

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

31.08.2016

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

26.9.2016

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi,
Mesto Stará Ľubovňa
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2015/2016

.....
Oľga Špesová
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Stará Ľubovňa
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Mestský úrad
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Veronika Bekešová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Zloženie rady školy: od 12. 05. 2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kormaníková Jana	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Hutníková Marta	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	Romaňáková Marcela, Bc.	člen	zástupca rodičov
5.	Vorobeľová Jana, MUDr.	člen	zástupca rodičov
6.	Chobor Rastislav, Ing.	člen	zástupca rodičov
7.	Kovalčík Patrik, JUDr.	člen	zástupca rodičov
8.	Stašák Rastislav, JUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Solár Aleš, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mikulík Dalibor, PhDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Kožuškanič Štefan, MUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Rada školy sa menila z dôvodu ukončenia funkčného obdobia k 11. 05. 2016. Do tohto termínu pracovala v zložení:

zástupca za pedagogických zamestnancov Špesová Oľga – predseda, Kolodzejová Mária,
zástupca za nepedagogických zamestnancov - Bekešová Veronika,
zástupcovia rodičov - Guregová Danko, Ing., Zimová Jana, Ing., Oľšavská Miriam, MVDr.,
MPH, Hermelová Lenka, MUDr.,
zástupcovia za zriaďovateľa - Stašák Rastislav, JUDr., Mikulík Dalibor, PhDr., Kožuškanič
Štefan, MUDr., Murcková Ľudmila, Ing.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov a keďže sa v máji 2016 skončilo, od 12.5.2016 sa začalo nové funkčné obdobie. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2015/2016 zasadala 4-krát.

Vyjadрила sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015
- ✓ Konceptný zámer rozvoja materskej školy za rok 2015/2016
- ✓ Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení školy v školskom roku 2015/2016, informácia o počte prijímaných detí
- ✓ Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2014/2015
- ✓ Informácie o zmenách členov rady školy za rok 2015
- ✓ Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2015
- ✓ Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2016
- ✓ Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2015
- ✓ Oboznámenie s rozpočtom na rok 2016
- ✓ Voľby novej Rady školy – ustanovujúce zasadnutie – voľba predsedu
- ✓ Prerokovanie Školského poriadku a Školského vzdelávacieho programu

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 20 členov, zasadala 5-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2015/2016. Dva krát bola pedagogická rada triednych učiteliek.

Prerokovala:

- ✓ konceptný zámer materskej školy na rok 2015/2016,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016,
- ✓ plán a zameranie vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2015/2016,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015,
- ✓ poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov a školení,
- ✓ poznatky z preštudovaných metodík k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie – Matematika a práca s informáciami, Výtvarná výchova
- ✓ kritéria na prijímanie detí do materskej školy,
- ✓ prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania,
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2015/2016,
- ✓ správne vedenie pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa

Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor je 3 – členný:

predseda – Mgr. Jana Arendáčová
tajomník – Mgr. Jana Jendrichovská
hospodár – Ing. Lenka Malastová

Revízná komisia:

predseda – Anna Nemcová
člen – Eva Vilčeková
člen – Lucia Olivová

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2015/2016,
- ✓ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ,
- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2015/2016,
- ✓ revíznú správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2014/2015,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu a jeho zmeny,
- ✓ registrácia u notára – 2 % z dane,
- ✓ voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Danky Chlebakovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

- ✓ plán MZ na školský rok 2015/2016
- ✓ rozdelenie úloh a vypracovanie podkladov k tvorbe školského vzdelávacieho programu
- ✓ poznatky z workshopov vzdelávacia oblasť Človek a príroda, Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, z kontinuálneho vzdelávania „Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní“
- ✓ prezentácia poznatkov z preštudovaných metodík k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu – „Matematika a práca s informáciami“, „Výtvarná výchova“ a „Hudobná výchova“
- ✓ školský vzdelávací program – návrh ŠkVP – obsahové celky a témy, učebné osnovy, zdroje, stratégie a metódy

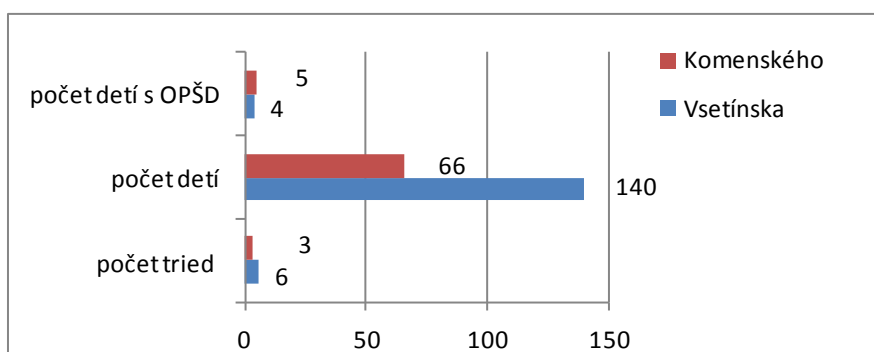
✓ edukačný portál – Planéta vedomostí – využitie pri práci

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská spôsobilosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2015/2016 spolu 206, z toho 140 detí na Vsetínskej ul. a 66 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
9	206	9	6	140	3	66



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 61. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 57 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 4 zákonní zástupcovia detí.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,

- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- realizácia krúžkovej činnosti: floorbal v telocvični, gymnastika pre nezbedníka,
- zaradenie predškolského programu INPP na rozvoj rovnováhy, koordinácie a motorických zručností,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- práca na interaktívnej tabuli,
- využívanie dostupných interaktívnych programov,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- využívanie zážitkového učenia pri pozorovaní vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po vypustenie motýľa do prírody, pozorovanie vesmíru v Planetáriu, pozorovanie pekárov, hasičov, policajtov pri práci,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správanie sa na ulici prostredníctvom projektu: Doprava v kocke v spolupráci s políciou,
- objavovanie algoritmu,
- riešenie úloh pokusom a omylom,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie aktivizujúcich, inovatívnych metód, foriem a prostriedkov,
- 5 - 6 ročné deti poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerance, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavovať ohľaduplnosť k svojmu prostrediu: rešpektovanie pravidiel triedy,
- hodnotenie a sebahodnotenie prostredníctvom piktogramov,

- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- spontánne zapájanie sa do hier,
- využívanie rôznorodých výtvarných techník a kompozičných celkov, práca s rôznym výtvarným a pracovným materiálom,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku,
- záujem o hudobno-pohybové aktivity, spev, počúvanie piesni a skladieb s rôznou tematikou, využívanie Orffovho inštrumentára na rytmizáciu piesni, skladieb,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“,
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- technika strihania,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť,
- zvyšujúci počet detí s nesprávnou artikuláciou jednotlivých hlások,
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- pojmové mapovanie

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, agresivita pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišnosti iných detí,
- ignorovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- zaradovanie hier a hrových aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu,
- pri výtvarnom prejave upriamiť pozornosť na ucelenosť, rozmiestnenie kresby a dynamickosť,
- využívanie tvorivosti a originalnosti v edukačnom procese,

- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.9.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“,
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál deti s nadaním.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:

počet pedagogických zamestnancov

- 20 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkyň.

Máme 100% kvalifikovanosť, 5 vysokoškolsky vzdelané učiteľky, z toho 4 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa. Všetky pracujú na plný úväzok.

počet nepedagogických zamestnancov

- nepedagogických zamestnancov je 14, z toho 2 zamestnankyne ekonomického centra od 1.7.2016 (jedna na 40 % a druhá na 60 % úväzok), 6 zamestnancov v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo 13 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- *inovačné vzdelávanie* – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti), ukončili 4 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *inovačné vzdelávanie* – Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní začali 11 pedagogickí zamestnanci a ukončili 11 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese, začali 4 pedagogickí zamestnanci a ukončili 4 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, 1 pedagogický zamestnanec pokračoval z predchádzajúceho školského roka a aj ukončil, a 1 pedagogický zamestnanec začal aj ukončil. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- 2 pedagogickí zamestnanci urobili prvú atestáciu
- 2 pedagogickí zamestnanci urobili druhú atestáciu

Odborné prednášky a semináre:

- Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v MŠ – zúčastnili sa 4 pedagogickí zamestnanci
- Inovácie a trendy vo vzdelávaní - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- Portál – Planéta vedomostí – využitie v praxi - zúčastnili sa 3 pedagogickí zamestnanci
- Rozvíjanie vizuálnej gramotnosti detí v InŠVP – seminár - zúčastnili sa 3 pedagogickí zamestnanci
- Inovácia ŠVP - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- ďalšie školenia, na ktorých sme sa zúčastnili - k prevádzkovému poriadku, k ochrane osobných údajov a k verejnemu obstarávaniu

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry:

- metodický materiál – metodika Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra – Výtvarná výchova a Hudobná výchova

Zamestnankyňa ekonomického oddelenia sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala školení v oblasti zmien a noviniek v školskom stravovaní.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) oblasť perceptuálno-motorickú – hrubá motorika

- Šarkaniáda - s vetrom opretek,
- cvičenie v telocvični na ZŠ Komenského v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ,
- Mestečko Snehuliakovo - stavanie snehovýtvorov,
- Hore brehom dolu brehom - sánkovačka,
- cvičenie v telocvični v ZŠ,
- turistická vychádzka k rybníku a k rieke Poprad,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody,
- jarné upratovanie školského dvora,
- plavecký výcvik,
- Deň na kolesách,
- Ľubovnianska letná olympiáda,
- športové dopoludnie v Bebkolande

Jemná motorika

- zhotovenie a púšťanie šarkanov,
- Land – art - zhotovenie postavičiek z lístia,
- Môj kamarát Gaštanko - zhotovenie výtvorov z jesenných prírodnín - výstavka,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- Jar k nám prišla – zhotovenie jarnej výzdoby,
- Malí ilustrátori - tvorba a ilustrácia detskej rozprávkovej knihy,
- Kraslice do police - zdobenie kraslíc,
- Deň zeme – výroba zvierat z odpadového materiálu,
- Prekvapenie pre mamičku - výroba darčeka,
- výroba darčeka pre kamaráta z 1. ročníka ZŠ,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami deti, Záchvevy, Dúha, Svet okolo nás, Anjel Vianoc

2) oblasť kognitívna

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný

- bezpečnosť na ceste – exkurzia k záchranárom, praktická ukážka ich práce,
- týždeň farieb: exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- Doprava v kocke: beseda s policajtom, ukážky práce psovoda v MŠ,
- Deň na kolesách – bicyklovanie sa

b) multikultúrna výchova utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu

- úcta k starším – Pre dedka a babičku zaspievame pesničku: besiedky v materskej škole,
- vystúpenie deti v klube dôchodcov,
- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa: pomník padlých hrdinov, kultúrny dom,
- výlet do Nestwil parku: Rozprávkovko - spoznávame ľudové remesla a tradície,
- výlet na Ľubovniansky hrad – spoznávame našu históriu

c) mediálna výchova viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- rozhlas, televízia,
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria,
- spracovanie tabla predškolákov a jeho vystavenie v meste,
- príspevky do detských časopisov

d) enviromentálna výchova: u deti sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- staráme sa o náš dvor: hrabanie jesenného listia,
- zber jesenných plodov, výroba rôznych výtvarov,
- výstavka jesenných plodov,
- hókusy - pokusy s vodou, snehom a ľadom,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- Ako sa nebáť psa: názorná ukážka,
- Zajko Ňufko: pozorovanie kráľika v MŠ,
- Deň vody - aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- Voda, voda, vodička – exkurzia k vodnej elektrárni,
- Planéta zem - výlet do Planetária v Prešove,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- pozorovanie a kŕmenie domácich zvierat v Nestwil parku v Hniezdnom,
- Ekohry: ekologické pokusy,
- exkurzia k hasičom,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po samotný vývoj motýľa, vypustenie do prírody

e) ochrana života a zdravia: zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- Veselé zúbky – sledovanie DVD, praktická ukážka správneho čistenia zúbkov,
- zber jesenných plodov,
- Plody zeme: výstavka jesenných plodov spojená s ochutnávkou ovocnej šťavy,
- Ochutnávka zdravých a nezdravých potravín,
- Šalátové prekvapenie,
- Deň jablka,
- týždeň mliečnej kuchyne,
- zber liečivých rastlín,
- účasť na okresnej prehliadke Mladý zdravotník,
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín,
- Vláčik separáčik - separovanie odpadu

f) informačno–komunikačné technológie: v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT

- práca s detskými edukačnými programami: Alik - než pôjdem do školy, Alík - môj prvý šlabikár, Geometria pre najmenších, Dopravná výchova, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Dominik 1,2,3, Vševedko na vidieku, Vševedková botanická záhrada, kresliaci program RNA,
- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli

g) výchova k tvorivosti: využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojácnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej

- stavba snehovýtvarov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov, z plastových fliaš,
- lard art - tvorba výtvarov v prírode z listia,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky - tvorba choreografii k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam

3) oblasť sociálno–emocionálna

Významné miesto v edukačnom pôsobení ma aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčitateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- Prišiel k nám Mikuláš,
- Vianočná besiedka pre mladších kamarátov,
- Rozprávkový karneval,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na prianie detí, výroba rozprávkovej knihy - ilustrácie,
- Z rozprávky do rozprávky: Tri medvede,
- návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. - oboznámenie s vyučovacou hodinou, priestormi ZŠ,
- MDD – rozprávkový deň,
- Deti deťom - rozprávka Medovníkový domček,
- Z rozprávky do rozprávky v spolupráci so ŠZŠ v Starej Ľubovni

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- bábkové divadlo: Janko Hraško,
- bábkové divadlo: Palculienka,
- bábkové divadlo: Hugo a Linda,
- hudobná rozprávka: Snehulienka
- Detská party s ujom Ľubom – diskotéka k MDD,
- Angry birds vo filme v Kine Tatra,
- výchovný koncert v spolupráci so ZUŠ Jána Melkoviča

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov, v MŠ,
- Vianočné vystúpenie pre rodičov,
- Deň matiek, Deň rodiny – vystúpenie,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy s rozprávkou Medovníkový domček,
- rozlúčková party s rodičmi a predškolákmi,
- vystúpenie na vyhodnotení výtvarnej súťaže Dúha,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

Na regionálnej úrovni:	Anjel Vianoc v Poprade – 4x ocenené práce, Vesmír očami detí – 1x čestné uznanie, Záchvevy: 2x hlavná cena, 2x čestné uznanie
Na celoštátnej úrovni:	Dúha – 1x 2. miesto, Svet okolo nás – 3x ocenenie

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnú techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u deti odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Experimentovali pri čistení sklenenej podložky so zaschnutými potravinami a stomatologička im pripomenula prečo sa majú starať pravidelne o svoje zúbky. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu deti v materskej škole.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u deti utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u deti.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pohybové krúžky: florbal, gymnastika pre nezbedníka,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- turistické vychádzky k rieke Poprad, k rybníku,
- návšteva stanice požiarnikov, polície,
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,

- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov
Riadime sa pravidlami zdravého života: „**Nerobte si starosti s maličkosťami**“, „**Všetko sú maličkosti**“

2) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrobružstvá I., II., III. Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedko a botanická záhrada. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a štyri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet, Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie – Materská

škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy, Riadenie materskej školy a Právne správne.

V školskom roku 2015/2016 sme zakúpili:

- modernizovali sme triedy novými učebnými pomôckami a hračkami,
- zaviedli internet do troch tried,
- obnovili zastaranú digitálnu techniku – 5 ks – rádiomagnetofóny,
- kancelársky nábytok do kancelárie ekonómky,
- regály na výtvarné práce v troch tried,
- doplnili sme učiteľskú a detskú knižnicu,
- sprístupnili sme pre pedagógov a rodičov internetový portál Zborovňa

Sponzorsky sme získali:

- nové označenie budovy so štátnym znakom,
- osadili sme na školskom dvore reťazovú lavicu s kmitajúcimi trámikmi,
- vymenili sme 50 ks detských postieľok,
- zakúpili sme 25 ks detských uterákov,
- obnovili sme triedy hračkami,
- zakúpili 31 ks detských matracov,
- zakúpili sme 3 detské sedačky

Úlohy do budúcnosti:

- pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach a šatniach,
- rekonštrukcia chodníkov a terás na školskom dvore
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu

Údržba a opravy:

- výmena podlahových krytín vo dvoch spálňach – plávajúca podlaha,
- osadili sme na školskom dvore lanovú pyramídu 3,5 m,
- urobili sme terénne úpravy na školskom dvore,
- vymenili poškodené dosky na pieskoviskách,
- zakúpili sme elektrický sporák s elektrickou rúrou do kuchyne,
- rozšírili sme v sklade učebných pomôcok o nové regály – svojpomocne

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na diet'a:	401 017 €,-
<i>Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške</i>	348 866 €,-

v ktorej boli zahrnuté náklady na:

▪ Mzdy a odvody	315 898 €,
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	1 093 €,
▪ Cestovné	0 €,

▪ Energie, voda	7 381 €,
▪ Materiál	5 555 €,
▪ Údržba	1 668 €,
▪ Dopravné	181 €,
▪ Nájomné	2 400 €,
▪ Služby	14 690 €,-
Zostatok bežného rozpočtu	2 €, -
<i>Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške</i>	9 494 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Odmeny pedag. zamest.	5 728 €,-
▪ Materiál	3 766 €,-
<i>Kapitálový transfer vo výške</i>	2 805 €,-
v ktorom boli zahrnuté náklady na:	
▪ Rekonštrukciu a modernizáciu	2 805 €,-
2. Mimorozpočtové zdroje	39 468 €,-
<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške</i>	18 385 €,-
<i>Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške</i>	3 000 €,-
<i>Ostatné príjmy vo výške</i>	3 924 €,-
<i>Réžia – stravné vo výške</i>	14 159 €,-
Výdaje z mimorozpočtových zdrojov:	
▪ Odmeny a poistné	503 €,-
▪ Cestovné	314 €,-
▪ Energie, voda	25 581 €,-
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	7 464 €,-
▪ Palivo, mazivá, oleje	85 €,-
▪ Údržba	512 €,-
▪ Nájomné	1 440 €,-
▪ Služby (revízie)	3 067 €,-
Zostatok z mimorozpočtových zdrojov	502 €,-
3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške	384 €,-
Z toho na stravovanie	367,20 €,-
na pomôcky	16,60 €,-
<i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2015</i>	401 017 €,-
<i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2014</i>	391 891 €,-
Celkový nárast príjmov oproti roku 2014 bol	9 126 €,-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2015:

SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	1 191,95 €
<i>Do fondu RZ</i> prispeli rodičia sumou	3 866,00 €
<i>Sponzorstvo</i>	48,12 €
Celkové príjmy	5 106,07 €
Zostatok z roku 2014	2 911,74 €

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ šatňové bloky	1 376,00 €
▪ detské postelky	2 379,00 €
▪ literatúra	26,95 €
▪ kontajnery na hračky	29,40 €
▪ detská sedačka	150,00 €
▪ detské uteráky	60,00 €
▪ pracovné zošity	7,90 €
▪ molitánové matrace	1 480,00 €
▪ členský príspevok	89,50 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	175,27 €
Celkové výdaje	5 774,02 €
 zostatok k 31.12.2015	 2 243,79 €

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2015/2016 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2013-2018:

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2015/2016 sme si stanovili v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2015/2016 bol pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2015/2016 v oblasti hodnotovej orientácie bolo napĺňať ciele v **týchto oblastiach**:

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude napĺňať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti,
- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo napĺňať jednotlivé stanovené ciele.

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti sme zapracovávali aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „*Moje zúbky*“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Realizovali sme aj aktivity z prírodovednej podoblasti enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah k a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú sme nadviazali aj v tomto školskom roku.

✚ **Výtvarný krúžok** sa realizoval v spolupráci súkromnou ZUŠ v Starej Ľubovni.

✚ **Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“** viedli učiteľky MŠ Zimová M. a Mgr. Vyšňovská Z.

✚ **Spevácky krúžok „Hviezdičky“** viedla učiteľka MŠ Mgr. Selepová T.

✚ **Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ)** – realizovalo sa prostredníctvom súkromnej jazykovej školy job&fun s.r.o

✚ **Predplavecká príprava** sa realizovala v spolupráci s plaveckou školou Kvapka

✚ **Pohybový krúžok** Gymnastika pre nezbedníka sa realizoval pod vedením externej lektorky

✚ **Pohybový – florbal** sa realizoval pod vedením kmeňovej učiteľky Mgr. Chlebákovvej D.

Spolupráca školy a rodiny:

Poskytovali sme odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť cez spoločné stretnutia rodičov, konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti spolupráce s rodinou sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

V priebehu školského roka sme ďalej spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou, knižnicou, ZUŠ, CVČ, 1. ročníkom ZŠ, hasičmi, políciou, Červeným krížom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

C. Vonkajšie prostredie

Prezentovali sme sa na verejnosti v Dome dôchodcov, Dome kultúry, na akciách usporadúvaných mestom. Informovali sme verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy, propagáciou aktivít v detských časopisoch a novinách.

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

D. Vnútročné prostredie

V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele - výmena a obnova ležadiev v spálňach a matracov, doplnenie hracích kútikov v triedach, doplnenie telovýchovného náradia na dvore – lanová pyramída, výmena poškodených dosák na pieskoviskách. Pokračovali sme vo výmene zničených podlahových krytín v spálňach. Zakúpil sa nový elektrický sporák do ŠJ.

E. Personálne podmienky

Podporovali sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2015/2016.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

F. Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.

V tejto oblasti – **Materiálno-technické podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

XIV. SWOT analýza

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptorálno – motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (vid' bod č. VII. aktivity a prezentácia školy na verejnosti). ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, ▪ potrebná rekonštrukcia školského dvora ▪ nepostačujúce vybavenie školského dvora na pohybové aktivity

<ul style="list-style-type: none"> ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v návaznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ, MŠ - MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2015/2016 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska

Navštevovalo ho 24 deti pod vedením dvoch kmeňových učiteliek

- spevácky Hviezdíčky

Navštevovalo ho 24 deti pod vedením kmeňovej učiteľky

- pohybový – Gymnastika pre nezbedníka

Navštevovalo ho 32 deti, pod vedením externej lektorky

- anglický jazyk- jazyková škola Watts English

Navštevovalo ho 42 deti, pod vedením externej lektorky

- anglický jazyk v spolupráci v spolupráci s CVČ

Navštevovalo ho 13 deti pod vedením externej lektorky

- výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ

Navštevovalo ho 18 deti pod vedením učiteľky zo súkromnej ZUŠ

- pohybový – florbal,

Navštevovalo ho 15 deti pod vedením kmeňovej učiteľky

Kružková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2015/2016:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole – vystúpenie detí s rozprávkou Medovníkový domček,
- Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, besiedka so starými rodičmi,
- Ochutnávka zaváranín v spolupráci s rodičmi,
- Tvorivé dielne: tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka,
- Vianočná besiedka s rodinou,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla, Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- Deň rodiny v MŠ,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- Zábavné odopoludnie s ujom Ľubom – diskotéka,
- rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP a zástupkyňou ZŠ na Komenského ul.
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Konzultačné hodiny pre rodičov:

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v utorok od 13,00 do 13,30 hodiny – triedy A1, A2, C5, B3, B4

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v stredu od 13,00 do 13,30 hodiny – trieda C6

Triedny učiteľ: každý nepárny týždeň v mesiaci od 13,00 do 14,00 hodiny – triedy K1, K2, K3

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov: aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou nástieniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia súboru Hviezdičky,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- čítanie rozprávky pre deti v MŠ rodičmi

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotné dary vo forme výtvarného materiálu pre deti

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu pri spoločných aktivitách

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúseností rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteľiek pri výchove a vzdelávaní ich detí

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteliek ZŠ s ISCED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločné cvičenie predškolákov v telocvični a na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy,
- ukážky detského basketbalu v ZŠ na Komenského ul.

C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ

- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- výchovný koncert

***V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.***

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská