# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Za vodou 14, Stará Ľubovňa |
| **Adresa školy** | Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa |
| **Telefón** | 052/4369435 |
| **E-mail** | zszavodousl@mail.t-com.sk |
| **WWW stránka** | zszavodousl.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Stará Ľubovňa |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Rastislav Vitkovský | 052/4282871 | 0911857917 | vitkovsky128@gmail.com |
| **ZRŠ** | Mgr. Zuzana Sušková | 052/4369435 |  |  |

### Rada školy

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr.Milada Mackovčinová |
|  |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr.Milada Mackovčinová |
|  | Mgr. Janka Gabrišáková |
|  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Jaroslava Nováková |
|  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Jozef Bulko |
|  | Ing. Natália Jeleňová |
|  | Mgr. Anna Palgutová |
|  | JUDr. Jozef Vasilik |
|  |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Mgr. Monika Dušeková |
|  | PaedDr.Klaudia Satkeová |
|  | Mgr. Peter Hrebik |
|  | Mgr. Filip Lampart |

### Poradné orgány školy

**Ďalšie úlohy a poverenia**

Výchovný poradca - J. Gabrišáková

Koordinátor ŠPZ - A.Špesová

Koordinátor prevencie drog. závislosti a iných sociálno patologických javov - I. Murdzová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - S.Buvaličová

Environmentálna výchova - S. Ňaňková

Spolupráca s MŠ - M. Jurkovská

Zástupca zamestnancov pre BOZP - S. Sukovatý

Účelové cvičenie - T. Poľančík

Zdravotník - A. Špesová,

Kronikár školy - I. Murdzová

Vedúci zborovne - T. Poľančík

Školské časopisy - S. Sokolová, D.Dudová

Sklad učebníc - I. Murdzová, M. Jurkovská

Vedúci fitnes učebne - T. Poľančík

Vedúci PC učebne č. 85 - M. Vilinová

Vedúci jazykového laboratória - J. Gabrišáková

Vedúci multimediálnej učebne:

1. matematiky a informatiky č. 78 - S. Ňaňková

2. materinského a cudzích jazykov č. 49 - J. Gabrišáková

3. prírodovedných predmetov č. 47 - M. Mackovčinová

4. spoločensko-vedných a výchovných predmetov č. 44 - E. Balboneová

5. na rozvoj komunikačných zručností žiakov I. st. č. 4 - Ľ. Jelenčíková

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ pre 1.-4. ročník** | Mgr. Ľubomíra Jelenčíková | predmety 1. až 4. ročníka |  |
| **PK pre SJL** | Mgr.Milada Mackovčinová | SJL,DEJ |  |
| **PK pre cudzie jazyky** | Mgr. Viera Šestáková | ANJ,RUJ, NEJ |  |
| **PK matematiky a fyziky** | Mgr. Janka Gabrišáková | MAT,FYZ, INF |  |
| **PK prírodoved. predmetov** | Mgr. Silvia Ňaňková | GEG,BIO,CHE |  |
| **PK vých. predmetov** | Mgr. Tomáš Poľančík | TEH,HUV,TSV,OBN,VYV, |  |
|  |  | NBV, ETV |  |

### *§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **213**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| **počet žiakov** | 25 | 18 | 22 | 16 | 34 | 19 | 23 | 20 | 36 | 213 |
| **z toho ŠVVP** |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |  | 10 |
| **z toho v ŠKD** | 14 | 9 | 8 | 4 |  | 1 |  |  |  | 36 |

### *§ 2. ods. 1 c*

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet / počet dievčat 25/15*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet / počet dievčat 24/15*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 4/0*

Počet zapísaných žiakov v ŠKD - 36, 2 oddelenia

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017**

33 žiakov, 32 v 9. ročníku, 1 v nižšom ročníku

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  |  |  |  | 1 | 32 | 33 |

### *§ 2. ods. 1 d*

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **HA** | **Gym 4.roč** | **OA** | **SOŠ** | **SZŠ** | **SPŠ** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 2 | 1 | 10 | 2 | 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 33 |
| **prijatí** | 2 | 1 | 10 | 2 | 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 33 |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

### *§ 2. ods. 1 e*

### Klasifikácia tried

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **CSJ** | **CEJ** | **DEJ** | **DRA** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **MAT** | **NBV** |
| **I.A** | 1,43 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1,57 | 1,13 |
| **II.A** | 1,83 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,06 |  |  |  | 2 | 1,39 |
| **III.A** | 1,53 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,05 |  | 1,05 |  | 1,68 | 1,16 |
| **IV.A** | 2,6 |  |  |  |  | 1,47 |  |  |  | 1,4 |  | 1 |  | 2,53 | 1,6 |
| **V.A** | 2,56 | 1,88 |  |  | 1,81 |  |  |  | 1,69 | 1 |  |  | 1,06 | 2,69 | 1,19 |
| **V.B** | 1,87 | 1,6 |  |  | 1,56 |  |  |  | 1,6 | 1 |  |  | 1 | 2,13 | 1 |
| **VI.A** | 2,28 | 2,17 |  |  | 2,11 |  |  | 2,11 | 2,11 | 1,39 |  |  | 1,11 | 2,39 | 1,5 |
| **VII.A** | 2,23 | 1,86 |  |  | 2,27 |  | 1 | 2,14 | 1,77 | 1,41 | 1,86 |  | 1,23 | 2,36 | 1,38 |
| **VIII.A** | 2,67 | 2,33 |  |  | 2,44 |  |  | 2,33 | 2,28 | 1,17 | 2,89 |  |  | 2,72 | 1,22 |
| **IX.A** | 2,25 | 2,06 |  |  | 2,5 |  | 3,67 | 2,38 | 1,81 |  | 2,5 |  |  | 2,63 | 1,08 |
| **IX.B** | 2,4 | 2,13 |  |  | 2,6 |  | 4 | 2,27 | 2 |  | 2,6 |  |  | 2,6 | 1,43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NEJ** | **OBN** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RGV** | **RUJ** | **SJL** | **Spr** | **SEE** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **VLA** | **VUM** |
| **I.A** |  |  |  |  | 1,48 |  |  | 1,74 | 1 |  |  | 1,04 |  |  |  |
| **II.A** |  |  |  |  | 1,78 | 1,72 |  | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **III.A** |  |  |  | 1,42 |  | 1,16 |  | 1,74 | 1 |  |  |  | 1 | 1,37 |  |
| **IV.A** |  |  | 1,4 | 2,53 |  | 1,6 |  | 2,67 | 1 |  |  |  | 1,07 | 2,53 |  |
| **V.A** |  | 1,44 |  |  |  |  |  | 2,44 | 1 |  | 1,25 | 1 |  |  |  |
| **V.B** |  | 1,07 |  |  |  |  |  | 1,88 | 1 |  | 1,13 | 1 |  |  |  |
| **VI.A** |  | 1,72 |  |  |  |  |  | 1,94 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **VII.A** | 1,91 | 1,73 |  |  |  |  | 2,09 | 2,32 | 1,05 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **VIII.A** | 2 | 1,78 |  |  |  |  |  | 2,39 | 1,06 | 1,11 | 1,06 | 1,24 |  |  | 1,61 |
| **IX.A** | 1,25 | 1,63 |  |  |  |  | 3,5 | 2,5 | 1 |  | 1,31 | 1,79 |  |  | 1,94 |
| **IX.B** | 2,43 | 1,53 |  |  |  |  | 2,5 | 2,53 | 1,07 |  | 1,33 | 1,73 |  |  | 1,67 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **VYV** | **VSP** |
| **I.A** | 1,09 |  |
| **II.A** | 1,22 |  |
| **III.A** | 1,05 |  |
| **IV.A** | 1,2 |  |
| **V.A** | 1,5 |  |
| **V.B** | 1,27 |  |
| **VI.A** | 1,56 |  |
| **VII.A** | 1,68 |  |
| **VIII.A** |  |  |
| **IX.A** |  | 1,81 |
| **IX.B** |  | 1,67 |

### Prospech žiakov

Neklasifikovaní žiaci - povolenie o plnení povinnej školskej dochádzky mimo územia SR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 24 | 22 | 1 | 1 |
| **II.A** | 19 | 17 | 1 | 1 |
| **III.A** | 22 | 19 | 0 | 3 |
| **IV.A** | 17 | 15 | 0 | 2 |
| **V.A** | 18 | 16 | 0 | 2 |
| **V.B** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 18 | 16 | 2 | 0 |
| **VII.A** | 24 | 21 | 1 | 2 |
| **VIII.A** | 20 | 16 | 2 | 2 |
| **IX.A** | 17 | 14 | 2 | 1 |
| **IX.B** | 18 | 12 | 3 | 3 |

### Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 24 | 2195 | 93,80 | 2195 | 93,80 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 19 | 1109 | 63,13 | 1109 | 63,13 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 22 | 1066 | 57,49 | 1066 | 57,49 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | 17 | 1375 | 93,89 | 1375 | 93,89 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | 18 | 1159 | 76,55 | 1159 | 76,55 | 0 | 0,00 |
| **V.B** | 16 | 914 | 59,25 | 914 | 59,25 | 0 | 0,00 |
| **VI.A** | 18 | 1494 | 83,00 | 1494 | 83,00 | 0 | 0,00 |
| **VII.A** | 24 | 1999 | 92,69 | 1974 | 91,54 | 25 | 1,15 |
| **VIII.A** | 20 | 1683 | 95,73 | 1679 | 95,49 | 4 | 0,23 |
| **IX.A** | 17 | 2335 | 145,94 | 2297 | 143,56 | 38 | 2,38 |
| **IX.B** | 18 | 3022 | 196,98 | 2689 | 175,13 | 333 | 21,85 |

### Výsledky externých meraní

30 žiakov 9. ročníka Testovanie 9 -2017.

28 žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Úspešnosť v % v SR** | **Rozdiel** | **Priemerná známka žiakov** | **Priemerný počet bodov školy** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Testovanie 9 SJL** | 30 | 67,9 | 61,2 | +6,7 | 2,515 | 17,0 |
| **Testovanie 9 MAT** | 30 | 62,0 | 56,4 | +5,6 | 2,615 | 12,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Testovanie 5 SJL** | 28 | 64,0 | 63,1 | +0,9 | 2,16 | 19,2 |
| **Testovanie 5 MAT** | 28 | 60,6 | 62,3 | -1,7 | 2,41 | 18,2 |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Odbory a učebné plány

Škola postupovala podľa Učebných plánov pre ročníky 1. a 2. podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, 3. - 4. podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ročníky 5. a 6. podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu a 7. - 9. podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 2 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| **Variant** | iŠkVP | iŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP |  |

### Štruktúra tried

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** |  |  |  |
| **Prvého ročníka** | 1 | 25 |  |
| **Bežných tried** | 10 | 188 | 10 |
| **Špeciálnych tried** |  |  |  |
| **Pre nadaných** |  |  |  |
| **Spolu** | 11 | 213 | 10 |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Zamestnanci

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 19 | 11 | 19 | 11 |
| **DPP** |  |  |  |  |
| **Znížený úväzok** | 2 | 4 | 2 | 4 |
| **ZPS** |  |  |  |  |
| **Na dohodu** | 2 | 0 | 2 | 0 |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  | 18 | 18 |
| **vychovávateľov** |  | 1 | 1 |
| **asistentov učiteľa** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **spolu** |  | 19 | 19 |

### Predmety vyučované nekvalifikovane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **I.A, III.A** | ANJ | 4 |
| **VII.A, VIII.A, IX.AB** | NEJ | 3 |
| **VII.A, V.A, V.B, VI.A, VIII.A, IX.A, IX.B** | GEG | 9 |
| **V.A, V.B, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A, IX.B** | BIO | 11 |
| **VI.A, VIII.A, IX.A** | THD | 3 |
| **V.A, V.B, VI.A, VII.A** | INF | 6 |
| **VII.A, VIII.A** | SEE | 3 |

### *§ 2. ods. 1 h*

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.atestačná skúška** | 15 |  |
| **2.atestačná skúška** | 8 |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 |  |
| **funkčné inovačné štúdium** | 0 |  |
| **inovačné kontinuálne** | 7 |  |
| **aktualizačné vzdelávanie** | 18 |  |
| **kvalifikačné štúdium** | 0 |  |
| **špecializačné kontinuálne** | 1 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 19 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 |  |

### *§ 2. ods. 1 i*

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Športové súťaže

Okresné kolo vo volejbale 1. miesto

Krajské kolo vo volejbale 5. miesto

Okresné kolo MIDICOOLVOLLEY 1. miesto

Krajské kolo MIDICOOLVOLLEY 1. miesto

Majstrovstvá Slovenska MIDICOOLVOLLEY 2. miesto

Okresné kolo v basketbale 1. miesto starší žiaci

Okresné majstrovstvá v šachu 2. miesto

Stolný tenis žiakov ZŠ okresné kolo 2. miesto

Okresný hokejový turnaj 1. - starší žiaci

Predmetové olympiády a súťaže

Biologická olympiáda kat.D ÚR,

Fyzikálna olympiáda okresné kolo kat.F 1. miesto , kat.E 2. miesto

Technická olympiáda okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 1. miesto , celoslovenské kolo 3. miesto

Matematická olympiáda okresné kolo Z5 1. miesto , Z6 2. miesto , Z9 2. miesto , krajské kolo Z9 ÚR

Matematická pytagoriáda okresné kolo Z7 1. miesto

Olympiáda v anglickom jazyku obvodné kolo 2. miesto , krajské kolo 10.

Olympiáda v nemeckom jazyku okresné kolo 1. miesto, 2. miesto , obvodné kolo 1. miesto, krajské kolo 5. miesto , 9. miesto

Umelecké súťaže

Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí...

výtvarný odbor 2. miesto , 1. miesto , 3. miesto

literárny odbor 2. miesto , 1. miesto , 3. miesto

Svätoplukovo kráľovstvo ožíva celoslovenská výtvarná súťaž I. kat. 1. miesto , III. kat. 1. miesto , IV. kat. 1. miesto

Rodina a základné ľudské právo na život výtvarná súťaž 3. miesto

Prednes v nemeckom jazyku oblastné kolo, celoslovenské kolo 1. miesto

Dúha celoslovenská súťaž 1. MIESTO

MIMORIADNA CENA PREŠOVSKÉHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA: ČESTNÉ UZNANIE

Vo výtvarnej tvorbe žiaci získali: 1. MIESTO

Slávik Slovenska okresná súťaž 3. miesto

Vesmír očami detí okresná súťaž Hlavná cena, ČU, celoslovenská súťaž Hlavná cena Stroj času celoslovenská súťaž 1. miesto

Babka a dedko ocenenie na mestskom úrade, text v zborníku

Miss bábika ČU

Iné súťaže

Kráľ čitateľov 1. miesto

Valentínska ľadová show 2. miesto

Mamut, Matik, Malynár

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Škola organizovala :**

- škola v prírode (3. a 4.roč.) - 25 žiakov

- lyžiarsky výcvik (7.roč.) - 21 žiakov

**Kultúrne akcie**

- vianočná burza s programom pre rodičov pri stromčeku, vianočná besiedka s MŠ,Valentínsky ples a pošta, detský karneval, prehliadka nefolklórnych skupín - Tanec ako hobby - ĽOS, prehliadka záujmových útvarov Deti - deťom, Halowenská party, kultúrny program pre zdravotné sestry - školský tanečný súbor Kvapôčky, Valentínska ľadová show, hudobno-tanečný program pre rodičov detí na Deň rodiny, Ľadový deň,

- divadelné a filmové predstavenie - Kino Tatra Stará Ľubovňa, Prešov DJZ

- exkurzie a školské výlety - Oswienčim, pochod na Marmon, Hrad SĽ a skanzen- Ľubovnianske múzeum školám,Exkurzia Praha, Dom ľub. mešťana, účasť na tvorivej dielni - Čarovné Vianoce, pre 8. a 9. roč., návšteva Ľubovnianskej knižnice 1. roč. - Deň detskej knihy, Za krásami umenia - Hniezdne, Úsmev pre strom, Živé remeslá ĽOS

- organizácia školských kôl - olympiády v MAT, CHE, NEJ, ANJ, BIO, TECH, biblická, Pytagoriáda, iBobor, Rexíková školská olympiáda v INF, výtvarná súťaž, športové súťaže vo volejbale, florbale, futbale,vybíjanej,basketbale, Závodnícky päťboj, Sabinovský Mamut, Matik, Malynár

- recitačné, literárne, výtvarné a spevácke súťaže, prednes poézie a prózy v NEJ, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Vŕbová píštalka, Naši susedia v Poľsku, Šaliansky Maťko, Naši národní buditelia Ľ.Štúr a José Martí,Talent najmenších, Babka, dedko,Stonožkové čítanie, Miss bábika, Dúha, Literárna Ilava, Detský hudobný folklór, Detská rozprávková Žilina,

- nástenné panely s tematikou: Deň ľudských práv, Deň seniorov, duševného zdravia, Svetový deň životného prostredia, Deň Zeme, Deň mlieka, Deň rodiny,Svetový deň bez kožušín, bez tabaku, Deň vody, Závislosť na internete a PC hrách,MDD, Medzinárodný deň hôr, Sv. deň ochrany zvierat, Bezpečne vo virtuálnom svete

-Beseda - Pletenie korbáčov, Tkanie kobercov

-Dejepis - protifašistická súťaž

**Environmentálna výchova**

- zber papiera 2x ročne, recyklošrotu - elektrických batérií, odpadu elektrických zariadení, zber plastových fliaš,

- Svetový deň Zeme - panel, čistenie okolia školy a riečky Jakubianky, ekohry v ŠKD, Ekohry - tvorivé dielne v ŠKD, Aktivity v lesoparku, výroba vtáčej búdky,úprava bylinkovej špirály, recyklácia materiálu - výroba domácich kobercov na krosnách,

- vyučovacie hodiny v teréne - pozorovanie, skúmanie rastlín a drobného hmyzu,

- panel - Medzinárodný deň vody

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

- cieľom je pochopiť význam a hodnoty ľudského tela, upevňovať sociálne a spoločensky prospešné hodnoty na jednotlivýdh podujatiach pri príležitosti Dňa matiek, Dňa rodiny- spoločné aktivity a súťaže, Deň otcov - niečo pre môjho ocinka, Deň žien - tvorivé dielne, Deň seniorov, Deň komplimentov, Deň bez sladkostí, počas čarovných Vianoc - burzy s programom pre rodičov,

- účasť v súťaži Babka- dedko, Dni lásky a valentínska pošta, Čo vieš o svojom tele - kvíz pre 3. a 4. ročník, Kvet lásky, výroba darčekov pre rodičov, majstrovanie v kuchynke - v ŠKD

- prezentácie na vyuč. OBN- Rodina, krízy v rodine, tvorba rodokmeňov,

- nástenné panely s tematikou: Svetový deň detí, Deň rodiny, Deň ľudských práv pod., Skupinové hry, Týždeň priateľstva, Kvet lásky.

**Škola podporujúca zdravie**

- cielenými aktivitami sme sa snažili, aby sme žiakom vytvorili čo najoptimálnejšie podmienky pre ich zdravý vývin,

- aktivity boli zamerané na - zvyšovanie fyzickej zdatnosti, ochranu a podporu zdravia, na zdravý spôsob života a výchovu k rodičovstvu, na ochranu životného prostredia, Ako sa starať o svoj chrup- prezentácia,kvíz,

- Svetový deň výživy - ochutnávka zdravých jedál, Deň rodiny (jún) - zábavné súťažné hry rodičov s deťmi, vianočná burza, súťaž mladých záchranárov CO, Čo vieš o svojom tele - kvíz, Deň sestričiek - program, Deň jablka - jablková hostina, Svetový deň mlieka - literárna tvorba, zhotovovanie priestorových postavičiek, zvierat

- základy prvej pomoci - krúžok,účasť na súťaži Mladý zdravotník,

- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci - aktivity zamerané na vzájomnú pomoc, ohľaduplnosť, bezpečnosť, úprava okolia školy

- nástenné panely s tematikou: Svetový deň bez fajčenie, bez tabaku, Deň jablka,Deň hôr,Deň bez áut, Deň srdca Týždeň vitamínov- výtv. práce,

- organizácia a účasť na školských športových súťažiach

- zapojenie do projektu školské mlieko a projekt s podporou EÚ- školské ovocie.

**Protidrogová prevencia**

- Európsky týždeň boja proti drogám, realizácia farebného týždňa "Štýlové dni", panel Deň bez fajčenia- beseda o fajčení s meraním CO v pľúcach, prednášky s pracovníčkouRÚVZ - o bulímii a anorexii-ich prevencia, o zdravom životnom štýle, v CVČ - Deti a paragrafy- šikanovanie,

- účasť na Dni záchranárskych zborov - ukážky protipožiarnej, zdravotníckej techniky, policajný zásah, výcvik psov,

- Závodnícky päťboj, športové turnaje a súťaže 5 členných družstiev,

- program - Nenič svoje múdre telo- čo vieš o svojom tele, Čo je závislosť na PC a internete - bezpečne na internete, na školskej internetovej stránke,

- nástenné panely s tematikou: Droga zabíja - vytv.práce, Svetový deň prevencie HIV a AIDS, Svetový deň bez tabaku, bez fajčenia, Medzinárodný deň proti rasovej diskriminácii

- Beseda -so psychológmi CPPPaP o šikanovaní, rizikách práce v zahraničí, či obchodovaní s ľuďmi, sociometrické a depistážne prieskumy zamerané na triednu klímu a odhalenie prípadného šikanovania, Sociálno - patologické javy v každodennom živote, Prevencia AIDS (v spolupráci s RÚVZ)

**Činnosť v ŠKD**

- relaxačné a oddychové činnosti: spoločenské hry zamerané na postreh, logické myslenie, relaxáciu, dychové cvičenia, počúvanie hudby, zvukov prírody, riekanky, osemsmerovky, pexeso, kvarteto, Haloween, DVD filmy a rozprávky, hádanky, kreatívne komunity, zdravý spôsob života - prvá pomoc,

- prírodno-enviromentálna činnosť: náučné prírodopisné filmy - čistenie brehu Jakubianky, poznávanie zvierat a zber rastlín, zvuky prírody a zvierat, starostlivosť o izbové kvety, jabĺčkový deň, zimné radovánky na snehu,

- rozvíjanie esteticko-pracovných činnosti: tvorivé dielne - výroba ikebán, veľkonočných a vianočných pohľadníc, darčekov pre budúcich prvákov, na Deň matiek, otcov, ozdôb pre burzy, majstrovanie v kuchynke - varenie, pečenie koláčikov, maľovanie na snehu, valentínky pre rodičov a kamarátov, pohľadnice, veľkonočné vajíčka, Mikulášske všeličo, disko show,

- telovýchovné, zdravotné a športové činnosti: Bobrík zdatnosti - pohybovo-súťažné hry, Envirohry pri Jakubianke, otužovanie, pobyt na čerstvom vzduchu,

- vzdelávacie činnosti: precvičovanie čitateľskej gramotnosti - plynulosti čítania, nácvik reprodukcie - Čítankovo zábavné kvízy, jazykolamy, matematické a interaktívne hry, práca s internetom a encyklopédiami, spolupráca s MŠ- nájdi si kamaráta, tvorivé dielničky.

- zimné športy - Snehuľkovia, Ľadový deň

**Vydávanie školského časopisu**

**-** 2x ročne časopis Vodníček

**Prezentácia na verejnosti**

- príspevky do Ľubovnianskych novín, na webovú stránku zriaďovateľa - Mesto Stará Ľubovňa, do Ľubovnianskeho

Korzára, na webovú stránku školy

**Metodické podujatia organizované školou**

**-** zasadnutia MZ a PK 4 x ročne, otvorená hodina v 1. roč. pre deti MŠ, Deň otvorených dverí pre

rodičov žiakov - otvorené hodiny s využitím IKT,

### *§ 2. ods. 1 j*

### Projekty

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

- **dlhodobé** :

- Štrukturálne fondy EÚ- operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú - " Nový školský program+inovácia metodologickej základne a technických prostriedkov na báze IKT= moderná škola Za vodou - úspešný ( 160 111,9 €) - pokračuje overovaním,

- Škola podporujúca zdravie - cieľom projektu je výchovnovzdelávacia činnosť zameraná na zdravý spôsob života, ochranu zdravia, skrášľovanie svojho okolia a na ochranu životného prostredia,

- e Twinning - aktivity medzinárodného partnerstva na hodinách ANJ

- **krátkodobé** :

- projekt English on - využívanie materiálov na vyučovaní ANJ

- Matik, Malynár - korešpondenčná vedomostná súťaž v matematike

### *§ 2. ods. 1 k*

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.12.2008

Druh inšpekcie: tematická

Inšpekcia v šk. roku 2016/2017 nebola vykonaná.

### *§ 2. ods. 1 l*

### Materiálno-technické podmienky

Škola je moderná, otvorená od roku 1996. Je zložená z 2 objektov - bloku A a B. Telocvičňa bola odovzdaná do užívania na začiatku roka 2007. Je vybavená: školskou kuchyňou so ŠJ, ŠKD so samostatnými priestormi, školskou metodickou knižnicou, kabinetmi pre učiteľov. Má dostatok školského zariadenia, moderných didaktických pomôcok zakúpených z projektu operačného programu Vzdelávanie - Premena tradičnej školy na modernú.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru je na veľmi dobrej úrovni. Vykonala sa výstavba oplotenia a ohradenia areálu školy po povodniach. Psychohygienické podmienky sú rešpektované.

V budove sú elokované triedy MŠ Tatranská ul., ktorá má v prenájme 7 miestností s príslušenstvom.

Počet učební : vyhovujúcich - 18.

Počet odborných učební a ich zameranie na vyučovanie predmetu (ov) :

- vyučovanie cudzích jazykov - vybudované školské jazykové laboratórium,

- vybavenosť školy IKT - škola má 9 interaktívnych tabúľ, z toho je 5 v multimediálnych učebniach, učebne majú pripojenie na internet, 1 PC učebňa s 21 PC ,5 PC pre administratívu, 21 notebookov pre vyučujúcich,

- vyučovanie THD - 1 školská dielňa, 1 učebňa na varenie,

- vyučovanie TSV - telocvičňa, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko pri ZŠ, kabinet1.

**Nevyhovujúce sú:**

- zastarané nevyhovujúce okná v bloku A - spôsobujú únik tepla.

### *§ 2. ods. 1 m*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov : 337 030 €

- prenesené ( normatívne ) finančné prostriedky - 337 030 - základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou

- prenesené ( nenormatívne) finančné prostriedky - 16 298 € - vzdel. poukazy, SZP, dopravné, odchodné, príspevky na uč., lyž. kurz, škola v prírode

- originálne kompetencie - ŠJ - 27 862 € - školské stravovanie

- originálne kompetencie - ŠKD - 20 721 € - zariadenie pre záujmové vzdelávanie

- mimoriadna dotácia - oprava oplotenia - 3 562 €

- kapitálový transfer - 49 049 € - rekonštrukcia a výstavba strechy v bloku A

- hmotná núdza ÚPSVaR - 2 408 € - 548 € pomôcky, 1 860 € strava

2. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením žiakov v ŠKD: za rok 2016 - 1 1860 € - použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, zariadenia,

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia: za rok 2016 - 4 810 € , 441 € - použité na úhradu energií, nákup materiálu pre krúžkovú činnosť, 4 810 € - použité na vyplatenie odmien za prácu vedúcim krúžkov,

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- vlastné príjmy ZŠ za rok 2016 - 29 270 € , príjmy získané z vlastníctva ZŠ - 18 413 €, refundácia ZŠ - 295 €, z dobropisov - preplatky 1 351 €, ostatné príjmy - 5 117 €, depozit 2015 - 5 985 €

- získané z prenájmu priestorov, refundácie nákladov, dobropisov z minulého roka, ostatné príjmy, boli použité na úhradu osobných a prevádzkových nákladov a na energie.

### *§ 2. ods. 1 n*

### Plnenie stanoveného cieľa

**Koncepčné zámery boli obsiahnuté v pláne práce školy a týkali sa týchto oblastí:**

**1. Dodržiavanie rámcových učebných plánov, osnov a tematicko výchovno-**

**vzdelávacích plánov:**

- vyučujúci vypracovali Kompletný školský vzdelávací program pre ISCED1 a ISCED2 s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, tematické výchovo- vzdelávacie plány v súlade s osnovami iŠKvP v 1., 2., 5., a 6. tom ročníku a ŠkVP s odkazom na prípravy vyučovacích hodín a využitia IKT V 3.-4. a 7.-9. ročníku, ktoré boli schválené v metodických orgánoch školy,

- metodické orgány poriadali vzájomné otvorené hodiny a prezentácie pre kolegov, ich práca je na veľmi dobrej úrovni, pre rodičovskú verejnosť pripravili Deň otvorených dverí,

- problémy s plnením učebných osnov majú niektorí žiaci so ŠVVP, začlenení žiaci, ktorí majú vypracovaný vlastný IVP,

- vedenie školy sleduje a vyhodnocuje plnenie učebných osnov na štvrťročných ped. radách, kontroluje povinnú pedagogickú dokumentáciu,

- pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné a inovačných vzdelávania pri získavaní kreditov, aplikujú poznatky do praxe, zvyšujú odbornosť vyučovania

- zapracovanie tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu, účať žiakov 9. ročníka na prednáške "Kam sa mince kotúľajú"

**2. Humanizácia výchovy a vzdelávania v činnosti školy s dôsledným dodržiavaním**

**Deklarácie práv dieťaťa:**

- tieto úlohy boli zakomponované do učebných osnov jednotlivých predmetov, hlavne OBN, NBV a ETV,

- začleneným žiakom so ŠVVP bol vypracovaný IVP, realizovala sa ich integrácia - začlenenie do bežného vyučovacieho procesu aj počas školského roka,

- v triedach na nástenkách sú umiestnené práva a povinnosti detí, Dohovor o právach dieťaťa, vnútorný školský poriadok, na chodbe je nástenný panel - Práva dieťaťa, Deň ľudských práv,

- uskutočňovali sa aktivity k téme tolerancia a rasová znášanlivosť, k ochrane nefajčiarov, uskutočnil sa týždeň boja proti drogám, prednáška o ochrane zdravia s lektormi z RÚVZ, v spolupráci s CVČ , ÚPSVaR a Políciou zamerané na prevenciu sociálno- patologických javov.

**3. Dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni:**

- uskutočnil sa lyžiarsky výcvik, žiaci vo väčšej miere navštevujú športové krúžky, získavajú popredné okresné umiestnenia,

- organizovali sa športové súťaže - Zober loptu,nie drogy, Dôvera cup, Ľuvbovnianske hry vo futbale volejbale, hokeji, tenise, floorbale, futsale, šachu, výrazne sa zvýšila úspešnosť žiakov zapojených do športových mestských a obvodných súťaží,

- plne sa využívala telocvičňa, ihrisko, nové viacúčelové ihrisko pri škole.

**4. Pokračovať s aktivitami v projekte Škola podporujúca zdravie:**

- podľa projektu bol vypracovaný časový harmonogram aktivít na každý mesiac a zodpovednosť zamestnancov za ich realizáciu, boli určené nielen deťom, ale aj rodičom,

- hlavné ciele boli zamerané na zvyšovanie kvality života v oblasti hygieny, výživy, podporu pohybovej aktivity, vedomia sebaúcty a sebahodnotenia,

- upozorňovali sme na významné medzinárodné a svetové dni zamerané na prevenciu, starostlivosť, ochranu zdravia a životného prostredia prostredníctvom nástenných panelov, skrášlili sme estetické prostredie v triedach a na chodbách, okolie školy, realizovali relaxačné aktivity,uskutočnili sme ochutnávku zdravých jedál i nápojov pre žiakov a ich rodičov zameranú na konzumáciu ovocia a zeleniny,

- pravidelne sme informovali žiakov i rodičov o pripravovaných aktivitách na nástenke a stránke školy,

- prvky environmentálnej výchovy sú zaradené do vyučovania na 1.a 2. stupni, organizujú sa zberové aktivity, upravila sa bylinková špirála a skalka.

**5. Organizovanie, príprava a zapájanie žiakov do súťaží, ktoré rozvíjajú ich**

**mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť:**

- umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach (uvedené v bode 1i) svedčia o veľmi kvalitnej príprave žiakov učiteľmi a ich veľkej účasti na súťažiach, úspechy dosahujú nielen v obvodových krajských, ale i medzinárodných súťažiach.

**6. Úlohy na úseku BOZP a PO:**

- boli vykonané pravidelné kontroly 3 plynových kotolní, elektických zariadení, spotrebičov, hromozvodov,

- zamestnanci a žiaci boli oboznámení s dodržiavaním predpisov bezpečnosti pri práci a s predpismi z PO a BOZP,

- na škole bol vyhlásený cvičný poplach so zameraním na evakuáciu žiakov a zamestnancov.

### *§ 2. ods. 1 o*

### Úspechy a nedostatky

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- rozvoj schopností talentovaných žiakov prostredníctvom záujmových súťaží, efektívna motivácia a individuálna práca s nadanými žiakmi, veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky,

- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor ochotný sa ďalej vzdelávať, sledovať informácie z odbornej a pedagogickej tlače,

- v praxi uplatňujeme nové metódy a formy práce - výučba multimediálnym spôsobom - interaktívne vyučovanie, práca s internetom, hlasovacím zariadením, tvorba interaktívnych testov na internete, zážitkové učenie, hranie rolí, dramatizácia, skúsenostné metódy, využívanie webových stránok a edukačných elektronických nosičov, cvičenia hot-potatos, classtools, internetový portál - bez kriedy.sk,-zadávanie cvičení pre žiakov na domáce precvičovanie, virtuálny čitateľský denník, práca s vizualizérom, výukovým programom Lan school, Sibelius, Activ Inspire,

- zvýšená pozornosť je venovaná slaboprospievajúcim žiakom - doučovanie, individuálny prístup k zaostávajúcim žiakom, zabezpečenie výčby žiakov so ŠVVP s IVP, nižší počet žiakov v triedach,

- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu - zvýšená dotácia vyučovacích hodín cudzích jazykov, možnosť vybrať si z 3 jazykov ( ANJ, NEJ, RUJ), zavedenie predmetu angrický jazyk od 1. ročníka, nové predmety - regionálna výchova, dramatická výchova, využívanie prvkov alternatívneho vzdelávania na I.stupni - ITV, CLIL, mediálnej výchovy,

- široká ponuka mimoškolských aktivít, zapojenosť žiakov do množstva súťaží, ich výborné umiestnenia na obvodných, krajských, celoslovenských i medzinárodných súťažiach,

- nadpriemerné výsledky v Testovaní,

- využitie športových zariadení a priestorov na verejné účely - prenajímanie na získanie mimirozpočtových zdrojov,

- zlepšenie informovanosti o práci školy na webovej stránke školy a mesta, v školskom časopise Vodníček, v okresných médiách - novinách, televízii, Ľubovnianskom Korzári,

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a podpora rodičovskej verejnosti,

- dostatok vyhovujúcich učební, jednozmenná prevádzka, odborné učebne na výučbu cudzích jazykov,IKT, sveta práce, samostatné priestory pre ŠKD,

- IKT- prístup na internet, 5 multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou, 9 interaktívnych tabúľ, moderné učebné pomôcky a programy, telocvičňa, multifunkčné ihrisko,

- zapájanie sa do rozvojových projektov na získavanie finančných prostriedkov,

- priateľská klíma medzi učiteľmi - žiakmi - rodičmi, korektné vzťahy na pracovisku.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- naďalej pretrvávajú problémy s nedostatkom učebníc pre ISCED 1 a ISCED 2,

- neodborné vyučovanie niektorých predmetov - geografia, biológia, nemecký jazyk, informatika, svet práce

- zhoršený technický stav budovy bloku A, potreba výmeny okien, zatekanie strechy, rekonštrukcia kotolne, oprava fasády budovy

- nedostatočná motivácia žiakov dosahovať lepšie výsledky, absentuje domáca príprava, nenosenie učebných pomôcok, žiaci nie sú motivovaní potrebou úspešného absolvovania prijímacích skúšok na stredné školy,

- časté vymeškávanie vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich nezáujem o doučovanie,

- narastanie výchovných problémov spôsobených odchodom rodičov za prácou a ich pracovnou vyťaženosťou, zhoršovanie sociálneho zázemia,

- demografický pokles populácie, nevýhodná poloha školy, nedostavanosť sídliska,

- časť rodičov nenavštevuje aktivity školy a neprejavuje záujem o výsledky svojich detí a komunikáciu so školou,

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov a na ďalšiu modernizáciu výučby.

**Návrh opatrení:**

**-** udržať stabilizovanosť pedagogického zboru, získať kvalifikovaného pedagóga na GEG, NEJ, BIO, INF, SEE

- skvalitňovať výučbu profilových predmetov s cieľom udržať nadpriemerné výsledky Testovania 9 a Testovania 5,

- realizovať vstupné, polročné a výstupné testy vo všetkých ročníkoch,

- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a znevýhodneného rodinného prostredia, podľa finančných možností zabezpečiť asistenta učiteľa aj v spolupráci s ÚPSVaR,

- zabezpečovať v spolupráci s rodičmi doučovanie slaboprospievajúcich žiakov a ich domácu prípravu na vyučovanie aj prostredníctvom využívania konzultačných hodín,

- naďalej využívať netradičné a alternatívne formy výučby - vyučovať v multimediálnych učebniach s interaktívnou tabuľou, v PC učebniach, vyhľadávať informácie na internete, pokračovať vo využívaní IKT, rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a čitateľskú a finančnú gramotnosť, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov,

- naďalej využívať exkurznú činnosť pre skvalitnenie zážitkového vyučovania, udržať výborné výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a v športových súťažiach,

- podporovať aktualizačné a inovačné vzdelávanie učiteľov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvýšiť kvalitu a odbornosť vyučovania, získať financie na ocenenie najaktívnejších učiteľov,

- v spolupráci so zriaďovateľom vykonať výmenu okien v bloku A kvôli veľkému úniku tepla, zabezpečiť výmenu vstupných vchodových dverí, postupne zabezpečiť výmenu počítačovej techniky, opraviť fasádu budovy, maľba fasády, rekonštruovať kotolňu (výmena kotlov, 22 ročné, zastarale typy), zabezpečiť rekuperáciu priestorov šatní a rekonštruovať sociálne zariadenia telocvične, odizolovať šatne žiakov a zvýšiť tak ich zdravotnú nezávadnosť, rekonštruovať rovnú strechu v bloku A nad triedami, opraviť zetekajúcu strechu nad telocvičňou, zrealizovať termoreguláciu objektu, v pristoroch ŠJ rekonštruovať osvetlenie a vymeniť elektrickú panvicu (cca 3000€)

- pokračovať v budovaní vlastnej identity školy, hrdosti na dosiahnuté úspechy a v propagácii školy.

### *§ 2. ods. 1 p*

### Uplatnenie žiakov

Absolventi školy pokračujú vo vzdelávaní na gymnáziách 10 žiakov, OA - 2 žiaci, SOŠ - 12 žiakov, SZŠ - 1 žiak, SPŠ - 2 žiaci, HA - 1 žiak, OU - 1 žiak, 8. ročné gymnázium - 2 žiaci. V nižšom ročníku skončil povinnú školskú dochádzku 1 žiak.

### *§ 2. ods. 2 a*

### Psychohygienické podmienky

Škola spĺňa psychohygienické podmienky. RÚVZ so sídlom v Starej Ľubovni schválilo Prevádzkový poriadok školy aj ŠJ.

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Cvičenia z matematiky** | 24 |  | PaedDr. Monika Vilinová |
| **Florbalový** | 20 |  | Mgr. Tomáš Poľančík |
| **Futbalový** | 19 |  | Mgr. Rastislav Vitkovský |
| **Hokejový** | 14 |  | Mgr. Rastislav Vitkovský |
| **Hudobno-dramatický** | 19 |  | Mgr. Silvia Sokolová |
| **Konverzácia v ANJ** | 16 |  | Mgr. Viera Šestáková |
| **Počítačový** | 22 |  | Mgr. Mária Jurkovská |
| **Šikovníček** | 14 |  | Mgr. Darina Dudová |
| **Školský klub** | 35 |  | Mgr. Soňa Buvaličová |
| **Tanečný** | 23 |  | Mgr. Ľubomíra Jelenčíková |
| **Tvorivá dielňa** | 14 |  | Mgr. Eva Balboneová |
| **Volejbalový** | 14 |  | Mgr. Tomáš Poľančík |
| **Zdravotnícky** | 28 |  | PaedDr. Andrea Špesová |

### *§ 2. ods. 2 c*

### Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie finančne podporovalo projekty, lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Na školské súťaže prispievalo na nákupom darčekov a cien, finančne prispievalo na knižné ocenenia žiakov na konci školského roka a obnovu didaktickej techniky, zabezpečovalo cestovné výdavky žiakov na súťaže mimo mesta. Spoluorganizovalo Deň rodiny, ochutnávku zdravých jedál, spolupracovalo pri riešení výchovných problémov žiakov. Škola zorganizovala deň otvorených dverí s ukážkami vyučovacích hodín s využitím IKT pre rodičov v rámci požiadavky na otvorenosť školy.

### *§ 2. ods. 2 d*

### Spolupráca školy a verejnosti

**Počas roka škola spolupracuje :**

- s CPPPaP - počas celého roka prebiehala diagnostika a rediagnostika žiakov s problémami v učení a v správaní, poskytovanie konzultácií podľa potreby VP, učiteľov a rodičov,

- s CVČ - projekty zamerané na prevenciu soc.- patologických javov, organizácia zábavných, kultúrnych a športových akcií pre žiakov,

- s RÚVZ - poskytovanie video-materiálov, prednášky, dotazníky( o drogách, zdravom životnom štýle),

- s Mestom SL - odborná právnická a metodická pomoc, úprava okolia školy a športovísk, výstavba oplotenia areálu školy, výmena strešných okien v ŠKD,

- s MŠ - vzájomné návštevy, zápis do 1. ročníka, výmena informácii o adaptácii žiakov, otvorená hodina pre deti aj učiteľky MŠ, kultúrne programy,športová olympiáda,

- s médiami - propagácia aktivít a úspechov v ĽN, Korzári, v mestskej televízii, na webových stránkach mesta a školy,

-s Ľubovnianskou knižnicou - zápis prvákov, vyučovacie hodiny a súťaže, aktivity v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc,

- s ÚPSV aR - pomoc oddelenia sociálnej kurately.

### Záver

Vypracoval: Mgr. Rastislav Vitkovský

V Starej Ľubovni, 18. septembra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. septembra 2017

### Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 10.10.2017 prerokovala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bez pripomienok.

V Starej Ľubovni 10.10.2017

Mgr. Milada Mackovčinová

predsedníčka RŠ

### Schválenie zriaďovateľom školy