

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PODSADEK č. 140 , STARÁ ĽUBOVŇA



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENOK ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015- 2016

(v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve, § 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
3. Kontakt: Telefónne čísla: riaditeľka: 052/ 2388272, 0911 799 568 ekonómka: 052/2388372 internetová adresa: www.zspodsadek.sk . e-mailová adresa: zspodsadek@slnet.sk
4. Zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

5. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie v školskom roku 2014/2015:

- Mgr. Slavomíra Gribová, riaditeľka školy
- Mgr. Anna Tvrdá, zástupkyňa riaditeľky školy
- Mgr. Mária Valčáková, výchovná poradkyňa školy

6. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Podsadek 140 bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 4. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	MUDr. František Orlovský	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Martina Dicová	člen	zvolená za pedagog. zamestnancov
3.	Margita Reľovská	člen	zvolená za pedagog. zamestnancov
4.	Helena Lipčáková	člen	zvolená za nepedagog. zamestnancov
5.	MUDr. Marta Benková.	člen	delegovaná za zriaďovateľa
6.	Mgr. Bibiána Kundľová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Kristína Čurejová	člen	zvolená za rodičov
8.	Adela Pompová	člen	zvolená za rodičov
9.	Svetlana Porčogošová	člen	zvolená za rodičov

Činnosť rady školy za školský rok 2015/2016:

V školskom roku 2015/2016 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Hlavným programom zasadnutí, ktoré sa uskutočnili podľa plánu, bolo:

- plán práce v školskom roku 2015/2016, školský vzdelávací program, organizačné zmeny, personálne zmeny,
- správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016,
- správa o hospodárení za rok 2015,
- aktuálne informácie o činnosti školy (modernizácia školy, opravy a údržba),
- návrh organizácie školského roku 2016/2017.

Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené, žiadne vážnejšie problémy rada školy nemusela riešiť.

Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľ'a školy:

V oblasti riadenia školy boli riaditeľ'ke školy nápomocné predmetové komisie II. stupňa a metodické združenie 1.- 4.ročníka.

Počas uplynulého školského roka pracovali v ZŠ nasledovné predmetové komisie a metodické združenie:

MZ 1. – 4. roč.	vedúca	Mgr. Mária Valčáková
PK prírod. predmety	vedúca	Mgr. Kamila Kováčová
PK spoločensko –vedné a výchovné predmety	vedúca	Mgr. Katarína Kollárová, Margita Reľovská

Predmetové komisie sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. V rámci pravidelných plánovaných zasadnutí operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy ako napr. tvorbu školského vzdelávacieho programu, systém kontroly a hodnotenia žiakov, vyhodnocovali výchovno -vzdelávacie výsledky žiakov, riešili problémy spojené s vysokým počtom vymeškaných vyučovacích hodín, hľadali možnosti zlepšenia výchovno- vyučovacích výsledkov formou lepšej motivácie a využívaním modernejších metód a foriem výučby, boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží organizovaných školou.

Vedúce predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Činnosť PK a MZ prispela k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

1. Počet žiakov školy: 257

Počet tried: 14

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	2	2	2	1	2	2	1	1	0	14
Počet žiakov	12	35	33	48	28	42	33	16	10	0	257

2. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ Stav podľa štatistických údajov k 15.9.2015

Ročníky	
Nultý ročník	12
1. - 4. roč.	141
5. - 8. roč.	100
Spolu	253

V priebehu školského roka 2015/2016 došlo k zvýšeniu počtu žiakov z 253 na 257, t. j. o 4 žiakov, ktorí sa vrátili do školy z Anglicka. Z celkového počtu žiakov si 19 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky v Anglicku.

3. Stav ku 30. júnu 2016: 257 žiakov

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka v mesiaci apríl 2016: 24

Počet žiakov, evidovaných na MsÚ v Starej Ľubovni: **50 žiakov**

K zápisu prišlo skutočne: **44 žiakov**

Rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí do 1. ročníka bolo vydané pre **24 žiakov**.

Rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí do nultého ročníka bolo vydané pre **20 žiakov**.

Z počtu 50 žiakov evidovaných MsÚ je:

- ✓ 10 žiakom bola zaslaná výzva, pretože sa nedostavili k zápisu a pravdepodobne sa nachádzajú v Anglicku – 6 žiakov a v ČR – 4 žiaci,
- ✓ 1 žiak zapísaný v ZŠ Kolačkov
- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ sv. Cyrila a Metoda v Starej Ľubovni
- ✓ 1 žiak je zapísaný v ZŠ Levočskej v Starej Ľubovni

Sedem žiakov z počtu zapísaných neboli v evidencii MsÚ, ale rodičia majú trvalý pobyt v Podsadku.

4. Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2016

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	spolu
Počet žiakov	0	2	5	3	8	0	18

Zoznam žiakov, ktorí v školskom roku 2015/2016 dovърšia vek 15 rokov – konečný stav d'alsieho vzdelávania

Spolu: 18 žiakov, ktorí sa budú ďalej vzdelávať na vybraných školách.

V školskom roku 2015/2016 si z našej ZŠ z počtu žiakov **18** podali prihlášku na d'alsie štúdium 18 žiaci. Všetci títo žiaci boli prijatí na vybraný typ školy.

Súkromná stredná odborná škola – Kežmarok

Spolu: 18 žiakov

- ✓ stavebná výroba: 12 žiakov
- ✓ výroba konfekcie: 6 žiakov

Rozdelenie žiakov na jednotlivé SŠ

Meno a priezvisko		Názov školy
5. ročník		
1.	Patrik Pompa	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
2.	Lucia Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
6. ročník		
1.	Patrik Dunka	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
2.	Patrik Čureja	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
3.	Miroslav Čureja	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
4.	Alžbeta Červeňáková	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
5.	Dávid Pompa	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
7. ročník		
1.	Kristián Červeňák	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
2.	Laura Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
3.	Milan Porčogoš	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
8. ročník		
1.	Jozef Čureja	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
2.	Patrik Dunka	Súkromná SOŠ– stavebná výroba
3.	Rastislav Dunka	Súkromná SOŠ- stavebná výroba
4.	Miroslav Hangurbadžo	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
5.	Ivan Porčogoš	Súkromná SOŠ - stavebná výroba
6.	Simona Čurejová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
7.	Zlatica Pompová	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie
8.	Iveta Dunková	Súkromná SOŠ - výroba konfekcie

5. Správanie a prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2015/2016

Správanie žiakov za I. polrok

Trieda	0. roč.	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4. roč.	5.A	5.B	6.A	6.B	7. roč.	8. roč.
Stupeň 2	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	2	0	1	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Správanie žiakov za II. polrok

Trieda	0. roč.	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4. roč.	5.A	5.B	6. A	6.B	7. roč.	8. roč.
Stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	3	1	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.roč.	12	12	0	0
1.A	18	13	3	2
1.B	17	14	0	3
2.A	17	9	7	1
2.B	17	11	5	1
3.A	23	18	3	2
3.B	24	18	4	2
4.roč.	27	19	4	4
5.A	20	20	0	0
5.B	22	22	0	0
6.A	16	16	0	0
6. B	17	15	0	2
7. roč.	16	16	0	0
8. roč.	10	10	0	0

Dochádzka žiakov – do dochádzky sme zarátali žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku v našej škole. V počte žiakov nie sú zarátaní žiaci, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR.

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
0. roč.	12	421	35,08	421	35,08	0	0
1.A	18	896	56,00	867	50,67	29	1,81
1.B	17	1212	86,57	1083	76,36	129	9,21
2.A	17	997	62,31	961	60,06	36	2,25
2.B	17	1034	64,62	1020	63,75	14	0,87
3.A	23	1445	68,80	1395	66,42	50	2,38
3.B.	24	1444	65,64	1160	52,72	284	12,91
4. roč.	27	2140	93,04	2115	91,96	25	1,08
5.A	20	2126	106,30	1682	84,10	444	22,20
5.B	22	1913	86,90	1712	77,80	201	9,10
6.A	16	2404	150,25	2108	131,75	296	18,50
6.B	17	1815	121,00	1721	114,73	94	6,27
7. roč.	16	3053	190,81	2475	154,69	578	36,13
8. roč.	10	1219	121,90	1074	107,40	145	14,5
Spolu	265	22 119	92,55	19 794	82,82	2325	9,73

Z analýzy dochádzky žiakov vyplýva, že v uplynulom školskom roku opäť stúpol priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka školy. Zatiaľ čo v šk. r. 2014/15 pripadlo na jedného žiaka 81,45 vymeškaných hodín v šk. r. 2015/16 to bolo 92,55 vyučovacích hodín. Uvedený počet hodín možno hodnotiť ako vysoký a podľa údajov z predchádzajúcich rokov je zvýšená absencia žiakov dlhodobý problém školy.

K vysokému počtu vymeškaných vyučovacích hodín prispelo aj chrípkové ochorenie, pre ktoré sme museli prerušiť aj školské vyučovanie na niekoľko dní. Ďalšími príčinami sú hlavne dlhodobé alebo opakované viacdnňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby a vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrovaní.

V porovnaní s minulým školským rokom došlo k aj k nárastu priemerného počtu neospravedlnených hodín na žiaka, ktorý sa zvýšil z 6,42 na 9,73 hodiny. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mesto Stará Ľubovňa priestupkovým konaním a s Úradom práce v sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni.

V správaní žiakov sa vážnejšie priestupky vyskytovali ojedinele. Znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie školského poriadku, a to najmä za neospravedlnené hodiny, nedisciplinované správanie, neplnenie si žiackych povinností a agresivitu voči iným spolužiakom.

III. Uplatňovanie učebného plánu, podľa ktorého zabezpečuje škola výchovu a vzdelávanie:

- ✓ Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – ročníky: nultý
- ✓ Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – ročníky: 1.
- ✓ Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – ročníky: 5.
- ✓ Školský vzdelávací program ISCED 1 – ročníky : 2., 3., 4.
- ✓ Školský vzdelávací program ISCED 2 – ročníky: 6., 7., 8.

Inovovaný školský učebný plán – ročníky: nultý

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Matematika a práca s informáciami	Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Umenie a kultúra	Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
	Hudobno-pohybová výchova	3
Človek a svet práce	Pracovná výchova	3
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Hodiny spolu		22

Inovovaný školský učebný plán pre 1. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9+2	8+3	7+2	7+1
	Anglický jazyk			3	3
Človek a príroda	Prvouka	1	2		
	Prírodoveda			1	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4
	Informatika			1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Hodiny spolu		22	23	25	26

Inovovaný školský učebný plán pre 5. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5+2	5+3	4+2	5+1	5+2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk			1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5+2
	Informatika	1	1	1	1	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1
	Chémia			2	2	1
	Biológia	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2
	Geografia	2	1	1	1	1
	Občianska náuka		1	1	1	1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Spolu		27	29	30	30	30

Školský učebný plán pre 2. - 4. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+4	6+4	6+4	6+4
	1.cudzí jazyk			3	3
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	0,5	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	3+1	3+1
	Informatika		1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26

Školský učebný plán pre 6. - 9. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5+6	4+6	4+6	5+6	5+6
	1. cudzí jazyk	3	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk		1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1
	Chémia		0,5	0,5	1	2
	Biológia	1	1	1,5	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2
	Geografia	1	1	1	1	1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	4	3,5	4	4
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce			0,5	0,5	
	Technika			0,5	0,5	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		

	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				0,5	0,5
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2
Hodiny spolu		27	29	30	30	30

IV. Údaje o zamestnancoch školy

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:

Pedagogickí zamestnanci - počet : 18 + 4 zamestnankyne na MD

z toho: spĺňajú kvalifikačné požiadavky/

- 14 zamestnancov spĺňa vysokoškolské vzdelanie II. stupňa
- 2 pedagogickí zamestnanci majú výnimku zo vzdelania
- 1 asistentka učiteľa má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa
- 1 asistentka učiteľa má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa

Nepedagogickí zamestnanci - počet: 4

- 1 zamestnankyňa PaM, účtovníctvo – spĺňa kvalifikáciu
- 1 zamestnankyňa administratívna pracovníčka – spĺňa kvalifikáciu – zamestnaná cez ÚPSVaR
- 1 školník, kurič, údržbár
- 1 upratovačka

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Kontinuálne vzdelávanie

Titl., meno a priezvisko	Názov kontinuálneho vzdelávania	Druh vzdelávania	Dátum vydania osvedčenia	Počet kreditov
Mgr. Mária Kičurová	Vyučovanie informatickej výchovy	špecializačné	25.6.2010	41
Mgr. Mária Valčáková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	špecializačné	10.7.2012	35
Mgr. Mária Valčáková	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Mária Valčáková	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Tatiana Jarabinská	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	kvalifikačné	11.5.2013	109
Mgr. Martina Dicová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Martina Dicová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	aktualizačné	8.12.2011	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Prevencia stresu a syndróm vyhorenia v školstve	aktualizačné	3.7.2012	12
Mgr. Slavomíra Gribová	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	aktualizačné	4.4.2013	10
Mgr. Slavomíra Gribová	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	aktualizačné	18.5.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Príprava pre získanie ECDL preukazu	aktualizačné	18.5.2013	15
Mgr. Slavomíra Gribová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15

Mgr. Anna Tvrďá	Biológia na základných a stredných školách	rozširujúce	27.8.2013	60
Mgr. Anna Tvrďá	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Ing. Viera Kičurová	Geografia	rozširujúce	30.5.2011	60
Ing. Viera Kičurová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Ing. Viera Kičurová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Anna Hriceňáková	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	aktualizačné	9.12.2011	12
Mgr. Anna Hriceňáková	Prevencia stresu a syndróm vyhorenia v školstve	aktualizačné	3.7.2012	12
Mgr. Anna Hriceňáková	Komunikácia a riešenie konfliktov	aktualizačné	16.4.2013	12
Mgr. Anna Hriceňáková	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	inovačné	22.10.2013	15
Mgr. Anna Hriceňáková	Využitie informačných technológií v práci s dokumentami a multimédiami	inovačné	22.10.2013	15
Mgr. Katarína Kollárová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Katarína Kollárová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Margita Reľovská	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15
Mgr. Mária Hurkalová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	inovačné	27.3.2015	15
Mgr. Mária Hurkalová	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	inovačné	30.5.2015	15

Atestácie:

1. Atestačnú skúšku majú vykonanú:

Mgr. Vlasta Hnatkovičová
Mgr. Mária Valčáková
Mgr. Martina Dicová
Mgr. Tatiana Jarabinská
Mgr. Anna Tvrďá
Mgr. Slavomíra Gribová
Mgr. Mária Hurkalová
Mgr. Kamila Kováčová

V. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

1. Podujatia:

- ✓ Výstava ovocia a zeleniny
- ✓ Výtvarná súťaž – kreslenie na asfalt
- ✓ Výstava šarkanov
- ✓ Výstava tekvic a gaštanov
- ✓ Október- mesiac úcty k starším
- ✓ Výstava lampiónov
- ✓ Beseda- Naučme sa šetriť vodou, elektrickou energiou a teplom
- ✓ Vitamínový deň
- ✓ Beseda –prevencia proti chrípke
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám
- ✓ Vydanie šk. časopisu- JESEŇ-ZIMA-VIANOCE
- ✓ Beseda- Dospievanie a menštruácia
- ✓ Mikuláš
- ✓ Najkrajšia vianočná pohľadnica
- ✓ Vianoce 2014
- ✓ Beseda – Šikanovanie
- ✓ Beseda – infekčné ochorenia
- ✓ Najkrajší snehuliak

- ✓ Beseda- Osobná hygiena
- ✓ Pozdrav svojho Valentína
- ✓ Beseda- Starostlivosť o zdravie
- ✓ Beseda – Ako šetríme jedlom
- ✓ Divadelné predstavenie- Zlaté kuriatko
- ✓ Marec- mesiac knihy
- ✓ Deň vody
- ✓ Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu
- ✓ Projekt- zdravé srdce
- ✓ Apríl- mesiac lesov
- ✓ Výtvarná súťaž- najkrajší strom
- ✓ Beseda- Deň Zeme
- ✓ Školské kolo- Slávik
- ✓ Beseda – Dá sa žiť bez áut?
- ✓ Darček pre mamičku
- ✓ Beseda - deň bez tabaku
- ✓ Ukážka práce psovodov

2. Aktivity z projektu: „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE „

- ✓ Športový deň
- ✓ Jesenná úprava areálu školy
- ✓ Individuálne cvičenia
- ✓ Zber omrvín- prikrmovanie vtákov
- ✓ Beseda – správna životospráva
- ✓ Vianočná ikebana
- ✓ Vianočná výzdoba školy
- ✓ Oslava Vianoc s umelým stromčekom
- ✓ Beseda – pitný režim
- ✓ Netradičné hry na snehu
- ✓ Výroba Valentínok
- ✓ Prednes poézie a prózy v slovenskom jazyku- Hviezdoslavov Kubín
- ✓ Vychádzky do jarnej prírody
- ✓ Jarná brigáda
- ✓ Sadenie prvého stromčeka
- ✓ Deň matiek
- ✓ Máj - mesiac lásky
- ✓ Oslava- Deň detí

3. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov v školskom roku 2015/2016:

Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni v školskom roku 2015/16 vydala celkom 232 vzdelávacích poukazov a prijala 143 vzdelávacích poukazov.

Záujmové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

Názov krúžku	Meno vedúceho
Výtvarný krúžok	Mgr. Mária Hurkalová
Malý biblista	Mgr. Anna Tvrdá
Tanečný krúžok	Mgr. Vlasta Hnatkovičová
Výpočtová technika	Mgr. Mária Valčáková
Hry s počítačom	Mgr. Martina Dicová
Výtvarný krúžok Farbička	Mária Osvaldová
Tvorivý žiak	Mgr. Anna Hriceňáková
Počítačový krúžok	Mgr. Kamila Kováčová
Mažoretky	Mgr. Veronika Pacoltová
Šikovné ruky	Ing. Viera Kičurová
Anglický jazyk	Mgr. Marcela Závacká
Rozhlasový krúžok	Margita Reľovská
Biblia hrou	Mgr. Mária Matisová

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu – zážitkového vyučovania, či záujmovej činnosti žiaci absolvovali rôzne zaujímavé akcie. Najväčší úspech mali ukážky práce psododov.

4. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojená škola:

1. Projekt „Škola podporujúca zdravie,,
2. Projekt „Vzdelávacie poukazy,,
3. Grant „Kultúrne poukazy,,.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2015-2016 na našej škole nebola uskutočnená Štátnou školskou inšpekciou inšpekcia.

VI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

1. Druh a kapacita zariadenia

Základným predmetom činnosti základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 – 15 rokov na úseku základného školstva.

Priestorové podmienky školy sa v šk. roku 2015/16 výrazne zmenili vďaka výstavbe kontajnerovej školy, ktorá bola slávnostne otvorená 2. 9. 2015. Škola tak mala k dispozícii na výchovno - vzdelávací proces 9 učební v novej budove a 6 v pôvodnej budove školy, z toho 1 bola počítačová. Na priamu výchovno-vzdelávaciu prácu tak škola mala spolu k dispozícii 14 učební pre 14 tried. V škole po dlhom čase nebolo dvojzmenné vyučovanie, čo výrazne zlepšilo podmienky žiakov na vzdelávanie. Päť učební je vybavených interaktívnou tabuľou. Škola ďalej disponuje 1 miestnosťou riaditeľne, 1 miestnosťou pre zástupcu školy, 1 miestnosťou pre zamestnankyne PaM, účtovníctva a administratívy, 1 zborovňou, 2 kabinetmi učebných pomôcok, 1 kabinetom žiackych učebníc, 1 miestnosťou – archív.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Na vyučovanie telesnej výchovy má škola k dispozícii školský dvor. Škola je vybavená žienkami, švihadlami, basketbalovými a volejbalovými loptami, kruhmi na gymnastiku, gymnastickým behúňom. Na pracovné vyučovanie slúži skalka na pestovanie okrasných kríkov a kvetov. Učitelia majú k dispozícii didaktickú techniku, dataprojektory, edukačný softvér. Počas roka sa dopĺňajú nutné učebné pomôcky na jednotlivé predmety, napr. zemepisné a dejepisné mapy, nástenky, lopty, materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, spevníky a CD nosiče na hudobnú výchovu a ďalšie predmety, metodický materiál na zemepis, dejepis, fyziku, chémiu, prírodopis, vlastivedu, prírodovedu a ďalšie. Kopírovacie stroje slúžia pre výchovno-vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov.

Čo sme urobili

Vykonané práce:

- ✓ hygienické maľby niektorých priestoroch školy,
- ✓ rutinné opravy a pravidelná, bežná údržba všetkých priestorov školy,
- ✓ zlepšenie pracovných podmienok učiteľov – pripojením kabinetov a učební do siete internetu,
- ✓ zakúpenie školských tabúl do 7 tried kontajnerovej školy,
- ✓ montáž žalúzií v kontajnerovej škole,
- ✓ nákup školských lavíc a iného nábytku do všetkých učební kontajnerovej školy, (na vybavenie dvoch tried kontajnerovej školy sa nám podarilo získať sponzorský dar vo výške 6 410 EUR),
- ✓ nákup chodbových skriniek do budovy kontajnerovej školy.

3. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy

- ✓ hygienická maľba vnútorných priestorov pôvodnej budovy školy
- ✓ postupné doplnenie školského nábytku v triedach a ďalších priestoroch školy
- ✓ dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- ✓ modernizácia zariadenia v zborovni

VII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:

V zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2013 nasledovné:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	251 242 EUR
2. Prevádzkové náklady	50 534 EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	2 886 EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	14 981 EUR
5. Kapitálové výdavky	220 000 EUR
6. Odchodné	824 EUR
7. Dotácia na učebnice	1 110 EUR
8. Dotácia hmotná núdza	59 800 EUR
9. Mimoriadna dotácia na úrazové poistenie	364 EUR
Spolu:	601 741 EUR

Čerpanie:

1. Osobné náklady- mzdy a odvody	251 242 EUR
2. Prevádzkové náklady	50 534 EUR
3. Dotácia za vzdelávacie poukazy	2 886 EUR
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	14 981 EUR
5. Mimorozpočtový zdroj	13 084 EUR
6. Odchodné	824 EUR
8. Dotácia hmotná núdza	38 935 EUR

Spolu:

Kapitálové výdavky	219 996 EUR
Učebnice	1 110 EUR
Mimoriadna dotácia úrazové poistenie	<u>364 EUR</u>

Celkom: 593 956 EUR

Financie za vzdelávacie poukazy boli použité na tovary a služby – papier a toner na počítačové krúžky, ošatenie pre tanečníkov na kultúrne vystúpenie pre tanečný krúžok a preplatenie dohód vedúcim záujmových krúžkov za činnosť krúžkov.

VIII. Ciele školy

- ✓ pracovať v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne postupy a formy,
- ✓ humanizáciou pedagogického procesu pozitívne pôsobiť na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami,
- ✓ edukačným pôsobením na dieťa napomáhať vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií,
- ✓ aplikovať do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok,
- ✓ dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie ZŠ, najmä nákupom učebných pomôcok, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky získavať aj zapojením do projektov,
- ✓ Vytvárať priaznivé podmienky v oblasti prevencie závislostí na realizáciu úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám,
- ✓ zapájať sa do projektov a programov podporujúcich zdravie,
- ✓ uplatňovať moderné technológie vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- ✓ zvyšovať počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozširujú pedagogickú a odbornú spôsobilosť postupnou realizáciou kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a formou krátkodobých vzdelávaní najmä v rámci MPC v Prešove, ale aj ďalších detašovaných pracovísk MPC,
- ✓ poskytovať žiakom odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie,
- ✓ hľadať možnosti náhradných zdrojov financovania školy – mimorozpočtové zdroje, v spolupráci s radou rodičov a inými subjektmi právnických a fyzických osôb.

IX. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

S - spoločenské (sociálne) faktory	<ul style="list-style-type: none">• demografická krivka rastúceho počtu• žiakov z marginalizovaných rómskych• komunit
T - technologické faktory	<ul style="list-style-type: none">• zvyšujúce sa nároky na zručnosť vo• využívaní IKT vo všetkých oblastiach
E - ekonomické faktory	<ul style="list-style-type: none">• problematika nezamestnanosti

	<ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia tvorby projektov na • zlepšovanie vybavenia a podmienok školy
P - politické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • národný program výchovy a vzdelávania • nový školský zákon • štátny vzdelávací program možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam • školy • zákon o financovaní škôl
E - ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • environmentálna výchova

Silné stránky školy (strengths)	Slabé stránky školy (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov • aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít (súťaže....) • rozvoj záujmovej činnosti žiakov • aktívne zapájanie sa do projektov • zapájanie školy do výziev MŠ SR • škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti • učitelia a vychovávatelia aplikujú moderné trendy vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy (heuristické metódy, skupinovú prácu, kooperatívne a projektové vyučovanie, slobodnú prácu žiakov, zážitkové učenie a pod.) • nedostatok asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov škola rieši na základe dobrej spolupráce s Úradom práce v Starej Ľubovni dobrovoľníckou činnosťou a absolventskou praxou 	<ul style="list-style-type: none"> • nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku u žiakov školy • nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov • rodičia neprejavujú záujem spoluprácu so školou • vyučovanie niektorých predmetov učiteľmi, ktorí nemajú aprobáciu z uvedených predmetov

<ul style="list-style-type: none">manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci	
Príležitosti školy (opportunities)	Riziká školy (threats)
<ul style="list-style-type: none">zapojenie informačných technológií do výučbyúzka spolupráca so zriaďovateľomzapájanie sa do projektovvyužívanie ponúk MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	<ul style="list-style-type: none">sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v školediagnostikovanie vysokého počtu žiakov s MR

X. Ďalšie informácie o škole:

Škola veľmi úzko spolupracuje s rodičmi a má s nimi dobré vzťahy. Každý učiteľ pozná konkrétnu rodinu žiaka, podmienky doma a takto má možnosť lepšie spoznať aj žiaka, ktorého vyučuje. Okrem toho pre rodičov žiakov pripravujeme rôzne akadémie, dni otvorených dverí, otvorené vyučovacie hodiny, počas ktorých sa rodičia môžu dozvedieť ako ich deti pracujú na vyučovacej hodine.

Škola aktívne spolupracuje aj s inštitúciami v meste a to najmä s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni, Školským úradom v Meste Stará Ľubovňa, Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, pediatričkami, ETP, OR PZ v Starej Ľubovni, HaZZ v Starej Ľubovni, ale aj inými inštitúciami v meste Stará Ľubovňa.

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 10.10.2016

Mgr. Slavomíra Gribová
riaditeľka ZŠ

