiť žiakov slovenskú abecedu, výslovnosť hlások, určovať pozície písmen v slove, porozumieť informáciám od učiteľa. Rešpektovať rozdielnosť v potrebách žiakov v adaptačnom období školskej dochádzky.	Priebežne počas celého roka	Využívaním odborných článkov, samoštúdiom.	Mgr. Andrea Vančová Mgr. Jana Kandráčová
V predmete výtvarná výchova inovovať výchovno-vzdelávací proces. Integrovať prvky arteterapie do vyučovacieho procesu predmetu výtvarná výchova prostredníctvom kresby, maľby, modelovania s využitím prvkov muzikoterapie. Viest žiakov k sebahodnoteniu výsledkov svojej práce.	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdium moderných vzdelávacích postupov z danej oblasti	Mgr. Monika Obrochtová Vyučujúce 1. stupňa

Spolupracovať s centrom psychologického poradenstva v meste na korekciu nevhodného správania žiakov	Priebežne počas celého školského roka	Návšteva pedagogického centra	všetci pedagogickí zamestnanci
Prijatie a začlenenie nového žiaka do kolektívu triedy. Spolupracovať s ostatnými členmi pedagogického tímu.	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdium.	Triedni učitelia
Zlepšiť žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Zdokonaľiť u nich schopnosť plynulého čítania s porozumením, zlepšovať u nich schopnosť identifikovať hlavnú myšlienku textu, vytvárať u nich schopnosti nadobúdať potrebné informácie z relevantných zdrojov (učebnica, slovník, encyklopédia, časopis, knižnica), aby vedeli identifikovať potrebnú informáciu formulovanú v texte.	Priebežne počas celého školského roka.	Štúdium dostupnej literatúry s tematikou čitateľskej gramotnosti.	Mgr.Katarína Gajdošová Mgr. Libuša Hnátová Mgr. Juraj Macura Mgr. Viera Fend'ová Mgr. Ingrid Blašková
Rozvíjať vzťah k cudziemu jazyku, uvedomiť si jeho dôležitosť, rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť v ňom komunikovať. Pripravovať žiakov na olympiády. Podporovať a motivovať talentovaných žiakov, venovať sa slabším žiakom viacej individuálne. Využívať IKT vo vyučovacom procese tak často, ako to bude možné. Spestriť žiakom vyučovanie hravou formou – pomocou príbehov, tajničiek, ošesmeroviek. Využívať prvky metódy CLIL. Plánovať výučbu systematicky s ohľadom na	Priebežne počas celého roka.	Samoštúdium vhodných a potrebných materiálov.	Mgr. Katarína Tomková PaedDr. Lucia Gerthoferová Mgr.Renáta Boďová PaedDr. Zuzana Tomusová Mgr. Lucia Uhlárová Mgr. Lucia Mrázová PaedDr. Žaneta Becherová

stanovené ciele. Poskytnúť žiakom priestor k sebahodnoteniu. Dôsledne plniť funkciu triedneho učiteľa.			
<p>Zlepšovať vzťahy medzi žiakmi. Zlepšiť manuálne zručnosti a využívať metódy IKT. Dávať deťom priestor na rozvíjanie manuálnych zručností a sebahodnotenie svojej práce.</p> <p>Využívať aktivity, ktoré budú podporovať objavovanie, tvorivosť, kladenie otázok. V predmete výtvarná výchova viesť žiakov k sebahodnoteniu a inovovať výchovný vzdelávací proces prácou s novými dostupnými materiálmi.</p>	Počas celého školského roka	Osobné vzdelávanie práce s novým materiálmi a postupmi v rámci Výtvarnej výchovy . Samoštúdium práce s IKT, s možnosťou využitia v ŠKD dostupnými materiálmi.	<p>Mgr. Gabriela Haničáková</p> <p>PaedDr. Renáta Česelková</p>
<p>V škole vytvoriť takéto prostredie, ktoré dokáže podporiť vyučovanie cudzích jazykov, využívanie moderných technológií v škole, inováciu a redukciu učebného obsahu, zvládnutie nových pedagogických metód a postupov učenia, ale hlavne podporu stáleho procesu odborného a osobnostného rastu všetkých jednotlivcov, tímov a školy ako celku. Vidieť to ako permanentný proces formovania školy ako otvoreného systému, učiaceho sa spoločenstva.</p>	Počas celého školského roka	Štúdium dostupnej literatúry s danou tematikou.Couching. „One to one“ rozhovory	<p>PaedDr. Alžbeta Chamillová</p>

Rozšíriť teoretické vedomosti a praktické návody na spracovanie IVVP na plnenie z neho vyplývajúcich úloh, ako aj na jeho vyhodnotenie. Prehľbovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, základné kompetencie potrebné pre prácu so žiakmi so ŠVVP v integrovanom prostredí.	Počas celého školského roka	VÚDPaP: Tvorba a realizácia IVP, prípadové konzultácie,	Triedni učitelia
Spolupracovať s SCŠPP a CPPaP, vykonávať diagnostiku, rediagnostiku a korekciu žiakov so ŠVVP, vytvárať a získavať učebné materiály pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s SCŠPP.	Priebežne počas celého školského roka podľa potreby.	Podľa ponuky SCŠPP, samoštúdium zamerané na korekcie žiakov so ŠVVP.	Mgr. Petronela Petríková
Pomáhať žiakom so ŠVVP rozvíjať ich potencional, realizovať špeciálno-pedagogickú intervenciu Koordinovať nápravnú, poradenskú a preventívnu činnosť v triedach, spolupracovať s ostatnými pedagógmi na škole, komunitným centrom a taktiež s asistentkami. Prostredníctvom individuálnych konzultácií viesť poradenstvo so zákonnými zástupcami žiakov so ŠVVP.	Vyhodnocovanie priebežne počas celého školského roka podľa potreby, do spisov žiakov so ŠVVP	Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa ponuky SCŠPP a CPPaP a iných organizácií. Zameriavam sa najmä na témy: vývinové poruchy učenia, ADHD, poruchy aktivity a pozornosti a predchádzanie sociálno- patologických javov na ZŠ.	Mgr. Petronela Petríková
Zdokonaľovať a inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovať výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu.	Priebežne počas celého školského roka.	Samoštúdium moderných vzdelávacích postupov v danej oblasti.	

Zaradenie pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa 2021/22



10. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

1. Podujatia:

- Účasť žiakov na významných podujatiach Mesta Stará Ľubovňa spoločensko-vzdelávacieho, kultúrneho a športového charakteru
- Účasť na podujatiach v Ľubovnianskej knižnici a na Ľubovnianskom hrade
- Návšteva výstav a podujatí v Provinčnom dome v Starej Ľubovni
- Účasť na podujatiach Policajného zboru Slovenskej republiky
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Spolupráca s materskými školami
- Spolupráca so spoločenskými organizáciami
- Kultúrne programy pre mesto Stará Ľubovňa
- Vzdelávacie exkurzie
- Podujatia s protidrogovou tematikou
- Jarný a jesenný zber papiera
- Estetizácia životného prostredia školy a jej okolia
- Halloween – noc v škole
- Vianočná akadémia
- Fašiangové stretnutie s rodičmi žiakov v škole
- Valentínsky ples
- Deň narcisov
- Karneval
- MDD: športový deň

Hodnotiace správy MZ a PK

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2021/2022

Členky MZ sa v školskom roku 2021/ 2022 stretli na zasadnutiach 4 krát a to v mesiacoch september, november, marec, jún. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce. Na jednotlivých zasadnutiach sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Ak sme dostali úlohy od p. riaditeľky, prípadne jej zástupcov, alebo bolo potrebné čokoľvek riešiť- správanie žiakov, prípravu na vyučovanie, riešili sme to priebežne počas školského roka.

Vedúca MZ absolvovala hospitácie v jednotlivých triedach 1. ročníka. Prácu triednych učiteliek zhodnotila veľmi pozitívne. P. učiteľky na vyučovacích hodinách oboznámili žiakov s témou i cieľom hodiny, priebeh hodín bol v jednotlivých fázach- motivačná, expozičná, fixačná, diagnostická, aplikačná. Bol dodržaný rozsah učiva, zrozumiteľnosť, zachovaná náročnosť učiva, zaujímavosť, čo svedčilo o aktivite žiakov. Na hodinách boli použité rôzne metódy, postupy, boli dodržané zásady- primeranosti, náročnosti. Potvrdilo sa využívanie rôznych pomôcok, napr. didaktických, používanie interaktívnej tabule. Veľmi dobrá pracovná klíma- komunikačná atmosféra, otvorenosť, ústretovosť. P. učiteľky boli na hodiny pripravené profesionálne- racionálnosť, efektívnosť, účelovosť, premyslenosť, zvládnutá úroveň plánovania. Po hospitačnej činnosti boli vyhotovené písomné záznamy.

So žiakmi sme písali: Výstupné testy z predmetov MAT, SJL. Testy boli písané jednotlivo, v 2. a 3. júnovom týždni. Bol napísaný aj výstupný diktát Javová analýza jednotlivých tried je priložená k správe.

Výsledky výstupných testov v 1. ročníku:

Triedy	SJL%	Mat %	Diktát
I. A	94,2	99,1	1,23
I. B	94,9	98,6	1,05
I. C	90,2	94,8	1,40
I. D	95	98,1	1,05

Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni.

Táto spolupráca sa uskutočňovala prostredníctvom:

- triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, cez edupage- správy
- spolupracou pri zberových aktivitách

Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:

Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou- slávnostné privítanie nových čitateľov, predstavenie s bábkoherečkou s názvom: Poďme spolu rásť.

Absolvovanie koncoročných výletov- Ľubovniansky hrad, skanzen

Žiaci boli zapojení do zbierky potravín pre potravinovú banku.

Žiaci boli zapojení do zberu papiera organizovaného ZŠ.

Vyhodnotenie školskej činnosti – školské kolo

Prihlásení žiaci prvého ročníka absolvovali matematickú súťaž- Matematický klokan

P. učiteľky PaedDr. R. Česelková, Mgr. L. Široká- boli zapojené do programu doučovania „Spolu múdrejší 3“. Cieľom programu bolo prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností na hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

P. učiteľka PaedDr. R. Česelková- realizovala základný jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov. Hlavným cieľom jazykovej prípravy bolo vzbudzovať u žiaka záujem o slovenský jazyk a utvárať k nemu kladný vzťah, dosiahnuť, aby žiak zvládol elementárnu slovnú zásobu a jazykové zručnosti v snahe odstrániť ich rečové zábrany.

Dňa: 20. 6. 2022

Zapísala: PaedDr. Renáta Česelková

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2021/2022

Po uplynutí školského roka 2021/2022 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovnovzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 2. ročník pri ZŠ, Komenského 6 v Starej Ľubovni. Výsledky, ktoré sme dosiahli nám poslúžia ako podklad pre zefektívnenie práce v nasledujúcom školskom roku 2022/2023.

MZ zasadalo v školskom roku v 2021/2022 štyrikrát s cieľom:

- a) koordinovať prácu učiteliek a aktivizovať tvorivý potenciál učiteliek,
- b) participovať na školských podujatiach,
- c) koordinovať mimoškolskú činnosť žiakov (exkurzie, súťaže),
- d) poskytnúť si vzájomnú pomoc pri zvládaní každodenných pracovných problémov,
- e) informovať členky MZ o rôznych formách vzdelávania v edukačnej praxi,
- f) zistiť a vyhodnotiť vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách a materských školách,
- g) prijať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- h) dohodnúť spoluprácu so ŠKD.

V školskom roku 2021/22 absolvovalo vzdelávanie v 2. ročníku 86 detí.

Informácie o žiakoch:

Trieda	Počet žiakov / k 15. 9. 2021/	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Integrovaní žiaci	Žiaci so ŠVVP	Žiaci, mimo územia SR
II.A	20	0	0	0	1	0
II.B	22	0	0	0	0	0
II.C	21	0	0	3	1	1
II.D	23	0	0	0	0	0

Vyhodnotenie správania

Správanie žiakov druhého ročníka bolo väčšinou v súlade so Školským poriadkom. Menej závažné priestupky žiakov vyučujúce riešili okamžite rozhovorom so žiakom, v prípade

potreby sa triedne učiteľky snažili telefonicky alebo osobným pohovorom s rodičmi o elimináciu nežiadúcich javov v spávaní žiakov.

Správanie žiakov sme priebežne vyhodnocovali v rámci ranných komunit, v záverečnej časti vyučovacích hodín prostredníctvom sebareflexie, na triednických hodinách i počas triednych rodičovských združení.

Naším cieľom je priestupky žiakov znížiť na čo najnižšiu mieru a mať v škole slušných a vzdelaných žiakov, ktorí sa vedú správať primerane veku.

Na konci školského roka triedne učiteľky udelili pochvaly triednym učiteľom i pochvalu riaditeľom školy za vzornú reprezentáciu školy v súťažiach.

Správanie 1. polrok v šk. roku 2021/2022	II.A	II.B	II.C	II.D
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

Správanie 2. polrok v šk. roku 2021/2022	II.A	II.B	II.C	II.D
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	Imrich Richard, Kontrová Lívia, Miklušová Júlia, Petrusová Michaela, Bianca Ochotnická	0	Alicia Solárová, Viktória Tokarčíková
Pochvala riaditeľom školy	Nelly Šimová Tomáš Dudáš	Bianka Martineková		Filip Richter, Matej Šák

Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

Vyhodnotenie dochádzky

Dochádzka 1. polrok v šk. roku 2021/2022	II.A	II.B	II.C	II.D
Vymeškané hodiny spolu	664	1 209	589	757
Ospravedlnené	664	1 209	589	757
Neospravedlnené	0	0	0	0
Priemer na žiaka	33,20	54,95	28,04	32,91

Dochádzka 2. polrok v šk. roku 2021/2022	II.A	II.B	II.C	II.D
Vymeškané hodiny spolu	1 157	1 226	1 101	776
Ospravedlnené	1 157	1 226	1 101	776
Neospravedlnené	0	0	0	0
Priemer na žiaka	57,85	55,72	52,42	33,73

Vyhodnotenie vstupných testov

	Vstupný diktát	Vstupný test SJL	Vstupný test MAT
II.A	1,75	1,25	1,19
II.B	1,18	1,10	1,05
II.C	1,95	1,27	1,19
II.D	1,17	1,04	1,00

Vyhodnotenie polročných testov

	Diktát	Polročný test SJL	Polročný test MAT
II.A	1,42	1,30	1,20
II.B	1,31	1,26	1,14
II.C	2,00	1,41	1,47

II.D	1,14	1,33	1,10
------	------	------	------

Vyhodnotenie výstupných testov

	Vstupný diktát	Vstupný test SJL	Vstupný test MAT
II.A	1,80	1,40	1,60
II.B	1,11	1,09	1,16
II.C	2,25	1,86	2,00
II.D	1,17	1,00	1,05

Za dosiahnuté výsledky vo väčšine predmetov, ktoré boli veľmi dobré, patrí poďakovanie všetkým vyučujúcim, ktorí sa na nich podieľali.

Žiaci študujúci mimo územia SR

Rodičia Daniela Tea Shakyu nezaslali žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok do 31.5.2022, čím deklarovali svoj nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok žiaka.

Cudzie jazyky

Triedne učiteľky uplatňovali v školskom roku 2021/2022 prvky CLILu na hodinách matematiky (počítanie do 10, geometrické tvary a farby) a prvouky (pozdravy, pomenovanie školských pomôcok, oblečenia podľa ročných období).

Environmentálna výchova

Triedne učiteľky zapájali druhákov do aktivít vytvorených koordinátorom pre environmentálnu výchovu a aktívne sa podieľali na eliminácii znečisťovania životného prostredia. Jarným upratovaním sa snažili zlepšiť životné prostredie širšieho okolia školy. Počas vychádzok a exkurzií nabádali žiakov rešpektovať základné pravidlá slušného správania s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie. Zvýšením kvetinovej výzdoby v triedach o 20 % sa nám podarilo vytvoriť zelenšie triedy. V zime sa žiaci zapájali do prikrmovania vtákov. Počas celého roka druháci triedili odpad v škole. Aj v tomto školskom roku sa druháci zapojili do zberu papiera.

Vyhodnotenie zberu papiera:

II.A 170 kg

II.B 626 kg

II.C	492 kg
II.C	2 322 kg

Žiaci ocenení za zber papiera:

II.B	Livia Kontrová	417 kg
II.C	Oliver Barinka	280 kg
II.D	Michaela Kirschnerová	294 kg
	Peter Koman	464 kg
	Juliana Krompaská	364 kg
	Vanda Pekárová	268 kg
	Timotej Semančík	466 kg

Zdravie a pohyb

Prostredníctvom programu *Tréneri v škole* sme veľkú pozornosť venovali skvalitneniu a zatriaktívneniu hodín telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom, budovaniu pozitívneho vzťahu žiakov prvého stupňa ZŠ k športu, rozvíjaniu ich všestrannej pohybovej gramotnosti a prehĺbeniu ich záujmu o šport. V snahe znížiť mieru obezity našich žiakov sme umožnili druhákovi využívať športoviská v areáli školy počas prestávok a dopravné ihrisko. Triedne učiteľky motivovali žiakov druhého ročníka k aktívnemu transportu do a zo školy. Dôležitosť konzumácie mlieka sme sa snažili podporiť aj tým, že žiaci mali možnosť využívať MLIEKOMAT umiestnený v priestoroch školy.

Spolu múdrejší

PaedDr. Žaneta Becherová a Mgr. Katarína Bujňáková sa zapojili do programu doučovania Spolu múdrejší. Prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov sa snažili vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností na hodinách mimo vyučovania.

Doučovania absolvovali 5 žiaci II. A triedy a 5 žiaci z II.B triedy. Účasť v projekte poslúžila na vyrovnanie úrovne vedomostí žiakov i dobehnutie učiva napr. po chorobe či dištančnom vzdelávaní.

Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou

V spolupráci s Ľubovnianskou knižnicou sme žiakov druhého ročníka zapojili do kampane na podporu čítania detí pod názvom Stonožkové čítanie. Šírením knižnej kultúry

medzi deťmi a prehľbovaním vzťahu detí ku knihám a ku knižnici sme sa snažili zvyšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov. Druháci sa počas školského roka zapojili do nasledovných podujatí Ľubovnianskej knižnice:

II. D	Beseda so spisovateľkou Petrou Nad'ovou Džongorovou
II. D	Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
II. D	Stonožkové čítanie
II. B	Inscenované čítanie – Knižní škriatkovia
II. A	Inscenované čítanie – Knižní škriatkovia
II.C	Inscenované čítanie – Knižní škriatkovia

Aktualizačné vzdelávanie pedagógov

Dňa 20.12.2021 absolvovali vyučujúce PaedDr. Žaneta Becherová, Mgr. Katarína Bujňačková a Mgr. Zuzana Pjatakova aktualizačné vzdelávanie Inklúzia šitá na mieru.

Spolupráca s Pedagogickou fakultou

V školskom roku 2021/2022 tri študentky Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove absolvovali súvislú pedagogickú prax pod vedením PaedDr. Becherovej, Mgr. Pjatkovej a PaedDr. Kaletovej.

Podujatia kultúrno-výchovného charakteru

Počas školského roka 2021/2022 druháci absolvovali nasledovné podujatia kultúrno-výchovného charakteru:

- a) *Mozart deťom* - Veselá spevohra 12-ročného Wolfganga Amadea Mozarta Bastien a Bastienka. Pútavý dej plný humoru a životnej múdrosti spolu s prekrásnou, detsky hravou Mozartovou hudbou ponúkol deťom ideálnu možnosť zažiť operné predstavenie zblízka, stretnúť sa možno po prvýkrát naživo s klasickou hudbou. Deti spoznali mladého Wolfganga Amadea Mozarta v podaní herca Reného Schleifferra, ktorý deťom priblížil svet svojej hudby i dej samotnej spevohry. V predstavení ďalej účinkovali: Viktória Ballánová – soprán/Bastienka, Pavol Oravec – tenor/Bastien, Jaroslav Pehal – bas/Colas, súbor starej hudby Il Cuore Barocco dirigoval Daniel Simandl.
- b) *Tanec ako hobby* - okresná nesúťažná prehliadka choreografickej tvorby jednotlivcov a kolektívov nefolklórneho tanca, ktorá sa koná každoročne za účasti širokej verejnosti.

c) *Zakliata jaskyňa* – filmové predstavenie k MDD. Prostredníctvom pôvodnej slovenskej rozprávky sa druháci preniesli do čias mýtov a legiend.

Ďalšie podujatia, do ktorých sa druháci zapojili:

Biela pastelka

Šarkaniáda

Chutné čaro jesene

Sút'až o najkrajšiu vianočnú výzdobu

Deň vody

Deñ Zeme

Svetový deň umývania rúk

EKO-CYKLOTÚRA

Jarné upratovanie

Výlety a exkurzie v školskom roku 2021/2022

Exkurzia do Belianskej jaskyne

žiaci II.C a II. D triedy

Exkurzia – Hasičská stanica

žiaci II. B triedy

Školský výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi žiaci II. A a II. B triedy

Výsledky v súťažiach a reprezentácií v školskom roku 2021/2022

V tomto školskom roku sa nám v reprezentácii školy darilo. Skoro zo všetkých súťaží, ktorých sme sa zúčastnili v rámci okresu a regiónu, sme si priniesli medailové umiestnenia.

Alicia Solárová

1. miesto v okresnom kole súťaže Talent najmenších 2. D

Viktória Tokarčíková

2. miesto v okresnom kole súťaže Talent najmenších 2. D

Matematický klokan

Filip Richter

100 % úspešnosť v celoslovenskom kole 2. D

Bianka Martineková

91,11 % úspešnosť v celoslovenskom kole 2. B

Matej Šak

83,33 % úspešnosť v celoslovenskom kole 2. D

Júlia Miklušová

1. miesto v školskom kole súťaže Kráľ čitateľov 2.B

Darius Prištic

2. miesto v školskom kole súťaže Kráľ čitateľov 2.C

Samuel Pavlík

3. miesto v školskom kole súťaže Kráľ čitateľov 2.D

Radoslava Vislocká

1. miesto v školskom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín -

poézia 2.C

Tomáš Dudáš	1. miesto v okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín – próza 2.A, (krajské kolo – čestné uznanie)
Nelly Šimová	3. miesto v krajskom kole súťaže Šaliensky Matko 2. A Spokojná Stonožka – diplom za 146 prečítaných kníh (okresné kolo) 2. D

V Starej Ľubovni, 24.6.2022

PaedDr. Anna Kaletová
vedúca MZ

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v školskom roku 2021/2022

Oproti druhému ročníku bolo prezenčné vyučovanie prerušované pomerne menej často. Napriek tomu boli obdobia, keď sme vyučovali dištančne, resp. hybridne, čo znamená, že žiaci s výnimkou sa vyučovali v škole a ostatní, ak boli v karanténe sa pripájali online z domu. Aj tento spôsob vyučovania má svoje pozitíva, ako vzájomný kontakt žiakov, dobrá informovanosť o preberanom učive, možnosť pýtať sa a komunikovať, no prezenčnú výuku v plnom rozsahu to nenahradí.

Vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu dištančného vzdelávania. Učivo sme prebrali v plnom rozsahu vo všetkých predmetoch. Na upevňovanie učiva sme využili priestor po nástupe na prezenčné vzdelávanie. Žiaci sa pravidelne pripájali na ZOOM hodiny, boli aktívni a kreatívni. Rodičia už neboli pri online výuke nápomocní tak ako v predchádzajúcich obdobiach. Vzhľadom na fakt, že ide o žiakov tretieho ročníka, viac boli vedení k samostatnosti a mohli si zdokonaľiť IKT zručnosti.

Nevýhodou online vyučovania je, že učiteľ nemôže odkontrolovať písomnú prácu žiakov, občasné výpadky internetu a v niektorých prípadoch, aj napriek upozorneniu zasahujú do vyučovania rodičia a nenechajú deti pracovať samostatne. V školskom roku 2021/2 MZ tretích ročníkov zasadalo celkom štyrikrát.

Na prvom zasadnutí v septembri sme schválili plán práce MZ a upresnili celkový počet fyzicky prítomných žiakov v 3. ročníku na 74. Prerokovali sme tematické výchovno – vzdelávacie plány a schválili kritériá na klasifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov, plán profesijného rastu a plán výletov a exkurzií. Rozdelili sme si zodpovednosť za konkrétne úlohy.

Na druhom zasadnutí v decembri sme analyzovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov za prvý štvrťrok a počas dištančného vzdelávania. Úlohy vyplývajúce z plánu práce a problémy sme riešili priebežne. Zapájali sme sa do školských a mimoškolských podujatí.

V rámci oblasti kontroly a hodnotenia vedenie školy poverilo vedúcu MZ vykonať hospitácie kolegyniam z ročníka. Hospitujúca zhodnotila prácu učiteliek pozitívne. Zápisy z hospitácií má uložené vedúca MZ Mgr. A. Vančová v dokumentácii MZ. Vzhľadom na dištančné vzdelávanie a odporúčanie MŠ ohľadne adaptácie žiakov po nástupe po prázdninách sme neplánovali písať polročné práce z predmetov Prírodoveda a Vlastiveda.

V máji sme absolvovali tretie zasadnutie MZ. Zhodli sme sa na objednávaní učebníc a pracovných zošitov do 4. ročníka. Naplánovali sme termíny výstupných prác a zodpovednosť za ich prípravu. Predbežne sme si dohodli plavecký výcvik a triedny výlet.

Posledné stretnutie sme mali v júni. Hlavným cieľom bolo zhodnotiť výchovnovzdelávacie výsledky, zhodnotiť priebeh dištančného vzdelávania a vyhodnotiť výstupné previerky zo SJL, MAT a výstupný kontrolný diktát.

Všetky zápisnice zo zasadnutí v šk. roku 2020/21 sú založené v dokumentácii MZ u vedúcej MZ Mgr. A. Vančovej.

Výsledky výstupných previerok

	SJL	Počet žiakov	MAT	Počet žiakov	Výstupný diktát	Počet žiakov
III.A	1,16	19	1,11	19	1,21	19
III.B	1,41	18	1,72	18	2,05	18
III.C	1,41	19	1,26	19	2	19
III.D	1,06	18	1,33	18	1,30	18
SPOLU	1,26	74	1,35	74	1,64	74

Spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Uskutočňovala sa formou triednych rodičovských združení a zasadnutiami rady rodičov. Veľmi dobrá je spolupráca rodičov a učiteľov pri realizovaní dištančného a hybridného vzdelávania.

Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:

Žiaci tretieho ročníka sa zapojili do:

Separovanie v triede

Kŕmenie vtákov v zime

Cyklotúra do Nestville parku

Turistika do Nestville parku

Galéria Hniezdne – LEGO výstava

Plavecký výcvik III. B a III. C triedy

Exkurzia v Mondí s.r.o. Ružomberok

LABoratórium Spišská Nová Ves

ZOO SNV Stanišovská jaskyňa

Divadlo - Mozart detom

Návšteva KINA

Vyhodnotenie školskej činnosti:

iBobor

Matematická súťaž Klokanko

Matematická súťaž Pytagoriáda

Hviezdoslavov Kubín

Šaliensky Matko

Kráľ čitateľov

V tomto školskom roku sme sa zapojili aj do týchto aktivít:

Šarkaniáda

Zber papiera

Chutné čaro jesene

Svetový deň umývania rúk

O troch grošoch

Svetový deň vody

Deň Zeme

Jarné upratovanie

Beseda v Ľubovnianskej knižnici so spisovateľkou P.N.Džongorovou, G. Futovou, K.

Škorupovou

Noc s Andersenom

V Starej Ľubovni, dňa 23.6.2022

Vedúca MZ III. ročníka Mgr. Andrea Vančová

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia za 4. ročník v školskom roku 2021/2022

Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2021/2022 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, pokyny POP na šk. rok 2021/2022 a vzdelávacie štandardy,
- aktívne sme využívali možnosť spolupráce so školskou psychologičkou na škole,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- podporovali v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,
- monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru, využívali sme možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Petříkovou a školskou psychologičkou Mgr. Miklušovou,
- v rámci filmových a divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách.
- prírodovedno-vlastivedné vedomosti sme získavali exkurziami – Červený Kláštor, Vyšné Ružbachy, návštevami múzeí, planetária, Mondi Ružomberku, Panasonic, Bardejov a Svidník
- navštevovali sme divadelné predstavenia, využívame činnosť žiackej a mestskej knižnice,
- venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,
- na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy,
- využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie,
- realizovali sme úlohy z prierezových tém a praktické činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov,

- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiaducimi vplyvmi a prejavmi násillia , šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu,
- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov,
- využívali sme vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali sme na hodinách inovatívne metódy a formy práce, neustále podporovali sme rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slabo prospievajúcim, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPPP a P,
- sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe,
- vo zvýšenej miere sme zapájali žiakov do pohybových aktivít rôznymi športovými súťažami v rámci školy , aj mesta,
- matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Pytagoriáda, Klokán,
- vytvárali sa podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu,
- láska k materinskému jazyku sa upevňovala zapájaním sa do súťaží v prednese povestí - Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na rôzne literárne, športové, výtvarné, hudobné a iné súťaže, ako aj na úspešné zvládnutie učiva daného ročníka,
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, využívali sme integrované tematické vyučovanie pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa zeme zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a

mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny,

- v rámci multikultúrnej výchovy sme využívali výročia a štátne sviatky na posilňovanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, národného povedomia,
- organizovali sme bohatú záujmovú činnosť podľa ponuky,
- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie,
- rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti a žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity,
- žiaci absolvovali školu v prírode na Táloch
- spolupracovali sme s vyučujúcimi 2. st. pri prechode žiakov 4. ročníka k nim

Stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu

Všetci vyučujúci prebrali učivo vo všetkých predmetoch v súlade s tematicko výchovno – vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a školským programom ISCED 1 a rozvíjali u žiakov všetkých sedem kľúčových kompetencií. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces. Žiaci si pripravovali rôzne projekty na prírodovedu, vlastivedu, slovenský jazyk a literatúru. Tvorili krátke príbehy a básničky, prezentovali poznatky získané samostatným štúdiom. Aj napriek snahe učiteľov sa vyskytujú nedostatky v písomnom a ústnom prejave, matematických zručnostiach. Postupne využívajú dané skúsenosti a rozvíjajú čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka, prírodovedy, vlastivedy. Zapájajú žiakov do súťaží, projektov a záujmových činností.

Plnenie plánu a úloh MZ

V tomto školskom roku sme mali 4 zasadnutia MZ , plán činnosti MZ sa dôsledne dodržiaval. Na 1. zasadnutí bol schválený plán práce, doplnené a skompletizované tematické výchovno –vzdelávacie plány. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom MZ, navrhnuté akcie pre žiakov.

Na 2. zasadnutí boli prediskutované výchovno – vzdelávacie výsledky za 1. Štvrťrok a aktuálne problémy tried. Vyhodnotili sme vlastivedné exkurzie a rozdelili sme si úlohy na ďalšie obdobie. Na 3. zasadnutí sme urobili analýzu a vyhodnotenie polročných testov.

Plánovali akcie :Zápis do 1. ročníka, , karneval, besedu so spisovateľom, aktivity na deň zeme a vody školu v prírode.

Na 4. zasadnutí sme vyhodnotili výchovno – vzdelávacie výsledky jednotlivých tried, skontrolovali sme splnenie tematických plánov a vyhodnotili podujatia a aktivity za celý školský rok.

IV.A – Tento školský rok navštevovalo triedu 22 žiakov. Nemali sme žiadne presuny. Žiaci, ktorí prestúpili do našej triedy v 3. ročníku sa zadaptovali a pekne zapadli do kolektívu. Aj tento rok sme striedavo pokračovali v dištančnom a hybridnom vyučovaní - v novembri od 2.11. do 5.11. 2022; od 18.11. do 23.11. a vo februári od 31.1. do 18.2.2022. Veľa detí bolo v karanténe, takže sa často učila len polovica triedy, ktorá sa striedala. Celé vyučovanie som tomu prispôsobila. Bolo to veľmi náročné pre deti, ale aj pre učiteľa. Po jarých prázdninách sa situácia upokojila. Snažila som sa zistiť, kde majú žiaci rezervy, čo treba preopakovať a čo upevniť a samozrejme sme pokračovali ďalej v preberaní nového učiva. Bolo to veľmi náročné obdobie. Mgr. Boďová

IV.B – Dištančné a hybridné vyučovanie sme mali v termínoch: november 2. – 5., január 25.- 31. a február 16.- 18. , potom nasledovalo hybridné vyučovanie - žiaci sa na oba spôsoby výučby aktívne zapájali do vyučovacieho procesu, plnili si jednotlivé úlohy a zadania.

Hybridné vyučovanie bolo dosť náročné pre učiteľa, keďže sa musel venovať žiakom v triede a zároveň online žiakom, spomaľovalo to dosť vyučovací proces. Mgr. Mrázová

IV.C – Dištančné a hybridné vyučovanie sme nemali. Mgr. Haničáková

IV.D - V tomto školskom roku prebiehala od 26.1. do 28.1.2021 a od 14.2. do 18.2.2021 dištančná a hybridná výučba. Žiaci sa pripájali na online vyučovanie cez aplikáciu Zoom a Edupage. Pracovali flexibilne a podľa zadania. Obsah a výklad učiva bol prispôbený k online vyučovaniu tak, aby bol deťom v danom momente zrozumiteľný. Vypracované úlohy boli následne odkontrolované online a tiež po návrate do školy. Učivo bolo po návrate do školy opätovne vysvetlené a následne precvičené. Online hodiny prebiehali v týchto hlavných predmetoch: SJL, MAT, ANJ, PRÍ, VLA. Mgr. Uhlárová

Výsledky vo vstupných a výstupných testoch

Vstupné testy

	Test SJL	Diktát	Test MAT
IV.A	1,50	2,24	1,81
IV.B	1,48	2,45	1,68

IV.C	1,59	2,06	1,65
IV.D	1,75	2,66	2,13

Výstupné testy

	Test SJL	Diktát	Test MAT
IV.A	1,55	1,89	1,35
IV.B	1,90	2,21	
IV.C	1,71	1,69	1,47
IV.D	1,76	2,11	1,65

Okrem predpísaného počtu písomných previerok sa na kontrolu žiackych vedomostí a zvládnutie učiva často prevádzali matematické a gramatické rozcvičky. Pedagógovia pripravovali klasifikované práce, rôzne hravé, logické i tvorivé cvičenia a úlohy, ktoré taktiež poukazovali na hĺbku a správnosť osvojenia si vedomostí. Nácvičnými diktátmi sa usilovali precvičiť a utvrdiť preberané učivo, kontrolnými diktátmi si mali možnosť overiť získané vedomosti.

Účasť na súťažiach

Žiaci sa počas celého roku zapájali do súťaží a olympiád:

- Olympiáda v anglickom jazyku:

Školské kolo: 1. miesto – Chovanec (4.C), 2. miesto – Palgutová (4.C), Poláš (4.D)

- Pytagoriáda:

Okresné kolo P4 – úspešní riešitelia - Petrilák (4.A), Tokarčík (4.A), Kaleta (4.A), Nedoroščiková (4.C), Korub (4.B)

- iBobor:

Úspešní riešitelia - Elgrová (4.B), Poláš (4.D), Palgutová (4.C), Tomus (4.C), Imrich (4.D), Hannelová (4.B), Varga (4.C), Pečarková (4.A), Valkučák (4.B), Guregová (4.A), Michalčo (4.C), Kandráčová (4.A), Petrilák (4.A)

- Šaliensky Mat'ko

Školské kolo – Kasperkevičová (4.C) – prvé miesto (postup na okresné kolo)

Filičková (4.B) – tretie miesto

- Hviezdoslavov Kubín

Greculová (4.D) – 3. Miesto

- **Kráľ čitateľov**

Ocenení – Pečarková(4.A), Imrich(4.D), Šenšel(4.B)

- **Zber papiera**

Výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu, prípadne na zlepšenie je potrebné viac sa venovať talentovaným žiakom a veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách.

Hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na plnenie základných povinností učiteľa a triedneho učiteľa, úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu. Hospitácie vykonávala vedúca MZ.

Finančná a čitateľská gramotnosť.

Čitateľskú a finančnú gramotnosť sme implementovali do všetkých predmetov.

ČIG - Precvičovanie komunikačných zručností v modelových situáciách

- Verbálne a neverbálne vyjadrenie emocionálneho zážitku z textu
- Tvorivé čítanie – reprodukcia textu, charakteristika postáv
- Logicky spájať informácie z celého textu s cieľom určiť postupnosť aktivít.

FIG - Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné údaje dostať k nepovolaným osobám.

- Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.
- Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.
- Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.
- Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

-

Exkurzie a mimoškolské aktivity

SEPTEMBER

- Putovanie hrdého Slováka 1 – Červený Kláštor
- Putovanie hrdého Slováka 2 – Lacková, Vyšné Ružbachy

OKTÓBER

- Deň jablka
- Halloweenska party v triedach
- Púšťanie šarkanov

NOVEMBER

- Pripravujeme sa na Vianoce – výroba vianočných ikebán

DECEMBER

- Vianočná akadémia v triedach

JANUÁR

- Korčuľovanie

FEBRUÁR

- Karneval
- Stavby so snehu, sánkovačka

MAREC

- Besedy v Ľubovnianskej knižnici so spisovateľmi – Kristína Baluchová, Branislav Jób

APRÍL

- 1. apríl v pyžamách v škole
- Kráľ čitateľov
- Koncert – Mozart deťom

MÁJ

- Škola v prírode
- Exkurzia Liptov – Mondi, Liptovská Mara, Stanišovská jaskyňa, Liptovský Ján

JÚN

- Návšteva kina – Zakliata jaskyňa
- Cyklotúra – Čertová skala
- Exkurzia – Panasonic
- Lego výstava - Hniezdne
- Návšteva Planetária – Košice
- Výlet – Bardejov, Svidník

Opatrenia na nový školský rok

- Pripraviť sa na príchod nových žiakov - prvákov.

Hodnotiacu správu vypracovala:

Vedúca MZ: Mgr. Renáta Boďová

Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2021/2022

- V tomto školskom roku sme sa riadili pokynmi POP 2021/2022. Čitateľská gramotnosť je začlenená do ŠkVP.
- Venovali sme pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov na všetkých vyučovacích predmetoch.
- Dôraz sme kládli na zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry, na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu. Prierezovo sme využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačne gramotnosti, umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, osvojovali si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami, využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, uplatňovali metódy vyučovania vytvárajúce u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Podporovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Zapojili sme sa do aktivity "Dopisujeme si so spolužiakmi". V rámci tejto aktivity sme počas školského roka posielali a odpisovali na listy od žiakov z Poproča. Ukončenie tohto projektu bolo záverečné stretnutie sa v Starej Ľubovni a zrealizovanie spoločného výletu na Ľubovnianskom hrade.
- Využívali sme školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávania pedagógov, implementovali prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov vyučovacích predmetov, zúčastňovať na podujatiach organizovaných verejnými knižnicami.
- Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou. Zapájame sa do aktivít, ktoré sa týkajú najmä čitateľských besied so spisovateľmi.
- Zúčastnili sme sa aktívne akcie Noc s Andersenom v Ľubovnianskej knižnici.
- V mesiaci december žiaci tretieho ročníka vyrábali vianočné pohľadnice, ktorými obdarovali seniorov v Starej Ľubovni.
- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Šalianský Mat'ko. Žiačka z 2.A sa umiestnila na druhom mieste v okresnom kole.

- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiaci z 3.D a z 2.A postúpili do krajského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktorá sa konala v DJZ v Prešove.
- Zapojili sme sa do aktivity Tajomstvo kníh, v ktorej mali žiaci prečítať a nakresliť ilustráciu k vybranej knihe.
- V spolupráci s ŠKD sme zorganizovali popoludnie s knihou "Starší čítajú mladším". Žiaci tretieho ročníka čítali a prerozpravali rozprávku Malý princ od Antoine de Saint- Exupéryho.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2021/2022

Environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole sme realizovali ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov a zamerali sme ju najmä na zvyšovanie povedomia v oblasti prírody a životného prostredia.

Cieľom environmentálnej výchovy v našej škole je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, na základe ktorých budú žiaci schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie so zohľadnením vlastných podmienok školy s prelínaním vo všetkých vyučovacích predmetoch.

V oblasti environmentálnej výchovy sme realizovali zmysluplné a atraktívne aktivity v spolupráci s vyučujúcimi iných predmetov a triednymi učiteľmi.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti, záujmy a boli zrealizované za dodržiavania aktuálnych protiepidemických opatrení a odporúčaní. Realizované aktivity boli prezentované v priestoroch školy, na internetovej stránke školy.

Teóriu environmentálnej výchovy sme prenášali do rôznych predmetov, kde sa žiaci priamo v triedach či oddeleniach v školskom klube stretávali s environmentálnymi témami ako sú: odpad, kolobeh vody v prírode, vplyv prostredia na zdravie, znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy, poznávanie rôznych druhov rastlín a živočíchov.

Zrealizované aktivity

September

- „Čo priniesla „korona“ z hľadiska environmentálnej výchovy?“ – diskusia v triedach.
- Podpora separovania odpadu v triedach.
- Vytvoriť si v triede kútik živej prírody.

Október

- „Chutné čaro jesene“ – výstava ovocia a zeleniny spojená s jesenným aranžovaním.
- November
- Projekt – PAPIER / Experimentovanie s papierom. Tvoríme z papiera a papierovej hmoty, z odpadového materiálu.
- Jesenný zber papiera.

December

- Medzinárodný deň hôr (11.12.) / Život ľudí vo vysokých pohoriach.
- Vianočné aranžovanie – ikebany z prírodnín, využívanie prírodných materiálov.

Január

- Hry na snehu a so snehom, prechádzky v prírode.

Február

- Pomoc a ochrana živočíchov - prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o zvieratá v zime.

Marec

- Svetový deň vody (22.03.) / „Voda živá“
- Kolobeh vody v prírode - starostlivosť o čistotu vodných tokov v našom meste.

Apríl

- Deň Zeme (22.04.) / „Zem ako ju vidia naši žiaci“
- Jarné upratovanie areálu a okolia školy.

Máj

- „Liečivé rastliny“ – spôsob zberu, sušenie.
- Jarný zber papiera.

Jún

- „Živá hudba“ - rozlišovanie zvukov v prírode. Vychádzky, outdoorová edukácia.
- Vyhodnotenie zberových aktivít.
- Školské výlety a pobyty v prírode, cyklotúry.

Zrealizované úlohy

- zberové aktivity zamerané na ochranu prírody, jej šetrenie a využívanie odpadových materiálov na ďalšie spracovanie /plasty, papier, batérie/
- starostlivosť o zeleň v okolí školy i v jej interiéroch
- realizované vyučovanie v Ekoučebni a na školskom dvore
- implementovanie environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu
- upratovanie okolia školy
- separovanie odpadov vyprodukovaných v triedach
- realizovanie vychádzok do prírody s cieľom ochrany prírody
- pozorovanie zmien v prírode – zimný spánok, starostlivosť o zvieratá v zime
- práca s rôznymi druhmi prírodnín - výroba rôznych postavičiek, zvierat
- tvorba herbára - realizovať zber liečivých rastlín, listov

Uskutočnené celoškolské projekty

Projekt „Chutné čaro jesene“ - celoškolský projekt v literárnej, výtvarnej a inej oblasti

Projekt „Voda nad zlato“ - celoškolský projekt pri príležitosti Svetového dňa vody

Snahou kooperácie koordinátorov ENV a pedagogických zamestnancov bolo zrealizovanými aktivitami dosiahnuť stav, aby sa environmentálna výchova stala systematickou súčasťou každodenného života na našej škole. Učíme žiakov o životnom prostredí, vychovávame ich prostredníctvom životného prostredia a pre životné prostredie.

V Starej Ľubovni 21.06.2022

Spracovala: PaedDr. Zuzana Tomusová, koordinátorka ENV

Hodnotiaca správa predmetovej komisie cudzích jazykov za školský rok 2021/2022

Hodnotenie obdobia vzdelávania za obdobie 2.9.2021 - 28.10.2021

Školský rok 2021/2022 sme začali prvým stretnutím predmetovej komisie cudzích jazykov ešte v auguste **26.8.2021**. Schválili sme plán práce PK CJ na školský rok 2021/2022. Tento tvorí súčasť schváleného plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy.

Členovia PK CJ v tomto školskom roku sú:

Vedúca PK: PaedDr Lucia Gerthoferová (ANJ)

Členovia: Mgr Katarína Tomková (ANJ)

Mgr Róbert Barlík (ANJ)

Mgr Jana Alexíková (ANJ)

Mgr Viera Fend'ová (RUJ)

Mgr Ingrid Blašková (RUJ)

Mgr Simona Šľachtovská (NEJ)

Mgr Júlia Jendrichovská (NEJ)

Podľa plánu PK CJ na šk rok 2021/2022 boli naplánované a uskutočnené tieto stretnutia:
december 2021, konkrétne **10.12.2021**

marec 2022, konkrétne **15. 3. 2022**

jún 2022, konkrétne **13.6.2022**

Počas obdobia prvého polroka 2021/2022 sme kvôli mimoriadnym okolnostiam učili dištančne v období : **2.11.2021 - 5.11.2021 a od 6.12.2021 - 19.12.2021** (celkovo 14 pracovných dní). Napriek nepriaznivej situácii sme dištančne učili efektívne online a pomáhali si navzájom. Integrovaní žiaci pracovali v rámci svojich technických a osobných možností. Známky za dištančné vzdelávanie podľa vlastného uváženia oddeľujeme (pričinkom v edupage, percentuálnym hodnotením alebo aj slovným hodnotením) od známok z prezenčného vzdelávania.

Plnenie ŠVP

- Vo všetkých jazykových skupinách bol dodržaný ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

Vedomostná úroveň

- Vedomostná úroveň žiakov sa preveruje priebežne ústnou (čítanie, preklad, dialógy) alebo písomnou formou (slovná zásoba, previerky, testy). Žiaci sú klasifikovaní podľa vopred dohodnutej stupnice platnej pre PK CJ. Za klasifikačné obdobie – I. i II. polrok prospeli všetci žiaci.

Výmena skúseností

- Členovia PK si vymieňajú efektívne a osvedčené skúsenosti z vyučovania nielen na spoločných stretnutiach, ale aj mimo nich. Spolupráca medzi členmi je otvorená a aktívna, založená na priateľských vzťahoch. Poznatky z rôznych školení či z iných zdrojov aplikujeme priamo do praxe. V čase dištančného vzdelávania si kolegyne intenzívne vymieňali overené metódy a formy online vyučovania.

Učebné pomôcky

- Na hodinách cudzieho jazyka najčastejšie využívame interaktívne tabule s dataprojektorom, kde sú nainštalované interaktívne knihy a pracovné zošity. Žiaci si veľmi obľúbili pracovať cez aplikácie “bamboozle” alebo “liveworksheets” (ANJ) , čo im uľahčuje a spríjemňuje prácu. Často využívame gramatické knihy, online či v papierovej forme, ktoré nám poskytuje vydavateľstvo Oxford, a tiež časopisy. Vďaka projektu boli zakúpené odborné knihy, učebné materiály a pomôcky.

Javová analýza vybraného aspektu

ANJ:

- v rámci anglického jazyka sme sa rozhodli porovnať nové učebnice – Family&Friends 5 (2nd edition) pre žiakov 7. ročníka, ktorú sme zakúpili z finančných prostriedkov ministerstva školstva. Žiaci na túto učebnicu zareagovali veľmi pozitívne, keďže sú farebne veľmi pútavé a logicky dobre usporiadané. V porovnaní s učebnicou Project, ktorá má 6 lekcí, F&F je rozčlenená až na 15 lekcí, ktoré sú avšak obsahovo kratšie, a tým si žiaci veľa pamätajú pri opakovaní na test. Učebnica s pracovným zošitom sa výborne prelínajú, F&F disponuje veľkým množstvom interaktívnych úloh, situačných videí, podporou “Oxford Learners’s Bookshelf”, ako aj doplnkovým materiálom na precvičenie gramatiky, písania či testov. Žiaci sa s novou učebnicou rýchlo stotožnili, vedia sa v nej dobre orientovať, každá lekcia pozostáva z rovnakých tematických častí, ktoré sa obsahovo menia. Určite do budúcnosti zvažujeme pokračovať v tejto učebnici,

a veríme, že príspevok z ministerstva školstva bude poskytnutý na kúpu učebníc ANJ aj v ďalšom školskom roku.

- v rámci anglického jazyka sme aj prvý krát pomocou vedenia školy (zakúpenia) použili tento školský rok aj knihu English Plus 3 pre ôsmy ročník. V porovnaní s Project 4, ktorá má 6. lekcii, je táto kniha modernejšia, s témami, ktoré sú aktuálne pre túto dobu a slovnou zásobou pre daný vek. Kniha je výbornou prípravou na vyšší stupeň vzdelávania, čo sa týka cvičení a precvičovania. Rozdelili sme učivo z knihy na dva roky, kvôli kvalitnejšiemu upevňovaniu učiva a lepšej prípravy na strednú školu.

Práca s integrovanými žiakmi

- K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky, psychologičky, ako aj výchovnej poradkyne a na základe uvedených diagnóz. Ocenili by sme však zodpovednejší prístup niektorých rodičov integrovaných žiakov a ich lepšiu spoluprácu s vyučujúcimi pri príprave ich dieťaťa na vyučovanie, ako aj pri celkovom zvládnutí požiadaviek na vyučovanie.
- Spolupráca s odbornými asistentkami, ktoré sú pridelené individuálne začleneným žiakom je pravidelná a kooperatívna, sú pre nás veľkou pomocou, keďže sa dôkladne venujú žiakom, kontrolujú ich prácu a povzbudzujú ich v osobnom napredovaní.
- Veľmi oceňujeme odborný prínos a individuálny prístup školskej psychologičky a špeciálnej pedagogičky, ktoré nás vždy dôkladne informuje o prípadných zmenách a vedia nás správne nasmerovať.

Aktivity, súťaže, projekty:

EDJ (Európsky deň jazykov) – 26.9.2021

- Trojjazyčné panely vo vestibule školy prezentujúce spisovateľov a literárne diela z Ruska, Veľkej Británie a z Nemecka, doplnené o rôzne zaujímavosti v príslušnom jazyku
- Aktivity počas týždňa na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka v triedach venované literatúre alebo zaujímavostiam z daného jazyka. Každý vyučujúci si pripravil jednu takúto hodinu v každej svojej skupine. Pripravili sme krátke info do školského rozhlasu a text na webovú stránku.

Mobilita na Sicílii : MESI - hudba ako únik od spoločenských problémov, Projekt Erasmus+)

- Vďaka kolegyni Mgr. K. Tomkovej sa naša škola úspešne zapojila do zahraničného projektu so zameraním na rozvoj mládeže, ktorého súčasťou je 5 partnerských tímov v rámci EÚ
- V dňoch od 18. 10. do 24. 10. 2021 sa uskutočnila prvá spoločná mobilita partnerov medzinárodného projektu Erasmus + „Music: An Escape from Social Issues“. Témou tejto prvej mobility, ktorej sa zúčastnili riaditeľka školy PaedDr. Alžbeta Chamillová a koordinátorka projektu Mgr. Katarína Tomková bola príprava plánovaných mobilit pre našich žiakov v partnerských krajinách, spojená s poznávaním miestnej kultúry a histórie. Miestom stretnutia sa stalo malebné Sicílske mesto Castelbuono, v ktorom sa nachádza škola hlavného koordinátora projektu, pána Angela Casablancu. Okrem tejto talianskej školy sú partnermi projektu ďalšie štátne i súkromné školy zo Španielska, Portugalska, Turecka a Chorvátska. Zameranie projektu reaguje na aktuálne sociálne problémy v Európe prostredníctvom spoločných vzdelávacích workshopov a projektových aktivít, ktorýchsa budú naši žiaci zúčastňovať v priebehu najbližších dvoch rokov.
- Prvou spoločnou mobilitou žiakov a učiteľov v projekte MESI, ktorá sa uskutočnila portugalskom meste Alcobaça v dňoch 27.4.2022 – 3.5.2022 sa naplnil zámer prvej témy projektu, ktorou bolo skúmanie problematiky chudoby v partnerských krajinách a porovnanie záverov v diskusiách žiakov pri okrúhlych stoloch. Každá krajina predstavila najzávažnejšie problémy, ktorým v súčasnej dobe čelí prostredníctvom videí, prezentácií i autorských piesní, ktoré tímy zaspievali a zahrli vo vystúpení naživo. Naše žiačky predniesli pieseň Invisible Children. Na mobilitu sa zúčastnili 4 žiačky – Melánia Salamonová, Vivien Krulčíková, Alica Turčániová a Sofia Fabová. Tieto žiačky počas celého týždňa bývali v hosťovských rodinách, ktoré sa o nich po celý čas príkladne starali. Sprevádzali ich koordinátori projektu Mgr. Katarína Tomková a Mgr. Róbert Barlík. Počas celého týždňa sa všetci účastníci zapájali do kreatívnych workshopov a prednášok, navštevovali hodiny v hosťujúcej škole a vďaka bohatému programu spoznávali aj krajinu a jej bohaté kultúrne dedičstvo. Navštívili hlavné mesto Portugalska Lisabon, stredoveké mestečko Óbidos, svetoznáme miesto surferov Nazaré i pútnické miesto vo Fatime. Spoznávali aj starodávne kláštory a múzeá. Vďaka tomuto nevšednému týždňu si sa medzi účastníkmi vytvorili silné priateľské i profesionálne putá na ktorých budeme stavať budúcu spoluprácu v tomto medzinárodnom projekte.

- Tretí májový týždeň na našej škole sa niesol v duchu nových priateľstiev, folklóru, rôznorodosti a rovnocennosti. Stará Ľubovňa sa stala miestom krátkych výmenných pobytov žiakov a učiteľov v projekte Erasmus +, Hudba: Únik od sociálnych problémov. Zahraničné tímy z Talianska, Chorvátska, Španielska, Portugalska a Turecka nás navštívili, aby spoznali nielen našu školu a krajinu, ale aj naše folklórne zvyky a tradície. Spoločne sme tiež diskutovali o problematike diskriminácie niektorých vrstiev obyvateľstva vo všetkých zúčastnených krajinách. V prezentáciách a v diskusiách boli zvýraznené potreby rovnocenného prístupu diskriminovaných skupín ku kvalitnému vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, pracovným príležitostiam a ďalším aspektom každodenného života. Učitelia zapojení do projektu pripravili pre návštevníkov bohatý program, v ktorom nesmela chýbať návšteva Ľubovnianskeho hradu, skanzenu, Vysokých Tatier, či Pieninského národného parku. Slovenský folklór sa prelínal celým programom vďaka folklórnemu súboru Komeňáčik, a KC Posadok. Na konci týždňa si slovenské folklórne tance vyskúšali aj naši návštevníci na večierku "Tanečný dom", ktorý naša škola zorganizovala spolupráci s mestom Stará Ľubovňa v rámci podujatí Uzol kultúry. Vlastný folklór naši hostia predstavili aj na záverečnom vystúpení, na ktorom každá krajina prezentovala svoj folklórny tanec v národných krajoch. Celý týždeň bol prínosom nielen pre našu školu, ale aj pre rodiny našich žiakov, ktoré vo svojich domácnostiach hostovali zahraničné deti. Po týždni nových zážitkov, silných emócií a kreatívnej spolupráce sa naši hostia vrátili naspäť do svojich domovských krajín.

Olympiády z anglického a nemeckého jazyka

Školské kolo olympiády anglického jazyka

- Dňa 26. 11. 2021 sa uskutočnili online školské kolá olympiády anglického a nemeckého jazyka. Olympiády anglického jazyka sa zúčastnilo rekordných 150 žiakov 4. - 9. ročníka. Všetci zúčastnení to zvládli výborne a v ťažkej konkurencii postupujú na okresné kolo: **Ondrej Malachovský** (9.A) a **Michal Semančík** (7.A). 100% úspech v testoch dosiahli: **Matthew Tomko** (5.C), **Tobias Ciesarik** (5.B) a **Tomáš Chovanec** (4.C). O druhé miesta sa delia títo žiaci: **Matúš Súkeník** (8.C), **Ema Zadinová** (7.C), **Veronika Palgutová** (4.C), **Leo Poláš** (4.D), **Patrik Sklenár** (5.A), **Katarína Nemergutová** (5.B), **Leila Gerthoferová** (3.C) a **Lucas Tomko** (3.C). Tretie miesto majú: **Jarmila Tulková** (9.B), **David Droppa** (7.C), **Laura Fend'ová** (5.A), **Richard Šenšel** (5.A), **Kristína Andreánska** (5.B), **Patrik Kovalčík** (5.B), **Valentín Lendacký** (5.B) a **Natália Zimová** (5.B).

Okresné kolo olympiády nemeckého a anglického jazyka

Na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 13. januára 2022 online formou, sme mali dvoch reprezentantov našej školy a obidvaja postúpili ďalej do krajského kola. V kategórii 1A obsadil 1. miesto Michal Semančík zo 7.A, v kategórii 1B obsadil 1. miesto Ondrej Malachovský z 9.A. V kategórii 1C priamo zo školského kola postupuje na krajské kolo Matthew Tomko z 5.C triedy.

Na okresnom kole olympiády nemeckého jazyka, ktoré sa konalo 19. januára 2022 online formou, sme mali tiež dvoch reprezentantov našej školy a obidvaja dosiahli naozaj pekný úspech. **Kristína Zamišková z 9.B** sa umiestnila so svojim bodovým hodnotením na **2.** mieste, ale kvôli menšej časovej strate sa posunula na **3.** miesto. **Matej Bujňák z 9.A** skončil na peknom **5.** mieste.

Spelling Bee - školská súťaž v hláskovaní z ANJ

Veľmi populárna súťaž v rámci anglického jazyka sme pripravili na posledný týždeň školského roka 2021/2022. Tejto súťaže sa zúčastnili žiaci **5. - 7.** ročníka.

Analýza umiestnenia v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2021/2022

PK: Cudzie jazyky

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Ondej Malachovský, 9.A	1. miesto	Školské kolo
PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Michal Semančík, 7.A	1. miesto	Školské kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Matúš Tomko, 5.C	1. miesto	Školské kolo

PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Ondrej Malachovský, 9.A	1. miesto	Okresné kolo
PaedDr. Lucia Gerthoferová	Olympiáda z anglického jazyka	Michal Semančík, 7.A	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Katarína Tomková	Olympiáda z anglického jazyka	Matúš Tomko, 5.C	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Simona Šlachetková	Olympiáda z nemeckého jazyka	Kristína Zamišková 9.A	2. miesto	Okresné kolo

Ďalšie aktivity vyučujúcich:

PaedDr. L. Gerthoferová

- Aktualizácia ŠkVP a TVVP v predmete ANJ (+ nový plán pre 7. ročník a 8. ročník)
- Zabezpečenie pomôcok, metodických materiálov, učebníc a PZ pre ANJ
- EDJ: informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci tému literatúra v ANJ
- Erasmus+: „MESI“ – účasť a pomoc na workshopoch, mobilita na SR
- Príprava a realizácia školského kola z ANJ (26.11.2021)
- Príprava a realizácia školskej súťaže „Spelling Bee“
- Estetizácia prostredia, nástenky, výstava projektov žiakov
- Objednávka pracovných zošitov a učebníc z anglického jazyka na šk. rok 2022/2023

Mgr. R. Barlík

- EDJ: informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci tému literatúra v ANJ
- Erasmus+: „MESI“ – účasť, pomoc a realizácia konečných produktov, účasť na workshopoch, mobilita v Portugalsku, mobilita na SR
- Pomoc s realizáciou školského kola z ANJ (26.11.2021)
- Estetizácia prostredia, správcovstvo a inventarizácia jazykovej učebne

Mgr. K. Tomková

- Doprovod a príprava žiakov na okresné kolo anglickej olympiády (15.1.2020)
- Erasmus+: „MESI“ – účasť na workshopoch, mobilita na Sicílii, mobilita v Portugalsku, mobilita na SR, príprava žiakov na zahraničnú mobilitu, príprava programu, realizácia konečných produktov projektu, stretnutia s rodičmi, partnermi, finančné spracovanie a zaverečné správy.
- Tvorba prezenčného videa o našej škole, tvorba piesne a videa (projekt Erasmus +)
- Estetizácia prostredia, nástenky, výstava projektov žiakov
- Estetizácia prostredia, správcovstvo a inventarizácia jazykovej učebne

Mgr. S. Špachtovská

- Aktualizácia ŠkVP a TVVP v predmete NEJ
- EDJ: informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci tému literatúra v NEJ
- príprava aktivít pre žiakov 9. ročníka pri príležitosti EDJ
- Zabezpečenie a objednanie pracovných zošitov/učebníc pre NEJ (7.-9.ročník)
- (január-marec): Príprava žiačky (Sára Kasenčáková – VII.C) na súťaž v prednese nemeckej poézie a prózy.

Mgr. J. Jendrichovská

- Európsky deň jazykov (EDJ): informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci tému literatúra v NEJ
- Zabezpečenie a objednanie pracovných zošitov/učebníc pre NEJ (7.-9.ročník)
- Príprava aktivít v triede pri príležitosti EDJ
- Estetizácia prostredia, nástenky, výstava projektov žiakov

Mgr. I. Blašková

- Európsky deň jazykov (EDJ): informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci tému literatúra v ruskom jazyku
- Objednávanie učebníc a PZ pre Ruský jazyk (7.-9. ročník)
- Estetizácia prostredia, nástenky, výstava projektov žiakov

Mgr. V. Fend'ová

- Európsky deň jazykov (EDJ): informačný panel vo vestibule školy znázorňujúci Tému literatúra v RUJ

- Aktualizácia plánov RUJ
- Estetizácia prostredia, nástenky, výstava projektov žiakov

V Starej Ľubovni, 24.6.2022

Spracovala: PaedDr. L. Gerthoferová, vedúca PK

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2021/2022

Metodický orgán pracoval v zložení: Mgr. Macura Juraj – vedúci PK

Mgr. Faltíčková Danka

Mgr. Gajdošová Katarína

Mgr. Hnatová Libuša

Mgr. Hovancová Renáta

Mgr. Karašová Mária

Mgr. Labantová Renáta

Mgr. Majdáková Michaela

PaedDr. Sekelský Radovan

Metodický orgán pracoval podľa plánu práce, ktorý bol schválený na 1. zasadnutí dňa 26.8.2021.

Plnenie ŠVP:

Vo všetkých predmetoch bol dodržaný ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP. Učivo z predmetu Biológia v 8.B učivo Rozmnožovacia sústava človeka a Zdravie a životný štýl vyučujúca zapracovala do plánov a prebrala ho so žiakmi.

Práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP:

K žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

Súťaže a akcie:

Vyučujúci sa zapájajú do rôznych súťaží a akcií školy (<https://zskomsl.edupage.org/?>).

ŠKOLSKÉ AKTIVITY:

Plánované besedy a ani exkurzie sa vzhľadom k mimoriadnej epidemiologickej situácií nekonali, okrem:

- ✓ **Exkurzia v STM v Košiciach** – žiaci VIII. A,B,C – Mgr. Macura J
- ✓ **Exkurzia v STEEL parku v Košiciach** – žiaci VIII.A,B,C – Mgr. Macura J.

Analýza umiestnenia v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2021/2022

Okresné kolo Technickej olympiády:

1. miesto v kategórii B – Matúš Bittner zo 7.B. (pripravoval Mgr. Macura J.)

Krajské kolo Technickej olympiády:

3. miesto v kategórii B – Matúš Bittner zo 7.B. (pripravoval Mgr. Macura J.)

Okresné kolo Chemickej olympiády:

Františka Podolská z 9.B –, úspešný riešiteľ. (pripravovala Mgr. Gajdošová Katarína)

Krajské kolo Chemickej olympiády:

Martina Vislocká z 9.B – úspešný riešiteľ. (pripravovala Mgr. Gajdošová Katarína)

Okresné kolo Biologickej olympiády:

3. miesto - Marianna Hnatová zo 6.A

Ema Gajdošová z 8.A - úspešný riešiteľ. (pripravovala Mgr. Gajdošová Katarína)

V Starej Ľubovni 24. 6. 2022

Spracoval: Mgr. J. Macura vedúci PK

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2021/2022

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Viera Fend'ová

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Blašková

Mgr. Labantová

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy.

Náplňou práce bolo:

Plnenie ŠkVP:

Činnosť členov predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky a finančnej gramotnosti (ďalej PK – DEJ, GEO, OBN, FIG) bola zameraná na plnení ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

Vedomostná úroveň:

Vedomostná úroveň žiakov sa v predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, finančná gramotnosť preveruje priebežne, či ústnou odpoveďou žiaka, písomnou previerkou alebo samotnou aktivitou žiaka na vyučovacom procese. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

Výmena skúseností:

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK – DEJ, GEO, OBN, FIG, spolupráca medzi členmi PK ja na veľmi dobrej úrovni. Boli vykonané hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK vedúcou predmetovej komisie a tiež vzájomné hospitácie. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

Učebné pomôcky:

Na hodinách využívame CD prehrávače, internet. Často využívame odbornú literatúru, Ústavu SR, encyklopédie, dennú tlač, pracovné listy. Učitelia využívajú aj multimedialnú

učebňu a počítačové učebne. Postupne zavádzajú preverovanie vedomostí žiakov spôsobom testovania v programe Alf.

Práca s integrovanými žiakmi:

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

Súťaže a akcie:

Pozornosť sme venovali talentovaným a nadaným žiakom. Pripomínajúc si význam historických osobností a 77. výročie ukončenia 2. svetovej vojny, zapájali sme žiakov do súťaží a olympiád a zároveň plnili plán exkurzií. / <https://zskomsl.edupage.org/?/>

Analýza umiestnenia v olympiádach z predmetov geografia a dejepis v šk. roku 2021/2022

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	úroveň
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	P. Sklenár 5.A	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	M. Semančík 7.A	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	G. Mačugová 9.B	3. miesto	Okresné kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	P. Šandriková 6.B	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	E. Gajdošová 8.A	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	V. Krulčíková 8.A	úspešný riešiteľ	Okresné kolo
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	D. Solotruk 9.A	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	P. Grigľák 9.B	2. miesto	Okresné kolo

Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	M. Semančík 7.A	8. miesto	Krajské kolo
Mgr. Labantová	Geografická olympiáda	G. Mačugová 9.A	bez umiestnenie	Krajské kolo
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	D. Solotruk 9.A	8. miesto	Krajské kolo
Mgr. Fend'ová	Dejepisná olympiáda	P. Grigl'ák 9.B	12. miesto	Krajské kolo

Umiestnenie žiakov v dejepisnej súťaži „Medzníky 2. sv. vojny“

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	úroveň
Mgr. Fend'ová	Medzníky 2. sv. vojny	D. Solotruk 9.A	1. miesto	Okresné kolo
Mgr. Fend'ová	Medzníky 2. sv. vojny	Družstvo: D. Solotruk 9.A G. Mačugová 9.A P. Grigl'ák 9.B	2. miesto	Okresné kolo

Realizácia exkurzií a iné aktivity v šk. roku 2021/2022

Ročník	Miesto	Zodpovední	Termín
5.A, 5.B, 5.C	Dejepisná exkurzia na Ľubovniansky hrad a do skanzenu – Čo je múzeum	Mgr. Fend'ová Viera Mgr. Labantová Renáta	8. a 9. september 2021
9. A, 9.B	Beseda z FG – Učíme sa hospodáriť	Mgr. Blašková Ingrid pri spoluúčasti Nadácie Partners	február 2022

Ďalšie aktivity vyučujúcich:

Mgr. Labantová Renáta

- estetizácia priestorov školy

- aktualizácia ŠkVP a TVVP z predmetu GEO
- príprava žiakov na okresné a krajské kolo olympiády z GEO

Mgr. Blašková Ingrid

- aktualizácia ŠkVP a TVVP z predmetu OBN a FIG
- vzájomné hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK

Mgr. Fend'ová Viera

- aktualizácia ŠkVP a TVVP z predmetu DEJ
- hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK
- príprava žiakov na okresné a krajské kolo olympiády z DEJ
- príprava a pedagogický dozor na dejepisnej exkurzii pre 5. ročník „Čo je múzeum“
- príprava žiakov na dejepisnú súťaž „Medzníky 2. sv. vojny“

Spracovala: Mgr. Viera Fend'ová, vedúca PK

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie

hudobná výchova – výtvarná výchova v školskom roku 2021/2022

Názov: hudobná výchova – výtvarná výchova

Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Obrochtová Monika

Členovia predmetovej komisie : Mgr. Fend'ová Viera

Mgr. Labantová Renáta

Mgr. Sokolová Silvia

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy.

Náplňou práce bolo:

Plnenie TVVP:

V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány / počas prezenčného vzdelávania /.

Vedomostná úroveň:

Vedomostná úroveň žiakov sa vo výchovných predmetoch preveruje priebežne, či už výsledným produktom, alebo samotným procesom tvorby a prežívania. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

Výmena skúseností:

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK, spolupráca medzi členmi PK je na veľmi dobrej úrovni. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

Dištančné vyučovanie /6.12.2021 – 17.12.2021/:

HUV a VYV patria medzi komplementárne vzdelávacie oblasti, plnenie zadaných úloh bolo teda dobrovoľné.

Zadanie bolo žiakom zaslané cez Edupage, výsledky boli vyučujúcim evidované pre následné hodnotenie. Počas hodnoteného obdobia boli žiakom zadané úlohy, pričom sa žiaci mohli zapojiť do výchovy, ktorú preferujú, je im bližšia.

Zapojenie sa žiaka bolo hodnotené pochvalou v Edupage.

Po obnovení prezenčného vyučovania žiaci postupovali podľa ŠkVP v HUV i VYV. Bližší popis jednotlivých úloh je v zápisniciach zo zasadnutí PK.

Práca s integrovanými žiakmi:

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

Vyhodnotenie čiastkových úloh:

september – október – november

HUV – osvojenie zásad hlasovej hygieny – vo všetkých triedach si žiaci osvojili zásady správnych speváckych návykov – držanie tela, spevácke dýchanie, mäkké spevácke začiatky, vhodný hlasový register

VYV – vo vyšších ročníkoch /7., 8., 9./ sme sa zamerali na prácu s tušom pri dekoratívnych činnostiach, žiaci si osvojili techniku perokresby tušom

december – január – február

HUV – u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí

- spievaním kolied počas veľkej prestávky sme v predvianočnom prehĺbili záujem žiakov o ľudové tradície na Slovensku

VYV - u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí

- žiaci sa zapojili do výzdoby okien v triedach – zdokonalili sme techniku papierorezu

marec – apríl

HUV – trénovali sme schopnosť verbalizovať atmosféru a charakter počúvanej hudby

VYV – prehlbovali sme záujem žiakov o umenie v prírode – kresba v plenéri, land-art

máj – jún

HUV – samostatná tvorba hudobno- dramatického celku

VYV – podpora rovesníckeho vzdelávania - vytvorenie fotosteny a dekorácií na rozlúčkovú slávnosť

Súťaže a akcie:

Analýza umiestnenia v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2021/2022:

HUV – Vidiečanova Habovka – strieborné pásmo – duo K. Filičková, D. Tomková

zlaté pásmo – trio K. Filičková, D. Tomková, V. Kancianová

- vystúpenia na Mestskom úrade v Starej Ľubovni, festival Kamienka

VYV – Dúha – zapojilo sa 5 žiakov bez umiestnenia

V Starej Ľubovni 24.06.2022

Spracovala: Mgr. Obrochtová, vedúca PK

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie matematika a informatika v školskom roku 2021/2022

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Hnatová Libuša (MAT)

Členovia predmetovej komisie : Ing. Peter Greguš (MAT)

PaedDr. Eva Lazorová (MAT)

Ing. Zuzana Havranová (MAT)

PaedDr. Petra Srnková (INF)

Mgr. Róbert Barlík (INF)

Predmetová komisia MAT – INF pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej školskej legislatívy.

Náplňou činnosti PK boli najmä úlohy, ktoré súviseli s návratom žiakov do školy po dištančnom vzdelávaní – obnova návykov pri prezenčnom vyučovaní a organizácia práce počas hybridného vyučovania. Cieľom PK bolo plniť výchovno – vzdelávacie ciele v zmysle učebných osnov a zamerať sa na rozvíjanie analytického myslenia, vyššieho hodnotiaceho myslenia a čítania s porozumením.

V 5. ročníku sme mali vytvorené 3 skupiny v predmete MAT, v ktorých sa nachádzali žiaci s porovnateľnými matematickými schopnosťami. V priebehu roka došlo k presunom žiakov medzi jednotlivými skupinami na základe analýzy dosiahnutých výsledkov viacerých spoločných testov. Žiačka 5.B Miriama Žilecká bola v októbri na základe vzdelávacích výsledkov preradená zo skupiny Trojuholník (p.uč. Lazorová) do skupiny Kruh (p.uč. Havranová). K presunu došlo z dôvodu, že to bola novoprijatá žiačka z inej školy a neabsolvovala v 4. ročníku test, na základe ktorého sme rozdeľovali žiakov.

Po prvom polroku boli preradení títo žiaci:

↓ Tobias Chovanec (5.C), Ryann Kovalčík (5.C) – zo skupiny Štvorec do skupiny Kruh

↑ Miriama Žilecká (5.B), Karol Malý (5.B) – zo skupiny Kruh do skupiny Štvorec

↓ Terézia Zimová (5.C), Boris Simoník (5.C) – zo skupiny Kruh do skupiny Trojuholník

↑ Matúš Paluba(5.C), Miroslav Botto (5.A) - zo skupiny Trojuholník do skupiny Kruh

Práca v týchto skupinách sa ukázala ako veľmi dobrá, pretože pri väčšej homogenite skupín bola efektivita vyučovania vyššia ako pri bežných triedach.

V takomto rozdelení plánujeme s týmto ročníkom (budúci šiestaci) a budúcimi piatakmi pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Vo štvrtom ročníku bolo v júni zrealizované Testovanie z matematiky. Test bol pripravený vyučujúcimi 2. stupňa (25 úloh – 60 minút). Výsledky za jednotlivé triedy boli nasledovné:

4.A – 72,4 % 4.B – 59 % 4.C – 69,75 % 4.D – 69,44 %

V nasledujúcom školskom roku je v pláne vytvoriť z týchto štyroch tried dve dvojice tried, z ktorých sa budú vytvárať skupiny. Na základe výsledkov testov z MAT a po konzultácii s vyučujúcimi 4. ročníka sa budú vytvárať skupiny z týchto tried – 4.A + 4.D a druhá dvojica tried 4.C + 4.D. Toto rozdelenie vzniklo na základe počtu žiakov v jednotlivých triedach a na základe vhodnej kombinácie žiakov s ohľadom na ich matematické schopnosti a potreby.

Toto rozdelenie žiakov by sme chceli „zastrešiť“ formou spolupráce s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach formou experimentu, ktorú sme už oslovili s prosbou o spoluprácu v júni 2022.

Plnenie TVVP: V obidvoch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, žiadne tematické celky neboli presunuté do budúceho školského roku.

Testovanie 5 a Testovanie 9:

Výsledky Testovania 9 : priemerná úspešnosť školy: **52,4 %**

priemerná úspešnosť v SR : **53,2 %**

rozdiel: **-0,8%** pod priemerom SR

Výsledky Testovania 5: priemerná úspešnosť školy: **69,7 %**

priemerná úspešnosť v SR : **61 %**

rozdiel: **+ 8,7 %** nad priemerom SR

Práca s integrovanými žiakmi: V predmete MAT bolo 17 integrovaných žiakov, z toho dvaja pribudli až počas školského roka – Shayne Kovalčík (7.A) a Sophie Pjatáková (8.B) So všetkými žiakmi pracovali asistentky. Podľa potrieb žiakov boli s nimi v kontakte aj po ukončení vyučovania a boli im nápomocné pri zvládání učiva. Počas celého roka prebiehala intenzívna spolupráca medzi špeciálnou pedagogičkou, asistentkami a vyučujúcimi. U jednej

žiačky sa počas roka striedali počas týždňa na MAT dve asistentky, čo bolo počas roka vyhodnotené ako nevyhovujúce a po konzultácii so špeciálnou pedagogičkou by už takáto situácia nemala v budúcnosti nastať.

Súťaže a mimoškolské aktivity: Účasťou v súťažiach sme chceli podporiť talentovaných žiakov, rozvíjať ich schopnosti. V súťažiach sme taktiež rozvíjali medzipredmetové vzťahy, intenzívne sme spolupracovali s vyučujúcimi na 1. stupni. Zapojili sme sa do školských a okresných kôl súťaží Pytagoriáda, Matematická olympiáda, do celoslovenskej súťaže I – Bobor, Matematický klokan a tiež do tímových matematicko – fyzikálnych súťaží Mamut a Náboj Junior.

Výsledky žiakov v súťažiach v matematike v šk. roku 2021/2022

Pytagoriáda – okresné kolo

6. ročník – **2. miesto – Marianna Hnatová (Lazorová)**

ÚR - Laura Malá (PaedDr. Lazorová)

5. ročník – ÚR - Patrik Sklenár (4. miesto) (Mgr. Hnatová)

Kristína Andreánska (5.miesto) (Mgr. Hnatová)

7.,8. ročník – žiadny ÚR

Matematická olympiáda – okresné kolo

5. ročník – **1. miesto – Patrik Sklenár** (Mgr. Hnatová)

ÚR – Andreánska Kristína, Dulák Sebastián (Mgr. Hnatová)

6. ročník – **1. miesto – Marianna Hnatová** (PaedDr. Lazorová)

ÚR – Sopková Vanesa (PaedDr. Lazorová)

8. ročník – **1. miesto – Adela Koršňaková** (Mgr. Hnatová)

ÚR – Valentina Šestáková (Mgr. Hnatová)

Matematický klokan –

5. ročník - ÚR – **Patrik Sklenár (100%)**, Emma Lajčáková, Radoslav Kopinský

6. ročník - ÚR – Marianna Hnatová

8. ročník - ÚR – Adela Koršňaková

Mamut – **6. miesto** z 54 tímov s celoslovenskou účasťou.

Zloženie tímu: **Patrik Sklenár, Marianna Hnatová, Vanesa Sopková, Radoslav Kopinský**

V Starej Ľubovni 23. 6. 2022

Spracovala: Mgr. Libuša Hnatová

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie

náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2021/2022

Názov : náboženská výchova – etická výchova (NAV/ETV)

Vedúca predmetovej komisie : PaedDr. Petra Srnková

Členovia predmetovej komisie :Mgr. Ingrid Blašková

Mgr. Ingrid Durňáková

Mgr. Michaela Majdáková

Mgr. Slavka Rusnačková

Mgr. Sobanská Ľubica (do januára 2022)

Mgr. Gdovin Ján (od februára 2022)

Charakteristika činnosti PK v školskom roku 2021/2022.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK – NAV, ETV, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy v šk. roku 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Členovia komisie sa v II. polroku stretávali podľa potrieb, vyplývajúcich z podmienok prispôsobených dištančnému a neskôr prezenčnému vzdelávaniu. Tria členovia predmetovej komisie pracujú na škole na skrátený pracovný úväzok. Z toho dôvodu sú zasadania PK prispôsobené ich prítomnosti na škole. Na kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu to nevplývalo, pretože pedagógovia využívali spoločné, voľné hodiny na rozdelenie sa a zdieľanie svojich skúseností. Zasadnutia komisie sa venovali riešeniu aktuálnych návrhov, podnetov a problémov vyplývajúcich zo situácie počas školského roka. Pedagógovia sa zúčastnili metodických dní, podporovali svoj duchovný rast podľa možnosti a aplikovali prosociálne správanie vo výchovno – vzdelávacom procese.

Plnenie ŠVP: v oboch predmetoch bol dodržaný ŠkVP vychádzajúci zo ŠVP.

Vedomostná úroveň žiakov sa vo výchovných predmetoch preverovala priebežne. Zahŕňa v sebe výsledný produkt, ale aj samotný proces tvorby a prežívania. Ciele vyučovacích hodín (kognitívne, afektívne a psychomotorické) boli v predmetoch NAV/ETV naplnené podľa možností a schopností žiakov.

Učebné pomôcky: vyučovanie sa uskutočňovalo prezenčnou formou. Realizovala prevažne v kmeňových triedach. Pedagógovia využívali dataprojektory, počítače, metodické pomôcky pre dramatizáciu, obrazový materiál, výtlačky Svätého písma, pracovné zošity, on-line materiály – Katechizmus katolíckej Cirkvi, Sväté Písmo, filmy upevňujúce morálne a etické hodnoty u žiakoch. Väčšinu pomôcok si učitelia zhotovovali sami a zhromažďovali si ich do Príprav v komplexnom informačnom systéme EduPage.

Práca s integrovanými žiakmi : učitelia pristupovali a pracovali s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami individuálne a podľa usmernení špeciálneho pedagóga, školského psychológa pôsobiaceho na škole.

Súťaže a akcie: Pripravené akcie pre žiakov: púť na Levočskú horu, návštevu relikvií svätých v Prešove sa kvôli epidemiologickej situácii nerealizovali. Milión detí sa modlí ruženec - aktivita sa realizovala v kmeňových triedach.

Analýza umiestnení v súťažiach za druhý polrok : Biblická olympiáda – žiaci 5.A (Mariančíková N., Kaleta L, Oliva A.) – úspešní riešitelia.

Ďalšie aktivity a činnosti členov predmetovej komisie v šk. roku 2021/2022:

Mgr. Ingrid Blašková

aktivity Školského parlamentu

plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP

Mgr. Ingrid Durňáková

liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.

Mgr. Ľubica Sobanská - Evanjelická cirkev augsburského vyznania (1. polrok)

príprava žiakov na prijatie sviatostí

Mgr. Ján Gdovina - Evanjelická cirkev augsburského vyznania (2. polrok)

príprava žiakov na prijatie sviatostí

Mgr. Michaela Majdáková

účast' na online MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV

liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.

PaedDr. Petra Srnková

vedúca PK – organizácia práce členov PK – NAV a ETV počas celého školského roka, hospitačná činnosť

liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.

liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 9.roč.

koordinácia práce členov PK v prostredí školského systému EduPage

Mgr. Slavka Rusnačková

liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.

Čiastkové úlohy členov PK :

aktualizácia učebných osnov - splnené

aktualizácia TVVP – NAV/ETV - splnené

plánované hospitácie v II. polroku šk. r. 2021/2022 : Mgr. Rusnačková S., Mgr. Durňáková,

Mgr. Blašková I., Mgr. Majdáková – zrealizované

plánované súťaže a aktivity - nezrealizované pre epidemiologické obmedzenia

aktualizácia nástieniek NAV - nezrealizovaná

V Starej Ľubovni, dňa 21.6. 2022

Spracovala: PaedDr. Srnková Petra, vedúca PK – NAV a ETV

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie
slovenský jazyk a literatúra – čítanie s porozumením v školskom roku
2021/2022

Vedúci PK: Mgr. Silvia Sokolová

Členovia PK: Mgr. Obrochtová Monika

Mgr. Hovancová Renáta

Mgr. Jendrichovská Júlia

Mgr. Šľachtovská Simona

Ing. Greguš Peter

Mgr. Hnatová Libuša

Predmetová komisia SJL a ČsP pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa plánu práce na príslušný školský rok. Náplňou činnosti PK boli najmä úlohy, ktoré súviseli s prípravou žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9, prípravou na prijímacie skúšky na stredné školy, uskutočnenie kontrolných diktátov, školských písomných prác, tematických testov a ostatných úloh vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých ročníkov, tvorba a inovácia TVVP, príprava a realizácia súťaží recitačných, literárnych a vedomostných.

Aj tento školský rok ovplyvnila pandémie COVID 19. V čase od 6.12. do 17. 12. 2021 prebiehala dištančná forma vyučovania, kedy vyučujúce na online hodinách využívali osvedčené metódy a formy z predchádzajúceho školského roku. Od októbra 2021 do februára 2022 sa často vyučovalo kombinovanie a snažili sme sa vyučovať online, aby žiaci, ktorí boli doma v karanténe, boli čo najviac zapojení do priameho vyučovacieho procesu a nestratili kontakt s učiteľmi, so spolužiakmi. Takémuto spôsobu vyučovania prispôbili vyučujúci aj metódy a formy práce – práca s pracovnými listami, ktoré boli žiakom vopred zaslané, cvičenia na internete, ktoré si žiaci spolu s učiteľom vypracovávali, online prenosy z triedy...

V predmete slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány. Všetky kontrolné diktáty a školské písomné práce boli napísané v súlade so ŠVP. Po každom tematickom celku sa písali tematické testy, ktoré si každá vyučujúca vypracovávala samostatne, následne sa výsledky testov porovnávali a analyzovali sa najčastejšie nedostatky, javy, ktoré robili žiakom problémy.

Analýza zistených nedostatkov v tematických testoch:

Jazyková rovina:	Zistené nedostatky:
Hláskoslovie	Spodobovanie, správny zápis, splývavá výslovnosť
	Uplatňovanie rytmického krátenia
Morfologická rovina	Skloňovanie PM MR zakončených na -r,-l
	Skloňovanie zvieracích PM MR
	Pravopis prídavných mien (N plurálu), pravopis radových a základných čísloviek
	Zložený slovesný tvar, neplnovýznamové slovesá
Lexikologická rovina	Pravopis cudzích slov
	Význam frazeologických jednotiek, nedostatočná slovná zásoba
	Výklad umeleckých jazykových prostriedkov
Syntaktická rovina	Nezhodný prívlastok
	Písanie čiarky v súvetiach
Literatúra	Súvislé prerozprávanie textu
	Vyjadrenie postoja k textu, argumentácia

Výsledky Testovania 9: 58,9%

9.A: 56, 74%

9.B: 63,21%

Výsledky Testovania 5:**Výsledky výstupných diktátov:**

Trieda	Priemer známok	Vyučujúci
VI.A	2,45	Mgr. Hovancová
VI.B	2,96	Mgr. J. Jendrichovská
VII.A	2,77	Mgr. J. Jendrichovská
VII.B	2,76	Mgr. M. Obrochtová

VII.C	2,69	Mgr. Hovancová
VIII.A	2,18	Mgr. S. Sokolová
VIII.B	2,75	Mgr. J. Jendrichovská
VIII.C	2,05	Mgr. M. Obrochtová
IX.A	2,81	Mgr. S. Šľachtovská
IX.B	2,60	Mgr. S. Sokolová

Návrhy, podnety, opatrenia: V nasledujúcom školskom roku **je potrebné:** javom, ktoré robili žiakom najväčšie problémy a sú spomenuté v tabuľke vyššie, venovať zvýšenú pozornosť a prideliť väčšiu dotáciu vyučovacích hodín. **Odporúčame** tiež viac pozornosti venovať precvičovaniu pravopisu, prerozprávaniu súvislých textov, argumentácii, podporovať u žiakov schopnosť vzájomnej komunikácie, naučiť ich vedieť sa súvisle vyjadriť v ústnej, ale aj písomnej podobe (napríklad navýšiť počet hodín slohu), podporovať u žiakov čítanie častejšími návštevami školskej a okresnej knižnice, zaviesť napríklad čitateľské denníky.

Hodnoteniu stavu a úrovne výučby SJL sa venovali vyučujúce SJL sústavne pri vzájomných konzultáciách a výmenách skúseností aj mimo zasadnutí PK SJL, vzájomná spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2021/22 boli uskutočnené aj hospitácie vedúcej PK SJL na hodinách učiteliek SJL/ u Mgr. Šľachtovskej, Mgr. Hovancovej/ Priebeh hospitovaných hodín bol hodnotený veľmi pozitívne.

Práca s integrovanými žiakmi: K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky. Veľmi pozitívne pôsobí pomoc asistentiek učiteľa v triedach s takýmito žiakmi na vyučovaní aj mimo neho (napríklad pri príprave na hodiny, pri tvorbe tematických testov ap.)

Najvýznamnejšie činnosti a aktivity predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022:

Mgr. Silvia Sokolová

Vedúca PK SJL a ČsP

Tvorba ŠkVP a TVVP predmetu SJL

Príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie 9
Integrovaní (začlenení) žiaci
Organizácia školského kola Šaliarsky Mat'ko
Organizácia školského kola literárnej súťaže Dúha
Organizácia školského kola literárnej súťaže Záchvevy

Mgr. Monika Obrochtová

Tvorba ŠkVP a TVVP predmetu SJL
Organizácia a príprava žiakov v súťaži Kráľ čitateľov
Organizácia Dňa s knihou v spolupráci so školským parlamentom
Príprava žiakov 5. ročníka na Testovanie 5
Organizácia školského kola Olympiády zo SJL
Príprava dramatického predstavenia a vystúpenie pred žiakmi 1. stupňa
Školská knižnica
Estetizácia školy – nástenka SJL na chodbe školy
Kabinet SJL

Mgr. Renáta Hovancová

Tvorba TVVP predmetu SJL
Integrovaní žiaci
Organizácia školského kola Hviezdoslavov Kubín
Príprava žiakov 5. ročníka na Testovanie 5
Organizácia a príprava aktivity Kráľ pravopisu

Mgr. Júlia Jendrichovská

Tvorba TVVP predmetu SJL
Integrovaní žiaci

Mgr. Simona Špachtovská

Tvorba TVVP predmetu SJL
Integrovaní žiaci
Príprava žiakov 5. ročníka na Testovanie 5
Príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie 9
Organizácia školského kola Šaliarsky Mat'ko

Niektoré aktivity sa pre pandémie COVID 19 nekonali – Od Lucie do Vianoc, Vianočná akadémia

Analýza umiestnení v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2021/2022:

	Názov súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie	Úroveň
Mgr. Silvia Sokolová	Dúha – literárna súťaž	Ema Gajdošová, 8.A	1. miesto	Celoslovenské kolo
		Patrik Sklenár, 5.A	Mimoriadne ocenenie	Celoslovenské kolo
		Veronika Sikorová, 8.A	účasť	Celoslovenské kolo
	Záchvevy	Daniel Krompaský, 9.B	Hlavná cena	Okresné kolo
		Sofia Filčková, 9.B	Hlavná cena	Okresné kolo
		Kristína Zamišková, 9.B.	Čestné uznanie	Okresné kolo
		Lilen Tokarčíková, 8.A	Čestné uznanie	Okresné kolo
	Olympiáda zo SJL	Sofia Fáblová, 9.B	2. miesto	Školské kolo
		V. Šestáková, 8.A, J. Tulková, 9.B, K. Zamišková, 9.B, M. Vislocká, 9.B, F. Podolská, 9.B, K. Chovanec, 9.B	účasť	Školské kolo
Mgr. Monika Obrochtová	Kráľ čitateľov	Tina Strenková, 8.C	1. miesto	Okresné kolo
		Karol Chovanec, 9.B	2. miesto	Okresné kolo
		Katarína Filičková, 7.A	Čestné uznanie	Okresné kolo
	Hviezdoslavov Kubín	Richard Šenšel, 5.A	účasť	Školské kolo

	Šaliensky Matko	Richard Šenšel, 5.A, Soňa Klimeková, 5.A	účast'	Školské kolo
Mgr. Júlia Jendrichovská	Šaliensky Matko	Katarína Filičková, 7.A	2. miesto	Okresné kolo
	Hviezdoslavov Kubín	Katarína Filičková, 7.A	3. miesto	Okresné kolo
		Daniela Tomková, 7.A	2. miesto	Okresné kolo
Mgr. Renáta Hovancová	Hviezdoslavov Kubín	Natália Šimová, 5.B	2. miesto	Školské kolo
		Maxim Šlampiak, 5.B, Miriam Žilecká, 5.B, Kristína Andreanská. 5.B	účast'	Školské kolo
	Šaliensky Matko	Kristína Andreanská, 5.B, Marianna Hnatová, VI.A	účast'	Školské kolo
Mgr. Simona Šfachtovská	Šaliensky Matko	Bianka Gergelčíková, 5.C, Laura Šulcová, 5.C	účast'	Školské kolo
	Hviezdoslavov Kubín	Laura Šulcová, 5.C	Čestné uznanie	Okresné kolo
		Bianka Gergelčíková, 5.C, Tobias Chovanec, 5.C, Emma Sivul'ková, 5.C	účast'	
	Dúha	Tobias Chovanec	účast'	Celoslovenské kolo
	Olympiáda zo SJL	Ondrej Malachovský	2. miesto	Okresné kolo
		Emma Hriňová, 9.A,	účast'	Školské kolo

V Starej Ľubovni, 23.6.2022

Mgr. Silvia Sokolová, vedúca PK SJL a ČsP

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie telesnej výchovy v školskom roku 2021/2022

Názov : Telesná a športová výchova, Športová príprava

Vedúca predmetovej komisie : Mgr. Danko Faltíčková

Členovia predmetovej komisie : PaedDr. Sekelský Radovan
Mgr. Karašová Mária

Charakteristika činnosti PK v školskom roku 2021/2022.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK – TSV a SPP, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy v šk. roku 2021/2022. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Členovia komisie sa počas roka stretávali podľa potrieb, vyplývajúcich z podmienok prispôsobených vzdelávaniu.

Zasadnutia komisie sa venovali riešeniu aktuálnych návrhov, podnetov a problémov vyplývajúcich zo situácie počas školského roka.

V tomto školskom roku predmet telesná výchova a šport vyučovali títo učitelia:

5.ročník: Mgr.Karašová, PaedDr.Sekelský, Mgr.Faltíčková

6.ročník: PaedDr.Sekelský, Mgr.Faltíčková

7.ročník: Mgr.Karašová, PaedDr.Sekelský , Mgr.Faltíčková

8.ročník: PaedDr.Sekelský, Mgr.Karašová, Mgr.Faltíčková

9.ročník: PaedDr.Sekelský, Mgr.Karašová, Mgr.Faltíčková

V školskom roku 2021/2022 sa členovia predmetovej komisie stretli na zasadnutiach v týchto dňoch:

1. zasadnutie: august 2021
2. zasadnutie: september 2021
3. zasadnutie: november 2021
4. zasadnutie: január 2022
5. zasadnutie: apríl 2022
6. zasadnutie: jún 2022

TSV patrí medzi komplementárne vzdelávacie oblasti, plnenie zadaných úloh bolo teda dobrovoľné. TSV sme vyučovali v 1. polroku aj dištančnou formou zadaním výziev na dané obdobie, preto sa nepostupovalo podľa výchovno- vzdelávacích plánov .

Tematický celok atletika sme riadne podľa plánu učili, v mesiaci september riadnou prezenčnou formou, pretože pobyt vonku v prírode bol povolený.

Všetci žiaci absolvovali hodiny TSV, aj hodiny SPP v exteriéri, /prechádzky v prírode/, pretože takto to epidemiologická situácia umožňovala. V prípade nepriaznivého počasia sme realizovali teoretické hodiny TSV a SPP v triede.

Z dôvodu pandémie a dištančného vzdelávania sa predmet TSV nevyučoval podľa tematického plánu. Hodiny športovej prípravy sme vyučovali podľa plánu./ od poslednej hodiny prezenčného vyučovania pred dištančným /.

Takáto forma nenahradí tradičné vyučovanie v plnom rozsahu ,ale pobytom v prírode si žiaci posilnili imunitu organizmu, čo pozitívne vplýva na ich zdravie. Bohužiaľ situácia a protiepidemiologické a preventívne opatrenia zamerané na zamedzenie šírenia koronavírusu Covid-19 nám viac možností nedovolili.

Žiakom sa dištančné úlohy zadávali na Edupage ako výzvy do domácich úloh.

Niektorí žiaci sa zapájali viac, niektorí menej, a veľa žiakov sa do výzvy nezapojilo vôbec, a to ani po upozornení.

Videá, fotky boli prezentované na školskej facebookovej stránke v albumoch, kde ich mali možnosť všetci vidieť a aj ohodnotiť.

Žiaci , ktorí sa do úloh zapájali úspešne budú odmenení a hodnotení pochvalou v Edupage.

Druhý polrok bol športovo aktívnejší a pestrejší. Snažili sme sa našim žiakom dopriať, to čo počas dvojročného obmedzujúceho Covid obdobia nemohlo byť zrealizované.

V tomto školskom roku sa nám podarilo zrealizovať ciele predmetu:

1. Prihlásenie žiakov do športových súťaží MŠVV a Š SR prostredníctvom portálu www.skolskysport.sk - cezpoľný beh, atletika, futbal, volejbal . Niektoré súťaže z dôvodu zhoršujúcej sa pandémie Covid 19 v okrese boli zrušené.
2. V mesiaci september prebehlo testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 5. -9. roč. v športových triedach.
3. Od 20. - 30. 9. 2021 zrealizovaný Európsky týždeň športu : Outdoorové aktivity- pešia turistika pre žiakov 2. stupňa v Tatranskom a Pieninskom národnom parku.
4. Lyžiarsky výcvik žiakov 7.ročníka v Žiarskej doline / 14.2.-18.2.2022/-Príloha1

5. Lyžiarsky výcvik žiakov 8.ročníka v Ždiari- Strednica /14.3.- 18.3.2022/-Príloha 2
6. Mesiac apríl: nábor detí do športových tried do 1. a 5. ročníka na školský rok 2022/2023.
7. Korčuliarsky týždeň v PEM aréne zorganizovaní pre žiakov 2. stupňa.
8. Hodina TSV z projektu „Tréneri na škole“ s našimi trénermi a samotnou návštevou splnomocnenca vlády SR Karola Kučeru.
9. Športové súťaže okresného kola: Futbal Mc Donalds Cup: 3. miesto, futbal mladších žiakov: 2 miesto, florbal starších žiakov 4. miesto, 4. boj mladších žiakov.
10. Od 9.5. – 13.5. 2022 sme zrealizovali zdokonaľovací plavecký žiakov 6. ročníka pobytovou formou v Drienici (okres Sabinov).-Príloha3
Pobytová forma kurzu zvolená z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie mestskej plavárne.
11. V mesiaci máj sme zrealizovali Športové dopoludnia“ IceBreaking“ a zimné korčuľovanie v PEM aréne pre žiakov z Erasmu .
12. Volejbalistky a volejbalisti zo športových tried sa zúčastnili oblastných kôl pod záštitou SVF, kde naši chlapci obsadili krásne 2. miesto.
13. Mesiac jún: Naša škola bola oslovená mestom zúčastniť sa Olympiády partnerských miest v športe detí zo Vsetína, Noweho Sacza a Starej Ľubovne. Naši žiaci boli vybraní na atletické športové disciplíny, malý futbal žiakov a volejbal žiačok.
Krásne podujatie pre deti, či už pri športových zápoleniach, ale aj mimo nich pri zábave a rozhovoroch.
14. Ďalšou súťažnou aktivitou našich žiakov bola účasť na Spišských športových hrách ,kde naši športovci súťažili v jednotlivých atletických disciplínach, a každý zúčastnený si vybojoval medailu.

Analýza umiestnení v jednotlivých súťažiach v šk. roku 2021/ 2022

PK: Telesná a športová výchova

Meno učiteľa	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Umiestnenie	Úroveň
PaedDr.Radovan Sekelský	Mc Donald's Cup – futbal	Družstvo školy	3.miesto	okres
	Cezpoľný beh	Družstvo školy	1. miesto	okres
	Malý futbal – ml. žiaci	Družstvo školy	2.miesto	okres

	Atletika – ml. žiaci 4 -boj	Družstvo školy	Účasť-participácia	okres
	Spišské hry 2022	Atletika- družstvo školy	1.miesto	
	Florbal	Družstvo školy	4.miesto	Okres

Mgr.Karašová Mária	Midi volejbal dievčatá	Družstvo školy	účasť	okres, kraj
	Midi volejbal chlapci	Družstvo školy	účasť	okres, kraj
	Atletika- 4 boj chlapci	Družstvo školy	účasť	okres
	Spišské hry	Družstvo školy	účasť	okres
Mgr. Danka Faltíčková	Cezpoľný beh	Družstvo školy	účasť	okres
	Atletika- 4-boj	Družstvo školy	2.miesto/Duhaňová/	okres
Učiteľia TSV	Partnerstvo2022	Žiaci ZŠ	3.miesto	mesto
	Plavecký výcvik	Žiaci ZŠ- 6.ročník		
	Lyžiarsky výchovno- vzdelávací výcvik	Žiaci 7. ročníka Žiaci 8.ročníka		
	Atletika-Spišské hry	Žiaci a žiačky ZŠ	účasť	

V školskom roku 2020/2021 sa predmet TSV a ŠPP neklasifikuje.

Žiak je hodnotený slovne: ABSOLVOVAL- NEABSOLVOVAL- OSLOBODENÝ

Hodnotenie vzťahu žiaka k telesnej a športovej výchove realizuje učiteľ nielen na základe dlhodobého sledovania prejavov žiaka na vyučovaní, pri ktorej si všima najmä jeho aktivitu,

a tvorivosť, ale aj na základe angažovanosti v školskej a mimoškolskej záujmovej činnosti. Počet žiakov ktorí neabsolvovali hodiny telesnej a športovej výchovy bol v tomto šk. roku 3. Hodiny športovej prípravy absolvovali žiaci športových tried 5.C, 7.B, 8.C a 9.A/chlapci/. Niektorí žiaci zároveň pracovali v športových kluboch školy , alebo mesta, kde rozvíjali svoj talent.

V Starej Ľubovni 23.6.2022

Spracovala: Mgr. Faltíčková Danka vedúca PK

Správa o činnosti školského a kariérového poradcu v školskom roku 2021/2022

Aktivity v rámci kariérového poradenstva – školský rok 2021/2022

1. Pre žiakov deviateho ročníka/ 9.A a 9.B/ boli vykonané psychologické testy s cieľom poskytnúť adekvátny výber stredných škôl /CPPaP Stará Ľubovňa/
2. S každým žiakom bol uskutočnený individuálny pohovor ohľadom SŠ na základe výsledkov psychotestov/ CPPaP Stará Ľubovňa/
3. Prezentácie v deviatych triedach - prihlasovanie a tvorba prihlášky v edupage.
4. Vo večerných hodinách poskytnutie pomoci pri vypisovaní prihlášok cez edupage rodičom žiakov 9. ročníka.
5. Organizácia, usmerňovanie a kontrola prihlášok cez edupage.
6. Pre žiakov 8. ročníka boli uskutočnené 3 hodinové bloky – Voľba povolania a SŠ / CPPaP Stará Ľubovňa./
7. Prezentácia pre ôsmakov v každej triede ohľadom stredných škôl a možnosti hľadania informácií o SŠ.
8. Prezentácia Ako si vybrať strednú školu pre všetky ôsmacke triedy/ Úrad práce Stará Ľubovňa/
9. Zber záujmu v štvrtom ročníku a zasielanie do SVSMI
10. Všetky ostatné aktivity sú podrobne zapísané v denníku školského a kariérového poradcu

V školskom roku 2021/2022 boli všetci deviataci našej školy prijatí na stredné školy v 1. kole. Podrobnejšie je to spracované v štatistike a zázname v edupage.

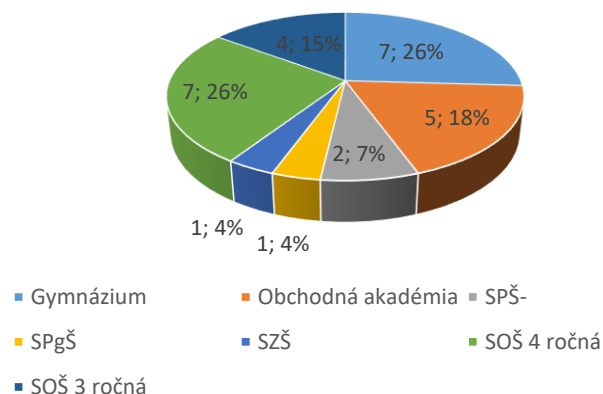
Štatistika umiestnenia žiakov 9.A na stredné školy

Alexová	Jessika	Cirkevné Gymnázium SL	4 ročná
Bujňák	Kristián	SPŠ tech. PP	4 ročná
Bujňák	Matej	Gymnázium TV SL	4 ročná
Čerkala	Šimon	SOŠ technická SL	3 ročná
Derevjaník	Sebastián	SOŠ technická SL	3 ročná
Garnek	Peter	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Hriňová	Ema	Gymnázium Konštantínová PO	4 ročná
Hudák	Jakub	SOŠ technická SL	4 ročná
Jančišinová	Nina	Obchodná akadémia PP	4 ročná

Kačmarčík	Alex	SPŠ strojnícka KE	4 ročná
Kaletová	Katarína	SOŠ pedagogická PO	4 ročná
Kohútová	Lenka	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Mačugová	Gabriela	Gymnázium TV SL	4 ročná
Malachovský	Ondrej	Gymnázium TV SL	4 ročná
Mariančík	Miroslav	SOŠ technická SL	3 ročná
Matuščák	Matúš	SOŠ technická SL	4 ročná
Mezešová	Alexandra	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Nedoroščík	Samuel	SOŠ dopravná PO	4 ročná
Osifčín	Ján	SOŠ technológií BA	4 ročná
Pekár	Kevin	Gymnázium športové KE	4 ročná
Piešťanský	Filip	SOŠ technická SL	3 ročná
Pješčák	Lukáš	SOŠ technická SL	4 ročná
Salamon	Kristián	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Salamonová	Melánia	Spojená škola Masarykova PO	4 ročná
Smoleňová	Zoe	Spojená škola Jarmočná SL	4 ročná
Solotruk	Daniel	Gymnázium TV SL	4 ročná
Starinská	Andrea	SZŠ B. Veľkého PO	4 ročná

Gymnázium	7
Obchodná akadémia	5
SPŠ-	2
SPgŠ	1
SZŠ	1
SOŠ 4 ročná	7
SOŠ 3 ročná	4
Spolu:	27

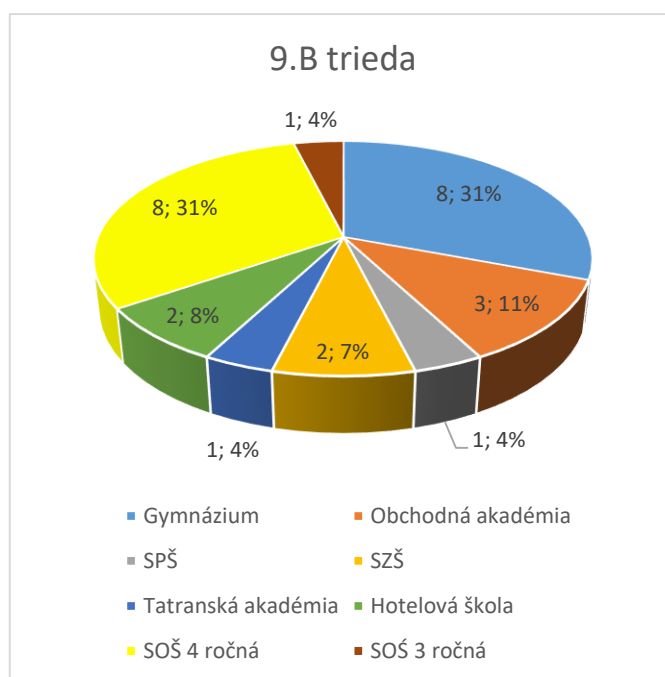
9.A trieda



Barlík	Martin	SZŠ PP	4 ročná
Demek	Nikolas	SOŠ technická SL	4 ročná
Dic	Lukáš	SOŠ elektrotechnická PP	4 ročná
Dudžiková	Lenka	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Fábová	Sofia	Gymnázium TV SL	4 ročná
Fomych	Vladyslav	Gymnázium D. Tatarku PP	5 ročná
Gdovinová	Tamara	Hotelová akadémia	5 ročná
Gladiš	Thomas	SOŠ poľnohospodárstva KE	4 ročná
Grigľák	Patrik	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Chovanec	Karol	SOŠ inf. a dig. Technológii KE	4 ročná
Krompaský	Daniel	Gymnázium TV SL	4 ročná
Kubov	Tobias	SOŠ hotelová HS	4 ročná
Kvokačka	Peter	SOŠ inf. a dig. Technológii KE	4 ročná
Paľo	Timotej	Spojená škola BJ	4 ročná
Pavlišin	Patrik	Gymnázium TV SL	4 ročná
Podolská	Františka	Gymnázium TV SL	4 ročná
Regec	Samuel	Tatranská akadémia PP	4 ročná
Rybovič	Adrián	Gymnázium TV SL	4 ročná
Sekerák	Lucas Dávid	SPŠ strojnica KE	4 ročná
Šima	Samuel	SOŠ elektrotechnická PP	4 ročná
Šulcová	Patricia	Obchodná akadémia SL	4 ročná
Tulková	Jarmila	SZŠ Moyzesová KE	4 ročná
Veselovský	Martin	SOŠ technická SL	3 ročná

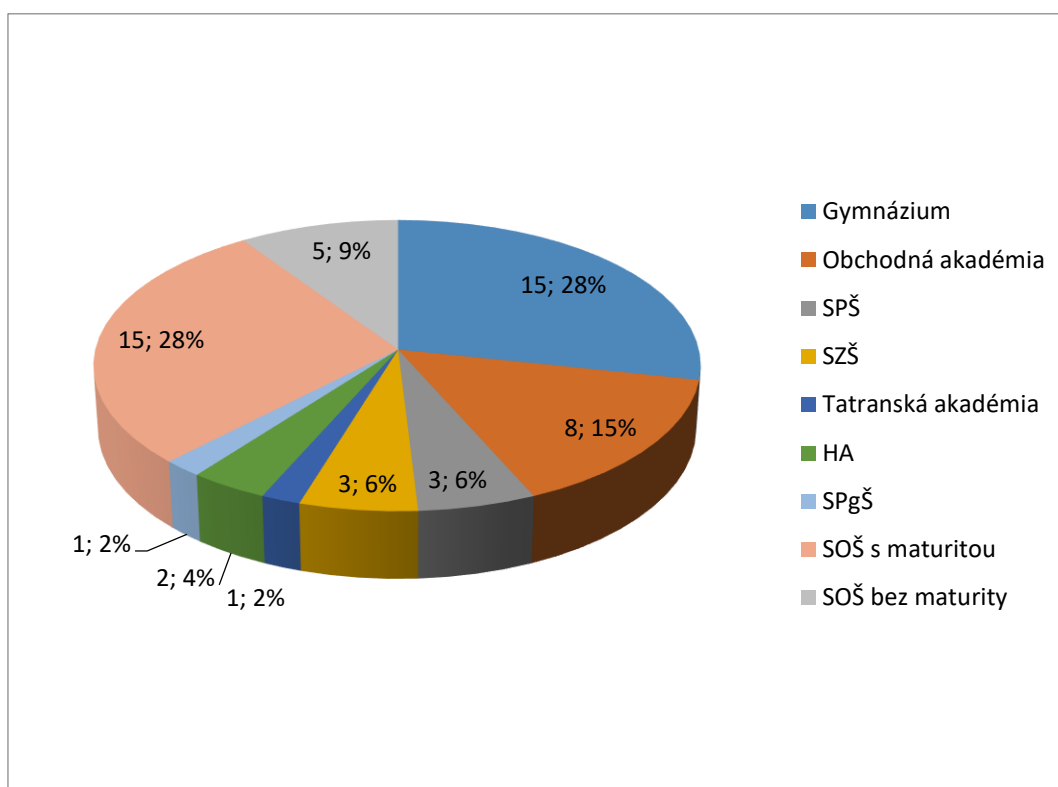
Vislocká	Martina	Gymnázium TV SL	4 ročná
Zamiška	Jakub	SOŠ technická SL	4 ročná
Zamišková	Kristína	Cirkevné Gymnázium SL	4 ročná

Gymnázium	8
Obchodná akadémia	3
SPŠ	1
SZŠ	2
Tatranská akadémia	1
Hotelová škola	2
SOŠ 4 ročná	8
SOŠ 3 ročná	1
Spolu:	26



**Celkové umiestnenie žiakov deviatego ročníka
v školskom roku 2021/2022**

Gymnázium	15
Obchodná akadémia	8
SPŠ	3
SZŠ	3
Tatranská akadémia	1
HA	2
SPgŠ	1
SOŠ s maturitou	15
SOŠ bez maturity	5
Spolu	53



V školskom roku 2021/2022 boli prijatí aj žiaci 5. a 8. ročníka na stredné školy

Žiaci 5. ročníka prijatí na SŠ v školskom roku 2021/2022

1. Radoslav Kopinský 5.C – GTV Stará Ľubovňa
2. Patrik Sklenár 5.A – GTV Stará Ľubovňa

Žiaci 8. ročníka prijatí na SŠ v školskom roku 2021/2022

8.A

1. Vivien Tokarčíková – Obchodná akadémia bil. SL
2. Melánia Kitzová – Obchodná akadémia bil. SL

8.B

1. Matej Arendáč – Cirkevné Gymnázium, SL
2. Kristína Repková – Súkromná spojená škola European English School, KE **8.C**
1. Alica Turčániová – Cirkevné Gymnázium SL
2. Lukáš Kaleta – Obchodná akadémia bil. SL
3. Alexandra Sekelská – **Neprijatá**/ Gymnázium bil. Sučany/
4. Nella Kandráčová – Obchodná akadémia bil. SL
5. Dalibor Gurega – Obchodná akadémia bil. SL

V tomto školskom roku bol zistený záujem o štúdium na SŠ v 4. ročníku:

4.A

1. Šimon Petrilák
2. Erik Smrek

4.C

3. Petra Nedorosčíková
4. Ján Varga

4.D

5. Nina Greculová

Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2021/22

Činnosť koordinátora finančnej gramotnosti sa vzhľadom na obmedzenia v súvislosti s COVIDOM 19 riadila podľa plánu práce čiastočne. Plán vypracovala koordinátorka.

SEPTEMBER: koordinátorka FIG oboznámila vyučujúcich jednotlivých ročníkov s potrebou implementácie NŠFG 1.1 a NŠFG 1.2 do učebných osnov jednotlivých predmetov. Podala im informácie o spôsobe implementácie a ponúkla učiteľom možnosti využívania rôznych printových a internetových zdrojov vo výučbe.

V rámci Medzinárodného dňa finančnej gramotnosti si žiaci 9.ročníka na hodine občianskej náuky overili svoje znalosti v teste finančnej gramotnosti FinQ, ktorý pripravuje Nadácia Partners Group.

Osvojiť si základné pojmy z oblasti finančnej gramotnosti mali možnosť rodičia aj žiaci školy prostredníctvom panelov vo vestibule školy.

OKTÓBER: žiaci 5.ročníka na hodine FIG simulovali tvorbu svojho osobného rozpočtu: príjmov (vreckové) a výdavkov. Zároveň prezentovali svoje úvahy o možnosti osobných investícií.

JANUÁR : vyučujúce niektorých tried 1.stupňa realizovali so žiakmi aktivitu „ O troch grošoch“. Žiaci diskutovali, kreslili, počítali, nakupovali, porovnávali ceny a aj sporili. Deti pochopili, že ak načúvame radám chudobného človeka, tak svoje príjmy rozdelíme na 3 časti: minulé, súčasné a budúce.

MAREC: O zvyšovanie finančnej gramotnosti sa svojimi aktivitami už niekoľko rokov snaží aj Nadácia PARTNERS. Žiaci 9.ročníka sa mali v dvojhodinových blokoch možnosť „učiť hospodáriť“. V interaktívnej prednáške sa dozvedeli o rôznych zákutiach hospodárenia s peniazmi. Zistili, čo sú aktíva a pasíva, prečo sporiť, aká je optimálna štruktúra výdavkov ako aj to, kto je bohatý.

JÚN: Ako peniaze zarobiť, ako s nimi hospodáriť a ochrániť ich pred sebou i nástrahami moderného sveta. Žiaci, ktorí navštevujú ŠKD sa zoznámili s týmito témami v rámci tvorivých dielní: Rodinná eurominca a Spornička. Ako by vyzerali euromince, keby ste ich mohli vymyslieť vy? Navrhli si vlastnú rodinnú euromincu a s radosťou sa taktiež pustili aj do tvorby svojej „sporničky“ - peňaženky.

V Starej Ľubovni, 22.6.2021

Vypracovala: Mgr.Ingrid Blašková, koordinátorka FIG

Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2021/2022

Ochrana človeka a jeho zdravia formuje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu človeka a zdravia v mimoriadnych situáciách, pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídateľných situácií ohrozujúcich človeka a jeho okolie.

Odbornú zložku učiva naplňajú tematické celky:

- riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- zdravotná príprava
- pohyb a pobyt v prírode

Povinné učivo Ochrana života a zdravia sa na základnej škole realizuje prostredníctvom vyučovacích predmetov ŠVP, formou účelových cvičení a didaktických hier a formou aktivít.

Uskutočnené aktivity:

- príprava učiteľov na jarné účelové cvičenie a didaktické hry
- teoretická príprava žiakov na účelové cvičenia a didaktické hry
- praktická časť účelového cvičenia a didaktických hier
- prevencia užívania drog a liekov – beseda so žiakmi 9. ročníka, film Kým stúpa dym
- cyklotúra žiakov do blízkeho okolia
- osвета medzi žiakmi na zredukovanie množstva konzumovaných potravín s vysokým obsahom soli a cukru

Vzhľadom na opatrenia proti covid-19 sa mnohé naplánované aktivity v tomto školskom roku neuskutočnili. Tieto aktivity budú presunuté a zrealizované v ďalšom školskom roku.

V Starej Ľubovni 29.6.2022

Spracovala: Mgr. Katarína Gajdošová
koordinátorka OŽaZ

Vyhodnotenie plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátor : Mgr . Obrochtová Monika

Činnosť v primárnej prevencii závislostí a iných sociálno-patologických javov bola realizovaná podľa vypracovaného materiálu Plán primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2021/2022.

Koordinátor v spolupráci s vedením školy zabezpečoval v prepojení s preventívnymi poradenskými a inými odbornými zariadeniami v okrese preventívno – výchovnú prácu so žiakmi v podmienkach školy.

Nakoľko sme strávili väčšiu časť školského roka strávili dištančným vzdelávaním, nepodarilo sa nám uskutočniť všetky aktivity.

Uskutočnené aktivity:

SEPTEMBER

- spracovanie Plánu primárnej prevencie závislostí a iných sociálno – patologických javov ako súčasť Plánu práce školy (koordinátor)
- konzultácia s odbornými garantmi jednotlivých akcií
- aktualizácia nástenky

OKTÓBER

- **Biela pastelka** – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých
- / zodpovedný : Mgr. O.Petríková /

NOVEMBER

- 22.11. - **Nefajčiarsky deň** – nástenky, videofilmy, aktivity na triednických hodinách
- **Európsky týždeň boja proti drogám** – anketa na užívanie drog, nástenky, rozhlasová relácia (koordinátor, triedni učitelia na triednickej hodine)
- **Bubnovačka** – 15.11. - celoslovenská akcia proti násiliu na deťoch – žiaci 1.stupňa školy

DECEMBER

- **Vianočná zbierka pre rodiny v núdzi v Starej Ľubovni**– akcia zameraná na zbierku potravín pre sociálne slabšie rodiny v meste
- /aktivita v rámci projektu Erasmus+, MESI, zodpovedný: Mgr. K. Tomková/

JANUÁR

- 25.1. – prednáška s príslušníkom Policajného zboru SR na tému **Kriminalita detí a mládeže** – 7.C a 8.C / zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/

MAREC

- beseda so žiakmi 7.ročníka na tému **Rodičovstvo** s Mgr. Hovancovou

MÁJ

- 27.5. - beseda so žiakmi 7.ročníka na tému **Zdravý život bez alkoholu, drog a tabaku** s Mgr. Černákovou z RÚVZ v Starej Ľubovni
 - / zodpovedný : Mgr. M.Obrochtová/
- 31.máj – **Svetový deň nefajčenia** – aktivity zamerané na fajčenie v rodinách a
 - na verejnosti
 - /nástenky, videofilmy, triednické hodiny – triedni učitelia, koordinátor/
- príprava a účasť žiakov na športových súťažiach – v spolupráci s vyučujúcimi Tv

JÚN

- 13.6. - Inkluzívna cyklotúra - akcia pre začlenených žiakov
 - / zodpovedný : inkluzívny tím/
- - vyhodnotenie činnosti za školský rok 2019/20
- 26.jún – **Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami**/nástenky, videofilmy, triednické hodiny – triedni učitelia, koordinátor
- -na triednických hodinách triedni učitelia realizovali so žiakmi aktivity zamerané na:
 - rozvoj komunikácie a spolupráce
 - rozvoj pozitívnej klímy v triede

- rozvoj empatie a tolerancie
- riešenie problémov a konfliktov
- proti šikane a kyberšikane formou riadených rozhovorov, diskusií, zážitkových hier

Primárna prevencia sa zabezpečovala aj prostredníctvom triednych učiteľov v úzkej spolupráci s koordinátorkou a vedením školy. Aktuálne problémy sa prejednávali na pracovných poradách a pedagogických radách.

V Starej Ľubovni dňa 24.6.2022

Správu vypracovala : Mgr. Obrochtová Monika koordinátor primárnej prevencie

Hodnotenie práce koordinátora športu v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sme si zostavili plán športových aktivít, súťaží a projektov. V prvom školskom polroku sme zrealizovali aktivity, ktoré nám dovoľovala epidemiologická situácia Covid 19 na Slovensku. Druhý školský polrok bol športovo aktívnejší a pestrejší. Snažili sme sa našim žiakom dopriať, to čo počas dvojročného obmedzujúceho Covid obdobia nemohlo byť zrealizované. Žiaci 7. a 8. ročníkov sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku. Zdokonaľovací plavecký výcvik absolvovali žiaci 6. ročníka. Letné mesiace patrili športovým súťažiam, ktoré organizovalo CVČ ako aj federácie jednotlivých športov a pozvánkami mesta Stará Ľubovňa.

Zrealizované úlohy (v spolupráci s učiteľmi TSV, vyučujúcimi iných predmetov a triednymi učiteľmi):

1. Prihlásenie žiakov do športových súťaží MŠVV a Š SR prostredníctvom portálu www.skolskysport.sk - cezpoľný beh, atletika, futbal, volejbal - zrušený z dôvodu zhoršujúcej sa pandémie Covid 19 v okrese.
2. V mesiaci september prebehlo testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 1. a 2. roč. a 5. -9. roč. v športových triedach.
3. Od 20. - 30. 9. 2021 zrealizovaný Európsky týždeň športu : Outdoorové aktivity- pešia turistika pre žiakov 2. stupňa v Tatranskom a Pieninskom národnom parku.
4. V mesiaci september, október bolo zrealizované: Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka . Spolu s učiteľkami 1. stupňa a učiteľmi TSV sa nám podarilo otestovať 160 žiakov v 10 disciplínach. Prostredníctvom nameraných hodnôt v jednotlivých disciplínach, získavajú rodičia certifikát ,interpretovaných hodnôt, pre aký šport má ich dieťa najlepšie predpoklady.
5. „Do školy na bicykli“ kampaň do ktorej sa naša škola zapojila od 27.9. - 8. 10. 2021. Počas dvoch týždňov žiaci mali na cestu do školy použiť svoje bicykle, kolobežky, skateboardy ako aj chôdzu na pešo.
6. Mesiac september: začiatok projektu Tréneri na školách. Deti sa počas hodín telesnej výchovy hravou formou zoznamujú s rôznymi druhmi športu. Cieľom týchto hodín je zvýšiť pohyb detí hravou a zábavnou formou. Dôraz sa kladie na spoluprácu a zapájanie sa detí aktívne do pohybových hier a cvičení. Vďaka tomuto projektu škola získala rôzne telovýchovné pomôcky. Na hodiny TSV s externým trénerom sa deti veľmi tešia. Sú pre

nich spestrením a pozitívno -motivačne ich hodnotia aj naše pani učiteľky z prvého stupňa.

7. Mesiac október: začiatok výherného projektu O2 športovej akadémie Mateja Tótha. Na základe testovania pohybových predpokladov žiakov 1 . a 2. ročníka nešportových tried, sme vytvorili stálu 20 člennú skupinu detí, ktorá trénuje 2 krát týždenne 60 minút pod vedením školených trénerov /učiteľov TSV. Avšak pravidelnosť tréningov je ovplyvnená karanténami detí a dištančnou výučbou.
8. Mesiac február – marec : lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka v Žiarskej doline a lyžiarsky výcvik žiakov 8. ročníka v Ždiari (lyžiarske stredisko Strednica).
9. Mesiac marec: Metodický deň učiteľov: vyškolení telocvikári z projektu „Tréneri v škole“, urobili malú ochutnávku športových aktivít a súťaží pre učiteľov, vychovávateľky a asistentky.
10. Mesiac apríl: nábor detí do športových tried do 1. a 5. ročníka na školský rok 2022/2023.
 - Korčuliarsky týždeň v PEM aréne zorganizovaní pre žiakov 2. stupňa.
 - Ukážková hodina TSV z projektu „Tréneri na škole“ s našimi trénermi a samotnou návštevou splnomocnenca vlády SR Karola Kučeru.
 - Športové súťaže okresného kola: Futbal Mc Donalds Cup: 3. miesto, futbal mladších žiakov: 2 miesto, florbal starších žiakov 4. miesto, 4. boj mladších žiakov.
11. Mesiac máj: zdokonaľovací plavecký výcvik 6. ročníka pobytovou formou v Drienici (okres Sabinov). Pobytová forma kurzu zvolená z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie mestskej plavárne.
 - Športové dopoludnia“ IceBreaking“ a zimné korčuľovanie v PEM aréne pre žiakov z Erasmus programu, ktoré zrealizovali učitelia TSV.
 - Volejbalistky a volejbalisti zo športových tried sa zúčastnili oblastných kôl pod záštitou SVF, kde naši chlapci obsadili krásne 2. miesto.
12. Mesiac jún: Naša škola bola oslovená mestom zúčastniť sa Olympiády partnerských miest v športe detí zo Všetína, Noweho Sacza a Starej Ľubovne. Naši žiaci boli vybraní na atletické športové disciplíny, malý futbal žiakov a volejbal žiačok. Krásne podujatie pre deti, či už pri športových zápoleniach, ale aj mimo nich pri zábave a rozhovoroch.
 - Ďalšou súťažnou aktivitou našich žiakov bola účasť na Spišských športových hrách ,kde naši športovci súťažili v jednotlivých atletických disciplínach, a každý zúčastnený si vybojoval medailu.
 - Ukončenie projektu „O2 Športovej akadémie Mateja Tótha“ je účasť našich trénerov na slávnostnom odovzdávaní grantov víťazným školám v Bratislave.

V Starej Ľubovni 20.06. 2022

Spracovala: Mgr. Mária Karašová, koordinátor športu

Správa o činnosti školského podporného tímu v školskom roku 2021/2022

Školský podporný tím sa riadil podľa vopred vypracovaného plánu na daný školský rok, schválený vedením školy.

Náplňou práce školského podporného tímu sú tieto činnosti:

- poskytovanie špeciálnopedagogických, terapeutických a reedukačných služieb
 - o žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami
- konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom, žiakom, žiakom so ŠVVP, rodičom aj pedagogickým zamestnancom
- konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom
- sprostredkovanie, konzultácie a styk s poradenskými zariadeniami CPPPaP a CŠPP
- predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovnovzdelávacej práce s deťmi so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- sledovanie platnej legislatívy v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva
- konzultácie k individuálnym výchovno-vzdelávacím programom
- metodické vedenie asistentiek učiteľa
- pravidelné vzdelávanie sa o inovatívnych prístupoch, metódach a formách práce
 - o s deťmi so ŠVVP
- zabezpečenie individuálneho prístupu v rámci špeciálnopedagogickej podpory
- zabezpečenie písomnej dokumentácie potrebnej k odoslaniu na CPPPaP, CŠPP
 - o od rodičov a triednych učiteľov, sprostredkovanie priameho kontaktu so
 - o psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a s pedopsychiatrom, s inými odbornými
 - o lekármi.

Školský podporný tím v šk. roku 2020/2021 vykonal tieto odborné činnosti:

- -vypracoval Plán ŠPT na šk. rok 2021/2021
- -vypracoval zoznamy žiakov pre Edu zber, začlenených žiakov, žiakov vedených ako žiakov so ŠVVP
- -spísal „Odporúčania“ a oboznámil s nimi vyučujúcich
- -metodicky viedol AU a pripravoval rozvrhy
- -komunikoval s CPPPaP, CŠPP, SCŠPP, nie len v Starej Ľubovni, ale aj v Poprade, Prešove a Košiciach
- -zúčastňoval sa rôznych odborných školení a webinárov (viď príloha)
- -denne konzultoval mailom, telefonicky aj osobne s rodičmi, učiteľmi a vedením školy
- -v pravidelných mesačných intervaloch pripravoval pracovné porady s AU a spracoval zápisnicu (viď príloha)

- -zúčastňoval sa vyučovania za účelom vyhľadávania rizikových detí, ktoré vyžadovali včasnú cieleňú intervenciu
- -realizoval depistáže v triedach, aj na podnet učiteľov
- -zúčastňoval sa jednotlivých MZ a PK
- -vytvoril „ Test školskej zrelosti“ a podieľal sa na jeho vyhodnotení
- -úzko spolupracoval s výchovným poradcom v rámci profesijnej prípravy žiakov 9. ročníka
- -v spolupráci s vyučujúcimi aktualizoval všetky IVVP začlenených žiakov a pravidelne konzultoval zmeny a zapisoval do IVVP
- -v rámci špeciálnopedagogickej podpory ŠŠP realizoval reedukácie v rámci predmetov RŠF, RKS, KOZ, TKC, zapisoval do ETK
- -skompletizoval dokumentáciu začlenených žiakov
- -zaviedol osobné spisy začlenených žiakov
- -odborne, ako uvádzajúci pedagogický zamestnanec viedol adaptačné vzdelávanie začínajúcej AU
- -pripravil formuláre a participoval na hodnotení integrovaných žiakov v 1. aj 2. polroku
- -pripravil podklady k výletu „2. ROČNIK Inkluzívna cyklotúra“
- -pripravil 23 prihlášok na psychologické a špeciálno - pedagogické rediagnostiky žiakov
- -pripravil kompletne podklady k individuálnemu začleneniu 5 nových žiakov
- -pripravil 26 žiadostí na „Odporúčanie pre AU“ pre poradenské centrá
- -pripravil podklady a organizáciu priebehu zápisu do 1.ročníka
- -ŠŠP zaslal vyžiadajúcu dokumentáciu (kópie) končiacich integrovaných žiakov školám, na ktoré boli prijaté
- -aktuálne prebieha inovačné školenie „ Koordinácia školských podporných tímov“ VUDPaP ktorého je účastným ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG
- -Vypracoval stratégiu šk. neúspechu – aplikačná pomôcka MŠVaV

Činnosti, ktoré neboli zrealizované v danom šk. roku podľa Plánu práce ŠŠP:

- -všetky činnosti boli splnené, Plán práce ŠPT bol dodržaný

Odporúčania činností ŠPT na implementáciu do Plánu práce na školský rok 2022/2023:

- -aktualizovať plány špecifických predmetov RŠF, RKS, RGZ, KOZ
- -zaradiť do plánu mimoškolskú činnosť s integrovanými deťmi
- -na jednotlivých MZ a PK predstaviť fungovanie Školského podporného tímu a predstaviť inkluzívnu kultúru a 5 stupňov podpory vytvorenej schválenej MŠ SR

- -užšia spolupráca šk. špec. pedagóga a šk. psychológa; vytvorenie a realizácia spoločných programov
- -zakotviť ŠPT do dokumentácie školy

Vypracovala:

Mgr. Petronela Petříková

školský špeciálny pedagóg

Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2021/22

Činnosť Žiackej školskej rady (ŽSR) sa čiastočne riadila podľa plánu práce, ktorý vypracovali koordinátorky ŽSR a Rada ŽSR a bol schválený na prvom zasadnutí v septembri 2021. Zasadnutia sa konali podľa potreby - za účasti zástupcov tried 4. – 9. ročníka alebo za prítomnosti iba niektorých členov ŽSR poverených organizáciou jednotlivých podujatí. Na zasadnutiach boli priebežne hodnotené zrealizované aktivity a prebiehala tiež príprava plánovaných aktivít a podujatí.

Za obdobie september 2021 – jún 2022 bola ŽSR organizátorom, či koordinátorom nasledovných podujatí :

Šarkaniáda – tvorba a púšťanie šarkanov (1.stupeň)

Svetový deň umývania rúk - členovia ŽSR pripravili rozhlasovú reláciu a distribuovali do tried letáky, ktoré žiakov oboznámili so správnym spôsobom umývania rúk v období pandémie Covidu 19

Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu – triedy 1.-6.ročníka

Kráľ čitateľov – súťaž pre žiakov 1.stupňa, ktorej sa zúčastnilo 24 súťažiacich. Súťaž preverila čitateľské zručnosti detí a schopnosť čítať s porozumením.

Zábavný deň s knihou - družstvá z jednotlivých tried II. stupňa zistili, že s knihou je zábava, o knihách sa dá rozprávať, ukrývajú odpovede na všetky otázky a dá sa s nimi aj športovať.

Žiaci učiteľmi – žiačky ôsmeho ročníka v rámci predmetu chémia pripravili pre mladších spolužiakov v treťom ročníku hodinu aktivít na tému vzduch, prváčikov sprevádzali cestou za poznaním času a hodín

Poznáš svoju školu? – súťaž jednotlivcov pre žiakov 5. a 6.ročníka formou Milionára

Činnosť ŽSR aj v tomto školskom roku bola obmedzená v súvislosti s pandemiou Covidu a s tým súvisiacimi opatreniami.

Návrhy na skvalitnenie činnosti ŽSR v školskom roku 2022/2023:

- Vhodnejší výber členov ŽSR / komunikatívnosť, kreativita, zodpovednosť/
- Vytvorenie miestnosti pre činnosť ŽSR
- Pravidelné vysielanie školského rozhlasu
- Vytvoriť komisie pre jednotlivé oblasti činnosti ŽSR / športová, zberová, kultúrna, redakčná, estetizačná a podobne
- Na konci školského roka vydať bulletin o činnosti ŽSR a sprístupniť ho žiakom školy

- Pre členov ŽSR zorganizovať výlet ako odmenu za ich celoročnú činnosť/ hradené z prostriedkov školy alebo RR/

V Starej Ľubovni , 22.6.2022

Vypracovali:

Mgr. I. Blašková, PaedDr. Ž. Becherová
koordinátorky ŠP

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

1. Zvýšenie energetickej hospodárnosti a modernizácia Základnej školy na Komenského ulici v Starej Ľubovni – projekt Mesta Stará Ľubovňa v hodnote 1 706 786, 35 € - ukončený projekt dlhodobého charakteru, priniesol zníženie energetickej náročnosti a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – nové odborné učebne, učebné pomôcky, revitalizácia športového areálu
Projektový manažér: Mesto Stará Ľubovňa
Stav: Ukončený
2. „Učíme sa pre život pomocou CLIL-u angličtinu, projektovým vyučovaním a IKT biológiu a chémiu“ – projekt ESF, zameraný na modernizáciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Operačný program Vzdelávanie.
Získané finančné prostriedky: 4 366 639,69 SKK / 144 945,88 €
Projektový manažér: PaedDr. Alžbeta Chamillová
Stav: ukončený, vo fáze udržateľnosti projektu
3. „Zelený svet okolo nás“ – Projekt „Comenius“ v rámci programu celoživotného vzdelávania-Školské partnerstvá
Projektový manažér: PaedDr. Eva Lazorová
Stav: Ukončený
4. „Čítame, aj preto vieme“ projekt ESF, zameraný na modernizáciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Operačný program Vzdelávanie.
Získané finančné prostriedky: 205 621,40 €
Projektový manažér: PaedDr. Alžbeta Chamillová
Stav: prebieha
5. Projekt MPC: „Učebňa kontinuálneho vzdelávania“ škola vypracovala projekt na vytvorenie učebne kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.
Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová
Získaný majetok: vybavenie a zariadenie učebne v hodnote 21 000€
Stav: prebieha

6. „Ľudia ľuďom, naučme sa o sebe niečo viac“ projekt z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007-2013

Získané finančné prostriedky: Celkové oprávnené náklady: 49 470,00 EUR

Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová

Stav: ukončený

7. „Riad'me školu excelentne“ v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov v Lotyšsku – Riga.

Získané finančné prostriedky :8 475 €

Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová

Stav: ukončený

8. “Tajný život vody” projekt centra environmentálnej a etickej výchovy Živica a Podtatranskej vodárenskej prevádzkovej spoločnosti na piatich vybraných školách.

9. „Bezpečne v komunite, bezpečne doma“ grantový program Nadácie pre deti Slovenska.

Získané finančné prostriedky: 800 €

2017/2018

10. Názov výzvy: V základnej škole úspešnejší. Názov projektu: „Spolu vieme viac“

Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová

Získané finančné prostriedky: 137 997,00 €

Stav: prebieha (trvanie projektu od 1.1.2018– 3 roky)

11. Nenávratný finančný príspevok na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (učebňa Informatiky, Fyziky a Techniky)

Získané finančné prostriedky: 143 452 €

Žiadateľ: Mesto Stará Ľubovňa

Stav: prebieha

12. Program Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Účastníci mobility: Mgr. Katarína Tomková, PaedDr. Lucia Gerthoferová

Názov projektu: Zlepšovanie jazykových kompetencií učiteľov a zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka

Získané finančné prostriedky: 6 430 €

Stav: prebieha

13. Fond na podporu kultúry národnostných menšín, projekt schválený v rámci výzvy č. 1/2018:

Program 1.2 – neprofesionálne umenie

Názov projektu: „Hľadaj svoje korene“ (založenie folklórneho súboru, nákup ľudových krojov)

Získané finančné prostriedky: 1 595 €

Stav: prebieha

2018/2019

14. Erasmus plus – „Remeslo má zlaté dno“

Projekt je zameraný na voľbu povolania v 8. a 9. ročníku základnej školy /13 – 15 ročných žiakov/, a zo samotného názvu projektu vyplýva jeho cieľ – zamerať sa na výber stredných škôl, kde sa získavajú odborné vedomosti a následne študenti získajú „remeslo“, tj. vyštudujú predmety odborného zamerania.

Trvá 24 mesiacov od 1.10.2018 do 30.9.2020.

15. Názov výzvy: V základnej škole úspešnejší. Názov projektu: „Spolu vieme viac“

Projektový manažér: PaedDr. A. Chamillová

Získané finančné prostriedky: 137 997,00 €

Stav: prebieha (trvanie projektu od 1.1.2018– 3 roky)

2019/2020

16. Pomáhajúce profesie II. so začiatkom od 1.1.2021 – úhrada mzdových nákladov (5 AU, špeciálny pedagóg)

17. Odetí v kroji, obutí v tanci - PSK - výška dotácie 5000€ (z toho 20% vlastné zdroje)

Názov projektu	Hodnota v €
<p>Názov výzvy: V základnej škole úspešnejší. Názov projektu: „Spolu vieme viac“</p> <p>Stav: prebieha (trvanie projektu od 1.1.2018– 3 roky)</p>	137 997,00 €
Názov výzvy: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“	
<p>Nenávratný finančný príspevok na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (učebňa Informatiky, Fyziky a Techniky)</p> <p>Žiadateľ: Mesto Stará Ľubovňa</p> <p>Stav: prebieha</p>	143 452,00 €
<p>Program Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov</p> <p>Účastníci mobility: učitelia ANJ</p> <p>Názov projektu: Zlepšovanie jazykových kompetencií učiteľov a zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka</p> <p>Stav: pozastavený</p>	6 430,00 €
<p>Erasmus plus – „Remeslo má zlaté dno“</p> <p>Projekt je zameraný na voľbu povolania v 8. a 9. ročníku základnej školy /13 15ročných žiakov/</p> <p>Stav: ukončený</p>	26 040,00 €
<p>Music: an escape from the social issues (pracovná skratka MESI)</p> <p>Hudba: únik od spoločenských problémov</p> <p>Hlavnou myšlienkou je poukázať na to, že napriek geografickým, jazykovým kultúrnym rozdielom európske krajiny čelia rovnakým problémom akými sú chudoba, závislosti, rasizmus, prisťahovalectvo a terorizmus. Žiaci najskôr skúmajú dané problémy v domácich krajinách v rámci aktivít a workshopov následne porovnávajú svoje zistenia a diskutujú s inými krajinami počas mobilit. Hudba je v projekte výrazovým prostriedkom, ako univerzálny jazyk žiaci počas trvania projektu zložia 2 piesne (texty aj hudbu), ktoré zároveň naspievajú a nahrávajú v štúdiu a výsledným produktom bude galakonzert a CD piesní zo všetkých krajín.</p> <p>Stav: prebieha</p>	25 018,00 €

<p>„Modernejšia škola“</p> <p>Vytvorenie 9 oddychových zón v chodbových priestoroch školy.</p> <p>Stav: prebieha</p>	29 750,00 €
--	-------------

III. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/22 ŠŠI ohlásila výkon tematickej inšpekcie v termíne 4.-8.10.2021. Výsledky inšpekčnej činnosti tvoria prílohu tohto dokumentu.

IV. Údaje o priestorových a materiáľno- technických podmienkach školy

- Druh a kapacita zariadenia:** Základným predmetom činnosti Základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva. V školskom roku 2021/2022 mala škola spolu 43 učební, z toho 14 odborných.

I. pavilón

a. prízemie:

- Učebňa I.A
- Učebňa I.B
- Učebňa I.C
- Učebňa I.D
- Učebňa II.C
- Učebňa VI.B
- Herná ŠKD
- Počítačová učebňa 1

/pri vedení školy/

b. poschodie:

- Učebňa II.A
- Učebňa II.B
- Učebňa II.D
- Učebňa III.A
- Učebňa III.C
- Kultúrno-spoločenská miestnosť

II. pavilón

a. prízemie:

- Učebňa V.A
- Učebňa V.B
- Učebňa V.C
- Učebňa VII.A
- Učebňa VII.C
- Učebňa VIII.A
- Učebňa VIII.B
- Učebňa VIII.C
- Učebňa IX.A
- Počítačová učebňa 2
- Dielnia
- Herná ŠKD

b. poschodie:

- Učebňa VI.A
- Učebňa VI.C
- Učebňa VII.B
- Učebňa IX.B

III. pavilón

a. prízemie

- Átrium
- Materská škola

b. poschodie

- Učebňa III.B
- Učebňa IV.A
- Učebňa IV.B
- Učebňa IV.C
- Učebňa biológie
- Učebňa geografie
- Jazyková učebňa 3
- Počítačová učebňa 3

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Po úspešnej implementácii projektov ESF z operačného programu Vzdelávanie, či projektov iných operačných programov sme veľmi hodnotne obohatili školu o technické vybavenie – interaktívne tabule, počítačové zostavy, edukačný softvér, vybavenie a multifunkčné zariadenia, a tým sprístupnili pre žiakov tri kvalitné počítačové učebne. Z dvoch starých učební sa v investičnej časti mikropjektu z operačného programu cezhraničnej spolupráce stavebnými úpravami vybudovala nová kultúrno spoločenská miestnosť v ktorej sa zároveň zriadila školská knižnica s modernými titulmi od náučnej literatúry, cez beletriu až po zábavnú literatúru. Knižničný fond sa obohatil o cudzojazyčné slovníky, doplnila sa odborná pedagogická literatúra, tituly zamerané na čítanie s porozumením. Táto učebňa sa zároveň vybavila nábytkom a potrebným zariadením. Ďalej bežne počas roka sa dopĺňajú nutné učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. testy zo slovenského jazyka a literatúry, zbierky príkladov, zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, športové dresy, spoločenské hry do ŠKD, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu do ŠKD, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov. Pre zlepšenie prípravy pedagogických zamestnancov na vyučovacie hodiny, mimovyučovaciu činnosť, administratívne práce a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov boli jednotlivé kabinety vybavené počítačmi, ktoré sú pripojené na internet. V tomto školskom roku mali pripojenie do siete internetu aj všetky učebne.

3. Čo sme vytvorili a opravili:

Práce v tejto oblasti kontinuálne nadviazali na činnosti z predchádzajúcich školských rokov.

Vykonané práce:

Zrealizované:

- Bežná údržba v triedach
- Hygienická maľba tried
- Výmena osvetlenia v 4 triedach
- Odvodnenie záhrady medzi pavilónmi 1. a 2. – príprava na workoutové ihrisko – osadenie 2 veľkých zakúpených workoutových zostáv
- Zriadenie pracovne školského psychológa – kompletná rekonštrukcia nebytového priestoru, nákup nábytku
- Nákup chodbových šatňových skriniek pre žiakov – z dôvodu zvýšeného počtu žiakov
- Nákup nábytku do 3 tried prvého stupňa – činnosť ŠKD bude prebiehať v týchto kmeňových triedach
- Výmena lúčov v projektoroch staršieho dátá
- Doplnenie krojov pre činnosť školského súboru (PROJEKT)

- Modernejšia škola – realizácia projektu – oddychové zóny v hodnote 29.700 eur (PROJEKT)
- Komunitná záhrada pred školou – UM UM, Uzol – Mesto kultúry (PROJEKT)

Krátkodobý plán

- Modernizácia odborných učební – školské dielne, učebňa fyziky, PC učebňa (PROJEKT)
- Osadenie nového vchodu z chodbových priestorov medzi pavilónmi 1. a 2. smerom k workoutovému ihrisku
- Kompletná rekonštrukcia kabinetu AU z dôvodu nevyhovujúceho priestoru pre prácu 10 AU
- Rekonštrukcia priestoru školskej zborovne – úprava nevyhovujúceho priestoru, nákup interiéru pre aktivity 70 PG zamestnancov
- Kompletná rekonštrukcia kabinetu 1.-4. – nevyhovujúci pracovný priestor
- Výmena keramických obkladov okolo umývadiel vo všetkých triedach
- Nákup mobilného dopravného ihriska
- Nákup šatňových skriniek pre zamestnancov školskej jedálne

Všetky uvedené aktivity boli alebo budú financované z rozpočtu školy, výnimkou sú iba aktivity financované formou projektov.

4. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy so začiatkom realizácie v školskom roku 2020/2021:

Ďalšie úlohy:

- postupná výmena podlahových krytín v priestoroch školy (schodisko 1. stupeň)
- konštruktívne riešenie situácie so zatekajúcimi strešnými štítmi (pavilón dva a telocvičňa)
- údržba a ochrana športového areálu školy
- hygienická maľba vnútorných priestorov školy
- dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- postupná výmena svietidiel vo všetkých školských priestoroch,
- postupná výmena podlahových krytín v jednotlivých triedach.

Všetky uvedené úlohy sme v školskom roku 2020/2021 plnili, resp. sa priebežne plnia aj v súčasnom období.

V. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /v prílohe- výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

VI .Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v šk. roku 2021/2022

Celková profilácia a ciele školy v školskom roku 2021/2022

- Zapájať sa do projektov a programov podporujúcich zdravie
- Vytvárať podmienky v oblasti prevencie závislostí v rámci úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu boja proti drogám
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so zdravotným postihnutím a nadaným deťom
- Náležitú pozornosť venovať vytváraniu podmienok na vyučovanie cudzích jazykov
- Rozšíriť využitie IKT vo všetkých vyučovacích predmetoch
- Náležitú pozornosť venovať finančnej gramotnosti žiakov
- Zvyšovať pedagogickú a odbornú spôsobilosť zamestnancov
- Sústavne poskytovať žiakom poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie
- Aktívne sa zapájať do medzinárodných a celoslovenských projektov.
- Sústavne a systematicky skvalitňovať spoluprácu s radou školy a s radou rodičov.
- Zefektívniť záujmovú a telovýchovnú činnosť, pokúsiť sa o vytvorenie športových tried už na 1. stupni ZŠ.

Mimorozpočtové zdroje využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne dodržiavať platnú školskú legislatívu s dôrazom na Zákon 245/2008 (školský zákon) a Zákon 138/2019 o odborných a pedagogických zamestnancoch.

- Pracovať v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne postupy a formy.
- Zachovávať tradície školy, s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii.
- Otvorením školy verejnosti – zviditeľňovať prácu pedagógov, získavať rodičovskú verejnosť, poukazovať na dôležitosť predprimárneho vzdelávania, úzkou spoluprácou s rodinou dopĺňať jej výchovu a v úzkej väzbe na ňu pomáhať zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu
- Humanizáciou pedagogického procesu pozitívne pôsobiť na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami.
- Edukačným pôsobením na dieťa napomáhať vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií
- Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie ZŠ, najmä nákupom UP, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky získavať aj zapojením do projektov a od rodičov.
- Individuálnu pozornosť vo všetkých oblastiach edukácie venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Aplikovať do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok.
- v každom ročníku vyučovať cudzí jazyk, anglický jazyk ako 1. cudzí jazyk od 1. po 9. ročník, od 7. ročníka vyučovať dva cudzie jazyky, skvalitňovať podmienky na vyučovanie ruského jazyka v alternatíve s nemeckým jazykom,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov, aj prostredníctvom zapojenosti do projektov využívať informačno-komunikačné technológie vo väčšine predmetov za účelom získavania nových poznatkov, vedomostí a informácií žiakov,
- vytvorením športových tried so zameraním na basketbal dievčat a volejbal chlapcov v 5. ročníku pokračovať v aktívnej účasti školy a v dosahovaní popredných umiestnení v športových súťažiach v regióne, postupne sa vo väčšej miere zúčastňovať aj na celoslovenských športových podujatiach a súťažiach.

Dôsledne realizovať prebiehajúce projekty(uvádzané na inom mieste v hodnotiacej správe). Vytvárať priaznivé podmienky v oblasti prevencie závislostí na realizáciu úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám. Venovať osobitnú pozornosť nadaným deťom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, zdravotne postihnutým ,

začleneným žiakom a žiakom so špeciálnymi – výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať ich aktívnu ochranu pred sociálno- patologickými javmi. Nadalej uplatňovať moderné technológie vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Zvyšovať počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozširujú pedagogickú a odbornú spôsobilosť postupnou realizáciou kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a formou krátkodobých vzdelávaní najmä v rámci MPC v Prešove, ale aj ďalších detašovaných pracovísk MPC. V doterajších intenciách poskytovať žiakom odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie. Pripraviť sa na dištančný spôsob vzdelávania žiakov tak, aby bola škola vybavená materiálne i personálne. Rozvíjať **úspešnú a tvorivú** spoluprácu školy s radou rodičov a radou školy v intenciách predchádzajúcich školských rokov. Pokračovať v aktivizácii záujmovej, telovýchovnej i športovej činnosti žiakov, podporovať zdravie a zdravý životný štýl žiakov a zamestnancov školy. Hľadať možnosti náhradných zdrojov financovania školy – mimorozpočtové zdroje, v spolupráci s radou rodičov a inými subjektmi právnických a fyzických osôb.

VII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

STEPE analýza súčasného stavu

<p>S - spoločenské (sociálne) faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - demografická krivka má v meste Stará Ľubovňa v najbližších rokoch rovnakú alebo klesajúcu úroveň - miera nezamestnanosti ovplyvňuje migráciu rodín z mesta za prácou do iných oblastí - náročná práca so žiakmi pri usmerňovaní ich profesionálnej orientácie - klesajúci záujem o štúdium na školách s odborným, technickým zameraním - vysoký záujem žiakov ZŠ o štúdium najmä na gymnáziách a školách s ekonomickým zameraním
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - možnosť štúdia na osemročných a bilingválnych odboroch gymnázií a obchodných akadémií
T - technologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> - neustále sa zvyšujúce sa nároky na gramotnosť pri využívaní IKT vo všetkých oblastiach chodu školy - potreba dištančného vzdelávania v rôzne náročnom technologickom prostredí
E - ekonomické faktory	<ul style="list-style-type: none"> - systém financovania preneseného a originálneho výkonu - rozpočet školy podmienený počtom žiakov školy bez ohľadu na špecifika prevádzkových nákladov podľa typu škôl - obmedzená možnosť získavania finančných prostriedkov z prenájmu nebytových priestorov - cenotvorba systému dodávky tepla, teplej vody a ostatných energií - ponuka výziev na získanie finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia a materiálnych podmienok školy
P - politické faktory	<ul style="list-style-type: none"> - reforma školstva - zmena školskej legislatívy - štátny vzdelávací program - zákon o financovaní škôl
E - ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> - environmentálna výchova - postup riešenia práce s odpadovým hospodárstvom

SWOT analýza súčasného stavu

Posudzovanie vnútorného a vonkajšieho prostredia školy

Silné stránky (strengths)	Slabé stránky školy (weaknesses)	Príležitosti (opportunities)	Riziká (threats)
<p>Koncepcia školy a školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Zameranie na neustále zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach života školy. Využívanie získaných zručností z realizovaného projektu „Riadiť školu excelentne“. Koncepcia základnej školy a školského zariadenia ŠKD je stanovená reálne na dané ekonomicko-prevádzkové možnosti. Plnenie koncepcie sa prehodnocuje pravidelne-vedenie školy, pedagogické rady, pracovné porady, 	<p>Koncepcia školy a školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Plnenie úloh koncepcie školy a školského zariadenia je výrazne podmienené ich finančným krytím v nadväznosti na rozpočet školy odvíjajúci sa zo štátneho rozpočtu a rozpočtu mesta. Rozpočet školy neumožňuje priebežne sústrediť finančné prostriedky na väčšiu investíciu. V tejto oblasti pomáha realizácia projektov a získanie mimorozpočtových zdrojov. 	<p>Koncepcia školy a školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Koncepciu školy neustále vylepšovať a prispôbovať podmienkam v danom čase s prichádzajúcimi modernými trendmi. Získať nenávratné finančné prostriedky predložením žiadosti o NFP z projektu ESF na vytvorenie odborných učební - Technika, Informatika a Fyzika. Predloženie projektu v programe Erasmus plus K2 – partnerstvo škôl. 	<p>Koncepcia školy a školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Profilácia školy nemusí vyhovovať všetkým potenciálnym klientom, čím sa môže počet žiakov školy znížiť. Napriek spokojnosti rodičov a žiakov s úrovňou vzdelávania v základnej škole, veľký počet z nich (5. a 8. ročník) odchádza a pokračuje vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu a bilingválnom štúdiu stredných škôl a gymnázií. Možná zmena obsadenia pracovných pozícií z dôvodu

<p>samosprávne orgány školy – rada školy, rada rodičov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V škole sa výrazne zlepšila aprobačná skladba predmetov, ktorá je v súčasnosti vyvážená, vyučuje sa kvalifikovane a odborne. • Výučba takmer všetkých predmetov je zabezpečená odborne a kvalifikovane. <ul style="list-style-type: none"> • Dôraz na výučbu profilujúcich predmetov sa odzrkadlil aj na testovaní T-9 výrazne lepšími výsledkami. • Výstavba multifunkčného športového areálu, rekonštrukcia telocvične a realizovanie všestranných športových aktivít výrazne vplýva na športové výkony žiakov a dáva predpoklad na smerovanie školy v oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výsledky testovania T-9 sú výrazne ovplyvnené výsledkami testovaní začlenených žiakov. ▪ Interiér pavilónu III. si vyžaduje rekonštrukciu schodiska <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preplnená miestna komunikácia v čase ranného príchodu do školy. ▪ Presun žiakov a vyučujúcich druhého stupňa základnej školy z pavilónu II. do pavilónu III., naruša priebeh vyučovania zvlášť v nepriaznivom počasí. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvality ich práce. ▪ Existujúcu aprobačnú skladbu pedagogického zboru neustále optimalizovať na základe aktuálneho učebného plánu. ▪ Zabezpečiť odbornosť vo vyučovaní všetkých predmetov 2. stupňa. ▪ Vytvoriť podpornú činnosť pre žiakov so ŠVVP s cieľom zlepšiť výsledky národných testovaní pre týchto žiakov a pravidelne ich vyhodnocovať. ▪ Vytvoriť športové triedy už na prvom stupni základnej školy so zameraním na 	<p>ukončenia pracovného pomeru môže narušiť plánovanú aprobačnú skladbu pedagogického zboru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Výsledky národných testovaní môžu byť do výraznej miery ovplyvnené počtom testovaných žiakov so ŠVVP v závislosti od druhu postihu, čo nevieme ovplyvniť. ▪ Otvorenie športových tried môže byť ovplyvnené nízkym záujmom o ponúkané športy. ▪ Nedostatočná kapacita športových priestorov pre športové triedy z dôvodu navýšeného počtu hodín športovej prípravy. ▪ Využívanie školou ponúkaných aktivít pre
--	--	--	---

<p>športu, a to zámeru vytvárať ďalšie športové triedy v spolupráci so športovými klubmi („Basket“, „VKM“, „Wrestling“, „Fitnes“, „Karate“).</p> <ul style="list-style-type: none"> • V zimnom období škola poskytuje jej žiakom vlastnú ľadovú plochu. • Dôraz na výučbu cudzích jazykov. • Neodmysliteľnou súčasťou kultúry školy je aj prostredie v ktorom sa žiaci pohybujú. V posledných rokoch sa výrazne realizovala estetizácia prostredia tried, chodbových priestorov, vymenila sa podlahová krytina, každý žiak školy má vlastnú skrinku. Vymenila sa osvetľovacia technológia za kvalitnejšiu a úspornejšiu. 		<p>individuálne športy (karate, fitnes).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ V spolupráci so športovými klubmi hľadať možnosti doplnenia športového náradia a náčinia. ▪ Využívať ponuky intenzívnych jazykových kurzov s rodenými Angličanmi. ▪ Ako podporný nástroj zvyšovania školskej kultúry zaviesť školský časopis, ktorý by vykresľoval život školy a šíril jeho filozofiu. ▪ Hľadať možnosti spolupráce s novými partnermi podporujúcimi školu. 	<p>žiacov môže byť ovplyvnené finančnou situáciou v rodinách.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia údržba množstva techniky a didaktického materiálu navyšuje pedagógom povinnosti. ▪ Nepriaznivý demografický vývoj v meste. ▪ Vysoký počet základných škôl v meste a ich profilácia (najväčší odliv žiakov do cirkevnej ZŠ) ▪ Nezáujem rodičov o vzdelávanie detí a absencia kritického myslenia.
---	--	---	---

<p>Zrekonštruovala sa veľká telocvičňa a odstránil sa havarijný stav v školskej jedálni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bohatá ponuka školskej i mimoškolskej činnosti. ▪ Zriadenie novej modernej školskej knižnice. ▪ Vybudovanie kultúrno-spoločenskej miestnosti s pódium na aktivity rôzneho druhu. ▪ Vybudovanie troch nových herní pre školský klub detí. • Spolupráca so športovými klubmi. ▪ Výrazné zapájanie školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania. 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktívna spolupráca s komunitou a partnermi školy. ▪ Spolupráca so základnými školami a materskými školami v meste. ▪ Spolupráca s družobnými školami v Poľsku (Rytro) a Ukrajine (Svaljava). ▪ Vyhovujúca priestorová kapacita školy. ▪ Výrazná zapojenosť školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania. ▪ Poskytnutie diétného stravovania žiakom s diagnózou celiakie, a tiež ponuka doplnkového stravovania formou mliečnych automatov a školského bufetu. Žiaci sú 			
---	--	--	--

<p>zapojení do mliečného a ovocného programu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizovanie workshopov pre rodičov žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl za účelom oboznámenia s ich vzdelávacími programami. • Výhodné umiestnenie školy s veľkým parkoviskom. 			
<p>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola a školské zariadenie úspešne realizuje grantové projekty a vďaka nim výučba prebieha podľa najnovších trendov. • Vynikajúce materiálo-technické zabezpečenie v oblasti didaktickej techniky, edukačného softvéru, najmodernejších učebných 	<p>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Napriek výraznému čerpaniu grantových prostriedkov nemá každá kmeňová učebňa nainštalovanú interaktívnu techniku. ▪ Nie všetci pedagógovia využívajú dostupnú techniku a dostupný metodický materiál na vyučovacích hodinách. 	<p>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Naďalej využívať všetky dostupné možnosti na získanie nenávratných finančných príspevkov z grantových schém. ▪ Hľadanie a aplikácia nových spôsobov využívania didaktickej techniky žiakmi i učiteľmi. 	<p>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderné vybavenie a zariadenie školy si môže v budúcnosti vyžadovať finančné investície na údržbu. ▪ Optimalizovať rozsah využívania informačných technológií žiakmi a učiteľmi. ▪ Učitelia sa môžu pod vplyvom tlaku z pracovných

<p>pomôcok a hardvérového vybavenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola integruje informačno-komunikačné technológie a databázové systémy do všetkých sfér svojho života. ▪ Škola využíva PC a internet vo vyučovacom procese úplne bežne, interaktívny materiál je každodennou súčasťou vyučovania, mimovyučovacej činnosti, v personálno- ekonomickej činnosti aj v príprave učiteľov na vyučovanie a administratívne triednické práce pravidelne. ▪ Škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti. ▪ Škola má na využívanie počítačovej techniky optimálne, moderné 			<p>povinností a stresu z nových trendov v istom veku dostať do stavu vyhorenia.</p>
---	--	--	---

<p>materiálne vybavenie- 3 počítačové učebne, vybavenie zborovne, ďalších odborných i kmeňových učební a kabinetov učiteľov počítačmi s pripojením na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učitelia a vychovatelia najmä po zavedení školského vzdelávacieho programu aplikujú moderné trendy vo vyučovanom procese, inovačné a alternatívne metódy (heuristické metódy, skupinovú prácu, kooperatívne a projektové vyučovanie, slobodnú prácu žiakov, zážitkové učenie a pod.). 			
Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola systematicky pracuje s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami , v práci s nimi využíva individuálny prístup. Má štyroch asistentov učiteľa, pedagogických zamestnancov so vzdelaním špeciálneho pedagóga a jedného so vzdelaním školského logopéda. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola má v šk. roku 2018/2019 21 žiakov so ŠVVP a potrebuje napriek navýšenému počtu asistentov učiteľa (7) s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia začlenených žiakov vyšší počet asistentov. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prostredníctvom NFP sme získali finančné prostriedky na vytvorenie inkluzívneho tímu - troch asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga. ▪ Nedostatok asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov škola rieši na základe spolupráce s ÚPSVAR v Starej Ľubovni prostredníctvom jeho projektových nástrojov na znižovanie nezamestnanosti obyvateľstva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koncepcia školy v oblasti podpory žiakov so ŠVVP môže byť ohrozená nedostatkom personálnych kapacít na jej realizáciu.
<p>Ekonomika školy, školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola a jej školské zariadenia pravidelne prehodnocujú svoju ekonomickú situáciu, hľadajú sa riešenia na optimalizáciu. 	<p>Ekonomika školy, školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Výška ročného rozpočtu školy vyplývajúca zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa nepokrýva všetky potrebné 	<p>Ekonomika školy, školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investovať finančné prostriedky do rekonštrukcie šatní v III. pavilóne na športovo-relaxačnú 	<p>Ekonomika školy, školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpočet školy môžu výrazne zaťažiť havarijné stavy elektroinštalácie

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola pravidelne prijíma opatrenia na zníženie ekonomicko - prevádzkových nákladov. ▪ Škola získala dar v podobe nábytku do celej školy, čo výrazne ušetrilo finančné prostriedky rozpočtu školy na prevádzku. ▪ Realizácia projektu Zvýšenie hospodárnosti a modernizácia Základnej školy, Komenského 6 v Starej Ľubovni a ďalších projektov výrazne pomohla škole v ekonomicko-prevádzkovej oblasti spolu s ďalšími opatreniami týkajúcimi sa tepelného hospodárstva, reguláciou vykurovania v 3. pavilóne a namontovaním výmenníka tepla v hlavnej budove. 	<p>náklady školy a školského zariadenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyskytujú sa nepredvídateľné poruchy z dôvodu zastaranosti a opotrebovanosti niektorých zariadení a priestorov. 	<p>miestnosť pre žiakov 1. stupňa.</p>	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ V pavilóne III. školy sa v tomto roku uskutočnila tepelná regulácia, ktorá výrazne znížila náklady na teplo. ▪ Škola za obdobie posledných šiestich rokov získala finančné prostriedky s projektov ESF celkovo vo výške 720 000 € ▪ Výrazne sa optimalizoval počet pedagogických zamestnancov na počet žiakov školy, a tiež počet nepedagogických zamestnancov na počet zamestnancov pedagogických. 			
Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov	Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov	Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov	Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jasne stanovené ciele školy s priebežným hodnotením motivujú zamestnancov školy a školského zariadenia. ▪ Tím zamestnancov akceptuje pravidelné hodnotenie na pedagogických radách a pracovných poradách. ▪ Manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci. ▪ Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci si uvedomujú potrebu celoživotného vzdelávania, preto sa aktívne zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania. Viac ako polovica pedagogických 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov školstva (osobné príplatky a odmeny v nadväznosti na financovanie). ▪ Proces optimalizácie počtu pedagogických zamestnancov a zmena personálnej politiky pôsobil v predchádzajúcich obdobiach demotivujúco na zamestnancov školy a školského zariadenia. V súčasnosti sa situácia v pedagogickom kolektíve ustálila, všetci zamestnanci tvoria jeden pracovný tím. ▪ Autoevalvácia nie je zavedená vo všetkých 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hľadať možnosti „teambuildingu“ a pracovať na spoločnej vízii školy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozdielna veková štruktúra zamestnancov školy si vyžaduje rozdielne prístupy manažmentu na dosiahnutie stanovených cieľov.
--	---	--	--

<p>zamestnancov absolvovala prvú alebo druhú atestáciu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoevalvácia ako silný nástroj na zvyšovanie kvality práce. 	<p>sférach života školy ako riadený proces (technicko-hospodársky úsek)</p>		
<p>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola ponúka a uplatňuje dlhodobu rodičom partnerstvo. ▪ Škola má vypracovaný systém prenosu informácií k rodičom a následnej spätnej väzbe prostredníctvom rady rodičov, ale aj inými formami(konzultačné hodiny pre rodičov, webové sídlo, email a iné komunikačné kanály). ▪ Škola má vytvorenú organizačnú štruktúru podporných rodičovských orgánov školy . 	<p>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menšia časť rodičov so školou pravidelne nespokupuje. ▪ Časť rodičov nenavštevuje žiadne aktivity školy. ▪ Časť rodičov neprejavuje záujem ani o pravidelné stretnutia. ▪ Rodičia zasahujú do oblastí, na ktoré nemajú vymedzené kompetencie. 	<p>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hľadať možnosti ďalšej spolupráce s rodičmi formou spoločných aktivít. ▪ Návrhy na vylepšenie koncepcie školy od rodičov. ▪ Aktívna spätná väzba na činnosť školy od rodičov. ▪ V škole majú sídlo dve alokované pracoviská, MŠ Tatranská a SZUŠ Artík, čo môže našej škole priniesť nových klientov z dôvodu zjednodušenia dopravy žiakov rodičmi na záujmové vzdelávanie. 	<p>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodičia môžu považovať aktivity školy ako záťaž a narušenie chodu rodinného života. ▪ Prílišná náročnosť rodičov na výkon učiteľa môže mať neracionálne dôvody. ▪ Otvorenosť školy voči rodičom a poskytovanie nadštandardných služieb rodičom, môže byť kontraproduktívna.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola a školské zariadenie zapája rodičov do procesu pri formulovaní zásadných zmien školy. ▪ Rodičia majú možnosť spolurozhodovať o najzávažnejších zmenách školy. ▪ Rada školy, legislatívne vymedzený orgán v ktorom majú rodičia výrazné zastúpenie, je kooperujúcim partnerom školy. ▪ Škola realizuje osvedčené formy spolupráce, napr. spoločné aktivity školy pre rodičov a žiakov(fašiangové stretnutia, športové aktivity a iné). 			
--	--	--	--

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 13.10.2022

PaedDr. Alžbeta Chamillová riaditeľka školy

Prílohy

- Príloha č. 1 Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2021/2022
- Príloha č. 2 Analýza hospodárenia za rok 2021
- Príloha č. 3 Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022.
- Príloha č. 4 Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

Príloha č. 1



ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Prešov
Levočská 13, 080 01 Prešov

Číslo: 7009/2021-2022

SPRÁVA o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 04. 10. 2021 do 08. 10. 2021

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola	
Sídlo	Komenského 6, Stará Ľubovňa
Zriaďovateľ	Mesto Stará Ľubovňa

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy

Mgr. Miroslava Runčáková, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Peter Greguš, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 7009/2021-2022 zo dňa 28. 09. 2021 inšpekciu **vykonali**:

Mgr. Ivona Staníková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

RNDr. František Bočkay, školský inšpektor, ŠIC Prešov

Mgr. Jana Dzedzinová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Beáta Hricková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Ľubomír Mitráš, školský inšpektor, ŠIC Prešov

Mgr. Alena Porvazová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

[Signatures]

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnej mestskej plnoorganizovanej základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským, ktorá poskytovala vzdelávanie 640 žiakom (339 žiakov primárneho vzdelávania a 301 žiakov nižšieho stredného vzdelávania), z ktorých 36 škola evidovala ako žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“). V období prerušenia prezenčnej formy vzdelávania žiakov z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID-19 sa všetci žiaci školy zúčastňovali dištančného vzdelávania. Výchovu

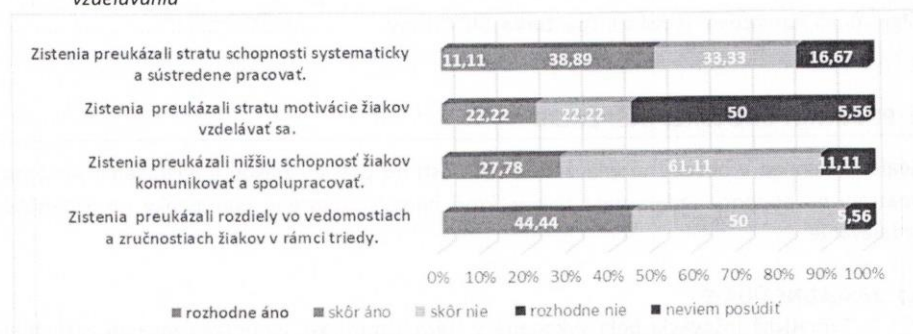
a vzdelávanie zabezpečovalo 64 pedagogických zamestnancov, z toho 45 učiteľov, 10 asistentov učiteľa, 8 vychovávateľiek a 1 tréner a 2 odborní zamestnanci školy (1 školská špeciálna pedagogička a 1 školská psychologička).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pedagogickí zamestnanci po ukončení dištančného vzdelávania overovali úroveň vedomostí a zručností žiakov primárneho vzdelávania z jednotlivých vyučovacích predmetov so zámerom zistiť mieru osvojenia učiva a identifikovať chyby či nedostatky súvisiace s problémami v ich učení sa. Z rozhovoru s riaditeľkou školy, s vedúcimi 4 metodických združení, z kontroly predloženej dokumentácie a z výsledkov dotazníka zadaného Štátnou školskou inšpekciou 18 pedagogickým zamestnancom primárneho vzdelávania týkajúceho sa vzdelávania a uplatňovania podporných opatrení pre žiakov po ukončení dištančného vzdelávania v aktuálnom školskom roku vyplynulo, že vyučujúci diagnostiku vedomostí a zručností žiakov primárneho vzdelávania najčastejšie vykonávali formou rozhovorov, sledovaním ich výkonov v edukačnom procese, písomnými prácami rôzneho rozsahu a prostredníctvom riešenia rôznych druhov úloh či súboru prác žiakov, ktoré vypovedali o ich výkone. Väčšina vyučujúcich v dotazníku uviedla, že v edukačnom procese postrehla nižšiu schopnosť žiakov spoločne komunikovať, rešpektovať sa, kooperovať a zároveň zaznamenala ich menšiu snahu vzdelávať sa. Analýzou diagnostických zistení bolo preukázané, že úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností žiakov zodpovedala ich možnostiam a nepreukázala rozdiely vo vedomostiach žiakov v rámci triedy.

V školskom roku 2018/2019 škola neevidovala žiaka primárneho vzdelávania, ktorý neprospeš z niektorého vyučovacieho predmetu, avšak v školskom roku 2020/2021 1 žiak primárneho vzdelávania neprospeš z troch vyučovacích predmetov. Dôvodom jeho neprospeševania nebola neúčast na dištančnom vzdelávaní, ale nízka úroveň vedomostí v dôsledku jeho nepravidelnej školskej dochádzky počas prezenčného vzdelávania.

Graf 1 Diagnostika vedomostí a zručností žiakov primárneho vzdelávania po ukončení dištančného vzdelávania



Po ukončení dištančného vzdelávania pedagogickí zamestnanci overovali úroveň vedomostí a zručností žiakov nižšieho stredného vzdelávania z jednotlivých vyučovacích predmetov. Kontrolou predloženej dokumentácie, rozhovorom s riaditeľkou školy a z výsledkov dotazníka zadaného Štátnou školskou inšpekciou 12 pedagogickým zamestnancom nižšieho stredného vzdelávania bolo zistené, že takmer tri štvrtiny

pedagogických zamestnancov po ukončení dištančného vzdelávania v edukačnom procese zaznamenali nižšiu sústredenosť žiakov v učení sa a zníženú schopnosť vzájomne spolupracovať, komunikovať a tolerovať sa. Mieru osvojenia učiva žiakmi z predchádzajúceho obdobia vyučujúci overovali, pričom medzi najčastejšie uplatňované spôsoby a formy diagnostiky patrili rozhovor so žiakom, sledovanie jeho výkonu vo vyučovacom procese, riešenie rôznych typov komplexných úloh, písomné práce rôzneho druhu a rozsahu, osobné portfólio žiaka v digitálnej podobe (karty EduPage), ústne skúšanie a ojedinele bola využitá i ponuka testov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania pre žiakov 5. a 9. ročníka. Analýzou zistení bolo preukázané, že miera osvojenia znalostí a zručností žiakov bola nižšia. Nedostatky vyskytujúce sa najmä vo vyučovacích predmetoch zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia a Matematika a práca s informáciami vyučujúci identifikovali a na ich odstránenie na zasadnutiach predmetových komisií prijímali opatrenia s cieľom zvýšenia úrovne vedomostí a zručností žiakov nižšieho stredného vzdelávania. Prijatím adekvátnych podporných opatrení (individuálny prístup k žiakom, predĺžený výklad, aktívna pomoc asistentov učiteľa, sústavné diagnostické pozorovanie žiakov a efektívne uplatňovanie aktivizujúcich a motivačných metód a foriem práce zameraných na opakovanie a upevňovanie učiva) boli zistené nedostatky do konca školského roka 2020/2021 odstránené.

V školskom roku 2018/2019 2 žiaci nižšieho stredného vzdelávania neprospeli, a to 1 žiak z jedného vyučovacieho predmetu, ktorý po úspešne vykonanej komisionálnej skúške bol zaradený do vyššieho ročníka, a 1 žiak z viac ako dvoch vyučovacích predmetov. V školskom roku 2020/2021 škola evidovala 1 žiačku nižšieho stredného vzdelávania, ktorá neprospela zo 4 vyučovacích predmetov (matematika, informatika, chémia, občianska náuka). Dôvodom neprospievania žiačky nebola neúčast na dištančnom vzdelávaní, ale jej nízka úroveň vedomostí v dôsledku jej nepravidelnej školskej dochádzky počas prezenčného vzdelávania. Porovnaním údajov o počte neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2018/2019 so školským rokom 2020/2021 bolo zistené, že ich počet vzhľadom k realizácii dištančného vzdelávania nemal stúpajúcu tendenciu.

Graf 2 Diagnostika vedomostí a zručností žiakov nižšieho stredného vzdelávania po ukončení dištančného vzdelávania



Kontrolovaný subjekt v školskom roku 2020/2021 vykonal zmeny v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“) týkajúce sa úpravy učebného plánu (ďalej len „UP“) a učebných osnov (ďalej len „UO“), pričom postupoval v zmysle Dodatku č. 7 k Štátnemu vzdelávaciemu programu (ďalej len „ŠVP“). V UP škola vykonal zmeny

len pre nižšie stredné vzdelávanie, keď v 9. ročníku vo vyučovacom predmete dejepis upravila počet vyučovacích hodín z 3 na 2 vyučovacie hodiny týždenne a 1 disponibilnou hodinou posilnila vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra v tom istom ročníku. V súvislosti s odstraňovaním dôsledkov mimoriadnej situácie úpravu UO kontrolovaný subjekt realizoval redukciou rozsahu vzdelávania v niektorých vyučovacích predmetoch v nevyhnutne potrebnej miere a presunul niektoré témy do vyššieho ročníka v primárnom vzdelávaní vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia (slovenský jazyk a literatúra) a Matematika a práca s informáciami (matematika) a v nižšom strednom vzdelávaní vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami (matematika) a Človek a príroda (chémia). Vykonané úpravy boli platné len pre školský rok 2020/2021. Aj v školskom roku 2021/2022 škola uskutočnila zmeny v ŠkVP, pričom postupovala v zmysle Dodatku č. 9 k ŠVP. Úpravy UP, ktoré vykonala v školskom roku 2020/2021, ponechala v platnosti aj v aktuálnom školskom roku. Pri úpravách UO postupovala obdobne ako v školskom roku 2020/2021 a presunula niektoré vyučovacie témy do vyššieho ročníka. Úpravu UO realizovala len pre nižšie stredné vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia (slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk) a Človek a príroda (biológia) s platnosťou na jeden školský rok. Všetky uvedené zmeny v oboch uvedených školských rokoch boli pedagogickými zamestnancami prekonzultované a prerokované v poradných orgánoch školy. Úpravy v UP aj v UO kontrolovaný subjekt do ŠkVP zaznamenal formou dodatku k ŠkVP osobitne pre jednotlivé školské roky.

Škola počas prezenčnej formy vzdelávania nevykonala žiadne zmeny v organizácii vyučovania. Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 14. 01. 2021 jej členovia prerokovali zmenu celkového hodnotenia prospechu žiakov 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 na slovné hodnotenie. Celkové hodnotenie prospechu žiakov ostatných ročníkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch škola ponechala nezmenené (hodnotenie klasifikáciou).

Z rozhovoru s riaditeľkou školy a s pedagogickými zamestnancami, ako aj z predložených dokumentov¹ školy vyplynulo, že škola mala vypracovaný systém opatrení na poskytovanie podpory žiakom. V edukačnom procese boli opatrenia zamerané najmä na individuálny prístup a na predĺžený výklad, na využívanie inovačných metód a foriem práce vo vzdelávacom procese aj na formatívne hodnotenie výkonov žiakov. Z dotazníka zadaného Štátnou školskou inšpekciou 30 pedagogickým zamestnancom školy a 110 žiakom 5. až 9. ročníka vyplynulo, že dve tretiny vyučujúcich v edukačnom procese uplatňujú formatívne hodnotenie žiakov, čo na takmer všetkých sledovaných hodinách priamym pozorovaním vyučovacieho procesu potvrdili aj školskí inšpektori. Približne dve tretiny opýtaných žiakov uviedli, že sa učitelia zaujímajú o ich problémy v učení a takmer identická časť respondentov odpovedala, že ak niečo z daného predmetu neovláda, učitelia mu nedajú hneď zlú známku, ale vysvetlia mu, kde robí chyby a v čom sa musí zlepšiť. Povzbudenie a pochvalu od vyučujúcich niektorých predmetov za správnu odpoveď alebo splnenú úlohu potvrdili až tri štvrtiny žiakov, avšak takmer štvrtina žiakov sa vyjadrila, že jeho zlé vzdelávacie výsledky v škole sú ovplyvnené nezapájaním sa do vyučovania počas domáceho vzdelávania v minulom školskom roku. Na uplatňovanie špecifických pedagogických

¹ Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga; správa o priebehu dištančného vzdelávania začlenených žiakov a inkluzívneho podporného tímu; plán práce školského špeciálneho pedagóga; zápisnice z pracovných porád inkluzívneho tímu počas dištančného vzdelávania, plán preventívnych programov a zápisnice zo zasadnutí metodických združení a predmetových komisií.

intervencií a na aktívnu pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese škola zabezpečila ďalších pedagogických asistentov, ktorých aktívnu činnosť zaznamenali aj školskí inšpektori na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry a matematiky nižšieho stredného vzdelávania a taktiež vytvorila podporné tímy, ktoré žiakom poskytovali najmä aktívnu pomoc pri učení sa. Na podporu duševného zdravia žiakov vedenie školy v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou prijali opatrenia zamerané na obnovenie a upevnenie vzťahov hlavne v triednych kolektívoch, na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v edukačnom procese, na podporovanie sebadôvery každého žiaka a na realizovanie špeciálnopedagogických, terapeutických a reedukačných služieb. Poradnú funkciu v rámci intervencií plnila školská psychologička, ktorá koordinovala tím pedagogických asistentiek, so žiakmi konzultovala ich problémy vo vzdelávaní, ale aj osobné ťažkosti rôzneho charakteru, ktoré analyzovala a prerokovala so zákonnými zástupcami žiaka a triednymi učiteľmi a v prípade potreby navrhovala riešenia. Prijaté opatrenia na podporu žiakov v čase mimo vyučovania boli zamerané na individuálne konzultácie žiakov so školskou špeciálnou pedagogičkou, na zabezpečenie prístupu žiakov nižšieho stredného vzdelávania do školského klubu detí, na vzájomnú spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a na zapojenie školy do projektov. V oblasti skvalitnenia práce a vzdelávania pedagogických zamestnancov školy boli prijaté opatrenia orientované na vytvorenie inkluzívneho tímu v záujme podpory žiakov vo vzdelávaní, na posilnenie vzájomnej spolupráce školskej špeciálnej pedagogičky s pedagogickými zamestnancami školy a na realizovanie interného vzdelávania pedagógov zameraného na psychickú pohodu žiakov.

Zistenia z priameho pozorovania vyučovacieho procesu

Primárne vzdelávanie

Priebeh a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v triedach primárneho vzdelávania Štátna školská inšpekcia hodnotila na základe 23 hospitácií vo vyučovacích predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prírodoveda, vlastiveda a prvouka.

Na sledovaných hodinách žiaci disponovali primeranými komunikačnými schopnosťami, vyjadrovali sa plynule, vecne a využívali odbornú terminológiu. Ich jazykový prejav bol kultivovaný a gramaticky správny s veku primeranou rozvinutou slovnou zásobou, pričom poznatky prezentovali vecne a v logickom slede. Pri učení na väčšine sledovaných hodín získavali informácie aj prostredníctvom internetu, kedy vedeli vyhľadávať učiteľom požadované údaje a poznatky (informácie o galaxiách a hviezdokope, o zvieratách v prírode, o kolobehu vody v prírode a pod.). Žiaci na troch štvrtinách vyučovacích hodín preukázali schopnosť riešiť úlohy na vyššie myšlienkové procesy zamerané na analýzu a na rozvíjanie tvorivosti (tvorba otázok a odpovedí za stanovených podmienok v anglickom jazyku, rozklad a tvorba prirodzených čísel za určených podmienok, rozdiely medzi magnetickým a gravitačným poľom a pod.), pri ktorých pracovali s informáciami, porovnávali vzťahy medzi nimi a väčšinou samostatne preukázali schopnosť spájať vedomosti a riešenie problému. Úlohy na hodnotenie, v ktorých na základe daných kritérií posudzovali a odôvodňovali správnosť svojich postupov, mali možnosť riešiť na viac ako polovici hospitovaných hodín (hodnotenie podmienok zadaných čísel v číselnom rade, posudzovanie historických udalostí na časovej osi v predmete vlastiveda atď.). Na všetkých sledovaných hodinách žiaci v procese vzdelávania preberali zodpovednosť za vlastné učenie sa, dokázali si uvedomiť chybu

a identifikovať jej príčinu. Pri hodnotení svojho učebného výkonu nie vždy dokázali pomenovať pozitíva alebo nedostatky vo svojom učení, pričom príležitosť na hodnotenie výsledkov spolužiakovej činnosti bola žiakom vytvorená približne len na tretine vyučovacích hodín. Na posudzovanie svojich výkonov od rovesníkov, ale aj od učiteľa reagovali akceptujúco, pričom dokázali prijať radu i kritiku a na ich základe následne korigovali svoje konanie a učenie sa. Na väčšine hodín aktívne počúvali a rešpektovali názory iných. Napriek tomu, že jasne a ochotne vyjadrovali svoj názor vzhľadom na vyučovaciu tému, často nedostali priestor na obhajovanie vlastných názorov a hodnotových postojov. Na vyučovacích hodinách boli žiaci tolerantní a na rozdielne názory a stanoviská spolužiakov nereagovali odsudzujúco. Svojím kultivovaným správaním s osvojenými základmi pre empatické vnímanie prejavov iných, ústretovou komunikáciou a kladným prístupom k spolužiakom aj učiteľovi prispievali k vytváraniu pozitívnej atmosféry v triede. Na viac ako polovici sledovaných hodín žiaci poznali a dodržiavali dohodnuté pravidlá práce vo dvojici alebo v skupine a preberali spoluzodpovednosť za plnenie úloh. Pri vzájomnej interakcii žiaci zmysluplne a konštruktívne komunikovali, kooperovali a vzájomne sa rešpektovali.

Vyučujúci takmer na všetkých sledovaných hodinách vytvárali priaznivé podmienky pre vzdelávanie každého žiaka s ohľadom na jeho individuálne schopnosti a potreby a premyslene využívali učebné pomôcky (náučné knihy, detské časopisy, nástenné mapy, časová os, číselná os, výukové nosiče atď.), čo zefektívňovalo vyučovací proces a podporovalo predstavivosť žiakov. Prostredníctvom individuálneho prístupu a predĺženého výkladu rešpektovali rozdielne vzdelávacie potreby najmä žiakov so ZZ. Na všetkých vyučovacích hodinách vyučujúci sprístupňovali žiakom nové poznatky jasne a zrozumiteľne, pričom väčšinou využívali rôzne metódy a formy práce (dramatizácia, didaktické hry, pojmové mapy), pomocou ktorých viedli žiakov k aktívnemu učeniu sa. Na všetkých sledovaných hodinách učitelia v triedach rozvíjali pozitívne vzťahy a toleranciu medzi žiakmi, podporovali sebadôveru každého z nich a vytvárali pozitívnu sociálnu klímu tak, aby sa žiaci cítili v školskom prostredí prirodzene a spokojne. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu vyučujúci takmer na všetkých hodinách uplatňovali formatívne hodnotenie, ktorým žiakov motivovali a podnecovali k napredovaniu vo vzdelávaní.

Nižšie stredné vzdelávanie

Úroveň a priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v triedach nižšieho stredného vzdelávania Štátna školská inšpekcia hodnotila na základe 35 hospitácií, a to vo vyučovacích predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, geografia, chémia a občianska náuka.

Na všetkých hospitovaných hodinách žiaci disponovali adekvátnymi komunikačnými zručnosťami, prostredníctvom ktorých preukázali veku primeranú slovnú zásobu. Svoje poznatky a názory žiaci prezentovali kultivovane, spisovne bez nárečových alebo slangových výrazov a so správnym uplatňovaním odbornej terminológie. Ich verbálny a aj písomný prejav bol plynulý a pohotový. Komunikácia žiakov smerovala k efektívnej spolupráci s učiteľmi, ako aj medzi nimi navzájom, čo dávalo predpoklad pre úspešné rozvíjanie ich komunikačných kompetencií. Žiaci len zriedkavo mali príležitosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom počítačových aplikácií alebo internetu. Miera rozvíjania vyšších myšlienkových procesov bola u žiakov nižšia. Žiakom síce boli zadávané úlohy prevažne na rozvoj analytického myslenia (analýza operácií s celými a prirodzenými číslami, rozbor klimadiagramu, myšlienkový a formálny rozbor básne, úvaha nad budúcim povoláním,

podmienky druhej mocniny a pod.), počas ktorých dokázali vykonávať rozbor informácií, vedeli porovnávať vzťahy medzi nimi a identifikovať príčiny ich vzťahov, avšak na väčšine vyučovacích hodín im nebolo umožnené riešiť úlohy na rozvíjanie tvorivosti a na hodnotenie, čím u nich neboli komplexne rozvíjané poznávacie kompetencie. Počas kontrolovaných hodín boli všetci žiaci aktívni, zapájali sa do edukačného procesu vlastnou činnosťou a väčšinou si aj vymieňali poznatky a skúsenosti. Zodpovednosť za vlastné učenie preberali žiaci na všetkých vyučovacích hodinách, pričom si zväčša dokázali uvedomiť svoje chyby, identifikovať ich príčiny a priebežne monitorovať správnosť svojich postupov. V menšej miere dokázali kriticky posúdiť svoj učebný výkon, svoje silné a slabé stránky a ohodnotiť výsledky spolužiakov s uvedením argumentov. Žiaci prevažne pozitívne reagovali na hodnotenie svojho výkonu, pričom následne korigovali svoj proces učenia sa a taktiež aktívne počúvali a rešpektovali názory spolužiakov. Osobnú zodpovednosť za svoje konanie preberali žiaci v priebehu všetkých vyučovacích hodín, zároveň mali i osvojené základy pre empatické a tolerantné vnímanie prejavov iných a uplatňovali ústretovú komunikáciu na vytváranie pozitívnych vzťahov v triede. Na väčšine hospitovaných hodín nebola realizovaná práca vo dvojiciach alebo skupinová práca, počas ktorej by žiaci preukázali schopnosť konštruktívne diskutovať, kooperovať, akceptovať dohodnuté pravidlá práce a preberať spoluzodpovednosť za plnenie úloh.

Na väčšine sledovaných hodín vyučujúci optimalizovali učebnú záťaž každého žiaka a zadávali úlohy s rozdielnou náročnosťou, pričom rešpektovali rozdielne vzdelávacie možnosti žiakov so ZZ (individuálny prístup, individuálna pomoc asistenta učiteľa a špeciálneho pedagóga, zadávanie úloh a činností s rôznou náročnosťou, predĺžený výklad a pod.). Vyučujúci vysvetľovali učivo zrozumiteľne, vhodne a v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami a zmysluplne využívali učebné pomôcky (obrázky, zvukové nahrávky, kalkulačky, nástenné mapy, školské atlasy, jazykové slovníky a pod.), ktorými podporovali predstavivosť žiakov. Na viac ako polovicu vyučovacích hodín umožnili žiakom slobodnú voľbu pri výbere úloh (experimentovanie, objavovanie, kladenie otázok) a využívali metódy a formy práce, ktoré smerovali k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiakov. Počas edukačného procesu podporovali sebadôveru žiakov a rozvíjali pozitívne vzťahy a vzájomný rešpekt medzi žiakmi a učiteľmi, čím vytvárali školské prostredie, v ktorom sa žiaci cítili prirodzene, spokojne a rešpektovane. Formatívne hodnotenie výkonov žiakov vyučujúci realizovali takmer na všetkých sledovaných hodinách, čím poskytovali žiakom spätnú väzbu a motivovali ich k napredovaniu v učení sa.

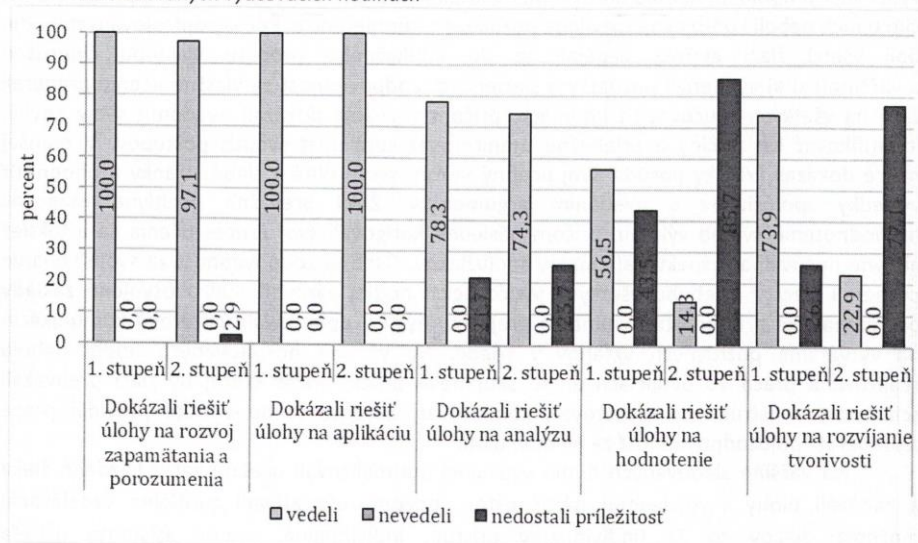
Výrazné pozitíva z priameho pozorovania vyučovacích hodín:

- vytváranie atmosféry istoty a psychického bezpečia pre žiakov v edukačnom procese (primárne aj nižšie stredné vzdelávanie),
- rozvíjanie komunikačných schopností žiakov (primárne vzdelávanie).

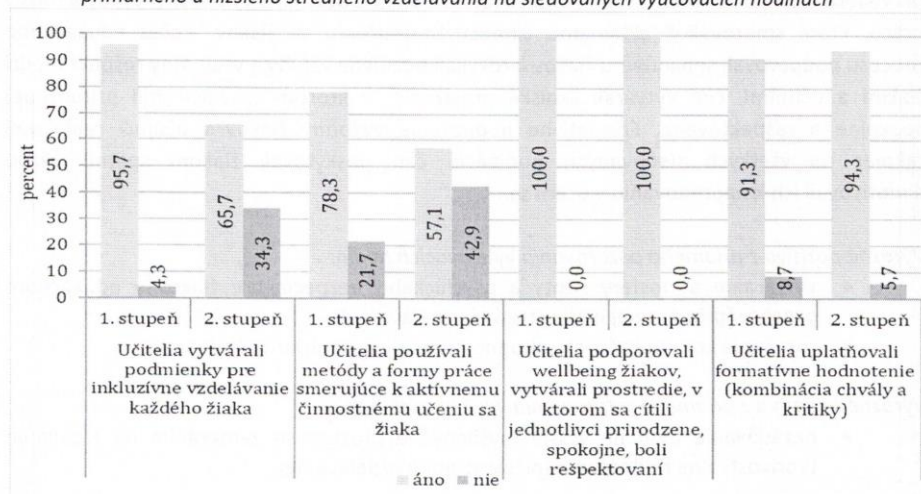
Výrazné negatíva z priameho pozorovania vyučovacích hodín:

- nezadávanie úloh na vyššie myšlienkové procesy so zameraním na rozvíjanie tvorivosti a na hodnotenie (nižšie stredné vzdelávanie).

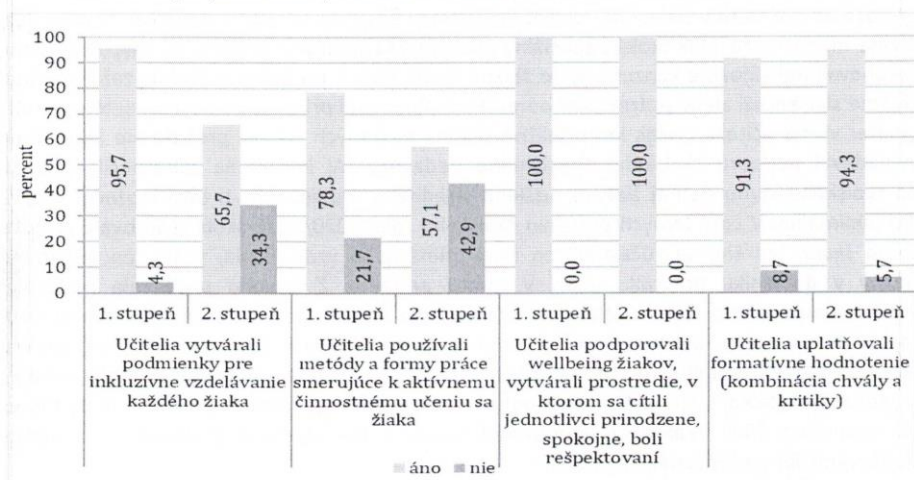
Graf 3 Preukázanie poznávacích kompetencií žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na sledovaných vyučovacích hodinách



Graf 4 Preukázanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa a sociálnych zručností a schopností žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na sledovaných vyučovacích hodinách



Graf 5 Poskytovanie podporných stimulov učiteľom pre efektívne stratégie učenia sa každého žiaka v sledovaných predmetoch primárneho a nižšieho stredného vzdelávania



Efektívnosť nastaveného systému podporných opatrení

Škola v ŠkVP vykonala zmeny v školskom roku 2020/2021 aj v školskom roku 2021/2022 podľa Dodatku č. 7 k ŠVP a Dodatku č. 9. k ŠVP. V UP posilnila 1 disponibilnou hodinou vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia (slovenský jazyk a literatúra) na nižšom strednom vzdelávaní (9. ročník), čím vytvorila predpoklad na zvýšenie kvality výkonu žiakov. Úpravu UO realizovala presunom niektorých tém do vyššieho ročníka. Takto vytvorené zmeny v ŠkVP odrážali zistenia pedagogických zamestnancov z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov vykonanej po dištančnej forme vzdelávania žiakov a ich nástupe na prezenčné vyučovanie.

Miera uplatňovania podporných opatrení vypracovaných školou bola analyzovaná na základe odpovedí 30 pedagogických zamestnancov a 110 žiakov 5. až 9. ročníka školy z dotazníka zadaného Štátnou školskou inšpekciou a zistení z priameho pozorovania vyučovacieho procesu školskými inšpektormi. Najväčší rozdiel v odpovediach učiteľov a žiakov na rovnaké otázky bol zaznamenaný v otázke týkajúcej sa diferenciacie úloh, realizovania predĺženého výkladu vyučujúcimi či rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov. Takmer všetci vyučujúci vo svojich odpovediach potvrdili realizáciu uvedených metód a foriem práce v edukačnom procese, avšak žiaci tieto skutočnosti vo svojich odpovediach potvrdili len v minimálnej miere. Štátna školská inšpekcia priamym pozorovaním edukačného procesu na väčšine sledovaných hodín uvedené činnosti potvrdila. Väčšina školou prijatých podporných opatrení zameraných na odstránenie deficitu v poznatkovej úrovni žiakov bola vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovaná, čím škola prejavovala úsilie minimalizovať dôsledky neplnohodnotného dištančného vzdelávania. Zlepšenie si však od vyučujúcich vo výchovno-vzdelávacom procese vyžaduje vytvorenie priestoru žiakom na hodnotenie výkonu ich spolužiakov a na zavádzanie rovesníckeho učenia. Opatrenia na vytváranie atmosféry istoty a psychickej pohody žiakov v školskom prostredí škola zamerala najmä na posilnenie sociálneho učenia, ktoré vo svojich odpovediach v dotazníku potvrdili pedagogickí zamestnanci, väčšina žiakov a aj školskí inšpektori priamym pozorovaním na vyučovacích hodinách. Z výsledkov dotazníka taktiež vyplynulo, že odlišné názory medzi

žiakmi a vyučujúcimi boli pri posudzovaní realizovania triednych aktivít zameraných na upevnenie vzťahov medzi žiakmi a programov na prevenciu ich rizikového správania, pretože až dve tretiny žiakov na rozdiel od učiteľov účasť na takýchto aktivitách nepotvrdili. V čase mimo vyučovania školská špeciálna pedagogička spoločne so školskou psychologičkou vykonávali individuálne konzultácie so žiakmi školy, ktorí v poslednom období zažili smutné životné skúsenosti alebo potrebovali poradiť s problémami pri učení. V dotazníku to potvrdili takmer všetci učitelia, avšak len približne šestina opýtaných žiakov, pretože nie každý žiak vyhľadával podporu školského špeciálneho pedagóga. Aj keď škola zabezpečila prístup do školského klubu detí aj žiakom nižšieho stredného vzdelávania, tí túto možnosť využili iba minimálne. V čase letných prázdnin školského roka 2020/2021 škola realizovala projekt *Letná škola*, ktorého sa zúčastnili len žiaci primárneho vzdelávania, preto len minimum žiakov v dotazníku potvrdilo účasť v tomto projekte. Z dôvodu posilnenia realizácie individuálneho alebo skupinového doučovania škola na začiatku aktuálneho školského roka zaslala Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky žiadosť, ktorou prejavila záujem zapojiť sa do projektu *Spolu múdrejší*. V rozhovore riaditeľka školy uviedla, že počas tematickej inšpekcie dostala odpoveď o schválení jej žiadosti, a preto škola začne od novembra 2021 realizovať doučovanie žiakov a tým vytvárať podmienky na ďalšie zlepšovanie ich vedomostí a zručností.

Pozitívnym opatrením na skvalitnenie práce a vzdelávania pedagogických zamestnancov školy bolo vytvorenie inkluzívneho tímu, ktorý rozvíjal a posilňoval spoluprácu medzi nimi. Školský psychológ v mesiaci apríl 2021 počas dištančnej formy vzdelávania realizoval so žiakmi nižšieho stredného vzdelávania internetový prieskum s cieľom zistiť emocionálny a sociálny stav žiakov, pričom so svojimi zisteniami oboznámil aj pedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci navzájom spolupracovali, odovzdávali si svoje poznatky a skúsenosti, čo bolo zaznamenané v zápisniciach zo zasadnutí metodických združení a predmetových komisií a potvrdili to aj takmer všetci vyučujúci v zadanom dotazníku. Spoločne sa zúčastnili interného vzdelávania na tému „*Ako byť dobrým pedagógom a asistentom učiteľa*“, ktoré zrealizovala školská špeciálna pedagogička.

2 ZÁVERY

Školou vykonaná revízia ŠKVP **zabezpečila** nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi a stupňami vzdelávania a zároveň **reflektovala** zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov.

Nastavený a uplatňovaný systém opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese **napomáhal** odstrániť deficit v poznatkovej úrovni žiakov a minimalizoval dôsledky neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Výrazné pozitíva:

- vytvorenie inkluzívneho tímu a zameranie jeho činnosti na podporu žiakov vo vzdelávaní.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča:

- a) vo vyučovacom procese nižšieho stredného vzdelávania zadávať úlohy na vyššie myšlienkové procesy zamerané na rozvoj tvorivosti a hodnotenia,
- b) vo vyučovacom procese vytvárať priestor na prezentovanie hodnotiacich postojov žiakov k práci svojich spolužiakov.

PÍSOBNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP
2. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019
3. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021
4. správa o priebehu dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021
5. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
6. zápisnice zo zasadnutia metodických združení a predmetových komisií
7. plány práce metodických združení a predmetových komisií na školský rok 2019/2020 a na školský rok 2020/2021
8. hodnotiace správy metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2019/2020 a za školský rok 2020/2021
9. správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok školský rok 2020/2021
10. správa o priebehu dištančného vzdelávania začlenených žiakov a inkluzívneho podporného tímu za školský rok 2020/2021
11. zápisnice z pracovných porád inkluzívneho tímu počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021
12. plán preventívnych programov na školský rok 2021/2022
13. plán práce školského špeciálneho pedagóga na školský rok 2020/2021
14. rozvrh hodín
15. katalógové listy žiakov
16. dotazník pre učiteľa
17. dotazník pre žiaka

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Ivona Staníková

Dňa: 27. 10. 2021

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

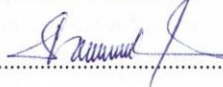
- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Ivona Staníková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Alžbeta Chamillová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 04. 11. 2021
v Prešove:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

ŠTÁTNÁ ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum
Levočská 13
080 01 PREŠOV

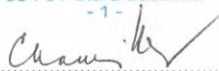
Mgr. Ivona Staníková



b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
KOMENSKÉHO 6
Komenského 6
064 01 Stará Ľubovňa
- 1 -

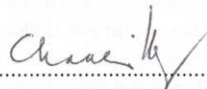
PaedDr. Alžbeta Chamillová



Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní
od prerokovania):

Súhlasím s obsahom správy

PaedDr. Alžbeta Chamillová



Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ivona Staníková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti

Príloha č. 2 Analýza hospodárenia za rok 2021

**Základná škola, Komenského 6
064 01 Stará Ľubovňa**

**KONTROLA
plnenia rozpočtu školy k 31.12.2021**

Prerokovaná vo vedení mesta a komisii pre kontrolu plnenia rozpočtu dňa 29.03.2022

Schválená v MsZ dňa: 28.04.2022

**Spracoval: Mgr. Cvancigerová Anna
Alžbeta**

Ekonomické oddelenie

PaedDr. Chamillová

riaditeľka školy

Účtovná jednotka : Základná škola

Komenského ul. 6

064 01 Stará Ľubovňa

Dátum vzniku : 01. 01. 1997

IČO: 3553 4681

DIČ : 2020965265

Hlavná činnosť

účtovnej jednotky : výchovno-vzdelávacia činnosť

Štatutárny orgán : riaditeľ školy

Počet zamestnancov k 31.12.2021 = 88

z toho:

Základná škola		
Vedenie školy:	3	9PT
Pedagogickí zamestnanci:	42	7PT=20, 8PT=10, 9PT=12
Asistent učiteľa :	5	5PT=2, 6PT = 3
Asistent učiteľa cez projekt POP II.	6	5PT =1, 6PT=5, 7 PT =1, 7PT= špeciálny pedagóg, školský psychológ 7PT=
Nepedagogickí zamestnanci:		
Upratovačky:	6	1PT = 6
Školník:	2	2PT = 2
Ekonomickí zamestnanci:	3	5PT = 2, 6PT = 1
Školský klub detí		
Pedagogickí zamestnanci:	8	5PT=3, 6PT=3, 7PT=2
Školská jedáleň		
Vedúca ŠJ	1	5PT = 1
Pracovníčky ŠJ:	10	2PT = 7, 3PT = 3
Zamestnanci spolu:	88	

Počet žiakov školy k 31.12.2020

I. stupeň	339
II. Stupeň	301
SPOLU:	640
Počet tried na škole spolu:	29
z toho:	
prvý ročník	4
druhý ročník	4
tretí ročník	4
štvrtý ročník	4
z toho športová príprava	3
prvý stupeň spolu:	16
piaty ročník	3
šiesty ročník	2
siedmy ročník	3
ôsmý ročník	3
deviaty ročník	2
z toho športová príprava	3
druhý stupeň spolu:	13

Počet žiakov školy v predchádzajúcich rokoch

k 31. 12. 2017	k 31. 12. 2018	k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2020	k 31. 12. 2021
582	588	593	627	640

1 ROZPOČET ORGANIZÁCIE

ÚDAJE O PLNENÍ ROZPOČTU

Programový rozpočet ZŠ Komenského Stará Ľubovňa na rok 2021 bol schválený uznesením MsZ XVII/2020 zo dňa 10.12.2020 ako vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami vo výške

1 841 332,- € a výdavkami vo výške **1 841 332,- €**.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa **17.06.2021**, uznesením MsZ XX/2021 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške **1 974 316,- €** a výdavkami vo výške **1 974 316,- €**. Rozpočet bol schválený ako vyrovnaný,
- druhou zmenou dňa **09.12.2021**, uznesením MsZ XXIV/2021 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške **2 208 660,- €** a výdavkami vo výške **2 208 660,- €**. Rozpočet bol schválený ako vyrovnaný.

Štruktúra rozpočtu školy na rok 2021 a plnenie k 31.12.2021

Ukazovateľ	Rozpočet 2021	I. Zmena 2021	II. Zmena 2021	Skutočnosť k 31.12.2021
BEŽNÉ TRANSFERY - PRÍJMY	1 697 188	1 735 539	1 811 713	1 811 713
BEŽNÉ VÝDAVKY - VÝDAVKY	1 697 188	1 735 539	1 811 713	1 781 402
BEŽNÝ ROZPOČET (P-V)		0	0	30 311
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0		
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0		
KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)	0	0	0	0
Vlastné finančné prostriedky + projekty PRÍJMY	141 144	141 144	163 923	163 923
Vlastné finančné prostriedky + projekty VÝDAVKY	141 144	141 144	163 923	140 058
MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE - (P-V)	0	0	0	23 865
HMOTNÁ NÚDZA - PRÍJMY	3 000	93 633	93 633	39 607
HMOTNÁ NÚDZA - VÝDAVKY	3 000	93 633	93 633	39 607
HMOTNÁ NÚDZA - (P-V)	0	0	0	0
Mimoriadne dotácie PRÍJMY	0	4 000	8 000	8 000
Mimoriadne dotácie VÝDAVKY	0	4 000	8 000	8 000
Mimoriadne dotácie - (P-V)	0	0	0	0
Projekt Pomáhajúce profesie POP II AU - P			122 081	122 081
Projekt pomáhajúce profesie POP II AU - V			122 081	122 081
Refundácia mesta k projektu "Pomáhajúce profesie POP II AU - PRÍJMY			9 310	9 310
Refundácia mesta k projektu "Pomáhajúce profesie POP II AU - VÝDAVKY			9 310	9 310
Projekt pomáhajúce profesie POP II AU - (P-V)	0	0	0	0
PRÍJMY CELKOM	1 841 332	1 974 316	2 208 660	2 154 634
VÝDAVKY CELKOM	1 841 332	1 974 316	2 208 660	2 100 458
PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)	0	0	0	54 176

Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2017 do 31.12.2021

Názov	2017	2018	2019	2020	2021
Príjmy	1 274 042	1 534 220	1 733 062	1 896 980	2 154 634
Výdavky	1 270 991	1 501 643	1 701 851	1 871 629	2 100 458
Rozdiel	3 051	32 577	31 211	25 351	54 176

V porovnaní predchádzajúceho obdobia a sledovaného obdobia v roku 2021 došlo k zvýšeniu príjmov a to z toho dôvodu, že sa zvýšili mimorozpočtové zdroje, ku ktorým patria aj príjmy na stravu,

Hmotná núdza – obеды pre deti vo hodnote 1,20 € na dieťa, ktoré činili v priebehu roka **93 633 €**, ale po zrušení dotácie na stravu neboli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 54 025,50, tie boli vrátené mestu a následne štátu.

Ďalej čerpanie príjmov z projektu „Pomáhajúce profesie POP II AU“, kde v bežnom roku to činí **122 081,- €**. Projekt ERASMUS MESI pokračuje ďalej, kde nevyčerpané finančné prostriedky budú čerpané v roku 2022.

Zároveň aj čerpanie výdavkov bolo úmerné k zvýšenému príjmu.

Percentuálne to vieme vyčísliť takto:

Zvýšenie príjmov oproti min. roku je o 311 680,- € čo predstavuje zvýšenie o 16,43 %.

Zvýšenie výdavkov oproti min. roku je o 228829,- € čo predstavuje zvýšenie o 12,22 %.

Rozdiel medzi príjmami a výdavky činí **54176,- €**.

Tento rozdiel tvorí:

- 17 499, - Projekt ERASMUS MESI – čerpanie bude v roku 2022
- 6 366, - Vlastné príjmy – nevyčerpané do konca roka, budú použité do 31.03.2022
- 30 311,- Bežné transfery, ktoré sme dostali v polovici decembra 2021 a nebolo možné ich minúť do konca roka 2021 – boli vrátené do depozitu mesta a následne nám boli vrátene v roku 2022 a do 31.3.2022 budú čerpané pri financovaní opravy a údržby budovy Komenského 8 a schodište na I. stupni ZŠ Komenského 6.

Finančné hospodárenie základnej školy sa v roku 2021 riadi zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Bežná časť rozpočtu - čerpanie rozpočtu v jednotlivých ekonomických klasifikáciách bolo realizované v rámci časového plnenia.

2 PLNENIE ROZPOČTU K 31.12.2021

BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

BEŽNÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekon. Klasifik	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2021
				2021	
09.1.2.1	312001	Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - normatívne	1 305 046,00	1 413 457,00	1 413 457,00
	312001	Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - nenormatívne	117 782,00	112 437,00	112 437,00
	312001	Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠJ	128 681,00	136 059,00	136 059,00
	312001	Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠKD	132 912,00	149 760,00	149 760,00
		Transfery v rámci verejnej správy spolu	1 684 421,00	1 811 713,00	1 811 713,00

ŠTRUKTÚRA PODIELU JEDNOTLIVÝCH PRÍJMOV ROZPOČTU NA CELKOVÝCH PRÍJMOCH ŠKOLY ZA ROK 2021

Zdrojom príjmov rozpočtu základnej školy v roku 2021 sú:

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	Skutočnosť k 31.12.2021	%
GRANTY A TRANSFERY	1 811 713,00	84,08
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	9 310,00	0,43
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	137 887,00	6,40
Mimoriadna dotácia	8 000,00	0,37
Projekty POP II	122 081,00	5,67
HMOTNÁ NÚDZA	39 607,00	1,84
ZOSTATKY PROJEKTOV Z MIN. ROKOV A SPOLUFINANCOVANIE PROJEKT.	26 036,00	1,21
PRÍJMY SPOLU	2 154 634,00	100,00

Granty a transfery

1 811 713,- € (prenesené, originálne, nenormatívne fin.

AU ZPD, SZP, jazykové kurzy ,

dopravné, odchodné, lyžiarsky kurz,

Škola v prírode , Vzdelávacie

poukazy, príspevky na dištančné

vyučovanie, príspevky na Covid 19,
rekreačné poukazy)

Vlastné finančné prostriedky 137 887,-€ (Vlastné finančné prostriedky – ZŠ, ŠJ,
ŠKD, stravné a projekty)

Vlastné finančné prostr. Z min. r. 26 036,- € Zostatky nevyčerpaných prostr. z
projektov

Hmotná núdza 39 607,- € Fin. pr. na stravu a pomôcky pre deti

Kapitálové príjmy zo ŠR 8 000,- € Kapitálové príjmy zo ŠR – stroj do ŠJ

PRÍJMY SPOLU k 31.12.2021: 2 154 634,- €

3. PREHLAD ZÍSKANÝCH GRANTOV A TRANSFÉROV NA ROK 2021 V €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
Mesto - zriaďovateľ - prenesené ZS	1 413 457	1 413 457	100,00	Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou, rekr. poukazy,
Mesto - zriaďovateľ - nenormatív príspevok pre deti zo SZP	200	200	100,00	Prenes. komp. žiaci zo soc. znevýhodn. prostr.
Mesto - zriaďovateľ - nenormat AU ZPD	60 960	60960	100,00	Asistent učiteľa ZDP
Mesto - zriaďovateľ - nenormat VP	13 600	13600	100,00	Vzdelávacie poukazy
Mesto - zriaďovateľ - nenormat odchodné ZŠ	5 883	5883	100,00	Odchodné
Mesto - zriaďovateľ - nenormat Na knihy	12 913	12913	100,00	Dotácia na KNIHY
Mesto - zriaďovateľ - originálne SKD	149 760	149760	100,00	Zariadenia pre záujmové vzdelávanie
Mesto - zriaďovateľ - originálne SJ	136 059	136059	100,00	Školské stravovanie v ZS
Mesto - zriaďovateľ - VFP	137 887	137887	100,00	Mimorozpočtové zdroje: ŠJ-režijné náklady, poplatky ŠKD, príjmy za prenájom a výpožičky priestorov ZŠ, Stravné, UPSVaR, Projekty
Mesto zriaďovateľ kapitálové výdavky	9310	9310	100	Zakúpenie stroja do ŠJ
UPSVaR - Hmotná núdza	93633	39607	100	Hmotná núdza
Lyžiarsky kurz	0		100,00	Lyžiarsky kurz
Škola v prírode	0		100,00	Škola v prírode
Zostatky z min. rokov – projekty , + spolufinancovanie pr.,	26 036	26036	100	Projekty – Erasmus

dopravne	1271	1271	100,00	Dopravné – nevyčerpané 158,40
Letná škola	3000	3000	100,00	Projekt letná škola
Špecifiká	14610	14610	100	Projekt nevyčerpaný, vrátené mestu
Mimoriadna dotácia	8000	8000	100	Mimoriadna dotácia – na vybúrenie dverí, osadenie dverí a prístrešok do záhrady
Projekty AU – POP II.	122081	122081	100	Projekt asistenta učiteľa POP II.
Celkom	2 208 660	2 154 634	100	

Program č. 1 Základná škola (ZŠ)

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31. 12. 2021	% plnenia
09.1.2.1		Program č.1 Základná škola Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou	1 305 046	1 413 457	1 385 823	100
	610-620	ZŠ-mzdy a poistné spolu	1 116 064	1 210 246	1 210 246	100
	611	tarifný plat	542 558	550 257	550 257	100
	611	náhrady	149 268	149 772	149 772	100
	612	osobný príplatok	24 665	26 146	26 146	100
	612	príplatok za triednictvo	16 728	17 156	17 156	100
	612	kreditový príplatok	37 436	36 454	36 454	100
	612	príplatok za riadenie	6 824	6 960	6 960	100
		príplatok za uvádzanie začínajúceho učiteľa	1 103	560	560	
	614	odmeny	59 600	107 247	107 852	100
	614	odmeny jubilejné	3 250	605		100
	621-622	poistné - zdravotné poistenie	80 390	85 436	85 436	100
	625	poistné do SP	191 022	226 537	226 537	100
	64201	odchodné	3 220	2 942	2 942	100
	642015	nemocenské dávky	0	174	174	100
	630-640	ZŠ - tovary a služby	188 982	198 340	170 707	86
	631	cestovné náhrady	228	999	999	100
	632	energie, voda, komunikácie	54 395	33 296	33 296	100
	633	materiál	36 883	84 214	68 955	82
	635	rutinná a štandardná údržba	38 961	26 330	14 877	57
	636	nájomné	1 221	924	3	0
	637	služby	40 799	49 053	49 053	100
	642	nemocenské dávky	2555	3 524	3 524	100
	633	C ovid 19 - čistiace a hyg. Materiál	7 302			
	637027	Covid 19 DoVP - šitie rúšok pre zamestnancov	300			
	621-622	Covid 19 Odvody z DoVP	105			
	63706	Covid 19 - Testovanie učiteľov	730			
	637027	Jazykové kurzy	1115			
		Rekreačné poukazy				
	637006	Rekreačné poukazy	4388	4 871	4870	100

Program č. 2 Školské stravovanie (ŠJ)

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31. 12. 2021	% plnenia
09.6.0.1		Program č.2 Školské stravovanie	128 681	136 059	136 059	100
	610-620	ŠJ-mzdy a poistné spolu	118 640	112 625	112 625	100
	611	tarifný plat	49 595	58 864	58 864	100
	611	náhrady	25 933	17 616	17 616	100
	612	osobný príplatok	2 598	3 696	3 696	100
	612	príplatok za riadenie	779	850	850	100
	614	odmeny	10 038	1 298	1 298	100
	614	jubilejné odmeny	0	404	404	0
	621-622	poistné - zdravotné poistenie	9 227	9 128	9 128	100
	625	poistné do SP	20 470	20 769	20 769	100
	642012	odstupné	0	0	0	
	642015	nemocenské dávky	0	0	0	0
	630-640	ŠJ - tovary a služby	10 041	23 434	23 434	100
	631	cestovné	12	0	0	0
	632	energie, voda, komunikácie	3 938	11 196	11 196	100
	633	materiál	223	3 047	3 047	100
	634	Servis a údržba				0
	635	rutinná a štandardná údržba	727	0	0	0
	637	služby	5 012	8 077	8 077	100
	642	nemocenské dávky	129	1114	1114	100
	642	Odchodné	0	0	0	0

Program č. 3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie (ŠKD)

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31. 12. 2021	% plnenia
09.5.0.1		Program č.3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie	132 912	149 760	149 760	100
	610-620	ŠKD -mzdy a poistné spo	126 588	126 637	126 637	100
	611	tarifný plat	57 951	66 639	57 951	100
	611	náhrady	28 786	18 411	28 786	100
	612	osobný príplatok	171	179	171	100
	612	kreditový príplatok	1 610	1 972	1 610	100
	612	príplatok začínajúci, uvádzajúci	120	0	120	100
	614	odmeny	7 344	7 151	7 393	100
	621-622	poistné - zdravotné poist	8 150	8 632	8 150	100
	625	poistné do SP	22 456	23 653	22 456	100
	642012	odstupné	0	0	0	0
	642015	nemocenské dávky	0	0	0	0
	630-640	ŠKD - tovary a služby	6 324	23 123	23 123	100
	632	energie, voda, komuniká	2 602	17 247	17 247	100
	633	materiál	12	587	587	100
	634	Servis a údržba	0	0	0	0
	635	rutinná a štandardná údrž	0	0	0	0
	637	služby	3 290	4 395	4 395	100
	642	nemocenské dávky	420	894	894	100
	642	odchodné	0	0	0	0

Čerpanie bežných výdavkov základnej školy za rok 2020 bolo plnené v rámci časového súladu uvedenému obdobiu. **Priemerná mzda za rok 2021 bola : 1 254 €.**

Porovnanie spotreby energií Komenského 6 a Komenského 8

Základná škola - Budova KOMENSKÉHO 6						
		2017	2018	2019	2020	2021
Električná energia VSE	kWh	66555	70912	72668	51148	61291
	€	13631	13636	14 010	9 811	13 916
		2017	2018	2 019	2 020	2 021
Slobytem - Plyn	kWh	459570	400570	399 760	378 690	451 330
	€	35260	30742	30 057	28 473	37 190
Slobyterm - ohrev TUV	m3	969	740	848	653	1 073
	kWh					94 200
	€	10656	13953	12 211	9 403	7 762

Základná škola - Budova KOMENSKÉHO 8						
		2017	2018	2019	2020	2021
Električná energia VSE	kWh	9903	10585	11166	10538	10766
	€	2351	1948	2 053	2 128	2 313
		2017	2018	2 019	2 020	2 021
Slobytem - Plyn	kWh	139500	130048	224 449	199 346	133 990
	€	10703	9980	17 225	15 299	11 041

Porovnaním spotreby energie oproti minulému obdobiu je z údajov v tabuľke vidieť, že spotreba energie v merných jednotkách aj vo financiách bola vyššia to z toho dôvodu, že dištančné vyučovanie žiakov školy z dôvodu pandémie Covid 19 nebolo v takom rozsahu ako minulý rok, viac detí sa učilo prezenčnou formou a tak náklady v škole na energie sú vyššie.

Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31. 12. 2021	% plnenia
09.1.2.1		Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky	101 803	112 437	109 814	98
	610-620	ZŠ - Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným postihnutím	65 837	60 960	60 960	100
	611	tarifný plat	36 752	34 946	34 946	100
	611	náhrady	10 886	10 234	10 234	100
	612	Príplatky, kredity	130	0	0	100
	614	Odmeny	1 766	0	0	100
	621-622	poistné - zdravotné poistenie	5 522	5 818	5 818	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	10 781	9 962	9 962	100
	611-625	ZŠ - príspevok pre žiakov zo socialno-znevýhodneného prostredia	450	200	200	100
	611	Tarifný plat	0	0	0	100
	621	poistné - zdravotné poistenie	0	0	0	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	0	0	0	100
	633001	interierové vybavenie	0	0	0	100
	633002	výpočtová technika	450			
	633009	Účebné a kompenzačné pomôcky		200	200	100
	614-630	ZŠ - Vzdelávacie poukazy	12 986	13 600	13 600	100
	614	odmeny	4 216	540	540	100
	621	poistné - zdravotné poistenie	460	54	54	100
	625	poistné - sociálna poisťovňa	1 150	136	136	100
	633006	Všeobecný materiál	3 102	0	0	100
	632001	Tepelná energia	3 668	0	0	
	633009	VP - učebné a komp. Pomôcky		12 870	12 870	100
	637	DOPČ	390			100
	642	Odchodné - ZŠ	5 231	5 883	5 883	100
	642013	Odchodné - ZŠ	5 231	5 883	5 883	100
	633	ZŠ dotácia na učebnice	2649	12913	12913	100
	633	Dotácia na učebnice	2649	12913	12913	100
		ZŠ -Škola v prírode	7 300	0	0	100
	634004	škola v prírode - autobus, prepr.	1 068	0	0	100
	637007	Škola v prírode - náhrady- ubyt.a strava	6 232	0	0	100
	637002	Škola v prírode- vstupenky, súťaže				100
		ZŠ - Lyžiarsky kurz	7 350	0	0	100
	634004	Lyžiarsky kurz - autobus, prepr.	744	0	0	100
	637007	lyžiarsky kurz - náhr.ubyt.strava	6 606	0	0	100
	637002	lyžiarsky kurz - skipasy		0	0	100
		Letná škola	0	3 000	3 000	100
	614	Letná škola - odmeny		600	600	100
	625002	Odvody do SP,ZP		200	200	100
	631001	Cestovné náhrady		113	113	100
	633009	LŠ - učebné a komp. Pomôcky		1 708	1 708	100
	637007	Cestovné náhrady		75	75	100
	637014	Stravovanie		304	304	100
		Špecifiká	0	14 610	12 240	84
	633006	Dezinfekčné prostr.		5 629	3 259	58
	637006	Testovanie		181	181	100
	614	Odmeny - Spolu múdrejší II		3 575	3 575	100
	625	Odvody - Spolu múdrejší II		1 225	1 225	100
	633002	Elektronické vybavenie školy		4 000	4 000	100
		Čítame a preto vieme			800	0
131K	633009	Učebné pomôcky			800	0
		Dopravné	0	1 271	1 018	80
	642014	Cestovné náhrady-cezpoľní		1 271	1 018	80
131K	642014	Cestovné náhrady-cezpoľní z mdotácie min. rokuí			104	0

5. Vlastné príjmy – ZŠ, ŠJ, ŠKD

VLASTNÉ PRÍJMY – ZŠ ŠJ, ŠKD, PROJEKTY, POTRAVINY – PRÍJMY V €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.		Skutočnosť 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť 31.12.2021	%
		Vlastné finančné prostriedky				
09.1.2.1	212003	ZŠ Príjmy za výpožičku priestorov, prenájmu	18 948	27 871	27 871	100
	292017	ZŠ Z ročného zúčtovania ZP - 2015,2016	0	0	0	
	223001	ZŠ - príjem Ped. a soc. akadémia - za praktikanťky	493	2 594	2 594	100
	223001	ZŠ - príjem zapožičané učebnice	109	116	116	100
	24200	Z vkladov - úroky	0	0	0	
	292012	ZŠ - príjem z dobropisov	0	6 366	6 366	100
	292006	ZŠ -z náhrad poistného UNIQA	0	39	39	100
		SPOLU VFP ZŠ	19 550	36 986	36 986	100
	223001	ŠJ - príjem poplatkov za čipy	183	228	228	100
	292027	ŠJ - rámcová dohoda - sponzorský dar od dodávateľov	3 650	2 129	2 129	100
	223001	ŠJ - vlastné príjmy - réžia	20 778	30 059	30 059	100
	223001	Stravné	11 736	56 288	56 288	100
		SPOLU VFP ŠJ	36 347	88 704	88 704	100
	223002	ŠKD - príjmy za školské družiny	9 966	11 214	11 214	100
		SPOLU VFP ŠKD	9 966	11 214	11 214	100
		SPOLU VFP - ZŠ+ŠJ+ ŠKD	65 863	136 904	136 904	100

		PROJEKTY - VFP				
		UPSVaR dotácia	5 574	0	0	
453		Projekt ERASMUS-RUMUNSKO	6 038	6 022	6 022	100
331001		Projekt ERASMUS - MESI	20 014	20 014	20 014	100
453		SVV projekt z min. roku		983	983	100
		Spolu VFP - PROJEKTY	31 626	27 019	27 019	100
		SPOLU VFP	97 489	163 923	163 923	
		PROJEKTY - MESTO				
311001		Projekt SVV - AU - EU	37 138			
312001		Projekt SVV - AU - ŠR	4 369			
453		Projekt SVV - AU - EU	3 578			
453		Projekt SVV - AU - ŠR	420			
223002		ODETI V KROJI OBUTI V TANJI	5 000			100
		Pomáhajúce profesie POP II AU		93 409	93 409	
		Modernejšia škola		28 672	28 672	
		PROJEKTY SPOLU	50 505	122 081	122 081	100
		Dotácie mesta				
		Refundácia na konci roka -projekt "pomáhajúce profesie POP II Au		9 310	9 310	100
		Mimoriadna dotácia -odvodnenie terénu		4 000	4 000	100
		Mimoriadna dotácia - homogénna podlaha do dielne		4 000	4 000	100
				17 310	17 310	100

VFP ZŠ - VÝDAVKY

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.		Skutočnosť 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť 31.12.2021	
		Vlastné príjmy ZŠ - výdavky				%
09.1.2.1	614	Odmeny PU - prax	228	1 806	1 806	100
	625	Soc. poistenie , ZP	52	634	634	100
	632001	Energie-plyn, voda, VSE	10 244	22 664	16 289	72
	633006	všeobecný materiál	0	710	710	100
	633009	Učebné a kompenzačné pomôcky	1 561	586	586	100
	635006	Údržba budov a priestorov, objektov.	0	0	0	
	637015	Úrazové poistenie žiakov a učiteľov	962	964	964	100
	637027	DOVP - _ERASMUS -20% doplatok	0	0	0	
	712004	Kapitálové výdavky-zakúpenie strojov	6 503	9 622	9 622	100
		MRZ ZŠ - výdavky spolu	19 550	36 986	30 611	83

Rozdiel VFP je 6366 – tieto finančné prostriedky neboli použité do konca roka, boli zaslané do depozitu mesta na konci roka. . Budú čerpané v r. 2022 do 31.3.2022

VLASTNÉ PRÍJMY ŠJ -VÝDAVKY V €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.		Skutočnosť 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť 31.12.2021	
		ŠJ - vlastné príjmy - výdavky				
09.6.0.2	611	ŠJ - Tarifný plat				
	614	Odmeny	0	9 380	9 380	100
	625002	Poistné -SP ZP	0	2 620	2 620	100
	632001	Tepelná energia, el. energia,voda	21 643	9 067	9 067	100
	633001	ŠJ - interierové vybavenie		1 825	1 825	100
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia	102	0	0	0
	633006	všeobecný materiál	2 351	1 487	1 487	100
	633010	Praovné odevy, obuv	0	1 252	1 252	100
	635006	údržba budov, objektov školy	0	5 900	5 900	100
	637004	Odvoz odpadu	150	885	885	100
	637016	prídel do SF	0	0	0	0
	637040	Služby v oblasti inf.komun, technologie	0	0	0	0
		VP ŠJ - výdavky spolu	24 246	32 416	32 416	100
Vlastné príjmy - potraviny VÝDAVKY			Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.6.0.2	633011	ŠJ Potraviny	10035	54587	44508	81,54
	453	ŠJ Potraviny - zostatok z min. roku	333	1701	1701	100,00
		SPOLU potraviny	10368	56288	46209	82,09

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami vlastné príjmy za potraviny od rodičov je 10 079,00 €.

- 10 079,- € – Zostatok nevyčerpaných preddavkov za stravu na VU ZŠ k 31.12.2021.

VFP ŠKD -VÝDAVKY V €

Funkčná	Ekon.		Skutočnosť	Rozpočet	Skutočnosť	
klasifik.	klasifik		31.12.2020	2021	31.12.2021	
		ŠKD - Vlastné príjmy				%
09.5.0.1	614	Odmeny	0	815	815	0
	625	Odvody SP	0	285	285	0
	632001	Tepelná energia	5 998	4 494	4 494	100
	633001	Interiérové vybavenie	3 968	0	0	0
	637002	Filmové predstavenie - kino	0	0	0	0
	633009	knihy, učebné pomôcky	0	3 888	3 888	0
	637004	Všeobecné služby- _EKOS	0	1 732	1 732	0
	637005	Špeciálne služby BOZP	0	0	0	0
	637006	Náhrady- posúdenie zdrav. Starostlivosti	0	0	0	0
	637014	Stravovanie	0	0	0	0
	637016	Prídel do SF	0	0	0	0
	642015	Nemocenské dávky	0	0	0	0
		VP ŠKD - výdavky spolu	9 966	11 214	11 214	100

PROJEKTY - VÝDAVKY

Funkčná	Ekon.		Skutočnosť	Rozpočet	Skutočnosť	
klasifik.	klasifik		31.12.2020	2021	31.12.2021	
		Vlastné príjmy ZŠ - výdavky				%
		PROJEKTY - MESTO				
	611	Projekt SVV - AU - EU 1AC1	37 138			
	611	Projekt SVV - AU - ŠR 1AC2	4 369			
	611	Projekt SVV - AU - EU 3AC1	3 578			
	611	Projekt SVV - AU - ŠR 3AC2	420			
	633009	ODETI V KROJI OBUTI V TANCI	5 000			100
	611	Pomáhajúce profésie POP II AU		93 409	93 409	100
	633009	Modernejšia škola		28 672	28 672	100
		PROJEKTY SPOLU	50 505	122 081	122 081	100
		Dotácie mesta				
	611	Refundácia na konci roka -projekt "pomáhajúce profésie POP II Au		9 310	9 310	100
	635006	Mimoriadna dotácia -odvodnenie terénu		4 000	4 000	100
	635006	Mimoriadna dotácia - homogénna podlaha do dielne		4 000	4 000	100
				17 310	17 310	100

Funkčná klasifik.	Ekonom. klasifik.	MRZ - PROJEKTY	Skutočnosť K 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť K 31.12.2021	% plnenia
		UPSVaR - MRZ				
09.1.2.1	611 - 3AC1	Tarifný plat				
09.1.2.1	611 - 3AC2	Tarifný plat				
	611	Tarifný plat	4 130,00	0,00	0,00	
09.1.2.1	621 - 3AC1	Zdravotná poisťovňa				
09.1.2.1	621 - 3AC2	Zdravotná poisťovňa				
09.1.2.1	625 - 3AC1	Sociálna poisťovňa				
09.1.2.1	625 - 3AC2	Sociálna poisťovňa				
	625	Sociálna poisťovňa	1 444,00	0,00	0,00	
	633010	Pracovné odevy		0,00		0
	SPOLU		5 574,00	0,00	0,00	
		Projekt ERASMUS-MESI				
09.1.2.1	631002	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie		19 738,00	2 239,00	11,34
09.1.2.1	634004	prepravné, nájom dorpr. Prostr.		160,00	160,00	100
09.1.2.1	631001	Tuzemské cestovné		50,00	50,00	100
	633006	kanc.potreby, všeob. materiál		66,00	66,00	100
	SPOLU		0,00	20 014,00	2 515,00	12,57
		ROZDIEL			17 499,00	
		Projekt ERASMUS-RUMUNSKO				
09.1.2.1	631002	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie	2 978,00			#####
	614	Odmeny	0,00			0
	625	starobné poistenie	0,00			0
09.1.2.1	631001	ERASMUS-Rumunsko - tuzemské cestovné	0,00			0
09.1.2.1	637012	ERASMUS- popl. banke - karta				
09.1.2.1	637015	ERASMUS-Rumunsko - úrazové poistenie	36,00			
	633006	Všeobecný materiál	0,00	50,00	50,00	0
	637033	Zálohy na zahr. Projekty	1 414,00			#####
	633009	Učebné pomôcky- projektory		5 972,00	5 972,00	
	SPOLU		4 428,00	6 022,00	6 022,00	100
		Rozdiel	1 610,00			
		Projekt "Spolu vieme viac"				
		Asistent učiteľa				
09.1.2.1	611 3AC1	Tarifný plat - Proj.SVV	22 983			
09.1.2.1	611 3AC1	Náhrady - Proj.SVV	6 557			
09.1.2.1	612002 3AC1	Priplatok začínajúci AU - Proj. SVV				
09.1.2.1	614 3AC1	Odmeny AU Projekt				
09.1.2.1	621 3AC1	ZP - odvody	3 654			
09.1.2.1	625 3AC1	SP - odvody	6 641			
09.1.2.1	611 3AC2	Tarifný plat - Proj.SVV	2 703			
09.1.2.1	611 3AC2	Náhrady - Proj.SVV	771			
09.1.2.1	612002 3AC2	Priplatok začínajúci AU - Proj. SVV				
09.1.2.1	614 3AC2	Odmeny AU Projekt				
09.1.2.1	621 3AC2	ZP - odvody	430			
09.1.2.1	625 3AC2	SP - odvody	782			
	64215	PN - Projekt AU	0			
	637037	V rátky - projekt ukončený		984	984	
	SPOLU		44 521			
		rozdiel	984			
		Projekt "Odetí v kroji, obutí v tanci"				
09.1.2.1	633009 11H	Nákup krojov pre žiakov	5 000,00			100
	SPOLU		5 000,00			100
		Projekt "ERASMUS MESI"				
09.1.2.1	631002 11O5	Nákup krojov pre žiakov	0,00			0
	SPOLU		0,00			0
		SPOLU PROJEKTY -čerpanie	59 523,00	26 036,00	8 537,00	32,79
		Rozdiel	0,00		17 499,00	
Spolufinancovanie mesta projektu SVV -výdavky						
	ekonom. klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.2.1	611	Tarifný plat projekt SVV spolufinancovanie	2343			
	637037	Vrátky - projekt ukončený		52	52	
	spolu		2343			
	Rozdiel		52			

Vlastné finančné prostriedky - Projekty -VÝDAVKY v €

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami projektov – je **17 499 €**.

V projekte ERASMUS MESI sú nevyčerpané prostriedky vo výške **17 499 €**, tento projekt pokračuje naďalej, finančné zdroje budú použité v roku 2022 - podľa možnosti cestovania a situácie ohľadom pandémie COVID 19.

6 KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekon. Klasif	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	5000	0	0	100
		Kapitálové príjmy spolu:	5000	0	0	100

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	5000	0	0	100
		Kapitálové výdavky spolu	5000	0	0	100

7 HMOTNÁ NÚDZA

HMOTNÁ NÚDZA - PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
10.9.0	640	Sociálna pomoc – bežné transfery	57 170	93633	93633	100
		Hmotná núdza - príjmy spolu	62377	93633	93633	100
		Rozdiel				

HMOTNÁ NÚDZA – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2018	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
10.9.0	633011	Potraviny - dotácia	57137	93600	39574	3,81
	642026	HN učebné pomôcky	33	33	33	100
		SPOLU	57170	93633	39607	42,30

8 POHLÁDKY A ZÁVAZKY

Pohládavy k 31.12.2021 **0,- €**

Účet 315 –Ostatné pohládavy 0,- €

Účet 318 - pohládavy z nedaňových príjmov 0,- €

Účet 319 - pohládavy z daňových príjmov 0,- €

Účet 385 – príjmy budúcich období 0,- €

Závázky k 31.12.2021 predstavujú sumu 139 402,62 € v členení:

Závázky z obchodných vzťahov	v €
Prijaté preddavky – školské stravovanie	10 079,30
Dodávatelia	3 831,80
SPOLU závázky z obchodného styku	13 911,10
Závázky voči zamestnancom	98 578,22
Závázky voči poisťovniam	61 063,28
Daň z príjmu zo závislej činnosti	13 692,78
Ostatné závázky z miezd (príspevok odborom)	141,19
Spolu závázky voči zamestnancom a poisťovniam, ostatné záv.	159 782,69
Závázky celkom	173 693,79

V záväzkoch voči zamestnancom sú mzdy a odvody za mesiac december 2021, ktoré boli vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2022. Závázky z obchodného styku predstavujú prijaté preddavky za stravné za mesiac január 2022, nezaplatené faktúry, ktoré boli prijaté v roku 2022 a náklady sa týkajú roku 2021.

9 MAJETOK ŠKOLY k 31.12.2020

Názov	r. 2016	r. 2017	r. 2018	r.2019	r.2020	r.2021
Softvare						
Stavby	2 985 901,60	2 985 901,60	2 985 901,60	3 005 711,17	3 005 711,17	3 015 333,15
Stroje,prístroje,zariadenia	37 063,05	39 137,85	39 137,85	58 409,11	69 911,81	69 911,81
Obst.dlhodob.majetku 042	0,00	0,00				
Pozemky	530 071,00	530 071,00	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20
Materiál na sklade	0,00	0	0			
Celkom	3 553 035,65	3 555 110,45	3 555 110,65	3 594 191,48	3 605 694,18	3 615 316,16

10 STAVY NA ÚČTOCH k 31.12.2021v €

Názov	Skutočnosť k 31.12.2020	Skutočnosť k 31.12.2020
Potravinový účet výdavkový	1701,00	10 079,30
Účet sociálneho fondu	6605,65	10 216,85
Depozit	154087,11	173 475,47
Výdavkový rozpočtový účet	31,54	8,33
Příjmový rozpočtový účet ŠJ		1,48
Pokladnica ZŠ		
Celkom	162425,30	203 781,43

11 FONDOVÉ HOSPODÁRENIE

Fondy	r.2017	r.2018	r.2019	r.2020	r.2021
Sociálny fond	4646	2 640	4 782	6 605,65	10 216,85

12 OPATRENIA Z KONTROL PLNENIA ROZPOČTU MESTA

Pri kontrole plnenia rozpočtu ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa za rok 2018 boli škole uložené opatrenia z kontroly plnenia rozpočtu škôl školských zariadení:

Opatrenie č. 1 – V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť analýzu mzdových nákladov štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

Opatrenie č. 3 - V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

Opatrenia č. 4 – V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku za príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

Škola dosiahla v roku 2020 :

Účtové skupiny trieda 6 – Výnosy vo výške	2 268 899,13 €
<u>Účtové skupiny trieda 5 – Náklady vo výške</u>	<u>2 269 383,17 €</u>
Výsledok hospodárenia pred zdanením vo výške	-484,14 €
<u>Výsledok hospodárenia po zdanení vo výške</u>	<u>-484,14 €</u>

Výnosy vo výške 2 268 899,13 € boli dosiahnuté v tomto členení:

60* tržby za vlastné výkony a tovar	78 507,79 €
64* ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	48 427,60€
<u>69* výnosy z transferov a rozpočtových príjmov</u>	<u>2 141 963,54€</u>
<u>Výnosy spolu</u>	<u>2 268 899,13 €</u>

Náklady vo výške 2 269 383,27 € sa skladajú z:

50* Spotrebované nákupy	312 111,32 €
51* Služby	46 069,68 €
52* Osobné náklady	1 691 265,94 €
53* Dane a poplatky	330,73 €
54* Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	1 305,29 €
55* Odpisy, rezervy a opravné položky	61 241,42 €
56* Finančné náklady	6 908,37 €
58* Náklady na transfery a náklady z odvodov príjmov	126 705,70 €
<u>59* Splatná daň z príjmov</u>	<u>0,19 €</u>
<u>Náklady spolu</u>	<u>2 269 383,27 €</u>

Príloha č . 3

Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 14.10.2022 prerokovala predkladanú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 14.10.2022

Ing. Marek Sekelský
predseda RŠ pri ZŠ Komenského 6

Príloha č . 4

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Alžbeta Chamillová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 13.10.2022

Odporúčanie pedagogickej rady:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi
schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2021/2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2021/2022

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni dňa:

**Základná škola
Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Schválené zriaďovateľom školy : Mesto Stará Ľubovňa

Dňa:

Podpis:

Október 2022

1. Základné identifikačné údaje o škole

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) názov školy: | Základná škola |
| b) adresa: | Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa |
| c) telefónne číslo: | 052 23 88 601 – 607, 0911 451 401 |
| d) webové sídlo: | www.zslevocskasl.edupage.org |
| e) adresa elektronickej pošty: | zslevocskasl@gmail.com |
| f) riaditeľ školy: | RNDr. Peter Höger |
| g) zástupca riaditeľa: | Mgr. Ľubomíra Zichová |

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) názov zriaďovateľa: | Mesto Stará Ľubovňa |
| b) sídlo: | Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa |
| c) telefónne číslo: | 052 43 15 111 |
| d) adresa elektronickej pošty: | mesto@staralubovna.sk |

3. Rada školy

- | | | |
|-----------------------------|----|---|
| a) predseda: | | Mgr. Veronika Bod'ová |
| b) počet členov: | 11 | |
| c) zloženie rady školy: | | |
| ➤ pedagogickí zamestnanci | 2 | Mgr. Veronika Bod'ová
Mgr. Mária Budzáková |
| ➤ nepedagogickí zamestnanci | 1 | Mgr. Beáta Vorobeľová |
| ➤ zástupcovia rodičov | 4 | PaedDr. Lucia Barnovská
Mgr. Mikuláš Čandík, PhD.
RNDr. Monika Poľanská
Ing. Slavka Šebová |
| ➤ zástupcovia zriaďovateľa | 4 | Pavel Jeleň
Mgr. Filip Lampart
Mgr. Ján Tomus
Mgr. Rudolf Žiak |

V školskom roku sa členovia Rady školy stretli na jednom ustanovujúcom zasadnutí, jednom online a dvoch riadnych zasadnutiach podľa schváleného Štatútu rady školy a plánu zasadnutí. Jedno plánované zasadnutie na marec 2022 bolo presunuté na mesiac máj z dôvodu pandemických opatrení. Na zasadnutí dňa 07. 10. 2021 Rada školy schválila Štatút rady školy, Plán zasadnutí rady školy na školský rok 2021/2022, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021; prerokovala Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022. Na zasadnutí dňa 05. 05. 2022 Rada školy schválila otvorenie dvoch tried v prvom ročníku pre školský rok 2022/2023; prerokovala Správu o hospodárení školy za rok 2021, Rozpočet školy na rok 2022, informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy v 1. polroku šk. roka 2021/2022, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2021/2022 a výsledky zápisu žiakov do 1. ročníka na školský rok 2022/2023. Na zasadnutí dňa 27. 06. 2022 Rada školy schválila Plán zasadnutí rady školy na školský rok 2022/2023; prerokovala Výročnú správu o činnosti rady školy v školskom roku 2021/2022, ktorá je v plnom znení zverejnená na webovom sídle školy, výsledky testovania T9 – 2022 a výsledky testovania T5 – 2022. Na každom zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.

4. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a) metodické združenie : | vedúci: Mgr. Anna Rabíková |
| sekcia 1. ročník | vedúci: Mgr. Andrea Didecká |
| sekcia 2. ročník | vedúci: Mgr. Ľudmila Majkutová |
| sekcia 3. ročník | vedúci: PaedDr. Mária Lampartová |
| sekcia 4. ročník | vedúci: Mgr. Ľudmila Jánošková |
| sekcia ŠKD | vedúci: Mgr. Daniela Kravcová |
| b) predmetové komisie pre predmety : | |
| PK prírodovedných predmetov | vedúci: Mgr. Ľubomíra Zichová |
| PK spoločenskovedných predmetov | vedúci: Mgr. Mária Grešová |
| PK výchovných predmetov | vedúci: Mgr. Veronika Boďová |
| PK jazykov | vedúci: Mgr. Mária Budzáková |
| sekcia SJL | vedúci: Mgr. Dagmar Džubáková |

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali dvakrát. Svojou činnosťou pomáhali zvyšovať úroveň vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a s riaditeľom školy prerokovaných ročných plánov. Jednotlivé zasadnutia sú vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia zdokumentované zápisnicami s prijatými uzneseniami.

Rada rodičovského združenia

a) predseda : RNDr. Monika Poľanská

b) počet členov : 17

Ing. Eva Korubová, Ivana Štefaniková, PaedDr. Martina Krafčíková, Mgr. Renáta Slodičáková, Pavol Melicher, Ing. Jana Kaletová, Eva Urbaňáková, PaedDr. Danka ČarnotováJankurová, Bc. Slávka Bibzová, Mgr. Natália Lichvárová, Nikola Bondrová, Daniela Ploščicová, Ing. Slavka Šebová, Mgr. Mikuláš Čandík, PhD., RNDr. Monika Poľanská, PaedDr. Lucia Barnovská, Katarína Langová.

Pedagogická rada –je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 6-krát. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica.

Pracovná porada –je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy –prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je pravidelná 1-krát týždenne.

5. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 31. 08. 2022

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	2	2	2	8	2	2	2	2	1	9	17
žiaci ZŠ	44	30	35	32	141	47	31	37	42	29	186	327
z toho ŠVVP	1	1	2	2	6	3	2	4	4	0	13	19
z toho v ŠKD	35	28	25	18	106	2	-	-	-	-	2	108

6. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	24
z nich počet individuálne začlenených žiakov:	19
<u>Individuálne začlenení žiaci podľa druhu postihu:</u>	
narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia	14
zrakové postihnutie	1
sluchové postihnutie	1
syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy s mentálnym postihnutím	1
syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy bez mentálneho postihnutia	1
mentálne postihnutie	1
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023:	34
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi:	2
d) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy:	0
f) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí:	3
g) počet žiakov z iných obcí:	97

Obec	Počet žiakov
Ďurková	1
Forbasy	1
Haligovce	1
Hniezdne	3
Chmeľnica	29
Jakubany	8
Jarabina	7
Kamienka	2
Kolačkov	8
Lacková	1
Litmanová	2
Lubotín	1
Malý Lipník	1
Mníšek nad Popradom	6
Nová Ľubovňa	5
Plaveč	5
Toporec	1
Údol	3
Veľký Lipník	1
Vislanka	1
Vyšné Ružbachy	6
Levoča	1

Prešov	1
Šarišské Sokolovce	2

7. Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl po prijímacom konaní

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 39

- 9. ročník: 29 žiakov
- 8. ročník: 5 žiakov
- 5. ročník: 5 žiakov

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 39

- 9. ročník: 29 žiakov
- 8. ročník: 5 žiakov
- 5. ročník: 5 žiakov

Rozmiestnenie žiakov podľa miesta štúdia:

Mesto štúdia	Počet žiakov
Stará Ľubovňa	25
Bardejov	1
Poprad	3
Prešov	4
Kežmarok	1
Košice	4
Žilina	1

Rozmiestnenie žiakov podľa typu strednej školy a odborov:

- Gymnázium: 16 žiakov, z toho:
 - Gymnázium Terézie Vansovej: 5 žiaci 4-ročný odbor, 5 žiaci 8-ročný odbor,
 - Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša: 4 žiaci 4-ročný odbor, 2 žiaci – bilingválne štúdium,
 - Gymnázium Košice: 1 žiak – bilingválne štúdium (španielsky jazyk).
- Obchodná akadémia: 4 žiaci, z toho:
 - Stará Ľubovňa - 2 žiaci, 2 žiaci – bilingválne štúdium.
- SPŠ:
 - Bardejov – 1 žiak informačné a sieťové technológie,
 - Stredná športová škola Poprad – 1 žiačka športové gymnázium,
 - Hotelová akadémia Kežmarok – 1 žiačka manažment regionálneho cestovného ruchu
- ŠUP Košice – 1 žiačka scénické výtvarníctvo,
- SOŠ
 - technická Stará Ľubovňa - 3 žiaci: 2 žiaci programátor obrábacích a zváracích strojov, 1 žiak inštalatér,
 - súkromná Poprad – 1 žiak informačné a digitálne technológie, 1 žiak ekonomicko-právne činnosti v podnikaní,
 - služieb Prešov – 2 žiačky kozmetik,
 - Spojená škola, Masarykova Prešov – 1 žiačka manažment regionálneho cestového ruchu (škola podnikania), 1 žiačka – ekonomické lýceum
 - informačných technológií Košice – 1 žiak inteligentné technológie

- veterinárna Košice – 1 žiak veterinár. zdravotníctvo a hyg. – chov cudzokrajných zvierat,
- agropotravinárska a technická Kežmarok – 1 žiak – mechanik počítačových sietí,
- hotelových služieb a remesiel Jarmočná Stará Ľubovňa - 1 žiačka kaderník, 1 žiačka - kuchár.

8. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

a) celkový prospech

ž i a c i ZŠ

		1.-4. ročník		5.-9. ročník		SPOLU	
		1. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	2. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	spolu	%, resp. Ō na 1 ž
Počet žiakov k 31. 08. 2021		141	-	186	-	327	-
	prospeli	138	97,87	183	98,39	321	98,16
	neprospeli	2	1,42	1	0,51	3	0,92
	neklasifikovaní	1	0,71	2	1,1	3	0,92
Opakovali ročník		-	-	-	-	-	-
Budú opakovať ročník		2	1,42	1	0,51	3	0,92
Znížená známka zo správania		1	0,71	1	0,51	2	0,61
Vymeškané hodiny spolu		15195	107,77	25 046	134,66	40 241	123,06
z toho neospravedlnené		584	4,14	293	1,58	877	2,68

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Prospeli s vyznamenaním	0	0	15	15	12	15	13	12
Prospeli veľmi dobre	0	0	0	0	2	3	3	3
Prospeli	22	20	0	0	2	0	0	1
Neprospeli	0	2	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	1	0	0	0

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
Prospeli s vyznamenaním	14	19	7	9	13	6	11	8	8
Prospeli veľmi dobre	4	4	7	4	4	7	8	10	13
Prospeli	6	0	2	2	2	3	4	0	8
Neprospeli	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	1	0	1	0

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov :
1.-4. ročník ZŠ

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1,14	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	SH	SH	1,07	1,2	1,81	1,5	1,5	1,53
Anglický jazyk	SH	SH	1	1	1,5	1,22	1,31	1,47
Vlastiveda	-	-	-	-	1,69	1,44	1,13	1,67
Prírodoveda	-	-	-	-	1,69	1,39	1,06	1,6
Prvouka	SH	SH	1	1	-	-	-	-
Matematika	SH	SH	1,07	1,07	1,88	1,44	1,44	1,6
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1
Výtvarná výchova	SH	SH	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	SH	SH	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	SH	SH	1	1	1	1	1	1
Výsledný priemer	-	-	1,02	1,04	1,36	1,2	1,14	1,29

* SH – slovné hodnotenie

5.-9. ročník ZŠ

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	2,08	1,61	1,69	2,07	2,11	2,29	2,17	1,94	2,1
Anglický jazyk	1,96	1,27	1,88	1,2	1,63	2,24	1,78	1,5	1,66
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,53	1,71	1	1,57	1,42
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	1,58	1,25	1,24
Dejepis	1,58	1,09	1,94	1,27	1,47	1,76	1,09	1,39	1,45
Geografia	2,33	1,74	1,44	1,73	1,63	1,94	1,52	1,67	1,76
Matematika	2,17	1,87	2,13	2,13	1,74	2,18	2	1,61	2,72
Informatika	1,13	1	1	1	1,11	1,18	1,13	1	-
Fyzika	-	-	1,75	1,8	2,05	2	2,09	1,78	2,34
Chémia	-	-	-	-	1,84	2,18	2	1,78	2,66
Biológia	2	1,39	1,44	1,87	1,79	1,76	1,96	1,56	1,9
Výtvarná výchova	1,04	1	1	1	1,21	1,06	1	1	1
Technika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1,17	1	1	1	1	1,06	1,09	1	-
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1,06	1	1	1
Občianska náuka	-	-	1	1,13	1,26	1,71	1,61	1,5	1,41
Výsledný priemer	1,59	1,27	1,4	1,4	1,49	1,67	1,53	1,41	1,72

TESTOVANIE

Testovanie 5-2022

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	44	23,1	20,7	+ 2,4	77,1	69,2	+ 7,9
Matematika	44	20,8	18,3	+ 2,5	69,5	61	+ 8,5

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť:3

SJL: Simona Eleniuková z V.A

MAT: Tibor Štefanik z V.A, Branislav Strišovský z V.B

TESTOVANIE

Testovanie 9-2022

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	29	18,9	17,7	+ 1,2	63	59,1	+ 3,9
Matematika	29	17,8	16,0	+ 1,8	59,4	53,2	+ 6,2

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť:0

9. Zamestnanci školy

a) počet zamestnancov školy :	45
z nich : pedagogickí zamestnanci	33
nepedagogickí zamestnanci	12

b) skladba pedagogických zamestnancov:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4.ročníka	8	8	100
učitelia 5.-9. ročníka	14	14	100
asistenti učiteľov	6	6	100
vychovávateľa ŠKD	4	4	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
S P O L U	33	33	100
externí	1	1	100

c) personálne obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov:

pedagogickí zamestnanci – učitelia	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
Mgr. Veronika Boďová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň, hudobná výchova
Mgr. Róbert Boško	sociálna práca štátna jazyková skúška ANJ	anglický jazyk, technika
Mgr. Mária Budzáková	anglistika a amerikanistika	anglický jazyk, dejepis
Mgr. Karol Budziňák	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a pedagogika psychosociálne narušených	špeciálny pedagóg
Mgr. Andrea Didecká	dejepis – filozofia učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň, dejepis
Mgr. Nadežda Drobňáková	anglistika a amerikanistika	anglický jazyk, dejepis
Ing. Helena Dufalová	mineralurgia a environmentálne technológie, informatika	rodičovská dovolenka
Mgr. Ingrid Durňáková	občianska náuka – katolícka teológia	náboženská výchova, občianska náuka, dejepis
Mgr. Dagmar Džubáková	slovenský jazyk a literatúra – dejepis	slovenský jazyk
Mgr. Mária Grešová	katolícka teológia – biológia	náboženstvo, biológia
Mgr. Miriam Hnatkovičová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a anglický jazyk pre I. stupeň	1. stupeň ZŠ, anglický jazyk, výtvarná výchova
RNDr. Peter Höger	fyzika – chémia	fyzika, chémia
Mgr. Henrieta Hrešková	geografia – telesná výchova	telesná výchova, geografia, technika, etická výchova
Ing. Štefan Hricik	tepelné energetické stroje a zariadenia matematika	matematika, fyzika

Bc. Irina Chudíková	ruský jazyk - informatika	ruský jazyk, asistent učiteľa – 8. ročník
PaedDr. Stanislava Ištaková	slovenský jazyk a literatúra – občianska výchova	slovenský jazyk, občianska náuka
Mgr. Ľudmila Jánošková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
Ing. Jana Kaletová	krajinne inžinierstvo	asistent učiteľa – 5. ročník
Mgr. Juliana Kaňová	biológia - chémia	chémia, informatika, technika
Bc. Simona Klimčáková	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	asistent učiteľa – 2. ročník
PaedDr. Jana Laskovská	matematika - geografia	matematika, geografia, technika
PaedDr. Mária Lampartová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, hudobná výchova, etická, výtvarná výchova
Mgr. Ľudmila Majkutová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ s prehĺbeným AJ	1. stupeň ZŠ, anglický jazyk, hudobná výchova
Mgr. Monika Pekyová	nemecký jazyk - etika	asistent učiteľa – 4. ročník
Mgr. Veronika Pribišová	dejepis – náboženská výchova	asistent učiteľa – 1. ročník
Mgr. Anna Rabíková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
Mgr. Martina Reľovská	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra	asistent učiteľa – 4. a 6. ročník
PaedDr. Mária Tirpáková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ – nemecký jazyk	1. stupeň ZŠ, nemecký jazyk
Mgr. Adam Vorobeľ	telesná výchova - trénerstvo	telesná výchova, technika, biológia
Mgr. Ľubomíra Zichová	matematika - geografia	matematika

pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
Bc. Katarína Farkašová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Kravcová	vychovávateľstvo, pedagogika voľného času	vychovávateľka
Katarína Michnová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Šipošová	nemecký jazyk a literatúra	nemecký jazyk, vychovávateľka

d)plnenie kvalifikačných predpokladov:

počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 2

e) odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

1. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	64hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	20 hodín – 100 %	0
Informatika	0	4 hodiny – 100 %
Prírodoveda	6 hodín – 100 %	0
Vlastiveda	6 hodín – 100 %	0
Prvouka	6 hodín – 100 %	0
Matematika	38 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	12 hodín – 100 %	0
Telesná a športová výchova	16 hodín – 100 %	0
Pracovné vyučovanie	4 hodiny – 100 %	0
Etická výchova	0	1 hodina – 100 %
Náboženská výchova	8 hodín – 100 %	0
SPOLU	188 hodín – 97,41 %	5 hodín – 2,59 %

2. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	45 hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	47 hodín – 100 %	0
Nemecký jazyk	10 hodín – 100 %	0
Ruský jazyk	4 hodiny – 100 %	0
Dejepis	8 hodín – 80 %	2 hodiny – 20 %
Geografia	13 hodín – 100 %	0
Občianska náuka	7 hodín – 100 %	0
Matematika	46 hodín – 100 %	0
Biológia	15 hodín – 100 %	0
Fyzika	2 hodiny – 16,67 %	10 hodín – 83,33 %
Chémia	10 hodín – 100 %	0
Informatika	0	11 hodín – 100 %
Etická výchova	0	1 hodina – 100 %
Náboženská výchova	12 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	9 hodín – 100 %	0
Technika	0	12 hodín – 100 %
Telesná a športová výchova	20 hodín – 100 %	0
S P O L U	256 hodín – 87,97 %	35hodín– 12,03 %
S P O L U 1. a 2. stupeň	444 hodín – 91,74 %	40 hodín – 8,26 %

f) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné – rozširujúce	3	-	2
Inovačné	3	-	3
Funkčné – rozširujúci program	1	1	-
Adaptačné vzdelávanie	2	-	-
Aktualizačné	-	-	-
Špecializačné	-	-	-
Predatestačné	-	-	-

g) štátne overenie profesijných kompetencií vymedzených profesijným štandardom

Atestácia	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
1. atestácia	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

h) preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle § 79, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovalo 33 pedagogických zamestnancov, poskytovateľ: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni

10. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : 327
- počet prijatých VP : 233

b) kultúrne poukazy – boli odovzdané všetkým žiakom i učiteľom zamestnaných na plný úväzok

c) záujmové krúžky

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradície školy a jej profilácie, ako aj zo záujmu rodičov i žiakov. Prostredníctvom záujmových útvarov vytvorila škola podmienky pre prípravu a rozvoj nadaných žiakov hlavne v oblasti športu.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| • florbalový dievčatá | Mgr. Róbert Boško |
| • florbalový chlapci | Mgr. Róbert Boško |
| • príprava na T9 SJL | Mgr. Dagmar Džubáková |
| • príprava na T9 MAT | Mgr. Ľubomíra Zichová |
| • športový 1.-2. ročník | Mgr. Veronika Bod'ová |
| • športový 3. ročník | Mgr. Miriam Hnatkovičová |
| • športový 4. ročník | PaedDr. Mária Tirpáková |
| • športový 5.- 9.ročník | Mgr. Adam Vorobeľ |
| • športový 6.ročník | Mgr. Henrieta Hrešková |

d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Príprava žiakov, ich zapojenie do predmetových olympiád a súťaží do značnej miery závisela od aktuálnych opatrení súvisiacich s ochorením Covid-19. Mnoho súťaží školských aj okresných kôl sa organizovalo online na pôde školy, čo bolo náročné zabezpečiť. Skôr sme uvítali prezenčnú formu súťaží.

V porovnaní s minulým školským rokom sa žiaci školy mohli zapojiť aj do športových súťaží, ich počet však bol oveľa nižší ako v predcovidovom období. Celkovo sme sa zapojili do 35 súťaží, čo je o 7 súťaží viac ako v minulom školskom roku.

Zameranie súťaží uvádzame v *Tabuľke 1* a konkretizujeme v *Tabuľke 2*.

Tabuľka 1

SPOLU	35 súťaží (vlani 28)			
zameranie	športové	umelecké	predmetové olympiády	predmetové súťaže
počet	4 (vlani 0)	11 (vlani 11)	9 (vlani 8)	11 (vlani 9)

Tabuľka 2

Súťaže v školskom roku 2021/2022	
športové	umelecké
Stolný tenis – chlapci aj dievčatá SUPER FLORBAL pohár 2022 – dievčatá aj chlapci McDonald's cup – mini futbal žiakov a žiačok Malý futbal – chlapci aj dievčatá	Umelecký prednes v nemeckom jazyku Hviezdoslavov Kubín Grafický návrh obálky na žiacku knižku Babka, dedko 2021 Dedko, rozprávaj Miss bábika Šaliarsky Mat'ko Talent najmenších Slávik Slovenska Vesmír očami detí Zelený svet – Lokálnosť je naša budúcnosť
predmetové olympiády	predmetové súťaže
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda v nemeckom jazyku (prvýkrát) Olympiáda v ruskom jazyku (prvýkrát) Matematická olympiáda Biologická olympiáda IQ olympiáda Geografická olympiáda Dejepisná olympiáda	Pytagoriáda iBobor Maksík Stonožkové čítanie Komiks 2022 – Moje nie zlu Kráľ čitateľov Čitateľský oriešok Všetkovedko EXPERT geniality show Medzníky 2. svetovej vojny Matematický klokan

Školu reprezentovalo 143 žiakov (bez súťaží celých kolektívov tried), čo predstavuje 43,6 % žiakov školy; niektorí súťažili vo viacerých súťažiach. Prehľad súťažiacich za jednotlivé triedy a percentuálne zapojenie sa žiakov triedy do súťaží uvádzame v *Tabuľke 3*. Až v šiestich

súťažiach školu reprezentovali z III. A: Katarína Rybovičová, zo IV. A: Eva Čandíková, Sabina Daňová, Beata Dziaková, zo IV. B: Sebastian Smoleň. Päť súťaží absolvovali z III. B: Matúš Repka, zo IV. A: Alexandra Virostková, zo VII. A: Viktor Huang, zo VII. B: Soňa Čandíková, z VIII. A: Timotej Poľanský, z IX. A: Michaela Kovalčík. Hoci žiaci súťažili vo viacerých súťažiach, nie vždy získali aj umiestnenie.

Štyri ocenenia získali zo IV. B: Sebastian Smoleň a z IX. A: Michaela Kovalčík, Matúš Ondrejička, tri ceny získali z II. A: Olívia Žilová, z V. B: Lilien Čizmarová, z VIII. A: Timotej Poľanský a z VIII. B: Dorota Landorová.

Tabuľka 3

I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	Spolu
3	2	7	5	8	12	11	12	12	11	7	4	6	9	8	15	13	143
13,6	9,1	46,7	31,3	50	72,2	68,8	75	50	47,8	36,8	26,7	31,6	52,9	34,7	83,3	44,8	43,6

Za úspechy školy považujeme:

- *v celoslovenských súťažiach*
 - **1. miesto:** 1 súťaž – 1 žiak
 - *Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku:* Branislav Široký (VIII. A)
 - **2. miesto:** 1 súťaž – 1 žiak
 - *Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku:* Kornélia Hajduková (VIII. A)
 - úspešní riešitelia:
 - spolu 43 žiakov (vlani 51 žiakov), z toho 15 žiakov (iBobor), 12 žiakov (Čitateľský oriešok), 11 žiakov (Všetkovedko), 3 žiaci (Maksík), 3 žiaci (Matematický klokan) – medzinárodná súťaž
- *v krajskom kole súťaží*
 - **1. miesto:** 1 súťaž – 2 žiaci
 - *Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku:* Branislav Široký (VIII. A), Kornélia Hajduková (VIII. A)
 - **úspešný riešiteľ:** 2 súťaže – 2 žiaci
 - *Biologická olympiáda:* Nina Ščensná (IX. A),
 - *Olympiáda v ruskom jazyku:* Timotej Poľanský (VIII. A)
- *v okresnom kole súťaží*
 - **1. miesto:** 8 súťaží – 10 žiakov, 3 tímy,
 - *Pytagoriáda:* Izabela Bibzová (V. A), Maxim Jozef Pisarčík (V. B), Katarína Rybovičová (III. A), Sebastian Smoleň (IV. B)
 - *Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku:* Kornélia Hajduková (VIII. A), Branislav Široký (VIII. A)
 - *Olympiáda v nemeckom jazyku:* Markus Dominik Kozub (VII. B)
 - *Biologická olympiáda:* Matúš Ondrejička (IX. A), Nina Ščensná (IX. A)
 - *Slávik Slovenska:* Nina Tokarčíková (V. B)

- *Medzníky 2. sv. vojny, tím:* Nina Ščensná, Michaela Kovalčík, Matúš Ondrejička (IX. A)
- *Super florbal pohár, tím dievčatá:* VII. B: Soňa Čandíková, Alexandra Kantorová, Timea Polanská, VIII. A: Melánia Matviaková, VIII. B: Ema Hudáková, Dorota Landorová, Eliška Urbaňáková, Liliana Vanická, IX. A: Andrea Hnátová, Júlia Hnátová, Sára Kalakajová, Karin Vasiliková,
- *Stonožkové čítanie:* II. A
- **2. miesto:** 3 súťaže – 2 žiačky, 1 tím
 - *Medzníky 2. sv. vojny:* Nina Ščensná (IX. A)
 - *Miss bárika:* Sofia Tyrpáková (I. A)
 - *Stonožkové čítanie:* IV. A
- **3. miesto:** 7 súťaží – 7 žiakov, 3 tímy
 - *Šaliarsky Maľko:* Soňa Čandíková (VII. B), Barbora Šomská (III. B)
 - *Geografická olympiáda:* Lilien Čižmárová (V. B)
 - *Pytagoriáda:* Lilien Čižmárová (V. B), Matúš Repka (III. B)
 - *Dejepisná olympiáda:* Patrik Dzedzina (VII. A), Michaela Kovalčík (IX. A)
 - *Super florbal pohár, tím chlapci:* VII. B – Markus Dominik Kozub, VIII. A - Dávid Tomko, Roland Matfiak, VIII. B – Tobias Dulák, Dávid Lang, Jakub Golec, Noel Brajerčík, Samuel Barnovský, Martin Dic, IX. A - Richard Lang, Lukáš Matulík, Samuel Barnovský
 - *Stolný tenis – žiačky, tím:* VIII. B – Dorota Landorová, IX. A – Klaudia Doničová, Sára Kalakajová, Karin Vasiliková)
 - *Stonožkové čítanie:* II. B
- **úspešní riešitelia:** 4 súťaže – 21 žiakov,
 - *Pytagoriáda:* Ján Baláž (IV. A), Richard Baláž (V. A), Eva Čandíková (IV. A), Matias Kolačkovský (V. B), Sofia Malastová (VI. B), Branislav Strišovský (V. B), Tatiana Tkáčiková (III. A), Leo Štefančík (III. A), Tomáš Jankura (III. A), Barbora Kičurová (III. B)
 - *Geografická olympiáda:* Patrik Dzedzina (VII. A), Marco Tobias Hric (VII. B), Michaela Kovalčík (IX. A), Dorota Landorová (VIII. B), Sofia Malastová (VI. B), Matúš Ondrejička (IX. A), Branislav Strišovský (V. B)
 - *Biologická olympiáda:* Michaela Kovalčík (IX. A), Timotej Poľanský (VIII. A)
 - *Dejepisná olympiáda:* Sofia Malastová (VI. B), Matúš Ondrejička (IX. A)
- hlavná cena:
 - *Babka, dedko:* Maxim Jozef Pisarčík (V. B)
- v súťažiach organizovaných v rámci mesta Stará Ľubovňa
 - **1. miesto:**
 - *Talent najmenších:* Olívia Žilová (II. A)
 - **2. miesto:**
 - *Talent najmenších:* Sofia Tyrpáková (I. A)
 - **úspešní riešitelia** – čestné uznanie:
 - *Talent najmenších:* Evanna Petriľáková (I. B), Eliška Šlampiaková (II. B)

Podrobnejší prehľad výsledkov vo všetkých predmetových olympiádach a súťažiach bude súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022, ktorá sa bude prerokovávať na pedagogickej rade v nasledujúcom

školskom roku. Spomínané výsledky sa doplnia v prípade, že do konca školského roka budú zaslané výsledky z ešte nevyhodnotených súťaží.

V *Tabuľke 4* uvádzame počet získaných miest a úspešných riešiteľov v súťažiach pre jednotlivcov. V **kolektívnych**, tímových súťažiach sme v okresných kolách obsadili:

- tri prvé miesta – Super florbal (pohár starších žiačok), Stonožkové čítanie, Medzníky II. sv. vojny
- jedno druhé miesto – Stonožkové čítanie
- tri tretie miesta – Super florbal (pohár starších žiakov), Stolný tenis žiačok ZŠ, Stonožkové čítanie.

Tabuľka 4 Počet ocenených žiakov

	Umiestnenie súťažiacich – jednotlivci																								
Kolo	mestské					Okresné (obvodné)					krajské (regionálne)					Celoslovenské					medzinárodné				
počet umiestne ní	1	2	3	4	Ú R	1	2	3	4	Ú R	1	2	3	4	Ú R	1	2	3	4	Ú R	1	2	3	4	Ú R
	1	1			2	10	2	7		22 *	2					2	1	1			40				

Poznámka: * z toho 1 hlavná cena

Výsledky žiakov vo všetkých predmetových olympiádach a súťažiach realizovaných v školskom roku 2021/2022 sú prehľadnené v nasledujúcich tabuľkách. Jednotlivé súťaže sú zhrnuté podľa poradných orgánov školy (*Tabuľka č. 5 až Tabuľka č. 14*). Uvádzame aj informáciu o konaní/nekonaní jednotlivých postupových kôl súťaží. Metodické združenie sa člení na 4 sekcie podľa jednotlivých ročníkov a predmetová komisia jazykov má sekciu cudzích jazykov a sekciu slovenského jazyka.

Vysvetlivky:

- ÚR** úspešný riešiteľ
Ú účasť bez umiestnenia
NeÚ žiak postúpil do daného kola, ale nezúčastnil sa ho z osobných dôvodov
***** nepostúpil do daného kola
nie je vôbec sa nerealizuje dané súťažné kolo

Tabuľka č. 5

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 1. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Čitateľský oriešok	Tobias Kunák	I. A	1. ročník	nie	nie	ÚR	Mgr. Veronika Boďová
	Danka Virostková	I. A	1. ročník	nie	nie	ÚR	Mgr. Veronika Boďová
	Elin Duláková	I. B	1. ročník	nie	nie	ÚR	Mgr. Andrea Didecká
	Leo Lampart	I. B	1. ročník	nie	nie	ÚR	Mgr. Andrea Didecká
	Evanna Petriľáková	I. B	1. ročník	nie	nie	ÚR	Mgr. Andrea Didecká
	Kolektív	I. A	1. ročník	nie	nie	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Kolektív	I. B	1. ročník	nie	nie	Ú	Mgr. Andrea Didecká

Tabuľka č. 6

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 2. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Všetkovedko	Tímea Vojteková	II.A	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Viktória Alena Korubová	II.A	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Boris Pompa	II.A	2.ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Tereza Šebová	II.A	2.ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Olívia Žilová	II.A	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Damiána Fiľáková	II.B	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Lívia Slodičáková	II.B	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Eliška Šlapiaková	II.B	2.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Majkutová Ľudmila
Maksík	Patrik Dzubriak	II.A	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Olívia Žilová	II.A	2. ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna
	Alexander Budzák	II.B	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Jakub Roman	II.B	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
Čitateľský oriešok	Celá trieda	II.A	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Rabíková Anna
	Celá trieda	II.B	2. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Majkutová Ľudmila
	Barbora Mišenková	II.A	2. ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Rabíková Anna

Stonožkové čítanie	kolektív	II.A	2. ročník	1.miesto	nie je	nie je	Mgr. Rabíková Anna
	kolektív	II.B	2. ročník	3.miesto	nie je	nie je	Mgr. Majkutová Ľudmila

Tabuľka č. 7

Metodické združenie 1. – 4. Ročník							
sekcia 3. Ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Šaliensky Matko	Barbora Šomská	III. B	1.	3. miesto	*	*	Mgr. Miriam Hnatkovičová
Hviezdoslavov Kubín	Katarína Rybovičová	III. A	1.	Ú	*	*	PaedDr. Mária Lampartová
Čitateľský oriešok	Celá trieda	III. A, B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová PaedDr. Mária Lampartová
	Katarína Rybovičová	III. A	3. ročník	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Lampartová
Pytagoriáda	Katarína Rybovičová	III. A	P3	1. miesto	nie je	nie je	PaedDr. Mária Lampartová
	Tatiana Tkáčiková	III. A	P3	ÚR	nie je	nie je	PaedDr. Lampartová M.
	LeoŠtefančík	III. A	P3	ÚR	nie je	nie je	PaedDr. Mária Lampartová
	Tomáš jankura	III. A	P3	ÚR	nie je	nie je	PaedDr. Mária Lampartová
	Matúš Repka	III. B	P3	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Barbora Kičurová	III. B	P3	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Miriam Hnatkovičová
Všetkoviedko	Tatiana Tkáčiková	III. A	3. ročník	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Lampartová
	Katarína Rybovičová	III. A	3. ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Lampartová
	Klára Strišovská	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Alena Blažovská	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
Matematický klokan ¹	Marko Barnovský	III. B	Klokanko 3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Matúš Repka	III. B	Klokanko 3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
Maksík	LeoŠtefančík	III. A	3. ročník	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Lampartová
	Tomáš Jankura	III. A	3. ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Lampartová
	Matúš Repka	III. B	3. ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Marko Barnovský	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Ján Valigurský	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Mathias Sumilas	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Sára Kaletová	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
Maksík	Alena Blažovská	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Barbora Kičurová	III. B	3. ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová

Poznámka 1: medzinárodná súťaž

Tabuľka č. 8

Metodické združenie 1. – 4. Ročník							
sekcia 4. Ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Lokálnosť je naša budúcnosť Zelený svet	Damián Česla	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	BeataDziaková	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Eva Čandíková	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Simona Urbaňaková	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	MathiasLang	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Sabina Daňová	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Alexandra Virostková	IV. A	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Lilly Ester Potočková	IV. B	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Viktória Blažovská	IV. B	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Eliška Šipošová	IV. B	1.stupeň	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
Dedko, rozprávaj!	Timea Valčáková	IV. B	4.ročník	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Mária Tirpáková
Všetkoviedko	Zoja Čarnotová	IV. B	4.ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Terézia Ondrejičková	IV. B	4.ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	MaximDulák	IV. B	4.ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	SebastianSmoleň	IV. B	4.ročník	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Peter Chlebák	IV. B	4.ročník	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Adam Novajovský	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Alexandra Virostková	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Eva Čandíková	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Ján Baláž	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Matúš Muskolay	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Sabina Daňová	IV. A	4.ročník	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
Grafický návrh obálky na žiacku knižku	Alexandra Virostková	IV. A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	BeataDziaková	IV. A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Sabina Daňová	IV. A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
Čitateľský oriešok	Viktória Blažovská	IV. B	Triedny kolektív	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Eliška Šipošová	IV. B		nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Lilly Ester Potočková	IV. B		nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Maxim Dulák	IV. B		nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková

	Sebastian Smoleň	IV. B		nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Triedny kolektív – 10 žiakov	IV. B		nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Triedny kolektív -16 žiakov	IV. A	Literárno – výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
Vesmír očami detí	Sebastian Smoleň	IV. B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Eliška Šipošová	IV. B		nie je	nie je	Ú	
	Beata Dziačková	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Eva Čandíková	IV. A		nie je	nie je	Ú	
Hviezdoslavov Kubín	Zoja Čarnotová	IV. B	Próza	ÚR	*	*	PaedDr. Mária Tirpáková
DJZ Prešov / komiks/ Moje nie zlu	Beata Dziačková	IV. A	Výtvarná tvorba	nie je	Ú	nie je	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Sabina Daňová	IV. A		nie je	Ú	nie je	
Šaliarsky Matko	Eva Čandíková	IV. A	Próza	Ú	*	*	Mgr. Ľudmila Jánošková
Pytagoriáda	Ján Baláž	IV. A	P 4	ÚR	*	*	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Eva Čandíková	IV. A	P 4	ÚR	*	*	
	Sebastian Smoleň	IV. B	P 4	1. miesto	*	*	PaedDr. Mária Tirpáková
Matematický klokan	Sabina Daňová	IV. A	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Alexandra Virostková	IV. A	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	
	Ján Baláž	IV. A	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	
	Sebastian Smoleň	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Mária Tirpáková
	Maxim Dulák	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Terézia Ondrejčíková	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Timea Valčáková	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Filip Tkáčik	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Peter Chlebák	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Radovan Pavlišin	IV. B	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
Maksík	Mathias Lang + Matúš Muskolay	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Alexandra Korubová + Beata Dziačková	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Alexandra Virostková + Eva Čandíková	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Zoja Čarnotová + Eliška Šipošová	IV. B		nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Maxim Dulák + Sebastian Smoleň	IV. B		nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
Stonožkové čítanie	Triedny kolektív	IV. A	Literárna súťaž	2. miesto	*	*	Mgr. Ľudmila Jánošková
	Triedny kolektív	IV. B		Ú	*	*	PaedDr. Mária Tirpáková

Tabuľka č. 9

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
PYTAGORIÁDA	Izabela Bibzová	V.A	P5	1. miesto	nie je	nie je	Ing. Štefan Hricik
	Maxim Jozef Pisarčík	V.B	P5	1. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Lilien Čižmarová	V.B	P5	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Richard Baláž	V.A	P5	ÚR	nie je	nie je	Ing. Štefan Hricik
	Branislav Strišovský	V.B	P5	ÚR	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Matias Kolačkovský	V.B	P5	ÚR	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Sofia Malastová	VI.B	P6	ÚR	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Bianka Podolská	V.A	P5	Ú	nie je	nie je	Ing. Štefan Hricik
	Viktória Bošková	V.B	P5	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Jakub Hermel	VI.A	P6	Ú	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Viktória Ilkovičová	VI.B	P6	Ú	nie je	*	Ing. Štefan Hricik
	Victor Huang	VII.A	P7	Ú	nie je	*	PaedDr. Jana Laskovská
	Soňa Čandíková	VII.B	P7	Ú	nie je	*	PaedDr. Jana Laskovská
	Dávid Lang	VIII.B	P8	Ú	nie je	*	PaedDr. Jana Laskovská
MO ¹	Victor Huang	VII.A	Z7	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Soňa Čandíková	VII.B	Z7	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Timotej Poľanský	VIII.A	Z8	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Ema Hudáková	VIII.B	Z8	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
iBOBOR (medzinárodná súťaž)	Olivia Žilová	II.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Patricia Grošová	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Nela Kolačkovská	III.B	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Marko Barnovský	III.B	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Jakub Ondrej Huba	III.B	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Barbora Šomská	III.B	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Alexandra Virostková	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Simona Eleniuková	V.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Izabela Bibzová	V.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Nela Lichvárová	V.B	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová

	Lilien Čižmarová	V.B	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Sofia Malastová	VI.B	Benjamín	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Veronika Zamišková	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Viktor Huang	VII.A	Benjamín	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Timotej Poľanský	VIII.A	Kadet	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Juliana Kaňová
	Sabina Daňová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Tatiana Tkáčiková	III.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Sofia Melicherová	III.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Katarína Rybovičová	III.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Matúš Repka	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Ján Valigurský	III.B	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Adrián Janoško	V.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Mária Pompová	V.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Ján Starosundecký	V.A	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Miloš Tančín	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Jakub Kostúr	V.B	Bobrík	nie je	nie je	Ú	Mgr. Juliana Kaňová
	Timea Osifčinová	VI.A	Benjamín	nie je	nie je	Ú	Mgr. Julian Kaňová
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	Nina Ščensná	IX.A	E - zoológia	1.miesto	ÚR	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Matúš Ondrejčka	IX.A	E - geológia	1.miesto	NeÚ	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Timotej Poľanský	VIII.A	E - zoológia	ÚR	*	*	Mgr. Juliana Kaňová
	Michaela Kovalčík	IX.A	E - botanika	ÚR	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
IQ OLYMPIÁDA ²	Samuel Barnovský	VIII.B	-	nie je	Ú	*	Ing. Štefan Hricik
EXPERT GENIALITY SHOW	Veronika Zamišková	VII.A	EXPERT 7	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Jana Laskovská
	Jakub Šíma	VII.A	EXPERT 7	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Jana Laskovská
	Marco Tobias Hric	VII.B	EXPERT 7	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Jana Laskovská
MATEMATICKÝ KLOKAN	Roman Plučinský	VI.B	Školák 6	nie je	nie je	ÚR	Ing. Štefan Hricik
	Nicole Tančáková	VII.B	Benjamín 7	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Jana Laskovská
	Adam Aftanás	V.A	Školák 5	nie je	nie je	Ú	Ing. Štefan Hricik
	Ema Fábryová	V.A	Školák 5	nie je	nie je	Ú	Ing. Štefan Hricik
	Samuel Rusnaček	V.A	Školák 5	nie je	nie je	Ú	Ing. Štefan Hricik
	Sára Budzáková	VII.B	Benjamín 7	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Jana Laskovská

Poznámka:

1 Matematická olympiáda

Tabuľka č. 10

Predmetová komisia výchovných predmetov (HUV, VYV, TCHV, TSV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
SUPER FLORBAL, POHÁR - ST. ŽIAČOK	Soňa Čandíková	VII.B	Staršie žiačky	1.miesto	Ú	*	Mgr. Róbert Boško
	Andrea Hnátová	IX. A					
	Júlia Hnátová	IX. A					
	Ema Hudáková	VIII. B					
	Sára Kalakajová	IX. A					
	Alexandra Kantorová	VII. B					
	Dorota Landorová	VIII. B					
	Melánia Matviaková	VIII. A					
	Timea Polanská	VII. B					
	Eliška Urbaňáková	VIII. B					
	Liliana Vanická	VIII. B					
	Karin Vasilíková	IX. A					
SUPER FLORBAL, POHÁR - ST. ŽIAKOV	Samuel Barnovský	VIII.B	Starší žiaci	3. miesto	*	*	Mgr. Róbert Boško
	Samuel Barnovský	IX. A					
	Noel Brajerčík	VIII. B					
	Martin Dic	VIII. B					
	Tobias Dulák	VIII. B					
	Jakub Golec	VIII. B					
	Markus Dominik Kozub	VII. B					
	Dávid Lang	VIII. B					
	Richard Lang	IX. A					
	Roland Matfiak	VIII. A					
	Lukáš Matulík	IX. A					
	Dávid Tomko	VIII. A					
	Jakub Kostúr	V. B	Mladší žiaci	Ú	*	*	

MALÝ FUTBAL MLADŠÍCH ŽIAKOV ZŠ	Kamil Krivoňák	VI. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	Martin Kunák	VII. B					
	Filip Pekár	VI. A					
	Dávid Plavnický	VII. A					
	Roman Plučinský	VI. A					
	Marko Rybovič	VII. B					
	Branislav Strišovský	V. B					
	Lucas Sumilas	VI. A					
	Jakub Šíma	VII. A					
MINI FUTBAL ŽIAKOV A ŽIAČOK ZŠ - MCDONALD'S CUP	Beata Džiaková	IV. A	1. stupeň ZŠ	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Patric Hric	III. A					
	Viktória Mária Kandráčová	III. B					
	Tobias Kerpcár	III. A					
	Radovan Pavlišin	IV. B					
	Matúš Repka	III. B					
	Mathias Sumilas	III. B					
	Leo Štefančík	III. A					
	Timea Valčáková	IV. B					
MALÝ FUTBAL MLADŠÍCH ŽIAČOK ZŠ	Timea Bondrová	VI. A	Mladšie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Sára Budzáková	VII. B					
	Soňa Čandíková	VII. B					
	Lilien Čizmarová	V. B					
	Simona Eleniuková	V. A					
	Emma Fábryová	V. A					
	Veronika Jachmanová	V. A					
	Alexandra Kantorová	VII. B					
	Ema Pištejová	V. A					
	Timea Polanská	VII. B					
STOLNÝ TENIS ŽIAČOK ZŠ	Klaudia Doničová	IX. A	Staršie žiačky	3. miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Sára Kalakajová	IX. A					
	Dorota Landorová	VIII. B					
	Karin Vasilíková	IX. A					
STOLNÝ TENIS ŽIAKOV ZŠ	Noel Brajerčík	VIII. B	Starší žiaci	Ú	*	*	
	Tobias Dulák	VIII. B					

	VictorHuang	VII. A					Mgr. Adam Vorobeľ
	GerardReľovský	VI. B					
ZELENÝ SVET Lokálnosť je naša budúcnosť	Lucia Pilátová	VII.A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	SandraPlavnická	VIII.A	Komiks	nie je	nie je	Ú	
	MelániaMatviaková	VIII.A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	KristínaKičurová	VIII.B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	Erik Ondřích	VIII.B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	DorotaLandorová	VIII.B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	LauraArendáčová	VIII.B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	ViktóriaTyrpáková	VIII.B	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	KarinVasilíková	IX.A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	SáraKalakajová	IX.A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
	NinaKromková	IX.A	Výtvarná tvorba	nie je	nie je	Ú	
SLÁVIK SLOVENSKA	Katarína Rybovičová	III. A	I.	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
	Nina Tokarčíková	V. B	II.	1. miesto	Ú	*	
	Veronika Zamišková	VII. A	III.	Ú	*	*	

Tabuľka č. 11

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (DEJ, GEO, OBN, ETV, NBV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
Dejepisná olympiáda	Patrik Dzedzina	VII.A	E	3. miesto	*	nie je	Mgr. Andrea Didecká
	Michaela Kovalčík	IX.A	C	3. miesto	*	*	Mgr. Mária Budzáková
	Sofia Malastová	VI.B	F	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Matúš Ondrejčíka	IX.A	C	ÚR	*	*	Mgr. Mária Budzáková
Geografická olympiáda	Lilien Čižmárová	V.B	G	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Henrieta Hrešková
	Branislav Strišovský	V.B	G	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Henrieta Hrešková
	Sofia Malastová	VI.B	F	ÚR	*	nie je	Mgr. Henrieta Hrešková
	Patrik Dzedzina	VII.A	F	ÚR	*	nie je	PaedDr. Jana Laskovská
	Marco Tobias Hric	VII.B	F	ÚR	*	nie je	Mgr. Henrieta Hrešková
	Dorota Landorová	VIII.B	E	ÚR	*	*	PaedDr. Jana Laskovská
	Matúš Ondrejčíka	IX.A	E	ÚR	*	*	Mgr. Henrieta Hrešková

	Michaela Kovalčík	IX.A	E	ÚR	*	*	Mgr. Henrieta Hrešková
	Emma Fábryová	V.A	G	Ú	nie je	nie je	Mgr. Henrieta Hrešková
Medzníky 2. sv. vojny	Tím: Nina Ščensná, Michaela Kovalčík, Matúš Ondrejčka	IX.A	-	1.miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Nina Ščensná	IX.A	-	2.miesto	nie je	nie je	

Tabuľka č. 12

Predmetová komisia jazykov							
sekcia slovenského jazyka a literatúry							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
OLYMPIÁDA V SLOVENSKOM JAZYKU	Nina Ščensná	IX. A	C	Ú	*	*	Mgr. Dagmar Džubáková
BABKA, DEDKO	Ema Fábryová	V. A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Bianka Gabrielliová	V.A	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Nela Lichvárová	V.B	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Sophia Hanišáková	V.B	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Natália Šprochová	V.B	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Maxim Písařík	V.B	-	hlavná cena	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
KOMIKS 2022 Moje nie zlu!	Yelyzaveta Hulenko	IX.A	II.	nie je	U	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Nela Lichvárová	V.B	poézia	Ú	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
	Kiara Viktória Thyriová	VIII.A	próza	Ú	*	*	PaedDr. Stanislava Ištoková
KRÁĽ ČITATEĽOV	Michaela Kovalčík	IX.A	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. Dagmar Džubáková
	Sofia Smoleňová	VIII.B	-	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Stanislava Ištoková
ŠALIANSKY MAŤKO	Soňa Čandíková	VII.B	próza	3. miesto	*	*	Mgr. Dagmar Džubáková

Tabuľka č. 13

Predmetová komisia jazykov							
sekcia cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)							

Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU	Timotej Poľanský	VIII.A	1B	Ú	*	*	Mgr. Nadežda Drobnáková
	Victor Huang	VII.A	1A	Ú	*	*	Mgr. Mária Budzáková
OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU	Timotej Poľanský	VIII.A	A1	nie je	ÚR	*	Bc. Irina Chudíková
OLYMPIÁDA V NEMECKOM JAZYKU	Markus Dominik Kozub	VII.B	1A	1. miesto	Ú	*	PaedDr. Mária Tirpáková
UMELECKÝ PREDNES POÉZIE A PRÓZY V NEMECKOM JAZYKU	Branislav Široký	VIII.A	Próza 8.-9. roč.	1. miesto	1. miesto	1. miesto	PaedDr. Mária Tirpáková
	Kornélia Hajduková	VIII.A	Poézia 8.-9. roč.	1. miesto	1. miesto	2. miesto	PaedDr. Mária Tirpáková

Tabuľka č. 14

Súťaže organizované iba v rámci Mesta Stará Ľubovňa						
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)		Pripravoval
					Poradný orgán školy	
TALENT NAJMENŠÍCH	Sofia Tyrpáková	I.A	spev	2. miesto	Metodické združenie sekcia 1. ročník	Mgr. Veronika Boďová
	Evanna Petriľáková	I.B	prednes	ÚR		Mgr. Andrea Didecká
	Olívia Žilová	II.A	spev	1. miesto	Metodické združenie sekcia 2. ročník	Mgr. Anna Rabíková
	Eliška Šlampiaková	II.B	prednes	ÚR		Mgr. Ľudmila Majkutová
MISS BÁBIKA	Sofia Tyrpáková	I.A	prednes, spev	2. miesto	Metodické združenie sekcia 1. ročník	Mgr. Veronika Boďová

e) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola nežije iba študijným životom. Odohrávajú sa v nej aj aktivity, ktoré svojím zameraním súvisiacim s obsahom a cieľmi vzdelávania obohacujú výchovno-vzdelávací proces. Škola má aktívnu webovú stránku www.zslevocskasl.edupage.org, na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole – o jej histórii a súčasnosti, jej tradíciách a zameraní. Web stránka vypovedá o tom, čo sa v škole deje.

Videoprezentáciu k zápisu žiakov do 1. ročníka sme zverejnili okrem webového sídla školy aj na platforme YouTube a na facebook-u sme propagovali medzinárodný deň florbalu. Absentovala propagácia školy v miestnych novinách a ostatných médiách.

Netradičné a projektové aktivity z vyučovacích hodín sa prezentovali na stránke školy alebo formou výstav v jej priestoroch, čo umožnilo ostatným žiakom a učiteľom nazrieť za dvere konkrétnej triedy. Išlo o žiacke projektové práce: O prečítanej knihe, Najkrajšia tekvica, Deň Zeme, Deň vody, Reálie Ruska, Idiómy v ruskom a slovenskom jazyku, Posedenie pri samovare, Dedko, babka, Zdravý životný štýl, Prečítajte si, Ilustrujeme rozprávku, Vesmír a planéty, Vartovky – strážne veže, Picture dictionary in English, Plody našich záhrad, Veľká noc. Výroba sarkofágov a kartuší, Humanizmus a renesancia, Vynálezcovia a vynálezy, Šikana, pojem známy, Dobrovoľníci v našom okolí, Som dobrý syn/dcéra?, Ideálny rodič, S mobilom či bez?, Samota je zlá ..., Šport očami matematiky.

Okrem výsledkov v súťažiach (bod d) tejto kapitoly) sa verejnosť formou článkov alebo fotografií dozvedela o, so žiakmi realizovaných, podujatiach:

- Keď zobia deti
- Mikulášske dopoludnie
- Múzeum školám
- Medzinárodný projekt eTwinning „Easter and other spring traditions“, „Project 4“, „Picture dictionary in English“, „EasterCards“
- eTwinning projekt s ocenením Quality Label – značka kvality
- Zberová súťaž Sabi
- Triedny karneval IV. B
- Anglické raňajky so žiakmi 6. ročníka
- Európsky deň jazykov
- Múzeum školám
- Veľká noc a iné jarné tradície
- Halloweensky strašidelný deň
- Zber papiera
- Veľkonočná burza
- Slovenčina inak
- Záložka do knihy spája triedy
- zápis žiakov do 1. ročníka
- Stonožkové čítanie
- Vesmír
- Beseda so spisovateľkou
- Návšteva planetária
- Škola v prírode
- Pochod vďaka na Marmon
- Európsky týždeň športu
- školské výlety – Bojnice, Liptovský Mikuláš, Spišská Nová Ves, Bachledová dolina, Košice, Tatranská Lomnica
- Rozlúčka s deviatakmi na mestskom úrade

11.Zapojenosť školy do projektov a programov

Žiaci sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do realizácie projektov a programov:

- ***Detská atletika*** – žiaci prvého stupňa sa (Boďová) venujú tréningu vo svojej športovej výkonnosti a získavajú prehľad o svojom posune v pohybových schopnostiach a zručnostiach a zároveň športovou činnosťou si formujú vlastné morálno-vôľové vlastnosti.
- ***eTwinning*** – medzinárodný projekt „**Project 4**“ – VIII. A, IX. A: Žiaci a učitelia spolupracovali na vytvorení štyroch modulov na témy: 1. *Domov je tam, kde je tvoje srdce*, 2. *Poštípaný chrobákom*, 3. *Čerešnička na torte*, 4. *Sviatočné čítanie*. Výstupy projektovej práce boli nastavené na rozvíjanie digitálnych zručností. Žiaci preto vytvárali digitálne plagáty, napríklad národné menu, v ktorom prezentovali slovenskú kuchyňu alebo online dotazníky, v ktorých odpovedali na otázky a výsledky boli zaznamenané do slovných mrakov. V decembri si žiaci vybrali literárne dielo s vianočnou témou a skladali vizuálne básne. Pri príležitosti svetového dňa turizmu sme vytvorili spoločného elektronického turistického sprievodcu, v ktorom každá krajina prezentovala svoje mesto. Projektoví partneri požiadali svoje národné spoločnosti o udelenie značky kvality – Quality Label.
- ***eTwinning*** – medzinárodný projekt „**Easter and other spring traditions**“ – VIII.A: Žiaci sa oboznamovali s veľkonočnými tradíciami krajín a učili sa o histórii sviatku. Pri vytváraní plagátov, log, elektronických pohľadníc sa používali multimediálne nástroje web 2.0. Naši žiaci komunikovali prostredníctvom online stretnutí na ZOOM-e s partnermi z Rumunska, Poľska, Grécka, Turecka, Litvy, Španielska, Nemecka, Srbska a Slovinska. Do projektu boli zapojení žiaci z Ukrajiny, ktorí nemohli pre vojnu pokračovať v začatých aktivitách. Prostredníctvom ich pani učiteľky sme im vyjadrili podporu zhotovením kresieb a básní s mierovou tematikou. Projektoví partneri požiadali svoje národné spoločnosti o udelenie značky kvality – Quality Label.
- ***eTwinning*** – medzinárodný projekt „**EasterCards**“ – III. B: Žiaci vlastnoručne vytvorili veľkonočný pozdrav a text napísali v angličtine. Pozdravy boli poslané žiakom v partnerskej škole v Poľsku. Súčasťou bol aj list s priloženými obrázkami o našich veľkonočných zvykoch a tradíciách, o tradičných jedlách. Žiaci z Poľska nám zaslali tiež pozdravy a list s opisom tradícií. Žiaci pracovali s anglickými textami a porovnávali naše a poľské tradície.
- ***eTwinning*** – s názvom „**Picture dictionary in English**“ – II. B: Projekt bol zložený z troch častí. V prvej časti sme vytvorili prezentáciu o Slovensku, v ktorej sme predstavili našu krajinu, naše prírodné bohatstvá, zvyky a zaujímavosti. V druhej časti sme si vymenili pohľadnice so žiakmi z talianskej základnej školy. Nakoniec sme vytvorili obrázkový slovník na rôzne témy v šiestich jazykoch. Žiaci si vybrali slovíčko, nakreslili k nemu obrázok a napísali jeho význam po slovensky, španielsky, taliansky, turecky, chorvátsky a anglicky.
- Preventívny program „**Trieda v pohode**“ – VI. A: Program bol zameraný na zlepšenie sociálnych vzťahov a vytvorenie pozitívnej klímy v triednom kolektíve. Hrové aktivity

vedené psychologičkou a školským špeciálnym pedagógom boli orientované na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov, prevenciu problémového správania, rozvoj empatie a tolerancie a proti šikanovaniu.

- Projekt a program „**Tréneri v škole**“ – zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodín predmetu Telesná a športová výchova zážitkovým spôsobom výučby na prvom stupni základnej školy. Pod vedením vyškoleného trénera a zodpovedného pedagóga sa u žiakov budoval pozitívny vzťah k športu, prehľboval sa ich záujem o šport a rozvíjala sa ich všestranná pohybová gramotnosť.

V *Tabuľke č. 1* uvádzame prehľad projektov, grantov, vlastných finančných prostriedkov a iných finančných prostriedkov získaných pri realizovaní projektov za školský rok 2021/2022.

Tabuľka č. 1

Rok	Názov projektu	Suma získaných FP v €	Hodnota materiálu (služby)	Spoluúčasť		Suma v €
				ZŠ	Organizácia	
01.09.2021 31.08.2022	„MŠVVaŠ SR – MPC – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - 4 asistenti učiteľa - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov	71 259,92	71 259,92	0,--	MŠVVaŠ SR	71 259,92
11/2021	Slovenský atletický zväz Činnosť športového klubu	1 082,--	1 242,16	160,16	Slovenský atletický zväz	1 242,16
12/2021	Názov projektu MŠVVaŠ SR – MPC – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II Refundácia jednorazového príspevku na pokrytie finančných nákladov školy na ostatné výdavky	1 350,--	1 350,--	0,--	MŠVVaŠ SR	1 350,--
28.12.2021	MŠVVaŠ SR „Rozvojový projekt „Podpora doplnkového pedagogického a rozširujúceho štúdia“	400,--	400,--	0,--	MŠVVaŠ SR	400,-
15.10.2021 - 2022	Kapitálové výdavky „Havarijný stav strechy pre ZŠ Levočská, Stará Ľubovňa“	131 000,-	131 000,-	0,--	Odbor školstva v Prešove	131 000,-

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

- v školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná ŠŠI.

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná súčasť života školy. Našou snahou je vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Tento proces uľahčujú osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Vnímame, že to v tomto školskom roku bolo v dôsledku dodržiavania opatrení súvisiacich s koronavírusom obmedzené.

Oblasť komunikácie s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú. Pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia, učitelia, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, vychovávatelia a asistenti – pravidelne aj podľa potreby poskytovali informácie o živote školy, triedy, vyučovacích výsledkoch, správaní sa, dochádzke, aj ako sa ich dieťaťu v škole i mimo nej darí. V prípade určitých problémov učitelia poskytovali rodičom pomoc a poradenstvo na eliminovanie ťažkostí, na zlepšenie prospechu žiaka a hľadali sa formy, ako žiakov podporiť. Riešili sa otázky neskorého ospravedlňovania hodín zo strany rodičov, výchovného pôsobenia na žiakov v oblasti plnenia si školských povinností, motivácie k učeniu počas dištančného aj prezenčného vyučovania. V prípade začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učitelia konzultovali s rodičmi žiaka obsah individuálneho vzdelávacieho plánu, podľa ktorého žiak postupuje a podľa ktorého sa naďalej vzdeláva.

Komunikácia prebiehala prevažne formou online triednych aktívov, telefonických rozhovorov, konzultácií, predávaním si informácií prostredníctvom platformy EduPage, v menšej miere prostredníctvom osobných dohodnutých stretnutí. Na škole pracovala Rada rodičov a Rada školy, spolupráca s oboma orgánmi bola štandardná.

Bez rodičov, starých rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity, ako sú spoločenské a športové stretnutia organizované školou, prezentácia projektov, besiedky a triedne stretnutia rodičov a žiakov s učiteľom. Očakávame ešte vo väčšej miere spoluprácu a spätnú väzbu od rodičov, intenzívnejšiu komunikáciu iniciovanú zo strany zákonných zástupcov žiaka. Pevne veríme, že v najbližšom období bude možné opäť obnoviť osobnejší kontaktov v duchu otvorenosti a dôvery.

S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala s CPPPaP v Starej Ľubovni, SCŠPP v Starej Ľubovni a špeciálnymi poradenskými zariadeniami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia žiakov školy za účelom komplexného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia žiaka a návrhu reedukácie prípadnej poruchy v učení. Sprostredkovanie týchto „služieb“ zabezpečovali triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom školy a špeciálnym pedagógom. Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s CPPPaP absolvoval viacero spoločných stretnutí, osobné návštevy, odborné porady, telefonické konzultácie či emailovú komunikáciu. Pravidelné stretnutia sa realizovali za účelom odborných konzultácií v rámci programu *Grafomotorika* na preventívnu podporu žiakov prvých ročníkov. Centrá poskytovali podľa potreby individuálne konzultácie pri podozrení na šikanovanie v triede, na komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických špeciálno-pedagogických vyšetrení. Prínosom bol metodický deň a stretnutie so štátnou tajomníčkou ministerstva školstva pre národnostné školstvo, inkluzívne a celoživotné vzdelávanie.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnú voľnosť pri ich realizácii.

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zveľad'ovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Priestorové podmienky školy

- klasické triedy	18
- jazykové učebne	2
- počítačové učebne	2
- učebňa pre hudobnú výchovu	1
- učebňa fyzike a chémie	1
- školská dielňa	1
- veľká telocvičňa	1
- malá telocvičňa	1
- školská jedáleň	1

CELKOM **28**

V oblasti zveľad'ovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- **rekonštrukcie**
 - učebne VT – bežné výdavky,
 - elektroinštalácia prístavby – KV,
- **revízie a odborné prehliadky**
 - plynového zariadenia – kotolne,
 - hasiacich prístrojov,
 - kopírovacích strojov a výpočtovej techniky,
 - výťahu v školskej jedálni,
 - ihriska,
 - bleskozvodov,
- **rôzne druhy opráv**
 - kuchynských zariadení,
 - zabezpečovacieho zariadenia,
 - žalúzií,
- kúrenárske práce,
- výmena prechodových interiérových dverí v objekte ZŠ,
- **technické a iné vybavenie tried a učební**
 - štátne znaky,
 - štítkovačka majetku,
 - zariadenia - ohrievače, čistiace prístroje,
 - čističky vzduchu,
- vybavenie učebne fyziky a chémie po rekonštrukcii,

- **technické vybavenie školskej jedálne** – chladnička, práčka, tlačiareň,
- **interiérové vybavenie** - nábytok a stoličky do tried, učební,
- **nákup učebných pomôcok** - zariadenie čítárne,
- TEV,
- magnetické tabule,
- športové potreby – SAZ,
- bežné učebné pomôcky na výučbu a činnosť ŠKD,
- nákup kancelárskych potrieb,
- vybavenie **výpočtovou technikou** – dataprojektory, notebooky, monitory,
- softvéry pre funkčnosť elektronických komunikácií,
- **ostatné služby** – servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť BOZP, zneškodnenie chemikálií, čistenie podlahy v telocvični, údržba a orezávanie stromov
- nákup odbornej literatúry,
- C-19 – dezinfekčné, hygienické a technické zabezpečenie v zmysle protipandemických opatrení.

Finančné prostriedky v školskom roku **2021/2022** v oblasti zveľaďovania sme investovali z bežných výdavkov školy a z vlastných finančných prostriedkov nasledovne v €:

• revízia + odb. prehliadky	- plynových zariadení	1 532,40
	- hasiacich prístrojov	408,90
	- kopírovacích strojov a VT	1 415,93
	- výťah	120,--
	- vonkajšieho ihriska	358,80
	- elektrických zariadení a bleskozvodov	2 123,80
• opravy a údržba	- kuchynského zariadenia a vybavenia	1 259,68
	- zabezpečovacieho zariadenia	119,59
	- žalúzií	1 645,60
	- kúrenia	231,88
• technické a iné vybavenie tried a učební	- prechodové dvere	2 206,80
	- štátne znaky	855,11
	- prístroj na značenie majetku	203,10
	- zariadenie – ohrievače, čist. prístroje	461,50
	- čističky vzduchu	3 074,40
	- vybavenie učebne fyziky	5 206,37
• technické vybavenie ŠJ	- chladnička, práčka, tlačiareň	2 434,38
• interiérové vybavenie	- učebňa ŠP, vybavenie čítárne	2 902,29
	- stoličky, skrine	
• učebné pomôcky		4 106,16
• výpočtová technika a softvér		8 168,09
• ostatné služby vážnejšieho charakteru (servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť BOZP, zneškodnenie chemikálií, údržba podlahy v telocvični, orezávanie stromov		8 236,67
• odborná literatúra a predplatné publikácií		2 406,86

- C-19 3 426,32

SPOLU bežné výdavky 52 904,63 €

SPOLU Kapitálové výdavky 97 641,-- €

- učebňa VT 2 241,-- €
- rekonštrukcia elektroinštalácie 95 400,-- €

15. SWOT - analýza

Silné stránky – *Strenghts*:

- stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov školy,
- kvalitný dlhodobý výchovno-vzdelávací proces,
- výborná poloha školy – ľahká dostupnosť,
- škola rodinného typu,
- pozitívny postoj zriaďovateľa ku škole a školským zariadeniam,
- výsledky testovania T-5, testovania T-9,
- 3 hlavné piliere školy (jazyky, prírodovedná oblasť, šport),
- úspešnosť žiakov na olympiádach, literárnych, umeleckých a športových súťažiach,
- úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu,
- viacúčelové ihrisko,
- šetrenie prevádzkových nákladov na energie,
- výborná spolupráca s miestnymi organizáciami (Ľubovnianske múzeum, Ľubovnianska knižnica, CVČ...),
- vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka,
- ponuka záujmovej činnosti,
- školu navštevuje 97 detí z 23 obcí (okrem detí zo Starej Ľubovne),
- fungujúca Rada školy,
- bezplatný prístup na internet pre žiakov a zamestnancov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- webová stránka školy,
- kvalitné výchovné poradenstvo a poradenstvo špeciálneho pedagóga,
- záujem o zlepšenie prostredia školy,
- dodržiavanie tradícií školy – Vianočná akadémia, Deň matiek, Valentínsky ples, Black and White diskotéka, športové súťaže,
- vynovené prostredie tried – lavice, keramické tabule, sanita.

Slabé stránky – *Weaknesses*:

- absencia školského psychológa a logopéda,
- neodbornosť vyučovania techniky, etickej výchovy
- vzhľad fasády na budovách školy,
- nevyhovujúci stav atletickej dráhy,

- nevyhovujúce odkladacie priestory pre žiakov (šatne),
- chýbajúce športoviská v areáli školy,
- chýbajúce oddychové a relaxačné zóny v budove a okolí školy,
- nízka kapacita parkovacích miest pre potreby školy a rodičov,
- nedostatok moderných učebných pomôcok,
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,
- feminizácia školy.

Príležitosti – *Opportunities*:

- využitie kvalitného potenciálu zamestnancov na ďalšie vzdelávanie a modernizáciu vyučovania,
- využívanie finančných prostriedkov z projektov, grantov a fondov EÚ,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- iniciácia medzinárodného edukačného projektu na posilnenie vyučovania cudzích jazykov,
- aktívna a odborná práca so žiakmi so ŠVVP a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a intolerancii, právna výchova, finančná gramotnosť,
- posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou, aktivizácia Rady školy, Rady rodičov a Žiackej školskej rady,
- vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich postojov, názorov, riešenie problémov, samostatnosti a tvorivosti,
- prezentácia školy na verejnosti a cez médiá.

Ohrozenia – *Threats*:

- ohrozená existencia školy – z hľadiska demografie,
- vandalizmus v areáli školy,
- rozpočet – krátenie normatívu z dôvodu nepriaznivého demografického trendu,
- zhoršujúca sa príprava žiakov na ďalšie štúdium,
- zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- vysoký priemerný vek kolektívu zamestnancov,
- nesystémová reforma školstva,
- nízke ohodnotenie a degradácia statusu učiteľa,

- syndróm vyhorenia pedagógov,
- apatia rodičov voči funkčnej spolupráci vo výchovnej a preventívnej oblasti,
- chýbajúci protagonista (garant) literárno-dramatickej činnosti.

16. Nedostatky a návrh na odstránenie

a) Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu techniky, etickej výchovy

Návrh na opatrenie : Prijat' do pracovného učiteľov s potrebnou aprobáciou.

Z: riaditeľ školy

T: september 2023

b) Technické

- poškodená fasáda na všetkých budovách
- žiada sa upraviť okolie multifunkčného ihriska
- žiada sa revitalizovať atletickú dráhu modernejšou technológiou

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na rekonštrukciu odborných učební a revitalizáciu vonkajšieho športového areálu.

Z: riaditeľ školy

T: 2020 - 2024

c) Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Z: riaditeľ školy

T: 2020 - 2024

V Starej Ľubovni 30. 08. 2022

RNDr. Peter Höger, riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 02. 09. 2022

Vyjadrenie rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 06. 10. 2022 prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 bez pripomienok.

V Starej Ľubovni 06. 10. 2022

Mgr. Veronika Boďová
predseda RŠ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Za vodou 14, Stará Ľubovňa
Adresa školy	Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefón	052/4369435
E-mail	zszavodou.riaditel@gmail.com
WWW stránka	https://zszavodousl.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Rastislav Vitkovský	052/4282871	0911857917	vitkovsky128@gmail.com
ZRŠ	PaedDr. Ivana Vresilovičová	052/4369435	0907978694	vresilovicova.ivana@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Jaroslava Nováková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Milada Mackovčinová
	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
ostatní zamestnanci	Jaroslava Nováková
zástupcovia rodičov	Peter Bradáč

	Ing. Natália Jeleňová
	Mgr. Anna Palgutová
	Barbara Balážová
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Nadežda Suchá
	Ing. Aleš Solár
	PaedDr. Klaudia Satkeová
	PhDr. Edita Oláhová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo	Stará Ľubovňa, Obchodná 1
Telefón	0910617150
E-mail	jostiak@staralubovna.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy

Ďalšie úlohy a poverenia

Výchovný poradca - J. Gabrišáková

Koordinátor ŠPZ - D. Dudová

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov - J.

Prejšová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - S. Richterová

Koordinátor environmentálnej výchovy - I. Zimová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - M. Mackovčinová

Koordinátor finančnej gramotnosti - M. Senková

Spolupráca s MŠ - Mačugová P.

Účelové cvičenie - T. Poľančík

Zdravotník - I. Zimová

Kronikár školy - M. Senková

Vedúci zborovne - ŠTellmachová V., Goliašová A.

Školský časopis - Sušková K.

Sklad učebníc - M. Mackovčinová, M. Jurkovská

Vedúci jazykovej učebne - J. Prejsová

Vedúci odborných učební:

1. prírodovedných predmetov - J. Gabrišáková

2. polytechnickej učebne /dielne/ - T. Poľančík

3. učebňa IKT - M. Senková

vedúci MZ pre 1.-4. ročník- Ľ. Jelenčíková /predmety 1.-4. ročníka/

vedúci PK pre jazyky - M. Mackovčinová /ANJ, NEJ, RUJ, SJL/

vedúci PK prírodovedných predmetov PaedDr. I. Zimová / MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, GEG, /

vedúci PK výchovných predmetov - T. Poľančík /THD, HUV, TSV, OBN, VYV, NBV, ETV, DEJ/

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **159**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	15	19	20	20	17	19	15	24	10	159
z toho v ŠKD	7	6	5	5						23

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	21	11	21	11

DPP	3	0	3	0
Znížený úväzok	5	4	5	4
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	2	0	2	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	5	5
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	21	21
Kvalifikovanosť vyučovania			100%

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A, 6.A, 7.A	ENV	3
4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	INF	9
6.A, 7.A, 8.A, 9.A	OBN	4
7.A, 8.A, 9.A	NEJ	8
3.A, 4.A	PDA	4
7.A, 9.A	DEJ	3
3.A, 4.A	RGV	2
5.A	MAT	5

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Okresné súťaže:

Pytagoriáda: Karolína Palgutová 6.A 4. miesto

úspešní riešitelia: 4.A M. Simon, B. Balážová, T. Tureková, R. Keda, D. Pompa, Š. Vašková, K. Barlíková, N. Bradáčová

Dúha- literárna časť: 2. miesto 4.A P. Fabisová

čestné uznanie: 4.A Miriam Hlaváčová

Chemická olympiáda: Ema Jeleňová 8.A 6. miesto

Babka a dedko: hlavná cena: 4.A M. Simon

zborník: 3.A Nina Petriláková

Šaliarsky Matko: 3. miesto 4.A T. Tureková

Hviezdoslavov Kubín: 3. miesto 4.A T. Tureková

Talent najmenších: 3. miesto 2.A B. Bulková

Miss bábika: 1. miesto 1.A S. Fedoreková

Záchvevy: Moje mesto Stará Ľubovňa 1. miesto 4.A P. Fabisová

Dejepisná olympiáda: 1. miesto K. Palgutová 6.A

Geografická olympiáda: úspešní riešitelia: A. Hnat, D. Jelenčík, K. Kovalčíková, všetci 8.A

Malý futbal dievčatá: 2. miesto mladšie žiačky

Matematická olympiáda: E. Jeleňová 8.A 2. Miesto, A. Hnat, D. Jelenčík 8.A 3. miesto

K. Palgutová 6.A - úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda: E. Jeleňová 8.A 3. miesto, M. Petriláková 8.A 5. miesto - zoológia

A. Hnat 8.A 7. miesto - botanika

K. Palgutová 6.A 4. Miesto

Celoslovenské súťaže:

Dúha: 2. miesto 4.A P. Fabisová

čestné uznanie 4.A M. Hlaváčová

Matematický klokan: A. Hnat, E. Jeleňová 8.A 4. miesto, Michňa 8.A 8. miesto

Ostatné súťaže a aktivity:

Ocenenie primátorom mesta Stará Ľubovňa: Plavnická, Varcholová 6.A - Detský čin roka 1. miesto

Zber papiera

Návrh na vianočnú pohľadnicu - ministerstvo školstva

Súťaž o naj jablko

Boj proti drogám - 1. miesto 4.A /plagát/

Darček ukrajinským deťom - zaslané pomôcky

Ponožková výzva - podpora detí s Downovým syndrómom

Predškólači u prvákov - spolupráca s MŠ v 1.A

Astroshow

Deň vody

Deň vtákov

Deň rodiny - školský areál

MDD

Tvroba bylinkovej špirály

Zelené vyvýšené záhony - každá trieda sa stará o svoj záhon

Bábkové divadlo - Ľubovnianska knižnica

beseda v Ľubovnianskej knižnici

Pasovačka prvákov - Trollov

Tvroba vianočného klipu - prezentácia školy

Karneval na ľade v PEM aréne

Farebné dni a krojovaný deň

Otvorenie multisenzorickej miestnosti Snoezelen za prítomnosti štátnej tajomníčky

ministerstva školstva S. Síthovej + vodnícky kultúrny program

Bicyklom do Nestville parku - ochutnávka čokolády, hry na ihrisku, hodina dopravnej výchovy v čokoládovni

Lyžiarsky výcvik vo Vyšných Ružbachoch

Deň Zeme

Pečenie medovníčkov pre zdravotníkov

Envirovýzva - čistenie okolia školy a riečky Jakubianka

Škola v prírode - Detský raj Tatranská Lesná

Založenie facebookovej stránky školy

Založenie školského podporného teamu

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Kultúrne akcie a programy:

Týždeň venovaný čitateľským aktivitám - všetky triedy a ŠKD realizovali aktivity v otvorenej knižnici.

Deň na bicykloch- trasa do čokoládovne v Nestville Parku, otvorená hodina Dopravnej výchovy v čokoládovni

Televízia RTVS - korčuľovanie v PEM aréne v maskách - fašiangový karneval

MDD- rôzne aktivity v réžii tr.učiteľov triedach a program v Eko učebni

Pasovačka prvákov za trollov -1.A

Karneval v triedach- konkurz ako sa stať televíznou hviezdou, vyhodnotenie triednych masiek

Environmentálna výchova

- zber papiera 2x ročne - jesenné kolo,
- Svetový deň Zeme - čistíme okolie školy, aktivity formou tematického vyučovania,
- vyučovacie hodiny v teréne - pozorovanie, skúmanie rastlín a drobného hmyzu, vyučovanie v 3 Eko učebniach,
- vytvorenie vtácej oázy v areáli školy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- cieľom je pochopiť význam a hodnoty ľudského tela, upevňovať sociálne a spoločensky prospešné hodnoty na jednotlivých podujatiach pri rôznych príležitostiach,
- účasť v súťaži Babka- dedko, valentínska pošta,
- nástenné panely s tematikou: Svetový deň detí, Deň ľudských práva pod.

Škola podporujúca zdravie

- cieľnými aktivitami sme sa snažili, aby sme žiakom vytvorili čo najoptimálnejšie podmienky pre ich zdravý vývin,
- aktivity boli zamerané na - zvyšovanie fyzickej zdatnosti, ochranu a podporu zdravia, na zdravý spôsob života a výchovu k rodičovstvu, na ochranu životného prostredia,
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci - aktivity zamerané na vzájomnú pomoc, ohľaduplnosť, bezpečnosť, úprava okolia školy,
- organizácia a účasť na školských športových súťažiach,
- zapojenie do projektu školské podpory EÚ- školské ovocie.

Protidrogová prevencia

- Európsky týždeň boja proti drogám, realizácia farebného týždňa "Štýlové dni",
- Čo je závislosť na PC a internete - bezpečne na internete, na školskej internetovej stránke,

- nástenné panely s tematikou: Droga zabíja - výtvarné práce, Svetový deň prevencie HIV a AIDS, Svetový deň bez tabaku, bez fajčenia, Medzinárodný deň proti rasovej diskriminácii - besedy a prednášky
- Beseda - so psychológmi CPPPaP o šikanovaní, rizikách práce v zahraničí, či obchodovaní s ľuďmi, sociometrické a depistážne prieskumy zamerané na triednu klímu a odhalenie prípadného šikanovania, Sociálno - patologické javy v každodennom živote, Prevencia AIDS (v spolupráci s RÚVZ)

Činnosť v ŠKD

- relaxačné a oddychové činnosti: spoločenské hry zamerané na postreh, logické myslenie, relaxáciu, dychové cvičenia, počúvanie hudby, zvukov prírody, riekanky, osemsmernky, pexeso, kvarteto, filmy a rozprávky, hádanky, kreatívne komunity, zdravý spôsob života - prvá pomoc,
- prírodno-environmentálna činnosť: náučné prírodopisné filmy - čistenie brehu Jakubianky, poznávanie zvierat a zber rastlín, zvuky prírody a zvierat, starostlivosť o izbové kvety, jablčkový deň, zimné radovánky na snehu,
- rozvíjanie esteticko-pracovných činností: tvorivé dielne - výroba ikebán, veľkonočných a vianočných pohľadníc, darčiekov pre budúcich prvákov, maľovanie na snehu, valentínky pre rodičov a kamarátov, pohľadnice, veľkonočné vajíčka, Mikulášske všeličo, disko,
- telovýchovné, zdravotné a športové činnosti,
- vzdelávacie činnosti: precvičovanie čitateľskej gramotnosti - plynulosti čítania, nácvik reprodukcie - zábavné kvízy, jazykolamy, matematické a interaktívne hry, práca s internetom a encyklopédiami, tvorivé dielničky.

Vydávanie školského časopisu

- 2x ročne časopis Vodníček

Prezentácia na verejnosti

- príspevky do Ľubovnianskych novín, na webovú stránku zriaďovateľa - Mesto Stará Ľubovňa, na webovú stránku školy, na facebookovú stránku školy
- otvorenie novej multisenzorickej učebne Snoezelen za prítomnosti štátnej tajomníčky ministerstva školstva S. Síthovej.
- Deň rodiny - celoškolská akcia v prírodnom areáli školy

Metodické podujatia organizované školou

- zasadnutia MZ a PK 4 x ročne

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- dlhodobé :

- Škola podporujúca zdravie - cieľom projektu je výchovnovzdelávacia činnosť zameraná na zdravý spôsob života, ochranu zdravia, skrášľovanie svojho okolia a na ochranu životného prostredia,
- e Twinning - aktivity medzinárodného partnerstva na hodinách ANJ.

- krátkodobé :

- projekt English one - využívanie materiálov na vyučovaní ANJ,
- Zelená strecha,
- odborné učebne : Polytechnická, Prírodovedných predmetov, IKT,
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - POP II,
- Modernejšia škola - neúspešný projekt,
- Enviroprojekt - neúspešný projekt,
- Tréneri na školách - neúspešný projekt,
- Zelená škola.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.11.2018

Druh inšpekcie: tematická /Testovanie 5 r.2018/

Inšpekcia v šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola je moderná, otvorená od roku 1996. Je zložená z 2 objektov - bloku A a bloku B.

Telocvična bola odovzdaná do užívania na začiatku roka 2007. Škola je vybavená:

školskou kuchyňou so ŠJ, ŠKD so samostatnými priestormi, školskou metodickou knižnicou, kabinetmi pre učiteľov. Má dostatok školského zariadenia, moderných didaktických pomôcok

zakúpených z projektu operačného programu Vzdelávanie - Premena tradičnej školy na modernú.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru je na dobrej úrovni, je však potrebná úprava fasády školy.

V budove sú elokované triedy MŠ Tatranská ul., MŠ Vsetínska ul., ktoré majú v prenájme priestory v bloku B.

Počet učební: vyhovujúcich - 14

- vybavenosť školy IKT - škola má 9 interaktívnych tabúl, z toho je 5 v multimediálnych učebniach, učebne majú pripojenie na internet, 1 PC učebňa so 17 PC, 5 PC pre administratívu,
- vyučovanie THD - polytechnická dielňa, kuchynka
- vyučovanie TSV - telocvičňa, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko pri ZŠ, atletický tartanový ovál

Nevyhovujúce sú:

- fasáda v bloku A hlavne zadnej časti školy
- radiátory - potrebná výmena ventilov za termostatické hlavice
- internet na prvom poschodí /Edunet - slabý signál/
- zamoknuté steny v šatni
- kancelária RŠ - vlhké steny, zatuchnutý vzduch, opadáva omietka, zdraviu škodlivé prostredie
- svietidlá v triedach

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- rozvoj schopností talentovaných žiakov prostredníctvom záujmových súťaží, efektívna motivácia a individuálna práca s talentovanými žiakmi, veľmi dobré výchovno - vzdelávacie výsledky,
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor ochotný sa ďalej vzdelávať, sledovať informácie z odbornej a pedagogickej tlače,
- v praxi uplatňujeme nové metódy a formy práce - výučba multimediálnym spôsobom - interaktívne vyučovanie, práca s internetom, tvorba interaktívnych testov na internete,

zážitkové učenie, hranie rolí, dramatizácia, používanie internetového portálu - bezkriedy.sk, zadávanie cvičení pre žiakov na domáce precvičovanie, práca s vizualizérom.

- zvýšená pozornosť je venovaná slaboprospeievajúcim žiakom - doučovanie, individuálny prístup, zabezpečenie výučby žiakov so ŠVVP, nižší počet žiakov triedach,

- žiaci s VPU majú samostatné predmety v rámci špeciálno - pedagogickej podpory -

Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko korekčné cvičenia so školskou špeciálnou pedagogičkou,

- v rámci špeciálno- pedagogickej podpory je žiakom so ŠVVP poskytovaná individuálna intervencia so školskou špeciálnou pedagogičkou,

- značnú časť výučby realizujeme v exteriéri v školskej záhrady, kde máme Eko učebňu. V mesiacoch máj - jún vyučujeme vonku v troch vytvorených učebniach ak to počasie dovoľuje.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- naďalej pretrvávajú problémy s nedostatkom učebníc pre ISCED 1 a ISCED 2,

- neodborné vyučovanie niektorých predmetov - technika, občianska náuka, nemecký jazyk, informatika,

- oprava fasády v bloku A,

- nedostatočná motivácia žiakov dosahovať lepšie výsledky, absentuje domáca príprava, žiaci nie sú motivovaní potrebou úspešného absolvovania prijímacích skúšok na stredné školy,

- časté vymieškávanie vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich nezáujem o doučovanie,

- nedostavanosť sídliska,

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov a na ďalšiu modernizáciu výučby.

Návrh opatrení:

- udržať stabilizovanosť pedagogického zboru, získať kvalifikovaného pracovníka na predmety vyučované neodborne,

- skvalitňovať výučbu profilových predmetov s cieľom udržať nadpriemerné výsledky T9 a T5,

- realizovať vstupné, polročné a výstupné testy vo všetkých ročníkoch,

- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVPa znevýhodneného prostredia, naďalej ku týmto žiakom zabezpečovať asistenta učiteľa,

- naďalej využívať exkurznú činnosť pre skvalitnenie zážitkového vyučovania, udržať výborné výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach,
- podporovať inovačné vzdelávanie učiteľov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvýšiť kvalitu a odbornosť vyučovania, finančne dokázať oceniť najaktívnejších učiteľov,
- v spolupráci so zriaďovateľom opraviť fasádu budovy, maľbu fasády, rekonštruovať sociálne zariadenia telocvične, odizolovať šatne žiakov a zvýšiť tak ich nezávadnosť,
- v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať dopravné ihrisko,
- pokračovať v budovaní vlastnej identity školy,
- naďalej skrášľovať a zveľaďovať vonkajší areál školy,
- v spolupráci so zriaďovateľom odstrániť závadné a zdraviu škodlivé prostredie v kancelárii riaditeľa školy.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 24

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 15 *súčet / počet dievčat 15/10*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 15 *súčet / počet dievčat 15/10*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 3/1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

8 žiakov ukončilo nižšie stredné vzdelanie, 2 žiaci v zahraničí budú zapísaní v ďalšom školskom roku v 9. ročníku kvôli ukončeniu 10 ročnej školskej dochádzky. z 8.A triedy 4 žiačky prestúpili na bilingválne štúdium, kde budú pokračovať v plnení školskej dochádzky.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					4	8	12

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

SOS	5
GYM	1

SZŠ	2
OA	3
Do prac. pomeru	1

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	CEJ	DEJ	DRA	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	ITA	IFV
I.A															
II.A	1,5										1,17				
III.A	1,72							1			1				
IV.A	1,1					1,05					1				
V.A	2,35	2,94			2,47		1,29			2,65	1,35				
VI.A	1,78	1,83			1,61		1		1,67	1,78	1,17				
VII.A	2,36	2,57			2,07		1,57		2,43	2,21	1,36		2,29		
VIII.A	1,82	1,82			1,86				1,91	1,86	1,23		2,32		
IX.A	2,38	2,5			2,63				2,38	2,38			2,88		

Trieda	INF	MA T	MD V	ML Z	NB V	NE J	OB N	PH R	P N	PN V	PV C	PD A	PV O	RG V	RG Z
I.A															
II.A		1,61			1,17								1,39	1,33	
III.A	1	2,11			1,53						1,11	2,06		1,56	
IV.A	1,05	1,7			1						1	1,25			
V.A	1,53	2,88			1,47										
VI.A	1	2,28			1,11		1,28								
VII.A	1	2,36			1,71	2	1,79								
VIII.A	1	2,27			1,32	1,76	1,23								
IX.A		3			1,13	2,57	1,75								

Trieda	RVK	RVA	RŠF	RKF	RUJ	SJL	SVY	Spr	SEE	THD	TSV	TEV	TKH	VLA	VUM
I.A								1							
II.A						1,61		1			1,17				
III.A						2,28		1			1,06			2,11	
IV.A						1,75		1			1			1,05	
V.A						3		1		1,12	1,12				
VI.A						2,44		1		1,28	1,06				
VII.A						2,79		1		1,53	1,14				
VIII.A						2,23		1,05		1	1,05				
IX.A						2,88		1		1,25	1,71				

Trieda	VYV	VSP	ZMV	ZMR
I.A				
II.A	1,17			
III.A	1,11			
IV.A	1			
V.A	1,18			
VI.A	1,06			
VII.A	1,36			
VIII.A	1,18			
IX.A	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	15	15	0	0
II.A	18	18	0	0
III.A	20	19	1	1
IV.A	20	20	0	0

V.A	17	17	0	0
VI.A	19	19	0	1
VII.A	15	15	0	0
VIII.A	24	24	0	2
IX.A	10	10	0	2

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 478 105 Eur

- prenesené /normatívne/ finančné prostriedky - 430 667 Eur základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou,
- prenesené /nenormatívne/ finančné prostriedky - 47 438 Eur - vzdelávacie poukazy, SZP, dopravné, AU, Projekty /DPŠ, Čítame radi/, učebnice,
- originálne kompetencie - ŠJ - 39 928 Eur - školské stravovanie,
- originálne kompetencie - ŠKD - 18 096 Eur - zariadenie pre záujmové vzdelávanie,
- mimoriadna dotácia 8 130 Eur /MPC PO - Projekt POP II mzdy 3 131 Eur + Rekonštrukcia MŠ 4 999 Eur/,
- hmotná núdza ÚPSVaR - 166 Eur pomôcky, 8 883,90 Eur strava.

2. Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným

zabezpečením žiakov ŠKD: - použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, zariadenia - 1 400 Eur.

3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

4 621 Eur, z toho 2 786 Eur použité na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť, 1 835 Eur - použité na vyplatenie odmien za prácu vedúcim krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- vlastné príjmy ZŠ za rok 2021/2022 - 14 528 Eur príjmy získané z vlastníctva ZŠ - 13 633 Eur,
- ZŠ - 895 Eur - získané z prenájmu priestorov, dobropisy z minulého roka, ostatné príjmy boli použité na náhradu osobných a prevádzkových nákladov a na energie.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie prispievalo na školské súťaže nákupom darčiekov a cien, finančne prispievalo na knižné ocenenia žiakov na konci školského roka. Spolupracovalo aj pri riešení výchovných problémov žiakov. Rod. združenie aktívne podporilo revitalizáciu školy kúpou plávajúcej podlahy na chodbu pri triedach žiakov 2. stupňa a do jazykovej učebne.

§ 2. ods. 5 d) Iné

podstatné skutočnosti

Počas roka škola spolupracuje:

- s CPPaP - počas celého roka prebiehala diagnostika a rediagnostika žiakov s problémami v učení a v správaní, poskytovanie konzultácií podľa potreby.
- s RÚVZ - poskytovanie video - nahrávok, prednášky, dotazníky.
- s mestom Stará Ľubovňa - odborná právnická a metodická pomoc.
- s MŠ - výmena informácií o adaptácii žiakov.
- s médiami - propagácia aktivít a úspechov v ĽN, v mestskej televízii, na webových stránkach mesta a školy.
- s Ľubovnianskou knižnicou - zápis prvákov, vyučovacie hodiny a súťaže, aktivity v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc.
- s ÚPSVaR - pomoc oddelenia sociálnej kurately.

Záver

Vypracoval: Mgr. Rastislav Vitkovský

V Starej Ľubovni, 4. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.9.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa..... prerokovala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.



V Starej Ľubovni

Jaroslava Nováková

predsedníčka RŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Správa je spracovaná v zmysle:

-  Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
-  Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Október 2022

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Ing. Viera Kičurová

riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2021/2022

Mgr. Peter Hrebik

predseda Rady školy

pri Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2021/2022

Mgr. Ľuboš Tomko, primátor mesta

.....

za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 10.10.2022

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa : 11.10.2022

1. Základné identifikačné údaje o škole

a/ názov školy:	Základná škola, Podsadek 140
b/ adresa školy:	Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
c/ telefónne číslo:	052 23 88 272, 052 23 88 372 0911 799 568
d/ webové sídlo:	https://zspodsadek.edupage.org/
e/ adresa elektronickej pošty:	zspodsadek@slnet.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy:	Ing. Viera Kičurová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ:	Mgr. Martina Dicová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠT:	PaedDr. Helena Jendrichovská

3. Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy sa vyjadruje ku koncepčným zámerom školy, a to najmä:

- k počtu prijímaných žiakov,
- k návrhu na úpravu učebných plánov a skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov,
- k správe o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- k návrhu rozpočtu,
- ku koncepčnému zámeru rozvoja školy a k jeho každoročnému vyhodnoteniu,
- k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Rada školy pri Základnej škole, Podsadek 140 v počte 11 členov pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

predseda	Mgr. Peter Hrebík
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Valčáková Mgr. Daniel Senko
nepedagogickí zamestnanci	Helena Lipčáková
zástupcovia rodičov	Stanislav Oračko Ivan Porčogoš Justína Dunková Margita Čurejová
zástupcovia zriaďovateľa	MUDr. Marta Benková MUDr. František Orlovský Michal Petrilák

V školskom roku 2021/2022 plnila Rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného orgánu. Rada školy sa zišla na troch stretnutiach: 8. septembra 2021, 14. októbra 2021 a 9. marca 2022.

Zasadnutie **8. septembra 2021** sa uskutočnilo za účelom vypracovania a schválenia štatútu rady školy.

Zasadnutie **14.10.2021**: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021 predniesla riaditeľka školy Ing. Viera Kičurová. Rada školy odporučila Správu predložiť zriaďovateľovi bez pripomienok. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021 je uverejnená na webovej stránke školy.

Riaditeľka školy ďalej oboznámila prítomných členov:

- so školským poriadkom platným pre školský rok 2021/2022;
- so zmenami v ŠkVP platnými na obdobie školského roka 2021/2022 v súvislosti s pandémiou COVID 19;
- s pedagogicko-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022;
- s plánovanými projektami, ktoré budú v nasledujúcom školskom roku realizované za účelom zlepšenia výchovno-vzdelávacích podmienok v škole.

Na svojom poslednom zasadnutí, ktoré sa konalo **9. marca 2022** si členovia rady školy schválili plán práce na rok 2022. Riaditeľka školy informovala členov rady školy o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za I. polrok školského roka 2021/2022;
- zápise do 1. ročníka na školský rok 2022/2023;
- stravovaní žiakov na obidvoch pracoviskách;
- vyučovaní v dvojzmennej prevádzke v školskom roku 2022/2023 a existujúcich alternatívach na jej odstránenie;
- pripravovaných a realizovaných projektoch;
- navýšení cien energií.

Svoje aktivity realizovala Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2021/2022 v spolupráci s vedením školy a v úzkej spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom.

4. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

a/ názov zriaďovateľa:	Mesto Stará Ľubovňa
b/ sídlo:	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
c/ telefónne číslo:	052 43 15 111
d/ adresa elektronickej pošty:	mesto@staralubovna.sk

5. Prehľad o počte tried a žiakov ku 31.08.2022

Počet tried a žiakov v klasických triedach

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9	5.-9.	Spolu
Počet tried ZŠ	3	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5	12
Počet žiakov ZŠ	55	47	24	25	151	20	27	20	21	15	103	254

Počet tried a žiakov v 0.ročníku a v špeciálnych triedach

	0.ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet tried	3	5	6	0	14
Počet žiakov	47	52	41	2	142

Počet tried a žiakov spolu

	2021/2022
Počet tried	26
Počet žiakov	396

6. Iné údaje o žiakoch

- a/ počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023: 36/17 dievčat
 b/ počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy: 0
 c/ počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 36
 d/ žiaci z iných obvodov a obcí:

Obvod/obec	Počet žiakov
SNP, SL	3
Hviezdoslavova, SL	1
Tatranská, SL	2
Nová Ľubovňa	1
Jakubany	1
Janka Kráľa, SL	1
Okružná, SL	1

7. Ukončenie školskej dochádzky žiakov k 31.08.2022

V školskom roku 2021/2022 ukončilo školskú dochádzku 35 žiakov.

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	ŠT	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	5	12	12	30

Prihlášku na ďalšie štúdium si podalo 26 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

Súkromná stredná odborná škola, Biela voda 2, Kežmarok:

Spolu: 17 žiakov

- ✓ výroba konfekcie: 8 žiakov
- ✓ spracovanie dreva: 9 žiakov

Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa; organizačná zložka Obchodná akadémia
Spolu: 1 žiak

Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa:
Spolu: 8 žiakov

- ✓ murár: 4 žiaci
- ✓ cukrár: 4 žiaci

- 3 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a v ďalšom vzdelávaní nepokračujú.
- 6 žiaci boli vzdelávaní v školách mimo územia SR.

8. Prospech, správanie, dochádzka žiakov

a/ prospech žiakov

žiaci v klasických triedach

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	55	40	15	0
2.	47	37	9	1
3.	24	18	6	0
4.	25	23	0	2
Spolu I.st.	151	118	30	3
5.	20	18	0	2
6.	27	16	0	11
7.	20	16	0	4
8.	21	15	0	6
9.	15	12	0	3
Spolu II.st.	103	77	0	26
SPOLU	254	195	30	29

žiaci v 0. ročníku a v špeciálnych triedach

	0. ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	47	52	41	2	142
Prospeli	47	50	37	2	136
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	2	4	0	6

Vzdelávacie výsledky žiakov v škole ovplyvňujú :

- absencia domácej prípravy,
- zlé podmienky na domácu prípravu žiakov,

- nezáujem o učenie zo strany žiakov,
- nízka podpora až nezáujem zo strany rodičov o vzdelávacie výsledky svojich detí,
- sociálne znevýhodnené prostredie.

Opatrenia školy na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov :

- aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov školy s rodičmi a žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom, doučovanie,
- vypracovanie Školskej stratégie znižovania školského neúspechu a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov,
- zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít s cieľom podnietiť záujem žiakov o vzdelávanie.

b/ správanie žiakov

žiaci v klasických triedach

Ročník	Počet žiakov	Znížená známka zo správania
1.	55	0
2.	47	0
3.	24	1 (na st.2)
4.	25	0
Spolu I.st.	151	1
5.	20	0
6.	27	0
7.	20	0
8.	21	4 (na st.2)
9.	15	2 (na st.2)
Spolu II.st.	103	6
SPOLU	254	7

žiaci v 0.ročníku a v špeciálnych triedach

	0. ročník	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	47	52	41	2	142
Znížená známka zo správania	0	3 (na st.2)	2 (na st.2)	0	5

Dôvody pre udelenie zníženej známky zo správania:

- neospravedlnené vyučovacie hodiny,
- opakované porušovanie školského poriadku.

c/ dochádzka žiakov

žiaci v klasických triedach

Trieda	Počet žiakov	Mimo územia SR	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
I.st.	151	3	36 315	245,37	35 143	237,45	1 172	7,92
II.st.	103	26	24 689	320,64	23 226	301,64	1 463	19,00
SPOLU	254	29	61 004	271,13	58 369	259,42	2 635	11,71

žiaci v špeciálnych triedach

Trieda	Počet žiakov	Mimo územia SR	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
SPOLU	95	6	26 878	302,00	25 740	289,21	1 140	12,81

žiaci v 0.ročníku

Trieda	Počet žiakov	Mimo územia SR	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
SPOLU	47	1	10 763	233,98	6 576	142,96	257	5,59

Z analýzy dochádzky vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín je veľmi vysoký. Vysoká absencia žiakov na vyučovaní je dlhodobým problémom školy. Škola spolupracuje so sociálnymi a komunitnými pracovníkmi, pediatriami, rodičmi, ÚPSVaR. Napriek tejto snahe sa dochádzku žiakov nedarí zlepšiť. Najvyšší počet neospravedlnených hodín vzniká v tzv. období dávok. Nemalú zásluhu na vysokom počte vymeškaných hodín mala aj v tomto školskom roku mimoriadna situácia pandémie COVID 19. Rodičia, podobne ako minulý školský rok, využívali možnosť ospravedlňovania dieťaťa na 5 dní bez návštevy lekára. Vo viacerých prípadoch došlo k zneužívaniu tejto situácie. Problém záškoláctva škola pravidelne riešila v spolupráci s kompetentnými orgánmi (zriaďovateľ Mesto Stará Ľubovňa, ÚPSVaR, Centrum pre rodinu). Viacerým žiakom bola udelená znížená známka zo správania a bolo vedené priestupkové konanie vo veci záškoláctva.

Riešila sa aj neprítomnosť žiakov, ktorí sú v zahraničí a rodičia k 15.9.2021 neoznámili škole miesto pobytu a adresu školy, ktorú ich deti v zahraničí navštevujú. Škola pravidelne sleduje dochádzku žiakov a rieši ich neprítomnosť na vyučovaní (predvolania rodičom, pohovory so žiakmi, s rodičmi, písomné upozornenia).

9. Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

Testovanie 9 (T9)

Priemerný počet bodov školy		Percento úspešnosti	
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk
5,1	5,8	16,9	19,4

Testovanie 5 (T5)

Priemerný počet bodov školy		Percento úspešnosti	
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk
4,1	5,7	13,6	19,0

Slabšie výsledky testovania žiakov súvisia s jazykovou bariérou žiakov a s tým, že žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Nemožno opomenúť ani situáciu spojenú s opatreniami proti COVID 19, kedy žiaci boli vzdelávaní dištančne a nemalú úlohu zohráva aj vysoká absencia žiakov na vyučovaní. Dištančné vyučovanie našim žiakom nedokáže plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu vzdelávania.

10. Zamestnanci školy

a/ počet zamestnancov školy: 49

z toho: pedagogickí zamestnanci: 40

nepedagogickí zamestnanci: 9

b/ skladba pedagogických zamestnancov:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
Učitelia 1.-4.ročníka	11	11	100
Učitelia 5.- 9.ročníka	7	7	100
Učitelia ŠT	17	17	100
Asistenti učiteľov	4	4	100
Špeciálny pedagóg	1	1	100
SPOLU	40	40	100

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené boli odučené kvalifikovane, ale neodborne – učiteľ má inú aprobáciu. Ide o predmety: technika, fyzika, chémia, informatika, anglický jazyk, ruský jazyk.

c/ vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022:

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
kvalifikačné	1	-	-
inovačné	-	-	4
funkčné	-	-	3
adaptačné	-	-	1
aktualizačné	-	-	36
špecializačné	-	-	-
predatestačné	-	-	-
1.atestácia	-	-	-
2.atestácia	-	-	-

Učitelia si priebežne dopĺňali vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizacným, inovačným, funkčným, kvalifikačným, ktoré realizovali MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie alebo formou online webinárov.

11. Aktivity a prezentácia školy

a/ vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 396
- počet prijatých VP: 114

b/ záujmové útvary

Začiatkom školského roka boli na základe záujmu žiakov vytvorené záujmové útvary.

Názov krúžku	Meno vedúceho
Hravé počítanie	Mgr. M. Diová
Hravé popoludnie	Mgr. A. Repková
Svet okolo nás	Mgr. V. Chovancová
Vševedko	Mgr. Majerníčková
Hráme sa s číslami a písmenkami	Mgr. Z. Kičurová
Šikovniček	Mgr. K. Maniková
Hravé čítanie	Mgr. M. Kičurová
Tvorivá dielňa	Mgr. J. Lešková
Hráme sa a tvoríme	Mgr. M. Valčáková
Krúžok aktívnych detí	Mgr. P. Straková

c/ exkurzie a výlety

- ✓ EKOS Stará Ľubovňa
- ✓ ZOO Spišská Nová Ves
- ✓ Festival študentského remesla 2022 Kežmarok
- ✓ Deň otvorených dverí na SŠI , Levočská 24, SL

d/ zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky

Názov súťaže	Okresná/krajská/ celoslovenská	Zameranie	Umiestnenie/účasť/ úspešnosť
Babka, dedko 2021	okresná	literárna	1x hlavná cena 1x cena vedúcej oddelenia školsťva, kultúry, športu a mládeže MsÚ
Tanec ako hobby	okresná nesúťažná prehliadka	tanečná	1x ocenenie v zlatom pásme 1x ocenenie v striebornom pásme

Komiks „Moje nie zlu“	krajská	výtvarná	3.miesto 1x čestné uznanie
Futbalový turnaj Medzilaborce	krajská	športová	zlatá medaila
Náš rómsky jazyk – Amari romaňi čhib	krajská	recitačná	účasť
Odkiaľ som	celoslovenská	audiovizuálna tvorba	1.miesto
Odkiaľ som	celoslovenská	výtvarná tvorba	účasť
Odkiaľ som	celoslovenská	literárna tvorba	2.miesto
Dúha	celoslovenská	literárno-výtvarná	cena poroty
Rómska paleta: Guliverove cesty	celoslovenská	výtvarná	účasť
Rómovia recitujú	celoslovenská	recitačná súťaž	3. miesto
Farebný svet – Coloriskeri luma	celoslovenská	literárno-výtvarná súťaž	1. miesto 2. miesto
Memorial Eleny Lackovej	celoslovenská	audiouvizuálna tvorba	1. miesto
Vesmír očami detí	celoslovenská	výtvarná	2x čestné uznanie

e/ aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Mesiac	Aktivita
September	Európsky futbalový týždeň Medzinárodný deň eura Svetový deň mlieka
Október	Čítanie v školskom čitateľskom kútiku Svetový deň zdravej výživy – ochutnávka jedál Týždeň jablka Jeseň v školskej záhrade Október – mesiac úcty k starším
November	Týždeň boja proti drogám Svetový deň sporenia Najkrajšia tekvica
December	Posedenie pri vianočnom stromčeku Posedenie pri vianočnom krbe Pečenie a zdobenie perníkov – biele Vianoce

	Vianočná pohľadnica Bylinné čaje
Január	Trieda číta triede Stavanie snehuliakov Starostlivosť o zvieratká – prikrmovanie vtáčikov
Február	Valentín – sviatok zamilovaných, valentínska pošta Fašiangový karneval Tvorba letnej okrasnej záhrady – sadenie letničiek
Marec	Číta celá trieda Marec mesiac knihy – čitateľský maratón Moja kniha o lese Marec mesiac knihy – piatacká čítačka Marec mesiac knihy – strom rozprávok Bábkové predstavenie Deň vody Reklamácia nie je reklama
Apríl	Deň Rómov Deň rómskeho jazyka Projekt ETNIKANA – Hudba je reč, ktorej rozumieme všetci Medzinárodný deň lesov – zážitkové vyučovanie Deň Zeme Výstava detských kníh Keby som bol ilustrátorom Za krajšie okolie školy – úprava areálu školy Veľkonočné tvorivé dielne Medzinárodný deň florbalu - Super Florbal deti
Máj	Deň matiek – tvorba pohľadníc Hádaj, kto som Hviezdoslavov Kubín - školská súťaž Svetový deň rodiny- tvorba plagátu Športový deň Vedomostný workshop v CVČ SL Svetový deň – Pohybom ku zdraviu – švihadlový maratón Deň Slnka Najkrajší ovocný strom Zdravé srdce
Jún	Zber papiera Deň detí Súťaž o najlepšieho čitateľa Farebné dni v nultých ročníkoch Vydávanie školského časopisu „Deti Slnka“

f/ besedy a prednášky

- ✓ Fetálny alkoholový syndróm
- ✓ Alkohol
- ✓ Šikanovanie na školách

- ✓ Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi - prednáška
- ✓ Červené stužky
- ✓ Zdravý životný štýl
- ✓ Škodlivosť fajčenia
- ✓ Apríl mesiac lesov – beseda s lesníkom
- ✓ Liečivé bylinky – beseda s pracovníčkou spoločnosti Agrokarpáty Plavnica
- ✓ Prirodzene plánované rodičovstvo
- ✓ Deň pamäti obetí holokaustu

12. Zapojenie školy do projektov a programov

1. **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“** - MŠVVaŠ SR-MPC-národný projekt zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorené 3 pracovné miesta pedagogických zamestnancov (1 špeciálny pedagóg, 2 asistenti učiteľa).

2. **„Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Podsadek v Starej Ľubovni“**- projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu zameraný na interiérové vybavenie učební (jazyková, fyzikálno-chemicko-biologická, počítačová) v celkovej výške 80 001,37 €.

3. **„Zelená škola“** – certifikačno-vzdelávací program celosvetovej siete ECO-Schools. Získaný Certifikát a Vlajka Zelenej školy za tému Odpady a za tému Zeleň a ochrana prírody.

4. Projekt **„Vzdelávacie poukazy“**

5. **Podpora DPŠ a RŠ:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo výzvu na podporu štúdia učiteľov v doplňujúcom pedagogickom štúdiu alebo v rozširujúcom štúdiu v zimnom semestri školského roku 2021/22. Cieľom výzvy bolo zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom podpory získavania kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v programoch doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia, organizovaného vysokou školou v Slovenskej republike. Do tejto výzvy sme sa zapojili prostredníctvom p. učiteľky, ktorá nastúpila na rozširujúce štúdium učiteľstvo histórie (suma - 280 eur).

6. **Vnímová škola:** Organizátorom programu je nezisková organizácia EDUMA, n.o. Snahou je vytvárať komunity na školách, ktoré sú vnímavé voči ľuďom s prekážkami. Do projektu sme zapojení prvý rok.

7. **Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov:** Hlavným cieľom projektu ŠPÚ je systémová podpora zavedenia vyučovania rómskeho jazyka a literatúry na všetkých stupňoch vzdelávania v rámci školského vzdelávacieho programu škôl so žiakmi z rómskych komunít a podpora interkultúrneho vzdelávania.

8. Modernejšia škola: MŠVVaŠ vyhlásilo projekt na obnovu interiérov škôl, aby predstavovali pre žiakov atraktívnejšie prostredie na výučbu, ale aj voľnočasové aktivity. Do projektu sme sa zapojili. Vyhodnotenie: neúspešne.

9. Národný športový projekt Olympijský odznak všestrannosti: Olympijský odznak všestrannosti (OLOV) je projekt Slovenského olympijského a športového výboru. Ako Národný športový projekt je určený pre všetky základné školy na území SR. Partnermi projektu sú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu a Národné športové centrum. Projekt OLOV, ktorý nadväzuje na niekdajší rovnomenný projekt Slovenského olympijského výboru, sa na rozdiel od minulosti zameriava výlučne na jasne definované pohybové aktivity (predtým zahŕňal aj vedomostné súťaže, kultúrne i environmentálne aktivity) a vzbudil veľký záujem na školách. Primárnym cieľom projektu OLOV je aktivácia detí k pravidelnému športovaniu a zároveň motivácia rozvíjať všetky pohybové schopnosti z pohľadu zdravotnej prevencie. Sekundárnym cieľom je identifikácia talentovaných žiakov smerom k ich prípadnej ďalšej športovej výkonnostnej úrovni vo vybranom športe a tiež podpora súťaživosti.

13. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou - následná inšpekcia.

Závery: „Riaditeľka školy splnila 8 uložených opatrení, 1 opatrenie nebolo splnené a 2 opatrenia sa nedali hodnotiť.“

Uložené opatrenie: V organizácii vyučovania realizovať rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín v súlade s platným právnym predpisom.

14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

a/ s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Konzultácie prebiehali osobne alebo telefonicky. Po uvoľnení opatrení v súvislosti s pandémiou COVID 19, sme dvakrát zrealizovali triedne rodičovské aktivity, na ktorých boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. V priebehu roka boli rodičia informovaní aj prostredníctvom žiackej knižky a oznámení.

Spolupráca s niektorými rodičmi bola sťažená, nie všetci rodičia mali záujem o vzdelávanie svojich detí, bola im ľahostajná aj dochádzka žiakov na vyučovanie, vo viacerých prípadoch rodičia zneužívali možnosť ospravedlňovania detí z vyučovacieho procesu. S týmto postojom rodičov súvisí aj vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín. Viacerých rodičov sme museli opakovane predvolávať na konzultáciu. Nápomocní pri sprostredkovaní stretnutia s rodičmi boli členovia MOPS a terénni pracovníci. Aj napriek dobrej spolupráci s týmito zložkami sa stalo, že sa rodič dostavil na pohovor až po upozornení ÚPSVaR-om.

b/ s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala a spolupracuje s CPPPaP v Starej Ľubovni, SCŠPP v Starej Ľubovni. Účelom spolupráce je komplexné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie žiakov. Spolupráca je sprostredkovaná prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov a školskej špeciálnej pedagogičky. Spolupráca na tejto úrovni je veľmi dobrá.

c/ s RÚVZ v Starej Ľubovni

Spolupráca s RÚVZ bola intenzívna v čase mimoriadnej situácie, ale ich služby sme využívali aj pri organizovaní aktivít pri realizácii a napĺňaní úloh predovšetkým na úseku protidrogovej prevencie. Vďaka pracovníckam RÚVZ na našej škole prebehlo množstvo besied a prednášok pre žiakov.

d/ so zriaďovateľom

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorý má dôležitú úlohu najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Spolupráca našej školy so zriaďovateľom je na dobrej úrovni.

f/ SŠI Levočská 24, 064 01 Stará Ľubovňa

Vďaka výbornej spolupráci s touto školou sú pre žiakov našej školy na elokovanom pracovisku zabezpečené teplé obеды v školskej jedálni ako aj plnohodnotné hodiny telesnej výchovy v telocvični, ktorú nám škola prenajíma. Žiaci našej školy mali možnosť prezrieť si priestory školy aj v rámci dní otvorených dverí. Viacero našich žiakov po skončení školskej dochádzky na základnej škole pokračuje v ďalšom vzdelávaní práve na SŠI.

e/ iné

ÚPSVaR Stará Ľubovňa, ETP Stará Ľubovňa, OR PZ Stará Ľubovňa, firma EKOS Stará Ľubovňa, EDUMA, n.o.

15. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Základnú školu v Podsadku navštevujú žiaci najmä z lokality Podsadek, ulica Továrenská, ale aj žiaci z iných školských obvodov a obcí.

ZŠ Podsadek má na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti k dispozícii dve pracoviská.

V kmeňovej škole, v Podsadku, sa v školskom roku 2021/2022 vzdelávali žiaci I. a II. stupňa bežných tried a žiaci nultých ročníkov. Žiaci špeciálnych tried boli vzdelávaní na elokovanom pracovisku, ktoré je situované v meste Stará Ľubovňa.

1. Základná škola , Podsadek 140, pracovisko Podsadek

Výchovno – vzdelávací proces tu prebieha v dvoch budovách - 9 učebni je v kontajnerovej budove, 6 učebni v starej budove. Učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka,

osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Zodpovedajú hygienickým a bezpečnostným normám. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

Boli zriadené tri učebne: počítačová, jazyková a prírodovedná, ktoré sme však pre technické príčiny v školskom roku 2021/2022 nemohli využívať na vyučovací proces.

Škola nedisponuje telocvičňou, k dispozícii na vyučovanie telesnej výchovy je obmedzený priestor na školskom dvore.

Vyučovací proces na tomto pracovisku prebiehal v dvoch zmenách, nakoľko má škola vzhľadom na stúpajúci demografický vývin nedostatok priestorových kapacít.

2. Základná škola Podsadek 140-elokované pracovisko, Levočská 22

Poskytuje vzdelávanie v 14 učebniach žiakom špeciálnych tried. Budovu školy máme vo výpožičke. Desať tried je vybavených interaktívnymi zostavami. V troch triedach bolo kompletne obnovené vybavenie tried nábytkom. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchynku a počítačovú učebňu. K dispozícii je veľký areál, ktorý žiaci využívajú na vyučovanie telesnej výchovy, pracovného vyučovania a v čase prestávok. Na elokovanom pracovisku sa nám podarilo zriadiť a vybaviť potrebným nábytkom a knihami čitateľskú a hudobnú miestnosť. Bola zriadená aj relaxačná miestnosť SNOEZELEN, ktorú využívajú žiaci so ŠVVP.

Učebné pomôcky

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné pomôcky a softwér, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- revízie a odborné prehliadky – plynových a tlakových zariadení, komínov, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení používaných v škole
- servis lokálnej siete
- bežné úpravy v objektoch školy
- interiérové vybavenie – nábytok do tried a osobné šatňové skrinky pre učiteľov
- nákup učebných a didaktických pomôcok
- nákup dezinfekčných, hygienických a technických prostriedkov v zmysle protipandemických opatrení
- oprava schodov (výmena dlažby za protišmykovú) na vstupoch do budovy
- výmena oplatenia
- dokončenie ekoučebne
- zabezpečenie bezbariérového prístupu prostredníctvom rampy

Finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Revízie a odborné obhliadky	3 030,86 €
- revízie, odborné obhliadky – plynových zariadení	2 672,54 €
- revízie, odborné obhliadky – komínových telies	220,40 €
- kontrola prenosných hasiacich prístrojov	187,92 €
Opravy a údržba	9 663,42 €
- oprava schodov	4 615,78 €
- oprava oplotenia	4 017,60 €
- ekoučebňa (dlažba)	1 030, 04 €
Interiérové a technické vybavenie	15 942,66 €
Výpočtová technika a softvér	6 252,59 €
- interaktívne tabule, tlačiarne, notebooky, počítače	5 442,59 €
- notebooky – MPC	810,00 €
Učebné pomôcky	4 590,33 €
Odborná literatúra	2 000,00 €
Špecifiká	5 370,00 €
- Covid 19, pandémie (testy, respirátory, germicídne lampy, teplomery, hyg. a čistiace prostriedky)	3 370,00 €
- Dištančné vzdelávanie (wifi)	2 000, 00 €
Všeobecné služby	15 062,00 €
- činnosť BOZP, konzultačné služby, správa IT, virtuálna knižnica, čistenie kanalizácie	
Spolu	61 961,86 eur

16. SWOT - analýza vnútorného prostredia

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte.

S - Silné stránky (strenght) predstavuje internú kompetenciu, hodnotový zdroj alebo atribút, ktorý pomáha pri dosahovaní cieľov (v čom sme úspešní)	W - Slabé stránky (weakness) sa chápe ako vnútorný nedostatok kompetencií, zdrojov alebo atribútov (čo potrebujeme zlepšiť)
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy • dôvera niektorých pedagogických zamestnancov v svoju prácu – dôležité pre plánovanie, realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj pre jeho výsledky • podpora učebných problémov žiakov • stratégia znižovania školského neúspechu žiakov – doučovanie žiakov • zabezpečenie krúžkovej činnosti v mimo-vyučovacom procese • poskytovanie služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu • vybavenosť tried interaktívnymi zostavami • bezbariérový prístup • škola podporujúca zdravie • škola zapojená v programe „Zelená škola“ • škola zapojená v programe „Vnímavá škola“ • pomoc asistentov učiteľa – projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov • pripojenie na internet • starostlivosť o žiakov so ŠVVP • vydávanie školského časopisu • existencia relaxačnej miestnosti Snoezelen • existencia vonkajšej ekoučebne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy ▪ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP ▪ nezapájanie sa žiakov z MRK do dištančného vzdelávania ▪ žiaci nevedia hodnotiť svoju vlastnú prácu ▪ zhoršujúca sa disciplína žiakov ▪ dochádzka žiakov na vyučovanie – vysoký počet vymieškaných hodín ▪ kolegialita, ktorá by motivovala učiteľov experimentovať a rozvíjať podporujúce medziľudské vzťahy ▪ nízka účasť pedagogických zamestnancov na školeniach a vzdelávaniach pre potreby školy ▪ dvojzmenná prevádzka ▪ nevytvorené priestory pre kvalitné vyučovanie predmetov pracovné vyučovanie, technika, chémia - nutnosť improvizovať v bežných učebniach a náhradných priestoroch ▪ absencia telocvične, ihriska ▪ absencia jedálne ▪ nedostatočný počet tried v budove školy ▪ potreba rekonštrukcie budovy školy na elokovanom pracovisku ▪ dve pracoviská školy na dvoch miestach, vzdialené, nutnosť prepravy ▪ vysoká energetická náročnosť školy na mieste elokovaného pracoviska
<p style="text-align: center;">O – Príležitosti (opportunity)</p> <p>externá možnosť, ktorú môže organizácia využiť na získanie výhod a dosahovanie cieľov (aké máme príležitosti)</p>	<p style="text-align: center;">T – Riziká (threats)</p> <p>je rovnako ako príležitosť externý faktor, ktorý môže potenciálne znížiť výkon (aké riziká nám hrozia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ dobré podmienky pre zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno -vzdelávacieho procesu ✓ spolupráca so zriaďovateľom a radou školy ✓ projektové aktivity, aktivity na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ✓ prezentácia školy ✓ spolupráca so školami poskytujúcimi nadväzujúce štúdium 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole ➤ nedostatočný záujem žiakov o možnosti pokračovania v štúdiu ➤ nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov a o dianie v škole ➤ negatívny vplyv sociálneho prostredia na správanie žiakov ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov ➤ fluktuácia žiakov odchádzajúcich s rodičmi do zahraničia za prácou

<ul style="list-style-type: none"> ✓ nadviazanie partnerstva s ďalšími školami doma aj v zahraničí, možnosť výmeny pedagogických skúseností ✓ eliminácia výchovných problémov s deťmi, využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií, prehĺbovanie spolupráce s rodinou a odbornými ustanovizňami ✓ výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaniach a konferenciách ✓ autoevalvácia – skvalitnenie systému vnútroškolského a externého hodnotenia, využívanie nástrojov sebahodnotenia ✓ zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry nielen pre žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neatraktívnosť učiteľského povolania a jeho nedostatočné finančné ohodnotenie ➤ nedostatok priestorových kapacít na zabezpečenie vhodných priestorov pre učiteľov ➤ časté zmeny legislatívy ➤ náročné získavanie sponzorských darov, finančných zdrojov
---	--

16. Nedostatky a návrh na odstránenie

Vyučovací proces

- ✓ veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí, prácu s informáciami, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií;
- ✓ sprostredkovať žiakom zážitkové učenie, projektové vyučovanie, prvky dramatickej výchovy, tvorivých hier pri osvojovaní vedomostí a na rozvíjanie prosociálnych vzťahov;
- ✓ zlepšiť správanie žiakov – dôsledné dodržiavanie školského poriadku, priebežne aktualizovaného a dopĺňaného, jednotný prístup zo strany pedagógov;
- ✓ spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa.

Návrh na opatrenie: zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach; umožniť rodičom účasť na výchovno-vzdelávacích aktivitách školy s cieľom vzbudiť u rodičov záujem o dianie v škole.

Personálne

- zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania anglického jazyka, ruského jazyka, techniky, chémie, fyziky, informatiky

Návrh na opatrenie: prijať do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou, resp. zabezpečiť požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru podporou kontinuálneho vzdelávania (umožniť pedagogickým

zamestnancom vzdelávanie a podporovať ich kariérny postup, prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach).

Materiálno-technické

- revitalizácia tried na elokovanom pracovisku, vybavenie zodpovedajúcim školským nábytkom;
- odstránenie dvojzmennej prevádzky;
- revitalizácia areálu školy.

Návrh na opatrenie: v spolupráci so zriaďovateľom a zapojením sa do projektov získať financie na realizáciu úloh.

17. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Projekt Omama: z iniciatívy školy sa v mestskej časti Podsadek v rómskej komunite rozbehol projekt Omama združenia Cesta von. Jeho poslaním je pomáhať ľuďom uviaznutým v chudobe postaviť sa na vlastné nohy, získať prácu a dôstojný život.

V Starej Ľubovni, 30.09.2022

Ing. Viera Kičurová, riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022



	Funkcia	Zodpovedná osoba	Dátum	Podpis
Spracoval:	Riaditeľka školy	Mgr. Monika Bukovičová	22. 08. 2022	
Predkladá:	Riaditeľka školy- štatutárny zástupca	Mgr. Monika Bukovičová	26. 08. 2022	
Prerokovala:	Pedagogická rada	Anna Habiňáková – vedúca MZ	26. 08. 2022	
Prerokovala:	Rada školy	JUDr. Katarína Železníková	13. 10. 2022	

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Stará Ľubovňa
schvaľuje– neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Tatranská 21, Stará Ľubovňa za školský rok 2021/2022

.....
PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/ 2022

Predkladá:

.....
Mgr. Monika Bukovičová - riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 26. 08. 2022

Prerokované v Rade školy dňa: 13. 10. 2022

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy pri Materskej škole, Tatranská 21, 06401 Stará Ľubovňa

odporúča

zriaďovateľovi Mesto Stará Ľubovňa

schváliť

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2021/ 2022

.....
JUDr. Katarína Železníková
za RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto stará Ľubovňa

schvaľuje- neschvaľuje

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2021/ 2022

.....
PhDr. Ľuboš Tomko
za zriaďovateľa



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1.1 Poradné orgány materskej školy	5
2. Údaje o počte detí.....	12
3. Údaje o počte detí prijatých do prvého ročníka základnej školy	12
4. Odklad povinnej školskej dochádzky.....	13
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	13
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	14
6.1 Seminára a školenia.....	16
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	17
7.1 Získané ocenenia.....	20
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	22
8.1 Projekty, do ktorých je škola zapojená.....	23
8.2 Interné projekty.....	23
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	27
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	27
10.1 Príprava objektov školy /vrátane areálu školy/ na nový školský rok /maľovanie, úpravy, opravy, rekonštrukcie.../. Potrebná výstavba a údržba	29
11. Zameranie	30
11.1 Profilácia.....	31
11.2 Oblasť výchovy a vzdelávania	32
11.3 Analýza mikroprostredia a makroprostredia školy.....	34
12. Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie 2019 -2020	36
12.1 Koncepčný zámer školy v oblasti pedagogickej.....	36
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	48
Záverečné ustanovenia	56



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa
Sídlo školy:	Tatranská 21 064 01 Stará Ľubovňa
Identifikačné číslo školy:	420890514
Internetová adresa školy:	https://tatranskams.edupage.org
Mailová adresa školy :	mstatranskasl@gmail.com
Telefonicky kontakt školy:	052/ 4322125, 0910 131 013
Zriaďovateľ:	Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1 064 01 Stará Ľubovňa
Dátum zriadenia MŠ:	01. 09. 2009
Riaditeľka školy:	Mgr. Monika Bukovičová
Zástupkyne školy:	Ing. Alena Želonková Mgr. Ivana Hricová
Názov zriaďovateľa MŠ:	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo zriaďovateľa MŠ:	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
Identifikačné číslo zriaďovateľa:	00330167
Telefonicky kontakt zriaďovateľa:	052/4315236
Mailová adresa zriaďovateľa:	primator@staralubovna.sk



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

1.1 Poradné orgány materskej školy

➤ Rada školy

Rada školy pri MŠ, je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri Materskej škole, T a t r a n s k á 2 1 , bola zriadená 23.01.2018. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 22. 01. 2022. Dňa 07. 01. 2022 boli zrealizované voľby zástupcov za rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Dňa 20.01.2022 sa novozvolená RŠ stretla na ustnovujúcom zasadnutí Rady školy pri Materskej škole, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa.

Mailová adresa predsedu RŠ: katarina.zeleznikova@staralubovna.sk

Predseda RŠ: JUDr. Katarína Železníková

Členovia Rady školy:

Delegovanie zástupcov Mesta Stará Ľubovňa do Rady školy pri MŠ Tatranská 21:

Mgr. Soňa Gaborčáková

Mgr. Patrik Boďo

Ing. Peter Sokol

Mgr. Ján Tomus

Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- rodič:

Mgr. Ivana Lichvarčíková

Michaela Mrug Horanská

Ing. Michal Kormoš

JUDr. Katarína Železníková

Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- pedagogický zamestnanec:

Beáta Arendáčová

Zdenka Pavlovská

Člen Rady školy pri MŠ Tatranská 21- nepedagogický zamestnanec:

Tatiana Šipošov



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Zasadnutia rady školy

Rada školy/ RŠ/ zasadala podľa plánu zasadnutí, alebo potrieb školy. V školskom roku 2021/2022 zasadala 2 krát. Vyjadrila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021,
- koncepčný záměr rozvoja materskej školy na obdobie 2020- 2022,
- revidovanie Školského vzdelávacieho programu,
- informácie o pedagogicko–organizačnom, materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2021/ 2022,
- čerpanie dobrovoľného príspevku za školský rok 2020/ 2021,
- informácie o počte prijatých/ neprijatých/ detí, navýšení počtu detí,
- prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2021/ 2022,
- správu o čerpaní rozpočtu za rok 2020,
- oboznámenie s rozpočtom na rok 2021,
- prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2020/ 2021,
- k aktuálnym otázkam a podnetom MŠ,
- k plánovaniu, organizovaniu, realizovaniu, vyhodnoteniu volieb riaditeľa školy.

➤ **Rodičovská rada**

Rodičovská rada/ RR/ je združenie rodičov školy, ktorí sú zástupcami jednotlivých tried školy.

Rada rodičov zasadala a rokovala o:

- stretla sa v deň triednych rodičovských aktívov za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach, volí výbor.
- zhromažďovala názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladala ich riaditeľovi,
- rozhodovala o prerozdelení prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v záujme podpori výchovu, výučbu a aktivity detí,
- participovala na aktivitách školy,
- venovala sa aktuálnym otázkam a podnetom MŠ.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Zástupcovia rodičov v Rade rodičov za jednotlivé triedy:

MŠ Tatranská	<u>Meno a priezvisko</u>	<u>Funkcia</u>
	Mgr. Ivana Lichvarčíková	člen
	Katarína Kmečová	člen
	Helena Šimová	člen
	Zuzana Kontrová, Mgr.	člen
	Oliver Barinka	člen
	JUDr. Lýdia Kalakajová	člen
	Ing. Michal Kormoš	člen

MŠ Za vodou	<u>Meno a priezvisko</u>	<u>Funkcia</u>
	Bc. Michaela Mrug Horanská	člen
	Andrea Venlarčíková	člen
	Mgr. Jana Petriláková	člen
	Bc. Dáša Polmčáková	člen
	Bc. Michaela Mrug Horanská	člen

➤ **Iné poradné organy riaditeľ'a školy**

• **Pedagogická rada**

Pedagogická rada je kolektívny orgán (pretože jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy). Každý individuálny člen pedagogickej rady je osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady.

Obsahom zasadnutí pedagogických rád bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním. Pedagogická rada mala 31 členov. Riešila problémy vo výchovno-vzdelávacom procese a poskytoavla námety na zlepšenie výchovno- vzdelávacej práce. Posilnenie postavenia pedagogickej rady možno ilustrovať na tom, že:

- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 7 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) povinná s pedagogickou radou prerokovať školský vzdelávací program,
- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 3 ods. 2 Legislatíva o materskej škole povinná s pedagogickou radou prerokovať ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy,
- riaditeľka materskej školy je v súlade s § 153 ods. 1 školského zákona povinná s pedagogickou radou prerokovať školský poriadok.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Pedagogická rada zasadala a rokovala o:

- revidovanom Školskom poriadku,
- Konceptnom zámere materskej školy na obdobie 2020- 2025,
- Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2021/ 2022,
- projektoch školy a krúžkovej činnosti na školský rok 2021/ 2022,
- Školskom vzdelávacom programe a o jeho revidovaní,
- Pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti školy,
- Pláne profesijného rastu pedagogických zamestnancov na školský rok 2021/ 2022,
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/ 2021,
- Pláne metodického združenia,
- poznatkoch zo vzdelávacích seminárov, konferencií, podujatí , školení a samoštúdiá,
- prezentácií poznatkov získaných prostredníctvom iných vzdelávaní ,
- organizačnom zabezpečení školských aktivít v priebehu roka,
- analýze výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/ 2021,
- prevádzke v čase letných prázdnin.

- **Metodické združenie**

Metodické združenie je poradný a iniciatívny orgán riaditeľky materskej školy, ktorý sa zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami. Členmi metodického združenia sú všetky pedagogickí zamestnanci materskej školy. Vedením metodického združenia je riaditeľkou poverená p. učiteľka Anna Habiňaková. Plán činnosti metodického združenia každoročne schvaľuje riaditeľka školy. Činnosť MZ bola zameraná na plnenie výchovno- vzdelávacích cieľov, priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce školy, inkluzívne vzdelávanie, integráciu detí so ŠVVP, inovačné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese, plánovanie výchovno- vzdelávacej činnosti, plánovanie, realizáciu a hodnotenie ROC školy, obsahovú stránku individuálnych vzdelávacích plánov pre deti so ŠVVP, deti s pokračovaním plnenia PPV a implementáciu získaných poznatkov zo vzdelávaní do praxe.

Metodické združenie zasadalo a rokovalo v školskom roku 2021/ 2022 o:

- Pláne činností MZ,
- vypracovaní Plánu práce školy, Plánu spolupráce so ZŠ, inými inštitúciami,
- príprave konkrétnych úloh PZ, pláne práce triedneho učiteľa, Pláne práce pre deti s OŠD, IVVP,
- revidovaní výchovno- vzdelávacích plánov, revidovaní plánov ROC,
- priebežnom dopĺňaní aktuálnych informácií a legislatívnych zmenách,
- obsahovej správnosti a priebežnom zaznamenávaní diagnostických záznamov,
- profesjnom rozvoji PZ a OZ,
- plánovaní, realizácií, organizačnom zabezpečení výletov, škole v prírode.
- procese evalvácie, autoevalvácie



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** – so sídlom na Nám.gen. Štefánika, Stará Ľubovňa bo aj v školskom roku 2021/ 2022 poradným orgánom pri riešení špecifik detí, vstupe detí do základnej školy. U detí je testovaná školská zrelosť v prostredí mMŠ. Poradňa slúži aj ako poradný orgán pre rodičov a pedagógov.
- **Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva** so sídlom na Levočskej 1, v Starej Ľubovni, participovala pri posúdení vhodnosti integrácie detí so zmyslovým, telesným, mentálnym postihnutím, pervazívnymi vývinovými poruchami (detský autizmus, aspergerov syndróm), narušenou komunikačnou schopnosťou do prostredia bežnej MŠ. Spolupracovala pri posúdení vhodnosti predčasného zaškolenia alebo odkladu povinnej školskej dochádzky.
Poskytovala poradenstvo rodičom detí navštevujúcim školu na Tatranskej ulici ohľadom výchovných postupov (dieťaúzkostné, agresívne, vzdorovité, ...), adaptačných problémov (nástup do MŠ, prispôsobovanie sa režimu v MŠ...), poradenstva rodičom dieťaťa s pervazívnou vývinovou poruchou (zavedenie režimu a pravidiel v domácnosti, spôsob komunikácie pri nehovoriacich deťoch, riešenie konkrétnych problémových situácií: zaspávanie, strava, problémové správanie, ...).
- **Dom sv. Anny- Služba včasnej intervencie** – so sídlom Letná 7, 064 01 Stará Ľubovňa- tvoria inklúziu pri špecializovanom sociálnom poradenstve, sociálnej rehabilitácii. Spolupracovali pri poskytovaní služieb rodičom detí z MŠ Tatranská 21, pri vykonávaní stimulácie komplexného vývinu detí zo zdravotným postihnutím, pri preventívnych aktivitách.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

2. Údaje o počte detí

V školskom roku 2021/ 2022 bolo zapísaných spolu 303 detí vo veku od 2 do 6 rokov v trinástich triedach s celodennou starostlivosťou:

- MŠ Tatranská- sedem tried(169),
- Elokované triedy Za vodou- štyri triedy(121),
- DC Preliezka- trieda detí s povinným plnením predprimárneho vzdelávania individuálnou formou(13),
- Prijaté deti pre školský rok 2021/ 2022- 88.

Ročné	Stav k 15. 09. 2021					Stav k 31. 08.2022				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho s OŠD	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho s OŠD.	Z toho integ.
2-3 ročné	3		69	0	0	2	0	46	0	0*
3-4 ročné	2		50	0	1 *	3	0	73	0	1 *
4-5 ročné	4		96	3	2*	4	0	96	3	2*
5-6- ročné	4		88	14	5*	4	0	88	14	5*
Heterogénna trieda	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	13			17	8	13	0		17	8

*Deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami integrované v bežnom prostredí MŠ

3. Údaje o počte detí prijatých do prvého ročníka základnej školy

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných spolu 99 detí.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

4. Odklad povinnej školskej dochádzky

Odklad povinnej školskej dochádzky – 17/ 9+8/ detí.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov školy

Prehľad zamestnancov materskej školy	počet
Zamestnanci MŠ–spolu	48
Z toho pedagogickí zamestnanci	31
- kvalifikovaní	29
- odborný zamestnanec/ špeciálny pedagóg/	1
- pedagogický asistent	4
- nekvalifikovaný	2
- dopĺňajú si vzdelanie	5
- rozširujú si vzdelanie vysokoškolským štúdiom	0
- funkčné vzdelávanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	17
- rodičovský asistent, pomocný vychovávateľ	3
- pracovisko ŠJ	5
- upratovačky, školník	8
- ostatní (ekonóm, PaM)	1



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zamestnávateľ v zmysle § 64 Z. z. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pôsobí v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.

Zamestnávateľ podporuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s:

- a) potrebami školy,
- b) odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti,
- c) individuálnymi potrebami pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

Napriek skutočnosti, že všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované kvalifikačné vzdelanie aktívne sa zapájajú do aktivít celoživotného vzdelávania, prostredníctvom ktorého si zamestnanci zabezpečujú sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie na výkon pedagogickej praxe. Celoživotné vzdelávanie tvorí významnú súčasť profesijného rozvoja. Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja Materskej školy, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa. Vyplýva z tradícií, zamerania a profilácie školy. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade. Na základe plánu profesijného rozvoja, ktorý vydáva riaditeľ, odovzávajú pZ a OZ ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „ročný plán vzdelávania“). Ročný plán vzdelávania sme v priebehu školského roka 2021/ 2022, najmä v druhej polovici, vzhľadom na spoločenskú situáciu ovplyvnenú pandémiou dopĺňali a menili v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov MŠ Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa sa uskutočňuje v súlade:

- so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Konceptným zámerom rozvoja školy na obdobie 2020- 2025,
- Školským vzdelávacím programom,
- Plánom práce školy.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov bolo v školskom roku 2021/ 2022, realizované v zmysle § 42 Z. z. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pôsobí v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizovalo ako

- a) kvalifikačné vzdelávanie,
- b) funkčné vzdelávanie,
- c) špecializačné vzdelávanie,
- d) adaptačné vzdelávanie,
- e) predateštné vzdelávanie,
- f) inovačné vzdelávanie,
- g) aktualizácie vzdelávanie.

Vzdelávanie organizované ako	Počet vzdelávaných v šk. Roku 2021/ 2022
Kvalifikačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	1
Adaptačné vzdelávanie	1
Predateštné vzdelávanie	0
Inovačné vzdelávanie	6
Aktualizačné vzdelávanie	31

6.1 Seminára a školenia

V priebehu školského roka 2021/ 2022 sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali seminárov, webinárov a školení ponúkaných MPC, OÚ – odbor školstva Prešov, a ďalšími inštitúciami zastrešenými Ministerstvom školstva v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Získané poznatky z uvedených seminárov a školení sa odovzdávali všetkým pedagogickým zamestnancom prostredníctvom metodických združení, pedagogických a pracovných porád. Vedomosti zamestnanci implementovali do všetkých organizačných foriem dňa, do aktivít, projektov, života školy.

V oblasti kvalifikačného vzdelávania ukončila 1 zamestnankyňa rozširujúce pedagogické vzdelanie, 2 kolegyňa doplňujúce pedagogické vzdelanie. PZ si v tomto školskom roku dopĺňali vedomosti aj prostredníctvom webinárov. Nové kompetencie, získané prostredníctvom vzdelávacích aktivít z ročného plánu vzdelávania, zúročili v aktivitách školy, podujatiach a rozširujúc obsahových celkoch.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti sa v školskom roku 2021/ 2022 plnili operatívne a súbežne so Školským vzdelávacím programom „Farebný svet detí“ a schváleným Plánom práce školy a taktiež interným dokumentom školy Kalendárium. Odrážali sa v nich profilácia Materskej školy, koncepčný zámer rozvoja školy, medzinárodné, celoštátne ako aj interné projekty, svetové a medzinárodné dni, ročné obdobia, vekové osobitosti detí.

Prostredníctvom aktivít, z oblastí zdravotnej, prosocionálnej, environmentálnej výchovy a činností školy, boli zúčastnení zaangažovaní v oblasti:

- *ochrany človeka a zdravia,*
- *pestovania zdravého životného štýlu,*
- *psychomotorického rozvíjania,*
- *osobnostného a sociálneho rozvoja,*
- *rozvoja v oblasti multikultúrnej výchovy,*
- *tvorivosti, a to formou prípravných ročníkov a interných projektov školy.*

➤ Aktivity školy, prezentácia školy na verejnosti

- ***Ja som tvoja kamarátka a ty s môj kamarát*** - aktivity spojené s adaptačným programom školy,
- ***Moja škola, môj hrad*** - aktivity spojené s adaptačným programom detí,
- ***Farebný svet detí***- aktivity diagnostického a adaptačného programu školy,
- ***Zdravko***- Európsky týždeň športu – aktivity realizované v spolupráci SOV,
- ***Mliečne radosti*** – školská aktivita zohľadňujúca profiláciu školy a svetový deň,
- ***Deň na kolesách***- celoškolská aktivita zohľadňujúca zameranie školy,
- ***Úsmev máme na tvári*** – aktivity súvisiace s medzinárodným dňom,
- ***Deň so starými rodičmi***- vyrábanie prekvapenia pre starých rodičov,
- ***Rád pomôžem*** - úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi,
- ***Deň bielej palice***- triedne aktivity súvisiace s o svetovým dňom ,
- ***Spolu to dokážeme***- aktivita zameraná na matematickú gramotnosť,
- ***Enviráčik***- branná vychádzka spojená so zberom prírodnín,
- ***Deň MŠ*** - aktivity Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,
- ***Bud' Fit*** – aplikácia prvkov otužovania a plnenie cieľov školského projektu,
- ***Spolu nám je veselo*** - triedne kultúrne podujatie,
- ***Mam právo....***- spolupráca s UNICE /škola priateľská k deťom/,
- ***Zdravé deti, šťastné deti***- realizácia cieľov školského projektu,
- ***Beh zdravých srdiečok*** - celoškolská aktivita,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- **Šarkaniáda** - školská pohybová aktivita,
- **Veselá šarkania rodinka**- výtvarná školská aktivita,
- **Jesené kráľovstvo**– zážitkové učenie,
- **Zarancuj si s nami**– veselé zumbovanie,
- **Voňavý čaj z harmančeka** – inovácie vo vyučovacom procese,
- **Upečme si spoločne** – akcia zameraná na zážitkové učenie,
- **S kolobežkou do školy** – realizácia školského projektu Doprávačik,
- **Jeseň pani bohatá** – prehliadka detskej tvorivosti a fantázie – školská výstava,
- **Mikulášska čižma**– divadelné predstavenie,
- **Vítame Ťa Mikuláš** – kultúrne dopoludnie,
- **Vianočné písťalky** – prezentácia detí zo školského projektu Čarovné flauty,
- **Čas Vianoc** – rozsvietenie školského vianočného stromčeka,
- **Rozprávkové Vianoce** – triedne vystúpenia detí,
- **Zimné radovánky**- školské kolo – súťaž,
- **Snehovýtvory** – školská prehliadka výtvorov zo snehu,
- **Spievankovo**– východný koncert,
- **Hókus, pokus** – experimentovanie – aktivity v exteriery,
- **Už budeme školáci** – aktivity zamerané na spoluprácu so ZŠ,
- **Vítanie jari** – tvorivé dielne,
- **Fašiangový čas** – Karneval,
- **Envirko**– súťaž o najkrajší výtvor z ekoodpadu,
- **„Ekovýtvory“** – výstava výtvorov z ekoodpadu,
- **Sláviček**- triedne prehliadky speváckych zručností detí,
- **Kniha mojej triedy**– školská aktivita, prehliadka triedných kníh,
- **O kamaráste**– divadelné predstavenie detí / tieňové divadlo/,
- **Veselé babkovanie**- triedne aktivity,
- **Fašiangujeme spoločne** – pečenie koláčikov so starými rodičmi,
- **Ekoprogram v MŠ** – realizácia školského projektu v MŠ, triedenie odpadu,
- **S batohom na pleciach** – environmentálna aktivita pri rieke Poprad, Jakubianke,
- **Týždeň detskej radosti** – aktivity spojené s MDD,
- **Deň so záchrannými zložkami** – aktivita v spolupráci so záchrannými zložkami mesta Stará Ľubovňa,
- **Doprávačik** – pohybovo- náučné aktivity z oblasti dopravnej výchovy
- **Zober loptu, nie drogy** – športové aktivity projektu,
- **Tatranský slávik** – školská prehliadka hudobných talentov,
- **Ukáž, čo vieš** – rozlúčka s predškólakmi spojená s vystúpením detí pre rodičov na školskom dvore ,
- **Malí olympionici** – letná športová olympiáda,
- **Tancuj s nami** – folklórne vystúpenie školského súboru Tatranček,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- ***Spoznávame naše okolie***- škola v prírode s dennou dochádzkou,
 - ***UNICEF*** – aktivity počas celého školského roka, spolupráca a podpora projektov,
 - ***Malí umelci*** – celoročná spolupráca so ZUŠ, CVC – interný projekt,
 - ***Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu*** – aktívna účasť na aktivitách,
 - ***Deň s bezpečnostnými zložkami*** - účasť na aktivite PZ a HZ, ZS, ukážky jednotlivých zložiek,
 - ***RÚVZ***- celoročná spolupráca, aktivity, prednášky,
 - ***„Ja milujem šport“*** – aktivity realizované v Slovenskom Olympijskom výbore,
 - ***Výlety a exkurzie*** realizované v priebehu celého školského roka v triednych aj celoškolských formách,
 - ***Divadelné predstavenia*** – náučné autorské divadelné predstavenie pripravené a odprezentované kmeňovými učiteľkami,
- divadelné predstavenia, kultúrno- pohybové aktivity, aktivity športového a náučného charakteru plánovali, realizovali a hodnotili pedagogický zamestnanci školy, ktorý implementovali získané vedomosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania do každodenných činností a tým sme minimalizovali pôsobenie externých firiem do aktivít školy v zmysle odporúčaní MŠ SR,
- závery z analýzy plnenia plánu práce za predchádzajúci školský rok môžeme hodnotiť kladne, nakoľko všetky možné vytýčené ciele boli splnené.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

7.1 Získané ocenenia

V školskom roku 2021/ 2022 sme mimoriadnu pozornosť venovali nadaným deťom v oblasti výtvarnej, pohybovej, literárno- dramatickej a vedomostnej. Výsledky tohto úsilia boli prezentované na verejnosti prostredníctvom vystúpení, aktívnej účasti v súťažiach, prehliadkach. Participovali sme aj na aktivitách vyhlásených zriaďovateľom, organizáciami, spoločnosťami, inštitúciami.

➤ *výtvarné súťaže:*

- Celoslovenská výtvarná súťaž **Anjel Vianoc**

Nina Mindeková- čestné uznanie

Sára Lichvárová- čestné uznanie

- Krajská výtvarná súťaž **Pohľadnica môjho mesta**

Dominik Pavlík- hlavná cena

- Krajské kolo súťaže **Vesmír očami detí**

Adela Majerníčková- hlavná cena

Daniela Greculová- hlavná cena

Hugo Fidermák- čestné uznanie

Daniel Hnat- čestné uznanie

Filip Sopko- čestné uznanie

Tamara Šomská- čestné uznanie

- Celoslovenská literárna a výtvarná súťaž **Dúha**

Zuzana Kontrová- 2. miesto

Ela Mytníková- čestné uznanie

- Krajská výtvarná prehliadka **Krajina príbehov**

Patrik Haľko- hlavná cena

Ela Mytníková- čestné uznanie

- 4. Bienále celoslovenskej výtvarnej súťaže s medzinárodnou účasťou **Cesta čiar**

Zuzana Kontrová- bronzové pásmo

Lilien Kasinová- vystavená práca

➤ *literárno- dramatická oblasť:*

- aktivity v spolupráci s Ľubovnianskou knižnicou,
- Sláviček- 4. ročník školskej prehliadky hovoreného a spievaného slova,
- Mám básničku na jazyčku- 12. ročník školskej prehliadky v prednese poézie a prózy,
- Veselé bábkovanie- školské kolo divadelnej prehliadky,
- „Zumba, zumba, hej...“ – maratón tanca,
- Duháčik- tieňové divadlo.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

➤ *pohybová oblasť:*

- Patriš medzi nás,
- Vykročme za zdravím,
- Kamarátky korčule,
- realizácia školského projektu Bud' fit,
- pohybové aktivity v spolupráci so Slovenským Olympijským výborom- Olympijský deň, Odznak všestrannosti, Ukáž sa,.....,
- Beh pre zdravé srdce,
- Vyzvi srdce k pohybu,
- Zimná olympiáda,
- Letná školská olympiáda,
- Branné aktivity,
- Turistické vychádzky

➤ *iné:*

- Aktivity v spolupráci so záchrannými zložkami,
- UPSVaR – Týka sa ma to,
- Unicef – Škola spolupracujúca s Unicef,
- Slovenský výbor svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,
- Aktivity v spolupráci s RÚVZ.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola bola v školskom roku 2021/ 2022 zapojená do interných, aj externých projektov, prostredníctvom ktorých boli realizované tieto úlohy z Plánu práce školy, Koncepcného zámeru :

- pestovať zdravý životný štýl,
- ovplyvniť životný štýl alebo dokonca celoživotné smerovanie,
- zvýšiť pohybovú aktivitu a pobyt na čerstvom vzduchu dieťaťa vo všetkých činnostiach počas celého dňa,
- pracovať osvetovo v oblasti zdravotnej výchovy, pôsobením cez dieťa na rodičov,
- zvyšovať úroveň poznávania a praktickej zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci, stomatohygieny, riešiť modelové situácie ohrozujúce zdravie,
- poznať prírodu prostredníctvom spontánnych i organizovaných pohybových aktivít,
- prostredníctvom projektov rozvíjať u detí emocionálnu, tvorivú, zmyslovú aktivitu a sebarealizáciu,
- upevňovať a rozvíjať ľudové tradície v regióne.

8.1 Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2021/ 2022 zapojená

- Škola podporujúca zdravie,
- Školský mliečny program – školský program,
- Ovocie a zelenina do škôl – európsky program,
- Krásny úsmev – projekt v spolupráci s RÚVZ,
- Týka sa ma to – kampaň zameraná na zvyšovanie povedomia o dôležitosti počúvať detský hlas – UPSVaR,
- Recyklohry – školský recyklačný projekt,
- Výzvy srdce k pohybu – kampaň ÚVZ,
- NP PRIM – inkluzívne vzdelávanie projekt MV SR,
- Bezpečne do školy,
- Ja milujem šport - v spolupráci so SOV,
- Patíš medzi nás – školská integrácia,
- Dajme spolu gól,
- Enviráčik- Náučno-relaxačná zóna,
- Škola priateľská deťom – UNICEF,
- Nemusíme sa báť- preventívne aktivity spolupráce so záchraťmi zložkami mesta,
- Malí bádatelia- škola v prírode s dennou dochádzkou.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

8.2 Interné projekty

Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa, v školskom roku 2021/2022 implementovala do výchovy, vzdelávania a aktivít školy činnosti v podobe interných projektov. Tie boli realizované prostredníctvom rozširujúcich obsahových celkov/ ROC/. Činnosti súvisiace s týmito aktivitami boli realizované, plánované, v súčinnosti so ŠVP, ŠkVP, Ročným plánom jednotlivých ROC, s plánom spolupráce s inými inštitúciami.

Krúžková činnosť

- **Malý umelec**

Cieľ: Prehľbovať a rozvíjať výtvarné vyjadrovacie a tvorivé zručnosti detí, spojené so zážitkovou sférou ľudského života. Naučiť deti vnímať a tvoriť krásno - rozvíjať výtvarné videnie a myslenie. Aktivita je zameraná na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí prostredníctvom absolvovania prípravného ročníka ZUŠ J. Melkoviča v Starej Ľubovni, výtvarného odboru.

- **Kamarátky korčule**

Cieľom školy korčuľovania je naučiť deti základom tohto športu, zároveň napomáhať rozvíjať koordináciu využiteľnú aj pri iných športoch. Deti sa naučia zvládnuť koordinovanie pohybov svojho tela ale mať aj dostatočnú silu, obratnosť, rýchlosť a vytrvalosť. Aktivita bola realizovaná ako spolupráca s hokejovým klubom mesta.

Interné projekty– rozširujúce obsahové celky / ROC/

- **Florbal**

Cieľ: Poskytovať predovšetkým zábavu a radosť z pohybu. Pestovať návyky k pravidelnej športovej činnosti. Uspokojovať potrebu rôznorodosti športových potrieb detí. Osvojiť si pravidlá, zručností kolektívnej hry.

- **Bud' fit/ saunovanie, plávanie/**

Cieľ: Prostredníctvom saunovania, plávania, čističky vzduchu, zvlhčovača vzduchu posilňovať zdravotný stav u detí, využiť prepojenie poznatkov z biológie, psychológie, pedagogiky, telesnej výchovy s cieľom prevencie a ochrany zdravia. Aktivitou rozvíjať pohyb vo vodnom prostredí bez strachu a zábran, základné plavecké zručnosti v procese motorického učenia, osvojovať správnu techniku dýchania, zvyšovať kapacitu pľúc.

- **Rytmické krôčiky**

Cieľ: Získavať, rozvíjať u 3-6 ročných detí základy hudobnej kultúry, rytmické cvičenia a náuku o hudbe prostredníctvom pohybových aktivít, rytmizáciou a ďalšími hrovými aktivitami, ktoré sú realizované celoročne a pomáhajú deťom nenásilne budovať kladný vzťah k pohybovým aktivitám. Týmto projektom budú deti získavať kognitívne a psychomotorické kompetencie, hlavne detí, ktoré neinklinujú k športovým aktivitám.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- **Veselá loptička Hopka**

Cieľ: Rozvíjať zdravý rast, psychosomatický vývin dieťaťa a radosť z vykonaného pohybu pri pohybových aktivitách s loptou Hopkou. Hravou formou si osvojovať pravidelný a zdravý pohyb, ktorým si buduje pozitívny vzťah k športu a lásku k nemu na celý život.

- **Malí atléti**

Cieľ: Hravou formou športovať a postupne sa pripravovať na ďalšiu športovú aktivitu. Zabaviť, cítiť sa príjemne, ale zároveň sa aj niečo nové naučiť, zdokonaľiť si svoju obratnosť, vytrvalosť a zlepšiť si koordináciu pohybov.

- **Kamarátky lyže**

Cieľom interného projektu je 4 až 6 ročné deti naučiť na elementárnej úrovni základy lyžovania. Otúžovať deti vplyvom chladu, vetra, slnka, upevniť zdravie detí intenzívnou pohybovou aktivitou v prírode, rozvíjať a upevňovať vzťah detí k pohybu. Aktivita je realizovaná v dvoch fázach výcviku. Prvá fáza- predpríprava v areáli MŠ/ hravou a zábavnou formou osvojiť základné lyžiarske kompetencie/, druhá fáza- mimo MŠ v areáli lyžiarskeho strediska/ blízka lokalita/.

- **Tatranček**

Cieľ: Vyjadriť jedinečnosť hudby prirodzenými kultivovanými pohybmi, pohybovou improvizáciou, tanečnými etudami. Rozvíjať aj ľudové tradície a udržiavať ľudovú kultúru.

- **Čarovné flauty**

Cieľ: Prostredníctvom hry na detskú zobcovú flautu a fúkadlá prispieť k zlepšeniu ich zdravotného stavu a rozvíjaniu hudobných schopností.

- **Doktor Jajbolí**

Cieľ: Pestovať aktívny záujem a pozitívny vzťah detí k otázkam zdravotnej výchovy z hľadiska etiky, humanity a zodpovednosti za zdravie. Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v oblasti zdravotnej výchovy.

- **Dopraváčik**

Cieľ: Získavať elementárne poznatky o dopravnej výchove, dopravných značkách, jazde na bicykli a kolobežke. Sprievodnými akciami viesť deti a dospelých k prevencii bezpečnosti na cestách.

- **Enviráčik**

Cieľ: Zvyšovať povedomie a citlivosť témy ochrany prírody, životného prostredia a celej Zeme, prirodzeným spôsobom priblížiť deťom uplatňovanie ekologického myslenia v každodennom živote.

- **Malý umelec**

Cieľ: Prehľbovať a rozvíjať výtvarné vyjadrovacie a tvorivé zručnosti detí, spojené so zážitkovou sférou ľudského života. Naučiť deti vnímať a tvoriť krásno - rozvíjať výtvarné videnie a myslenie. Aktivita je zameraná na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- **Rapotáčík**

Cieľ: pomáhať rozvíjať pohybové (ovládajú svoju mimiku, gestiku i posturiku), interpretačné i recitačné schopnosti detí. Pokúsiť sa získať základy hereckej techniky a v neposlednom rade aj ich tvorivosť. Počas štúdia sa deti majú možnosť dostať k umeniu z „rôznych perspektív“ – vyskúšajú si nielen to, aké je to byť hercom, moderátorom, ale aj to, čo by mal vedieť režisér, scenárista i dramaturg, pracujú v súbore i individuálne.

- **Jazýček Šikovniček- Cookie time**

Cieľ: Získať prvý kontakt s cudzím jazykom prostredníctvom hier s pohybom, piesní, riekaniek. Osvojiť si základnú slovnú zásobu hovoreným slovom, reprodukovať a správne vyslovovať, počúvať slovné spojenia, zaradiť krátku a jednoduchú konverzáciu t. j. pýtať sa a odpovedať v školských projektoch.

- **Komolítko**

Cieľom projektu je u detí vo veku 3 - 6 rokov podnecovať, rozvíjať a zdokonaľovať komunikačné kompetencie. Prostredníctvom rôznorodých aktivít a bežných situácií v škole rozvíjať správny rečový prejav. Poskytovať správny rečový vzor. Vyjadrovať vlasne myšlienky a dodržiavať pravidlá komunikácie. Zdokonaľovať pozornosť dieťaťa využitím metódy FIE.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/ 2022 v MŠ nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Prostredie materskej školy na každom pracovisku spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti. Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materských škôl. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a trvácnosť.

Detská a odborná literatúra , učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej materskej školy. Učiteľská knižnica sa dopĺňa priebežne , podľa ponuky zaujímavých a certifikovaných publikácií. Detskú knižnicu na triedach si sleduje každá triedna učiteľka a dopĺňa ju podľa vlastného uváženia.

Učebné pomôcky sa sústreďujú v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru. Životnosť niektorých pomôcok už nespĺňa všetky požadované kritéria, a preto je potrebné didaktický materiál aktualizovať. Výpočtová technika, ktorú sme prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu získali (11 počítačov, 2 notebooky, 4 fotoaparáty, 4 televízory, dataprojektor, plátno, schodolez) už stráca požadované technické parametre a preto boli v priebehu roka 4 počítače a 1 notebook vyradené. Zakúpené boli v tomto školskom roku 4 notebooky.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Telovýchovné náradie a náčinie sa priebežne dopĺňa, obmieňa v súčinnosti s potrebami, zameraním, profiláciou školy.

Hudobné nástroje sa priebežne podľa možností dopĺňajú. V školskom roku 2021/2022 boli odborne prekontrolované a následne repasované, opravené, naladené školské klavíri.

Spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočne zabezpečený. Priebežne, situačne je dopĺňaný podľa potrieb školy, jednotlivých pracovísk a tried.

Stoly a stoličky – priebežná výmena a doplnenie. Nábytok triedy – má rešpektovať antropometrické požiadavky. Má byť čo najjednoduchší, prispôsobený počtu detí, má byť vyhotovený z prírodných materiálov, voskovaný alebo morený ekologickými prípravkami, prispôsobený technickým, hygienickým a bezpečnostným požiadavkám. Týmto požiadavkám na nábytok sa prispôsobí snaženie učiteliek i riaditeľky školy.

V predchádzajúcom období boli realizované výmeny detského nábytku- všetky triedy.

Ležadlá – majú byť pružné , dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované , ľahko prenosné a skladateľné. V tomto školskom roku bola zrealizovaná výmena ležadiel na jednotlivých pracoviskách – elokované pracovisko Za vodou 14 aj v triedach na Tatranskej 21.

Areál materskej školy – tvoria ihriská, športoviská, spevnené plochy, bylinná náučná záhrada, kvetinový záhon, chodník zdravia, úžitkový záhon. Zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky / malý dvor – prebehla výmena/, pieskovisko. Detské ihriska MŠ Tatranská a elokovaného pracoviska Za vodou sú v súlade s platnou legislatívou. Priebežne sa vykonáva kontrola technického stavu, následná potrebná údržba. V mesiacoch Apríl, Máj, Jún, Júl, August boli zrealizované práce týkajúce sa rekonštrukcie, údržby, zmien štruktúry školského dvora, výmena a doplnenie nových prvkov detských ihrísk. Údržba relaxačnej zóny- relaxačný chodník, mobilný amfiteáter, kludová zóna, náučného kútika- bylinná záhrada, kvetinový záhon, úžitkový záhon. Stav školských ihrísk je pravidelne kontrolovaný aj odborným dohľadom.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

10.1 Príprava objektov školy /vrátane areálu školy/ na nový školský rok /maľovanie, úpravy, opravy, rekonštrukcie.../.

- údržba areálu školských dvorov MŠ Tatranská, MŠ Za vodou,
- výmena , inštalácia a práce spojené s výmenou hrových prvkov školského dvora MŠ Tatranská aj elokovaného pracoviska Za vodou,
- práce súvisiace s údržbou pohybovo- relaxačného kútika - projekt RŠ/ čiastočne/,sponzorský príspevok- MŠ Tatranská,
- údržba detského nábytku, ležadiel vo všetkých triedach MŠ,
- úprava priestorov školských izolačiek,
- práce spojené s rekonštrukciou terás, schodov, deliacého múra /3.tr/,
- hygienické maľovky tried, chodieb, šatní vo triedach MŠ Tatranská- podľa potreby,
- hygienické maľovky tried, chodieb, šatní vo triedach MŠ Za vodou- podľa potreby,
- činností súvisiace so zabezpečením dezinfekcie školských ihrísk,
- odstránenie technického problému v priestoroch modulovej triedy Tatranská,
- činnosti spojené s opakovaným odstránením vlhkosti v priestorov MŠ Za vodou,
- činnosti súvisiace s prípravou novej triedy pre predškolákov (spálne, herne, WC, chodieb)- elokované pracovisko Za vodou,
- aktivity súvisiace s čistením rín a zvodov v spolupráci so ZŠ, Slobytermom,
- výmena dvoch vstupných stien na školský dvor – Za vodou,
- údržba, nastavovanie vstupných dverí k triedam, do budov školy – T, ZV,
- vytvorenie nových skladových priestorov, maľovanie – Za vodou,
- dezinfekcia, čistenie kobercov v celej škole, výmena vyradených kobercov,Hračky – dopĺňanie do tried kmeňovej školy aj elokovaného pracoviska, podľa potreby.
- detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – dopĺňanie, údržba podľa potreby.
- učiteľská knižnica – doplnenie priebežne, podľa ponuky zaujímavých a certifikovaných publikácií,
- detská knižnica – doplnená o aktuálne publikácie podľa vekových osobitosti a potreby,
- učebné pomôcky v učebných skladoch – vykonaná dezinfekcia, údržba v každej triede a vo všetkých kabinetoch,
- výpočtová technika (počítače, notebooky, televízory, dataprojektor, plátno, schodolez) - posúdenie technických parametrov, vyradenie nefunkčnej techniky, servis,
- telovýchovné náradie a náčinie- dezinfekcia, údržba, doplnenie,
- hudobné nástroje – dezinfekcia, vyradovanie,
- stoly a stoličky – dezinfekcia , údržba, priebežná výmena,
- nábytok v triedach – dezinfekcia, údržba,
- ležadlá – dezinfekcia, údržba. Realizovaná priebežná výmena ležadiel na jednotlivých pracoviskách – elokované pracovisko Za vodou 14 aj v triedach na Tatranskej 21,
- postel'né prádlo, plachtyú – údržba, doplnenie,
- kuchyňa – dezinfekcia, údržba, kompletizácia vybavenia, doplnenie vybavenia



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

11. Zameranie materskej školy

„Zdravie je ako perla v mori, ktorú si treba chrániť,
ak sme zdraví, nechýba nám nič ku šťastiu.“

neznámy autor

ŠKVP Farebný svet detí je dokumentom vyváženým so zameraním na oblasť rozvoja dieťaťa – zdravie a pohyb. Ponúka objavovanie a poznávanie ríše zdravia, pokoja a zdravého spôsobu života prostredníctvom aktivít školy. Z podmienok školy, evalvácie, autoevalvácie a SWOT analýzy vyplynuli nové možnosti rozvoja detí ako aj dospelých a to v oblastiach:

- zdravotnej výchovy a rozvoj pohybových aktivít,
- prosocionálneho výchovného štýlu, humanizácie školského prostredia,
- environmentálnej výchovy,

prostredníctvom ktorých sme viedli všetkých zúčastnených k:

- *ochrane človeka a zdravia,*
- *pestovaniu zdravého životného štýlu,*
- *psychomotorickému rozvíjaniu,*
- *osobnostnému a sociálnemu rozvíjaniu,*
- *k rozvoju v oblasti multikultúrnej výchovy,*
- *tvorivosti, a to formou prípravných ročníkov a interných projektov.*

Profilácia školy

- Ovplyvniť životný štýl, celoživotné smerovanie pripomínaním svetových dní spojených so zdravým spôsobom života.
- Pravidelnými aktivitami: saunovanie, plávanie, lyžovanie, florbal, formovať zdravotné uvedomenie detí a ich vzťah k ochrane a podpore svojho zdravia.
- Prostredníctvom aktivít školy: Cvičí celá škola, Školská olympiáda, Beh zdravia, Zumbovanie, Patriš medzi nás, Enviráčik, Ping a Pog, rozvíjať aktívny záujem a pozitívny vzťah k otázkam zdravotnej výchovy z hľadiska etiky, humanity a zodpovednosti za zdravie.
- Aktivitami Gymnastika pre najmenších, Malí atléti, Loptička Hopka, Zumbovanie predchádzať civilizačným chorobám, podporovať činnosť metabolizmu(trávenie a vylučovanie, peristaltika čriev, potných žliaz).
- Hrou na flautu, pohybovými aktivitami v priestoroch relaxačnej miestnosti, školskými projektmi Zdravé deti, šťastné deti, Zdravé detičky, Kamarátky lyže, Kamarárky korčule, Chodník zdravia, Čarovné flauty , Buď fit, posilňovať imunitu, prispievať k duševnej i fyzickej pohode.
- Zapájaním rodičov do aktivít ŠPZ, Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Malý zdravotník pracovať osvetovo v oblasti zdravotnej výchovy, pôsobením cez dieťa na rodičov aktivizovať účasť na sprievodných aktivitách.
- V spolupráci s RÚVZ, OÚ Stará Ľubovňa, Červeným krížom, Hasičským zborom a Dopravnou políciou zvyšovať úroveň poznávania a praktickej zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci, stomatohygiény, riešiť modelové situácie ohrozujúce zdravie.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Profil absolventa školy

Absolvent predprimárneho vzdelávania v MŠ FAREBNÝ SVET DETÍ získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu kompetencie v oblasti :

- **plávania**
 - pohybuje sa vo vodnom prostredí bez strachu a zábran, má rozvinuté základné plavecké zručnosti v procese motorického učenia, osvojenú správnu techniku dýchania, zvýšenú kapacitu pľúc,
- **lyžovania**
 - osvojené základy lyžovania hravou formou, koordináčne schopnosti ,nadobudnutý vzťah k špecifickému pohybu a k prírode,
- **otuzovania, saunovania**
- posilnené vôľové vlastností, chránené zdravie v liečebno-preventívnej oblasti,
- **iných aktivít/ korčuľovanie, stolný tenis, gymnastika, florbal, .../**
- prejavuje túžbu a ochotu pohybovať sa,
- ovláda pohybový aparát a telesné funkcie,
- ovláda základné lokomočné pohyby, používanie rôzneho náčinia a náradia pri cvičení,
- prejavuje grafomotorickú gramotnosť,
- používa osvojené spôsoby pohybových činností v nových neznámych, problémových situáciách- poskytnutie prvej pomoci,
- správa sa ohľaduplne k svojmu zdraviu a k zdraviu iných,
- prejavuje pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu,
- hravou formou si osvojuje pravidelný a zdravý pohyb, ktorým si buduje pozitívny vzťah k športu a lásku k nemu na celý život.

11.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2021/2022 sme výchovu a vzdelávanie v materskej škole zabezpečovali prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pod názvom „*Farebný svet detí*“, ktorý bol revidovaný a doplnený o tému podpory predprimárneho vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a detí z marginalizovaných rómskych komunít. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme upriamili pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj sociálnych kompetencií, počiatkovej čitateľskej gramotnosti, environmentálnej výchovy, grafomotorických zručností, rozvoju matematickej gramotnosti prostredníctvom hejného metódy, zdravotnej výchovy a starostlivosti o zdravie detí v čase pandémie.

Uplatnili sme aktivity s rešpektovaním momentálnej dispozície dieťaťa, jeho učebného štýlu, situácie v spoločnosti súvisiacej s koronavírusom. Vytvárali sme priestor pre jeho tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme deťom reflektovať, reagovať a hodnotiť výsledky činností priebežne a sumatívne. Hľadali sme aj alternatívne možnosti, formy vzdelávania detí v čase pandémie v domácom prostredí.

Priority tohto inštitucionálneho vzdelávania sme zadefinovali nasledovne:



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- upriamiť naďalej pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj sociálnych kompetencií, počiatočnej čitateľskej gramotnosti, environmentálnej výchovy, grafomotorických zručností. Uplatnením aktivít s rešpektovaním momentálnej dispozície dieťaťa, jeho učebného štýlu vytvárať priestor pre jeho tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať deťom reflektovať, reagovať a hodnotiť výsledky činností,
- vytvoriť prostredie, kde budú zabezpečené všetky dôležité funkcie- vzdelávacia, sociálny a kompenzačná,
- zabezpečiť bezpečné, stimulujúce a kontrolované prostredie, kde sa môžu cítiť šťastne a chránene,
- vytvárať príležitosti na skúmanie, uspokojovanie vlastnej zvedavosti, skúmanie vnútorného aj vonkajšieho prostredia, možnosť znásobiť pocit úžasu, skúsenosti, úspechu a vytvárania pozitívneho postoja prostredníctvom učenia,
- zakomponovať do denného režimu určité časové obdobie na učenie prostredníctvom z hry,
- navrhnúť iný spôsob vzdelávania dieťaťa zákonného zástupcu, ak zistí, že vzdelávanie začleneného dieťaťa nie je na prospech začlenenému dieťaťu alebo deťom, ktoré sú účastníkmi VaV,
- spájať cit a pochopenia dospelých, ktorí podporujú detský pocit pohody a rozširovania ich poznatkov.

11. 2 Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Kritérium hodnotenia – indikátory:

- ciele výchovy a vzdelávania,
- zohľadňovanie výchovnovzdelávacích potrieb detí,
- rozvíjanie komunikačných kompetencií detí,
- rozvíjanie matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
- rozvíjanie digitálnych kompetencií,
- rozvíjanie kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- rozvíjanie sociálnych a personálnych kompetencií,
- rozvíjanie občianskych a pracovných kompetencií.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

11.3 Podmienky naplnenia kritérií hodnotenia (na základe autoevalvácie učiteľa) podľa vzdelávacích oblastí

- **Vzdelávacia blast' Človek a svet práce** – rozvíjanie úkonov bežného života a zručnosti pri používaní nástrojov v bežnom živote, riešiť jednoduché technické problémy:
 - prejavovali záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov, spôsobilostí, hodnôt a postojov,
 - prezentovali svoje poznatky,
 - pokúšali sa samostatne navrhovať riešenia problémov, postupov, mentálnych plánov/projektov; boli tvorivé, vynaliezavé a nápadité,
 - využívali získané poznatky.

Oblasť vyžadujúce zlepšenia:

- sebahodnotenie, vyjadrenie postojov, sebakritické myslenie,
- vytvárať deťom priestor pre rozvoj tvorivosti.

- **Vzdelávacia blast' Človek a spoločnosť** – poznávanie spoločenského prostredia, orientácie v ňom – prosociálna výchova:
 - dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, životného prostredia,
 - vyjadrovali svoje názory, postoje, skúsenosti, emócie, presvedčenia a očakávania,
 - kooperovali (spoluúčastnili sa) a napomáhali rozvoju ... vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne si radili a pomáhali si pri jednotlivých činnostiach,
 - uplatňovali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Oblasť vyžadujúce zlepšenia:- posilňovanie vôľových vlastností, emocionálne afekty.

- **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda** – rozvíjanie prírodovednej gramotnosti:
 - rozvíjali prírodovednú gramotnosť,
 - vnímali živú a neživú prírodu, prírodné javy,
 - rozvíjali bádateľskú snahu.

• **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – hudobná a výtvarná výchova:

- rozvíjali rytmické, vokálne, inštrumentálne, percepčné činnosti,
- využívali zručnosti v hudobno-pohybových a v hudobno-dramatických činnostiach,
- aplikovali spontánny výtvarný prejav a medzi zmyslové vnímanie.

Oblasť vyžadujúce zlepšenia: - rozvíjanie výtvarných činností s tvarom v priestore.

- **Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia**– rozvíjanie komunikačných kompetencií vo všetkých jazykových rovinách:

- komunikovali verbálne i neverbálne;
- chápali významu, obsahu komunikácie, textu, ilustrácie...formálnym charakteristikám a funkcií písanej reči.

Oblasť vyžadujúce zlepšenia: - poruchy reči, nesprávne používanie spisovnej podoby štátneho jazyka.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- **Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb** – pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia a správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu:
 - ovládali základné lokomočné pohyby (chodenie, behanie, skákanie, lezenie, hádzanie, chytanie),
 - prejavovali záujem a ochotu pohybovať sa rozmanitými spôsobmi, v rozmanitých prostrediach,
 - zvládali sebaobslužné činnosti,
 - uplatňovali grafomotorické spôsobilosti,
 - uplatňovali, využívali, adekvátne didaktické/učebné i kompenzačné pomôcky, prostriedky, postupy a techniky, sezónne aktivity a kurzy v praktických činnostiach.

Oblasť vyžadujúce zlepšenia: - zamerať sa na zdravotné cvičenia – problémy pohybového aparátu, nesprávne držanie tela.

- **Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami** – základy matematických a informačných poznatkov a zručností:
 - vyhľadávali, triedili a spracovávali informácie z rôznych zdrojov,
 - využívali digitálne technológie,
 - rozvíjali si matematickú gramotnosť prostredníctvom hejného metódy.

Vymedzenie kompetencií treba chápať relatívne, nakoľko v predškolskom období ide o dosahovanie základov kompetencií detí ať a.

11.4 Ciele vyplývajúce z evalvácie a autoevalvácie pedagógov:

- zvyšovať individuálny prístup k deťom,
- využívať spätnú väzbu a rozvoj sebahodnotenia detí,
- využívaním pedagogických inovácií vo výchovno- vzdelávacom procese napomáhať k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti, detí s odloženou školskou dochádzkou,
- uplatňovaním pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí,
- skvalitniť výchovu a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom pravidelných stretnutí inkluzívneho tímu,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách podporujúce problematiku ľudských práv, práv detí,
- zvyšovať povedomie a rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- venovať pozornosť z hľadiska informačných zdrojov, napomáhať deťom pri rozlišovaní skutočností, reálií s virtuálnym prostredím, fikciou a pri vytváraní úsudkov o pravdivosti, realite získaných prostredníctvom médií,
- aktívne sa zapájať s deťmi do súťaží zverejnených MŠVVaŠ,
- uplatňovať holistický prístup pri vytváraní postojov k zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- pri výsledkoch edukačného procesu porovnávať výsledky so stanovenými cieľmi vzdelávania,
- zisťovať skutočný stav a úroveň VVČ a konfrontovať ho s požadovanou úrovňou.

SWOT analýzou školy, web sídla školy, prostredníctvom ankety, dotazníkov, príležitostnou komunikáciou, ale aj plánovanou s rodičmi a zamestnancami bolo zistené, že prevládajú silné stránky a hrozby, nad slabými a príležitosťami. Materská škola sa v ďalšom období sústreďí na posilnenie silných stránok školy a elimináciu hrozieb využitím daných príležitosti podmienok školy. Dôraz bude klásť na všetkých zúčastnených, pretože vysokou mierou prispeli k tomu, že dobré meno a kvalita školy sa buduje postupne, vyžívaním podmienok, ktorými škola disponuje a súčasne ich zlepšovaním za účasti všetkých zainteresovaných strán:

- neustálym zvyšovaním kvality školy s pridanou hodnotou v podobe rozširujúcich obsahových celkov v súlade so zameraním a profiláciou školy,
- rešpektovaním požiadaviek zákonných zástupcov detí na kvalitnú výchovu a vzdelávanie,
- budovaním goodwillu našej školy a vlastným príkladom,
- poskytovaním strategických alternatív výchovno-vzdelávacieho procesu v snahe zvyšovania kvality na škole,
- motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, prostredníctvom „dobrého pedagóga“, v snahe docieľiť determinanty „šťastné dieťa“ a „spokojných rodičov“.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

11.5 Analýza mikroprostredia a makroprostredia školy

Tabuľka 1 SWOT analýza

Silné stránky				Slabé stránky			
Parameter	Váha	Body	Konečná hodnota	Parameter	Váha	Body	Konečná hodnota
Kvalita edukačného procesu	0,3	5	1,5	Uplatňovanie hromadnej formy práce a nedostatok motivácie,	0,3	3	0,9
Kvalita podmienok a charakteristika práce	0,3	4	1,2	Prílišné organizovanie	0,1	3	0,3
Kvalita riadenia	0,2	4	0,8	Nízke právne vedomie zamestnancov	0,2	4	0,8
Kvalita ľudských zdrojov	0,1	4	0,4	Prevažovanie feminizácie ped.	0,2	3	0,6
Kvalita spolupráce a prezentácie MŠ	0,1	5	0,5	Nepostačujúce vybavenietried a obnova areálu	0,2	3	0,6
Spolu			4,4	Spolu			3,2
Príležitosti				Hrozby			
Parameter	Váha	Body	Konečná hodnota	Parameter	Váha	Body	Konečná hodnota
Zapojenie sa , vypracovanie projektov a uplatňovanie inovácií	0,3	4	1,2	Nadmerná administratív a	0,5	3	1,5
Dostatočná komunikácia s rodičmi a propagácia MŠ	0,2	5	1,0	Nezáujem zo stran y	0,2	5	1,0
Neformálne stretnutia športového a kultúrneho charakteru	0,3	1	0,3	Nárast cien literatúry a pomôcok	0,3	3	0,9
Ponuka cyklických školení, kurzova ďalšieho vzdelávania	0,3	2	0,6	Nedostatok finančných prostriedkov na regionálny rozvoj školstva	0,2	4	0,8
Efektívnosť hospodárnej podpory zo strany	0,3	2	0,6	Uponáhľanosť dnešnej doby	0,1	3	0,3
Spolu			3,7	Spolu			4,5



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

12. Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie 2021- 2022

*Dobrá pani učiteľka je pre rodičov šťastím,
pre dieťa pokladom
a pre pani riaditeľku výhrou*

neznámy autor

Dieťa má právo prežívať autentické detstvo, nemá sa na život len pripravovať, ale aj žiť plnohodnotný život aktívnym podielom na vlastnej výchove a vzdelávaní. Materská škola je alebo by mala byť druhým domovom dieťaťa. Rodič hľadá miesto, kde sa spájajú moderné spôsoby práce s deťmi, osobitný prístup kvalifikovaného pedagóga, príjemné a motivujúce prostredie, určité tradície. Práve preto sa to snažíme deťom v našej materskej škole umožniť. Navštevovať a vzdelávať sa v škole, v modernej škole, v našej škole, v škole plnej inovácií.

Koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2021-2022 vychádza z koncepcie školy pre obdobie 2020-2025, nadväzuje na koncepciu z roku 2020- 2021. Opiera sa o legislatívne východiská, tradície školy, dosiahnuté výsledky a skúsenosti. Obohatená je o ďalšie čiastkové ciele, ktoré smerujú školu k premene školy zdola, z vnútra.

12.1 Ciele a úlohy z koncepčného zámeru školy v pedagogickej oblasti

V školskom roku 2021/2022 sa výchova a vzdelávanie v materskej škole zabezpečovala prostredníctvom Štátneho vzdelávacieho (ŠVP), Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pod názvom „*Farebný svet detí*“. Oblasť pedagogická bola sústredená na tieto ciele:

- využívaním E- platformy, stáži, zvyšovať povedomie zamestnancov o zmenách významnej školskej legislatívy, zabezpečovať tak správnu interpretáciu a implementáciu v našej škole,
- aktívne zapájať zamestnancov do inovatívnych nástrojov profesijného rozvoja- Tieňovanie, Projektové učenie, Panel odborníkov, ako nástroj zmien vnútri, nástroj zlepšovania výsledkov detí,
- zabezpečovaním ďalšieho profesijného rastu prispievať k zvyšovaniu profesijných kompetencií zamestnancov atým ich aktívne zapájať do prípravy a realizácie zmien, ktoré vedú k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- efektívnym využívaním základného úväzku zvyšovať kvalitu školy,
- využívaním pedagogických inovácií vo výchovno- vzdelávacom procese napomáhať k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti, detí s odloženou školskou dochádzkou, detí z marginalizovaných rómskych komunít,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- uplatňovaním pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí,
- prostredníctvom pravidelných stretnutí inkluzívneho tímu skvalitniť výchovu a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách podporujúce problematiku ľudských práv, práv detí,
- aktivitami školy zvyšovať povedomie a rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- rozvíjaním zručností v oblasti IKT venovať pozornosť z hľadiska informačných zdrojov, napomáhať deťom pri rozlišovaní skutočností, reálií s virtuálnym prostredím, fikciou a pri vytváraní úsudkov o pravdivosti, realite získaných prostredníctvom médií,
- uplatňovať holistický prístup pri vytváraní postojov k zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- aktívne sme sa zapájali s deťmi do súťaží zverejnených MŠVVaŠ,
- zabezpečiť rovnosť príležitostí, podporu fyzického, sociálneho, emocionálneho, kreatívneho a intelektuálneho rozvoja a zaistenie, aby sa cítili bezpečne, oceňované a súčasťou kolektívu prostredníctvom interného projektu Patríš medzi nás
- cieľavedome a flexibilne plánovať aktivity deťom a umožňovať im, aby sledovali vlastné záujmy a rozvíjali ich svojím tempom formou aktívnej účasti na školských projektoch,
- meniť a stimulovať detskú osobnosť stavaním na prirodzenej zvedavosti a túžbe experimentovať,
- podporovať aktívne učenie a pomáhať im rozvíjať zručnosti a dispozície, ktoré budú potrebovať v celoživotnom vzdelávaní formou zážitkového učenia,
- široko, rovnomerne nadväzovať na predchádzajúce vzdelávanie a poskytnúť im možnosť voľby a rozhodovania,
- poskytovať pri širokej škále hier a inými aktivitami rozvíjať učenie spojené s:
 - umením,
 - jazykovým rozvojom,
 - skorými matematickými skúsenosťami,
 - osobným, sociálnym a emocionálnym rozvojom,
 - fyzickým vývojom a pohybom,
 - svetom okolo nás.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

12. 2 Konceptný zámer rozvoja školy v oblasti riadenia a kontroly školy

Riadenie:

- aplikovať Etický kódex obsahujúci základný rámec správania sa zamestnanca,
- omeňovať zamestnancov na základe verejného systému hodnotenia s cieľom aktívnej účasti na realizácii zmien zvnútra,
- koordinovať dodržiavanie ŠVP,
- riadiť a koordinovať vypracovanie a dodržiavanie ŠkVP,
- zabezpečiť a vytvárať bezpečné a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávanie,
- hodnotiť každoročne PZ, OZ,
- zlepšovať sociálny status a atraktivitu učiteľského povolania cestou zvyšovania kvalifikácie a následného zvyšovania platového ohodnotenia,
- aktivitami na formálnej, aj neformálnej úrovni podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej pohody v triednych a školských kolektívoch,
- cieľavedome organizovať stretnutia na neformálnej úrovni,
- vytvárať priaznivú klímu stretnutiami na neformálnej úrovni,
- rozvíjať profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- získavať nové vedomosti aktívnou účasťou na konferenciách, seminároch, funkčnom vzdelávaní. Implementovať ich do riadenia školy,
- vytvárať podmienky smerujúce k integrácii detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami(materiálno- technické, personálne),
- koordinovať vzdelávanie detí z marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom mentorovania inkluzívneho tímu,
- zapájať sa do projektov, grantov, aktivít,
- aktívne sa zapájať do spolupráce s rodinou a inými inštitúciami,
- pracovať na plnení cieľov ŠkVP, zameraní, profilácií a imidži školy,
- prezentovať školu na verejnosti,
- prispievať k premene tradičnej školy na školu modernú,
- revidovať školské dokumenty pre potreby školy,
- pripravovať podklady pre potreby triednych aktivít, konzultačných stretnutí,
- eliminovať finančné zaťažovanie zákonných zástupcov,
- minimalizácia pôsobenia externých zamestnancov na odporúčanie MŠ SR,
- zabezpečovať implementáciu vedomostí zamestnancov získaných prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania s ich následným využitím v každodennom výchovno-vzdelávacom procese so zohľadnením potrieb školy.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Kontrola:

- dodržiavať platnú legislatívu,
- aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu,
- riadiť sa pri hodnotení zamestnancov interným dokumentom- Systém hodnotenia pracovného výkonu zamestnancov,
- venovať pozornosť interným predpisom, dokumentom, dopĺňať ich, revidovať,
- uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu- autoevalvácia ,
- zovšeobecňovať pravidelné výsledky kontroly na zasadnutiach a pedagogických radách so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie,
- pozornosť venovať relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne výsledkov, analyzovať výsledky a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať,
- zabezpečiť participáciu metodického orgánu na procese riadenia školy,
- uplatňovať pedagogické inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcim k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- integrované deti,
- monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania,
- realizovať a kontrolovať plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy pre dané obdobie,
- pravidelne realizovať evalváciu, autoevalváciu kvality školy uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa,
- napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitneniu procesov učenia, hodnotenia stavu a úrovne učenia sa a implementácií výsledkov do vzdelávania, aktivít, života školy.

12. 3 Koncepcný zámer rozvoja školy v oblasti spolupráce s rodinou, inými inštitúciami

V nadväznosti na danú problematiku, ktorá vychádza z výsledkov SWOT analýzy, autoevalvácie, prieskumu, sme zostavili determinanty kvalitnej materskej školy ako vzdelávacej inštitúcie na:

- dieťa- šťastné dieťa,
- zamestnanec- špecialista,
- rodič- spokojný rodič .

V školskom roku 2021/ 2022 kooperovali na dosahovaní týchto determinantov škola, rodina, MsÚ Stará Ľubovňa- zriaďovateľ, RÚVZ, ÚPSVaR, ZŠ v zriaďovacej pôsobnosti mesta Stará Ľubovňa, ZUŠ, CVČ, CPPPaP, Centrum služby včasnej intervencie, mestskými orgazáciami, Slovenský olympijský výbor, Unicef. V tejto vízií sme sa opierali o tri základné okruhy a z nich sme potom stanovili jednotlivé stanoviska, ktoré by sme chceli zohľadniť do budúcnosti:



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Dieťa

- Prejavuje dieťa radosť z pobytu v MŠ?
- Majú deti školy záujem o aktivity školy?
- Zúčastňujú sa činností v krúžkoch, projektoch?
- Komparácia výsledkov v súťažiach, prezentáciách na podujatiach je uspokojivá?

Zamestnanec

- Ako sú zamestnanci spokojní so svojou prácou, prežívajú naplno vlastnú sebarealizáciu?
- Majú zamestnanci záujem o inovatívne zmeny školy?
- Čo očakávajú od školy v rámci profesijného rastu?
- Chcú sa podieľať na budovaní statusu školy?
- Záleží im na úrovni kvality školy?

Rodič

- Napĺňa adaptačný program školy očakávania rodičov
- Hodnotia rodičia stav materiálno- technického vybavenia školy, vybavenie exteriéru ako uspokojivý?
- Vnímajú školskú klímu za pozitívnu?
- Sú ponúkané aktivity školy postačujúce?
- Splňa webové sídlo svoj účel?

V nadväznosti na preštudovanú problematiku kvality materskej školy a zostavené kritéria na zistený aktuálny stav (šťastné dieťa, učiteľ – pedagóg – odborník, spokojný rodič) budeme aplikovať zostavené autoevalvačné metódy (dieťa- porovnanie, foto hodnotenie, učiteľ- dotazník pedagogickým zamestnancom, rozhovor, rodič- rozhovor, webové sídlo materskej školy Farebný svet detí- anketa, iné inštitúcie- rozhovor, škálovanie), ktorými chceme dospieť k dosiahnutiu kvality školy:

Šťastné dieťa:

- ponúknuť mu množstvo kvalitatívne aj kvantitatívne hodnotných aktivít, pretože sa významne podieľajú na formovaní detskej osobnosti,
- aktivitami pre detí spĺňať atribúty atraktívnosti (zaujímavosť, zábavnosť) tak, aby naplnili ich očakávania. Iba tak ich dokážu urobiť šťastnými, čo je cieľom každej školy.

Zamestnanec – špecialista:

- poskytovať štýl prístupu, ktorého podstatou je robiť veci pre ľudí (detí) a s nimi,
- selektívne prijímať a zavádzať inovácie vhodné pre materskú školu Farebný svet detí,
- monitorovať, programovať, organizovať a využívať efektívne metódy vzdelávania, vyhodnocovania, sebareflexie,
- spĺňať odbornosť, kvalifikovanosť a permanentné vzdelávanie, ktoré ovplyvnia kvalitu ich profesijných kompetencií,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

- vykonávať prácu, ktorej organizácia spočíva v kvalitnej činnosti a v kvalitných výsledkoch práce,
- rozvíjať schopnosť účinnej spolupráce s dieťaťom, druhou učiteľkou, s rodičmi.

Spokojný rodič:

- poskytnúť mu priestor na aktívne zapájanie sa do života v materskej škole,
- umožniť mu budovať imidž školy aj vlastnou účasťou,
- ponúknuť mu alternatívu hodnotenia prostredníctvom samosprávneho orgánu rady školy,
- umožniť mu kooperovať pri riešení podnetov.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka : Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa
Dátum vzniku : 01.06.1977
IČO : 420 89 051
DIČ : 2022873930
Hlavná činnosť účtovnej jednotky : výchovno-vzdelávacia činnosť
Štatutárny orgán mesta : riaditeľ školy
Počet zamestnancov k 31. 12. 2021: 48

Pozícia	Spo- lu	Zaradenie/ počet	Zarade- nie/ počet	Zaradenie/ počet	Zarade- nie/ počet
Vedenie školy	3	9 PT-2	7 PT -1		
Pedagogickí zamestnanci	24	8PT - 3	7PT -4	6PT - 11	5PT - 6
Asistenti učiteľa	3	6 PT -2	5 PT -1		
Upratovačky	6	2 PT -1	1PT - 5		
Práčka – upratovačka	1	1 PT -1			
Školník	1	2PT - 1			
Ekonomickí zamestnanci	1	5PT - 1			
Pojekt NP PRIM- OZ	1	7 PT-1			
Projekt NP PRIM - asistent učiteľa	2	6 PT-2			
Projekt NP PRIM - rodičovský asistent	1	1 PT- 1			
Školská jedáleň					
Vedúca ŠJ	1	5PT - 1			
Pracovníčky ŠJ	4	3PT - 2	2PT - 2		

Počet detí školy k 31. 12. 2021 **303**
- **MŠ Tatranská** **169**
- **MŠ Za vodou** **121**
- **Pracovisko Bratislava*** **13**

**trieda zabezpečujúca individuálne vzdelávanie deťom plniacim si povinné predprimárne vzdelávanie*

Počet tried na škole spolu **12**
- **MŠ Tatranská** **7**
- **MŠ Za vodou** **5**
- **Pracovisko Bratislava*** **1**

**trieda zabezpečujúca individuálne vzdelávanie deťom plniacim si povinné predprimárne vzdelávanie*



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Počet detí školy v predchádzajúcich rokoch

2017	2018	2019	2020	2021
252	266	265	266	303

1. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Programový rozpočet Materskej školy, Tatranská 21, Stará Ľubovňa na rok 2021 bol schválený uznesením MsZXVII/2020 dňa 10. 12. 2020 ako vyrovnaný rozpočet, s celkovými príjmami vo výške 869 602,- € a výdavkami vo výške 869 602,- €.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa 17. 06. 2021, uznesením MsZ XX/2021 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške 884 365,- € a výdavkami vo výške 884 365,- € ako vyrovnaný,
- druhou zmenou dňa 09. 12. 2021, uznesením MsZ XXIV/2021 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške 994 097,- € a výdavkami 994 097,- € ako vyrovnaný.

Štruktúra rozpočtu školy na rok 2021 a plnenie k 31.12.2021

Názov	Rozpočet 2021	1. zmena 2021	2. zmena 2021	Skutočnosť k 31.12.2021
BEŽNÉ TRANSFERY	738 813	738 813	840 953	840 953
BEŽNÉ VÝDAVKY	738 813	738 813	840 953	840 889
BEŽNÝ ROZPOČET (P-V)				64
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)	0	0		
VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - PRÍJMY	127 789	127 789	86 456	86 456
VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY	127 789	127 789	86 456	79 926
				6530
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU - PRÍJEM	3 000	17 763	17 763	12 076
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU - VÝDAJ	3 000	17 763	17 763	12 076
				0
ÚPSVaR - PRÍJMY	0	0	1 603	1 603
ÚPSVaR - VÝDAJE	0	0	1 603	1 603
				0
NP PRIM - PRÍJMY	0	0	47 322	47 322
NP PRIM - VÝDAVKY	0	0	47 322	47 322
				0
PRÍJMY CELKOM	869 602	884 365	994 097	988 410
VÝDAVKY CELKOM	869 602	884 365	994 097	981 816
PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)	0			6 594



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2017 €

V porovnaní s rovnakým obdobím roka 2020 došlo k zvýšeniu výdavkov o 166 342-€, čo predstavuje zvýšenie o 12,39 %.

Finančné hospodárenie materskej školy sa v roku 2021 riadi zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Bežná časť rozpočtu - čerpanie rozpočtu bolo v celkovej výške 840 953,- €.

Kapitálová časť rozpočtu - čerpanie rozpočtu bolo v celkovej 0,- €.

V časti – vlastné fin. prostriedky materská škola čerpala vlastné príjmy za rok 2021 v celkovej výške 79 926,- € z toho MŠ vo výške 32 408,-€ a ŠJ vo výške 47 518,- €.

V časti – vlastné fin. prostriedky - ÚPSVaR čerpanie bolo vo výške 1 603,- €.

V časti hmotná núdza - čerpanie v celkovej výške 83,-€.

V časti štátna dotácia na stravu - čerpanie v celkovej výške 11 993,- €.

2. PLNENIE ROZPOČTU K 31.12.2021

BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

BEŽNÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1	312001	Transfér na školstvo – originálne kompetencie – MŠ	634 822	680 846	680 846	100
		Transfér na školstvo – originálne kompetencie – MŠ ASISTENT UČ.	28 372	33 626	33 626	100
		Transfér na školstvo – originálne kompetencie – nenormatívne	13 413	54 323	54 323	100
09.6.0.1	312001	Transfér na školstvo – originálne kompetencie – ŠJ	52 588	72 158	72 158	100
		Transfery v rámci verejnej správy spolu	729 195	840 953	840 953	100
		Bežné príjmy spolu	729 195	840 953	840 953	100



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch školy za rok 2021 v €

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	€	%
GRANTY A TRANSFÉRY	840 953	85,08
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	0	0,00
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	86 456	8,76
HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU	12 076	1,22
z min. roku	0	
ÚPSVaR	1 603	0,16
NP PRIM	47 322	4,78
PRÍJMY SPOLU	988 410	100

V roku 2021 vlastné fin. prostriedky MŠ tvorili čiastku 32 409,00 €, vlastné fin. prostriedky ŠJ čiastku 54 047,- € z toho príjmy za potraviny 29 700,- € t.j. spolu vlastné fin. prostriedky 86 456 €. Finančné prostriedky boli vyčerpané výške 79 926,-€.

Zdroj príjmov rozpočtu v roku 2021 predstavovali:

▪ transféry MŠ - bežné	- čiastka	680 846,-€
▪ transféry MŠ – bežné asistent učiteľa	- čiastka	33 626,- €
▪ transféry ŠJ - bežné	- čiastka	72 158,- €
▪ originálne- nenormatívne	- čiastka	54 323,- €
▪ kapitálové	- čiastka	0,- €
▪ poplatky za MŠ	- čiastka	30 000,- €
▪ dobropisy ,iné	- čiastka	2 422,-€
▪ predaj výrobkov, tovarov ŠJ	- čiastka	46 726,- €
▪ zostatok prostr. z predch. rokov (ŠJ)	- čiastka	7 308,- €
▪ ÚPSVaR	- čiastka	1 603,- €
▪ ŠD na stravu , HN	- čiastka	12 076,- €
▪ projekt NP PRIM	- čiastka	47 322,- €

(prenesené, originálne, nenormatívne finančné prostriedky).



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Prehľad získaných grantov a transferov na rok 2021 v €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
	2021	k 31.12.2021		
Mesto - originálne - MŠ	680 846	680 846	100,00	predškolské vzdel.s bež. starostlivosťou
Mesto - originálne - asistent učiteľa	33 626	33 626	100,00	predškolské vzdel.s bež. starostlivosťou
Mesto - originálne ŠJ	72 158	72 158	100,00	školské stravovanie
Mesto - originálne - nenormatívne	54 323	54 323	100,00	príspevok na výchovu a vzdelávanie
Mesto - kapitálový transfer	0	0	0,00	rekonštrukcia, modernizácie
Mesto - vlastné fin.prostriedky MŠ	32 409	32 409	100,00	vlastné finančné prostriedky
Mesto -vlastné fin. prostriedky ŠJ	54 047	54 047	100,00	vlastné finančné prostriedky
ÚPSVaR - hmotná núdza, ŠD na stravu	17 763	12 076	67,98	HN, štát.dotácia na stravu
Úrad práce soc.vecí	1 603	1 603	100,00	príspevok na podporu zamestnanosti
NP PRIM	47 322	47 322	100,00	podpora vzdel. detí z margin.róm.kom.
Celkom	994 097	988 410	99,42	

BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1		Program č. 1 – Materská škola Predškolské vzdelanie s bežnou starostlivosťou	546 764	680 846	680 782	99,99
	610-620	MŠ – mzdy a poistné spolu	442 883	559 584	569 584	100,00
	611	- tarifný plat	273 512	359 072	359 072	100,00
	612001	- osobný	8 014	11 020	11 020	100,00
	612002	- za riadenie	3 532	6 201	6 201	100,00
	612002	- kreditový	6 937	11 393	11 393	100,00
	612002	- za triednictvo	3 658	5 781	5 781	100,00
	612002	- za zmenu	955	4 180	4 180	100,00
	612002	- začínajúci, uvádzajúci učiteľ	2 916	1 121	1 121	100,00
	614	- odmeny	10 281	15 226	15 226	100,00
	614	- odmeny jubilejné	2 786	1 717	1 717	100,00
	621-622	- poistné - zdravotné poistovne	35 007	41 863	41 863	100,00
	625	- poistné do sociálnej poisť.	95 285	102 010	102 010	100,00
	630	MŠ - tovary a služby	102 831	120 174	120 110	99,95
	631	- cestovné náhrady	358	331	331	100,00
	632	- energie, voda, komunikácie	15 098	15 451	15 451	100,00
	633	- materiál	19 856	8 297	8 297	100,00
	634	- palivá, mazivá, oleje	135	167	167	100,00



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

		-rutinná a štandardná údržba	27 977	56 900	56 900	100,00
	635					
	636	- nájomné za nájom	7 433	2603	2603	100,00
	637	- služby	30 979	36 425	36 361	99,98
	640	MŠ – bežné transfery	1 050	1 088	1 088	100,00
	642	- nemocenské dávky, odchodné	1 050	1 088	1 088	100,00
09.1.1.1		Program č. 1 – Materská škola - asistent učiteľa	28 372	33 626	33 626	100
	610-620	MŠ – mzdy a poistné spolu	28 372	33 626	33 626	100,00
	611	- tarifný plat	20 832	24 852	24 852	100,00
	612002	- za zmennosť	192	0	0	100,00
	621	- poistné – zdravotné poist'ovne	2 838	3 363	3 363	100,00
	625	- poistné do sociálnej poist'.	4 510	30 263	30 263	100,00
09.1.1.1		Program č. 2 – MŠ nenormatívne fin. prostriedky – príspevok na výchovu a vzdelávanie	13 413	30 686	30 686	100,00
	610-620	MŠ – mzdy a poistné spolu	7 735	16 414	16 414	100,00
	612001	- príplatok osobný	3500	4 539	4 539	100,00
	614	- odmeny	2 300	6 624	6 624	100,00
	625002	- poistné do sociálnej poist'.	1935	5 251	5 251	100,00
	630	NP - tovary a služby	5 678	14 272	14 272	100,00
	633	- materiál, UP	5 678	14 272	14 272	100,00
09.1.1.1		Program č. 2 – MŠ nenormatívne fin. prostriedky – príspevok na výchovu a vzdelávanie (projekty, špecifiká)	0	23 637	23 637	100,00
	610-620	MŠ – mzdy a poistné spolu	0	7 119	7 119	100,00
	612001	-tarifný plat, funkčný		6 036	6 036	100,00
	614	- odmeny		0	0	100,00
	625002	- poistné do Sociálnej poist'ovne		1 083	1 083	100,00
	630	NP - tovary a služby	0	16 518	16 518	100,00
	633	- materiál, UP, inter. vybavenie		16 518	16 518	100,00
09.6.0.1		Program č. 4 Školské stravovanie	52 588	72 158	72 158	100,00
	610-620	ŠJ – mzdy a poistné spolu	47 077	71 658	71 658	100,00
	611	- tarifný plat	25 710	43 016	43 016	100,00
	612001	- osobný	2 401	3 354	3 354	100,00
	612002	- za riadenie	1 625	1 683	1 683	100,00



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

	614	- odmeny	1 300	4 983	4 983	100,00
	614	- odmeny jubilejné	0	0	0	100,00
	621	- poistné – zdravotné poist'ovne	3 935	5 318	5 318	100,00
	625	- poistné do sociálnej poist'.	12 106	13 205	13 205	100,00
	630	ŠJ- tovary a služby	5 434	500	500	100,00
	631	- cestovné náhrady	0	0	0	0,00
	632	- energie, voda, komunikácie	5 057	0	0	100,00
	633	- materiál	0	0	0	100,00
	635	- rutinná a štandardná údržba	0	0	0	100,00
	637	- služby	377	500	500	100,00
	640	ŠJ – bežné transfery odchodné	0	0	0	100,00
	642	- nemocenské dávky	77	99	99	100,00
Bežné výdavky spolu			641 137	72 158	72 158	100

Čerpanie bežných výdavkov materskej školy za rok 2021 bolo plnené v rámci časového súladu k uvedenému obdobiu. Vyššie čerpanie bolo na položke mzdy- tarifný plat, z dôvodu prijatia do zamestnania zamestnancov- novovytvorená trieda. Z tejto položky boli tiež dofinancované prostriedky pre tretieho asistenta učiteľa vo výške 0,5 úväzku a na zvýšenie príplatku za riadenie, ako motivačného prvku pre zamestnancov vo vedúcich funkciách. Ďalším faktorom, ovplyvňujúcim navýšenie v položke mzdy, je zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov a následný postup do vyššej platovej triedy. Taktiež bol v tomto roku zvýšený príplatok za zmenu.

Vyššie čerpanie bolo aj na položke 635- rutinná a štandardná údržba. Finančné prostriedky boli použité z tejto položky v roku 2021 na výmenu krytov radiátorov v 3 triedach. Zrealizované boli taktiež práce súvisiace s komplexnou rekonštrukciou 2 vonkajších terás MŠ, rekonštrukciu medziterasového schodisko, vytvorenie bezbariérového vstupu do MŠ, rekonštrukciu priestorov pri 3. triede, renováciu hlavného vstupu do MŠ z dvora. Na realizáciu sme použili finančné prostriedkov vo výške 63 000,- €.

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov – príspevok na výchovu a vzdelávanie: nákup učebných a didaktických pomôcok, kompenzačných pomôcok pre deti so ŠVVP, nákup hračiek, športových potrieb pre ROC, úhrada za kultúrne podujatia.

V rámci nenormatívnych FP nám tiež boli pridelené FP vo výške 1 655,- € na OOPP a dezinfekčné prostriedky v súvislosti s preventívnymi opatreniami na ochranu pred nákazou vírusom Covid-19.

V rámci zákonnej povinnosti zaškolenia 5- ročných detí sme získali nenormatívne finančné prostriedky vo výške 19 998,- € ktoré sme použili na materiálne vybavenie/ nákup postelí, didaktickej techniky, učebných pomôcok) do novovzniknutej triedy MŠ Za vodou a čiastočne financovanie miezd zamestnancov do novovytvorenej triedy Za vodou.

Pridelený rozpočet nebol prekročený. Finančné prostriedky boli vyčerpané na 99,99 %.

Priemerná mzda pri priemernom počte **48** zamestnancov za celú organizáciu je **988,17 €**.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Porovnanie spotreby energií

Druh	2020	2020	2021	2021
Elektrická energia	14 072 kW	3021, 20 €	15 886 kW	3 741,11 €
Plyn	5 153 m3	3 377,71 €	5 348 m3	3 240,00 €
Voda, stočné, zrážková voda	1 188 m3	4 861,13 €	1 095 m3	4 743,46 €
Dodávka tepla	146 228 kWh	3 969,54 €	183 400 kWh	13 771,27 €

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
312001	Transfér – kapitálový MŠ	0	0	0	0
312001	Transfér – kapitálový ŠJ	0	0	0	0
	Kapitálové príjmy spolu	0	0	0	0

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet t 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1	713004	Prevádzkových strojov, prístrojov, zariad.	0	0	0	0
	717003	Prístavby, nadstavby, stavebné úpravy	0	0	0	
09.6.0.1	713004	Prevádzkových strojov, prístrojov, zariad.	0	0	0	0
	717003	Prístavby, nadstavby, stavebné úpravy	0	0	0	0
		Kapitálové výdavky spolu	0	0	0	0



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť 31.12.2021	% plnenia
09.6.0.1	223001	Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	10 585	17 818	17 818	100
09.1.1.1	223002	Poplatky za materské školy, školské družiny a školské kluby	24 414	30 000	30 000	99,99
09.6.0.1	223003	Za stravné (potraviny)	20 289	28 908	28 908	100
09.1.1.1	292006	Z náhrad poistného plnenia	0	1 264	1 264	100
	292012	Z dobropisov	2 196	1 044	1 044	100
09.1.1.1	292027	Iné	0	114	114	100
09.1.1.1	292017	Z vratiek (RZZP)	0	0	0	100
09.6.0.1	453	Zostatok prostr. z predchádzajúcich rokov	8 268	7 308	7 308	100
09.1.1.1	312011	Od ostatných subj.verejnej správy (ÚPSVaR)	132 240	1 603	1 603	100
Vlastné finančné prostriedky - príjmy spolu			197 992	88 059	88 059	100

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v súlade so VZN č. 47/Mesta Stará Ľubovňa zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu nákladov MŠ mesačne na jedno dieťa 13,- € . Na dieťa do dovŕšenia troch rokov veku 40,- € . V čase letných prázdnin 40,- €.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Vlastné finančné prostriedky výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1		Program č. 3 – Materská škola -vlastné fin. prostriedky				
	610-620	MŠ – MRZ mzdy a poistné spolu	0	0	0	0
	610	mzdy		0	0	0
	620	poistné spolu	0	0	0	0
	630	MŠ– MRZ – tovary a služby	0	0	0	0
	632	energie, voda, komunikácie	4 698	2 929	2 929	100
	633	materiál	609	1 378	1 377	100
	635	rutinná a štandardná údržba	1 489	0	0	100
	636	nájom	4 805	8 739	8 739	0
	637	služby , poistné	1 188	2 677	2 677	100
	637	stravovanie detí – réžie	400	12 863	12 863	100
	637	Stravovanie zamestnancov	3 447	3 823	3 823	100
Vlastné finančné prostriedky - výdavky spolu			16 636	32 409	32 408	100

V roku 2021 boli mimorozpočtové zdroje MŠ použité na úhradu faktúr za tepelnú energiu, elektrinu, nákup čistiacich prostriedkov, za stravovanie detí a zamestnancov, nájomné MŠ Za vodou a poistenie detí.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

VLASTNÉ FIN. PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Vlastné finančné prostriedky - výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.6.0.01		Program č. 5 – Školská jedáleň – vlastné finančné prostriedky				
	630	MŠ– MRZ – tovary a služby	31 833	54 047	47 518	
	631	cestovné náhrady	12	0	0	100
	632	energie, voda a komunikácie	3 182	10 526	10 526	100
	633	materiál	239	2 497	2 497	100
	634	rutinná údržba	2368	176	176	100
	637	služby	4 783	4 619	4 619	100
	633011	potraviny	21 249	36 229	29 700	82
Vlastné finančné prostriedky - výdavky spolu			31 833	54 047	47 518	87,92

V roku 2021 boli mimorozpočtové zdroje ŠJ použité na úhradu faktúr za energie - elektrina, voda, poštovné a telekomunikačné služby, čistiace prostriedky, nákup OOPP, všeobecné služby – revízie výťahov, odvoz odpadu a stravovanie zamestnancov.

ÚPSVaR — VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1		Príspevok na podporu v zamestnanosti	27 316	1 603	1 603	100
09.1.1.1	611	Mzdy a odvody	23 164	1 188	1 188	100
09.6.0.1	611	Mzdy a odvody	4 152	415	415	100
ÚPSVaR - výdavky spolu			27 316	1 603	1 603	100

Dotácia bola poskytnutá na vyplatenie 80% miezd a odvodov pre zamestnankyňu prijatú do pracovného pomeru na miesto učiteľky MŠ pri 50% prac. úväzku.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

NP PRIM — PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1		Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marigin.rómskych komunít	40 312	47 322	47 322	100
09 1.1.1	611	Mzdy a odvody	40 312	47 322	47 322	100
NP PRIM - výdavky spolu			40 312	47 3220	47 322	100

NP PRIM — VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.1.1.1		Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marigin.rómskych komunít	40 312	47 322	47 322	100
09 1.1.1	611	Mzdy a odvody	40 312	47 322	47 322	100
NP PRIM - výdavky spolu			40 312	47 322	47 322	100

Finančné prostriedky boli vyčerpané na vyplatenie miezd a odvodov pre 1 odbornú zamestnankyňu, 2 asistentky učiteľa a 1 rodičovskú asistentku, ktoré sú prijaté do pracovného pomeru v rámci projektu NP PRIM II.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

HMOTNÁ NÚDZA

HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU – PRÍJMY v €

Ekon. klasif.	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
640	Transfér – hmotná núdza	17	83	83	100
633011	Potraviny štátna dotácia na stravu	8 827	17 516	11 829	67,53
642014	Jednotlivci /ŠD – dietár)	168	164	164	100
Hmotná núdza - príjmy spolu		9 012	17 763	12 076	67,53

HMOTNÁ NÚDZA, ŠD NA STRAVU – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet t 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
10.7.0		Sociálna pomoc občanom v hmotnej núdzi				
	642026	Sociálna pomoc - bežné transfery				
	642	- dávka v hmotnej núdzi	17	83	83	100
10.9.0	633011	Potraviny - štátna dotácia na stravu	14 355	17 516	17 516	67,53
10.9.0	642014	Jednotlivci /ŠD – dietár)	168	164	164	100
Hmotná núdza - výdavky spolu			9 012	17 763	12 076	67,53

Dotácia bola poskytnutá na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi, nákup potravín pre 5-ročné deti a vyplatenie ŠD pre deti, ktoré sa nemôžu stravovať v MŠ (diéta).



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

3. POHĽADÁVKY A ZÁVÄZKY

POHĽADÁVKY k 31.12. 2021 0,0

Účet – 315 Ostatné pohľadávky 0,0

/vyúčtovanie plynu za rok 2020/

ZÁVÄZKY k 31.12.2021 predstavujú sumu € v členení:

Závazky z obchodných vzťahov	v €
Prijaté preddavky – školské stravovanie	6 792,65
Nevyfakturované dodávky	0,00
Spolu záväzky z obchodného styku	6 792,65
Závazky voči zamestnancom	35 414,43
Závazky voči poisťovniam	22 007,43
Daň z príjmu zo závislej činnosti	4 412,61
Ostatné záväzky	133,19
Závazky celkom	61 967,66

V záväzkoch voči zamestnancom sú zahrnuté mzdy a odvody voči inštitúciám sociálneho a zdravotného zabezpečenia za mesiac december 2021 vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2022.

4. MAJETOK ŠKOLY

Názov	r.2017	r.2018	r.2019	r.2020	k 31.12.2021
Software					
Stavby	1 052 786	1 052 786	1 052 786	1 052 786	1 052 786
Stroje,prístroje,zariadenia	92 784	94 893	94 893	94 893	94 893
Inventár - DHM	106 696	111 738	111 738	121 125	121 125
Pozemky	118 863	118 863	118 863	118 863	128 002
Materiál na sklade	598	717,93	0	0	3 148,29
Celkom	1 371 727	1 378 999	1 378 281	1 387 668	1 399 954

STAVY NA ÚČTOCH k 31. 12. 2021

Názov	Skutočnosť k 31.12.2020	Skutočnosť k 31.12.2021
Účet sociálneho fondu	307,81	558,36
Depozit	52 922,30	61 967,66
Výdavkový rozpočt. účet MŠ	58,02	64,27
Príjmový rozpočt. účet MŠ	0	13,00
Výdavkový rozpočt. účet ŠJ	7 308,53	3 658,36
Príjmový rozpočt. účet ŠJ	0	0
Pokladnica	0	0
	60 596,66	66 248,65



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

5. FONDOVÉ HOSPODÁRENIE

Fondy	r. 2017	r.2018	r.2019	r. 2020	K 31.12.2021
Sociálny fond	3 144	4 013	4 709	6 118	5 421
SPOLU	3 144	4 013	4 709	6 118	5 421

Čerpanie SF k 31.12.2021 v porovnaní s rovnakým obdobím r. 2020 je nižšie o 694,-€ ,
z dôvodu nižšieho príspevku SF na stravu pre zamestnancov.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

6. Opatrenia z kontroly Programového rozpočtu škôl a školských zariadení za rok 2020

Opatrenie č.1 – V rámci kontroly plnenia rozpočtu uvádzať analýzu mzdových nákladov, štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Opatrenie č.2 – V rámci hodnotenia štatutárov škôl a školských zariadení hodnotiť ich aktivity vo vzťahu k získavaniu mimorozpočtových zdrojov, čo premietnuť do ich odmeňovania.

T: stály

Z: zriaďovateľ

Opatrenie č.3 – V rámci kontroly plnenia rozpočtu uvádzať údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Opatrenie č. 4 - V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku za príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Opatrenie č. 1 – splnené

Opatrenie č. 3 – splnené

Opatrenie č. 4 – splnené



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01

Záverečné ustanovenia

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, za školský rok 2020/ 2021, vypracovala riaditeľka Materskej školy, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa, Mgr. Monika Bukovičová.
2. Správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade Materskej školy dňa 26. 08. 2022.
3. Správa bola predložená na zasadnutí Rady školy dňa 13. 10. 2022.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranská 21 a elokované triedy Za vodou 14, Stará Ľubovňa 064 01



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022

31.08.2022

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

5.10.2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

.....2022

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2021/2022

.....

Mgr. Andrea Jacková

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2021/2022

.....

za zriaďovateľa

Obsah

I. Identifikačné údaje o škole	3
II. Identifikačné údaje o zriaďovateli	3
III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch	3
A) Rada školy	3
B) Pedagogická rada	4
C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ	6
D) Metodické združenie	6
E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	7
IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy	7
V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	7
VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023	8
VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov	8
VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	8
IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	8
X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole 16	
XII. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy	16
XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza	20
XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 27	
XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	28

I. Identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8,
triedy Za vodou 14
3. **telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **webové sídlo školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
5. **adresa elektronickej pošty:** msvsetinska@gmail.com
6. **mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:** Mgr. Vyšňovská Zuzana - riaditeľka školy
Mgr. Chlebáková Danka - zástupkyňa - Vsetínska
Rusiňáková Ingrid - zástupkyňa - Komenského
Zahorjanová Iveta - vedúca školskej jedálne
7. **mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:** Mgr. Boďová Ivana - predseda do 18.5.2022 - pedagogickí zamestnanci
Mgr. Andrea Jacková - predseda od 18.5.2022 - rodičia detí školy
Mgr. Krulčíková Marianna - člen - pedagogickí zamestnanci
Mgr. Petrusová Miriam – člen od 18.5.2022 - pedagogickí zamestnanci
Varcholová Andrea - nepedagogickí zamestnanci
PhDr., PaedDr. Matiová Danka – člen rodičia detí školy
MUDr. Križalkovičová Lucia - člen rodičia detí školy
Petrusová Jana - člen rodičia detí školy
JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa
Ing. Solár Aleš - člen - zástupca za zriaďovateľa
PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa
Ing. Peter Sokol – člen - zástupca za zriaďovateľa

II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. **názov zriaďovateľa:** Mesto Stará Ľubovňa
2. **sídlo zriaďovateľa:** Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
3. **telefónne čísla zriaďovateľa:** 052 / 43 151 11
4. **webové sídlo zriaďovateľa:** <http://www.staralubovna.sk/>
5. **adresa elektronickej pošty:** skolstvo@staralubovna.sk

III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

A) Rada školy

Zloženie rady školy: od 01. 09. 2021

Zloženie rady školy sa nezmenilo. Počas celého školského roka 2021/2022. Od 18.5.2022 členstvo ukončila predsedníčka Mgr. Boďová Ivana z dôvodu nástupu na MD. Miesto nej

bola delegovaná jedna nová členka za pedagogických zamestnancov Mgr. Petrusová Miriam, ktorá vo voľbách získala v poradí najvyšší počet hlasov. Novou predsedníčkou bola zvolená Mgr. Andrea Jacková.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali v dňoch 15.6.2021, 16.6.2021 a 18.6.2021. Funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021 na obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje v súlade so štatútom rady školy.

V školskom roku 2021/2022 zasadala 4-krát - 31. 08. 2021 on-line, 1. 10. 2021 on-line a 18. 05. 2022 a 31. 08. 2022 on-line. Niektoré rokovania prebiehali formou elektronickej komunikácie pre trvajúce bezpečnostné opatrenia COVID 19.

Rada školy sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:
▪ Prerokovanie a schválenie výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2021
▪ Prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2022
▪ Prerokovanie Školského poriadku materskej školy s účinnosťou od 1.9.2021 a školského poriadku s účinnosťou od 1.9.2022
▪ Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021
▪ Oboznámenie s návrhom rozpočtu školy na rok 2022 a s výsledkami hospodárenia za rok 2021
▪ Voľba nového predsedu rady školy a delegovanie zástupcu za odchádzajúceho predsedu

B) Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti, mala 29 stálych členov. Od septembra 2021 sme mali cez projekt NP PRIM II., 1 špeciálneho pedagóga, 2 pedagogických asistentov a rodičovského asistenta pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičovský asistent bol zaradený do kategórie nepedagogického zamestnanca. Cez zriaďovateľa sme mali ďalších dvoch asistentov. Od januára 2022 sme ukončili projekt cez MPC, kde sme mali 2 pedagogických asistentov.

Pedagogická rada zasadala 5-krát v zmysle plánu – 25.8.2021, 6.10.2021, 24.11.2021, 26.1.2022, 27.4.2022, ktorý bol súčasťou Koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022. Tri krát bola pedagogická rada triednych učiteliek – 3.9.2021, 11.2.2022 a 16.6.2022 a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

Pedagogická rada prerokovala:
▪ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021
▪ Koncepcný zámer rozvoja materskej školy za rok 2021/2022 a jeho plnenie

▪ Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2021/2022, informácia o počte prijímaných detí
▪ Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2021/2022
▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informáciu o nových právnych predpisoch a publikáciách – <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materská škola a školské prázdniny platný od 21.6.2021 ✓ Vypracovanie školského poriadku platný od 30.4.2021 ✓ Manuál – Preprimárne vzdelávanie detí (spracovaný podľa právneho predpisu účinného od 10. júla 2021) ✓ Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom ✓ Dieťa hovoriace iným jazykom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní ✓ Vedenie osobného spisu dieťaťa ✓ Školský zákon č. 245/2008 – dodatky s účinnosťou od 19.11.2021 a od 15.1.2022 ✓ Vyhláška o materskej škole č. 541/2021 ✓ Osobitosti tvorby školského vzdelávacieho programu ✓ Vedenie triednej knihy ✓ Materská škola a školské prázdniny ✓ Doklad o získaní predprimárneho vzdelania a jeho vyplňanie ✓ Vedenie osobného spisu ✓ Vypracovanie školského poriadku v materskej škole ✓ Vyhláška o pedagogickej dokumentácii ✓ Metodické odporúčanie k posúdeniu plnenia obsahu individuálneho vzdelávania v rámci PPV ✓ Manuál - Predprimárne vzdelávanie detí (február 2022)
▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2021/2022. Zapojenie sa do projektov Tesco a NP PRIM II.
▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti
▪ Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022
▪ Školský poriadok platný od 1.9.2020
▪ Manuál opatrení pre materské školy upravujúci organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v materských školách pre školský rok 2021/2022 po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19. Manuál školský semafor.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponuky aktualizovaných vzdelávaní sme realizovali s využitím lektorov z materskej školy. ▪ Prezentácia odborných poznatkov zo vzdelávania.
▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2022/2023
▪ Poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry; prezentácia nových učebných pomôcok
▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka
▪ Sprístupnenie aplikácie EduPage pre zamestnancov a rodičov v oblasti stravovania

Výstupom každej pedagogickej porady bolo vypracovanie uznesení, ktoré vyplývali z prerokovaných dokumentov. Úlohy ukotvené v uznesení podporovali zvýšenie kvality

výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Rodičovská rada má 11 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Ing. Jana Jankurová
tajomník – Pješčáková Daniela
hospodár – Mgr. Dlugolinská Miroslava

Revízná komisia:

predseda – Holovaščenko Silvia
člen – Andrea Varcholová
člen – Ing. Sulírová Eva

Rodičovská rada prerokovala a schválila:
▪ voľba členov výkonného výboru a revíznej komisie
▪ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2021/2022
▪ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2020/2021
▪ výšku členského príspevku na školský rok 2021/2022
▪ revíznú správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2020/2021
▪ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2021/2022
▪ registrácia u notára – 2 % z dane

V priebehu školského roka sa konali triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy. Z dôvodu pandemickej situácie komunikácia s rodičmi prebiehala aj emailom cez stránku EduPage, kde všetci dostali prihlasovacie heslo.

D) Metodické združenie

Metodické združenie v materskej škole v školskom roku 2021/2022 nebolo zriadené, keďže otázky, ktoré boli v minulosti riešené metodickým združením, rieši teraz pedagogická rada a otázky týkajúce sa vzdelávania sme vypracovali v Programe aktualizčných vzdelávaní na školský rok 2022/2023. Odborným garantom aktualizčných vzdelávaní je Mgr. Marianna Krulčíková. Svoju činnosť sme orientovali na realizáciu aktualizčných vzdelávaní, ktoré vyplývali z potrieb učiteliek a samotnej materskej školy. Aktualizačnými vzdelávaniami sme si prehlbovali svoj profesijný a kariérny rast.

Ponuky aktualizčných vzdelávaní, ktoré sme uskutočnili:
▪ Ponuky aktualizčných vzdelávaní sme realizovali aj s využitím lektorov z materskej školy. Zorganizovali sme tieto aktualizčné vzdelávania:
▪ Bádateľské a prírodovedné činnosti v materskej škole.
▪ Ciele a obsah predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cesta k sebe – psychologický výcvik zameraný na psychologické poradenstvo pre učiteľov.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali povinný počet hodín aktualizácie vzdelávania v rámci dvoch školských rokov.
<p>Prezentácia odborných poznatkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hudba ako čin. ▪ Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v MŠ. ▪ Folklór v edukačnom procese. ▪ Diagnostika detskej kresby. ▪ Adaptačné obdobie pri vstupe do materskej a základnej školy. ▪ Výchova detí so sociálne znevýhodneného prostredia. ▪ Plnenie povinného predprimárne vzdelávania. ▪ Aktualizačné stretnutia v rámci NP PRIM II, Mikro-regionálne stretnutia NP PRIM II a Metodicko-inštruktážne webináre

E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov, ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Pre 5 – 6 ročné deti, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti. Výsledky depistáže mali rodičia možnosť odkonzultovať s p. psychologickou v dohodnutom termíne.

Z dôvodu narastajúceho počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), spolupráca spočíva aj pri vypracovaní plánu práce s dieťaťom so ŠVVP.

IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2021/2022 ku 15.9.2021 spolu 247 detí. Z toho 142 detí na Vsetínskej ul., 71 na elokovanom pracovisku Komenského 8 a na novovytvorenom mieste Za vodou 14 bolo 34 detí.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
11	247	6	142	3	71	2	34

V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Materská škola mala v školskom roku 2021/2022 šesť detí, u ktorých bolo diagnostikou potvrdené, že ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Väčšina detí z Podsadku boli deti so sociálne znevýhodneného prostredia. Mali sme šiestich pedagogických asistentov, ktorý pomáhali pri výchove a vzdelávaní týchto detí. Od januára 2022 sme mali už iba piatich asistentov.

VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 je prijatých 276 detí. Z toho je 59 detí z Podsadku, pre ktoré bola zriadená ďalšia trieda Za vodou. Ide o 5-6-ročné deti, pre ktoré je od 1.9.2022 predprimárne vzdelávanie povinné.

VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2021/2022:

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
29 - z toho - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 19 učiteliek, - 2 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogické asistentky cez projekt MPC (od 1.2.2022 iba 1) - 2 pedagogickí asistenti cez projekt PRIM II. - 1 odborný zamestnanec cez PRIM II.	14 - z toho - 1 zamestnankyňa ekonomického centra, - 4 upratovačky, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ - 1 rodičovský asistent	43 - od 1.9.2021 42 - od 1.2.2022 (ukončený projekt MPC) plus 2 MD – pedagóg

VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Učiteľ MŠ		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	3	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	6	1
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2	
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	4	
stredoškolské vzdelanie	5	
Pedagogický asistent		
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1	1
stredoškolské vzdelanie	2	2
spolu	29	

IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 materská škola organizovala tieto aktivity:

vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kruh kamarátov - aktivita sociálnej integrácie, osobnostnej integrity,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Správame sa slušne - vytváranie základných pravidiel v triede, ▪ návšteva Ľubovnianskej knižnice, ▪ návšteva kníhkupectva, ▪ zbierka receptov – vytvorenie obľúbených receptov, ▪ rozprávka „Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi“, „Danka a Janka“, „Zvieratká na dvore“, „O medovníkovom domčeku“, ▪ „Moja najobľúbenejšia kniha“ - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach, ▪ „Mám básničku na jazyčku“ – prehliadka prednesu poézie deťmi, ▪ „Prekvapenie pre mamičku“ – kultúrny program ku dňu matiek, ▪ „O červenej čiapočke“ - sledovanie divadielka hraného učiteľkami s následnou dramatizáciou, ▪ „Snehulienka a sedem trpaslíkov“ - hudobno-dramatická rozprávka, ▪ vianočné vystúpenie, ▪ Vítame Mikuláša, ▪ Rozprávkové kino - návšteva detskej animovanej rozprávky Kino Tatra
vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Farebný týždeň detí – poznávanie a upevňovanie farieb (farebné oblečenie podľa dni v týždni, ▪ Jesenné čarovanie - matematické hry s prírodným materiálom, ▪ práca s dostupným detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA, ▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní, ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť, ▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie, ▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie ošesmeroviek, ▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie, ▪ práca s autokorektívnymi kartami Logico primo, ▪ práca na interaktívnej tabuli
vzdelávacia oblasť Človek a príroda
<ul style="list-style-type: none"> ▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne, ▪ ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, ▪ pečenie ovocného koláča, ▪ Chráňme stromy – praktická aktivita sadenia nových stromov a starostlivosti o stromy v areáli MŠ, ▪ Zvieratká na dvore – divadelná rozprávka, ▪ Poznávame zvieratká - výlet do ZOO Nestwille parku, ▪ Les a jeho tajomstvá – stretnutie s poľovníkom, ▪ tvorenie z listia - využitie techniky Land art, ▪ Babka bylinkárka - zbieranie bylín, ochutnávka čajov, ▪ Kŕmenie vtáčikov –starostlivosť o vtáčiky v zime, ▪ turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianka zameraná na pozorovanie živočíchov

<p>žijúcich vo vode a pri vode – žabky, rybky, vážky, kačičky,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tajomný vesmír</i> - sférické kino v MŠ, ▪ hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu, ▪ <i>Deň Zeme</i> – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu, ▪ <i>Deň vody</i> - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou, ▪ Ovocno-zeleninové hádanky – ochutnávka ovocia a zeleniny, všetci sme kamaráti ▪ vychádzka na hospodársky dvor, pozorovanie domácich zvierat a ich mláďat 	
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť	
dopravná výchova	<p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam prechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky na mobilnom dopravnom ihrisku, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku v spolupráci s príslušníkom PZ SR kapitánom Ženčuchom, ▪ poznávanie dopravných značiek a farieb, ▪ Deň na kolesách – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách, ▪ Cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít
história okolia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznávame svoje mesto – poznávacia vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty, ▪ Výlet do Skanzenu v Starej Ľubovni a Ľubovniansky hrad,
národné povedomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa.
ľudia v blízkom a širšom okolí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka, ▪ vianočné vystúpenie, ▪ privítanie Mikuláša v materskej škole, ▪ slávnostná besiedka pri príležitosti Dňa matiek
mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, on-line vianočné vystúpenie – „Biele Vianoce“, ▪ informačná výchova: návšteva knižnice, ▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria
prosociálne správanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň materských škôl - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ, ▪ Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie detí darčekom, ▪ Deň úsmevu, ▪ Fašiangový karneval – triedna aktivita udržiavania zvykov a tradícií, ▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov, ▪ Týždeň detskej radosti – hry, súťaž, ▪ Diskotéka Ujo Ľuba, ▪ Deti sveta,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Deň narcisov“ – účasť na dobrovoľnej zbierke, ▪ Žijeme na planéte zem, ▪ Rozlúčka predškolákov
vzdelávacia oblasť Človek a svet práce	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Policajti v akcii, ▪ Stretnutie s hasičmi v MŠ, ▪ V snehovej krajine - tvorenie zo snehu na školskom dvore, ▪ Deň jablka – príprava, pečenie a ochutnávka jablkového koláča, ▪ Veselé tekvičky - výstavka výtvorov z tekvic a jesenných plodov, ▪ Land art – tvorenie z rôznych prírodnín, ▪ Domček pre ježka: hrabanie lístia, ▪ Zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, mamičky a oteckov, ▪ Malé krajčírky - vyšívali s tupou ihlou a niťou na gumenú podložku a tvorili obrázok, ▪ Náš dvor: upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov, ▪ Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie, ▪ Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov, ▪ Výroba darčeka pre kamarátov prvákov – záložka do knihy 	
vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listová fantázia – výstava jesenných prác, aktivita v spolupráci s rodinou, ▪ Farebná jeseň - Land-Art - tvorenie s listím, ▪ Biele Vianoce - vystúpenie s vianočným programom, ▪ Mikuláš medzi nami - privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom, ▪ Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava, ▪ Sláviček materskej školy – celoškolská prehliadka ľudovej piesní, ▪ Bubnovačka - hudbou a piesňou prejať nesúhlas s násilím proti deťom, ▪ Detská diskotéka - realizovaná v týždni detskej radosti, na konci školského roka, ▪ Muzikoterapia - relaxačná hudba, rozprávka, ▪ Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi, rozprávka „O zvieratkách na dvore“, ▪ kreslenie na asfalt na školskom dvore na tému „Vodné kráľovstvo“, ▪ Zapojenie sa do výtvarnej súťaže. 	
vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., ▪ Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov, ▪ saunovanie detí, ▪ Zimná radovánky - kĺzanie, šmýkanie, guľovanie, stavanie snehuliaka a snehovýtvorov, ▪ Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu, ▪ Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10 m, ▪ Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia, ▪ Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov, ▪ Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav, ▪ Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny, ▪ Ochutnávka bylinkových čajov, 	

- Ako putovali vitamíny k Čučoriedkam - edukačná aktivita spojená s ochutnávkou potravín zdravej výživy,
- Deň rodiny – športové popoludnie,
- Snehové kráľovstvo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka,
- Kŕmenie vtáctva,
- Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút,
- Tvorba potravinovej pyramídy,
- Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke,
- Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- Detský svet - spontánne preliezanie na preliezačkách zhotovených s mäkkého materiálu v ŠRC,
- Diskotéka s Ujom Ľubom – nácvik tanečných krokov

V tomto školskom roku neboli splnené všetky plánované aktivity. Išlo o aktivity, ktoré boli naplánované v telocvični a v pohybovo - relaxačnej miestnosti. Väčšina pohybových aktivít bola realizovaná v exteriéri.

V školskom roku 2021/2022 sa materská škola prezentovala na verejnosti:

Prezentácia školy na verejnosti		
Spevácky krúžok Hviezdičky	<ul style="list-style-type: none">▪ Vitaj, vitaj Mikuláš▪ Vianočné vystúpenie vonku pri jedličke▪ Karnevalové vystúpenie▪ Rozlúčka s rodičmi▪ Rozlúčka predškolákov v MŠ so skupinami Čučoriedky a Malinky <p>Prezentácia krúžku bola realizovaná v exteriéri MŠ (vianočné vystúpenie), ostatné v priestoroch materskej školy už aj za prítomnosti rodičov. Ďalšia plánovaná akcia – úcta k starším nemohla byť realizovaná kvôli pandemickej situácii a opatreniami súvisiacimi s Covid-19.</p>	
Hudobno- dramatický Sedmokráska	<ul style="list-style-type: none">▪ Vystúpenie pre deti v MŠ a učiteľov,▪ Vystúpenie pre rodičov deti, ktoré navštevovali krúžok	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže <ul style="list-style-type: none">▪ Pohľadnica z nášho mesta▪ Krajina príbehov▪ Vesmír očami detí	ocenenie <p>Hlavná cena, Čestné uznanie</p> <p>Hlavná cena, Čestné uznanie</p> <p>Hlavná cena, Čestné uznanie</p>
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none">▪ Anjel Vianoc▪ Dúha▪ Cesta čiary▪ Gorazdovo výtvarné Námestovo	<p>umiestnenie na 2. mieste,</p> <p>2. miesto za kolekciu prác</p> <p>umiestnenie na 3. mieste, Čestné uznanie</p> <p>Zlaté pásmo, Práce na výstave</p> <p>Diplom 1. miesto</p> <p>Diplom 3. miesto</p>
Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty		

- Rozprávka „Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi“,
- Rozprávka „O zvieratkách na dvore“,
- Rozprávka „O medovníkovom domčeku“,
- Rozprávka „Danka a Janka“,
- „Detská párty“ uja Luba

X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2021/2022:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
Interné projekty školy		
Moje zúbky	dentálna hygiena	<p>Projekt „Moje zúbky“ sa plní v našej materskej škole už niekoľko rokov. Ciele projektu boli zamerané na osvojenie správnej techniky čistenia zubov a starostlivosti o ne. Na plnení tohto cieľa participovali triedne učiteľky a vedúca školskej jedálne Iveta Zahorjanová. Počas celého roka bola zabezpečovaná vyvážená strava bohatá na bielkoviny, minerály a vitamíny. Obmedzený bol prísun soli a sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a ovocné šťavy. Hygiena ústnej dutiny sa prevádzala denne po hlavnom jedle počas celého školského roka v najstarších oddeleniach, v stredných a mladších oddeleniach postupne v jednotlivých mesiacoch a druhom polroku.</p> <p>Úlohou tohto projektu bolo naučiť deti správne sa starať o svoj chrup. Deti si osvojili techniku čistenia zubov, akú zubnú kefku majú používať, aké množstvo zubnej pasty si správne dávkovať a ktoré jedlá konzumovať, aby zabránili vzniku zubného kazu. Na zvládnutie týchto spôsobilostí sa využívala nielen praktická činnosť v umývárke, ale boli použité aj makety ľudského chrupu.</p> <p>Prostredníctvom edukačných aktivít (modelovanie, práca s pracovnými listami, maľovanie) a rozprávkových príbehov „Ako slniečku trhali zub, Zubný kaz, Boľavý zub, O zube, ktorý nechcel spať v ústach, Prečo vlk šušlal“, sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.</p> <p>So zdravými zúbkami úzko súvisí aj prevencia, ktorú deti absolvovali so svojimi rodičmi u svojho stomatológa. Patrí tu aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu či otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.</p>
Cesta	národný program	Hlavným cieľom projektu je predovšetkým upevňovanie

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
k zdraviu	prevencie obezity	<p>fyzického i duševného zdravia pohybovou aktivitou ako aj motivácia detí k športu. Zameriava sa na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: <i>Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.</i></p> <p>Deti všetkých vekových kategórií majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.</p> <p>V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.</p> <p>V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení. Názov ŠkVP „Zdraví Ovocníčkovia“ nie je náhodný. Tento názov vychádza zo zamerania našej materskej školy - venujeme sa problematike zdravého životného štýlu a ochrany zdravia, prevencii pred chorobami. Úlohy sa plnili v priebehu roka a boli plánované podľa jednotlivých týždenných tém.</p> <p>Počas celého školského roka 2021/2022 boli realizované tieto pravidelné aktivity:</p> <p>Pravidelné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul., ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda ▪ turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianke ▪ ovocné dni, Deň jablka, ▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, ▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity vzdelávacej oblasti Človek a príroda) <p>Riadime sa pravidlami zdravého života: V zdravom tele</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		zdravý duch
práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam	Deklarácia práv dieťaťa	Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerancie. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí z rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.
Strategické ciele prevencie kriminality	prevencia kriminality	<p>Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch, ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili.</p> <p>V dôsledku protipandemických opatrení, na základe nariadenia vlády a usmernení MŠVVaŠ SR nebolo možné vykonávať spoločné akcie s rodinou. Preto za daných okolností boli zrealizované len niektoré aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov, mamky a oteckov. ▪ Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine. ▪ Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti. ▪ Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
Vonkajšie projekty školy		
Recyklohry	triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<p>Cieľom projektu „Recyklohry“ je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do plnenia týchto piatich úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cesta mobilu ▪ Zberová súťaž „Starý mobil sem“ ▪ Dážďovky Recyklátorky ▪ Filtrácia ▪ Hoaxy nás neoklamú <p>Za splnenie úloh nám bolo pripísaných na naše konto 1466 bodov.</p>
Vy rozhodujete, my pomáhame	zdravšie životné prostredie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od Nadácie Pontis, Tesco v hodnote 1 300 € ▪ zakúpenie 3 germicidných žiaričov (čističky vzduchu s ionizátorom)
Predškola II	vybavenie druhej triedy pre nové deti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 10 000 € na zariadenie triedy

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
NP PRIM II Projekt inklúzie v materských školách	podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komúnít	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga
Svet plastelíny	Získanie ekologickej plastelíny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením do projektovej výzvy sme pre materskú školu získali 50 kg ekologickej plastelíny
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	podpora predprimárneho vzdelávania detí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektu chceme získať prostriedky na pozíciu Zdravotnícky pracovník v materskej škole

XI.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2021/2022 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XII.Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmykačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2021 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch základnej školy Za vodou 14. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup do hygienických zariadení pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Deti mali iba desiatu a olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika.

Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvérmi poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvérmi a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkom, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové

stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

Exteriér materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m², 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m², preliezačka so šmýkačkou, dve hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou, hry s vodou a pod.),
- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Oblasť údržby a rekonštrukcie

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2021/2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2021/2022

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Výmena skla	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	266,-
Nákup plechov a ostatného materiálu na výrobu tabúl' na kreslenie na školský dvor	MRZ	259,-
Výrobu tabúl' na kreslenie na školskom dvore - svojpomocne	-	
Údržba školského náradia na školskom dvore - nákup materiálu, farby, drevo a pod.	MRZ	242,-
Údržba školského náradia na školskom dvore z nakúpeného materiálu, výroba lavičiek, hojdačky - svojpomocne	-	
Oprava WC	MRZ	150,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu schodov pri pavilóne B	MRZ	154,-
Rekonštrukcia schodov pri pavilóne B - svojpomocne	-	
Prečistenie upchatej kanalizácie	MRZ	249,-
Oprava radiátora	MRZ	121,-
Oprava kotlov	MRZ	408,-
Nákup OE - rýchlovarná kanvica	MRZ	40,-
Nákup OE - skartovačka	MRZ	63,-
Nákup OE - tlačiareň	MRZ	156,-
Nákup OE - germicidne žiariče	MRZ	1 347,-
Nákup OE - počítač a inštalácia	MRZ	814,-
Nákup OE - monitory – 4 ks	MRZ	770,-
Inštalácia windows	MRZ	54,-
Opravy PC, tlačiareň, pečiatky	MRZ	124,-
Zariadenie novej triedy pre predškolákov - nákup OE – nábytok, stoly, stoličky, koberec, hračky, knihy, učebné pomôcky, uteráky, hrací prvok na školský dvor	Sponzorsky – projekt Predškoláci	10 000,-
Nákup literatúry, časopisov	MRZ	690,-
Nákup OE - učebné pomôcky	MRZ	12 193,-
Nákup OE - priemyselná práčka	MRZ a kapitál od Mesta	5 256,-
Nákup OE - telefón s puzdrom	MRZ	170,-
Nákup OE – posteľné prádlo a uteráky	MRZ	1 632,-
Rekonštrukcia sociálneho zariadenia a stavebné úpravy v pavilóne B	MRZ	8 836,-
Nákup skrine do knižnice	Sponzorsky SRRZ-RZ	400,-
Nákup záhradného domčeka	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 040,-
Kryty na radiátory	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 026,-
Nákup OE - učebné pomôcky	Sponzorsky SRRZ-RZ	846,-

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Nákup OE – detský nábytok	Sponzorsky SRRZ-RZ	2 500,-
Nákup OE – výmena počítačovej techniky	MRZ	2 304,-
Rekonštrukcia skladu učebných pomôcok	MRZ	999,-
Nákup OE – notebook s príslušenstvom Komenského	MRZ	678,-
Doplnenie interaktívnej techniky	MRZ	5 260,-
Spolu		59 047,-
Zníženie energetickej náročnosti MŠ Vsetínska, Stará Ľubovňa inštaláciou tepelného čerpadla	Projekt so spolufinancovaním Mesta	261 154,-
Spolu		320 201,-

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých v dvoch pavilónoch a v hospodárskej budove,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore

XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
Jazyk a komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie, ▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou, ▪ zvládli požiadanie o slovo dvíhnutím ruky - hlásením, ▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, ▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukovujú dej známej rozprávky, ▪ niektoré deti už prečítajú celý text, ▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškôľakov, ▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach, ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti, ▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky, ▪ počúvanie s porozumením, ▪ rozvoj fonematického uvedomovania, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>zľava doprava, zhora dole,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti, ▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov, ▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru, ▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam, ▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava, ▪ zreprodukovujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami, ▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenou komunikáciou ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v komunikácii pomerne nezískali všetky jazykové kompetencie dokážu poprosiť, poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky. 	<p>komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky, ▪ rozvíjanie sústredenosti, ▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni, ▪ podľa možností viesť deti k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.
Matematika a práca s informáciami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov, ▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary, ▪ objavujú algoritmus riešenia úloh, ▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10, ▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky, ▪ ovládajú základy práce s digitálnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravo – ľavá orientácia ▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza, ▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť, ▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte, ▪ pojmové mapovanie, ▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami, ▪ rozvíjaniej abstraktného myslenia, ▪ prekonávanie strachu z nesprávneho riešenia úlohy, ▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>technológiami,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, ▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami 	<p>pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov, ▪ vykonávanie operácii v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol, ▪ skladanie obrázkov podľa predlohy ako aj bez nej, ▪ rozvíjanie logického myslenia, ▪ orientácia sa v štvorcovej sieti podľa symbolov, rozvíjanie základov práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou.
<p>Človek a príroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou, ▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta, ▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď, ▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom, ▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu, ▪ preferujú tvorivosť, originalnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach, ▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia, ▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov.

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka 	
Človek a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa, ▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy, ▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta, ▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu, ▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá, ▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie, ▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov, ▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať, ▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti, ▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti, ▪ majú vybudované primerané sebavedomie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach, ▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, ▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu, ▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu, ▪ akceptovanie názorov iných detí, ▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov, ▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra, ▪ upevňovať názvy mesiacov v roku, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia používať pojmy včera, dnes, zajtra, ▪ oboznamovanie sa s významom vybraných dopravných značiek, ▪ podporovanie, rozvíjanie sebahodnotenia, hodnotenia iných, rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospelšej osobe.
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote, ▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali, ▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročnejšie predmety, ▪ najobľúbenejším konštruktívnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci, ▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci, ▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok,

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry,</p> <ul style="list-style-type: none"> manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúry, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach, správne používajú predmety dennej potreby, poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií, používajú náradie, majú dostatočne rozvinuté elementárne technické myslenie 	<ul style="list-style-type: none"> u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia rozvíjať elementárne technické myslenie, konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy, používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou, oboznamovať s tradičnými remeslami.
Zdravie a pohyb	<ul style="list-style-type: none"> na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia, poznajú základné telovýchovné terminológie, majú záujem o pohyb s hudbou, ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch, zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia, dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý, dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka; poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedia, že si treba zakryť ústa a pod., zvládajú sebaobslužné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov, podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok, nesprávne držanie tela, nesprávna technika behu s použitím paží, zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie), precvičovať viazanie šnúrok na topánkach, deti so sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa, používať vreckovku pri fúkaní pod.
Umenie a kultúra	<ul style="list-style-type: none"> majú záujem o hudobno-pohybové aktivity, poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické 	<ul style="list-style-type: none"> intonácia piesní, využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára, v tanečných choreografiách

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>nástroje,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom, ▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, usprávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny, ▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom, ▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť, ▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí, ▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje, ▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať, ▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru, ▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom, ▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku 	<p>precvičovať cval bokom a poskoky na jednej nohe,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ úchop štetca, ▪ strihanie papiera, ▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel.

SWOT analýza školy

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. oblasť pedagogického procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií ▪ zapájanie sa a realizácia vnútorných i vonkajších projektov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych edukačných postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ možnosť čerpania eurofondov ▪ zavádzanie nových pedagogických trendov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov, ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov
2. oblasť kvality riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ- RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ nadmerná administratíva ▪ malý záujem zriaďovateľa o školu ▪ znižovanie reálneho normatívu na dieťa
3. oblasť ľudského potenciálu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita ▪ vhodná veková rôznorodosť ▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov ▪ zabezpečenie pedagogických asistentov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nižšia pripravenosť pracovať s modernými technológiami, ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ minimálny mužský element ▪ chýbajúce motivačné zamestnanecké 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ dostatok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia ▪ nedostatočná

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2021/2022

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		výhody	kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora seba vzdelávania	ponuka vzdelávacích aktivít zo strany vzdelávacích organizácií
4. oblasť materiálneho vybavenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom ▪ dostatok odbornej literatúry ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará elektroinštalácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny energií, nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. oblasť spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPPPaP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca s niektorými rodičmi pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov ▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov
6. oblasť prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít ▪ prehliadky tvorivosti ▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie ▪ web stránka MŠ ▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaťaženosť učiteľov ▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	

XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2021 – príjmy vo výške:	782 291 €
Celkové výdaje r. 2021 vo výške:	771 898 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	10 393 €

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	592 470 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	46 886 €
Kapitálový transfer	0 €
Mimorozpočtové zdroje	131 159 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. deti vo výške	11 776 €
Spolu	782 291 €

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 10 393 € tvorili:

- nevyčerpané prostriedky vrátené Mestu – 88,5 €
- nevyčerpané prostriedky na účte ŠJ (potraviny) – 10 304,5 €

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2021:

Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie	vo výške
Zostatok z roku 2020	3 368,16 €
Príjmy za rok 2021	6 147,24 €
Výdavky za rok 2021	3 991,38 €
zostatok k 31.12.2021	5 524,02 €

XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2021/2022:

spoločné aktivity s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác, ▪ Úcta k starším: zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, ▪ Vianočné vystúpenie vonku pri jedličke, ▪ Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb v spolupráci s rodičmi, ▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, ▪ Kultúrny program Dňu matiek, <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlúčka s predškólakmi v exteriéri a interiéri MŠ za účasti rodičov
konzultačno-poradenské služby pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP, ▪ prostredníctvom Edupage – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom, ▪ odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí.
pedagogická a zdravotná osвета pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch, ▪ poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy, ▪ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala formou prezenčnou formou, ▪ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa – komunikácia prebiehala prezenčnou formou, ▪ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb - komunikácia prebiehala prostredníctvom triednych aktívov, prezenčne, ▪ písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky, ▪ zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD, ▪ výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede - rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky
finančná pomoc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ z členských príspevkov SRRZ-RZ, ▪ získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb, ▪ hmotne dary vo forme výtvarného materiálu a hračiek pre deti

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč., oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022

Schválené zriaďovateľom:

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- názov školy: **Základná umelecká škola Jána Melkoviča**
- adresa: Okružná ul. č. 9, 064 01 Stará Ľubovňa
- telefón: sekretariát: 052/4322898, riaditeľ: 052/4322836
- e-mailová adresa: zusjmsl@slnet.sk
- zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01
- vedúci zam. školy: PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy
Vasil Kuzmiak, Dis.art, zástupca riaditeľa školy

2. Rada školy:

Predseda: Mgr. Mária Budzáková
Členovia: Mgr. Peter Jendrichovský, Štefan Bittner
Anna Palgutová, Monika Pružinská
Mgr. Sokolová Silvia, Mgr. Ján Tomus
PhDr. Edita Oláhová, Mgr. Rudo Žiak,
Michal Petril'ák, Mgr. Peter Hrebík

3. Umelecká rada:

predseda UR: PaedDr. Ján Sivul'ka
členovia UR: Vasil Kuzmiak, DiS.art, Mgr. Mária Budzáková,
PaedDr. Mária Budzáková, Mgr. Peter Jendrichovský,
PaedDr. Eva Kollárová, Mgr. Peter Mosorjak,
Darina Godušová, DiS.art, Mgr. Mária Marhevková,
Bc. Marcela Petril'áková, Mgr. Alexandra Pavlovská,
Anna Vírová, Dis.art

4. Gremiálna rada riaditeľa školy:

PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy,
Vasil Kuzmiak, DiS.art zástupca riaditeľa školy,
Mgr. Mária Budzáková, predseda RŠ,
Mgr. Božena Štefaňáková, ekonómka a účtovníčka,
PaM / Helena Šarníková

5. Metodické orgány školy:

a) metodické oddelenie pre: hudobný odbor, vedúci: Vasil Kuzmiak, DiS.art
LDO, vedúci: PaedDr. Eva Kollárová
VO, vedúci: Mgr. Alexandra Pavlovská
TO, vedúci: Anna Vírová, Dis.art

b) predmetové komisie pre predmety:	klavír	Mgr. Mária Budzáková
	akordeón	PaedDr. Mária Budzáková
	dychové nástroje	Mgr. Peter Mosorjak
	strunové nástroje	Mgr. Peter Jendrichovský
	spev	Darina Godušová, DiS.art
	keyboard	Mgr. Mária Marhevková
	hudobná náuka	Bc. Marcela Petriláková
	LDO, vedúci:	PaedDr. Eva Kollárová
	VO, vedúci:	Mgr. Alexandra Pavlovská
	TO, vedúci:	Anna Vírová, DiS.art

6. Rada rodičovského združenia:

Predseda:	PaedDr. Eva Kollárová
Tajomník:	PaedDr. Mária Budzáková
Hospodár:	Mgr. Peter Jendrichovský
Členovia:	Ing. Róbert Kancian

7. Prehľad o počte žiakov v jednotlivých odboroch, prospechu, prijímacích skúškach:

Počet žiakov: 554 + 75 PŠ

Prospech žiakov v školskom roku 2021/2022:

	spolu	prospel s vyznamenáním	prospel	neprospel	neklasifi- kovaný	PŠ	PŠ1
HO	285	208	74	3		15	
LDO	51	45	6			0	
VO	117	116	1			51	
TO	101	93	8			4	5
spolu	554	462	89	3		70	5

Absolventi v školskom roku 2021 – 2022

HO	primárne	40	58
	sekundárne	17	
	II. stupeň	1	
LDO	primárne	12	18
	sekundárne	5	
	II. stupeň	1	
VO	primárne	19	30
	sekundárne	10	
	II. stupeň	1	
TO	primárne	7	28
	sekundárne	17	
	II. stupeň	4	
spolu	primárne	78	134
	sekundárne	49	
	II. stupeň	7	

Prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023:

Nástroj (odbor)	počet žiakov na skúškach	počet prijatých žiakov	PŠ 1	PŠ	základné štúdium	neprijatí
LDO	27	27		5	22	
Tanečný odbor	74	74	11	23	40	
Výtvarný odbor	74	74		35	39	
OAMT	5	5			5	
akordeón	9	9		3	6	
klavír	27	21		11	10	6
keyboard	10	8		1	7	2
gitara	17	8		1	7	9
husle	7	3		2	1	4
violončelo	1	1			1	
spev	6	6		1	5	
dychy /zobc.flauta/	2	2		1	1	
bicie nástroje	4	3		1	2	1
HO	83	61		21	40	22
SPOLU	263	241	11	84	146	22

z toho

Plavnica	2	2			2	
Podolíneec	2	2			2	
Veľký Lipník	4	4			4	

8. Úspešnosť žiakov na skúškach na umelecké školy:

Na umelecké školy boli prijatí títo žiaci:

- Dominika Budošová VO – žiačka prijatá na ŠUP v Kežmarku
- Dominika Vilinová VO – žiačka prijatá na architektúru, Barcelona International University of Architecture

9. Učebné plány:

vyučovanie prebiehalo v hudobnom odbore (HO), výtvarnom odbore (VO), tanečnom odbore (TO), literárno - dramatickom odbore (LDO).

V HO podľa učebných plánov č.2,3,4,5,7,10,11,13,19,20,22,

V TO č. 36, 37, 38.

Vo VO č. 52, 53, 54

V LDO č.42, 47

10. Zamestnanci školy k 30. 06. 2022:

a) počet všetkých zamestnancov školy: 40

z nich: pedagogickí zamestnanci: 35

nepedagogickí zamestnanci: 5

b) skladba pedagogických zamestnancov

odbor	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
HO	25	22
VO	3	3
TO	4	2
LDO	3	2
Spolu	35	29

Kvalifikovanosť prepočítaná na úväzky

HO	94,12 %
VO	100,00 %
TO	83,33 %
LDO	83,33 %

Do pracovného pomeru boli prijatí:

M. Kaleta, V. Stolárová, E. Dronzeková, P. Benková, Š. Zima, P. Čižmár, P. Hangurbadžo,
M. Kačeňáková

Pracovný pomer ukončili:

P. Mosorjak, V. Stolárová, M. Kaleta, E. Dronzeková, G. Česáková, M. Kačeňáková,
P. Hangurbadžo

11. Rozhodovacia právomoc riaditeľa školy:

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 5 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. vydal:

Rozhodnutie o prijatí a zaradení uchádzačov o štúdium do ZUŠ v počte: 241

Rozhodnutie o neprijatí do ZUŠ v počte: 22

12. Aktivity a prezentácia školy:

Reprezentácia školy, súťaže:

Naši žiaci a učitelia pravidelne účinkujú na rôznych kultúrnych a spoločenských akciách mesta a celého regiónu. Učitelia sú neodmysliteľnou súčasťou programov ako odborní porotcovia umeleckých súťaží, korepetítori, členovia dychovky Ľubovnianska atď.

Žiaci nás reprezentujú v programoch na vernisážach v meste, kultúrnych akciách rôznych organizácii, výchovných koncertoch, verejných koncertoch školy, seminároch, výstavách a pri rôznych udalostiach, kde je potrebný kultúrny program (viď jednotlivé predmetové komisie).

Od 18.10.2021 do 11.1.2022 sme kvôli pandemickým opatreniam prešli na dištančnú formu výučby. Od 11.1.2022 sa vyučovanie prebiehalo prezenčne.

Najdôležitejšie koncerty: Vianočný on-line koncert žiakov, Fašiangová harmonika on-line, Verejný koncert v týždni Jána Melkoviča, Verejný koncert žiakov TO, Absolventský koncert, Promenádné koncerty (Kultúrne štvrtky) v parku pri pošte, Hradný muzikál.

Činnosť PK a výsledky súťaží hudobného odboru v školskom roku 2020/2021:

PK AKORDEÓN

Predmetová komisia akordeón zasadala podľa plánu práce školy 1 x štvrtročne. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach.

Žiaci akordeónového oddelenia účinkovali na dvoch online koncertoch školy na Facebooku: Vianočnom koncerte a Veľkonočnej harmonike, Verejnom koncerte pri príležitosti Dní Jána Melkoviča, na kultúrnych podujatiach v meste a galérii Provinčný dom. Akordeónový orchester v tomto školskom roku sa prezentoval na Kultúrnom lete.

Sára Sokolová účinkovala v televíznej relácii Virtuosos V4+, ktorá bola vysielaná na STV2. Je to medzinárodný projekt, ktorého sa zúčastnilo 5 krajín: Slovensko, Poľsko, Česká republika, Maďarsko a Chorvátsko. Každú krajinu reprezentovali 4 súťažiaci. Sára Sokolová sa dostala do semifinále. Natáčanie prebehlo v Budapešti.

Všetci žiaci akordeónového oddelenia sa zúčastnili ľubovnianskeho rekordu pod názvom Keď zaznie 100 harmoník, ktorého autorkou je Mária Budzáková spolu s Máriou Budzákovou jun. PaedDr. Mária Budzáková zasadala ako porotkyňa v medzinárodnej porote na súťaži v Bosne a Hercegovine a na celoslovenských súťažiach: Akordeónový festival rôznych hudobných žánrov a ASPUŠ 2022,.

Žiaci z **triedy Márie Budzákovej** na medzinárodných súťažiach získali spolu 35 ocenení

PETER SOKOL

Celosvetová súťaž American edition – **Grand prize** – 100 bodov zo 100 bodov

Akordeónová súťažná prehliadka umeleckých škôl Bratislava – **absolútna víťaz 3. kategórie**

Medzinárodná akordeónová súťaž Bosna a Hercegovina – **laureát II. kategórie**

Medzinárodná súťaž Soprista Olympic Games Taliansko – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž v Petrohrade – **1. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Litva – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Francúzsko – **1. cena**

Medzinárodná súťaž Petrohrad – **1. cena**

Medzinárodná súťaž Španielsko – **1. cena**

Medzinárodná súťaž OPUS 2022 Krakov – **1. cena**

Celosvetová súťaž Accordion Star International USA – **3. miesto**

Trophée Mondial De L'accordéon – **4. miesto**

Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov Kysucké Nové Mesto- **zlaté pásmo**

Euro Musette Golden Tango 2021 – **zlaté pásmo**

SÁRA SOKOLOVÁ

Euro Musette Golden Tango 2021 – **1. miesto v zlatom pásme**

Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov Kysucké Nové Mesto – **Laureátka celého festivalu**

Medzinárodná akordeónová súťaž Bosna a Hercegovina – **1. cena**

Akordeónová súťažná prehliadka umeleckých škôl Bratislava – **zlaté pásmo**

Medzinárodná súťaž OPUS 2022 Krakov – **1. cena**

Celosvetová súťaž Accordion Star International USA – **4. miesto**

MICHAL SEMANČÍK

Medzinárodná akordeónová súťaž Bosna a Hercegovina – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Litva – **2. cena**

Euro Musette Golden Tango 2021 – **strieborné pásмо**

Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov Kysucké Nové Mesto – **strieborné pásмо**

Akordeónová súťažná prehliadka umeleckých škôl Bratislava – **zlaté pásмо**

Celosvetová súťaž Accordion Star International USA – **8. miesto**

LILIANA CHOVANCOVÁ

Akordeónová súťažná prehliadka umeleckých škôl Bratislava – **absolútna víťazka 1. kategórie**

Akordeónový festival v rytme rôznych hudobných žánrov Kysucké Nové Mesto – **zlaté pásмо**

Medzinárodná akordeónová súťaž Litva – **2. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Bosna a Hercegovina – **2. cena**

Celosvetová súťaž Accordion Star International USA – **4. miesto**

MARTINA VILINOVÁ

Euro Musette Golden Tango 2021 – **zlaté pásмо**

NELA LICHVÁROVÁ

Euro Musette Golden Tango 2021 – **strieborné pásмо**

MICHAELA LICHVÁROVÁ

Euro Musette Golden Tango 2021 – **strieborné pásмо**

Z triedy **Dany Ščasnej** súťažili 2 žiaci, ktorí získali 21 ocenení

FILIP JOZEFÍK

Euro Musette Golden Tango 2022 – **1. miesto v zlatom pásme**

CONSTELLATION POWER of MUSIC Kyjev - New York – **1. cena**

Medzinárodná hudobná súťaž „NOUVELLES ÉTOILES”, Francúzsko-Paríž – **2. miesto**

International Virtual Music Festival Competition Israel – **1. cena**

Tokyo International Music Competition – **3. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn – **2. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Tokyo – **3. cena**

Euro Musette Golden Tango 2021 – **zlaté pásмо**

Medzinárodné akordeónové dny v Prahe – **strieborné pásмо**

Akordeónová súťažná prehliadka umeleckých škôl Bratislava – **strieborné pásмо**

Medzinárodná súťaž BRITISH COLLEGE OF ACCORDIONIST – **bronzové pásмо**

Celosvetová súťaž Accordion Star International USA – **9. Miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Ostrava – **Čestné uznanie**

KRISTÍNA LEŠKOVÁ

Euro Musette Golden Tango 2021 – **strieborné pásмо**

Medzinárodné akordeónové dny v Prahe – **strieborné pásmo**

CONSTELLATION POWER of MUSIC Kyjev - New York – **1. cena**

Medzinárodná hudobná súťaž „NOUVELLES ÉTOILES”, Francúzsko-Paríž – **2. miesto**

International Virtual Music Festival Competition Israel – **2. cena**

Tokyo International Music Competition – **3. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn – **3. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Tokyo – **3. cena**

Koncerty, na ktorých účinkovali žiaci akordeónového oddelenia:

- **Babička Prešovského kraja, Dom kultúry SL, 8. september 2022**
- **Vianočný online koncert ZUŠ, december 2021, Facebook**
- **Televízna relácia Virtuosos V4+, Budapešť, STV2, 10. december 2021**
- **Online seminár akordeónového oddelenia, YouTube, 14. december 2021**
- **Vianočný triedny koncert uč. Márie Budzákovej, YouTube, 24. december 2021**
- **Vianoce v Ľubovnianskom regióne, online koncert, EOS, 27. december 2021**
- **Čas na báseň, Galéria Provinčný dom, 22. január 2022**
- **Báseň pre moje mesto, Ľubovnianska knižnica, 2. marec 2022**
- **Vernisáž výstavy S. Kaletu, Galéria Provinčný dom, 24. marec 2022**
- **Vstávanie z prachu, Dom kultúry SL, 2. apríl 2022**
- **Najúspešnejší reprezentant mesta St. Ľubovňa, Dom kultúry, 5. apríl 2022**
- **Veľkonočná harmonika, YouTube, 17. apríl 2022**
- **Dedko regiónu, Kultúrny dom SL, 26. apríl 2022**
- **Verejný koncert ZUŠ, 5. máj 2022**
- **Vernisáž výstavy Dúha, Mestský úrad SL, 6. máj 2022**
- **Koncert víťazov v Sarajeve, Bosna a Hercegovina, 6.-9. máj 2022**
- **Medzinárodný deň sestier, hotel Vrchovina SL, 17. máj 2022**
- **Absolventský koncert, Kultúrny dom, 22. máj 2022**
- **Ľubovnianska špacírka, Galéria Provinčný dom SL, 25. máj 2022**
- **Výročie školy v Kamienke, 27. máj 2022**
- **Toto nie je Gagarin - výstava autora František Turcsányiho, Galéria Provinčný dom, 2. jún 2022**
- **AMFO 2022 – vernisáž výstavy, Biely dom Vyšné Ružbachy, 10. jún 2022**
- **Vansovej Lomnička, MsÚ Stará Ľubovňa, 17. jún 2022**
- **Absolventský koncert, Kultúrny dom, 22. jún 2022**
- **Kultúrne leto – VESELÉ KARMONIKY, 23. jún 2022**

- **Sústredenie Veselých Harmoník, koncert v Červenom Kláštore, 25. jún 2022**
- **Keď zaznie 100 harmoník, 26. jún 2022**
- **RTVS Regina Košice, živé vysielanie, 29. jún 2022**

Klavírne oddelenie

Predmetová komisia klavír zasadala v tomto školskom roku podľa plánu práce 4 krát. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach.

Žiaci klavírneho oddelenia sa prezentovali na viacerých verejných koncertoch a našej školy: Online vianočnom koncerte, Verejnom koncerte v rámci Dní Jána Melkoviča, Absolventskej koncerte, Kultúrnom štvrtku v parku pri pošte, Výchovnom koncerte v Plavnici, Koncerte pre 1. ročník v Podolínci a na 3 seminároch klavírneho oddelenia. Klaviristi sa podieľali aj na kultúrnom živote mesta, vystúpili na podujatiach: Čas na báseň a AMFO 2022

Učitelia Mária Budzáková a Matej Kováčik účinkovali na rôznych kultúrnych podujatiach a koncertoch ako korepetítori žiakov hudobného odboru. Taktiež korepetovali na celoslovenských súťažiach – M. Budzáková: Moyzesov slávik, Saxofónová súťaž v Starej Ľubovni a na Online speváckej súťaži Pavla Kršku 2022. M. Kováčik korepetoval na speváckej súťaži Moyzesov slávik. Učitelia Jana Bednáriková a Matej Kováčik korepetovali žiakov tanečného odboru.

Tohto školského roku sa vynovilo klavírne oddelenie zakúpením digitálneho stage pianu značky Nord, vďaka ktorému sa klaviristi môžu prezentovať na koncertoch a kultúrnom dianí aj mimo ZUŠ a koncertnej sály. Zakúpila sa aj digitálna čítačka nôt a obohatil sa aj náš notový archív.

26. mája 2022 naša ZUŠ J. Melkoviča usporiadala 1. ročník celoslovenskej klavírnej súťažnej prehliadky PIANOFORTE. Umeleckou garantkou súťaže je doc. Jordana Palovičová, Art.D. Zúčastnilo sa 150 súťažiacich z celého Slovenska. Ohlasy boli mimoriadne priaznivé a všetci sa tešia na ďalší ročník.

Úspechy žiakov klavírneho oddelenia na súťažiach v školskom roku 2021/2022

Trieda **Mgr. Márie Budzákovej** získala 13 ocenení:

BRANISLAV STRIŠOVSKÝ

Celoslovenská klavírna súťaž v Sládkovičove – **absolútny víťaz II. kategórie**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **zlaté pásmo**

Medzinárodná klavírna súťaž Poľsko – **čestné uznanie**

MÁRIA BALÁŽOVÁ

Medzinárodná klavírna súťaž v Petrohrade – **1. cena**

Celoslovenská klavírna súťaž Schneiderova Trnava – **Cena za najlepšiu interpretáciu skladby, strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž v Sládkovičove – **strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

Medzinárodná klavírna súťaž Poľsko – **čestné uznanie**

KAROLÍNA PALGUTOVÁ

Celoslovenská klavírna súťaž v Sládkovičove – **zlaté pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

KAMILA BLAŽOVSKÁ

Celoslovenská klavírna súťaž v Sládkovičove – **strieborné pásmo**

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

Trieda **Bc. Mateja Kováčka**

NIKOL DZIAKOVÁ

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **strieborné pásmo**

Trieda **Jany Bednárikovej DiS.art.**

DIANA ŽEMBOVÁ

Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte Stará Ľubovňa – **bronzové pásmo**

Koncerty, na ktorých účinkovali žiaci klavírneho oddelenia

- **Online seminár klavírneho oddelenia, YouTube, 11. december 2021**
- **Vianočný online koncert žiakov, 22. december 2020**
- **Vianočná online besiedka triedy Márie Budzákovej, YouTube, 24. december 2021**
- **Čas na báseň, Galéria provinčný dom Stará Ľubovňa, 22. január 2022**
- **Najúspešnejší reprezentant mesta Stará Ľubovňa, Kultúrny dom, 25. marec 2022**
- **Online seminár klavírneho oddelenia, YouTube, 12. apríl 2022**
- **Koncert ku Dňu matiek, Podolíne, 8. máj 2022**
- **Výročie školy v Kamienke, 27. máj 2022**
- **Kultúrne leto v parku pri pošte, Stará Ľubovňa, 2. jún 2022**
- **JSeminár klavírneho oddelenia, 14. jún 2022**
- **Triedny seminár, Ján Melcher, 14. jún 2022**
- **Výchovný koncert ZŠ Plavnica, 16. jún 2022**
- **Absolventský koncert, Kultúrny dom, 22. jún 2022**
- **Triedny seminár, Jana Bednáriková, 23. jún 2022**
- **Koncert pre 1. ročník, ZŠ Podolíne, 28. jún 2022**

Strunové oddelenie

Pk sa na svojich zasadnutiach v školskom roku stretla štyri krát. Učitelia Pk priebežne plnili stanovené úlohy na jednotlivé obdobia. Vyučovanie v tomto školskom roku prebiehalo v prezenčnej a dištančnej forme.

Sláčikový súbor - Ľudová hudba súboru Ľubovňanček pracovala pod vedením uč. Petra Jendrichovského. Učinkoval na koncerte J. Melkoviča s piesňou Zlamaľi še uhl'arovi hrabl'e. DFS Ľubovňanček sa v dňoch 24.6. – 26.6. zúčastnil na súťažnom festivale v meste Dorohoi v Rumunsku. Predstavili sa na ňom s goralským pásmom a doniesli si odtiaľ **1. miesto**.

Koncerty a vystúpenia

V tomto školskom roku sa konali tri semináre: v decembri – prezentácia video-nahrávok, 18.3. formou online prenosu a 10.6. prezenčne.

- Vianočný on-line koncert

- koncert Jána Melkoviča 4.5.2022

Žiaci oddelenia počas roka účinkovali aj na akciách organizovaných mestom, napr. Vansovej lomnička, súťaž Dúha, vernisáže v Provinčnom dome.

Súťaže

29.4.2022 **Husľová súťaž Rudolfa Országha** v Kremnici:

- Alexandra Zamišková (uč. Jana Sivuľková) –bronzové pásmo v 4. kategórii

11.5.2022 **Smižianska gitara** – celoslovenská gitarová súťaž v Smižanoch:

- Victor Huang (uč. O. Kozák) –1. miesto v kategórii II. B a titul Laureát súťaže,
- Oliver Solecký (uč. P. Jendrichovský) –zlaté pásmo v kategórii II.A a cenu za interpretáciu barokovej skladby

11.5.2022 **Mladí gitaristi** – medzinárodná gitarová súťaž v Dolnom Kubíne:

- Jakub Kober (uč. P. Jendrichovský) –1. miesto v druhej kategórii a diplom primátora mesta pre najúspešnejšieho slovenského účastníka súťaže.

22.6.2022 sa na našej škole uskutočnil Gitarový workshop „*Uzlenie strún*“ s lektormi z Košíc - Peter Tomko, Peter Tóth a František Beneš. Predstavili žiakom veľa zaujímavých nástrojov a sprostredkovali žiakom netradičné spôsoby interpretácie a improvizácie a taktiež zapojili žiakov do tvorivého procesu. Workshop bol podporený mestom Stará Ľubovňa v rámci projektu Hlavné mesto kultúry Slovenskej republiky.

Dychové oddelenie

Žiaci a učitelia našej PK účinkovali na koncertoch, súťažiach, hrali na koncertoch ako korepetítori a pod.

Zasadnutia PK: 26.8.2021, 19.11.2021, 21.1.2022, 20.4.2022, 23.06.2022

Koncerty:

- 15.12.2021 Vianočný online koncert
- 17.12.2021 seminár online
- Verejný koncert školy 4.5.2022 v týždni J. Melkoviča
- 10.5.2022 seminár dychy spolu
- 14.6.2022 Výchovný koncert pre ZŠ Plavnica
- 22.6.2022 Absolventský koncert
- B. Zimová a A. Pristáč z triedy uč Mosorjaka, - Ďakovný list za reprezentáciu školy a umiestnenia na súťažiach

Súťaže:

12.5.2022 **Celoslovenská Saxofónová súťaž v Starej Ľubovni - sólová hra - 3.kategória:**

- A. Jozefíková - bronzové pásmo uč. J.Melcher.
- A. Pristáč - bronzové pásmo uč. P.Mosorjak
- J. Kuzmiak - bronzové pásmo uč. P.Mosorjak

Klavírne sprievody uč. M.Budzáková ml. a J.Melcher.

24.5.2022 **Celoslovenská súťaž bicích nástrojov v Nových Zámkoch**

- Matej Andrejka - 1. miesto v zlatom pásme v hre na malý bubon uč J.Andrejka
- Matej Andrejka - 2. miesto v zlatom pásme , v hre na bicíu súpravu uč J.Andrejka

Keyboardové oddelenie

V mesiaci december sa 21 žiakov z keyboardového oddelenia zúčastnilo na online keyboardovom seminári. Na seminári účinkovali žiaci rôznych ročníkov, výber skladieb bol pestrý. Zo skladieb uverejnených na seminári sme vybrali tie najlepšie čísla, ktoré boli uverejnené na fb stránke ZUŠ Jána Melkoviča v rámci vianočného koncertu. Na vianočnom koncerte účinkovalo 9 žiakov z keyboardového oddelenia.

V mesiaci február sme mali seminár zameraný na ľudové piesne. Tento seminár sa realizoval formou videonahrávok od jednotlivých vyučujúcich. Nahrávky boli v jednom videu zverejnené na youtube kanáli, kde si ich mali možnosť vypočuť rodičia.

26. mája 2022 online **Celoslovenská keyboardová súťaž v Považskej Bystrici.**

- Miroslava Bednarčíková I. kategória – strieborné pásmo uč. J. Melcher
- Daniela Schultzová IV. kategória – bronzové pásmo uč. M.Kováčik

Dňa 31. mája sme mali posledný, tretí seminár, ktorý bol naplánovaný na tento školský rok. Seminára sa zúčastnilo 23 žiakov. Seminár sa realizoval ešte bez prítomnosti rodičov, rodičia dostali cez Edupage link na live stream, kde si mohli vypočuť skladbičky priamo alebo neskôr zo záznamu. Z tohto seminára sme vybrali žiakov, ktorí následne účinkovali na koncerte, ktorý realizuje Zuš Jána Melkoviča každoročne pod názvom Kultúrny štvrtok. Tento koncert sa uskutočnil vo štvrtok 2. júna a účinkovalo na ňom 21 žiakov z nášho oddelenia.

Pani učiteľka Stolárová mala triedny seminár 29. apríla 2022 a pán učiteľ Melcher 14. júna 2022. Zároveň pripravovali dňa 16. júna 2022 výchovný koncert pre ZŠ v Plavnici.

Pani učiteľka Benková realizovala dňa 9. júna 2022 výchovný koncert pre ZŠ vo Veľkom Lipníku. Žiaci z triedy pani učiteľky Marhefkovej si dňa 8. mája 2022 zahrali na koncerte v MsKs v Podolínci, ktorý organizovalo Mesto Podolínec pri príležitosti Dňa Matiek a dňa 28. júna 2022 na výchovnom koncerte Rozprávko vo pre ZŠ v Podolínci.

Hudobná náuka

- jednotlivé zasadnutia prebiehali podľa plánu práce PK HN na aktuálny školský rok
- uskutočnili sa štyri zasadnutia PK – august, november, január, jún
- v mesiacoch október, november a december prebiehala výučba HN (od 2. ročníka vyššie) dištančnou formou prostredníctvom EduPage, kde vyučujúci pridávali žiakom jednotlivých ročníkov spracované učebné témy, úlohy. Spätná väzba sa realizovala formou on-line testov v EduPage (jednoduché hudobné kvízy z prebraného učiva), vypracovanie domácich úloh => vyhodnotenie interakcie žiakov priamo v EduPage.
- u žiakov PHV a 1. ročníka prebiehala výučba HN s triednymi učiteľmi na individuálnych hodinách hudobného nástroja, každý triedny učiteľ mal na hodine hudobného nástroja opakovať so žiakmi vo svojej triede základné učivo z HN (pomenovanie a dĺžka nôt, stupnice, rytmus..)
- zájazd absolventov sekundárneho vzdelávania sa v tomto školskom roku uskutočnil dňa 16.6.2022 – Štátna filharmónia v Košiciach
- záverečný koncert absolventov sekundárneho vzdelávania spojený so slávnostným odovzdaním vysvedčení sa konal dňa 22.6.2022 v Dome kultúry

Výtvarný odbor

V tomto školskom roku výučba prebiehala v disciplínach kresba, maľba, grafika, modelovanie a práca s materiálom, priestorové vytváranie, vo vyšších ročníkoch aj fotografia. Zároveň boli žiakom sprostredkované aj vybrané poznatky z dejín umenia primeranou formou. V rámci jednotlivých disciplín sa žiaci oboznámili s technikami a postupmi v rámci

možností z dôvodu diaľkového vyučovania (pletenie, reliéfy, práca s textilom, tvarovanie z alobalu, práca s odpadovým materiálom, tvorba z kartónu či textilu...), grafickými technikami (monotypia, linoryt, suchá ihla...), inšpiráciami a postupmi z moderného a súčasného umenia (land-art, junk-art, op-art, ...) a kombinovanými technikami. Taktiež experimentujeme a rozvíjame nové, objavné postupy.

Počas prerušeného vyučovania prebiehalo vyučovanie dištančnou formou vo všetkých triedach. Vyučujúce využili dostupné možnosti, podľa vlastného uváženia a schopností, jednak s využitím online skupinových konzultácií cez Zoom kombinovaných so zasielaním učebných materiálov cez Edupage, Messenger či e-mailom. Vzájomnú komunikáciu dopĺňal telefonický kontakt. Pre žiakov boli vytvorené materiály k témam, prezentácie, súbory ukážok.

SÚŤAŽE:

Anjel Vianoc – celoslovenská súťaž

I. kat. – 2. miesto: Stepfanie Geleneky, 6 rokov

2. miesto za kolekciu prác: J. Dzedzina, Natália Kollárová, V. Hrebiková, L.

Bondrová, M. Dudášová, 5-6 rokov

IV. kat. ZUŠ – 3. miesto: Daniel Martyniuk, 6 rokov

Čestné uznanie za kolekciu prác: Tomáš Száraz, Bianka Mária Danielovičová, Juliana

Krompaská, Karin Malá, Radoslava Vislocká, Vanda Pekárová, Jarko Pavlovský,

Oliver Barinka, Tereza Šebová, Alexandra Henellová, Adela Tančáková, Barbora

Mišenková, Samuel Michna, Ema Krafčíková, 6-8 rokov

Lubovňa objektívom – regionálna súťaž

V prvej kategórii autorov do 15:

1. miesto Karin Beňová – Naša ulica, 13 rokov

3. miesto Richard Rinkovský – Veterno, 13 rokov

Čestné uznanie – Petra Česáková, 14 rokov

V druhej kategórii autorov od 16 do 25 rokov:

3.miesto Richard Lang – Na námestí, 16 rokov

Vesmír očami detí – okresné kolo súťaže

I. kat. – Hlavná cena s postupom na celoslovenskú súťaž:

Daniela Greculová, 5 r., Adela Majerníčková, 5 rokov, Miriam Dudášová, 6 rokov, Júlia

Sivoňová, 6 rokov, Lenka Matoľáková, 6 rokov

čestné uznanie – Fidermák, 5 rokov, Daniel Hnat, 6 rokov, Filip Sopko,
6 rokov, Tamara Šomská, 6 rokov, Šimon Rybovič, 6 rokov

IV. kat. ZUŠ – prípravné štúdium ZUŠ a 0. – 4. roč. ZŠ –

Hlavná cena s postupom na celoslov. súťaž:

Beáta Dziaková, 10 rokov a Jakub Čuba, 7 rokov

Čestné uznanie: Sofia Mária Danielovičová, 8 r., Nela Šoltýsová, 7 r., Oliver Pajunk, 7 r.,
Michala Palatášová, 9 r.

IV. kat. ZUŠ – 5. – 9. roč. ZŠ –

Hlavná cena s postupom na celoslovenské kolo:

Olivia Žembová, 13 r., Tamara Prevužňáková, 12 r., Natália Točeková, 12 r., Soňa
Čandíková, 12 r.

Čestné uznanie: Dalibor Bartkovský, 14 r. a Patrícia Hnatová, 13 r.

Pohl'adnica z nášho mesta – regionálna súťaž

1. kategória – HLAVNÉ CENY

Dominik PAVLÍK, 6 rokov: Kostol v našom meste;

Jarko PAVLOVSKÝ, 7 rokov: Moja mapa mesta;

Tomáš SZÁRASZ, 7 rokov: Domček v skanzene;

Matej VARCHOL, 5 rokov: Cesta na hrad;

Charlotte HANIŠÁKOVÁ, 6 rokov: Zakvitnutý hrad;

1. kategória – ČESTNÉ UZNANIA

Daniela GRECULOVÁ, 5 rokov: Na prechádzke

Natália KOLLÁROVÁ, 6 rokov: Dúha nad skanzenom

Karin MALÁ, 7 rokov: Drevenička

2. kategória – HLAVNÉ CENY

Alexandra VIROSTKOVÁ, 9 rokov: Koník a prvý sneh;

2. kategória – ČESTNÉ UZNANIA

Monika ŠTUCKOVÁ, 9 rokov: Prechádzka podhradím

3. kategória – HLAVNÉ CENY

Richard RINKOVSKÝ, 13 rokov: Pozdrav zo skanzenu;

Alex HLINKA, 12 rokov: Hrad nad Ľubovňou;

Barbora ALEXÍKOVÁ, 11 rokov: Obvodný úrad;

Kristína MIKLOŠKOVÁ, 13 rokov: Z jazdeckej školy;
Soňa ČANDÍKOVÁ, 12 rokov: Anjel strážny;
Alexandra KANTOROVÁ, 12 rokov: Pohľad na historické mesto;
Melánia MATVIAKOVÁ, 12 rokov: Kostolná veža;

3. kategória – ČESTNÉ UZNANIA

Zuzana ZAGOROVÁ, 12 rokov: Ľubovnianske podhradie
Tamara PREVUŽŇÁKOVÁ, 12 rokov: Príchod zimy
Lenka SOLOTRUKOVÁ, 13 rokov: Ľubovniansky hrad
Patrícia HNATOVÁ, 13 rokov: Zasnežená Ľubovňa
Peter JENDRICHOVSKÝ, 12 rokov: Za múrmi hradu

Krajina príbehov – regionálna súťaž s celoslovenskou účasťou

1. kategória - hlavná cena:

Emily Pribišová, 6 rokov; Sofia Hubská, 9 rokov; Tomáš Szárasz, 8 rokov; Anna Katarína Siváková, 7 rokov; Patrik Haľko, 6 rokov

- čestné uznanie:

Ela Mytníková, 6 rokov; Jakub Terkanič, 7 rokov; Miroslava Leščinská, 6 rokov; Alexandra Hanellová, 8 rokov; Oliver Barinka, 8 rokov

2. kategória - hlavná cena:

Lenka Starinská, 12 rokov

- čestné uznanie:

Kristína Repková, 13 rokov; Alexandra Kantorová, 12 rokov

Celoslovenská súťaž Dúha 2020/21

1. kategória

2. MIESTO: Zuzana Kontrová, 5 r.

3. MIESTO: Martin Bondra, 5 r.

Čestné uznanie: Jakub Dzedzina, 6 rokov a Ela Mytníková 6 rokov

4. kategória

2. MIESTO: Viktória Hanečáková, 9 rokov

3. MIESTO: Terézia Guľášová, 7 rokov

3. MIESTO: Lenka Solotruková, 13 rokov

Čestné uznanie: Daniela Mýtníková, 7 r., Patrícia Hnatová, 13 r. a Gabriela Kalakajová, 15 r.

Mimoriadne ocenenia

CENA ĽUBOVNIANSKEHO OSVETOVÉHO STREDISKA: Tamara Prevužňáková, 12 rokov

CENA POROTY: ĽUBOMÍR BELAN, 11 rokov

CENA ĽUBOVNIANSKEJ KNIŽNICE: Vanda Pekárová, 7 rokov

Cesta čiar – celoslovenská súťaž, Kremnica

1. kategória 5 – 7 rokov

Zlaté pásmo: Miroslava Palenčárová, 6 rokov – Zlatovláska

Bronzové pásmo: Zuzana Kontrová, 6 rokov – Veselá zebra

2. kategória 8 – 10 rokov

Bronzové pásmo: Petra Nedoroščiková, 10 rokov – Svet vo vlnách

Práce na výstave v galérii Archív Kremnica (do konca júla): Lilien Kasinová, 6 rokov;

Miriám Dudášová, 6 rokov; Viktória Hrebiková, 6 rokov; Jakub Dzedzina, 6 rokov; Beáta Dziaková, 10 rokov; Karin Beňová, 13 rokov; Dalibor Bartkovský, 14 rokov

Gorazdovo výtvarné Námetovo – celoslovenská súťaž

I. KATEGÓRIA, do 6 rokov

DIPLOMY

1. miesto - Júlia Sivoňová, 6 rokov: DÚHOVÁ CESTA

3. miesto - Miroslava Palenčárová, 6 rokov: SVETLUŠKA

III. KATEGÓRIA, 10 - 15 rokov

3. miesto - Nina Kormaníková, 12 rokov: ALŽBETA BÁTORIOVÁ

Najúspešnejší reprezentant mesta – za výtvarný odbor ocenení: Lenka Starinská, Jarko Pavlovský a Tamara Prevužňáková

Aktivity VO

Absolventská výstava – záverečná výstava, Ľubovnianska knižnica (júl - september 2021)

Vianočný koncert – prezentácia žiackych prác

Vianočné pozdravy – tvorba pre ZUŠ

Práca na vianočný pozdrav pre prednostu MsÚ – Sofia Hubská: Anjeli nad mestom

Súhvezdie umenia – výstava mladých výtvarníkov v galérii Provinčný dom (žiaci):

Dominika Budošová a Monika Sásová, II. stupeň; bývalí absolventi: K. Pčolková, M. Smoleňová, T. Petijová,

J. Kopčák, B. Kačmarská, D. Droppová, K. E. Potočková, J. Ďúrasová, A. Ňaňková)

Prezentácia prác – verejný koncert na dni Jána Melkoviča

Z tvorby našich žiakov – aprílová výstava prác VO

Práce žiakov na klavírny seminár a Veľkonočný koncert

Práce do literárneho zborníka Krájanie jablka – vybrané práce 2 žiačok (Ema Grajzingerová, Soňa Repková)

Fotogalérie na stránke školy –práce zo súťaží, výstavy, práce žiakov PŠ a absolventské práce

Plagáty na školské podujatia a akcie mesta SL – verejný koncert, saxofónová súťaž, výstava Z tvorby našich žiakov, prijímacie skúšky, banner na saxofónovú súťaž, vystúpenie TO, absolventská výstava, výstava Pohľadnica z nášho mesta, ...

Absolventské tablo – návrhy a vyhotovenie (návrh: S. Babilia)

Prezentácia absolventských prác na absolventskom koncerte

Absolventská výstava – prázdninová výstava absolventských prác v Ľubovnianskej knižnici (júl – august 2022)

Dominika Budošová – žiačka prijatá na ŠUP v Kežmarku

Dominika Vilinová – žiačka prijatá na architektúru, Barcelona International University of Architecture

ÚSPECHY A AKTIVITY ŽIAKOV ĽDO

a členov Ľubovnianskeho literárneho klubu pri ZUŠ Jána Melkoviča

šk. rok 2021/2022

Triedna učiteľka: PaedDr. Eva Kollárová

Triedna učiteľka: Mgr. Nina Kollárová, PhD.

Triedna učiteľka: PaedDr. Jana Pierová

1.

Názov súťaže: ROZLET

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Pezinok (Literárne umenie)

Dátum: 30. 6. 2021

Umiestnenie:

Poézia do 10 rokov

2. miesto: Sofia Mária Danielovičová

3. miesto: Nelka Holíková

Poézia 17 – 18 rokov

1. miesto: Mária Barnovská

Poézia 19 – 20 rokov

3. miesto: Barbora Langová

Cena verejnosti

Poézia do 10 rokov

1. miesto: Nelka Holíková

2. miesto: Sofia Mária Danielovičová

3. miesto: Eliška Jeleňová

Poézia 10 – 12 rokov

1. miesto: Nela Chovancová

2. miesto: Natália Točková

Poézia 19 – 20 rokov

2. miesto: Barbora Langová

Poznámka: práce uverejnené na internete

2.

Názov súťaže: KRÍDLA IVANA LAUČÍKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Liptovský Mikuláš

Dátum: 2. 7. 2021

Umiestnenie:

Cena za poéziu: Jana Biganičová

Cena za poéziu: Barbora Langová

Cena za poéziu: Adam Kollár

Cena za prózu: Mária Barnovská

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

3.

Názov súťaže: MEDZIRIADKY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Duchonka

Dátum: 24. – 30. 8. 2021

Ocenenie

Poézia ZŠ

**Ema Jeleňová, Soňa Čandíková, Lenka Melcherová, Tina Strenková, Jakub Olejník,
Klaudia Šprochová, Natália Matoláková, Lenka Starinská**

Próza ZŠ

Matúš Dubjel, Soňa Čandíková

Poézia SŠ

Barbora Langová, Ema Fröhlichová, Marek Jaroš

Próza SŠ

Mária Barnovská

Ema Jeleňová, Soňa Čandíková, Tina Strenková, Natália Matol'áková, Lenka Starinská, Matúš Dubjel, Ema Fröhlichová, Marek Jaroš a Mária Barnovská sa zúčastnili na letnom sústreďení.

Poznámka: práce uverejnené v zborníku a na internete

Členka poroty 1. kateg.: Eva Kollárová, zároveň lektorka v letnej škole poézie a prózy, tvorivé dielne viedla Nina Kollárová

4.

Názov súťaže: LITERÁRNY KEŽMAROK

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Kežmarok

Dátum: 29. 9. 2021

Umiestnenie:

1. kategória

POÉZIA

3. miesto: Nela Chovancová

Čestné uznanie: Anežka Ščurková

PRÓZA

Čestné uznanie: Anežka Ščurková

2. kategória

POÉZIA

1. miesto: Natália Matol'áková

2. miesto: Lenka Melcherová

3. miesto: Natália Točeková

Čestné uznanie: Ema Jeleňová

PRÓZA

1. miesto: Matúš Dubjel

3. kategória

POÉZIA

1. miesto: Marek Jaroš

2. miesto: Katarína Chmeliarová

Čestné uznanie: Mária Barnovská

Čestné uznanie: Barbora Langová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

5.

Názov súťaže: PETRŽALSKÉ SÚZVUKY FERKA URBÁNKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 8. 10. 2021

Umiestnenie:

1. kateg.

Poézia

1. miesto: Lenka Starinská

2. miesto: Peter Sokol

3. miesto: Nela Chovancová

Čestné uznanie: Sofia Mária Danielovičová

Próza

2. miesto: Nela Holíková

3. miesto: Nela Chovancová

2. kateg.

Poézia

1. miesto: Ema Jeleňová

2. miesto: Jakub Olejník

2. miesto: Lenka Melcherová

3. miesto: Ema Rusiňáková

3. miesto: Tina Strenková

Próza

3. miesto: Tina Strenková

3. kateg.

Poézia

1. miesto: Katarína Melcherová

3. miesto: Marek Jaroš

4. kateg.

Poézia

1. miesto: Adam Kollár

Próza

1. miesto: Natália Timaniková

Poznámka: práce uverejnené na internete

6.

Názov súťaže: LITERÁRNY ZVOLEN

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Zvolen

Dátum: 10. 10. 2021

Umiestnenie:

Zlaté pásmo: Barbora Langová

Strieborné pásmo: Adam Kollár

7.

Názov súťaže: FAREBNÝ SVET – COLORISKERI LUMA 2020

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 3. 12. 2021

Umiestnenie:

1. miesto: Barbora Čurejová

2. miesto: Adela Porčogošová

8.

Názov súťaže: LITERÁRNA CENA JANKA FRÁTRIKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Žilina

Dátum: 6. 12. 2021

Umiestnenie:

2. skupina – žiaci základných umeleckých škôl

I. kategória

Čestné uznanie: Sofia Mária Danielovičová

II. kategória

1. miesto: Lenka Starinská

2. miesto: Anežka Ščurková

3. miesto: Nela Chovancová

III. kategória

1. miesto: Tina Strenková

2. miesto: Bernadeta Barnovská

3. miesto: Ema Jeleňová

IV. kategória

1. miesto: Mária Barnovská

2. miesto: Ema Fröhlichová

9.

Názov súťaže: LITERÁRNA SÚŤAŽ JOZEFA BRANECKÉHO
STUDŇA SA TAJNE S DAŽĎOM ZHOVÁRA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Trenčín

Dátum: 10. 12. 2021

Umiestnenie:

Poézia - autori do 20 rokov

1. miesto: Klaudia Šprochová

2. miesto: Marek Jaroš

3. miesto: Barbora Langová

Cena primátora mesta Trenčín: Mária Barnovská

Próza - autori do 20 rokov

Cena primátora mesta Trenčín: Mária Barnovská

Poézia - autori nad 20 rokov

2. miesto: Barbora Plutová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

10.

Názov súťaže: GERBÓCOVA LITERÁRNA SNINA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Žilina

Dátum: 10. 12. 2021

Umiestnenie:

Kategória A (1. – 4. ročník) – poézia

1. miesto: Sofia Mária Danielovičová

2. miesto: Nela Holíková

Kategória B (5. – 9. ročník) – poézia

1. miesto: Ema Jeleňová

2. miesto: Soňa Čandíková

3. miesto: Klaudia Šprochová

Čestné uznanie:

Eliška Jeleňová

Natália Točeková

Anežka Ščurková

Kategória B (5. – 9. ročník) – próza

1. miesto: Tina Strenková

3. miesto: Nina Repková

Čestné uznanie:

Lenka Melcherová

Natália Točeková

Anežka Ščurková

Kategória C (stredné školy) – poézia

1. miesto: Ema Fröhlichová

2. miesto: Marek Jaroš

Kategória C (stredné školy) – próza

2. miesto: Mária Barnovská

Kategória D (vysoké školy a dospelí) – poézia

1. miesto: Adam Kollár

2. miesto: Barbora Langová

11.

Názov súťaže: GORAZDOV LITERÁRNY PREŠOV

Pôsobnosť: celoslovenská s medzinárodnou účasťou

Miesto: Prešov

Dátum: 16. 12. 2021

Umiestnenie:

POÉZIA (DOSPELÍ)

2. miesto: Barbora Langová

3. miesto: Adam Kollár

3. miesto: Marek Jaroš

Čestné uznanie:

Barbora Plutová

Ema Fröhlichová

DETSKÁ TVORBA

1. miesto: Soňa Čandíková

2. miesto: Tina Strenková

3. miesto: Lenka Melcherová

Čestné uznanie:

Maxim Jozef Pisarčík

Klaudia Šprochová

Ema Jeleňová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

12.

Názov súťaže: LITERÁRNA SÚŤAŽ MINISTERSTVA OBRANY SR

TÉMA: VOJENSKÁ PRÍSAHA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 8. 12. 2021

Umiestnenie:

Kateg. VŠ (reprezentovala VŠ)

1. miesto: Lenka Kolcunová

Poznámka: práce uverejnené na internete

13.

Názov súťaže: BABKA, DEDKO 2021

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 17. 12. 2021

Umiestnenie:

HLAVNÁ CENA:

Izabela Bibzová

Sofia Mária Danielovičová

CENA VED. ODD. ŠKOLSTVA, KULTÚRY, ŠPORTU A MLÁDEŽE MsÚ

Ema Jeleňová

Práca, ktorú porota navrhla uverejniť v zborníku:

Klaudia Šprochová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

Členka poroty: Eva Kollárová

14.

Názov súťaže: O NAJORIGINALNEJŠÍ VIANOČNÝ VINŠ

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Dolný Kubín

Dátum: 20. 12. 2021

Umiestnenie:

Najoriginálnejšie vianočné vinše

Mária Dufalová, Klaudia Šprochová, Natália Točeková, Maxim Jozef Pisarčík, Lenka Starinská, Anežka Ščurková, Izabela Bibzová, Sofia Mária Danielovičová, Lenka Melcherová, Sára Hudáková, Ema Jeleňová

Poznámka: práce uverejnené na internete

15.

Názov súťaže: CENA RUDOLFA FABRYHO

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 21. 1. 2022

Umiestnenie:

POÉZIA

3. prémia: Adam Kollár

2. prémia: Marek Jaroš

Poznámka: práce uverejnené v časopise Dotyky a prezentované na Rádiu Devín

16.

Názov súťaže: RUŽOMBERSKÁ TROJRUŽA 2022

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Ružomberok

Dátum: 31. 1. 2022

Umiestnenie:

HLAVNÁ CENA – Cena Radky Berešíkovej:

Barbora Plutová (poézia)

POÉZIA

I. kategória (II. stupeň ZŠ a gymnázií)

1. miesto: Ema Jeleňová

2. miesto: Ema Rusiňáková

3. miesto: Klaudia Šprochová

Čestné uznanie: Soňa Čandíková

Čestné uznanie: Tina Strenková

II. kategória (stredoškolská mládež)

2. miesto: Ema Fröhlichová

III. kategória (začínajúci autori)

1. miesto: Barbora Langová

3. miesto: Adam Kollár

Čestné uznanie: Marek Jaroš

PRÓZA

I. kategória (II. stupeň ZŠ a gymnázií)

2. miesto: Tina Strenková

3. miesto: Matúš Dubjel

III. kategória (začínajúci autori)

2. miesto: Adam Kollár

17.

Názov súťaže: ZÁCHVEVY – BÁSEŇ PRE MOJE MESTO – UZOL KULTÚRY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 2. 3. 2022

Umiestnenie:

1. kategória 1. – 4. ročník

HLAVNÁ CENA

Nela Holíková

Ema Imrichová

2. kategória 5. – 9. ročník

HLAVNÁ CENA

Soňa Čandíková

Ema Jeleňová

Lenka Melcherová

Lenka Starinská

Tina Strenková

ČESTNÉ UZNANIE

Sára Hudáková

Eliška Jeleňová

Ema Rusiňáková

Klaudia Šprochová

Natália Točeková

3. kategória stredné školy

HLAVNÁ CENA

Mária Barnovská

Ema Fröhlichová

ČESTNÉ UZNANIE

Katarína Melcherová

4. kategória VŠ a mladí dospelí do 26 rokov

HLAVNÁ CENA

Marek Jaroš

Adam Kollár

Klaudia Rybovičová

Poznámka: práce uverejnené v knihe Báseň pre moje mesto

18.

Názov súťaže: POETICKÁ ĽUBOVŇA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 12. 3. 2022

Umiestnenie:

Cena vedúcej odboru kultúry PSK: Ema Fröhlichová (poézia)

Cena poroty: Matúš Dubjel (próza)

Cena Ľubovnianskeho liter. klubu: Ema Jeleňová (poézia)

POÉZIA do 20 rokov

1. miesto: Marek Jaroš

2. miesto: Barbora Langová

3. miesto: Lenka Melcherová

Čestné uznanie

Klaudia Šprochová

POÉZIA od 20 rokov

1. miesto: Adam Kollár

2. miesto: Natália Timaniková

Čestné uznanie

Katarína Sivul'ková

PRÓZA do 20 rokov

2. miesto: Gabriel Pol'anský

Čestné uznanie

Barbora Porčogošová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

19.

Názov súťaže: POETICKÝ PÚCHOV

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Púchov

Dátum: 18. 3. 2022

Umiestnenie:

I. kategória

1. miesto: Nela Chovancová

20.

Názov súťaže: KYTICA 75 RUŽÍ VÍTAZSTVA NAD FAŠIZMOM

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: marec 2022

Umiestnenie:

Pamätný list: Katarína Melcherová

Poznámka: práce uverejnená v zborníku

21.

Názov súťaže: WOLKROVA POLIANKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Horný Smokovec

Dátum: 18. 3. 2022

Umiestnenie:

Najvyššie hodnotenie poroty: Adam Kollár

1. prémia: Klaudia Rybovičová

Čestné uznanie: Emma Tomková

22.

Názov súťaže: PÍŠEŠ? PÍŠEM!

Pôsobnosť: medzinárodná

Miesto: Pivnica (Srbsko)

Dátum: 10. 4. 2022

Umiestnenie:

Kategória divadelná hra:

3. miesto – Adam Kollár: „Pierka na čiernom pane“

Kategória text piesne:

3. miesto – Adam Kollár: „Cez farebné sklíčko“

Kategória poézia:

1. miesto – Emma Tomková

2. miesto – Ema Jeleňová

Čestné uznanie: Marek Jaroš

Čestné uznanie: Soňa Čandíková

Kategória próza:

Čestné uznanie: Tina Strenková

23.

Názov súťaže: SLOVO

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 11. 4. 2022, vyhodnotenie 8. 6. 2022

Umiestnenie:

I. stupeň ZŠ

2. miesto (poézia): Sofia Mária Danielovičová

II. stupeň ZŠ – poézia

1. miesto: Natália Točeková

2. miesto: Klaudia Šprochová

2. miesto: Ema Jeleňová

3. miesto: Lenka Melcherová

SŠ – poézia

1. miesto: Mária Barnovská

Poznámka: práce uverejnené v zborníku SLOVO

24.

Názov súťaže: DEDKO, ROZPRÁVAJ

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 26. 4. 2022

Umiestnenie:

HLAVNÁ CENA:

Ema Jeleňová

Maxim Jozef Pisarčík

25.

Názov súťaže: LITERÁRNA CENA ČAKANKY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Nitra

Dátum: 1. 5. 2022

Umiestnenie:

Oblasť tvorby mladých autorov

POÉZIA

2. miesto: Ema Rusiňáková

3. miesto: Ema Frölichová

PRÓZA

2. miesto: Mária Barnovská

Tvorba najmladších autorov

POÉZIA

1. miesto: Klaudia Šprochová

2. miesto: Ema Jeleňová

3. miesto: Lenka Melcherová

PRÓZA

1. miesto: Matúš Dubjel

3. miesto: Anežka Ščurková

26.

Názov súťaže: KOVÁČOVA BYSTRICA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 2. 5. 2022

Umiestnenie:

POÉZIA

I. kategória – 5., 6., 7. ročník ZŠ:

2. miesto: Eliška Jeleňová

3. miesto: Soňa Čandíková

II. kategória – 8. - 9. ročník ZŠ:

3. miesto: Ema Jeleňová

PRÓZA

II. kategória – 8. - 9. ročník ZŠ:

1. miesto: Matúš Dubjel

Poznámka: víťazné práce uverejnené na internete

27.

Názov súťaže: LITERÁRNE KOŠICE JÁNA ŠTIAVNICKÉHO

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Košice

Dátum: 5. 5. 2022

Umiestnenie:

Téma: Psí život (hodnotil Ján Gavura) - 42 súťažných prác

Čestné uznanie: Eliška Jeleňová

Téma: Môj sused mimozemšťan (hodnotil Marián Andričík) - 43 súťažných prác

Čestné uznanie: Lenka Melcherová

Téma: Záhadná tvár na fotke (hodnotil Marián Andričík) - 42 súťažných prác

Čestné uznanie: Klaudia Šprochová

28.

Názov súťaže: DÚHA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 6. 5. 2022

Umiestnenie:

IV. kategória – ZUŠ

1. miesto: Klaudia Šprochová

2. miesto: Natália Točeková

3. miesto: Tina Strenková

3. miesto: Ema Jeleňová

ČU

Soňa Čandíková

Nela Holíková

Cena predsedu Prešovského samosprávneho kraja: Lenka Melcherová

Cena poroty: Svetlana Čurejová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

Členky poroty: Eva Kollárová, Nina Kollárová

29.

Názov súťaže: AKADEMICKÝ PREŠOV

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Prešov

Dátum: 10. 5. 2022

Umiestnenie:

2. miesto: Natália Timaniková

3. miesto: Barbora Langová

30.

Názov súťaže: PREČO MÁM RÁD SLOVENČINU, PREČO MÁM RÁD SLOVENSKO

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 19. 5. 2022

Umiestnenie:

Čestné uznanie

Sofia Mária Danielovičová

Eliška Jeleňová

Sára Hudáková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

SÚŤAŽE V UMELECKOM PREDNESE:

1.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: krajská

Miesto: Prešov

Dátum: 28. – 29. 9. 2021

Umiestnenie:

Poézia

1. kategória

2. miesto: Eliška Jeleňová

3. kategória

Cena za dramaturgiu: Tina Strenková

4. kategória

1. miesto: Ema Fröhlichová

2.

Názov súťaže: NÁVRATY POÉZIE O CENU ANDREJA SLÁDKOVIČA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 15. 10. 2021

Umiestnenie:

Mimoriadna Cena Slovenky: Ema Fröhlichová

Čestné uznanie: Eliška Jeleňová, Ema Jeleňová, Tina Strenková, Natália Točková

Poznámka: Nina Kollárová – členka odbornej poroty

3.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Dolný Kubín

Dátum: 31. 10. 2021

Umiestnenie:

Diplom za účasť: Ema Fröhlichová

4.

Názov súťaže: ŠALIANSKY MAŤKO

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 30. 3. 2022

Umiestnenie:

2. kategória

2. miesto. Izabela Bibzová

Účasť: Sofia Mária Danielovičová, Natália Točková

5.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 5. – 8. 4. 2022

Umiestnenie:

II. kategória POÉZIA:

Účasť: Eliška Jeleňová

II. kategória PRÓZA:

3. miesto – Nela Chovancová

III. kategória POÉZIA:

1. miesto – Ema Jeleňová

2. miesto – Lenka Melcherová

III. kategória PRÓZA:

1. miesto – Tina Strenková

3. miesto – Natália Matoláková

IV. kategória POÉZIA:

2. miesto – Ema Fröhlichová

V. kategória POÉZIA:

1. miesto – Marek Jaroš

6.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: krajská

Miesto: Prešov

Dátum: 27. – 29. 4. 2022

Umiestnenie:

IV. kategória POÉZIA

2. miesto: Ema Fröhlichová

V. kategória POÉZIA:

2. miesto: Marek Jaroš

Za reprezentáciu školy ďakujeme aj Eme Jeleňovej (III. kategória – poézia) a Tine Strenkovej (III. kategória – próza).

Zastúpenie sme mali aj v porote. Nina Kollárová bola súčasťou rozhodcovského zboru v II. kategórii – próza.

7.

Názov súťaže: NAŠA VANSOVEJ LOMNÍČKA

Pôsobnosť: celoslovenská s medzinárodnou účasťou

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 17. – 18. 6. 2022

Umiestnenie:

Diplom za recitátorský prínos: Ema Fröhlichová

Nina Kollárová bola súčasťou rozhodcovského zboru.

8.

Názov súťaže: DILONGOVA TRSTENÁ

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 3. 6. 2022

Umiestnenie:

Cena poroty: Marek Jaroš

INÉ OCENENIA:

1.

**NAJÚSPEŠNEJŠÍ REPREZENTANT MESTA STARÁ ĽUBOVŇA V OBLASTI
KULTÚRY A VZDELÁVANIA ZA ROK 2021 (25. 3. 2022)**

TALEN ROKA:

Ema Jeleňová, Peter Sokol, Soňa Čandíková, Lenka Starinská, Tina Strenková

NAJÚSPEŠNEJŠÍ REPREZENT:

Katarína Chmeliarová, Barbora Čurejová, Mária Barnovská, Ema Fröhlichová, Barbora Langová, Marek Jaroš, Adam Kollár

ĎAKOVNÉ LISTY:

Natália Točeková, Anežka Ščurková, Nela Chovancová, Klaudia Šprochová, Lenka Melcherová, Sofia Mária Danielovičová, Nela Holíková, Matúš Dubjel, Natália Matoľáková, Eliška Jeleňová, Izabela Bibzová, Sára Hudáková, Maxim Jozef Pisarcík, Barbora Porčogošová, Adela Porčogošová, Katarína Melcherová, Jakub Olejník, Barbora Plutová, Klaudia Rybovičová

OCENENIE PRE PEDAGÓGOV:

Nine Kollárovej zo ZUŠ Jána Melkoviča za mimoriadne úspešné vedenie žiakov v celoslovenských a medzinárodných súťažiach vo vlastnej literárnej tvorbe a umeleckom

prednese. A za prípravu zborníka poézie Ľubovnianskeho literárneho klubu Prezliekanie sa do nového svetra, ktorý získal 3. miesto v súťaži Naj kniha PSK.

Jane Pierovej zo ZUŠ Jána Melkoviča za mimoriadne úspešné vedenie žiakov v celoslovenských a medzinárodných súťažiach vo vlastnej literárnej tvorbe a umeleckom prednese. A za prácu v divadelnom a umeleckom zoskupení ARTROMA, ktoré vytvorila a vedie.

INÉ AKTIVITY:

Kde asi rozprávka býva – prezentácia tvorby najmladších členov ĽLK v rámci Mesta kultúry – UZOL (14. 7. 2021) – Katrin Guregová, Klaudia Šprochová, Ema Jeleňová, Emma Tomková, Adam Štefunko – literárny hosť: Peter Karpinský, Hudobný hosť: Sára Hollaarová, moderovala: Nina Kollárová

Eva Kollárová prezentovala svoju vlastnú tvorbu v Cikkerovej sieni v Banskej Bystrici na Ars Poetica Neosoliensis (15. 7. 2021)

Hradný muzikál MÚDRY MAŤKO A BLÁZNI alebo U NÁS V HLUPÁKOVE (Nina Kollárová, Katarína Melcherová, Martina Kovalčíková, Jakub Pluta, Natália Timaniková, Barbora Plutová, Adam Kollár, Jana Biganičová, Sofia Filičková, Katka Filičková, Lucia Tomková, Mária Barnovská, Lenka Melcherová, Ema Jeleňová, Ema Rusiňáková, Katrin Guregová, Tina Strenková, Klaudia Rybovičová), 19. – 25. 7. 2021

Adam Kollár napísal do hradného muzikálu MÚDRY MAŤKO A BLÁZNI text a hudbu piesne Aký máš dnes svet

O rozprávke MÚDRY MAŤKO A BLÁZNI v Rozhlasovom leporele na Rádiu Regina Východ (24. 7. 2021)

V rámci Hradných dní na hrade Ľubovňa si zahrála v historickej scénke Na úteku Natália Timaniková (30. 7. 2021)

Natália Timaniková a Klaudia Rybovičová interpretovali básnickú skladbu Jána Smreka básnik a žena na pešej zóne v Starej Ľubovni v rámci UZOL – Mesto kultúry 2021, hudobný sprievod: Tereza Harčariková (4. 8. 2021)

Ľubovnianske strašidlo alebo legenda o Kasparekovi – v divadle Petra Karpinského v rámci UZLA si v Dome kultúry a na hrade Ľubovňa zahráli aj bývalí žiaci LDO (6. a 8. 8. 2021)

Tvorivá dielňa s Petrom Karpinským O divadle veselo i vážne v Galérii Provinčný dom pre žiakov LDO ZUŠ Jána Melkoviča (7. 8. 2021)

Žiaci LDO sa zúčastnili workshopu Stratégia ruže v rámci UZLA – Mesto kultúry 2021 – eko(laboratórium) – (9. – 13. 8. 2021)

Nina Kollárová bola hosťkou KRITIKONu na RÁDIU DEVÍN. Téma: Tvorba mladých poetiek (11. 8. 2021)

Ema Jeleňová vystúpila s vlastnou básňou na súťaži Babička Prešovského kraja 2021 (8. 9. 2021)

V Liptovskej knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši odprezentovali poéziu Barborky Langovej, s ktorou uspela v liter. súťaži Krídla Ivana Laučíka (september 2021)

7. Pobásnenie s Katkou Melcherovou (výber z jej vlastnej tvorby) z dielne Natálie Timanikovej a Martina Jakubča (17. 9. 2021)

TVORIVÁ DIELŇA. V rámci ART(LABORATÓRIA) – UZOL sa v koncertnej sále ZUŠ Jána Melkoviča stretli žiaci literárno-dramatického odboru s bábkoherečkou a pedagogičkou Barborou Krajč Zamiškovou, ktorá im v rámci scénického čítania zahrála dve bábkové inscenácie inšpirované dvojknížkou Zlatá rybka a O rybke Beličke (21. 9. 2021)

Víťazov literárnej súťaže o najlepšie knižné tituly Prešovského kraja vyhlásili v Prešove v rámci festivalu Prešov číta rád. 3. miesto v kategórii beletria odborná porota prisúdila zborníku poézie Ľubovnianskeho literárneho klubu – Prezliekanie do nového svet(r)a (vydalo Mesto Stará Ľubovňa), na ktorej zostavení sa podieľali učiteľky Eva Kollárová a Nina Kollárová

8. Pobásnenie s Adamom Kollárom (výber z jeho vlastnej tvorby) z dielne Natálie Timanikovej a Martina Jakubča (2. 10. 2021)

9. Pobásnenie s Janou Biganičovou (výber z jej vlastnej tvorby) z dielne Natálie Timanikovej a Martina Jakubča (8. 10. 2021)

Na XXIX. ročníku LEMKOVSKÉJ TVORIVEJ JESENE v poľskej Krynici reprezentovala Ľubovniansky literárny klub s vlastnou rusínskou poéziou Ema Fröhlichová. Činnosť ĽLK a literárne aktivity v rámci projektu UZOL KULTÚRY – MESTO KULTÚRY 2021 predstavila Eva Kollárová (16. 10. 2021)

Súčasťou Jesenného SLOVOMfestu 2021 v Banskej Bystrici bola aj poézia Klaudie Rybovičovej (19. 10. 2021)

Workshop Volanie (do) divočiny s divadelným autorom, dramaturgom a režisérom Vojtěchem Bártom v rámci UZOL – eko(laboratórium) otvoril témy vzťahu k lesu. Zúčastnili sa ho Ema Jeleňová a Sára Hudáková (28. – 30. 10. 2021)

12. Pobásnenie s Barborou Langovou (výber z jej vlastnej tvorby) z dielne Natálie Timanikovej a Martina Jakubča (6. 11. 2021)

INSTAPRETÁCIA – diskusiu o poézii vo svete instagramu s Matúšom Mikšíkom viedla Klaudia Rybovičová (10. 11. 2021)

13. Pobásnenie s Emou Fröhlichovou (výber z jej vlastnej tvorby) z dielne Natálie Timanikovej a Martina Jakubča (4. 12. 2021)

Medziriadkarskú čítačku pre LDO ZUŠ Jána Melkoviča so spisovateľkou Zuzanou Mojžišovou a našou Máriou Barnovskou moderovala Katka Vargová (10. 12. 2021)

V programe Ľubovnianskeho osvetového strediska VIANOCE V ĽUBOVNIANSKOM REGIÓNE 2021 odznali aj básne žiakov literárno-dramatického odboru ZUŠ Jána Melkoviča v podaní Tiny Strenkovej a Márie Barnovskej (27. 12. 2021)

ČAS NA BÁSEŇ A DOBRÚ HUDBU – Kto si v sobotu 22. 1. 2022 našiel čas na báseň, mal možnosť vychutnať si v Galérii Provinčný dom v rámci ART(LABORATÓRIA) v poradí tretiu prezentáciu vlastnej tvorby Ľubovnianskych autorov. Do kresla pre literárneho hosťa si sadla Lucia Čandíková Paraličová. Svoju tvorbu predstavili aj najmladšie literárne talenty: Soňa Čandíková a Natália Točeková. Žiaci LDO sa zúčastnili divadelného predstavenia NENÁVIDÍM v Dome kultúry (29. 3. 2022)

Ema Fröhlichová a Ema Jeleňová vystúpili v obradnej sieni MsÚ v programe na Deň učiteľov (29. 3. 2022)

Účasť 11 žiakov LDO na podujatí ART(LABORATÓRIUM) – O báseň bližšie s Petrom Milčákom v Ľubovnianskej knižnici (5. 4. 2022)

Tina Strenková a Lenka Melcherová vystúpili na vernisáži výstavy Z tvorby žiakov ZUŠ v GPD (8. 4. 2022)

V piatok 8. 4. 2022 sa Tina Strenková, Lenka Melcherová a Ema Jeleňová stali súčasťou galaprogramu UZLENIE NÁRODNOSTÍ pri príležitosti osláv

Medzinárodného dňa Rómov v Starej Ľubovni. Predniesli slovenské preklady básní rómskych autorov, ktoré v origináli zarecitovali ich spolužiačky z LDO, z triedy Janky Pierovej.

Na podujatí Dedko regiónu víťazné práce literárnej súťaže Dedko, rozprávaj interpretovala Ema Fröhlichová. Ema Jeleňová predniesla vlastnú báseň Prázdniny s dedkom (26. 4. 2022)

Na vyhodnotení súťaže Pohľadnica z nášho mesta v GPD účinkovali aj žiaci LDO (27. 4. 2022)

V Liptovskej knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši prezentácia ocenených prác Janky Biganičovej zo súťaže Krídla Ivana Laučíka 2021... (máj 2022)

Verejný koncert žiakov Základnej umeleckej školy Jána Melkoviča moderovali Ema Fröhlichová a Mária Barnovská (4. 5. 2022)

V kultúrnom programe DÚHY vystúpili žiaci LDO (6. 5. 2022)

Prezentácia tvorby Adama Kollára v Liptovskej knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši... (máj 2022)

Noc galérií a múzeí – v historickej scénke Petra Karpinského IN VINO VERITAS na hrade Ľubovňa účinkovali aj žiaci LDO (14. 5. 2022)

Na XI. MEDZINÁRODNOM BIENÁLE RUSÍNSKEJ KULTÚRY v poľskej Krynici 20. mája 2022 prezentovala svoju tvorbu v rusínskom jazyku Ema Fröhlichová

Na sérii workshopov eKo(laboratórium) #3 v Komunitnej záhrade pod Morušou a v zborovni ZŠ Komenského sa od 26. 5. do 28. 5. 2022 zúčastnili aj žiaci LDO

ART(LABORATÓRIUM) s historikom, básnikom a spisovateľom Prof. PhDr. Jozefom Leikertom, PhD. V Ľubovnianskej knižnici. Besied sa zúčastnili aj žiaci LDO (6. a 7. 6. 2022)

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ A RÔZNE:

Básne Klaudie Rybovičovej a rozhovor s ňou publikovaný v literárnej prílohe OROL TATRANSKÝ (júl 2021)

Básne Adama Kollára a rozhovor s ním publikovaný v literárnej prílohe OROL TATRANSKÝ (10/2021)

ROZHLADY PO KULTÚRE A UMENÍ, roč. XIX/2021. Svoju tvorbu v nich prezentujú: Ema Jeleňová, Ema Fröhlichová a Matúš Dubjel (26. 10. 2021)

V ZPRAVODAJI, ktorý vydáva České a slovenské združenie v Kanade, pobočka VANCOUER sú publikované básne Mareka Jaroša, Nely Holíkovej, Izabely Bibzovej, Elii Arendáčovej, Jakuba Olejníka, Martiny Štelmachovej, T. Anny Wilmanovej, Martiny Kovalčíkovej – víťazov medzinárodnej súťaže Hora dušu povznáša (číslo 2/2021)

V novinách SPRÁVY SPOD SIMINY, ktoré vydáva obec Šambron, publikované básne Sofie Márie Danielovičovej

V Dotykoch č. 1/2021 publikované básne Mareka Jaroša, Márie Barnovskej a Klaudie Šprochovej

KRJELA - časopis Literárneho klubu pri LK GFB s reflexiami žiakov LDO Rafaela Dabrowského, Tiny Strenkovej, Jakuba Olejníka a Izabely Bibzovej na to, ako prežívali prvé dve vlny pandémie... (február 2022)

VÝHONKY - zborník najlepších príspevkov 39. ročníka literárnej súťaže začínajúcich autorov Krídla Ivana Laučíka s ocenenými príspevkami Márie Barnovskej, Jany Biganičovej, Adama Kollára a Barbory Langovej... (február 2022)

V LITERÁRNEJ STUDNI (1/2021), magazíne odbočky Spolku slovenských spisovateľov Trenčianskeho samosprávneho kraja, uverejnená tvorba Márie Barnovskej... (február 2022)

Práca Kataríny Melcherovej uverejnená v zborníku KYTICA 75 RUŽÍ VÍŤAZSTVA NAD FAŠIZMOM (marec 2022)

Súťaže – uč. PaedDr. Jana Pierová

- **Gorazdov literárny večer** – Barbora Porčogošová ZUŠ
- **O.Z EDOSOC – „Odkiaľ som“ – Spoznávajme sa navzájom** – 1. ročník literárnej, výtvarnej a audiovizuálnej tvorbe zameranú na lokálnu a regionálnu históriu národnostných, etnických a jazykových skupín získali krásne 2. miesto.

Literárna tvorba:

- Milan Dunka – Me som Róm / Ja som Róm – báseň **1.miesto** ZŠ +ZUŠ
- Barbora Čurejová – Obec pod hradbami Ľubovnianskeho hradu/ próza **1.miesto**
- Audiovizuálna tvorba – video „Odkiaľ som“ : Barbora Porčogošová, Barbora Čurejová, Milan Dunka,

Súťaž „Babka- Dedko“ - Osvetové stredisko Stará Ľubovňa

- Milan Dunka – Babka Gizelka v krabici od banánov
- Jozef Čureja – Môj parták dedko Augustín

3.miesto : Paulínka Čurejová - S babkou Olinkou na lodi krásnych spomienok

Svetlanka Čurejová – Babka Vierka tanečnica ZUŠ + ZŠ

Súťaž Romano nevo kher „Coloreskeri Luma“ –

- Barbora Čurejová – **1.miesto** Názov lit.diela: Osada pod hradami Ľubovnianskeho hradu Téma: Mesto kde bývam
- Adela Porčogošová- **2.miesto** Názov literárneho diela: Je to aj v mojich rukách, Téma: Chránime svoje životné prostredie
Paulína Čurejová - Téma: Mesto odkiaľ som-účasť
Svetlana Čurejová, Téma: Mesto odkiaľ som -účasť

Sút'áž – Memoriál Eleny Lackovej – Redakcia národnostného vysielania. Sút'áž je e venovaná storočnici narodenia Eleny Lackovej, čo je práve tento rok. Sút'áž je v tvorbe videí a rozhlasových žánrov (rozhovor, reportáž) v rómskom jazyku.

Sút'ážné témy: a) Život okolo nás

b) Pamäť našich predkov (rozhovory s ľuďmi, ktorí si pamätajú II. Svetovú vojnu, alebo iné udalosti, ktoré zasiahli do života Rómov)

audio nahrávky rozhovorov v rómskom jazyku : Barbora Čurejová 16.rokov / Stredná škola reprezentuje ZUŠ J.Melkoviča v Starej Ľubovni

Barbora Porčogošová 15.rokov reprezentuje ZUŠ J.Melkoviča Stará Ľubovňa

Audiovizuálna tvorba: Barbora Porčogošová, Barbora Čurejová, Milan Dunka

Sút'áž vyhodnotená: 7 žiaci získali **1.miesto** s tvorbou audiovizuálneho diela.

Marec:

Krajská recitačná súťaž „Rómovia recitujú“ - súťaž bola vyhlásená vo februári, nahrávky boli posielané.

2. miesto / próza Barbora Porčogošová – Hekrílová / Kampel mange ajsi škola? – Treba mi takú školu?

2. miesto / poézia Barbora Čurejová - František Demeter / Romani čirlatuňi phuv- Dávna zem Rómov

3. miesto / poézia Adela Porčogošová – J. Prevert / Stránka zo života

Zúčastnili sa aj :

Paulína Čurejová – Nataša Tánska / S dievčenskom sa nehráme

Svetlana Čurejová – Dagmar Pokorná / Slnečnicová mama

Poetická Ľubovňa : Barbora Porčogošová – čestné uznanie

Apríl:

Hviezdoslavov Kubín / okresné kolo : Paulína Čurejová – účasť

Celoslovenská recitačná súťaž – Amari romaňi čhib / Náš rómsky jazyk:

3. miesto / poézia : Barbora Čurejová

3. miesto / próza : Barbora Porčogošová

Zúčastnili sa : Adela Porčogošová, Zdenka Mirgová, Zdenka Čurejová, Paulína Čurejová, Svetlana Čurejová

Máj : Celoslovenské kolo – Rómovia recitujú v Košiciach : Barbora Čurejová, Barbora Porčogošová - účasť bez umiestnenia

Dúha -literárno-výtvarná celoslovenská súťaž : Adela Porčogošová – čestné uznanie/ literárna tvorba
Barbora Porčogošová – 3. miesto/ literárna tvorba

Tanečný odbor

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali v tejto zostave : Mgr. Monika Biganičová, PaedDr. Alena Konevalová, Viktoriya Danchyn – Brezhynska a vedúca tanečného oddelenia Anna Virová Dis.art. Zasadnutia PK-TO prebiehali pravidelne. Prehodnocovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, stav žiakov, činnosť PK a plán práce za každý štvrtrok.

Tanečný odbor v tomto roku odštartoval svoje aktivity workshopom ľudového tanca, pod vedením Dany Smoligovej. Tento tréning bol jeden z prvých workshopov, ktorý sme organizovali v rámci podujatí hlavného mesta kultúry 2021. Druhý workshop bol zameraný na moderný tanec pod vedením Olexandra Kulikova. 4.mája sa žiaci tanečného odboru predstavili na verejnom koncerte žiakov ZUŠ Jána Melkoviča. Z triedy A.Virovej vystúpili žiaci 3.ročníka s tancom Candies, žiaci 5.ročníka s tancom Nádej a žiačky 8.ročníka s tancom Ligth of the world. Z triedy M.Biganičovej vystúpili žiaci 8.ročníka s tancom Just a notion a Baby its cold outside. Z triedy V.Danchyn-Brezhynskej vystúpili žiaci 5.až 8.ročníka s tancom Hraj moja milá, Milujem boogie-woogie a Friends. 10.mája sme sa zúčastnili celoslovenskej súťažnej prehliadky moderného a módného tanca v Žiari nad Hronom. Žiačky 3.ročníka z triedy A.Virovej získali 3.miesto s choreografiou Candies vo svojej kategórii a žiačky 5.až 8.ročníka z triedy V.Danchyn-Brezhynskej získali 3.miesto s choreografiou Hraj moja milá vo svojej kategórii. 24.mája sme sa zúčastnili okresnej súťažnej prehliadky detského nefolklorného tanca v Starej Ľubovni. Na tejto súťažnej prehliadke sa predstavilo 77 žiakov s 19 choreografiami. Žiaci z triedy M.Biganičovej získali 2 zlaté miesta a 1.strieborné miesto. Žiaci z triedy V. Danchyn-Brezhynskej získali 3 zlaté miesta a 2 strieborné miesta. Žiaci z triedy A.Virovej získali 7 zlatých miest a 4 strieborné miesta. 7 choreografií postúpilo na krajské kolo. 27.mája sa žiaci 8.ročníka z triedy M.Biganičovej zúčastnili majálesu, kde vystúpili so svojimi tancami. 28.mája sa naši žiaci zúčastnili tretieho workshopu-klasický tanec. 7.júna sme mali veľkú generálku na javisku v Dome kultúry. 8.júna sme mali Záverečné vystúpenie žiakov tanečného odboru, kde sa zúčastnili všetci žiaci od prípravného ročníka až po žiakov II.stupňa. Žiaci sa predstavili s 26 choreografiami. Deň na to 9.júna sa žiaci z triedy A.Virovej a žiaci V.Danchyn-Brezhynskej predstavili na kultúrnom štvrtku s choreografiami : Hraj moja milá, Letná nálada, Šašovia, Lips are movin, Girls, Candies, V kletke, Juice, Milujem boogie-woogie a Sunny. Kvôli nepriaznivému počasiu sa vystúpenie muselo presunúť do Domu kultúry. 10.júna sa žiačky z triedy V. Danchyn-Brezhynskej zúčastnili vystúpenia na otvorení a vyhodnotení výstavy z krajskej súťaže amatérskej fotografie v Bielom dome vo Vyšných Ružbachoch. 18.júna sme mali posledný

zo štyroch workshopov a tento bol zameraný na spoločenský tanec, zúčastnili sa všetci žiaci 2.časti. 22.mája sa naši absolventi predstavili na Absolventskom koncerte, kde vystúpili s choreografiou Uzlenie tanca. Deň na to sa naši žiaci v spolupráci s Latino klubom zúčastnili vystúpenia Flash mob v parku pri pošte. Školský rok 2021/2022 uzatvoril folklórny súbor Ľubovňanček, ktorý sa zúčastnil na Medzinárodnom folklórnom festivale „Mugurelu“ Dorohoi v Rumunsku. Naši žiaci získali krásne prvé miesto.

Napriek ťažkému začiatku školského roka 2021/2022 činnosť PK- TO sme zhodnotili na výbornú.

13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

ZUŠ Jána Melkoviča sídli na Okružnej ulici č. 9 .Elokovaná trieda TO Nám. Gen. Štefánika 530/5. Elokované triedy v Podolínci , Plavnici a vo Veľkom Lipníku vyučujú v ZŠ. Vyučovanie prebieha v 32 triedach. Cez prázdniny (2021) sa realizovali:

- bežná údržba.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie

ZUŠ J. Melkoviča v roku 2021 hospodárila s rozpočtom školy, schváleným a upravovaným Mestom Stará Ľubovňa - zriaďovateľom. Rozpočet školy tvorili bežné výdavky + kapitálové výdavky, vzdelávacie poukazy, chránené pracovisko a príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.

Po vykonaných úpravách celkový rozpočet školy k 31. 12. 2021 bol	741 359 €
Rozpočet na originálne kompetencie	
a) bežné výdavky - financovanie na žiaka (koeficienty pre tvorbu rozpočtu)	610 921 €
v individuálnej forme – 1 442,00 € na žiaka x 326 žiakov	
v skupinovej forme – 471,00 € na žiaka x 299 žiakov	
z toho: na mzdy a platby do fondov	500 624 €
na tovary a služby	110 297 €
b) zo štátneho rozpočtu boli poskytnuté financie	
- na vzdelávacie poukazy	1 670 €
z toho: na mzdy a odvody	659 €
tovary a služby	1 011 €

- na špecifiká **1 080 €**

c) z ÚPSVaR

- na chránené pracovisko bolo poskytnutých **7 355 €**

tieto financie boli použité na mzdy a odvody pre zamestnanca ZŤP

- príspevok na udržanie zamestnanosti, **84 392 €**

ktorý bol použitý na mzdové náklady

d) „školné“- príspevky od rodičov a zákonných

zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov **35 502 €**

- z finančných prostriedkov sa hradili bežné výdavky – tovary a služby 28 440 €

- a kapitálové výdavky v hodnote 7 062 €

f) preplatky na energiách za predchádzajúci rok **439 €**

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané vo výške 741 290. Rozdiel 69 je zostatok na výdavkom a príjmovom účte školy.

V roku 2022 škola hospodári s nasledovným rozpočtom:

- rozpočet na bežné výdavky k 30. 06. 2022: financovanie na žiaka **612 262 €**

v individuálnej forme – 1 442 € na žiaka x 317 žiakov

v skupinovej forme – 471 € na žiaka x 283 žiakov

+ navýšenie 21 855 z toho: na mzdy a odvody 597 502 €

tovary a služby 14 760 €

- vzdelávacie poukazy **1 536 €**

- vlastné finančné prostriedky (školné, chránené pracovisko) **50 970 €**

Spolu rozpočet: 664 768 €

- k 30. 06. 2022 bolo vyčerpaných na bežné výdavky z rozpočtu na OK 305 450,54 €

čo je 45,95 % z bežného rozpočtu. V čerpaní sú zahrnuté mzdy za 6/2022

-, „školné“- finančné prostriedky od rodičov a zákonných

zástupcov žiakov, preplatky na energiách boli čerpané vo výške 16 667,95 €

- na vzdelávacie poukazy bolo použitých 826,37 €

- z ÚPSVaR na chránené pracovisko bolo poskytnutých 1 852,22 €

financie boli použité na mzdy a odvody pre zamestnanca ZŤP a vyčerpané v plnej výške

Spolu čerpanie s vlastnými finančnými prostriedkami k 30. 6. 2022 bolo **324 797,08 €**

čo je vzhľadom k celkovému rozpočtu 48,86 %.

Niektoré výdavky (súťaže, náklady na absolventský koncert a zájazd, úprava tried a pod.) sa uhrádzajú z rozpočtu rodičovského združenia, ktoré pôsobí pri ZUŠ J. M.

Občianske združenie pri ZUŠ Jána Melkoviča nám pomáha pri zabezpečovaní mnohých výdavkov na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

15. Konceptné zámery rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnení:

Úloha aktivizovať učiteľov k pozdvihnutiu úrovne vyučovania a dosiahnuť umiestnenie žiakov na celoslovenských súťažiach sa napĺňa - vid' výsledky PK.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:

Analýza súčasného stavu školy SWOT analýza

SILNÉ	SLABÉ
<ul style="list-style-type: none">- stabilný, zrelý kolektív- v Starej Ľubovni sa vyučuje vo všetkých odboroch HO, VO, TO, LDO, AV-MM- v HO vyučujeme širokú ponuku nástrojov- výborné umiestnenia žiakov na súťažiach- rozvinutá súborová hra	<ul style="list-style-type: none">- chýbajúce parkovisko

17. Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Využívať príležitosti na prípravu a vzájomnú konfrontáciu na regionálnych a celoslovenských súťažiach ZUŠ vo všetkých odboroch.

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: **30. 8. 2022**

Rada školy:

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času,
Farbiarska 35, 064 01 Stará Ľubovňa, za školský rok 2021/2022**

Predkladá: PhDr. Marta Hanečáková, PhD., riaditeľka CVČ

Prerokované v Pedagogickej rade školského zariadenia CVČ 12.9.2022

Prerokované v Rade školského zariadenia pri CVČ 12.9.2022

Stanovisko rady školy:

Rada školského zariadenia odporúča Mestu Stará Ľubovňa **s c h v á l i ť** Správu
o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Pavel Mrug predseda Rady školského zariadenia CVČ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa **s c h v á ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni za školský rok 2021/2022

.....

Primátor mesta Stará Ľubovňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo 18.10.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán výchovno – vzdelávacej činnosti CVČ na školský rok 2022/2023.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oblastí výchovy v CVČ.
4. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia CVČ Stará Ľubovňa.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni, za školský rok 2021/2022.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov zariadenia : CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

2. Adresa zariadenia: Farbiarska 35, 064 01 Stará Ľubovňa

3. Telefónne číslo: +421 52 43 229 91, tel./fax : +421 52 43 215 04

4. www.cvc.sk

**5. Adresa elektronickej pošty: cvc@cvc.sk – riaditeľ,
info@cvc.sk – záujmová činnosť, súťaže
projekt@cvc.sk – projekty
ekonomicke@cvc.sk – finančné zabezpečenie a personálne**

6. PhDr. Marta Hanečáková, PhD. – riaditeľka

7. Členovia školskej rady

Predseda: Pavel Mrug, delegovaný pedagogickými zamestnancami CVČ,

Členovia: Jolana Sarnecká, delegovaná pedagogickými zamestnancami CVČ

Bc. Daniela Kušnírová, delegovaná nepedagogickými zamestnancami CVČ

Ing. Vincent Orlovský, delegovaný zástupca rodičov

Mgr. Zuzana Vybíralová, delegovaná zástupkyňa rodičov

Bc. Elena Krompaská delegovaná zástupkyňa rodičov

Michal Petrilák, delegovaný zástupca zriaďovateľa

PhDr. Edita Oláhová, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Mišenko, delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Mesto Stará Ľubovňa

2. Mestský úrad Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

3. Tel: +421 5243 15111

4. Adresa elektronickej pošty mesto@staralubovna.sk

c) Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o poradných orgánoch riaditeľa

Rada školského zariadenia pri CVČ v Starej Ľubovni bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 10.6.2021 na obdobie 4 rokov.

Rada školského zariadenia je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školského zariadenia z pohľadu výchovnej problematiky a vyjadruje sa k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školského zariadenia a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v Centre voľného času v Starej Ľubovni. Rada školského zariadenia sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Rada školského zariadenia v školskom roku 2021/2022 mala jedno riadne zasadnutie pod vedením Pavla Mruga predsedu Rady školského zariadenia CVČ. Na zasadnutí Rada školského zariadenia CVČ bola oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti CVČ a Plánu práce CVČ na ďalší školský rok. Spolupráca s vedením CVČ bola veľmi dobrá. Materiál na zasadnutie Rady školského zariadenia bol včas pripravený a dodaný na prerokovanie.

Poradné orgány riaditeľa

Pedagogická rada CVČ

1. pedagogická rada 7.10.2021

- vyhodnotenie činnosti školského zariadenia,
- plán aktivít na školský rok 2021/2022,
- rozvrh hodín záujmovej činnosti na školský rok 2021/2022,
- organizácia školského roka, schválenie vykonávacieho plánu práce školského zariadenia, schválenie plánu práce pravidelnej záujmovej činnosti,
- plán olympiád a súťaží vyhlásených MŠVVaŠ,
- schválenie výchovno-vzdelávacieho programu.

2. pedagogická rada 22.06.2021

- schválenie koncepcie letnej činnosti,
- rozvoj medzinárodnej spolupráce a príprava projektov,
- vyhodnotenie pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti CVČ,
- príprava na školský rok 2022/2023.

Mládežnícky parlament mesta Stará Ľubovňa predseda Roland Urban

Poradný orgán pre prácu s mládežou v meste Stará Ľubovňa.

Riadi sa vlastným štatútom, deleguje zástupcov do pracovných komisií CVČ.

Komisie – pracovné skupiny

Komisia pre športové súťaže, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre vedomostné olympiády, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre Deň s Mikulášom, koordinátorka Mgr. Veronika Pacoltová

Komisia pre Medzinárodný deň deti, koordinátorka Mgr. Veronika Pacoltová

Komisia pre Kľúč od pevnosti, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre Medzinárodný rodinný splav, koordinátorka PhDr. Alena Hriňáková

	Počet krúžkov	Počet členov	Priemer na 1 ZÚ
Pedagogika CVČ, environmentálna výchova	5	80	16,0
Kultúra a umenie	5	79	15,5
Turistika, TV, voľnočasové aktivity	7	113	16,1
Spoločenské vedy, jazyky	5	58	11,6
Technika a praktické zručnosti	4	65	16,5
MPSL, klub mládeže a dobrovoľníkov	3	54	18,0
Iné (kluby)	3	66	22,0
Celkom	32	515	16,0

d) Údaje o počte účastníkov zariadenia

d.1) Pravidelná záujmová činnosť

K 30.9.2021 bola zapísaných 515. Z mesta Stará Ľubovňa 453 a z okolitých obcí 62. Odovzdaných vzdelávacích poukazov 131.

Z okolitých obcí bolo zapísaných 62 detí. Vzdelávací poukaz odovzdalo 131 členov. V priemere na jeden záujmový útvar pripadalo 16 zapísaných členov. Najväčší záujem je o záujmové útvary z oblasti športu, konkrétne o plávanie a o tanečné záujmové útvary. Rekonštrukciou plavárne v Starej Ľubovni sa nám sťažili podmienky zabezpečenia záujmových útvarov plávanie pre začiatočníkov a plávanie pre pokročilých, ktoré bolo realizované v hoteli Sorea v Novo Ľubovnianskych kúpeľoch. V rámci záujmovej činnosti sa snažíme viesť deti k samostatnosti, časovému plánovaniu, zodpovednosti a rozvíjame zručnosti a talent. V školskom roku sme rozšírili ponuku hlavne v oblasti ochrany prírody – sokoliarstvo a príroda, ako aj v oblasti relaxačného tancovania aj pre dospelých. Veľkú odozvu má projekt vzdelávanie seniorov, ktorí sa vzdelávajú v počítačových zručnostiach a vytvorili sme im priestor pre vzdelávanie sa aj v cudzích jazykoch. Pozornosť venujeme hlavne deťom a mládeži vo veku 6 – 20 rokov, dobrovoľníkom, spolupracujúcim organizáciám. V rámci rozvoja vedomosti, zručnosti a postojov na pravidelnej záujmovej činnosti sme sa zamerali hlavne na rozvoj komunikačných a kooperačných zručností, sociálnej pomoci, dobrovoľníctva.

d.2 / príležitostná záujmová činnosť (súťaže, podujatia, stretnutia, exkurzie, celomestské aktivity)

Podujatia realizované pre deti, mladých ľudí, rodičov a obyvateľov Mesta Stará Ľubovňa majú svoju dlhoročnú tradíciu, avšak aj školský rok 2021/2022 je ešte poznamenaný pandémiou COVID, pri organizovaní podujatí pre verejnosť, sme boli viac opatrní a snažili sa realizovať aktivity, ktoré neohrozovali zdravie účastníkov. Naďalej sme pokračovali v aktivitách prostredníctvom online vysielania, zdieľania a zverejňovania na webstránke, FB a Instagrame, čím sa nám zvýšila sledovanosť našich web stránok, FB, či Instagramu.

Medzi najobľúbenejšie aktivity patrili: Deň s Mikulášom, Čaro Vianoc, Detský Silvester, aktivity počas jarných prázdnin – karneval drobčiekov, outdoorové aktivity pre žiakov ZŠ a SŠ v meste, filmové predstavenia v kine Tatra – film Kto je ďalší s odbornou diskusiou v spolupráci s ÚPSVaR – oddelenie prevencie. Medzi deťmi sú obľúbené aj podujatia, ktoré poskytujú priestor pre sebarealizáciu sa, zážitkové outdoorové aktivity, nocovania v CVC, pobyty v prírode, aquaparku. Pre žiakov stredných škôl sú to medzinárodné výmeny mládeže, školenia, tréningy, semináre na získavanie komunikačných, sociálnych, organizačných zručností pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce a prípravu na vysoké školy.

Práca s mládežou v meste má dlhodobú tradíciu, je zabezpečovaná v spolupráci s Mládežníckym parlamentom a pracovníkmi CVC. Samostatné aktivity na základe návrhov od mladých ľudí, na základe zisťovania ich potrieb realizujú dvaja pracovníci v spolupráci s dobrovoľníkmi. Aktivity boli zamerané na boj proti šikane, kyberšikane, prostredníctvom filmu projektu ZRKADLO DUŠE sme začali prieskum zameraný na duševné zdravie mladých ľudí, ako aj sme upozorňovali na súčasné problémy mladých ľudí a ich riešenie v spolupráci so

zodpovednými inštitúciami. V oblasti práce s mládežou vychádzame zo schválenej Koncepcie práce s mládežou na roky 2020 – 2027 mesta Stará Ľubovňa.

Oblasť	počet podujatí	počet účastníkov	Priemerný počet na podujatie	Medzinárodnou účasťou	Uskutočnené v S/ N
Pedagogiky voľného času –tréningy, online školenia, iné UZOL	20	2 320	116	0	21
Kultúry a umenia	11	1 022	92	5	2
Telesnej výchovy a športu Jolana	16	580	36	1	0
Turistiky a branných športov Alena	11	2 013	183	1	1
Spoločenských vied, jazykov a medzinárodnej spolupráce	10	583	58	8	4
Vedy a techniky Palo	21	1 770	84	0	2
Prírodných vied a ekológie	13	460	35	3	0
Celomestské podujatia a podujatia pre rodičov a deti a iné osoby,	23	4 282	186	18	9
	125	13 030	104	18	9
Súťaže a olympiády MŠVVaŠ SR	19	978	51	0	0
CELKOM	144	14 008	97	18	39

Ďalej sme zabezpečovali online aktivity prostredníctvom FB, Instagrame mali vedomostne – zábavný charakter.

Pripravovali sme a realizovali sme online konferencie v spolupráci s partnermi z Ukrajiny, Českej republiky, Poľska a Francúzska. V spolupráci s Asociáciou centier voľného času SR sme sa podieľali na:

- na metodike a príprave akreditácie programu lesnej pedagogiky a náučného chodníka zameraného na poznávanie prírody, ekológiu, ochrany životného prostredia,
- projekte výmena dobrých skúsenosti s pracovníkmi stredísk voľného času ČR,
- realizovali sme medzinárodnú výmenu mládeže – Poľsko, Slovensko,
- na projekte Inkubátor pre mladých, vyhľadávanie a pomoc mladým ľuďom pri ich vlastných projektoch,
- zrealizovali sme stretnutie MPSL s podpredsedom Národnej rady Gáborom Grendelom,
- podporili sme aktivity MPSL Živé knihy, kde ako tútor sme sa spolupodieľali na príprave a realizácii online stretnutí s Jakubom Gulíkom (23.3.2022), Simonou

Gulášovou (15.3.2022), politik Andrej Stančík (8.3.2022) , Klaudia Kirschner fotografka (9.3.2022) Adelou Vincezeovou (3.3.2022),

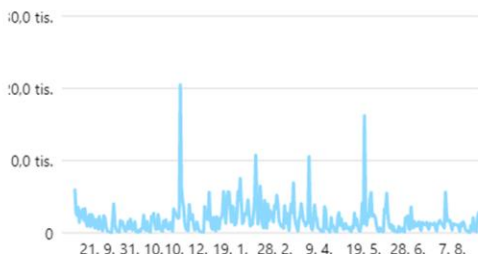
- na zbierke KILO,
- na príprave a realizácii Konferencie mládežníckych parlamentov v Púchove,
- organizácií Medzinárodnej výmene mládeže – ČR, SK, Estónsko, Lotyšsko. Nájdi si svoju cestu! (Find your path) a Žily našich krajín (Veins of our country),
- Sme vedúcim partnerom projektu ZRKADLO DUŠE.

Online aktivity – oslovené publikum mesačne	2 474 osôb
Interakcie s príspevkom/mesačne na FB	851
Interakcie s príspevkom/mesačne Instagram	92
Páči sa mi to/mesačne FB	43
Komentáre/mesačne	22
Zdieľanie/mesačne	34
Sledovatelia FB	1 968
Sledovatelia Instagram	332

Dosah

Facebook Page reach ⓘ

72 534 ↑ 21.9 %



Instagram reach ⓘ

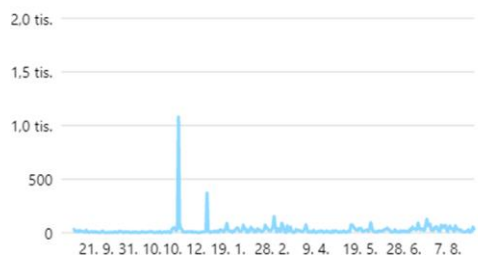
1 236 ↓ 27.6 %



Page and profile visits

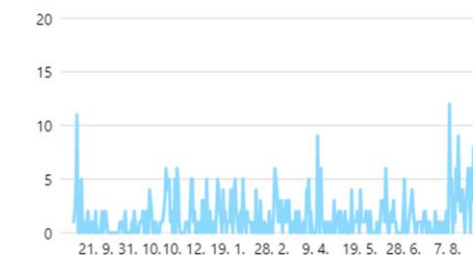
Facebook Page visits ⓘ

8 676 ↑ 57.8 %



Návštevy instagramového profilu ⓘ

503 ↓ 1.9 %



Mládežnícky parlament Stará Ľubovňa – má vytvorený vlastný plán aktivít tútorka MPSL riaditeľka CVČ Marta Hanečáková. V priebehu školského roka diskutovali na tému spolupráce medzi MPSL a členmi mestského parlamentu. Zástupcovia MPSL boli prizvaní na raňajky s primátorom a taktiež boli ocenení pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva.

Samostatne sa zapojili do projektov ERASMUS+, Európsky zbor solidarity a realizovali letné aktivity výmeny mládeže. CVČ poskytuje členom MPSL priestory, pomocnú ruku pri príprave a realizácii naplánovaných aktivít, učí ich komunikovať, predstaviť nové projekty, písať projekty a následne ich aj realizovať.

Činnosť počas hlavných prázdnin

Letná činnosť bola zabezpečovaná prostredníctvom prímestských detských táborov s dennou dochádzkou od 5.7. – 20.8.2022. Zabezpečili sme 7 týždňov prázdninovej činnosti. Aktivity boli zabezpečované v prírode, detských ihriskách v priestoroch CVČ, ako aj na kúpaliskách. Záujem bol hlavne o tematické tábory Zvieratkovo, Folklorika a Farmárik, ktoré boli realizované v spolupráci s Ľubovnianskym skanzenom.

Zrealizovali sme

7 turnusov táborov s dennou dochádzkou	289 (min. rok 181) (Osobo/deň 1 370)
Čarovné dni mladých	130
Medzinárodné výmeny mládeže	63
Činnosť na ihrisku pri CVČ – skateboard, kolobežky	480
Celkom	962

V priebehu školského roka sme sa zapojili do prípravy a realizácie projektov prostredníctvom grantového programu ERASMUS+ v spolupráci s partnermi z Čiech, Poľska, Lotyšska, Estónska a Francúzska, realizovali sme projekty:

1. ZRKADLO DUŠE – ako vedúcim partnerom (zapojené krajiny Poľsko, Česká republika) podpora psychického zdravia mladých ľudí.
2. VoSoTros – ako porovnanie práce v oblasti dobrovoľníctva, príprava dobrovoľníkov, začlenenie do aktivít organizácie, pomoc a zdieľanie príkladov dobrej praxe. Na projekte sa podieľajú partneri z Francúzska, Holandska, Poľska, Rumunska, Talianska, Portugalska a Španielska. Vedúcim partnerom projektu je CEMEA Francúzsko.
3. YOUTH INCUBATOR – je projekt zameraný na naštartovanie aktivít mladých ľudí, rozvoj líderských schopností mladých ľudí. Vedúcim partnerom projektu je organizácia PETRKLÍČ z Českej republiky, spolupracujúci partneri sú z Poľska a Estónska.
4. Zrealizovali sme 4 medzinárodné výmeny mládeže – ŽILY NAŠICH KRAJÍN, ROZVOJ OSOBNOSTI MLADÉHO LÍDRA, EMPOWER RECYCLING, BURZSTYNOVY ROWER s spolupráci s partnermi v Slovinsku, Poľsku a Čechách. K nám na Slovensko prišli mladí ľudia z Lotyšska, Estónska, Čiech a Poľska.

Názov	Počet účastníkov	Počet dní	Celkom Osobo/dní
MVM Empowered recycling, Slovinsko	10	10	100
MVM Nájdi si svoju cestu – Stará Ľubovňa, SK, PL, Estonsko	24	8	192
MVM Veins of our countries SK, PL, Lotyšsko	23	7	161
Sústredenie Skateri Vyšné Ružbachy	20	3	60
MVM Sustainable lifestyle Slovinsko	6	10	60

OCENENIA

Pri príležitosti 35. výročia programu ERASMUS+ sme sa zúčastnili konferencie na ktorej bolo udelené CVČ v Starej Ľubovni ocenenie v kategórii participácia a aktívne občianstvo.

Pani Paulína Vitovičová - bola nominovaná na krajské ocenenie v rámci programu krajské "Srdce na dlani" v kategórii koordinátor/ka dobrovoľníkov v Prešovskom kraji, kde získala ocenenie. Prešovským dobrovoľníckym centrom bola nominovaná na celoslovenské ocenenie, ktoré sa uskutočnilo v Bratislave a kde získala najvyššie ocenenie vo svojej kategórii a pri tejto príležitosti sme zúčastnili aj prijatia u pani prezidentky SR (ped. zamestnanci Vitovičová, Hanečáková).

V rámci projektovej činnosti sme sa spolupodieľali na realizácii aktivít Stará Ľubovňa UZOL mesto kultúry 2021- Zanedbané kúty mesta Stará Ľubovňa, Konferencia Mladý mladým v spolupráci z partnerským mestom Nowy Sacz Poľsko, Ľubovnianska špacírka, Majales.

c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.08.2013 (§ 2 ods. 1 písm. g)

Centrum voľného času	Počet
zamestnanci CVČ spolu	11
Z toho PP*	7
Z počtu PP	
- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- materská dovolenka	0
Z toho NP**	4
Z počtu NP	
Údržbár, upratovačka	2
Ostatní (ekonómka, hospodárka	2

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov zariadenia (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2021/2022

Pedagogickí zamestnanci školského zariadenia v školskom roku 2021/2022 sa zúčastnili vzdelávania v oblasti rozvoja mäkkých zručností, interkultúrneho učenia, technických zručností, aktualizácie vzdelávania.

e) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Centrum voľného času sa pravidelne prezentuje na verejnosti prostredníctvom zabezpečovaných celomestských, krajských a celoslovenských aktivít, ktoré vychádzajú z plánu podujatí. Veľmi dobrú spoluprácu má CVČ so školami v meste a okrese Stará Ľubovňa, Múzeom Ľubovniansky hrad, ZUŠ v Starej Ľubovni, čo sa prejavuje hlavne pri zabezpečovaní a organizovaní aktivít na lokálnej, národnej úrovni i medzinárodnej úrovni. Prezentácia zariadenia je zabezpečovaná prostredníctvom vlastnej web stránky, zriadenej stránky na FB, Instagrame. Zverejňovanie informácií v miestnych médiách.

Riaditeľka zariadenia je predsedníčkou Asociácie centier voľného času na Slovensku a členkou predsedníctva medzinárodnej organizácie EAICY, tým zároveň prispieva k prezentácii zariadenia na Slovensku ako aj v zahraničí. Na medzinárodnej úrovni je prezentácia CVČ zabezpečená prostredníctvom partnerských spolupracujúcich organizácií. Prezentácia online – je zabezpečovaná hlavne pri realizácii seminárov, školení, či informovaní o činnosti CVČ.

f) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

CVČ sa pravidelne zapája do projektov a aktivít, ktoré úzko súvisia s obsahovým zameraním CVČ, vyhľadáva projekty, ktoré sú orientované na medzinárodnú spoluprácu, je to z dôvodu revitalizácie činnosti, novej inšpirácie a zlepšenie odbornosti a profesionality školského zariadenia.

Názov projektu	krátka charakteristika projektu	časová realizácia	cieľová skupina
Európsky zbor solidarity	Dobrovoľníci zo zahraničia	celý rok	mladí ľudia vo veku 18-30 rokov
Microsoft	Informatizácia záujmovej činnosti	nepretržite	členovia ZÚ a verejnosť
OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE MŠVVAŠ SR	Na základe pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVAŠ SR	celý rok	Žiaci ZŠ a SŠ
ERASMUS +	Medzinárodná výmena mládeže	celý rok	mladí ľudia z Talianska, Slovinska, Slovenska
Vzdelávanie seniorov	Udržateľnosť projektu – vzdelávanie seniorov, počítačová gramotnosť	pokračovanie v projekte	
Partnerské mesta	Výmena skúsenosti, odbornej pomoci pri aktivitách	celý rok	pedagogickí zamestnanci Poľsko, ČR, Ukrajina
Asociácia CVČ	Národná spolupráca – projekt vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	celý rok	CVČ SR

12

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V centre voľného času nebola vykonaná v školskom roku 2021/2022 školská inšpekcia. Bola realizovaná kontrola Národnou agentúrou ERASMUS + k medzinárodným výmenám mládeže a Európskeho zboru solidarity.

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

CVČ zabezpečuje aktivity v zariadení, ktoré bolo účelovo vybudované pre aktivity detí a mládeže mesta Stará Ľubovňa v roku 1968.

Priestory v budove a ďalšie priestory CVČ:

- ❖ 6 miestnosti klubového charakteru ,
- ❖ 1 väčšia miestnosť, ktorá slúži pre stretnutia, diskotéky, súťaže a tanečné krúžky,
- ❖ 1 počítačová miestnosť s pripojením na internet a s vybavením 15 notebookov, 5 PC scannerom, tlačiarňou, 1
- ❖ 1 miestnosť pre technický chod zariadenia v ktorej je umiestnený kopírovací stroj, internet pre interných pracovníkov a dobrovoľných pracovníkov CVČ, tlačiareň.
- ❖ v hlavnej budove sa nachádza plynová kotolňa, príručný sklad materiálu,
- ❖ 1 školiaca miestnosť pre 20 účastníkov
- ❖ 1 klubovňa (obývačka) pre 20 účastníkov
- ❖ 1 hudobná miestnosť pre 30 účastníkov
- ❖ vybavenie pre vodácku turistiku 15 funkčných lodí + príslušenstvo
- ❖ 1 osobné vozidlo Citroen Berlingo,
- ❖ zrekonštruovaná budova kina Tatra v Starej Ľubovni,
- ❖ ubytovacie priestory s kuchynkou a hygienickými zariadeniami pre 20 ubytovaných
- ❖ v spolupráci s mestom SL zabezpečujeme výstavu v Provinčnom dome a plavecké krúžky n miestnej plavárni

Pravidelnou údržbou, materiálnym vybavením, vytvárame materiálo technické podmienky pre činnosť moderného školského zariadenia. Aj napriek veku budovy sa snažíme pravidelnou údržbou zachovať zariadenie v dobrom stave. V roku 2019 bola zabezpečená výmena okien. V nasledujúcich rokoch plánujeme zabezpečiť maľbu ochranného plášťa budovy CVČ. V rámci inovácie a zlepšenia technickej vybavenosti bude potrebné investovať do nového vozidla a doplnenia materiálo technického vybavenia počítačovej miestnosti a lodenice.

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Centrum voľného času v Starej Ľubovni, IČO 00188131, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.1.1996. Od 1.1.2002 je zriaďovateľom CVČ Mesto Stará Ľubovňa. Je napojené na rozpočet zriaďovateľa.

Budova školského zariadenia, ktorá je zverená do správy školského zariadenia od roku 2002 stojí na pozemku, parcelné číslo 631/91, súpisné číslo 7/35. Hodnota budov a majetku CVČ podľa inventarizácie k 31.12.2021 predstavuje 637 331eur.

Iný majetok – zabezpečenie prestavby lodenice – (realizátor Mesto Stará Ľubovňa). Zakúpenie 15 ks notebookov, ktoré boli s prostriedkov OZ Vidiecka asociácia mládeže na podporu činnosti CVČ a vzdelávania seniorov.

Typ školského zariadenia – verejno právne.

Výchovný jazyk slovenský.

Od 1.1.2002 je školské zariadenie financované podľa noratívov z originálnych kompetencií.

2 Dotácie pre Centrum voľného času na rok 2021

BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

BEŽNÉ PRÍJMY v €

BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

BEŽNÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2	312001	Transfer na školstvo- Originálne kompetencie	205 477	195 773	195 773	100
		Nenormatívne kompetencie	4 614	4 667	4 667	100
		Transfer na kino	6 640	6 640	6 640	100
		Mimoriadna dotácia	5 000	0	0	100
		Transfery v rámci verejnej správy spolu	221 731	207 080	207 080	100
		Bežné príjmy spolu	221 731	207 080	207 080	100

Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch CVČ za rok 2021 v €

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	Skutočnosť k 31.12.2021	%
GRANTY A TRANSFERY	207 080	65,07
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	0	0,00
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	97 985	30,79
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY z roku 2019	13 171	4,14
PRÍJMY SPOLU	318 236	100,00

V roku 2021 vlastné príjmy tvorili čiastku **111 155,38 €**.

Zdroje príjmov rozpočtu Centra voľného času a Kina Tatra v roku 2021 predstavovali:

- príjmy za premietanie filmov vo výške **18 827,09 €**,
- príjmy za ubyt., náj. +ostatné služby Kino Tatra vo výške **9 534,20 €**,
- príjmy od ostatných subjektov verejnej správy/**AVF+KP/ 313,00 €**,

- príjmy za služby CVČ/ výlety, exkurzie, prenájom/ vo výške **420,00 €**,
- príjmy zo zápisného **0 €**,
- príjmy z vratiek **11,33 €**,
- príjmy na činnosť počas letných prázdnin vo výške **18 139,00 €**,
- príjmy z ÚPSVaR vo výške **1 511,93 €**,
- príjmy na olympiády vo výške **1 958,96 €**,
- príjmy od obcí vo výške **1 666,82 €**,
- Projekt Erasmus+ **45 602,00 €**
- Projekt Erasmus+AVF - z roku 2020 – **13 171,05 €**
-

Prehľad získaných grantov a transferov na rok 2021 v €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
	2021	k 31.12.2021		
Mesto - originálne CVČ	195 773	195 773	100,00	výchova a vzdel. chod zariadenia
Mesto - originálne nenormatívne	4 667	4 667	100,00	výchova a vzdel. chod zariadenia
Mesto - kino	6 640	6 640	100,00	chod zariadenia, údržba
Príjmy za premietanie filmov	18 827	18 827		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy od ostatných subjektov	313	313		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy zo školských súťaží	1 959	1 959		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy z ÚPSVaR	1 512	1 512		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy za činnosť počas prázdnin	18 139	18 139		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - služby CVČ	420	420		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - služby Kino	9 535	9 535		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - zápisné	0	0		projekt-dohody, materiál, výchova a vzdel.
Príjmy - Erasmus+	45 602	45 602		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - z roku 2020	13 171	13 171		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy z vratiek	11	11		výchova a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - obce	0	1 667		všeobecný materiál
Celkom	316 569	318 236		

BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2		Program č. 1 – CVČ	205 456	195 773	195 735	100
		Výchova a vzdelávanie				
	610-620	– mzdy a poistné spolu	188 174	181 333	181 332	100
	611	- tarifný plat	121 885	111 213	111 212	99,99910082
	612	- riadiaci príplatok	1 759	2 336	2 336	100
	612	- osobný príplatok	8 105	6 379	6 379	100
	612	- kreditový príplatok	2 163	2 008	2 008	100
	612	- ostatné	397	1 132	1 132	100
	614	- odmeny	5 567	10 777	10 777	100
	614	- jubilejné odmeny	2 069	993	993	100
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	13 343	12 815	12 815	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	32 886	33 680	33 680	100
	630	- tovary a služby	14 507	13 984	13 947	
	631	- cestovné náhrady	112	0	0	100
	632	- energie, voda, komunikácie	2 159	1 809	1 808	100
	633	- materiál	2 175	679	679	100
	634	- dopravné	660	324	288	100
	635,636	- rutinná a štandardná údržba	333	2 867	2 867	100
	637	- služby	9 068	8 305	8 305	100
	640	– bežné transfery	2 775	456	456	100
	642	- nemocenské dávky/odchodné	2 775	456	456	99,99910082
09.5.2.0		Program č. 2 – Vzdelávacie poukazy - nenormatívne	4 614	4 667	4 667	100
		610-620 – mzdy a poistné spolu				
	614	- odmeny	0	0	0	0
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	105	24	24	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	301	62	62	100
	630	- tovary a služby	4 208	4 581	4 581	100
	632	- energie, voda, komunikácie	909	494	494	100
	633	- materiál	1 799	2 089	2 089	0
	635	- údržba	0	1 037	1 037	0
	637	- služby	1 500	961	961	100
09.5.0.2		Program č. 3 – Kino	11 638	6 640	6 640	100
		620 Poistné , tarifný plat				
	620	- poistné, tarifný plat	0	144	144	0
	630	Tovary a služby	11 638	6 496	6 496	100
	632	- energie, voda, komunikácie	3 070	3 222	3 070	95
	633	- materiál	1 823	1 231	1 231	100
	635	- prev.stroje	6 098	0	0	0
	637	- všeobecné služby	647	1 889	1 889	100
	642	- na členské príspevky	0	154	154	100
výdavky spolu			221 708	207 080	207 042	100

Čerpanie bežných výdavkov Centra voľného času a Kina Tatra za rok 2021 je na 99,98 %. Pri priemernom počte zamestnancov v organizácii 11,50 je priemerná hrubá mzda za celú organizáciu v roku 2021 – 970,00 €.

Rozpočet podľa rokov CVČ (originálne kompetencie)

ROK 2016	175 420,00 €
ROK 2017	165 292,00 €
ROK 2018	175 563,00 €
ROK 2019	187 315,00 €
ROK 2020	216 885,00 €
ROK 2021	207 080,00 €

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2	312001	Transfer - kapitálový	0	0	0	0
		Kapitálové príjmy spolu	0	0	0	0

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2	312001	Kapitálové výdavky	0	0	0	0
		Kapitálové výdavky spolu	0	0	0	0

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.0.2	223001	Premietanie filmov	33264	18 827	18 827	
	223001	Letná činnosť	10 420	18 139	18 139	
	223001	Služby , ubytovanie , prenájom – Kino Tatra	5 277	9 534	9 534	
	223001	Služby, prenájom, výlety - CVČ	1 529	420	420	
	223001	Vlastné zdroje – presun z minulého roku	400	0	0	
	292017	Z vratiek -poisťovne, VSE,SPP	511	12	12	
	223001	Projekt školské súťaže (vedomostné olympiády a športové súťaže)	2 011	1 959	1 959	
	223001	Príjmy zápisné -CVČ	1 703	0	0	
	312001	Projekt UPSVaR	7 135	1 512	1 512	
	312 011	Príjmy – obce	645	0	1 667	
	331 001	Príjmy –projekt Erasmus+	1 431	45 602	45 602	
	331 001	Príjmy – projekt Erasmus+ - z roku 2020	21 985	7 314	7 314	
	312001	Príjmy od ostatných subjektov AVF+z roku 2020	8 641	6 170	6 170	
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – príjmy spolu			94 952	109 489	111 156	

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2020	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
09.5.2.0		Program č. 4 vlastné zdroje CVČ+KINO	81 781	109 489	90 391	83
	610-620	- tarifný plat a poisťné spolu	6 150	4 646	4 646	100
	611	- tarifný plat	3 022	1 985	1 985	100
	614	- odmeny	13	56	56	100
	621	- poisťné - zdravotné poisťovne	843	724	724	100
	625	- poisťné do Sociálnej poisťovne	2 272	1 881	1 881	100
	630	- tovary a služby	46 954	42 286	42 266	100
	631	- náhrada cestovných výdavkov	16	0	0	0
	632	- energie, voda, komunikácie	4 819	2 798	2 798	100
	633	- materiál	9 505	11 822	11 802	100
	634	- dopravné	624	1 117	1 117	100
	635	- údržba CVČ	804	4 500	4 500	100
	636	- údržba Kino	392	239	239	100
	637	- služby	30 634	21 788	21 788	100
	642	- členské	160	22	22	100
		Transfery od iných subjektov	28 677	62 557	43 479	70
	633 (11H)	- materiál (obce)	645	0	1 667	0
	6xx	- UPSVaR	7 135	1 512	1 512	100
	6xx	- Projekt ERASMUS+	16 102	52 916	32 171	61
	6xx	- olivopádov	2 011	1 959	1 959	100
	6xx	- AVF+KP	2 784	6 170	6 170	100
vlastné výdavky spolu			81 781	109 489	90 391	83

Mimorozpočtové zdroje CVČ sú najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a rodičom v rámci zápisného poplatku. Ďalším zdrojom príjmov je zabezpečovanie prázdninovej činnosti. Náklady na letné aktivity sú v plnej výške hrazené rodičmi vrátane externých pracovníkov. Ďalším zdrojom príjmov sú príjmy z ubytovania, ktoré sú následne využívané na údržbu, modernizáciu ubytovne a doplnenie inventáru.

Kino Tatra má vlastné príjmy z prenajímania priestorov a premietania filmových predstavení. Činnosť kina sa začalo po rekonštrukcii dňa 10.10.2015.

KINO TATRA

	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021
návštevnosť	21 238	13 691	17 308	6 031	4 957
umiestnenie (v rámci SK)	49	29	26	nerealizovalo sa	nerealizovalo sa
odpremietaných filmov	320	275	331	173	145
tržby	78 385,00 €	56 838,00 €	74 823,00 €	33 264,00 €	22 761,00 €

Hospodárenie so sociálnym fondom

Sociálny fond je tvorený vo výške 1,05% hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok.

Počiatočný stav	2 910,66 €
Tvorba	1 180,31 €
Čerpanie	1 138,13 €
Zostatok (k 31.12.2021)	2 953,84 €

Použitie sociálneho fondu na kultúrne vyžitie, regeneráciu pracovnej sily, stravovanie zamestnancov.

Vlastné príjmy získava Centrum voľného času najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a ich rodičom. Tieto príjmy Centrum využíva na zabezpečenie aktivít a činností pre už spomínanú skupinu. Ďalším zdrojom príjmov je Kino Tatra. Kino Tatra začalo svoju činnosť od 10.10.2015, kedy bolo prvé premietanie. Činnosť Kina Tatra sa v rokoch 2017 a 2018 pekne rozbehla, avšak je potrebných pekných ešte niekoľko značných investícií. Avšak roky 2020, 2021 boli veľmi nepriaznivé pre našu činnosť. Zastavilo ju ochorenie COVID-19, v dôsledku čoho naše aktivity a príjem poklesli. Z premietania filmov sme dosiahli príjmy, z ktorých

- **61 %** sa odviedlo distribučným spoločnostiam.

Zvyšná časť slúžila na pokrytie ostatných nákladov:

- **39 %** bola na zabezpečenie externých zamestnancov /premietač, uvádzači, vedúci kina, ekonóm/. Navýšenie oproti predchádzajúcim rokom je vyššie, nakoľko sa zvýšila nielen minimálna mzda, ale aj príplatky za soboty, nedele, sviatky.

Výdavky sú o sumu 20 745,22 € nižšie, nakoľko sú to peniaze z projektu ERASMUS+ , ktoré budú čerpané v nasledujúcom roku a boli prevedené na depozit mesta.

j) Cieľ, ktorý si centrum voľného času vytýčilo v koncepcnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Od roku 1996 je CVČ zriadené ako zariadenie s právnou subjektivitou, preto sa snaží všetky úlohy, aktivity, finančné zabezpečenie riešiť tak, aby nezaťažovalo zriaďovateľa a poskytlo plnohodnotný výchovno - vzdelávací servis účastníkom aktivít, členom CVČ. V školskom roku 2020/2021 sme pozornosť venovali :

- 1.) Zabezpečeniu výchovno - vzdelávacích programov zariadenia v súlade so štátnymi vzdelávacími programami v oblasti prevencie kriminality, kyberšikany, umenia a kultúry, športu a telesnej výchovy, turistiky, spoločenských vied a medzinárodnej spolupráce, práce s mládežou, pedagogiky voľného času, techniky a prírodných vied
- 2.) V rámci činnosti zariadenia využívali nové progresívne metódy práce s deťmi a mládežou a to outdoorové aktivity, mentoring, projektové úlohy, brainstorming, kaučing, facilitáciu, osobnú podporu účastníkov.
- 3.) Zvýšili sme počítačovú gramotnosť účastníkov – hlavne detí a mladých ľudí s menej podnetného prostredia a Rómov, seniorov.
- 4.) Účasť na medzinárodných konferenciách a seminároch – vzdelávanie, v čase mimo vyučovania.
- 5.) Vzdelávacie poukazy sme využívali na rozvoj záujmovej činnosti aj v rámci mesta, prezentáciu dobrých príkladov v rámci činnosti (Čarovné dni mladých, Súhvezdie umenia).
- 6.) Pozornosť naďalej sme venovali prevencii sociálno - patologických javov – zabezpečením spolupráce s Okresným veliteľstvom policajného zboru SR, Úradom práce rodiny a sociálnych vecí SR.
- 7.) Snažili sme sa o udržanie stability podujatí organizovaných pre mesto a v spolupráci s mestom Stará Ľubovňa.
- 8.) Taktiež udržanie medzinárodnej spolupráce, rozšírenie spolupráce v rámci partnerských miest Starej Ľubovne.
- 9.) Prezentácii a propagácii činnosti CVČ na verejnosti, práci s verejnosťou a verejnou mienkou pri tvorbe zámerov a cieľov CVČ na ďalšie obdobie.

V školskom roku 2022/2023 sa budeme venovať :

- 1.) Výchove detí k ľudským právam, tímovej práci, projektovému plánovaniu, start upom – príprava na vstup na trh práce.
- 2.) Vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, výchova v duchu humanizmu, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a iných sociálno-patologických javov (šikana) .
- 3.) V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečíme rozvoj individuality osobnosti detí a mládeže, budeme odporovať rozvoj osobnosti detí a mládeže, rešpektovať ich názory, myšlienky a rozvíjať osobnosť v rámci záujmovej činnosti. Pozornosť sústredíme na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, chceme týmto prispievať týmto k zlepšeniu

medziľudských vzťahov v rámci CVČ a ochraňovať deti pred nežiaducimi javmi ako záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie.

- 4.) Vytvárať u účastníkov činnosti CVČ schopnosť komunikácie a tolerancie. Rozvíjať osobnosti disponujúce vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich Uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať prostredníctvom online programov,
- 5.) Pokračovať v prevencii drogových závislostí
- 6.) Skvalitňovať záujmovú činnosť a výchovu mimo vyučovania, podporiť rozvoj talentovaných detí. Posilniť jazykové zručnosti a komunikačné schopnosti účastníkov činnosti CVČ. Rozšíriť príležitosti pre kreativitu a aktivity mladých ľudí v Starej Ľubovni prostredníctvom vlastných projektov. Poskytnúť mladým ľuďom podporu, mentoring a príležitosti pre neformálne vzdelávanie.
- 7.) Zabezpečenie a prípravy podkladov pre získanie značky kvality

k) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Účasťou na špecializačných seminároch, konferenciách, praktických zamestnaniach, konzultáciách, odporúčame realizovať odbornú-metodickú rast pracovníkov prostredníctvom MPC a IUVENTY Inštitútu mládeže.
- Na pracovných stretnutiach viesť otvorený dialóg s cieľom odovzdať informácie zo seminárov, štúdiá, praxe.
- V zmysle Zákona o pedagogických zamestnancoch z 24.júna 2009 umožniť záujemcom z radov pedagogických zamestnancov vzdelávanie v oblasti IKT, ako aj kariérneho rastu vychovávateľov. Na základe zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch zabezpečíme v každé dva roky aktualizáciu vzdelávania § 87, bod. 10 (20 hodín raz za dva roky).

l) Materiálne – technické podmienky školského zariadenia

- Pravidelne aktualizovať www stránku školského zariadenia.
- Zabezpečiť stálu a trvalú informovanosť o aktivitách zariadenia prostredníctvom pravidelných článkov v odborných časopisoch, miestnych médiách.
- Úzko spolupracovať s predstaviteľmi mesta a poslancami mestského zastupiteľstva v rámci prezentácie činnosti CVČ, presvedčení o dôležitosti výchovno vzdelávacieho procesu
- Hľadať finančné zdroje prostredníctvom projektov, fondov a spolupráce s Mestom Stará Ľubovňa na výmenu okien, zateplenie budovy.

m.) Podujatia, mestského, okresného a celoslovenského charakteru, ktoré nie sú súčasťou výchovno vzdelávacieho programu CVČ budú priebežne doplňované na základe potrieb a požiadaviek zriaďovateľa.

n.) Plán súťaží, olympiád v školskom roku 2022/2023 – sa riadi pokynmi na súťaže a olympiády vyhlasované MŠVVaŠ .

Plán miestnych aktivít je spracovaný na kalendárny rok 2023.

Plán miestnych aktivít na rok 2023 bude tvoriť súčasť Plánu práce CVČ na školský rok 2022/2023, zároveň bude korešpondovať s aktivitami, ktoré sú plánované v meste Stará Ľubovňa.

o.) Spolupráca školského zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a ostatným účastníkom zariadenia a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi prebieha formou stretnutí na Radách rodičov. Rodičia v maximálnej miere sa snažia pomôcť zariadeniu v oblasti odborných rád pre aktivity, prípadne materiálnou výpomocou – ako dodanie spotrebného tovaru, sponzorstvom. Spolupráca s mládežou prebieha prostredníctvom Mládežníckeho parlamentu a zástupcov mladých ľudí členov ŽŠR.

PhDr. Marta Hanečáková, PhD.
riaditeľka