

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2016/2017

31.08.2017

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

03.10.2017

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

10.10.2017

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2016/2017

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2016/2017

.....

za zriaďovateľa

I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Mestský úrad
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Veronika Bekešová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Zloženie rady školy: od 12. 05. 2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kormaníková Jana	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Hutníková Marta	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	Romaňáková Marcela, Bc.	člen	zástupca rodičov
5.	Vorobeľová Jana, MUDr.	člen	zástupca rodičov
6.	Chobor Rastislav, Ing.	člen	zástupca rodičov
7.	Kovalčík Patrik, JUDr.	člen	zástupca rodičov
8.	Stašák Rastislav, JUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Solár Aleš, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mikulík Dalibor, PhDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Kožuškanič Štefan, MUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Zloženie rady školy sa zmenilo od 23.2.2017 z dôvodu vzdania sa mandátu poslanca MUDr. Kožuškaniča Štefana. Miesto neho bol delegovaný Ing. Sokol Peter.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. a 17. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 12. 5. 2016 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2016/2017 zasadala 2-krát.

Vyjadřila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016
- ✓ Koncepčný zámer rozvoja materskej školy za rok 2016/2017
- ✓ Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení školy v školskom roku 2016/2017, informácia o počte prijímaných detí
- ✓ Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2015/2016
- ✓ Informácie o zmenách členov rady školy za rok 2016
- ✓ Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2016
- ✓ Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2017
- ✓ Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2016
- ✓ Oboznámenie s rozpočtom na rok 2017

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 20 členov, zasadala 5-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2016/2017. Dva krát bola pedagogická rada triednych učiteliek a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek.

Prerokovala:

- ✓ koncepčný zámer materskej školy na školský rok 2016/2017,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017,
- ✓ projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2016/2017,
- ✓ školský vzdelávací program,
- ✓ plán a zameranie vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2016/2017,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016,
- ✓ poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry,
- ✓ organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka,
- ✓ kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2017/2018,
- ✓ prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania,
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2016/2017,
- ✓ správne vedenie pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa,
- ✓ riešenie dlhodobej PN

Uložila členom pedagogickej rady úlohy, ktoré sú zaznamenané v uznesení každej porady, vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Mgr. Jana Arendáčová
tajomník – Eva Urbaňáková
hospodár – Bc. Alica Kunáková

Revízná komisia:

predseda – Anna Nemcová
člen – Mgr. Dušan Il'kovič
člen – Zuzana Lipovská

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ predstavenie nových členov a voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie,
- ✓ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2016/2017,
- ✓ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2015/2016,
- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2016/2017,
- ✓ revíznú správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2015/2016,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu a jeho zmeny na školský rok 2016/2017,
- ✓ registrácia u notára – 2 % z dane

V priebehu školského roka sa konali priebežne triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Danky Chlebakovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. V školskom roku 2016/2017 sa pedagogickí zamestnanci stretli 4-krát. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

- ✓ plán MZ na školský rok 2016/2017
- ✓ poznatky z odbornej konferencie „Hravo a tvorivo v materských školách“, kde sa riešila problematika hry s bábkou, podporovanie užívateľských zručností, umelecko-výchovné činnosti v rozprávke,
- ✓ prezentácia metodického materiálu – Môj kamarát trojuholník,
- ✓ práca na interaktívnej tabuli, edukačný portál – Planéta vedomostí – využitie pri práci, praktické ukážky,
- ✓ z kontinuálneho vzdelávania „Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní“ - powerpointová prezentácia – zameraná na dopravnú výchovu,
- ✓ metodický materiál – rozvíjanie grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít,
- ✓ prezentácia vlastnoručne zhotovených učebných pomôcok,
- ✓ inštalácia nových edukačných programov – Detský kútik

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská spôsobilosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

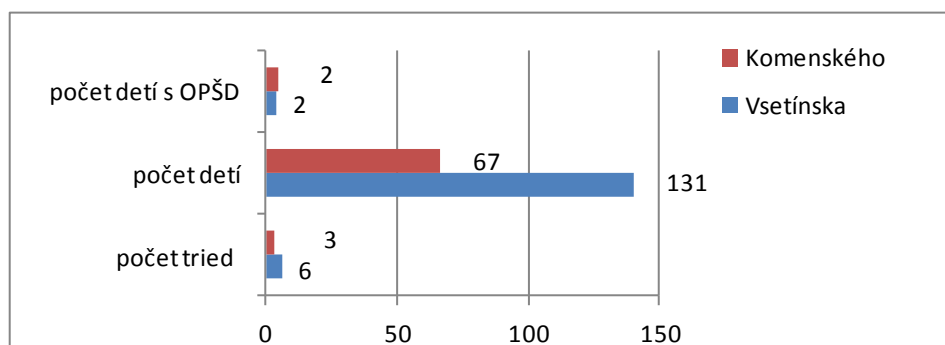
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva. V tomto školskom roku sme spolupracovali so spojenou školou internátnou pri zabezpečovaní logopedickej starostlivosti. Po vyplnení prihlášok na logopedické vyšetrenie a následnom vyšetrení detí, až 54 detí s poruchami reči bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2016/2017 ku 15.9.2016 spolu 198 detí, z toho 131 detí na Vsetínskej ul. a 67 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD*	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
9	198	4	6	131	3	67

* OPŠD – odložená povinná školská dochádzka



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 51. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 47 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 4 zákonní zástupcovia detí.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia

- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov,
- koordinujú svoju ruku v riadku zľava doprava,
- poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukurujú dej známej rozprávky,
- zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,
- samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatne zapájajú sa do rozhovoru,
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,
- poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,
- objavujú algoritmus riešenia úloh,
- učia sa na základe pokusu a omylu,
- zvládajú elementárne operácie na IKT,
- pracujú na interaktívnej tabuli, využívajú dostupné interaktívne programy,
- programujú a využívajú digitálnu hračku Bee - Bot,
- pracujú v grafickom editore: kreslia a vyfarbujú obrázky

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda

- rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, zvieratá,
- poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka,
- majú osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu

4) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,
- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- predstavujú sa menom a priezviskom,
- rozlišujú a pomenujú členov rodiny,
- rozlišujú dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, dopravné značky, základné pravidla cestnej premávky,
- opisujú a pomenujú historicky významné objekty mesta,
- rozpoznávajú štátne symboly Slovenska

5) vo vzdelávacej oblasti: Človek a svet práce

- rozvíjali sa u detí praktické zručnosti,

- predškóoláci zapínajú gombíky, samostatne viažu šnúrky,
- poznajú prírodné materiály s ktorými pracujú,
- podľa predlohy dokážu skonštruovať vybraný predmet,
- zatĺkajú klinčeky do korkovej podložky,
- bezpečne manipulujú s drobným materiálom,
- poznajú pracovnú náplň zamestnancov školy, členov záchranej služby,
- spontánne sa zapájajú do hier

6) vo vzdelávacej oblasti: Zdravie a pohyb

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznajú základné telovýchovné terminológie,
- dodržiavajú pravidla pohybových a hudobno-pohybových hier,
- majú záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- zvládajú sebaobslužné činnosti,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede

7) vo vzdelávacej oblasti: Umenie a kultúra

- majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,
- poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,
- obľubujú spev s hudobným sprievodom,
- zvládajú základné tanečné prvky a zosúladujú ich s hudbou,
- starostlivosť materskej školy o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“,
- využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznym výtvarným materiálom,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia:

- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku pri grafomotorických činnostiach, správne sedenie,
- pri písaní ľavákov obrátený sklon papiera,
- odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- počúvanie s porozumením

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- pravo – ľavá orientácia
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- pojmové mapovanie

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišností iných detí,
- akceptovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívanie tvorivosti a originality v edukačnom procese

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali nový Školský vzdelávací program pod názvom „Zvedaví ovocníčkovia“, ktorý je platný od 1. septembra 2016. Je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Tento vzdelávací program nahradil Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“ platný od 1. septembra 2009, ktorý prešiel viackrát revidáciou.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:

počet pedagogických zamestnancov

- 20 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň (dve učiteľky na materskej dovolenke, za ktoré je náhrada).

Máme 100% kvalifikovanosť, 7 vysokoškolsky vzdelaných učiteliek (dve na MD), z toho 6 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa. Všetky pracujú na plný úväzok.

počet nepedagogických zamestnancov

- nepedagogických zamestnancov je 14, z toho 2 zamestnankyne ekonomického centra od 1.7.2016 (jedna na 40 % a druhá na 60 % úväzok), 6 zamestnancov v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

- 1 pedagogický zamestnanec urobil prvú atestáciu
- *inovačné vzdelávanie* – Inovačné funkčné vzdelávanie začal 1 pedagogický zamestnanec. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- Interaktívna tabuľa – Centrum excelentnosti - inovácie a trendy vo vzdelávaní - zúčastnili sa 4 pedagogickí zamestnanci
- Odborná konferencia – *Pohyb – ruka v ruke so zdravím* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci

Účasť na medzinárodných konferenciách:

- *Hravo a tvorivo v MŠ* – odborná konferencia - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- *Hlava, ramená, kolená* – odborná konferencia - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec

Účasť na odborných školeniach:

- vedenie pokladne - zúčastnili sa 2 zamestnanci
- riaditeľská porada v Prešove - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- ekonomická agenda - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- práca s elektronickými schránkami - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- vedenie účtovníctva - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- ročné zúčtovanie daní, zmeny v roku 2017 - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala školení v oblasti zmien a noviniek v školskom stravovaní

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) Jazyk a komunikácia

- návšteva knižnice, kníhkupectva,
- mamička mi číta rozprávky v materskej škole,
- nácvik rozprávky: Ako sa lienka Rosita vydala za myšiaka Péreza,
- riekankový kolotoč: prednášanie básničiek a riekaniek

2) Matematika a práca s informáciami

- práca s dostupnými detskými edukačnými programami s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,
- doplňovanie ošesmeroviek, riešenie problémových úloh,
- práca s korektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli

3) Človek a príroda

- Deň, jablka - účasť na výstave v knižnici,
- Hráme sa s plodmi jesene: výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou ovocných štiav a šalátov,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- Hókusy, pokusy s vodou,
- branná vychádzka do prírody spojená so zberom jesenných plodov,
- výlet do prírodovedného múzea v Spišskej Starej Vsi,
- exkurzia k vodnej elektrárni, Deň vody - aktivity a vychádzka k rieke Poprad,
- výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi

4) Človek a spoločnosť

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný.

- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- projektová práca Doprava v meste,
- beseda s policajtom,
- návšteva hasičov v materskej škole: prehliadka vozidiel a praktická ukážka hasenia požiaru

b) história okolia

- Ako žili naši starí rodičia: ľudové tradície nášho regiónu,
- výstavka starožitných predmetov v materskej škole,
- ochutávka jedál starých materí,
- ľudový folklór - počúvanie ľudových piesní, prehliadka regionálnych ľudových krojov,
- výlet do Nestwíl parku: spoznáваме ľudové remesla a tradície
- výlet na Ľubovniansky hrad – spoznávanie našej histórie,

- prehliadka Ľubovnianskeho hradu za doprovodu čarodejnice spojené so zábavnými hrami,
- privítanie Mikuláša v materskej škole

c) národné povedomie

- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa: pomník padlých hrdinov, kultúrny dom, Dom Ľubovnianskeho mešťana,
- návšteva MÚ a posedenie u primátora mesta Stará Ľubovňa
- návšteva štátneho archívu v Starej Ľubovni

d) Ľudia v blízkom a širšom okolí

- úcta k starším – prekvapenie pre starkých: besiedky v materskej škole, ochutnávka babkiných zaváranín, koláčikov
- pozdrav deti v klube dôchodcov, v dome seniorov

e) mediálna výchova

- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria,
- detské časopisy: Vrabček, Včielka,
- scénické divadlo 3D,
- návšteva pošty

f) prosociálne správanie

- Deň narcisov: zapojenie sa deti a učiteliek do charitatívnej zbierky Ligy proti rakovine,
- účasť na prehliadke divadelných krúžkov špeciálnych škôl „Z rozprávky do rozprávky“,
- zbierka hračiek pre detský domov v Prešove,
- Zmrzlinové posedenie: prekvapenie pre deti

5) Ľlovek a svet práce

- Naši jeseníčkovia: výstavka prác deti z jesenných plodov,
- Land art – tvorba výtvarov z lístia, domček pre ježka Jožka
- zhotovenie priestorového dopravného ihriska z odpadového materiálu,
- netradičné pečenie medovníkov so slaného cesta,
- tvorivé aktivity: „Zem ako naša mama“

6) Umenie a kultúra

- vystúpenie predškolákov s Vianočným programom pre mladšie deti,
- muzikálové vystúpenie krúžku Hviezdičky: Škaredé kačiatko,

- hudobné vystúpenie krúžku Sedmokráska: Snehulienka a sedem trpaslíkov,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží

7) Zdravie a pohyb

- jesenné športovanie,
- saunovanie detí,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene,
- branná vychádzka do prírody spojená so zberom jesenných plodov,
- stravujeme sa zdravo: ochutnávka ovocia, zeleniny, šalátov a štiav,
- deň jablka,
- Šarkaniáda - s vetrom opreteký,
- hurá ideme sa kĺzať,
- zimná športová olympiáda,
- stavanie snehovýtvorov,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody
- turistická vychádzka k rieke Poprad, do lesíka,
- športové hry na bežeckej dráhe,
- cvičenie v ŠRC,
- Jašenie so šašom Jašom: aktivity a súťaže na školskom dvore,
- Deň na kolesách,
- plavecký výcvik,
- návšteva liečebného areálu „Smerdžonka“ v Červenom Kláštore: súťaživé hry,
- záchranári: beseda a praktické ukážky poskytovania prvej pomoci,
- účasť detí na okresnej prehliadke: „Mladý zdravotník“,
- letná branná vychádzka

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- bábkové divadlo: Zuzka a pán Odilo,
- hudobná rozprávka: Ako šlo vajce na vandrovkú,
- bábkové divadlo Hoki Poki,
- bábkové divadlo: Škaredé kačiatko,
- Detská party s ujom Ľubom – diskotéka k MDD,
- bábkové divadlo: Žabia princezná,
- hudobná rozprávka: O hlúpom Janovi,
- hudobný koncert: dopravná výchova,
- výchovný koncert v spolupráci so ZUŠ Jána Melkoviča: Štyri ročné obdobia

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov, v MŠ,
- Vianočné vystúpenie pre rodičov,
- Deň matiek, Deň rodiny – vystúpenie,

- hudobné vystúpenie krúžku Sedmokráska: Snehulienka a sedem trpaslíkov na Ľubovnianskom majálese,
- muzikálové vystúpenie krúžku Hviezdičky: Škaredé kačiatko
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy,
- rozlúčková party s rodičmi a predškólakmi,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

- Na regionálnej úrovni:** Anjel Vianoc v Poprade – 4x ocenené práce,
Vesmír očami deti – 1x hlavná cena s postupom na celoslovenskú súťaž, 1x čestné uznanie
- Na celoštátnej úrovni:** Vesmír očami deti: 1x hlavná cena
Dúha – 1x 2. miesto, 1x Čestné uznanie
Svet okolo nás – 4x ocenenie,
Žitnoostrovské pastelky: 1x vystavená práca

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u deti odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Experimentovali pri čistení sklenenej podložky so zaschnutými potravinami a stomatologička im pripomenula prečo sa majú starať pravidelne o svoje zúbky. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu deti v materskej škole.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u deti utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pohybový krúžok: florbal,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- turistické vychádzky k rieke Poprad,
- návšteva stanice požiarnikov,
- hasiči a záchranári v MŠ,
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov

Riadime sa pravidlami zdravého života: „**Nerobte si starosti s maličkosťami**“, „**Všetko sú maličkosti**“

2) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

Projekty do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2016/2017:

- Výzva vyhlásená nadáciou Volkswagen grantový program „Bezpečne na cestách“ – podali sme projekt pod názvom „**Pozor Katka, križovatka !**“ – v tomto projekte sme neboli úspešní.
- Výzva vyhlásená Mestom Stará Ľubovňa na údržbu detských ihrísk vrátane doplnenia nových certifikovaných hracích prvkov. Cez rodičovské združenie sme podali projekt. V tomto projekte sme boli úspešní a získali sme 500 €. Zakúpili sme lezeckú lanovú stenu Wiatrak v hodnote 2 100 € (peniaze na doplatok lezeckej steny sme získali sponzorsky).
- Výzva z Ministerstva financií SR. Napísali sme projekt na zriadenie relaxačno-pohybovej miestnosti v materskej škole. V tomto projekte sme boli úspešní a máme schválenú dotáciu v sume 12 500 €.
- Výzva z nadácie Tesco – „Vy rozhodujete, my pomáhame 2017“ - podali sme projekt pod názvom „**Zdraví ovocníčkovia**“.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III. Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedko a botanická záhrada, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a štyri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie – Manažment materskej školy, Riadenie materskej školy a Právne správne.

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2016/2017

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Oprava práčky	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	31 €
Oprava a výmena hodín na ohrev vody v kotolni	MRZ	292 €

Oprava kopírovacieho stroja	MRZ	153 €
Rekonštrukcia dvoch terás pri budove	MRZ	2 x 1461 = 2 922 €
Nová strieška pri vchodových dverách	MRZ	104 €
Obnova učebných pomôcok	MRZ	2 234 €
Obnova odbornej a detskej literatúry	MRZ	957 €
Kúpa a výmena nových pneumatík do auta	MRZ	164 €
Oprava pece v ŠJ	MRZ	62 €
Nákup zrkadiel do detských umyvárk	MRZ	100 €
Nákup OTE (kanc. stolička, tepovač)	MRZ	286 €
Demolácia rozbitého chodníka a úprava terénu – materiál	MRZ	180 €
spolu	MRZ	7 485 €
Nákup hračiek	Sponzorsky	309 €
Nákup učebných pomôcok	Sponzorsky	312 €
Nákup OTE (detské sedačky, postieľky, lavičky, knihovnička)	Sponzorsky	1 638 €
Rošty do detských postieľok	Sponzorsky	322 €
Nákup pružinových hojdačiek - 4 ks na šk. dvor	Sponzorsky	1 676 €
Set na cvičenie na školský dvor	Sponzorsky a projekt MÚ	2 100 € (z toho 500 € MÚ)
Demolácia rozbitého chodníka a úprava terénu – práca	Sponzorsky	150 €
Didaktické pomôcky	Sponzorsky	255 €
spolu	Sponzorsky	6 762 €

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- na školskom dvore je potrebné odstrániť kus betónového múra, ktorý spadol pred rokmi a je nebezpečný pre deti z hľadiska možného úrazu,
- doplniť detské kolotoče na školský dvor,
- pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach a spálňach,
- výmena podlahových krytín vo vstupných vestibuloch MŠ,
- výmena krytov na radiátoroch,
- výmena šatňových blokov v detských šatniach,
- rekonštrukcia jednej terasy na školskom dvore,
- rekonštrukcia vykurovania, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na diet'a:	460 181 €,-
<i>Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške</i>	391 539 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Mzdy a odvody	367 259 €,-
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	2 492 €,-
▪ Cestovné	0 €,-
▪ Energie, voda	4 519 €,-
▪ Materiál	91 €,-
▪ Údržba	2 282 €,-
▪ Dopravné	226 €,-
▪ Nájomné	900 €,-
▪ Služby	13 770 €,-
Zostatok bežného rozpočtu	2 €,-
 <i>Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške</i>	 9 386 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Odmeny pedag. zamest.	6 072 €,-
▪ Materiál	3 314 €,-
 <i>Kapitálový transfer vo výške</i>	 3 350 €,-
v ktorom boli zahrnuté náklady na:	
▪ Rekonštrukciu a modernizáciu	3 350 €,-
 2. Mimorozpočtové zdroje	 55 685 €,-
<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške</i>	<i>24 621 €,-</i>
<i>Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške</i>	<i>3 000 €,-</i>
<i>Ostatné príjmy vo výške</i>	<i>13 499 €,-</i>
<i>Réžia – stravné vo výške</i>	<i>14 565 €,-</i>
Výdaje z mimorozpočtových zdrojov:	
▪ Odmeny a poistné	5 083 €,-
▪ Cestovné	316 €,-
▪ Energie, voda	23 905 €,-
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	6 999 €,-
▪ Palivo, mazivá, oleje	52 €,-
▪ Údržba	880 €,-
▪ Nájomné	9 900 €,-
▪ Služby (revízie)	4 412 €,-
Zostatok z mimorozpočtových zdrojov, ktoré boli prevedené do r. 2017	4 138 €,-

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške	221 €, -
Z toho na stravovanie	221 €, -
na pomôcky	0 €, -

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2016 460 181 €, -

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2015 401 017 €, -

Celkový nárast príjmov oproti roku 2015 bol 59 164 €, -

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2016:

SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	1 074,43 €
<i>Do fondu RZ</i> prispeli rodičia sumou	4 036,00 €
<i>Sponzorstvo</i>	437,50 €
<i>Kreditný úrok</i>	0,01 €
Celkové príjmy	5 547,94 €
Zostatok z roku 2015	2 243,79 €

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ vydanie CD	200,00 €
▪ detské postelky - rošty	321,98 €
▪ gymnastické lopty	13,98 €
▪ detské sedačky, hračky	967,24 €
▪ podložky na cvičenie	85,00 €
▪ pracovné zošity	6,50 €
▪ molitánové matrace	639,70 €
▪ reťazová lavica	1 640,20 €
▪ členský príspevok	88,00 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	175,25 €
Celkové výdaje	4 137,85 €

zostatok k 31.12.2016 3 653,88 €

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2016/2017 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2013-2018:

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2016/2017 sme si stanovili v rovinách:

A. Hodnotová orientácia školy

- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorné prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2016/2017 bol pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2016/2017 v oblasti hodnotovej orientácie bolo naplňovať ciele v **týchto oblastiach**:

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sme naplňovali prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdať a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti,
- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele.

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti sme zapracovávali aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „*Moje zúbky*“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Realizovali sme aj aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah a ochranné postoje k prírodnému prostrediu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú sme nadviazali aj v tomto školskom roku.

- ✓ **Výtvarný krúžok** sa realizoval v spolupráci so súkromnou ZUŠ v Starej Ľubovni.
- ✓ **Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“** viedli kmeňové učiteľky MŠ Zimová M., Mgr. Vyšňovská Z., a Mgr. Zuzana Vanečková
- ✓ **Spevacký krúžok „Hviezdičky“** viedla kmeňová učiteľka MŠ Mgr. Selepová T.
- ✓ **Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ)** – realizovalo sa prostredníctvom súkromnej jazykovej školy job&fun s.r.o, v spolupráci CVČ a Skoré začiatky.
- ✓ **Predplavecká príprava** sa realizovala v spolupráci s plaveckou školou Kvapka
- ✓ **Pohybový – florbal** sa realizoval pod vedením kmeňovej učiteľky Mgr. Chlebakovej a Mgr. Zuzany Vanečkovej

Spolupráca školy a rodiny:

Poskytovali sme odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť cez spoločné stretnutia rodičov, konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti spolupráce s rodinou sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

V priebehu školského roka sme ďalej spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou, knižnicou, ZUŠ, CVČ,

1. ročníkom ZŠ, hasičmi, políciou, Červeným krížom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

C. Vonkajšie prostredie

Prezentovali sme sa na verejnosti v Dome dôchodcov, v parku pri pošte, na akciách usporadúvaných mestom. Informovali sme verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy, propagáciou aktivít v detských časopisoch a novinách.

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

D. Vnútorne prostredie

V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele – opravili sa zničené vonkajšie schody pri balkónových dverách na školskom dvore, zrekonštruovali sme dve terasy na dvore, obnovili sa hracie kútiky v triedach, na školskom dvore sa doplnili pružinové hojdačky, obnovil sa náter na školskom dvore na drevených a kovových častiach. V časti XI. tejto správy je realizovaná údržba bližšie rozpísaná. Keďže sme nedostali dotáciu od zriaďovateľa na výmenu podlahových krytín v triedach, táto údržba ostáva do budúcnosti.

E. Personálne podmienky

Podporovali sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2016/2017.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

F. Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.

V tejto oblasti – **Materiálno-technické podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

XIV. SWOT analýza

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none">▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami▪ pozitívne výsledky vo výchovno-vzdelávacej práci	<ul style="list-style-type: none">▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy,▪ potrebná rekonštrukcia podlahových krytín v triedach

<p>školy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (viď bod č. VII. aktivity a prezentácia školy na verejnosti). ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v náväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVAŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom projektov ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ, MŠ - MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2016/2017 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska

Navštevovalo ho 15 detí pod vedením troch kmeňových učiteliek.

- spevácky Hviezdičky

Navštevovalo ho 24 detí pod vedením kmeňovej učiteľky.

- anglický jazyk- jazyková škola Watts English

Navštevovalo ho 39 detí, pod vedením externej lektorky.

- anglický jazyk v spolupráci v spolupráci s CVČ

Navštevovalo ho 9 detí pod vedením externej lektorky.

- anglický jazyk: Skoré začiatky:

Navštevovalo 9 detí pod vedením externej lektorky.

- výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ

Navštevovalo ho 22 detí pod vedením učiteľky zo súkromnej ZUŠ.

- pohybový – florbal,

Navštevovalo ho 15 detí pod vedením kmeňových učiteľiek.

- logopédia

Navštevovalo 51 detí pod vedením externej lektorky.

Kružková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2016/2017:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole,
- Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, besiedka so starými rodičmi,
- Ochutnávka zaváranín v spolupráci s rodičmi,
- Tvorivé dielne: Vianočné inšpirácie,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- Rozprávkové Vianoce: besiedka s rodinou,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla, Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- Deň rodiny v MŠ,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- Tvorivé dielne: prekvapenie pre otecka, darček pre mamičku
- Deň otcov: zábavné odopoludnie v lesoparku spojené s opekačkou,
- Zábavné odopoludnie s ujom Ľubom – diskotéka,
- Deň rodiny: vystúpenie detí v Červenom Kláštore, súťaživé hry s rodinou
- Návšteva prírodovedného múzea v Spišskej Starej Vsi,
- rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov,
- spolupráca pri zbierke hračiek pre detský domov

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPpP,
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP,

- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Konzultačné hodiny pre rodičov

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v utorok od 13,00 do 13,30 hodiny – triedy A1, A2, C5, B3, B4

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v stredu od 13,00 do 13,30 hodiny – trieda C6

Triedny učiteľ: každý nepárny týždeň v mesiaci od 13,00 do 14,00 hodiny – triedy K1, K2, K3

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov: aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce detí na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia speváckeho krúžku Sedmokráska, Hviezdičky,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- návšteva prírodovedného múzea v Spišskej Starej Vsi
- čítanie rozprávky pre deti v MŠ rodičmi

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu pri spoločných aktivitách

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich detí

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteliek ZŠ s ISCED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy

C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ

- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- výchovný koncert: Štyri ročné obdobia v hudobnom, literárnom a tanečnom umení.

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*