

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
LEVOČSKÁ 6, 064 01 STARÁ ĽUBOVŇA**

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOCH
A PODMIENKACH
ZÁKLADNEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Schválené zriaďovateľom školy : Mesto Stará Ľubovňa

Dňa :

Podpis :

Október 2017

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa:	Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa
c) číslo telefónu:	052 23 88 601 - 607
d) internetová stránka:	www.zslevsl.edu.sk
e) e-mailová adresa:	zslevocskasl@gmail.com
f) zriaďovateľ:	MESTO Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
g) riaditeľ školy:	RNDr. Peter Höger
zástupca riaditeľa:	Mgr. Daniela Šipošová
výchovný poradca:	Mgr. Ľubomíra Hovancová

2. Rada školy

a) predseda rady školy:	Mgr. Nadežda Drobňáková
b) počet členov rady školy:	11
c) zloženie rady školy:	
- pedagogickí zamestnanci	2 Mgr. Nadežda Drobňáková Mgr. Miriam Hnatkovičová
- nepedagogickí zamestnanci	1 Viera Krajňáková
- zástupcovia rodičov	4 PaedDr. Lucia Barnovská Mgr. Mikuláš Čandík, PhD. Mgr. Ivana Hurtošová RNDr. Monika Poľanská
- delegovaní zástupcovia mesta	4 Mgr. Michal Dic Ing. Pavol Gurega Pavel Jeleň PaedDr. Eva Kollárová

Na našej škole je tento poradný orgán dostatočne iniciatívny pri riešení koncepčných otázok a pri presadzovaní záujmov v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti a fungovania školy. Schádza sa minimálne 4-krát v školskom roku.

3. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

a) metodické združenie :	vedúci: Mgr. Anna Rabíková
sekcia 1. ročník	vedúci: Mgr. Ľudmila Majkutová
sekcia 2 ročník	vedúci: PaedDr. Mária Lampartová
sekcia 3. ročník	vedúci: Mgr. Ľudmila Jánošková
sekcia 4. ročník	vedúci: Mária Kandráčová
sekcia ŠKD	vedúci: Bc. Stanislava Pisarčíková
b) predmetové komisie pre predmety :	
PK prírodovedných predmetov	vedúci: Mgr. Ľubomíra Hovancová

PK spoločenskovedných predmetov vedúci: Mgr. Helena Fedorková
PK výchovných predmetov vedúci: Mgr. Veronika Boďová
PK jazykov vedúci: Mgr. Alena Tomková
Sekcia SJL vedúci: Mgr. Dagmar Džubáková

Rada rodičovského združenia

a) predseda : RNDr. Monika Poľanská

b) počet členov : 18

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku.

Pedagogická rada – je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Schádza sa najmenej 5-krát počas školského roka.

Pracovná porada – je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je pravidelná 1-krát týždenne.

Komisie zasadaajúce jednorazovo – podľa potreby riaditeľ školy menuje komisie na komisionálne skúšky, riešenie estetizácie pracovného prostredia a pod.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – v súlade s príslušnými predpismi zabezpečujú vykonanie inventarizácie.

Škodová komisia – slúži ako poradný orgán riaditeľa školy v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom.

Stravovacia komisia – sa riadi vyhláškou č. 330/2009 Z.z. o školskom stravovaní. Zasadá 2-krát počas školského roka.

4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 30. 06. 2017

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
žiaci ZŠ	37	38	35	36	146	41	35	43	35	38	192	338
z toho ŠVVP	0	3	1	2	6	1	2	0	2	0	5	11
z toho v ŠKD	32	30	30	13	105	-	-	-	-	-	0	105

5. Údaje o žiakoch

- a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 14
z nich počet individuálne začlenených žiakov : 12
Individuálne začlenení žiaci podľa druhu postihu :
 vývinové poruchy učenia 6
 vývinové poruchy aktivity a pozornosti 2
 s poruchami správania 1
 s narušenou komunikačnou schopnosťou 2
 so zrakovým postihnutím 1
- b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2017/2018: 49
- c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi : 8
- d) počet žiakov priradených do špeciálnych škôl/tried :
 1. stupeň 0
 2. stupeň 0
- e) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy : 0
- f) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí : 2

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach, ich umiestnenie do stredných škôl :

Počet končiacich žiakov: 52, z toho:

- v 9. ročníku: 38,
- v 8. ročníku: 2,
- v 5. ročníku: 9 + 3 = 12.

Rozmiestnenie žiakov podľa miesta:

- Stará Ľubovňa: 34 (z toho 12 žiakov – gymnázium s 8-ročným štúdiom),
- Prešov: 7,
- Košice: 4,
- Kežmarok: 4,
- Svit: 1,
- Levoča: 1,
- Vysoké Tatry: 1

Rozmiestnenie žiakov v stredných školách v Starej Ľubovni:

- Gymnázium: 12, (7 GTV, 5 CGsvM – z toho 1 bilingválne štúdium),
- GTV – 8-ročné štúdium: 12,
- Obchodná akadémia: 2, (z toho 1 bilingválne štúdium),
- SOŠ: 5,

- SOŠ technická: 3.

Rozmiestnenie žiakov 8. a 9. ročníka podľa typu školy:

Gymnázium

- Stará Ľubovňa – 11 (gymnázium), 1 (gymnázium – bilingválne štúdium).

Obchodná akadémia

- Stará Ľubovňa – 1 (obchodná akadémia – bilingválne štúdium), 1 (obchodná akadémia).

Hotelová akadémia

- Kežmarok: 1 (kuchár), 1 (hotelová akadémia),
- Prešov: 2 (hotelová akadémia).

Stredná zdravotnícka škola

- Prešov – 1 (zdravotnícky asistent), 1 (zubný asistent), 1 (masér),
- Košice – 2 (zdravotnícky asistent), 1 (asistent výživy).

Stredná pedagogická škola

- Levoča – 1 (učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo).

Pedagogická a sociálna akadémia

- Prešov – 1 (učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo).

Stredná umelecká škola

- Kežmarok – 1 (fotografický dizajn), 1 (konzervátorstvo a reštaurátorstvo drevorezieb).

Konzervatórium

- Košice – 1 (hudobno-dramatické umenie).

SOŠ

- Stará Ľubovňa – 2 (hotelová akadémia), 1 (kuchár), 2 (hostinský, hostinská),
- Svit – 1 (biotechnológia a farmakológia,
- Vysoké Tatry – 1 (kuchár).

SOŠ technická

- Stará Ľubovňa – 1 (inštalatér), 1 (programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení), 1 (autoopravár-mechanik).

SPŠ elektrotechnická

- Prešov – 1 (elektrotechnika).

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

a) celkový prospech ž i a c i ZŠ

		1.-4. ročník		5.-9. ročník		SPOLU	
		abs.	%, resp. Ō na 1 ž	abs.	%, resp. Ō na 1 ž	abs.	%, resp. Ō na 1 ž
Počet žiakov k 31. 08. 2017		146	-	192	-	338	-
	prospeli	146	100	191	99,48	337	99,7
	neprospeli	-	-	1	0,51	1	0,3
	neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-
Opakovali ročník		-	-	-	-	-	-
Budú opakovať ročník		-	-	1	0,51	1	0,3
Znížená známka zo správania		-	-	-	-	-	-
Vymeškané hodiny spolu		9132	62,55	19093	99,44	28225	83,51
z toho neospravedlnené		-	-	25	0,13	25	0,07

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Prospeli s vyznamenaním	0	0	18	17	17	15	18	15
Prospeli veľmi dobré	0	0	1	2	1	2	0	3
Prospeli	18	19	0	0	0	0	0	0
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Prospeli s vyznamenaním	10	6	12	7	11	5	7	4	11	1
Prospeli veľmi dobré	11	6	3	4	7	10	3	2	4	4
Prospeli	1	7	0	9	3	7	9	9	2	16
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov : 1.-4. ročník ZŠ

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1	1	1,53	1,47	1,22	1,59	1,28	1,61
Anglický jazyk	1	1	1,05	1	1,11	1,24	1,28	1,33
Vlastiveda	-	-	-	-	1,11	1,12	1,06	1,33
Prírodoveda	-	-	-	-	1,11	1,47	1	1,28
Prvouka	1	1	1,11	1,16	-	-	-	-
Matematika	1	1	1,37	1,26	1,11	1,53	1,22	1,5
Informatická výchova	-	-	-	-	1	1	1	1
Pracovné	-	-	-	-	-	-	1	1

vyučovanie								
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná výchova	-	-	-	-	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výsledný priemer	1	1	1,15	1,13	1,07	1,22	1,08	1,21

5.-9. ročník ZŠ

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1,86	2,17	1,8	2,5	2,1	2,23	2	2,44	1,71	2,86
Anglický jazyk	1,64	1,94	1,67	2,4	1,71	2,18	1,84	2,13	1,41	2,81
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,79	2,3	1,6	1,71	1,4	2,43
Ruský jazyk	-	-	-	-	1,14	1,58	1,33	2,13	1,29	2,29
Dejepis	1,59	1,94	1,33	1,85	1,95	2,23	2,21	2,44	1,47	3
Geografia	1,59	1,94	1,27	2,15	1,48	1,82	1,74	2,63	1,35	2,95
Matematika	1,77	1,78	1,53	2,6	1,71	2,27	2,11	2,81	1,82	3
Informatika	1,05	1,33	1,13	1,95	1,14	1,59	-	-	-	-
Fyzika	-	-	1,13	2,25	1,76	1,77	1,79	2,31	1,29	2,81
Chémia	-	-	-	-	1,62	2,09	2,42	2,88	1,76	3
Biológia	1,77	2,17	1,4	2,1	1,81	2,36	2,05	2,44	1,47	2,76
Výtvarná výchova	1,14	1,22	1	1,2	1,14	1,23	-	-	-	-
Hudobná výchova	1	1,06	1	1,25	1,14	1,14	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	1,2	1,7	1,86	1,82	1,68	2,13	-	-
Výsledný priemer	1,49	1,73	1,32	2	1,62	1,9	1,93	2,43	1,52	2,84

8. TESTOVANIE

Testovanie 5-2016

	Počet žiakov	Ø počet bodov			% úspešnosti		
		ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	41	20,9	18,9	+ 2	69,6	63,1	+ 6,5
Matematika	41	21,2	18,7	+ 2,5	70,8	62,3	+ 8,5

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: 0

Testovanie 9-2017

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	38	13,9	15,3	-1,4	55,7	61,2	-5,5
Matematika	38	12,1	11,3	+ 0,8	60,5	56,4	+ 4,1

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť:

**MAT – 2 Lenka Kolcunová z IX.A ,
Michal Zima z IX.A**

9. Učebné plány

na 1. stupni:

- ŠkVP v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1: III.A, III.B, IV.A, IV.B
- iŠkVP v súlade so iŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1: I.A, I.B, II.A, II.B

na 2. stupni:

- ŠkVP v súlade so ŠVP pre sekundárne vzdelávanie ISCED 2: VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
- iŠkVP v súlade so iŠVP pre sekundárne vzdelávanie ISCED 2: V.A, V.B, VI.A, VI.B

Školský učebný plán – ISCED 1
Školský rok 2016/2017
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	III.A III.B	IV.A IV.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8 (+2)	9 (+3)
	Anglický jazyk	3	3
Človek a spoločnosť	Prírodoveda	2 (+1)	1
	Vlastiveda	2 (+1)	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 (+1)	5 (+2)
	Informatická výchova	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2
Povinné hodiny		20	21
Voliteľné hodiny		5	5
Spolu :		25	26

* voliteľné hodiny

Inovovaný rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	I.A I.B	II.A II.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8
	Anglický jazyk	2 (+2)	2 (+2)
Človek a príroda	Prvouka	1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5 (+1)
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2
	Hudobná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2
Povinné hodiny		20	20
Voliteľné hodiny		2	2
Spolu :		22	23

**Školský učebný plán – ISCED 2:
Školský rok 2016/2017
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	VII.A VII.B	VIII.A VIII.B	IX.A IX.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5 (+1)	5	5
	Anglický jazyk	4 (+1)	4 (+1)	5 (+2)
	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	2 (+1)	2 (+1)	3 (+2)
Človek a príroda	Fyzika	2 (+1)	2	2 (+1)
	Chémia	1	2 (+1)	2
	Biológia	2 (+1)	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2 (+1)	2
	Geografia	1	1	1
	Občianska výchova	1	1	-
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5 (+1)	5 (+1)	6 (+2)
	Informatika	1 (+1)	-	-
Človek a svet práce	Svet práce	-	1	-
	Technika	-	1	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	-	-
	Hudobná výchova	1	-	-
	Výchova umením	-	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2
Povinné hodiny		23	25	23
Voliteľné hodiny		7	5	7
Spolu :		30	30	30

* voliteľné hodiny

Inovovaný rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet	V.A V.B	VI.A VI.B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
	Anglický jazyk	5 (+2)	3
Človek a príroda	Biológia	2	2 (+1)
	Fyzika	-	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2 (+1)
	Geografia	2	2 (+1)
	Občianska náuka	-	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5 (+1)	5 (+1)
	Informatika	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1

Telesná a športová výchova	8 – 100 %	0	0
Pracovné vyučovanie	2 – 100 %	0	0
Etická výchova	0	1 – 100 %	0
Náboženská výchova	10 – 100 %	0	0
S P O L U	172 – 90,05 %	1 – 0,52 %	18 – 9,42 %

2. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná	Nekvalifikovaná
Slovenský jazyk a literat.	50 – 100 %	0	0
Anglický jazyk	57 – 100 %	0	0
Nemecký jazyk	7 – 100 %	0	0
Ruský jazyk	7 – 100 %	0	0
Dejepis	16 – 100 %	0	0
Geografia	14 – 100 %	0	0
Občianska náuka	6 – 100 %	0	0
Matematika	52 – 100 %	0	0
Biológia	16 – 100 %	0	0
Fyzika	14 – 87,5 %	2 – 12,5 %	0
Chémia	6 – 60 %	4 – 40 %	0
Informatika	8 – 100 %	0	0
Etická výchova	0	1 – 100 %	0
Náboženská výchova	12 – 100 %	0	0
Hudobná výchova	2 – 33,33 %	4 – 66,66 %	0
Výtvarná výchova	6 – 100 %	0	0
Výchova umením	0	2 – 100 %	0
Technika	0	7 – 100%	0
Svet práce	0	2 – 100%	0
Telesná a športová výchova	20 – 100 %	0	0
S P O L U	293 – 93,01%	22 – 6,98 %	0
S P O L U 1. a 2. stupeň	465 - 91,90 %	23 – 4,55 %	18 – 3,55 %

e) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné	-	-	-
Inovačné	-	-	-
Funkčné	1	1	-
Inovačné funkčné	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	1	-	1
Aktualizačné	1	-	1
Predatestačné	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

11. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : 341
- počet prijatých VP : 286

b) kultúrne poukazy – boli odovzdané všetkým žiakom i učiteľom zamestnaným na plný úväzok

c) záujmové krúžky a počty zapojených žiakov

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakov rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, ako aj záujmu rodičov i žiakov. Prostredníctvom záujmových útvarov vytvorila škola podmienky pre prípravu a rozvoj nadaných žiakov.

○ angličtina hrou	Mgr. Majkutová
○ florbalový dievčatá	Mgr. Boško
○ florbalový chlapci	Mgr. Boško
○ geograficko – počítačový	Mgr. Trenčíková
○ chemický	RNDr. Höger
○ hry a zábava	Mgr. Tomková
○ krúžok hier	Mgr. Lampartová
○ správne po cestách	Mgr. Kušnir
○ stolnotenisový	PaedDr. Ištoková
○ športový 1.-2. ročník	Mgr. Hnatkovičová
○ športový 3.-4.ročník	Mgr. Bod'ová
○ príprava na T9	Mgr. Hovancová
○ príprava na T9	PaedDr. Fedorková M.
○ turistický	Mgr. Drobňáková
○ turistický	Ing. Dufalová
○ tvorivé dielne	PaedDr. Bretz
○ volejbalový mladšie žiačky	Mgr. Hrešková
○ volejbalový staršie žiačky	Mgr. Hrešková

d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Táto oblasť patrí medzi silné stránky školy. Aj prezentácia žiakov v olympiádach a súťažiach v školskom roku 2016/2017 potvrdila, že dosiahnuté výsledky nie sú dielom náhody. Škola sa aj v školskom roku 2016/2017 zapojila okrem technickej olympiády, informatiky a olympiády z ruského jazyka do všetkých náukových olympiád organizovaných pod záštitou MŠVVaŠ SR, v ktorých získala množstvo ocenení na rôznej úrovni. Pedagogický zbor v tomto smere dokonale využil podmienky i potenciál nadaných žiakov nielen v oblastiach, ktoré tvoria hlavné piliere školy.

Prehľad dosiahnutých výsledkov :

Druh súťaže	zapojenosť	1. miesto	2. miesto	3. miesto	ČU	ÚR
miestne	5	4	5	4	0	0
obvodné	40	8	13	11	6	8
krajské	8	2	1	-	-	2
celostátne	5	3	1	2	-	-
medzinárodné	-	-	-	-	-	-
SPOLU	58	17	20	17	6	10

Za najvýraznejšie úspechy v tomto školskom roku považujeme:

- **1. miesto Matúša Ondrejčíka v celoslovenskej informatickej súťaži iBobor,**
- **1. miesto Filipa Miloslava Šarníka a 2. miesto Mareka Šlosára v celoslovenskej umeleckej súťaži vo vlastnej literárnej tvorbe Kováčova Bystrica,**
- **1. miesto v obvodnom kole a krajskom kole, 3. miesto žiačok 6. – 9. ročníka v celoslovenskom kole vo florbale žiačok ZŠ,**
- **1. miesto Patrície Fábovej v celoslovenskom kole umeleckého prednesu poézie a prózy v nemeckom jazyku a 2. miesto Veroniky Jeleňovej, Timoteja Poľanského v obvodnom kole umeleckého prednesu poézie a prózy v nemeckom jazyku,**
- **3. miesto Filipa Miloslava Šarníka v celoslovenskej autorskej súťaži Literárny Kežmarok,**
- **3. miesto Filipa Krafčíka a Jakuba Plutu v obvodnom kole v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín,**
- **1. miesto Soni Čandíkovej v obvodnom kole súťaže Talent najmenších,**
- **3. miesto Niny Ščensnej a Tímej Anny Wilmanovej a ocenenie za výborný prednes Natálii Príhodovej v obvodnom kole v prednese povestí Šaliarsky Matko,**
- **2. miesto mladších žiakov v obvodnom kole hokejbalového turnaja,**
- **1. a 2. miesto žiakov 4. ročníka v obvodnom kole v Prehadzovanej,**
- **2. miesto Filipa Krafčíka v obvodnom kole Pytagoriády,**
- **3. miesto Iva Korčáka, Stanislava Hnatkoviča a Aleny Tomkovej v obvodnom kole biblickej olympiády,**
- **2. miesto Doroty Zamiškovej v obvodnom kole súťaže Slávik Slovenska,**
- **1. miesto Emy Matulíkovej a 3. miesto Adama Smoroňa a Veroniky Jeleňovej v obvodnom kole biologickej olympiády,**
- **2. miesto žiakov v Banánovom behu – súťaž žiakov mestských škôl,**
- **2. miesto Gabriely Hrebíkovej v krajskom kole cezpoľného behu,**
- **2. miesto Mareka Šlosára v obvodnom kole súťaže Ochránarik očami detí,**
- **3. miesto starších žiakov v obvodnom kole súťaže Hliadka mladý zdravotník,**
- **3. miesto žiakov 9. ročníka v okresnej súťaži Medzníky II. svetovej vojny,**
- **1. miesto Maroša Dufalu a 2. miesto Adama Hurtoša v obvodnom kole dejepisnej olympiády,**
- **1. miesto Michala Zimu a 2. miesto Kláry Zahorjanovej v obvodnom kole fyzikálnej olympiády,**
- **3. miesto Barbory Priščákovej v obvodnom kole chemickej olympiády,**
- **2. miesto Laury Blažovskej v obvodnom kole v speve ľudových piesní Vríbová písťalka,**
- **ocenenie Niny Ščensnej a Aleny Tomkovej v obvodnom kole literárnej súťaže BABKA a DEDKO,**
- **3. miesto Adama Smoroňa v obvodnom kole olympiády v anglickom jazyku,**
- **2. miesto Miriam Ištanekovej v krajskom finále v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku Jazykový kvet,**
- **2. miesto mladších a starších žiakov a žiačok v malom futbale, 1. miesto starších žiakov vo volejbale, 2. miesto žiakov 4. ročníka a 2. miesto starších žiakov v atletike na Ľubovnianskych hrách,**
- **2. miesto Emmy Kičurovej a 3. miesto Márii Hardoňovej vo vedomostnej súťaži Ľubovnianskej knižnice Kráľ čitateľov,**
- **1. miesto žiakov IV. B a V. A triedy a 2. miesto žiakov IV. A triedy v čitateľskej súťaži Stonožkové čítanie,**

- **1. miesto Niny Ščensnej a 3. miesto Matúša Ondrejčka za najviac prečítaných kníh v súťaži Stonožkové čítanie.**

Okrem uvedených výsledkov treba spomenúť aj skutočnosť, že v 10 prípadoch boli žiaci školy vyhodnotení ako úspešní riešitelia a 6 žiakom bolo na rôznej úrovni udelené čestné uznanie či iné ocenenia.

e) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spetrením práce školy sú rôzne aktivity, ktoré sú organizované pre ich veľký záujem zo strany žiakov. V tomto školskom roku sa uskutočnili nasledovné podujatia :

- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
- zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 6. ročníka
- základný lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka
- škola v prírode žiakov 4. ročníka
- zdravý životný štýl – ochutnávka šalátov
- tekvičkový deň – vyrezávanie tekvičiek
- English day – stretnutie s lektorom
- English Breakfast
- divadelné predstavenie v ANJ
- Európsky deň jazykov
- Jazykový kvet
- stretnutia so spisovateľom
- Maslenica
- Kilo - zbierka
- Ľudové tradície na dedine – celoročná výstavka v priestoroch školy
- Hráme sa so slovenčinou
- Stretnutie dobrovoľníkov z CVČ
- Uletený deň
- návšteva divadelných a filmových predstavení, besied, exkurzií a rôznych iných kultúrnych podujatí
- organizácia školských kôl súťaží v pytagoriáde a botanikiáde
- organizácia školských literárnych súťaží Šaliarsky Matko a Hviezdoslavov Kubín
- organizácia športových súťaží v stolnom tenise, florbale, malom futbale, volejbale, hokejbale, vybíjanej a prehadzovanej
- vianočné besiedky, Deň matiek, Valentínsky ples a Fašiangový karneval
- imatrikulácia žiakov 1. ročníka
- zberové akcie (zber papiera, zber hliníkových vrchnáčikov z výrobkov SABI)

V súčasnom svete trhového hospodárstva je priam nevyhnutné robiť reklamu svojej škole. Jednotliví členovia pedagogického zboru spolu so žiakmi sa kvalitou svojej práce prezentovali pred rodičmi i širokou verejnosťou rôznym spôsobom.

V tomto smere školu zviditeľnili:

- popredné umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoštátnych súťažiach v oblasti literatúry, cudzích jazykov, náukových i prírodovedných predmetov a športu
- prezentácia dosiahnutých výsledkov v miestnej a regionálnej tlači a na webovej

stránke školy
- skvalitňovanie pracovného prostredia vylepšovaním materiálno-technických podmienok

Aktivity školy v šk. roku 2016/2017 poukazujú na cieľavedomý rozvoj potrieb a záujmov žiakov a všestrannosť v oblasti rozvoja školy. Dá sa povedať, že uvedené aktivity dostatočne poukazujú na angažovanosť pedagogického zboru, čo prispieva k vytváraniu pozitívneho obrazu školy na verejnosti.

12. Zapojenosť školy do projektov a programov

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj zapojenie sa do rôznych projektov a programov. Úsilie jednotlivých gestorov bolo zamerané na realizáciu takých typov projektov, ktoré sú motivačné pre nadaných a talentovaných žiakov, majú preventívny, zdravotný, propagačný, či vysoko humánný charakter a tiež takých, ktoré môžu škole priniesť finančný efekt. Škola sa podieľa na realizácii nasledovných projektov a programov:

- 1) Škola podporujúca zdravie
- 2) Kozmix
- 3) Deň narcisov
- 4) Detská atletika
- 5) Cesta k emocionálnej zrelosti
- 6) Babka-dedko
- 7) eTwinning,
- 8) Jazykový program v spolupráci s Nemeckokarpatským spolkom
- 9) Ekologické a sociálne programy – zber papiera, výtvarné a literárne súťaže s danou problematikou, súťaž v zbere hlinených vrchnáčikov SABI, plastových fliaš a tetrapakov.

13. Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia, školské inšpekčné centrum Prešov, vykonala tematickú inšpekciu dňa 06. 02. 2017, ktorej predmetom bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Záver: Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste v porovnaní s národným priemerom SR porovnateľné výsledky v častiach vyhľadanie explicitných informácií a lepšie výsledky v časti vyhľadanie implicitných informácií a integrácia a interpretácia myšlienok.

14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

Komunikácia s rodičmi nie je o nič menej dôležitá, ako samotné učenie žiakov. Spolupráca s Rodičovskou i Radou školy je dobrá. Obidva poradné orgány sú dostatočne oboznámené so strategickými i čiastkovými úlohami vo všetkých oblastiach a plnia funkciu verejnej kontroly. Pri vzájomnej komunikácii sa nevyskytli väčšie názorové rozdiely. Škola obhájuje svoju stratégiu i povesť plánovaním, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i záujmovej činnosti v súlade so strategickými cieľmi a rešpektuje oprávnené požiadavky a pripomienky rodičov.

Spolupráca školy a rodiny nadobudla za posledné roky nové formy. Aj na našej škole prijali rodičia s porozumením účasť na „otvorených hodinách“, populárne sa stali stretnutia rodičov s vyučujúcimi na predvianočných posedeniach, ktoré pripravujú niektorí triedni učitelia.

Škola nepodceňuje žiadny kontakt s rodičmi, dostatočným spôsobom ich informuje o svojich zámeroch, ekonomickej situácii či personálnom obsadení. Toleruje aj odlišné názory, no zároveň vyžaduje väčší vplyv rodiny pri formovaní mravného profilu dieťaťa a rovnako očakáva väčšiu dôslednosť pri riešení problémov správania a dochádzky do školy.

V oblasti spolupráce s rodičmi sme pokračovali v otvorenom dialógu s objasňovaním administratívnych postupov a legislatívy, čo posúva vzájomný vzťah školy a rodiny do inej kvality.

S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s CPPPaP sa prejavuje hlavne v oblasti diagnostikovania a rediagnostiky žiakov so zdravotným znevýhodnením.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok a zároveň na vytváraní imidžu školy. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnú voľnosť pri ich realizácii.

15. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Z hľadiska priestorových podmienok sme bez problémov dokázali zabezpečiť aj výučbu cudzích jazykov, informatiky a informatickej výchovy, pri ktorých sa žiaci delia na skupiny. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto šk. roku sme sa venovali zveľďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces. Maľba, nové nátery patrične skultúrnila naše pracovné prostredie.

Priestorové podmienky školy

- klasické triedy	18
- jazykové učebne	2
- počítačové učebne	2
- učebňa pre hudobnú výchovu	1
- učebňa fyzike a chémie	1
- školská dielňa	1
- veľká telocvičňa	1
- malá telocvičňa	1
- školská jedáleň	1

CELKOM 28

V oblasti zveľďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- rekonštrukciu oplotenía školského areálu základnej školy,
- výmena umývadiel a kachličiek v ŠKD,
- výmena svietidiel

- revízie plynových kotlov, výtahu v ŠJ,
- revízia elektrických zariadení (elektromontážne práce),
- odborné prehliadky tlakových nádob ,
- maliarske práce (triedy v ŠKD, kuchyňa, základná škola),
- rôzne druhy opráv - elektrických a kuchynských zariadení, kopírovacích strojov, vodárenské opravy, oprava komína
- údržba projektorov,
- zabezpečenie ochrany objektu,
- interiérové vybavenie tried – katedry do tried, tabule do 1. stupňa, žalúzie v triedach prístavby,
- nákup učebných pomôcok,
- vybavenie výpočtovou technikou (vizualizéry),
- technické vybavenie – strešný rebrík, čerpadlo do kotolne,
- ostatné služby – kalibrácia váh v ŠJ, kalibrácia teplomerov, servis rohoží,
- odborná literatúra.

Finančné prostriedky v školskom roku **2016/2017** v oblasti zveľad'ovania sme investovali z bežných výdavkov školy a mimorozpočtových zdrojov nasledovne:

• rekonštrukcia	- opлотenia areálu školy	6 219,18 €
	- výmena umývadiel a kachličiek	6 806,87 €
	- výmena svietidiel	2 124,40 €
• revízia	- plynových kotlov	868,- €
	- tlakových nádob	1 120,40 €
	- softvéru – bezpečnostný projekt	325,- €
	- výtahu ŠJ	252,- €
	- elektrických zariadení	12 185,34 €
	- hasiacich prístrojov	698,16 €
• opravy a údržba	- kopírovacích strojov	524,40 €
	- projektorov	182,- €
	- práčky	77,29 €
	- výtahu	119,49 €
	- výpočtovej techniky	126,30 €
	- kuchynských zariadení	578,46 €
	- oprava komína	294,- €
	- oprava strechy	76,61 €
	- oprava a náter palubovky	3 523,36 €
• maliarske práce s výmenou kachličiek a umývadiel		5 627,55 €
• kamerový systém a telekomunikačné práce		1 766,- €
• ochrana objektu		147,36 €
• interiérové vybavenie		3 950,60 €
• učebné pomôcky		1 347,88 €
• výpočtová technika a softvér		2 612,72 €
• technické vybavenie		1 747,- €
• ostatné služby		475,53 €
• odborná literatúra		1 014,40 €
SPOLU bežné výdavky		54 790,30 €
○ z toho účelové finančné prostriedky dotované zriad'ovateľom (opлотenie, podlaha v telocvični).		8 223,36 €

Kapitálové výdavky **4 908,- €**

○ interaktívna tabuľa	1 788,- €
○ kopírovací stroj	3 120,- €

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola hospodárila v zmysle schváleného programového rozpočtu na príslušný kalendárny a školský rok.

17. Konceptný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj zlepšovania jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej a kontrolnej činnosti, neformálnych rozhovorov s pedagógmi, zovšeobecňovania poznatkov získaných na pedagogických radách a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu.

Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov. V oblasti profesijného rozvoja zamestnancov sme sa zamerali na elimináciu nedostatkov a doplnenie chýbajúcich profesijných kompetencií. Zámer orientovaný na skvalitňovanie a fungovanie organizácie a zvyšovanie služieb voči svojmu zákazníkovi sa v prevažnej miere podarilo splniť.

K zabezpečeniu realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu mali vyučujúci vytvorené dobré materiálne i technické podmienky. Treba povedať, že ani nedostatok mzdových prostriedkov nedemotivoval vyučujúcich pri ich poslaní, čoho dôkazom sú opäť veľmi dobré výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach. Škola premyslene pokračovala v realizácii procesu premien pri skvalitňovaní pracovného prostredia.

Hoci manažment školy ovplyvňuje profesijný rozvoj zamestnancov tak, aby zostala zachovaná kontinuita postupného zvyšovania kvalifikovanosti pedagogického zboru, rezervy naďalej existujú v kvalifikovanosti výučby techniky, svet práce, etickej výchovy a aj proces premeny tradičného spôsobu výučby na tvorivo-humánny je pomalší ako sme očakávali.

STRATEGICKÝ CIEĽ:

Budovať školu ako „otvorený systém“ schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.

VYHODNOTENIE:

Nová koncepcia štátnych vzdelávacích programov pootvorila škole priestor pre vlastné zadefinovanie cesty, po ktorej so žiakmi pôjde. Stratégia ďalšieho rozvoja je postavená na budovaní dôvery medzi školou a jej partnermi. Základným zdrojom informácií pre komunikáciu s vonkajším prostredím sú záverečné hodnotiace správy, ktoré poskytujú verný a pravdivý obraz o škole a jej činnosti. Pri rokovaní vedenia školy so zriaďovateľom, poradnými orgánmi riaditeľa školy i rodičovskou verejnosťou neboli zaznamenané také pripomienky či podnety zo strany partnerov, ktoré by spochybňovali stratégiu rozvoja školy. Z uvedeného vyplýva, že reálne posudzovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov sa javí ako najvhodnejší nástroj komunikácie s verejnosťou a zároveň ďalším stavebným kameňom v budovaní dôvery medzi školou a jej partnermi.

18. Nedostatky a návrh opatrení

a) Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu techniky na II. stupni

Návrh na opatrenie : Zabezpečiť realizáciu úloh vytýčených v Ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

Z: riaditeľ školy

T: 2016 – 2018

b) Technické

- opotrebovanosť školského nábytku a osvetlenia
- zhoršený stav podlahy v telocvični
- poškodená fasáda na všetkých budovách
- žiada sa upraviť okolie multifunkčného ihriska
- žiada sa revitalizovať atletickú dráhu modernejšou technológiou
- žiada sa rekonštruovať odbornú učebňu fyziky a chémie
- žiada sa rekonštruovať počítačové učebne
- žiada sa rekonštruovať oplotenie školského pozemku
- žiada sa výmena dverí a umývadiel

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na rekonštrukciu odborných učební a revitalizáciu vonkajšieho športového areálu.

Z: riaditeľ školy

T: 2016 - 2019

c) Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese
- nedostatočná pripravenosť väčšiny pedagogického zboru pracovať s IKT

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Z: riaditeľ školy

T: stály

V Starej Ľubovni 24. 08. 2017

RNDr. Peter Höger, riaditeľ školy

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 25. 08. 2017

Vyjadrenie rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017 :

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 10. 10. 2017 prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017 bez pripomienok

V Starej Ľubovni 10. 10. 2017

Mgr. Nadežda Drobňáková
predseda RŠ